

70% 考生直接听试题有困难，需先打基础

CETB
长喜英语

大学英语 4 级考试 听力必备

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编



听了几套题，
感觉这么难！

从头开始

基础篇（第一篇）——听透语音语调，熟悉语法词汇
题型篇（第2-5篇）——讲透各个题型，练透各类题目
热身篇（第六篇）——标准模拟试题，考前整合热身

菜鸟
胜经

书中例题
也有录音



710分
新题型

CET-4

中国和平音像电子出版社

新题型

大学英语 ④ 级考试 听力必备

主 编：王长喜

副主编：孙志娟

《长喜英语》图书编委会 编

中国和平音像电子出版社

《4 级听力必备》

责任编辑:郝 鸣

中国和平音像电子出版社出版发行
保定市 中画美凯印刷有限公司 各地新华书店经销
850×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 240 千字
2009 年 8 月第 4 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-88735-211-8
ISRC CN-M37-07-0054-0/A·G4
定价:16.80 元(含 MP3 光盘)

目 录

第一篇 菜鸟打基础

第一章 语音速成	2
一、易混音	2
Exercise 1	4
二、连读	4
Exercise 2	6
三、同化	6
Exercise 3	8
四、弱读	8
Exercise 4	10
五、失爆和不完全爆破	10
Exercise 5	12
六、英美音的差别	12
Exercise 6	14
Self-test 本章测试	15
第二章 语调进阶	19
一、常用语调	19
Exercise 1	20
二、常用句式的基本语调	21
Exercise 2	26
Self-test 本章测试	27
第三章 分主题词汇	32
一、社会生活类	32
Exercise 1	35
二、学校生活类	36
Exercise 2	39
三、职场工作类	40
Exercise 3	41
四、科普知识类	43
Exercise 4	44
五、社会问题类	46
Exercise 5	47
六、文化习俗类	49
Exercise 6	49

七、旅游交通类	51
Exercise 7	52
八、医疗健康类	54
Exercise 8	55
Self-test 本章测试	56
第四章 常考语法	60
一、时态语态	60
Exercise 1	61
二、虚拟语气	63
Exercise 2	66
三、反意疑问句	68
Exercise 3	70
四、比较结构	72
Exercise 4	74
五、强调	77
Exercise 5	77
六、情态动词	80
Exercise 6	81
Self-test 本章测试	83

第二篇 试试短对话

第一章 常考场景	88
一、校园生活类	88
Exercise 1	88
二、日常生活类	90
Exercise 2	91
三、职场工作类	93
Exercise 3	93
四、健康医疗类	96
Exercise 4	96
五、旅游交通类	98
Exercise 5	99
六、饮食娱乐类	101
Exercise 6	101
七、住家搬房类	104
Exercise 7	104
八、气候环境类	106
Exercise 8	107

	Self-test 本章测试	108
第二章	常考句式	113
	一、转折句式	113
	Exercise 1	114
	二、条件句式	116
	Exercise 2	118
	三、请求或建议句式	120
	Exercise 3	122
	四、否定句式	125
	Exercise 4	127
	五、反问句式	129
	Exercise 5	131
	六、推测句式	133
	Exercise 6	134
	Self-test 本章测试	136
第三章	解题攻略	140
	一、事实状况题	140
	Exercise 1	141
	二、行为活动题	143
	Exercise 2	145
	三、观点态度题	147
	Exercise 3	149
	四、地点场景题	151
	Exercise 4	152
	五、谈论话题题	154
	Exercise 5	155
	六、身份关系题	157
	Exercise 6	158
	七、数字信息题	160
	Exercise 7	161
	Self-test 本章测试	163
第四章	综合测试	167
	Test 1	167
	Test 2	167
	Test 3	168

第三篇 听听长对话

第一章	常设题处	178
------------	-------------------	------------

一、对话的开头处	178
二、对话的结尾处	178
三、对话中间答处	179
四、对话中逻辑关系处	179
五、对话中建议处	180
六、对话中比较或对比处	180
七、对话中数字时间处	181
八、对话中举例或列举处	181
九、对话中推测处	182
十、对话中地点场景处	182
Self-test 本章测试	183
第二章 听前预测技巧	187
技巧一: 各题主题揭示对话主题	187
技巧二: 选项均以动词的某种形式开头	188
技巧三: 选项中含有表示意愿或建议的词	189
技巧四: 选项中含有表示评论或感受的词	189
技巧五: 选项中含有比较结构	190
技巧六: 选项均为名词短语	191
Self-test 本章测试	192
第三章 答案推测技巧	197
技巧一: 主题不同的选项不是答案	197
技巧二: 意思相反的选项往往有一个为答案	197
技巧三: 内容包含其他选项的选项往往不是答案	198
技巧四: 明显不符常理的选项往往不是答案	199
Self-test 本章测试	199
第四章 综合测试	205
Test 1	205
Test 2	205
Test 3	206

第四篇 开始听短文

第一章 常设题处	216
一、短文首尾处	216
二、短文中列举或举例处	217
三、短文中逻辑关系处	217
四、短文中强调处	218
五、短文中比较或对比处	218
六、短文中数字时间处	219

七、短文中建议处	219
八、短文中引言处	219
九、短文中定语从句处	220
十、短文中it形式主语或宾语处	220
Self-test 本章测试	221
第二章 解题攻略	226
攻略一：听音前预测内容和问题	226
攻略二：抓住短文的首尾句	228
攻略三：注意关联词，把握短文发展的脉络	229
攻略四：注意与主题相关的细节	230
Self-test 本章测试	232
第三章 边听边记技巧	239
技巧一：重点关注首尾处	239
技巧二：留意重读和强调的地方	239
技巧三：留意数字、人名、地名、时间、年代等相关信息 ..	239
技巧四：留意逻辑关系处	239
技巧五：留意重复频率较高的词或短语	239
技巧六：注意使用缩略语	239
第四章 综合测试	247
Test 1	247
Test 2	248
Test 3	249

第五篇 最后练听写

第一章 单词考查点	262
一、对动词的考查	262
二、对名词的考查	262
三、对形容词的考查	263
四、对副词的考查	263
五、对易混词的考查	263
六、对较难单词拼写的考查	264
七、对习惯搭配的考查	264
八、对并列、排比、列举或举例处的考查	265
九、对转折、条件等逻辑关系处的考查	265
十、对上下文照应及复现关系处的考查	265
Self-test 本章测试	266
第二章 句子设题处	269
一、段落首尾句	269

二、含有并列、列举、转折结构的句子	269
三、含有比较或对比结构的句子	269
四、含有从句的句子	270
五、含有非谓语动词短语或独立结构的句子	270
六、含有it形式主语或宾语的句子	270
七、含有年代等数字的句子	270
Self-test 本章测试	271
第三章 解题步骤	273
第一步: 快速浏览卷面材料	273
第二步: 第一遍录音以听为主	273
第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	273
第四步: 第三遍录音补全未填部分	274
第五步: 通篇检查	274
Self-test 本章测试	276
第四章 填词高招	279
第一招: 利用句子的语法结构	279
第二招: 利用语义连贯	279
第三招: 从逻辑衔接中寻找线索	279
第四招: 注意上下文的词汇照应	280
第五招: 注意是否构成固定搭配	280
Self-test 本章测试	281
第五章 填句法宝	284
法宝一: 根据段落主题推测段落首尾处空格内容	284
法宝二: 根据前后句意推测空格处内容	284
法宝三: 理清句子间的逻辑关系	285
法宝四: 明确代词的指代关系	285
法宝五: 学会记录关键词	285
Self-test 本章测试	286
第六章 综合测试	288
Test 1	288
Test 2	288
Test 3	289

第六篇 现在再测测

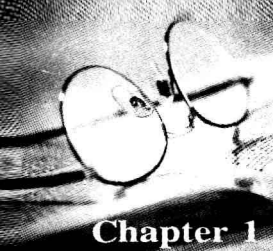
Model Test 1	295
Model Test 2	309
Model Test 3	323
Model Test 4	336
Model Test 5	351

第一篇

菜鸟打基础

Part 1

本篇主要涉及四级听力考试中常见的语音、语调以及基础的词汇和语法知识，并配备专项练习加以巩固，旨在帮助考生迅速有效地解决听力基本功问题，为后面进入各个题型复习及最终高分模拟打好基础。



第一章

语音速成

语音能力是听力理解的基础，交际中的任何一方不能熟练地运用语音、发音不准确或对语音变化不敏感都会造成误解。但是，考生若想要在短期内系统地掌握语音知识是不太可能的。因此，本章所涉及的语音知识都是四级听力考试中最常见的，主要包括易混音、连读、同化、弱读、失爆以及英美音的差别等问题，目的是帮助考生在短期内有效地解决听力基本功问题。

需要注意的是，在实际的日常交流中，各类语音现象往往会同时发生，因此，考生在进行分项学习的基础上，应结合大量的听力实践对语音有一个综合性把握。

一、易混音

受汉语发音的影响，考生在对英语语音的辨别方面存在三大问题：一是由于汉语没有长短音的区别，所以考生容易忽视英语中长短音的区别；二是由于英语中的某些因素是汉语中所没有的，所以考生难以发出某些音标；三是汉语中的一些方言导致考生分不清英语中的某些近似发音。

下表收集了四级听力考试中造成考生失分较多的一些易混淆音素：

i	i:	如:itch - each; chip - cheap; pitch - peach
ʌ	ɑ:	如:become - be calm; stuff - staff; hut - heart
e	æ	如:fresh - flash; letter - latter; mess - mass
aʊ	ɔ:	如:cows - cause; down - dawn; town - torn
aɪ	æ, e	如:crime - cram; fight - fat; pine - pan - pen
eɪ	ɪ, i:	如:take it - ticket; weight/wait - wheat; bay - bee
ɪə	eə	如:ear - air; cheer - chair; dear - dare
v	w	如:veil - whale; vest - west; vet - wet
s	ʃ	如:same - shame; sign - shine; sigh - shy
s	θ	如:sing - thing; pass - path; sink - think
z	s	如:prize - price; rise - rice; fuzz - fuss
z	ð	如:close - clothe; wise - with; sees - seethe
d	ð	如:sudden - southern; border - bother; dose - those
z	dz	如:rose - roads; bans - bands; biz - beads
tr	tʃ	如:trip - chip; train - chain; track - check
n	ŋ	如:thin - thing; sin - sing; ban - bang
n	l	如:know - low; need - lead; night - light
r	l	如:fresh - flesh; race - lace; correct - collect

【例 1】

(07-6-11)

[A] It could help people of all ages to avoid cancer.	W: Did you watch the 7 o'clock program on channel 2 yesterday evening? I was about to watch it when someone came to see me.
[B] It was mainly meant for cancer patients.	M: Yeah! It reported some major breakthrough in cancer research. People over 40 would find the program worth watching.
[C] It might appeal to more viewers over 40.	Q: What do we learn from the conversation about the TV program?
[D] It was frequently interrupted by commercials.	

【解析】男士说昨天晚上 7 点那个节目报道了癌症研究方面的一些重要 breakthrough (突破), 40 岁以上的人会认为它 worth watching (值得一看), 由此可知那个节目可能会 appeal to (吸引) 更多 40 岁以上的观众, 故答案为 [C]。如果将 worth/wɜːθ/ 误听成 worse/wɜːs/, 将很难答对本题。

【例 2】

(05-12-4)

[A] Alice didn't seem to be nervous during her speech.	W: Did you attend Alice's presentation last night? It was the first time for her to give a speech to a large audience.
[B] Alice needs more training in making public speeches.	M: How she could be so calm in front of so many people is really beyond me!
[C] The man can hardly understand Alice's presentation.	Q: What do we learn from the conversation?
[D] The man didn't think highly of Alice's presentation.	

【解析】男士说他真没想到 Alice 在那么多人面前还能够如此 calm (冷静), 由此可知 Alice 在演讲时看起来并不紧张, 故答案为 [A]。本题的关键在于能否抓住 so calm 并将其与选项中的 didn't ... nervous 对应起来。如果考生将 calm/ka:m/ 误听成 come/kam/, 将很难答对本题。

注: 需要说明的是, 此处之所以只列举短对话的例子, 并不是因为只有短对话涉及语音现象, 而是为了便于提供录音, 以使考生直观掌握语音现象。如果将长对话和短文的听力剪辑作为例子, 则不适合考生进行练习。本篇后面也均以短对话为例, 原因也在于此。

易混音问题对策

1. 首先解决“说”的问题。

考生应反复练习这些易混音的发音, 直到可以准确发出它们为止。只有掌握了这些音在发音上的区别, 才能在听音时准确地将其辨认出来。

2. 然后解决“听”的问题。

在备考阶段,如遇到分不清的音,应反复聆听,尽最大努力在听觉上将其分辨出来。

Exercise 1

语音专练

请先听写下列单词,然后进行跟读练习,注意区分易混音。

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ - _____ | 2. _____ - _____ | 3. _____ - _____ |
| 4. _____ - _____ | 5. _____ - _____ | 6. _____ - _____ |
| 7. _____ - _____ | 8. _____ - _____ | 9. _____ - _____ |
| 10. _____ - _____ | 11. _____ - _____ | 12. _____ - _____ |
| 13. _____ - _____ | 14. _____ - _____ | 15. _____ - _____ |
| 16. _____ - _____ | 17. _____ - _____ | 18. _____ - _____ |
| 19. _____ - _____ | 20. _____ - _____ | 21. _____ - _____ |
| 22. _____ - _____ | 23. _____ - _____ | 24. _____ - _____ |
| 25. _____ - _____ | 26. _____ - _____ | 27. _____ - _____ |
| 28. _____ - _____ | 29. _____ - _____ | 30. _____ - _____ |

【参考答案】

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. peach - pitch | 2. share - shear | 3. lack - like |
| 4. steel - still | 5. mass - mess | 6. thought - sought |
| 7. sight - sat | 8. out - ought | 9. wider - weather/whether |
| 10. wander - wonder | 11. thumb - some | 12. cut - cart |
| 13. wiper - viper | 14. loud - lord | 15. bleed - blade |
| 16. rice - rise | 17. wake - weak | 18. treat - cheat |
| 19. peer - pair | 20. breeze - breathe | 21. please - police |
| 22. trap - chap | 23. there - dare | 24. meaning - million |
| 25. wise - vice | 26. shake - sake | 27. ran - rang |
| 28. wrong - long | 29. short - shout | 30. lighter - writer |

二、连 读

连读是指语速加快时两个或多个分属不同单词的相邻音连在一起读出的语音现象。连读是英语口语中最普遍、最重要的语音特征之一,也是学生提高听力能力所面临的较大难题之一。

四级听力中常见的连读有以下两种情况:

1. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以元音开头时,两个词会发生连读。

【例1】

(06-6-8)

- [A] Jessie should know the marketing director better.
- [B] Jessie is wrong to find fault with her boss.
- [C] Jessie seems to have a lot on her mind.
- [D] Jessie always says what she thinks.

M: Can you believe it? Jessie told her boss he was wrong to have fired his marketing director.

W: Yeah. But you know Jessie. If she has something in mind, everyone will know about it.

Q: What does the woman mean?

【解析】女士说 Jessie 这个人如果 has something in mind (想到什么)，每个人都会知道她这个想法的，言外之意就是 Jessie 总是想到什么就说什么，故答案为 [D]。听音时注意对话中的连读现象 (标注下划线部分)。

2. 第一个单词以辅音结尾、下一个单词以清辅音/h/开头时，前一辅音将击穿清辅音/h/，直接与/h/后的元音发生连读。

【例2】

(07-12-15)

- [A] He is taking care of his twin brother.
- [B] He has been feeling ill all week.
- [C] He is worried about Rod's health.
- [D] He has been in perfect condition.

W: Hello, John, how are you feeling now? I hear you've been ill.

M: They must have confused me with my twin brother Rods. He's been sick all week, but I've never felt better in my life.

Q: What do we learn about the man?

【解析】女士说她听说男士病了，寻问男士的病情，男士说大家一定是把他和他的 twin brother (孪生弟弟) 搞混了，是他弟弟病了，而他的身体一直很好，故答案为 [D]。must have done 表示对过去事实的肯定推测。听音时要注意对话中的连读现象 (标注下划线部分)。

连读问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉连读现象。

对于听不清的连读音，要反复聆听几遍，尽量将其听懂；如果确实无法听懂，则应对照原文，然后再反复聆听、跟读、模仿，直到完全熟悉该连读现象。

2. 把握习语中的连读现象。

平时记忆听力习语时，应注意将单词之间常见的连读现象当成习语的组成部分一起进行记忆。

Exercise 2

语音专练

请先听写下列句子，然后进行跟读练习，注意连读现象。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |

【参考答案】

- | | |
|--|---|
| 1. Don't punish <u>him</u> . | 2. You can <u>make it up</u> . |
| 3. I can't finish <u>it on time</u> . | 4. Did you turn <u>off the lights</u> ? |
| 5. I feel like <u>a fish out of water</u> . | 6. She hasn't met <u>him</u> for ages. |
| 7. You can talk <u>him out of</u> the habit. | 8. He's always <u>in a suit and a tie</u> now. |
| 9. I <u>came out well in</u> that photograph. | 10. I heard <u>it on</u> the radio this morning. |
| 11. He has found <u>a job as an actor</u> . | 12. Many students <u>have sighed up</u> for it. |
| 13. Why don't we join <u>our efforts together</u> ? | 14. Jafferson would've run <u>in an old T-shirt and jeans</u> . |
| 15. I'll <u>take it out on</u> my card for both <u>of us</u> . | 16. He might <u>have used better words to express his ideas</u> . |

三、同 化

同化是指语速加快时某些词连读造成语音之间相互影响而产生的语音变化。同化既发生在词与词之间，也发生在词的内部，如：last year /'lɑ:stfɪə/, education /'edʒə'keɪʃən/。

一 融合同化

融合同化是指前后两个音相互影响而融合成一个音，常见的有以下四种：

/t/ + /j/ → /tʃ/	如：not yet /'nɒtjet/; next year /'nekstfɪə/
/d/ + /j/ → /dʒ/	如：did you /'dɪdʒu:/; would you /'wʊdʒu:/
/z/ + /j/ → /ʒ/	如：because you /bɪ'kɔʒu:/; seize you /'si:ʒu:/
/s/ + /j/ → /ʃ/	如：advice you /əd'vaɪʃu:/; issue /'ɪʃu:/

【例1】

(07-12-14)

[A] Have a short break. [B] Take two weeks off. [C] Continue her work outdoors. [D] Go to vacation with the man.	M: You've had your hands full and have been over-worked during the last two weeks. I think you really need to go out and get some fresh air and sunshine. W: You are right. That's just what I'm thinking about. Q: What is the woman most probably going to do?
---	---

【解析】男士建议女士出去呼吸一下新鲜空气、晒晒太阳，女士说她也正有此打算，由此可知女士接下来应该会停下工作出去休息一下，故答案为[A]。听音时要注意对话中的同化现象(标注下划线部分)。

音变

音变是指前一个词中的辅音受后一个词词首的辅音的影响而产生变化，常见的有以下几种：

/n/→/ŋ/	在/k/, /g/前, 如: in case /ɪŋ 'keɪs/, ten girls /'ten 'gɜ:lz/
/s/→/ʃ/, /z/→/ʒ/	在/ʃ/前, 如: this ship /'ðɪʃ 'ʃɪp/, is she? /ɪʒ 'ʃi/
/ð/→/θ/, /z/→/s/, /v/→/f/	浊辅音和清辅音首尾相接时, 浊音清化, 如: with thanks /wɪθ 'θæŋks/, has to /hæs 'tu:/, of course /əf 'kɔ:s/

【例2】

(07-12-11)

[A] She used to be in poor health. [B] She was popular among boys. [C] She was somewhat overweight. [D] She didn't do well at high school.	W: I ran into Sally the other day. I could hardly recognize her. Do you remember her from high school? M: Yeah, she was a little out of shape back then. Well, has she lost a lot of weight? Q: What does the man remember of Sally?
---	---

【解析】女士问男士还记不记得 Sally, 男士说记得, 并回忆说 Sally 当时身材有点 out of shape (走形), 然后问女士 Sally 现在是不是瘦了很多, 由此可知 Sally 过去有点胖, 故答案为[C]。听音时要注意对话中的同化现象(标注下划线部分)。

同化问题对策

1. 反复聆听、跟读，熟悉同化现象。

对于听不懂的同化音变，要反复聆听，并进行朗读、跟读，直到完全熟悉该同化现象。

2. 注意常用短语和单词内部的同化现象。

平时熟悉和记忆听力中常用短语和词汇时，应注意其中是否含有同化现象，以便在听音时能够快速准确地将其辨别出来。

Exercise 3

语音专练

请听写下列句子，然后进行跟读练习，注意同化现象。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |

【参考答案】

- | | |
|---|--|
| 1. We all missed <u>you</u> . | 2. Susan is a very thin <u>girl</u> . |
| 3. Was <u>she</u> late again today? | 4. Raise <u>your</u> head a little bit. |
| 5. I like the color of <u>this shirt</u> . | 6. I <u>have taken</u> my book back. |
| 7. <u>Those shirts</u> have good quality. | 8. It <u>must have stopped</u> hours ago. |
| 9. It's too bad that <u>you</u> won't be here. | 10. Don't <u>you</u> know <u>those young</u> men? |
| 11. Take the umbrella <u>in case you</u> need it. | 12. Does <u>she have</u> to finish this job today? |
| 13. In cold days people <u>breathe</u> clouds of vapor. | 14. Has <u>she</u> <u>graduated</u> from the university? |
| 15. What <u>would you</u> do if you were in my place? | 16. I'll miss <u>you</u> guys while I was working here. |

四、弱 读

英语中有些非重读词(主要为助动词、系动词、介词、连词、冠词和人称代词等)有两种读音形式:强读式和弱读式,一般来说,强读式出现在该词需要特别