



严格依据江苏省录用公务员和机关工作人员最新考试大纲编写

2007

新大纲

江苏省 国家公务员录用考试规范教材

申论

国家公务员录用考试规范教材编写组 / 组编

本书特色

- 本套教材由多年参加公务员考试命题和阅卷工作的专家深入研究而编写，各成员在公务员考试命题研究领域均是具有一定影响的专家，经验丰富，能够准确把握公务员考试的动向，并曾多次命中国家和地方公务员试题。
- 本套教材突出重点、浓缩要点，着重分析和阐明解决问题的思路和方法，注重思维训练。
- 本套教材材料全新，并与时政结合，具有极强的预测性与前瞻性。

中国致公出版社



严格依据江苏省录用公务员和机关工作人员最新考试大纲编写

2007

江苏省 国家公务员录用考试规范教材

申论

江苏工业学院图书馆
藏书章

组编：国家公务员录用考试规范教材编写组

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试规范教材/《国家公务员录用考试规范教材》编写组编. —北京:中国致公出版社,2003.8

ISBN 7—80179—188—6

I. 国… II. 国… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 066251 号

国家公务员录用考试规范教材(修订版)

组 编:国家公务员录用考试规范教材编写组

责任编辑:利 华

封面设计:莫燕玲

出版发行:中国致公出版社

印 刷:北京市业和印务有限公司

经 销:新华书店总经销

开 本:850×1168 毫米 1/16

印 张:122.25

字 数:2200 千字

版 次:2007 年 1 月第 4 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7—80179—188—6/G·081

定 价:232.00 元(全六册)

一、2006 年江苏省公务员考试大纲变化分析

2006 年我省公务员考试仍分为公共科目笔试和专业科目笔试两种。其中,公共科目笔试分为 A、B、C 三类。A 类考试科目为《公共基础知识》(A)、《行政职业能力倾向测验》(A)、《申论》三科;B 类考试科目为《公共基础知识》(B)、《行政职业能力倾向测验》(B)两科;C 类考试科目为《公共基础知识》(C)、《行政职业能力倾向测验》(C)两科。专业科目笔试为报考全省法院、检察院系统法律专业职位的需加试法律专业科目。考纲具体变化如下:

(一)《公共基础知识》增加了部分内容,并有可能更换题型

2006 年的我省公务员考试将《公共基础知识考试》改为了《公共基础知识》,考试题型为:在判断题、单项选择题、多项选择题、不定项选择题、纠错题、简答题、公文实务题、案例分析题、综合分析题、阅读理解题和材料概括题等题型中选择 4—6 种,既有客观性试题,又有主观性试题。今年的考试大纲内容与去年大纲相比也存在着细微变化,变化部分为:公文写作与处理部分,2005 年大纲中含“党政机关公文概述”,在 2006 年的大纲中改为了“党政机关公文规范”;其他知识部分,2006 年大纲在 2005 年大纲的基础上又增加了“中国文化常识”内容。据相关专家估计,因为今年我省《公共基础知识》科目的考试时间与去年相同,所以在题型题量上不会有太大变化,考生在复习备考时应选择好重点。

(二)《行政职业能力倾向测验》更换了两种题型

2005 年我省公务员考试《行政职业能力倾向测验》科目试卷也分为 A、B、C 三类。各类试卷的题型、题量参考下表

2005 年江苏省公务员考试《行政职业能力倾向测验》题量分布

题 量 类 别 题 型	A 类	B 类	C 类
知觉速度与准确性	\	60	\
数量关系	20	20	20
判断推理	40	30	40
言语理解与表达	25	25	25
资料分析	20	20	20

2006 年我省《行政职业能力倾向测验》考试科目各部分的题量与去年保持一致。需要特别指出的是,在三类试卷中,只有 B 类试卷含有“知觉速度与准确性”这一题型,2006 年本题型共 60 道题,考试时间为 10 分钟,属单独计时,答错要倒扣分,考生应引起注意。

2006 年的《行政职业能力倾向测验》在题型细分的变化主要体现如下:

(1)判断推理部分。2005 年 A、C 类均有事件排序题型,2006 年取消了事件排序改为定义判断。2005 年 B 类试卷的判断推理部分仅为图形推理和演绎推理两种题型,2006 年则增加了定义判断,分为定义判断、图形推理、演绎推理三种题型。

(2)言语理解与表达部分。本部分内容变化较大,2005 年 A 类试卷的言语理解与表达分为定义理解、长句理解、阅读理解,B、C 类试卷的言语理解与表达均分为定义理解与阅读理解。而今年 A、B、C 三类试卷的言语理解与表达部分统一分为长句理解与阅读理解两部分。

(三)《申论》试卷的材料字数将明显增加,题量有可能增加 1~2 道

2005 年我省《申论》考试仅适用 A 类考生,考试时间为 150 分钟。《申论》试卷的材料字数在三千字左右,申论要求为两道试题,第一道题目是用不超过 150 字左右的篇幅,对给定资料所反映的主要问题概括(满分 30 分),第二道题目是以“政府与诚信”为话题展开议论。要求中心明确、议论深刻、文题自拟,字数不少于 1200 字(满分 70 分)

2006 年我省公务员考试加大了《申论》试题的难度,虽然考试时间仍定为 150 分钟,满分 100 分,但所给材料的字数明显增加。根据我省今年考试大纲的规定,本次申论考试所给材料的字数控制在 10000 字以内,而 2005 年大纲仅要求提供一组 1500 字左右的材料。另外,今年申论的考试可能会增加题量及写作的字数,对于这一点考生也应提前做好准备。

二、本套教材的特色分析

(一)文理分科,思路新颖

行政职业能力测验部分分文科生适用和理科生适用两册,前者针对数量关系、图形推理、演绎推理、资料分析等内容进行深度剖析与强化训练,以解决文科考生逻辑思维能力、计算能力相对薄弱的缺憾;后者侧重于言语理解与表达、常识判断、类比推理及定义判断的讲解与练习,目的在于使疏于文字表达与形象思维的理科生能迅速提高此能力,全书最终目的在于突出文弱补文、理弱补理的新思路。

(二)内容求新、与时俱进

本套教材由从事公务员考试试题研究多年的命题专家及部分阅卷老师编写而

申 论

成。教材在内容的编排上,严格按照大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。内容的编选上紧跟形势的最新变化,力求体现国家公务员录用考试的最新精神,体现了中央国家机关和地方公务员录用考试的最新命题动态,是一套能提高广大考生应试能力的通用规范教材。

(二) 针对性强,重点、难点突出

题目偏易、但题量大是公务员录用考试公共科目笔试的一个显著特点。针对这一特点,本套教材在阐述理论的同时,系统讲解了各类常见题型的解题技巧,并设计了大量广泛覆盖考点的代表性习题,为考生提供了有效的训练。此外,本套教材还围绕重点、难点精选了一些灵活性强、容易失分的代表性例题,全面解析,力求让读者举一反三,触类旁通。

(三) 开发思维、注重能力的提高

本套教材着重分析和阐明解决问题的思路和方法,注重思维训练。此外,考试的过程基本上也是公务员对实际公务活动的分析和处理过程。基于这一特点,本套教材每一环节都努力体现公务员对实际活动分析和处理的特点与要求,以使学习者通过学习,切实提高自身的素质和解决问题的能力。

本套教材的编写引用和参照了大量的最新资料,借此编写组特向原作者表示衷心的感谢。由于时间仓促,缺点和错漏在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2007年1月

第一篇 认 知 篇

本篇旨在帮助考生宏观把握申论考试,从考试形式、考试内容到应试形式几个方面展开,使考生了解考试倾向性,考核点所在,同时指导考生从总体上驾驭申论考试。

第一章 全面了解申论考试

第一节 申论测试的目的与性质	(3)
一、申论的概念及由来	(3)
二、申论测试的目的	(3)
三、申论测试的性质	(4)
第二节 申论测试的特点与命题发展趋势	(4)
一、申论测试的特点	(4)
二、申论测试的命题规律	(5)

第二章 申论测试的内容结构及主要环节

第一节 申论测试的内容结构与标准样式	(7)
一、申论测试的内容结构	(7)
二、申论测试的标准样式	(7)
第二节 申论考试的主要环节	(9)
一、审读、理解给定的背景材料	(9)
二、概括内容	(10)
三、提出对策	(10)
四、进行论证	(10)

第三章 申论考试的常用文体

第一节 议论文	(11)
一、议论文的主要特点	(11)
二、议论文的三要素	(11)

申 论

三、议论文的论证方式	(12)
四、议论文的结构安排	(14)
五、议论文的语言	(14)
第二节 说明文	(15)
一、说明文的特点	(15)
二、说明的方法	(16)
三、说明文的类型	(18)
第三节 应用文	(18)
一、综述	(18)
二、述评	(20)

第四章 申论考试发展新趋势及应试禁忌

第一节 申论考试发展的新趋势	(22)
第二节 申论应试的禁忌	(23)
一、忌“偏”	(23)
二、忌“离”	(23)
三、忌“散”	(23)
四、忌“虚”	(23)

第二篇 应 试 篇

本篇第一部分完全从应试能力的角度来指导考生应战申论考试。主要从公务员考试中注重考核公务员应有的能力素质方面着手,重在提高考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力,通过五章的逐级递增式知识指导来引领复习。

第二部分是在前部分基础知识相对夯实的基础上继续拔高的训练阶段,是本书在全面剖析了历年申论考试的考点基础上得出的应试技巧。在此,以知识的形式指点给考生,以期从方法的角度在更高层面帮助考生来提高对申论考试的应试能力。

申 论

目

录

GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOZHICUIFANJIAOCAI

第一部分 培养出色申论应试能力

第一章 培养应试的阅读理解能力

第一节 阅读理解最容易出现的问题	(27)
一、审题不准	(27)
二、粗枝大叶	(27)
三、不讲技巧	(28)
第二节 如何培养阅读理解能力	(28)
一、认读能力及其培养	(28)
二、理解能力及其培养	(28)
三、评论能力及其培养	(29)

第二章 培养应试的总结概括能力

第一节 总结概括最容易出现的问题及应试策略	(30)
一、最容易出现的问题	(30)
二、应试的策略	(30)
第二节 培养总结概括能力	(31)
一、概括的角度要准确	(31)
二、概括的要素要清楚	(33)
三、概括的顺序要合理	(33)
四、概括的主旨要突出	(33)
五、概括时详略要得当	(34)
六、概括的线索要明晰	(34)

第三章 培养应试的策划设计能力

第一节 策划设计最容易出现的问题	(35)
一、方案缺乏针对性	(35)
二、方案缺乏可操作性	(38)
三、挂一漏万,以偏概全	(39)
第二节 培养策划设计能力	(39)
一、细心审题,准确定位	(39)
二、主次分明,抓住主题	(39)

三、确定步骤,写出草稿	(39)
四、认真修改,完成定稿	(40)
第三节 提高方案策划设计能力的一般技巧	(40)
一、模拟身份,了解政务	(40)
二、发散思维,拟定轮廓	(40)
三、详细设计,力争具体	(40)
四、方案评估,力求最优	(40)

第四章 培养应试的论证表述能力

第一节 论证表述方面最容易出现的问题	(41)
一、丢掉主旨,偏离题意	(41)
二、立意陈旧,思路单一	(41)
三、标题不准,表述老套	(41)
四、思路不清,逻辑混乱	(41)
五、不会引用,断章取义	(41)
第二节 培养论证表述能力	(42)
一、熟悉议论文常用的结构方式	(42)
二、掌握常用的论证说理方法	(46)

第五章 培养应试的语言表达能力

第一节 语言表达方面最容易出现的问题	(52)
一、语不合体	(52)
二、言不及的	(52)
三、遣词造句能力差	(52)
四、语言罗嗦	(52)
五、缺乏过渡	(53)
六、标点不当	(53)
七、其他问题	(53)
第二节 培养语言表达能力	(54)
一、语言表达能力提升的方法	(54)
二、语言表达与思维过程的辩证关系	(54)

申 论

目

录

GUOJIAGONGWUYUANYUANLUYONGKAOSHIGUIFANJIAOCAI

第二部分 提高应试技巧

第一章 高超的阅读技巧

第一节 两遍阅读应试法	(55)
一、第一遍阅读——了解材料内容	(55)
二、第二遍阅读——理清脉络	(56)
第二节 申论考试中的具体精读技巧	(57)
一、理解词语在具体语境中的含义	(57)
二、理解材料中的重要句子	(57)
三、把握材料大意	(58)
四、具体分析材料思想	(58)

第二章 精到的概括技巧

第一节 删繁就简,概括凝炼	(59)
一、方法精要	(59)
二、方法演示	(59)
第二节 分类归纳,概述观点	(60)
一、方法指南	(60)
二、实例操作	(60)
第三节 由表及里,提炼主旨	(64)
一、概括中心思想的注意问题	(64)
二、分析评价材料观点的技巧	(64)
第四节 紧扣主旨,准确表述	(65)
一、方法点睛	(65)
二、例卷分析	(65)
第五节 寻根究底,力求深刻	(66)
一、寻根究底,力求深刻	(66)
二、实例分析	(66)

申 论

第三章 新颖的策划技巧

第一节 案例一	(67)
第二节 案例二	(70)

第四章 犀利的论证技巧

第一节 立论的方法	(71)
一、事实论证	(71)
二、理论论证	(72)
三、比较论证	(73)
四、比喻论证	(75)
五、因果论证	(75)
六、反证法	(77)
七、排除法	(79)
八、假设论证	(80)
第二节 驳论的方法	(81)
一、反驳论点	(81)
二、反驳论据	(82)
三、反驳论证	(82)

第五章 出众的综合思维技巧

第一节 逻辑严密,标新立异	(83)
一、成功立意,是写好申论的关键	(83)
二、常用的立意思维	(83)
三、立意的一般方法	(84)
四、立意的具体方法	(86)
五、注意求异的适度	(87)
第二节 用词精准,拟好标题	(88)
一、申论标题的重要性	(88)
二、申论标题的特点与作用	(88)
三、申论标题的基本要求	(89)
四、论文题目与立论的关系	(94)

五、论述题目的种类与格式	(95)
第三节 紧扣主题,精选素材	(96)
一、材料取舍的一般步骤	(96)
二、申论材料取舍的两个方面	(97)
三、材料取舍能力锻炼方法	(97)
第四节 综合思考,老练布局	(98)
一、布局的思维过程	(98)
二、提高布局能力的技巧	(99)

第三篇 题 目 篇

本篇第一部分从分析申论考试历年真题角度入手,主要目的在于使考生通过对真题的接触更好地消化、应用本教材所指导给考生的申论考试知识、方法及应试技巧。同时,本书力图在真题的精解中再次以实战的形式指导考生如何应试申论考试。

第二部分是本书在总结历年国家申论考试的试卷基础上,针对2006年国家申论考试进行的预测性模拟试题,本部分突出了热点性、政务性,是考生全面应试申论的实战宝典。

第三部分由于本书篇幅的有限,有些最新最可谈的热点及预测考点不能逐一叙到,本部分针对未尽内容给予点拨,希望考生在此热点的基础上结合本书的知识指导加强自我训练,更好地提升申论的应试能力。

第一部分 历年真题及解析

2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(103)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	(106)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(108)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	(111)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(115)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》解析	(119)
2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(123)

申 论

目

录

GUOJIAGONGWUYUANYONGKAOZHIGUIFANJIAOCAI

模拟试题八 高校就业问题	(195)
模拟试题八参考答案	(198)
模拟试题九 廉租问题——住房保障制度	(200)
模拟试题九参考答案	(202)
模拟试题十 研究生考试制度	(204)
模拟试题十参考答案	(208)

第三部分 申论热点集锦

一、深入开展保持共产党员先进性教育活动	(211)
二、何时走出教育乱收费怪圈	(212)
三、环境保护的可持续发展战略	(213)
四、六大措施解决看病难、看病贵问题	(214)
五、政府诚信是社会诚信的基础	(215)
六、健康环保的用车观念是出发点	(216)
七、高效规范的房产市场调控体系亟待建立	(217)
八、正视“高考移民”的严重后果	(218)
九、理性看待全面取消农业税	(219)
十、中国应有禁赌法律	(220)
十一、油价上涨	(221)
十二、公务员法草案首次提请审议 15 项行为将被禁止	(221)
附录一	(224)
2006 年中央、国家机关	
公务员录用考试《申论》试题	(224)
参考答案	(232)
附录二	(234)
中央机关及其直属机构 2007 年考试录用	
公务员公共科目《申论》试题	(234)
参考答案	(242)
附录三	(245)
2006 年江苏省录用公务员和机关工作人员考试大纲	(245)

第一篇

认 知 篇

本篇旨在帮助考生宏观把握申论考试,从考试形式、考试内容到应试形式几个方面展开,使考生了解考试倾向性,考核点所在,同时指导考生从总体上驾驭申论考试。

