

2013
最·新·版

浙江省公务员录用考试深度精讲系列

行政职业能力测验

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

浓缩浙考3年精华 汇集考点直击考情 题型讲解系统科学 深度切入技巧剖析
研透真题契合实战 最优最准权威解读 名师揭示速解思路 全面提升备战技能



NLIC2970802541

【浙江省】



超值附赠

360分钟课程
考前冲刺卷
2套真题

【适用范围】

公务员、事业单位考试 村官、选调生、三支一扶考试
政法干警招录、军转干考试 银行、卫生系统、教师招聘考试

 光华教育
www.gwy.cn 严格依据浙江省公务员录用考试大纲编写

2013
最·新·版

浙江省公务员录用考试深度精讲系列

行政职业能力测验

光华公务员考试研究中心 李 进◎主编



NLIC2970802541

【浙江省】

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/李进主编. —北京:中国铁道出版社, 2012. 7

(浙江省公务员录用考试深度精讲系列)

ISBN 978-7-113-14747-1

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 108623 号

书 名: 浙江省公务员录用考试深度精讲系列
行政职业能力测验
作 者: 李进 主编

责任编辑: 王洪钦 电话: 010-51873027
责任校对: 龚长江
责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianluge.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 21.5 字数: 650 千

书 号: ISBN 978-7-113-14747-1

定 价: 45.00 元 (附赠光盘)

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

目 录

绪 论

行政职业能力测验总论	(1)
一、行政职业能力测验总体特点	(1)
二、行政职业能力测验考查内容	(1)
三、浙江省行政职业能力测验题型分析	(1)
四、行政职业能力测验应试技巧	(4)

第一篇 数量关系

第一章 数字推理	(5)
第一节 数字推理概述	(5)
一、考点聚焦	(5)
二、命题趋势导航	(6)
三、基础知识	(7)
第二节 数字推理方法应用——题型分类精析	(11)
一、四则运算法	(11)
二、拆分构造法	(17)
三、分解组合法	(21)
四、发散联想法	(25)
趁热打铁	(29)
参考答案	(32)
本章小结	(34)
第二章 数学运算	(35)
第一节 数学运算概述	(35)
一、考点聚焦	(35)
二、命题趋势导航	(35)
三、常用解题方法	(36)
第二节 数学运算方法应用——题型分类精析	(41)
一、基本数字规律	(41)
二、整数理论	(45)
三、计数应用	(48)
四、进程问题	(55)
五、比例问题	(59)
六、公式模型	(63)
七、逻辑分析	(66)
八、几何问题	(68)
趁热打铁	(72)
参考答案	(75)
本章小结	(78)

第二篇 判断推理

第三章 逻辑判断	(79)
第一节 逻辑判断概述	(79)
一、考点聚焦	(79)
二、命题趋势导航	(80)
三、基础知识	(80)
第二节 逻辑判断方法应用——题型分类精析	(89)
一、形式推理解题方法	(89)
二、论证推理解题方法	(99)
趁热打铁	(111)
参考答案	(113)
本章小结	(114)
第四章 图形推理	(116)
第一节 图形推理概述	(116)
一、考点聚焦	(116)
二、命题趋势导航	(116)
三、基础知识	(117)
第二节 图形推理方法应用——题型分类精析	(120)
一、单纯简约结构图形	(121)
二、多元复杂结构图形	(125)
三、相似外观图形	(129)
四、位置关系图形	(133)
五、立体与平面间转换图形	(136)
六、特殊外观图形	(137)
七、其他外观图形	(141)
趁热打铁	(143)
参考答案	(144)
本章小结	(145)
第五章 类比推理	(146)
第一节 类比推理概述	(146)
一、考点聚焦	(146)
二、命题趋势导航	(146)
三、基础知识	(147)
第二节 类比推理方法应用——题型分类精析	(149)
一、词语间逻辑关系	(149)
二、遣词造句	(156)
三、词性对照	(157)
趁热打铁	(157)
参考答案	(158)
本章小结	(159)
第六章 定义判断	(160)
第一节 定义判断概述	(160)

一、考点聚焦	(160)
二、命题趋势导航	(160)
三、基础知识	(161)
第二节 定义判断方法应用——题型分类精析	(163)
一、要件归纳法	(163)
二、运用拓展	(167)
趁热打铁	(170)
参考答案	(172)
本章小结	(173)
第三篇 言语理解与表达	
第七章 文段阅读	(175)
第一节 文段阅读概述	(175)
一、考点聚焦	(175)
二、命题趋势导航	(175)
三、基础知识	(178)
第二节 文段阅读方法应用——题型分类精析	(182)
一、概括类题目	(182)
二、细节类题目	(185)
三、其他类题目	(186)
趁热打铁	(192)
参考答案	(194)
本章小结	(195)
第八章 逻辑填空	(196)
第一节 逻辑填空概述	(196)
一、考点聚焦	(196)
二、命题趋势导航	(196)
三、基础知识	(197)
第二节 逻辑填空方法应用——题型分类精析	(201)
一、实词类题目	(201)
二、成语类题目	(205)
三、关联词类题目	(208)
知识拓展一:常用近义词辨析	(214)
知识拓展二:常用熟语辨析	(219)
趁热打铁	(224)
参考答案	(226)
本章小结	(227)
第九章 语句表达	(228)
第一节 语句表达概述	(228)
一、考点聚焦	(228)
二、命题趋势导航	(228)
三、基础知识	(229)

第二节 语句表达方法应用——题型分类精析	(232)
一、病句类题目	(232)
二、修辞类题目	(240)
三、标点类题目	(244)
趁热打铁	(250)
参考答案	(251)
本章小结	(252)

第四篇 资料分析

第十章 资料分析	(253)
第一节 资料分析概述	(253)
一、考点聚焦	(253)
二、命题趋势导航	(254)
三、基础知识	(255)
四、常用技巧	(261)
第二节 资料分析方法应用——题型分类精析	(265)
一、图形资料	(265)
二、表格资料	(270)
三、文字资料	(274)
四、综合资料	(278)
趁热打铁	(284)
参考答案	(288)
本章小结	(289)

第五篇 综合知识

第十一章 综合知识	(291)
第一节 综合知识概述	(291)
一、考点聚焦	(291)
二、命题趋势导航	(292)
第二节 综合知识方法应用——题型分类精析	(292)
一、政治常识	(292)
二、法律常识	(302)
三、经管常识	(310)
四、人文历史常识	(318)
五、科技常识	(324)
趁热打铁	(330)
参考答案	(332)
本章小结	(334)

绪 论

行政职业能力测验总论

行政职业能力测验是通过一系列客观性的题目来考查一个人在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功可能性的考试。其主旨在于发现和选拔那些从事公务员工作,特别是政府等部门工作的人才,以充实、更新和优化公务员队伍。

一、行政职业能力测验总体特点

对于行政职业能力测验,具体来说,具有如下特点。

1. 题目全部为客观性试题

在考试中,行测题目全部设计为客观单选形式,即使要调查考生的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题,考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开,考题全部设计为一个问题、四个选项的单项选择题。没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容都依托于同样的难度而使所有考生都获得一个同等、公平的基础,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,大大提高了考试在选拔人才方面的公信度和权威性。

2. 考试题量大,覆盖范围广泛

行政职业能力测验的考试,无论题量还是知识点,都可称之为丰富。它打破了学科专业之间的壁垒,考题涵盖了测查从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,天文、地理、人文、科技,无所不包。而要以不足1分钟的平均用时,从容作答上百道题目并取得高分,这本身也是在考查一个人在任务重、时间紧的环境下妥善处理各种复杂问题的能力。

3. 试题的表现形式灵活多样

从表现形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但是各种表现形式之间并不是孤立存在的,考生需要灵活地在各种考查形式之间进行转化,才能确保在行测考试中取得高分。

二、行政职业能力测验考查内容

从表面看来,行政职业能力测验是考查考生的行政职业能力,但是在较短时间内作答较大数量题目,也包含有对考生智商和情商的测查。然而,行测试题的设置远非止于此,主要是围绕着“逻辑—数学—言语”三个基本点来展开的,而这三个基本点恰是人类的三种基本能力。

从这个角度说,行测考试并不考“知识”,而是考“知识的根本”。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出我们的潜能,都可以取得好成绩。

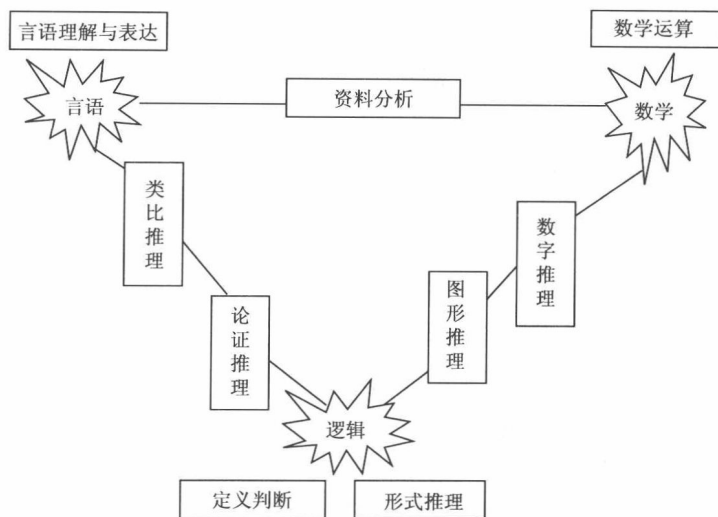
三、浙江省行政职业能力测验题型分析

浙江省行政职业能力测验考试的题型主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、综合知识和资料分析五种。

1. 言语理解与表达

《浙江省2012年招考公务员考试大纲》对言语理解与表达的介绍是:主要测查应考人员运用文字的能力,其中包括准确、得体地遣词用字;从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断;概括归纳短

文的中心、主旨;对短文隐含信息的合理推断;对比较复杂观点或概念的准确理解,根据短文判断作者的态度、意图、倾向、目的等。



该部分可分为三种题型——逻辑填空、语句表达和文段阅读。

逻辑填空一般考查 14~16 道题,以考查实词为主,成语次之。其基本形式为:给出一段文字,其中一个或几个词被空格替代,要求报考者从四个选项中选出一项最恰当的填入空格内,从而使句子的意思表达得最准确。被空格替代的词语可能是实词或成语,也可能是关联词。解答逻辑填空题需从两方面着手:一是把握所给文字的语境,二是理解所填词语的大致含义。具体来说,就是要注意空格前后的关键词语,如关联词、表述对象、搭配词语等,把握文段的感情色彩和语体色彩,并根据这些线索,选择含义吻合、感情色彩和语体色彩与题干一致的选项。

语句表达每年考查 2~4 道题,该题型类型多样、考点分散,主要考查语病、标点、成语、修辞等。从考查范围来看,语句表达主要考查报考者的语言基本功,因此,对于语感一般的报考者,要想准确解答语句表达题,就要扎实地掌握语言基本知识。

文段阅读近两年一直保持约 17 道的题量,是言语理解与表达部分第一大题型。其基本形式是:给出一段文字,针对这段文字,设置一个问题,要求报考者根据要求,选出与所设问题最相符合的选项。文段阅读所给文字一般在 200 字左右,主要针对文段主旨、作者意图和语句含义设置问题,可分为概括类题目和细节类题目;少数题目会考查语句排序、语句衔接、引言背景等,统称为其他类题目。对于前者,主要通过找中心句、关键词和选项比照题干等方法解答;对于后者,则需要根据书中介绍的方法具体分析。

2. 数量关系

《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》对数量关系的介绍是:主要测查应考人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。

多年来,该部分一直稳定为两种题型——数字推理和数学运算。

数字推理每年 10 道题,近两年来这部分的基本考查形式分为图形型数字推理和数列型数字推理两种,且这两种形式所占比重相同。图形型数字推理的考查形式为:每道题目图形中的数字都包含一定的规律,根据总结出的前三个图形中数字的规律,从四个选项中选出第四个图形中空白处应填的数字。数列型数字推理的考查形式为:给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出最合理的一项来填补空缺项。

数学运算的题量稳定在 15 道,其考查形式为:给出一个算术式,或表述数学关系的一段文字或几何图形,要求考生通过对这些已知条件的分析,并运用已有的知识,迅速、准确地计算出答案。这部分涉及的内容繁多,囊括了小学奥数,初高中代数、几何等众多方面的知识,对考生数学基础要求较高。另外,

所有的难题怪题都有便捷解法,对考生思维的考查力度很大。

3. 判断推理

《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》对判断推理的介绍是:主要测查应考人员对客观事物及其关系的逻辑判断能力,其中包括对词语、图形、概念、短文等材料的理解、比较、判断、演绎、归纳、综合等。

该部分可分为四种题型——类比推理、定义判断、图形推理和逻辑判断。

类比推理一般考查 10 道题(2010 年为 9 道题),可分为二词型、三词型和二词型变式三种考查形式,每种考查形式的题量经年有别,但总体来说,该题型比较稳定,且难度较低。解答该题型的关键在于把握各词项的逻辑关系。

定义判断每年考查 5 道题,其基本形式为:先给出一个概念的定义,然后给出一组事物或行为的例子,要求报考者从中选出符合或不符合该定义的典型事物或行为。该题型实际考查报考者运用标准分析判断的能力。解答定义判断题的关键,是紧紧抓住所给定义,不要对定义的正确性作出怀疑,也不要根据自己的“经验”,随意放大或缩小定义的外延。

图形推理题量除 2010 年为 8 道题外,近几年均为 10 道题。该题型近几年的考查规律以元素数量及位置关系为主,兼及其余。需要注意的是,该题型近年来考查形式多有变化。2010 年以前,以“四四”型题目为主,2011 年的试题中,则以九宫图型为主,并加入当年国考中出现的新题型——分类型题目,2012 年的试题又出现了十六宫图(4×4)型。新的考查形式的思考维度多于“四四”型题目,因此,这些新形式的出现,无形中加大了考题的难度。但该题型所考查的规律,与其他公务员考试常考规律大体相同。若拨开形式这层“外衣”,可发现该题型试题难度并不大,因此切不可为形式所迷惑,而应根据书中的方法,牢牢抓住形式背后的规律。

逻辑判断除 2010 年为 8 道题外,近几年均为 10 道题。其基本形式为:给出一段陈述,要求报考者根据这段陈述,选择一个正确答案。该题型与文段阅读有相似之处,但后者多要求根据文段大意或语句含义作出概括、总结,而前者则要求根据句子内在的逻辑性进行推理,或对文段的逻辑性进行评价(削弱或加强)。根据推理是否必然,逻辑判断可分为两种类型——形式推理(必然性推理)和论证推理(或然性推理)。前者的推理是必然的,也就是说由前提能必然地得出一个结论,这类题的答案是唯一的;后者的推理是或然的,也就是说由前提不一定能得出一个结论,这类题的答案不止一个,但在逻辑判断题中,只能选择最合理的那一项。两类题的解法也各不相同:解答形式推理时,需要掌握一些推理规则和分析技巧;解答论证推理时,需要把握其逻辑链条,并分析各选项与逻辑链条的联系程度。在近两年的逻辑判断中,形式推理题比重逐渐增大,难度也略有提升,应引起考生重视。

4. 综合知识

《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》对综合知识的介绍是:主要测查应考人员对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。

近几年来,浙江省公务员考试综合知识部分的题量都是 20 道,其基本考查形式为:每道题目给出一段表述性的文字,要求考生综合应用已有的知识进行分析判断,选出最符合题意的一个答案。考查的范围非常广,天文、地理、人文、科技、法律、经管以及当时国情、时政热点,无所不包。这部分的题目,原理性的内容很少,大部分都是高中政治、地理、历史以及语文课上需要记忆的部分。对于知识面广阔和经常留意新闻的考生来说,难度非常之低,故在这部分应该有优势。

5. 资料分析

《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》对资料分析部分的介绍是:主要测查应考人员对各种形式的统计资料(包括文字、图形和表格等)进行正确理解、计算、分析、比较、判断、处理的能力。

近几年来,浙江省公务员考试资料分析部分的题目一般是 3~4 组材料,15~20 道题目。其基本考查形式为:针对一段资料(图形资料、表格资料、文字资料或综合资料)一般有 5 个问题,考生根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算之后,从四个备选答案中选出符合题意的答案。对于这部分题目来说,只要给予充足的时间,都可以破题得分。但是由于直接计算一般比较繁杂,因此对考生速算技

巧的要求比较高。

四、行政职业能力测验应试技巧

要想在行测考试中取得高分,一定的应试技巧是必不可少的,具体来说有如下特点。

1. 熟悉考试题型

行测考试的题型较多,每种题型都有其各自的题目特点与解题技巧,考生只有在考前熟悉这些题型,进行有针对性的考场实战演练,清楚地找出自己的优势和不足,增加考试的信心,才能节约宝贵的考场时间,在考场上从容应对,进而在考试中取得高分,从激烈的竞争中脱颖而出。

2. 合理安排答题时间

绝大多数考生都会感觉行测科目的答题时间太紧迫,因此合理安排答题时间便成为至关重要的问题。总体上来说,考生可以放弃一些题目,但不应该放弃任何一种题型,因为任何一种题型都有相对简单的常规题目,对此大部分考生都可以做对拿分。大家应该始终明确一点,作答行测科目试题,目标不是一百分,而是七十分。七十分的概念是说,根本没必要试图作答并答对所有题目,只要每种题型都答对七成题目,便大功告成。任何一种题型都会出现难题怪题,执著于这种题目不放,不但浪费时间,而且会给后续答题带来沉重的心理负担。因此,“答不完”是一个常态。但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答,而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。各种题型分值不同,但“性价比”相似,也就是说,分值高的题型耗时相对较多,分值低的题型耗时相对较少。在此基础上,综合知识和类比推理耗时相对较少,可以分配给每题平均时限少的时间。由此争取到的时间考生可以视自身情况安排,可以考虑分配给资料分析或其他题型。

3. 合理安排答题顺序

根据系统论我们知道,在元素数量不变的前提下,合理配置各元素结构,包括空间位置和时间序列,可以提高系统整体功能。因此,答题顺序的合理安排至关重要。一般来说,考生可以通过模拟实战逐渐寻找到适合自己的答题顺序。总的说来,考生可以先选答自己较擅长的题目,以增强信心;将不擅长的题目置于后面作答。如果考生觉得自己没有很擅长的题型,那可以考虑先解答综合知识、言语理解与表达,判断推理中的定义判断、图形推理、逻辑判断等题目,因为此种题目作答后,考生不能判断出自己的正确率。但若先作答数量关系或资料分析部分的题目,考生心里很清楚自己对哪些题目未寻找到规律,没有分析出答案,这样容易使后续答题产生心理负担。

第一篇 数量关系

数量关系主要测查应考人员对基本数量关系的理解能力、数学运算能力,对数字排列顺序或排列规律的掌握,对数学运算方法、策略的运用能力等。

——《浙江省 2012 年招考公务员考试大纲》

数量关系主要考查考生对数字排列规律的敏感把握,对文字中蕴含的数量关系的提取能力,对基本运算法则的运用能力以及对解题方法的灵活掌握。要求考生不但要牢固掌握基础知识,熟悉大量题型,还要注重技巧方法的研究和数学逻辑思维的培养。本部分按试题特点的不同分为“数字推理”“数学运算”两个版块。每一个版块,根据不同的数学特性和考试特点又划分为若干个章节和数十个知识点。其中,“数字推理”部分主要考查考生对数字、数列和数形的敏感程度,侧重于逻辑思维能力的考查;“数学运算”注重考查考生对数学知识的掌握,讲求技巧方法的运用,侧重于考查解决实际问题的综合能力。

第一章 数字推理

数字推理是一种“猜”“证”结合的题型,主要考查考生对数列规律的分析与把握能力,其思路的形成和方法的选择对于正确解答此题型至关重要。

第一节 数字推理概述

数字推理主要考查考生对数字之间规律的把握能力,解题思路的形成在很大程度上都基于对数字、数列和数形敏感的程度,而且更加侧重于逻辑思维能力的养成。通过对近几年浙江行测的数字推理题型及题量的统计分析,该题型有如下特色。

(1)题目比较成熟,题量基本稳定,保持在 10 道左右。

(2)出现新的数列考查形式——**图形型数列**。与往年相比,2011 年浙江行测中首次出现了图形型数列题目,并且题量占据了数字推理总题量的一半,而 2012 年的浙江省考仍然延续着这样的比重。因此,考生在复习的过程中应反复进行图形敏感度训练,培养数的敏感度及空间想象能力,掌握图形型数列的基本解题思路及解题方法。

(3)总体上来说,题目的考查类型比较全面,其中构造的数列和逐差的数列是考查的重点。

构造的数列着重考查考生的数字敏感度,考生应反复练习这种数列的主要解题方法,着重培养数的敏感度,利用“数形敏感”快速提炼出构造关系式。

逐差的数列是最常考的基本数列,考生应反复练习使用逐差法,重点掌握适合应用逐差法的题型的解题思路、解题特征。

除逐差的数列和构造的数列之外,对于其余类型题目的考查也较为全面。解答这部分题目时,应注重培养“数的敏感度”,并运用基本解题思路寻求规律。

一、考点聚焦

数列型:每道题给出一个存在着某种规律的数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列

各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空白项,使之符合原数列的排列规律。

例:1,3,5,7,9,()

A. 11

B. 13

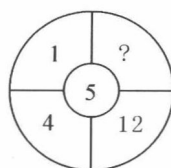
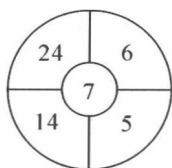
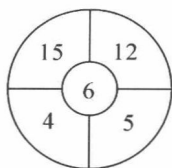
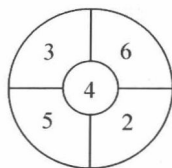
C. 15

D. 17

【答案】A

2. 图形型:每道题给出一个带有多个数字的图形(主要是三角、圆圈或表格的形式),但某个图形的某个部分缺少一项,要求考生仔细观察前面完整图形的几个部分数字之间的关系,找出其中的数量关系和组合规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空白部分,使之符合前面的排列规律。

例:



A. 6

B. 8

C. 10

D. 12

【答案】B

图形型数字推理在最近几年才开始出现,此种题型在北京、广东、江苏等一些省市的行测考试出现的频率较高,并且在2011~2012的浙江省考中也出现了。

对于第一种形式的考题来说,数列的规律主要表现为相邻项、常用基础数列、数列项数之间的关系;对于第二种形式的考题来说,数列的规律主要表现为单个图形内部、不同图形对应数字之间的关系。

无论哪种形式的考题,其解题思路的形成在很大程度上都基于对数字、数列和数形敏感的程度,这也是命题的出发点和落脚点。

二、命题趋势导航

数字推理主要考查考生对数字之间规律的把握能力,更加侧重于逻辑思维能力的培养。对于第一种形式的考题来说,数列的规律主要表现为相邻项、常用基本数列、数列项数之间的关系;对于第二种形式的考题来说,数列的规律主要表现为单个图形内部、不同图形对应数字之间的关系。

2008~2012年浙考行测数字推理题型题量统计表

年份		总题量	题型题量										
			四则运算				拆分构造			分式组合		发散联想	
			逐差	逐商	加和	累积	拆解	递推	多次方	分式	组合	图形	特殊
2012		10	1	1	—	1	—	1	—	—	1	5	—
2011		10	—	—	1	1	—	1	—	1	—	5	1
2010		10	2	2	2	—	—	1	2	1	—	—	—
2009	A 卷	10	2	2	1	—	—	1	1	1	1	—	1
	B 卷	10	2	2	1	—	—	1	1	1	1	—	1
2008		10	3	2	—	1	—	2	2	—	—	—	—

通过对近几年浙江省公务员考试数字推理题型及题量进行统计发现,该部分试题已经比较成熟,题量稳定地保持为 10 道,其命题趋势及应对策略如下。

命题趋势 1:逐差的数列和拆分构造的数列是考查重点。

应对技巧:逐差的数列是最基本的数列,考生需要重点掌握逐差数列的特点及解题思路。拆分构造的数列的数字拆分的形式灵活多样,规律广泛,考生要注重培养“数的敏感度”,掌握该类数列的特点及考查方式。

命题趋势 2:考查题型内容全面。

应对技巧:题量较大,除逐差的数列和拆分构造的数列外,对于其余题型的考查也较为全面。尤其是近两年来,浙江行测考试增大了对图形数列的考查力度。解答这部分题时,应注重培养“数的敏感度”,并运用基本解题思路寻求规律。

对于数字推理部分的题目,只要找出数字之间的内在规律,就能很快得出正确答案。因此,考生在复习数字推理这部分内容的过程中,应该加强快速找出潜伏在貌似无差别的数字或图形背后的内在规律的能力。具体来说,有以下几点。

(1)掌握数字推理的常用解题方法。对于一道数字推理题目而言,数字之间的排列组合方式虽然千变万化,但是解题所需要的主要方法却是万变不离其宗,无外乎是四则运算法(包括逐差法、逐商法、加和法、累积法)、拆分构造法、分解组合法以及发散联想法这四种。对于考生来讲,不但要能够熟练使用这几种方法,还要牢记这些方法的识别标签——具有何种特征的数列需要优先使用何种方法,这是快速而准确解答数字推理题目的关键所在。

(2)培养对数的敏感度。数字推理部分的两种考查形式虽然不同,但是其考查内容却没有本质的不同,都是考查对基本数列、特征数字之间关系的把握,而这在很大程度上要取决于对数的敏感度,即对数字、数列和数形的敏感度。

(3)进行大量的有针对性的练习。数字推理是一种“猜”“证”结合的题型,只有进行大量有针对性的练习,包括计算能力和方法技巧的训练,不断地总结和积累,培养对题目和方法之间的敏感度,才能减少“题目→思路→方法→题目”这一解题过程所用的时间,提高答解速度。

三、基础知识

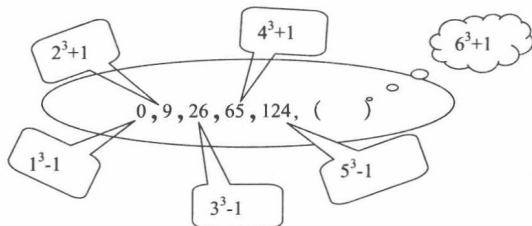
数字推理主要考查考生对数列规律的分析与把握能力。虽然数列的规律以各种形式表现,但是大多数数列还是由基本数列和数字转化而来的,也就是说数列最终还是在考查“数”的基本特性。因此,加强对“数的敏感度”的培养将成为提高数字推理能力的最有效途径。

(一)敏感度专项训练

数字推理中,敏感度主要包括“数字敏感”“数列敏感”和“数形敏感”。数字推理解题思路的形成,在很大程度上取决于这三种敏感度。

1. 数字敏感

考生要想提升自身的数字推理能力,必须加强对数字敏感度的培养。所谓“数字敏感”,是指给出一个数字,能够找到该数字与相关的典型特征数字之间的关系,找到解题的突破口,进而洞悉出题者的思路。例如:



因此,考生必须熟记常用的典型特征数字,以便能够迅速找寻解题思路。常用的典型特征数字列表如下。

常用幂次数表

平方数	底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	平方	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
	底数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	平方	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400
	底数	21	22	23	24	25					
	平方	441	484	529	576	625					

立方数	底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	立方	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1 000

多次方数	指数 底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1 024
	3	3	9	27	81	243	729				
	4	4	16	64	256	1 024					
	5	5	25	125	625						
	6	6	36	216	1 296						

常用阶乘数表

定义: n 的阶乘写做 $n!$, $n! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \cdots \times (n-1) \times n$

数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
阶乘	1	2	6	24	120	720	5 040	40 320	362 880	3 628 800

100 以内质数表

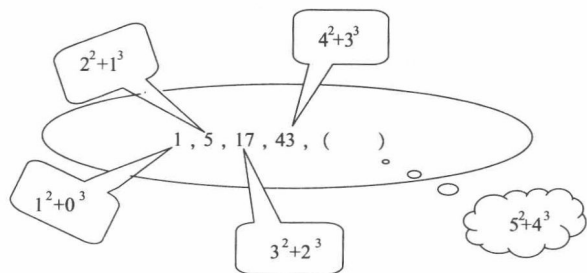
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47,
53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

常用经典因数分解表

$91=7 \times 13$	$111=3 \times 37$	$119=7 \times 17$	$133=7 \times 19$	$117=9 \times 13$	$143=11 \times 13$
$147=7 \times 21$	$153=9 \times 17$	$161=7 \times 23$	$171=9 \times 19$	$187=11 \times 17$	$209=11 \times 19$

2. 数列敏感

数字推理中有大量的真题是由基本数列衍生得到的,尤其是在多次方数列的题型中,大量的数列都是由基本数列来构造的,而原数列经过“做差”“做商”“做和”“做积”等生成的新数列通常也是基本数列的变形。例如下面的数列。



此数列为平方数列与立方数列的组合。

把握到出题者的出题思路,必然使得答题无往而不利。因此,在备考的过程中,考生必须对常见的基本数列具有高度的敏感性,在考试过程中才能得心应手。

常用的基本数列有:

(1)自然数列

例 1:0,1,2,3,4,5,6,7,8,...

(2)奇数数列

例 2:1,3,5,7,9,11,13,15,...

(3)偶数数列

例 3:2,4,6,8,10,12,14,16,...

(4)质数数列

只有 1 和它本身这两个约数的自然数叫做质数(又称为素数)。最小的质数是 2。由这些数组成的数列称为质数数列。

例 4:2,3,5,7,11,13,17,...

(5)合数数列

除了 1 和它本身之外还有其他约数的自然数叫做合数。由这些数组成的数列称为合数数列。

例 5:4,6,8,9,10,12,14,...

(6)平方数列

例 6:1,4,9,16,25,36,49,64,81,100,...

(7)立方数列

例 7:1,8,27,64,125,216,...

(8)周期数列

自某一项开始重复出现与前面相同(相似)项的数列叫做周期数列。

例 8:13,19,13,19,13,19,...

例 9:1,2,5,-1,-2,-5,...

(9)2 的多次方数列

例 10:1,2,4,8,16,32,64,128,256,512,1 024,...

(10)3 的多次方数列

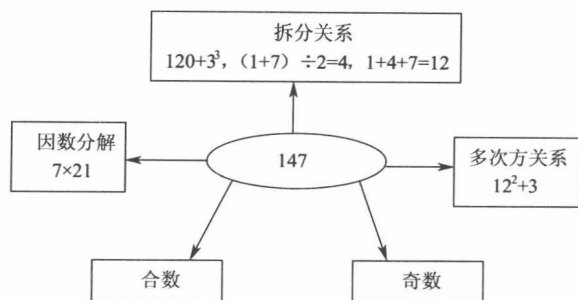
例 11:1,3,9,27,81,243,...

3. 数形敏感

在解析数列题目时,如果考生对数形有一定的敏感度,就可以节省大量的推理时间,提高解题效率。数形敏感包含“单数字数形敏感”和“数组数形敏感”两种形式。

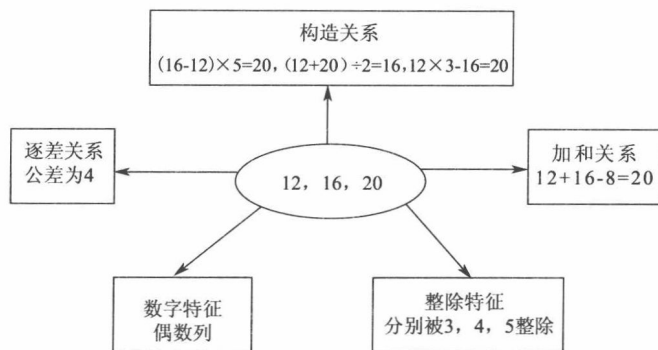
(1)单数字数形敏感

单数字数形敏感,就是指对数列中的某一项单独展开联想,进而推出数列的基本规律。这其中包括因数分解、临近的多次方数,阶乘数等等,可见下图。



(2) 数组数形敏感

数组数形敏感,是指在解决数列问题时,对所给出的数字间相互关系展开联想,这其中包括:因数分解、和差型以及积商型的倍数关系、临近多次方关系和阶乘关系等等,是当今的热门题型,也是数列中最难解决的问题,可见下图。

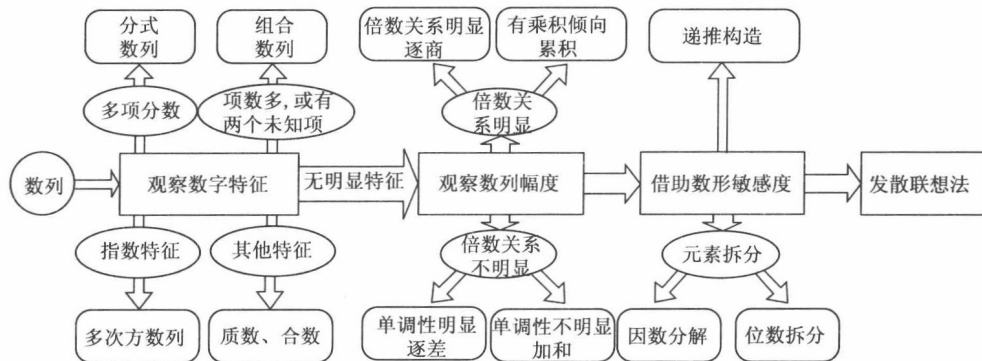


“数的敏感度”不但是考试的难点和热点,而且是考试中获得解决问题技巧性方法的源泉。希望广大考生牢牢掌握基础知识,加大对“数的敏感度”的练习,为全面提升自身数字推理部分的解题能力打好基础。

(二) 数字推理解题三步试错法

数字推理部分题目虽然有一定的难度,但还是有很多的规律可循,考生在复习的过程中需要不断地总结与归纳,切不可囫圇吞枣、不求甚解。

行政职业能力测验的时间短,题量大,而数字推理部分又相对较难,在面对数字推理题目时,如何找到思路、在题目和方法之间快速地建立联系是所有考生面临的最普遍的问题。因此,在平时的练习中,重要的不是把题目解析出来,而是应该养成很好的“思维模式”,即应该用什么样的思维步骤来推断这个未知题目的解题方法。



数字推理基本解题思路分三步。

第一步:观察数字特征。

- (1) 分数项较多, 优先判定为分式数列;
- (2) 项数较多, 或有两个未知项, 优先判定为组合数列;