

建设有中国特色 社会主义的理论与实践

主编 王茂林 田 聪

河南人民出版社

建设有中国特色社会主义 社会主义的理论与实践

江泽民 江泽民 著

湖南人民出版社

建设有中国特色社会主义的理论与实践

主 编	王茂林	田 聪	
副主编	于 楨	刘景建	孙永芳
	肖运筹	苗绍勇	陶云阁
编 委	师振军	李显墀	李美瑛
	李惠芳	武志强	陈 萍
	胡志勤	张士华	魏新穗

河南人民出版社

**建设有中国特色社会主义的
理论与实践**

主 编 王茂林 田聪

责任编辑 张素秋

*

河南人民出版社出版发行
河南医科大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 8.625 印张 211 千字

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—5,000 册

ISBN7--215—02714—7/F·507

定 价 10.00 元

前 言

党的十四大强调指出：要用建设有中国特色社会主义的理论武装全党。1994年9月党的十四届四中全会通过的《关于加强党的建设几个重大问题的决定》中具体要求：从现在起，用三年的时间在全体党员中有计划、有步骤地展开一次建设有中国特色社会主义理论的学习活动。胡锦涛同志在《进一步加强建设有中国特色社会主义理论的学习、研究和宣传》的讲话中强调指出：要把使建设有中国特色社会主义理论深入浅出地进入课堂、进入教材、进入广大青年的头脑，作为一项紧迫的任务提上我们的重要工作日程，努力付诸实施。我们组织编写的《建设有中国特色社会主义的理论与实践》一书就是为了“实施”这一要求，认真贯彻党的十四届四中全会的最新精神，动员广大党员和青年为建设有中国特色的社会主义事业而奋斗。本书是紧紧围绕党的十四大所概括的建设有中国特色社会主义的理论九个方面的内容，展开论述的。力求准确、通俗、易懂。适合于广大党员、干部自学，也是大、中专院校和各级干部学习班比较理想的教材。

参加本书编写的主要院校和单位有：河南省政法管理干部学院、新疆公安司法管理干部学院、河南省金融管理干部学院、河南职业技术学院、南阳教育学院、河南省农工学校、南阳市公安干部学校、南阳市政法干部学校、新乡司法干部学校、南阳市公路技工学校、河北省农行干校、青海省政法干校、湖北省司法学校、新疆维吾尔自治区人民警察学校、开封市中级人民法院、武陟县政

府、尉氏县中行、开封市古楼城市信用社等。

参加撰写的同志有：于祯、文仲军、方玉霞、王茂林、王庆雨、卢复忠、田聪、田秀云、平艳明、申铁铸、孙永芳、孙疆伟、刘景建、刘宏立、刘建国、师振军、李显辉、李晓鹏、李美瑛、李惠芳、郑德国、武志强、肖运筹、季兰清、陈萍、胡志勤、段贵昌、苗绍勇、张士华、张斌、杨洪霞、陶云阁、赵元明、郭丰功、曹万顺、曹运铭、董留军、魏爱、魏新穗等。

本书由河南省政法管理干部学院王茂林院长、田聪教授任主编，并实行主编负责制。本书主编、副主编、编委和编者一律按姓氏笔划为序。初稿写成后，一般都经过三审，副主编和编委协助主编作了部分审稿工作，最后由主编统审定稿。

在编写过程中，吸收和参阅了理论界有关同志的最新研究成果和编著。本书顾问著名经济学专家侯恒教授作了多次具体指导，卞康同志对部分初稿提出了宝贵修改意见，在此一并表示衷心地感谢。

由于我们水平有限，时间仓促，疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1995年7月

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义的理论是当代	
中国的马克思主义·····	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成·····	(1)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的	
主要内容和特点·····	(7)
第三节 邓小平对建设有中国特色社会主义理论	
的创立做出了历史性的贡献 ·····	(15)
第四节 用建设有中国特色的社会主义理论武装	
全党 ·····	(21)
第二章 社会主义的发展道路 ·····	(31)
第一节 解放思想、实事求是建设有中国特色	
社会主义理论的精髓和思想基础 ·····	(31)
第二节 走自己的路是革命和建设经验的正确总结 ···	(42)
第三节 以马克思列宁主义为指导,尊重群众、	
重视实践 ·····	(50)
第三章 社会主义的发展阶段 ·····	(60)
第一节 社会主义初级阶段理论提出的客观依据和	
基本内容 ·····	(60)
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾 ···	(69)

第三节	社会主义初级阶段党的基本路线	(74)
第四章	社会主义的根本任务	(86)
第一节	科学认识 and 把握社会主义的本质	(86)
第二节	社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(93)
第三节	判断各方面工作是非得失的标准	(98)
第四节	科学技术是第一生产力	(102)
第五章	社会主义的发展动力	(109)
第一节	改革是发展我国社会生产力的重要动力,是实 现我国社会主义现代化的必由之路	(109)
第二节	经济体制改革的目标	(122)
第三节	政治体制改革和精神文明建设	(130)
第六章	社会主义建设的外部条件	(142)
第一节	和平与发展是当代世界的两大主题	(142)
第二节	坚持和平外交政策为建立国际政治经济新 秩序而奋斗	(151)
第三节	对外开放是我国的一项基本国策	(160)
第七章	社会主义建设的政治保证	(171)
第一节	四项基本原则是我们的立国之本	(171)
第二节	四项基本原则是改革开放的政治保证	(178)
第三节	要正确处理两个基本点、两个文明建设 之间的关系	(182)

第八章 社会主义建设的战略步骤	(194)
第一节 我国经济发展的战略目标和战略部署.....	(194)
第二节 抓住有利时机,争取经济建设每隔几年 登上一个新台阶.....	(201)
第三节 加快经济发展必须处理好几种重要比例 关系.....	(208)
第四节 允许一部分地区一部分人先富起来,最终 达到共同富裕.....	(218)
第九章 社会主义的领导力量和依靠力量	(223)
第一节 加强党的建设改善党的领导.....	(223)
第二节 社会主义建设的依靠力量.....	(236)
第十章 实行“一国两制”推进祖国统一	(250)
第一节 “一国两制”的科学构想.....	(250)
第二节 推进祖国统一,振兴中华民族	(265)

第一章

建设有中国特色社会主义的 理论是当代中国的马克思主义

江泽民同志在党的十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”如同我们党的七大确立毛泽东思想作为全党工作的指导思想一样，党的十四大确认了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论对全党各项工作的指导地位。这是党的十四大的重大贡献，是具有全局意义和长远意义的重大决策，它必将对我国的改革开放和社会主义现代化建设事业产生巨大而深远的影响。

第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成

马克思主义认为，每一种理论都有它出现的历史背景和时代条件；而理论在一个国家的实现程度，又决定于它满足这个国家需要的程度。党的十四大报告，对建设有中国特色社会主义理论的形成是这样论述的：它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰

成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

一、建设有中国特色社会主义理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的

正确把握当代世界主题,是正确认识我国社会主义建设的中心任务和发展道路的必要前提。第二次世界大战结束后,东西方之间出现了对峙和冷战的格局。但是 50 年代中期以后,形势逐渐发生变化。到 70 年代初,毛泽东同志认识到整个世界已经一分为三:第一世界是美苏两个超级大国,第三世界是广大发展中国家,介于两者之间的西欧发达资本主义国家和日本等属于第二世界;与此同时,他指出世界大战的危险依然存在,要准备早打、大打、打核战争。粉碎“四人帮”以后,尤其是十一届三中全会以后,邓小平同志重新研究国际形势,认为毛泽东同志的“三个世界”理论是正确的,但是世界大战的危险是可能避免的。邓小平同志在全面分析世界各种基本矛盾的基础上,指出和平与发展是当代世界的两大主题,在短时期内不存在爆发新的世界大战的危险,因此发展问题是当代世界的核心问题。不论是发展中国家还是发达国家,不论是社会主义国家还是资本主义国家,世界上绝大多数国家都谋求更快的发展。当然,这里最突出的还是发展中国家的经济发展问题。总之,当今世界范围的各种矛盾,包括社会主义与资本主义的矛盾、资本主义与第三世界的矛盾、资本主义之间的矛盾以及一些地区性矛盾,都是围绕和平与发展问题展开的。和平与发展的核心是经济发展。在新的世界形势和时代特点下,我国这样一个经济文化都比较落后的社会主义大国,必须尽快发展起来。邓小平同志反复强调,社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢,还谈什么优越性?强调再不把经济搞上去,就会被开除“球籍”。顺应和平与发展这个时代的主题,使中国逐步缩小与发达国家的差距,赶上发达国家的水平,既有了现实可能性,又是紧迫的历史任务。为了完成

这一任务,必须把马克思主义与中国社会主义建设的实际和时代特征相结合,提出能够指引中国现代化建设发展的理论,找到正确的发展道路。建设有中国特色社会主义理论,正是适应时代的需要,第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题,开辟了中国走向现代化的发展道路。

二、建设有中国特色社会主义理论是处在社会主义初级阶段的中国改革开放和现代化建设的实践过程中形成和发展起来的

理论来源于实践,并随着实践不断丰富和发展。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,没有现成的答案,只能在实践中探索。党的十一届三中全会后,邓小平同志领导党和人民解放思想,进行建设社会主义的新探索,创造出许多新经验,整个社会发生了革命性的新变革,使人们对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念,逐渐认识并初步掌握了客观发展规律,马克思主义的基本原理同中国社会主义建设实际结合得越来越紧密。正是以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国各族人民进行第二次伟大革命,集中群众的智慧,总结改革开放和现代化建设的实践经验,不断摸索和总结符合我国国情的社会主义发展道路。这一伟大的实践过程,就是推进建设有中国特色社会主义理论逐步形成和发展的过程。

三、建设有中国特色社会主义理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的

从《共产党宣言》发表以来一百几十年间,1917年俄国十月革命、1949年中国革命和其他一些国家革命的胜利,证明了无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。在社会主义建设方面,各国也

取得了巨大成就,积累了宝贵的经验,同时在探索社会主义建设的
过程中各国也出现过严重的失败,遭到过严重的挫折,总的来说如
何建设和发展社会主义还需要很好地探索。中国共产党在 50 年代
开始了这方面的探索并产生过一些具有独创性的思想萌芽。毛泽
东同志 1956 年发表的《论十大关系》、1957 年发表的《关于正确处
理人民内部矛盾的问题》等科学著作,八大重要文献,以及老一代
革命家的一些重要讲话,都曾针对当时苏联建设过程中出现的弊
端和缺陷,提出过从中国实际出发建设社会主义的重要思想和原
则,实践中也进行过有益的尝试。但是,1957 年下半年以后,由于
“左”的错误的干扰,因而历经曲折,没有完成探索的任务。尤其是
1958 年发动的“大跃进”和人民公社化运动、1966 年发动的历时十
年之久的“文化大革命”,给社会主义事业造成了严重的损失。邓小
平同志多次讲过,搞“文化大革命”,就毛主席本身的愿望来说,是
出于避免资本主义复辟的考虑,但对中国本身实际情况作了错
误的估计。从主观上说,他也是想以苏联的经验教训为鉴,在中国
探索出一条成功的马克思主义道路来。但是这种探索的方向发生
了根本的错误,所以越探索就离有中国特色的社会主义建设道路
越远,离中国的国情越远。但是,尽管探索是失败的,然而失败是成
功之母,这一时期的沉痛教训也不失为一种宝贵财富。对于有中国
特色社会主义理论的最终形成也有重大的鉴戒作用。我们党有能
力依靠自己的力量纠正自己的错误,走上了正确的健康的发展道
路。严重的挫折使我们从反面加深了对社会主义规律的认识,也使
我们更加痛切地认识到巩固和发展社会主义,不集中精力搞经济
建设不行,不改革开放不行,不坚持四项基本原则不行。经过成功、
失败、成功的反复,我们的认识不断深化。建设有中国特色社会
主义理论正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借
鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发
展起来的。

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程大致可以分为这样几个阶段：

（一）酝酿和提出阶段

从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大，这是建设有中国特色社会主义理论的酝酿和提出阶段。这一阶段，邓小平同志领导全党从思想上、政治上、组织上进行了全面的拨乱反正，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，制定了以经济建设为中心实现社会主义现代化的政治路线，提出了以干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”为主要内容的组织路线；提出了扭住经济建设这个中心不放的观点，中国实现现代化必须走中国式现代化道路的观点、现代化建设必须坚持四项基本原则的观点、现代化建设必须实行改革开放的观点、现代化建设必须在加强物质文明建设的同时加强精神文明建设的观点，等等，这些观点都是建设有中国特色社会主义理论的基本构成部分。在此基础上，邓小平同志于1982年9月在党的十二大开幕词中，第一次明确提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的思想，提出了建设有中国特色社会主义的科学命题。

（二）形成阶段

从1982年9月党的十二大到1987年10月党的十三大和1991年江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上的讲话，这是建设有中国特色社会主义理论的形成阶段。随着建设有中国特色社会主义理论的发展，有可能也必须对这一理论进行科学的概括和阐述。十四大召开前，中国共产党对这一理论的重要阐述有三次。

第一次是1987年党的十三大，初步地概括了十一届三中全会以来建设有中国特色社会主义的十二个理论观点，对社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局等基本问题作了初步回答。第二次是1990年十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济

和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，进一步概括了建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践的十二条原则。第三次是1991年江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上代表党中央所作的讲话中，分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化三个方面的内容。这三次概括的角度和侧重点不同，但基本精神是一致的。

（三）发展和完善阶段

从1992年初邓小平同志视察南方发表重要谈话到1992年10月党的十四大召开，直到今天。对建设有中国特色社会主义理论的认识有了进一步的深化，是发展和完善阶段。1992年初，邓小平同志视察南方发表重要谈话，对十一届三中全会以来中国共产党的基本理论和基本实践作了科学总结，对经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题作了明确回答，把我国改革开放和现代化建设事业推向了一个新的阶段。在这个基础上，党的十四大郑重提出了“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的科学概念，对这个理论作了九条新的概括，全面阐述了这个理论的主要内容，标志着我们党对建设有中国特色社会主义的认识和实践进入了更加成熟和完善的阶段。当然，这一理论还必将随着实践的发展而进一步的完善和发展。

通过回顾建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程我们可以看出，这一理论是马克思列宁主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。马克思主义的立场、观点、方法和科学社会主义理论是建设有中国特色社会主义的理论基础。毛泽东同志倡导的实事求是的思想路线，正是探索建设有中国特色社会主义的钥匙，也是建设有中国特色社会主义理论的精髓。

第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容和特点

建设有中国特色社会主义理论,是以邓小平同志为代表的第二代中央领导集体带领全党全国人民积极探索,及时总结实践经验,不断深化理论认识的科学结晶。这一理论以中国国情为基础,以社会主义初级阶段的科学论断为依据,以“一个中心,两个基本点”的党的基本路线为核心,以解放思想、实事求是为精髓,以建设有中国特色社会主义为目标,从而形成一个比较完整的科学体系。

一、建设有中国特色社会主义理论的主要内容

江泽民同志在党的十四大报告中对这一理论的主要内容,从九个方面作了系统概括:

(一)社会主义的发展道路

在社会主义发展道路问题上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。这是十分重要的一条,它阐明了在寻求社会主义发展道路时所必须遵循的思想路线,解放思想,实事求是,鲜明地提出了走建设有中国特色社会主义的道路。建设有中国特色社会主义理论的起源,正是十一届三中全会前后关于实践是检验真理的唯一标准讨论的那场思想解放运动。我们党重新确定的解放思想、实事求是的思想路线,是建设有中国特色社会主义的思想基础。所以说,解放思想、实事求是,是建设有中国特色社会主义理论的精髓,是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。中国共产党领导的全

部中国革命的历史表明,坚持把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合,解放思想,实事求是,走自己的路,是我们事业胜利和成功的关键。我国新民主主义革命和社会主义革命的胜利,就是一个最有力的佐证。十一届三中全会后,邓小平同志结合我国实际,又比较系统的初步地回答了如何建设和巩固发展社会主义的重大历史课题。党的十四大报告系统概括了建设有中国特色社会主义理论九个主要方面的内容,无一不渗透着解放思想和实事求是的精神。强调坚持实事求是的思想路线,对中国共产党人认识和改造世界,具有根本性的指导意义。

(二) 社会主义的发展阶段

在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。我党对社会主义发展阶段问题,曾作过有益探索,付出过沉重代价,直到十一届三中全会以后,才取得科学认识。这种探索始于社会主义制度建立之初。1981年党的十一届六中全会、1982年党的十二大、1986年党的十二届六中全会、1987年党的十三大,都多次阐述了我国还处在社会主义初级阶段的论断。这既是我党对我国基本国情的理论概括,也是我党以客观实际为依据作出的科学论断。我国正处在社会主义初级阶段,不是泛指任何国家进入社会主义都要经历的起始阶段,而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定的历史阶段。从时间上看,是从社会主义制度建立到社会主义现代化基本实现,其间至少需要上百年。现在我们坚持党的基本路线和一系列方针、政策,而不能实行别的路线、方针、政策,说到底也是由我国正处在社会主义初级阶段这个最基本的国情也是最大的实际所决定的。明确国情,牢牢把握我国还处在社会主义初级阶段,就能够使我们始终保持清醒的头脑,克服“左”、右倾错误,制定并坚持正确