

Macroeconomics



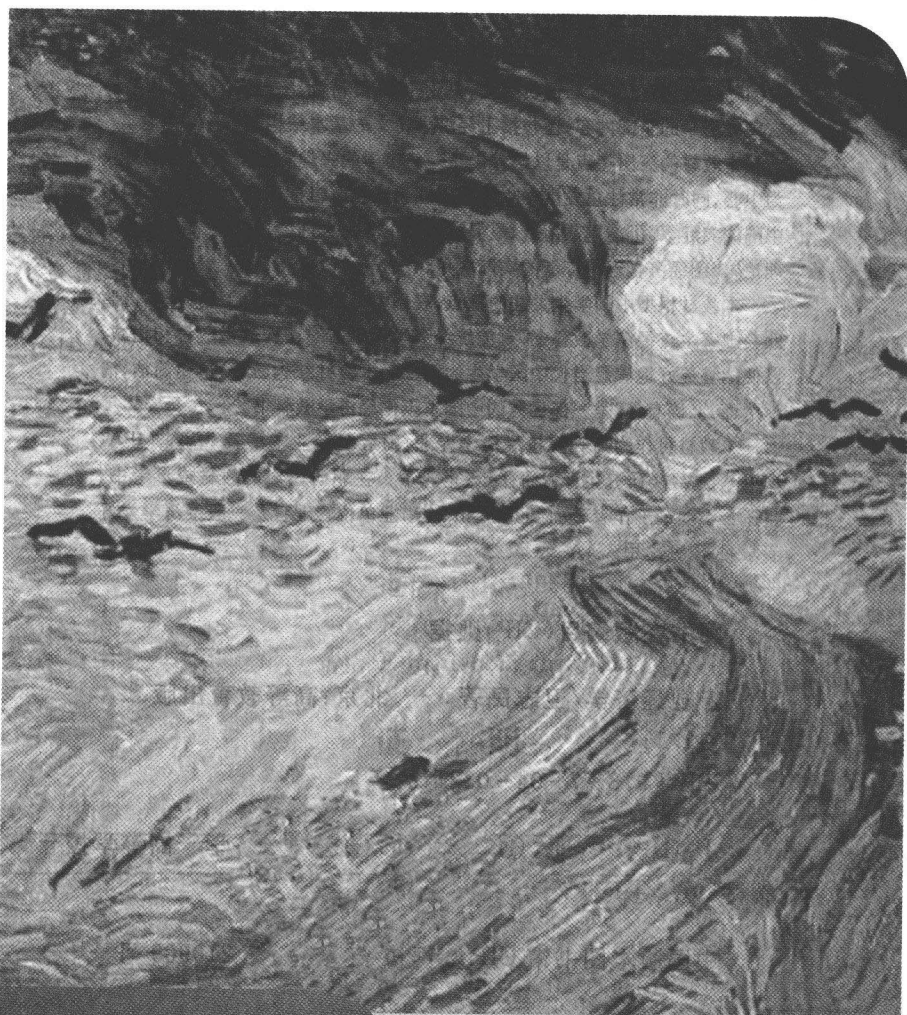
高等院校财经类核心课程教材

卫志民 著

宏观经济学

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

Macroeconomics



高等院校财经类核心课程教材

财经类

教材

卫志民 著

宏观经济学

HONGGUAN JINGJI XUE



 高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本教材共 10 章,内容包括:宏观经济表现的衡量、总供给和总需求、经济增长的决定因素与相关政策、制度结构与经济增长、政府干预与经济增长的国际经验、货币制度与通货膨胀、失业、国际贸易、汇率与国际金融体系等宏观经济学的全部内容,还包括了经济学论文的基本结构与写作等内容。

本教材的突出特点是以培养学生对经济学的兴趣和经济学思维方式为中心,同时非常注重发展学生的批判性思维和逻辑推理能力,并紧密联系中国的实际,尽可能用最清晰、最简洁、最有趣、最合理的方式来解释经济学理论,介绍经济学理论广泛的实际应用。

本教材根据中国学生关注的重点,联系中国目前面临的主要问题,借鉴欧美国家主流经济学教科书,对传统经济学教科书的结构进行取舍和增减,以便能够更好地满足当代中国学生的需求。本教材结构新颖,论述简洁,清晰严谨,准确有趣,是一部优秀的中国本土化经济学教科书。

本教材可作为高等院校经济学专业、财经类专业本科及 MBA、MPA、EMBA、财经类研究生课程研修班、企业学员在职研修班的教材或参考书,也适合于理论工作者、政府工作人员、企事业单位管理者及一般经济学爱好者学习、研究之用。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/卫志民著. — 北京:高等教育出版社,2011.11

ISBN 978-7-04-032155-5

I. ①宏… II. ①卫… III. ①宏观经济学—高等学校—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 210909 号

策划编辑 权利霞
插图绘制 黄建英

责任编辑 奚 玮
责任校对 杨雪莲

封面设计 张 楠
责任印制 张泽业

版式设计 王艳红

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 16.5
字 数 400 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2011 年 11 月第 1 版
印 次 2011 年 11 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32155-00

不论你在社会中扮演的是消费者、生产者、投票者、职业官僚、观察家还是政治家的角色，不论你在大学里学习的是什么专业，不论你在将来从事的是什么职业，你都应该掌握经济学的基本思想

学习经济学的基本思想不仅有利于现代社会公民的自我完善和个人福利的增进，而且关乎整个社会的繁荣与进步

经济学教育应该成为现代社会中的公民基础教育

前言

——学习、思考与运用

学习经济学，贵在思考与运用。

经济学是一个逻辑严密的理论体系，所以，学习经济学一定要从“整体上”对其理论体系加以把握，才能建立起经济学的思维方式。

对于那些不想成为职业经济学家的学生来说，深刻理解并熟练运用经济学的基本思想、形成一种经济学的思维方式是非常重要的，而对于那些立志要成为职业经济学家的学生来说，做到这一点则更加重要。这就是为什么世界上一流的经济学系总是由最优秀的经济学家来讲授“经济学原理”课程的原因。

我们比较容易犯的一个错误就是忽视对经济学思维方式的培养，忽视对经济学基本思想的掌握，而过早地偏重于进行经济学数学分析技巧的训练，这似乎是体现了一种急于求成的心态。

数学是职业经济学家必备的基本分析工具和“执业资格证书”，不掌握必备的数学分析技术就无法成为一个真正意义上的职业经济学家，但数学并不是培养经济学思维方式的必需，也不是掌握经济学基本思想和基本原理的前提条件。就表达经济学的基本思想而言，常用的文字和词汇就基本可以胜任了，不要担心数学和曲线这些问题。经济学在“边际革命”以后表现出的数学化其实仅仅意味着一个不经过长时间严格、系统的学术训练的人是无法胜任经济学的研究和创新这个工作的，而绝不意味着不能够成为经济学思想的普及者、接受者和运用者。

在学习经济学课程的学生中，绝大多数的学生是不打算也不会成为职业经济学家的，因为我们的社会不需要那么多的人去做职业经济学家，而需要的是他们能够将经济学的基本思想和基本原理运用于日常的生活和不同的工作领域之中。所以，在本科阶段做艰深的习题并不是最重要的事情，最重要的是掌握经济学的基本概念、基本原理、基本逻辑，建立起经济学的思维方式，培养起对经济学的兴趣和热爱。国际主流大学经济学系的课程设计和授课内容莫不如此。

我们的经济学教师在这方面比较容易犯的一个错误就是本能地把所有的学生都按照职业经济学家的目标去培养，并且在本科阶段的授课内容上偏于对理论观点的介绍，偏于对琐碎细节的分析，偏于对数学技巧的培训，偏于对解答习题能力的培养，而疏于对经济学研究规范的培养，疏于对经济学思维方式的养成，疏于对经济学理论的运用。如果学生陷入数据、图表、方程和定义的琐碎细节之中，不能把经济理论和现实世界联系起来，他们就无法充分认识到经济学原理作为一种理解真实世界的重要工具的真正价值。学生只知其然，而不知其

所以然，只是记忆了一些现成的结论，而不知道这些结论的来龙去脉和适用条件，这些结论就不可避免地会在某种程度上成为学生头脑中僵硬的教条。

从学生的角度来说，也一定要明白学习经济学是为了运用它，而不是为了应付考试，也不是为了躲在现实世界之外完善自我，更不是为了向别人炫耀那些时髦的或高深的经济学术语，经济学理论的价值在于运用。学生们经常会发现他们能够听得懂老师的讲解，也能够记得住课本上的定义和定理，但就是不会从现实世界中发现问题，更难以运用经济学理论去解释那些现实世界中存在的问题。一个很常见的现象是学生们往往只是记忆和复述课本上的内容，而且能够解释的经济现象往往仅局限于课本里举过的例子。

经济学理论只有在运用的过程中才能够真正地掌握，只有真正领会了经济学理论的含义，才能够融会贯通，灵活应用，仅仅依靠对理论的阅读和记忆是做不到这些的。让学生们学会像经济学家一样思考问题的唯一途径，就是鼓励他们尽可能多地尝试把学习到的经济学理论和概念应用到解释各种各样的现实问题当中去，仅仅把经济学应用于教师选出来的寥寥可数的几个经典案例上是不可能让学生学会经济学家的思维方式的。

做经济学练习题当然是应用经济学理论的一种重要方式，对于那些希望成为职业经济学家的学生来说尤其如此。但运用经济学原理去理解那些发生在我们身边的事情则是一种应用经济学原理更重要的方式，也是我们学习和研究经济学的终极目的。

通过学习这本教科书，你最终能够收获多少，并不是能够由这本教科书单独决定的，对经济学的兴趣、耐心和对现实世界的好奇心是学好经济学的关键。

经济学理论大厦也许是不完美的，但它现在已经建立起来的部分是值得我们赞美和惊叹的，经济学的发展深深地影响了众多的学科，如政治学、法学、金融学、历史学和社会学，经济学已经不再被人看做是一门“忧郁”的科学了，相反，人们现在常常提到的是“经济学帝国主义”。

通过对经济学的学习，你必然会得出这样的结论：对于理解我们生活在其中的这个现实世界，没有什么学问能够比经济学更富有解释力的了。

我们的经济学学习之旅就要起航了，祝各位旅途愉快。

卫志民

2011年3月29日

目 录

第1章 宏观经济表现的衡量 (1)

第一节 对一国经济活动规模的衡量 (3)

GDP (3) GDP 的统计 (4) GDP 的构成 (4)

名义 GDP 与实际 GDP (6)

潜在 GDP (6) GDP 的平减指数 (7) GDP 的增长率 (7)

经济增长、经济发展与经济的可持续发展 (8)

与 GDP 统计相关的几个概念 (9) GDP 与经济福利水平 (9)

GDP 崇拜? (10) GDP 统计中的缺陷 (11) 地下经济 (12)

GDP 与软实力 (13)

第二节 对价格水平的衡量 (13)

CPI 的统计 (14) CPI 统计中的缺陷 (15)

CPI 和 GDP 平减指数的差别 (17) 通货膨胀 (17) 通货膨胀率 (18)

通货紧缩与反通货膨胀 (18) 指数化 (18)

负利率的巨大“威力” (19)

第三节 对失业水平的衡量 (19)

什么叫失业 (20) 自然失业率 (22)

中国的城镇登记失业率和调查失业率 (23)

第四节 对一国国际经济联系的衡量 (23)

国际收支平衡表 (25)

核心概念 (27)

思考与运用 (27)

第2章 总供给和总需求 (29)

第一节 经济周期 (31)

何为经济周期 (31) 经济周期发生的原因 (32)

近几十年来西方国家经济周期的新特点 (32) 对经济周期的预测 (33)

一些“非常规”的同步经济景气指标 (33)

第二节	总需求曲线	(34)
	总供给—总需求模型	(34) 为什么总需求曲线是向右下方倾斜的?
	哪些因素会引起总需求曲线的移动?	(36)
第三节	总供给曲线	(37)
	为什么长期总供给曲线是一条垂线?	(38)
	为什么长期总供给曲线会移动?	(38)
	为什么总供给曲线在短期中是向右上方倾斜的?	(39)
	在短期内,为什么总供给曲线会移动?	(41)
第四节	经济波动	(41)
第五节	货币政策与总需求	(43)
	货币政策与总需求曲线的移动	(44)
	货币政策应该按固定规则行事?还是进行相机抉择?	(44)
	中央银行应该把零通货膨胀率作为货币政策的目标吗?	(47)
第六节	财政政策与总需求	(48)
	乘数效应	(48)
	挤出效应	(50)
	税收变动与总需求	(50)
	开放经济条件下的财政政策	(50)
	财政政策与总供给	(51)
	供给政策	(51)
第七节	时滞与自动稳定器	(52)
	积极的经济学家	(52)
	谨慎的经济学家	(53)
	自动稳定器	(54)
	需求冲击与供给冲击	(54)
	核心概念	(55)
	思考与运用	(55)

第3章 经济增长的决定因素与相关政策 (57)

第一节	劳动生产率的决定因素	(60)
	物质资本	(60)
	资本的深化	(60)
	人力资本	(61)
	地理位置、自然资源与环境气候	(61)
	技术知识	(62)
	规模收益(规模报酬)递减(或不变)规律	(63)
	经济增长的事实:以美国为例	(64)
	经济增长核算的基本公式	(64)
	人类社会的经济增长是有极限的吗?	(65)
	其他的经济增长理论	(66)
第二节	贫困的恶性循环与后发优势	(66)
	鼓励储蓄与投资	(66)
	黄金率水平储蓄率	(67)
	贫困的恶性循环?	(68)
	追赶效应与后发优势	(69)
	后发劣势	(71)
第三节	外来投资与经济增长	(72)
	鼓励来自国外的投资	(72)
	金融危机	(73)
	资本外逃	(74)

	来自发达国家的经济援助 (74)	20 世纪 80 年代发展中国家的债务危机 (75)
第四节	教育与人口政策 (78)	
	促进对人力资本的投资 (78)	控制人口过快的增长 (79)
	什么是人口红利期? (81)	
第五节	促进技术进步的政策 (82)	
	促进研发活动 (82)	技术政策 (82)
	基础性研究和应用性研究 (82)	
	法律保护 (83)	技术进步与失业率 (84)
	对发达国家生产率的增长率下降的解释 (85)	
第六节	制度性基础设施 (87)	
	提高制度性基础设施的质量 (87)	促进经济系统的自由度 (88)
第七节	产业政策、区域发展政策与中小企业政策 (89)	
	产业的划分 (89)	产业政策 (91)
	市场竞争与合理的产业结构 (92)	
	区域发展政策 (93)	中小企业政策 (96)
	农业政策 (97)	
第八节	小结 (99)	
	核心概念 (99)	
	思考与运用 (100)	

第4章 制度结构与经济增长 (103)

第一节	制度结构、意识形态与经济增长 (105)	
	制度结构、激励结构与经济增长 (105)	一些事实 (106)
	制度结构的趋同 (108)	意识形态与经济增长 (108)
第二节	制度质量与制度变迁 (109)	
	国际风险指标 (109)	经济自由度 (109)
	利益集团的影响力 (110)	
	制度变迁 (111)	
	核心概念 (111)	
	思考与运用 (112)	

第5章 政府干预与经济增长的国际经验 (113)

第一节	日本的经验 (114)	
	日本政府战后初期的经济管制 (114)	日本的产业政策 (116)
第二节	美国和法国的经验 (118)	
	美国的经验 (118)	法国的产业保护政策 (120)
第三节	发展经济学家的传统智慧 (122)	

优先发展重工业的工业化战略 (122) 二元经济结构 (124)

进口替代型发展战略 (126) 出口导向型发展战略 (127)

核心概念 (128)

思考与运用 (128)

本章附录 1 英国经济的国有化与私有化改革 (129)

本章附录 2 经济大萧条与罗斯福新政 (131)

第 6 章 货币制度与通货膨胀 (135)

第一节 货币 (137)

货币与财富 (137) 货币的演变 (137) 法定货币 (138)

货币的功能 (138) 货币需求 (139) 流动性 (139) 货币供给 (140)

第二节 现代货币制度和货币政策 (141)

基础货币 (141) 中央银行 (141)

美国的联邦储备制度和公开市场业务 (141) 银行准备金制度与货币的创造 (143)

贴现率 (145) 理想的通货膨胀率应该是多少? (146)

第三节 货币增长与通货膨胀 (147)

货币数量理论 (147) 经济变量的古典二分法 (148) 费雪效应 (148)

通货膨胀税 (149) 通货膨胀会使我们的购买力或实际收入下降吗? (150)

第四节 通货膨胀的类型 (150)

温和的通货膨胀 (150) 奔腾式的或急剧的通货膨胀 (151)

恶性通货膨胀 (151) 可预期的通货膨胀和不可预期的通货膨胀 (152)

惯性通货膨胀 (152) 需求拉动型通货膨胀 (153)

成本推动型通货膨胀 (153)

第五节 通货膨胀的代价 (154)

皮鞋成本 (154) 菜单成本 (154)

相对价格的变动和资源配置的非效率 (155) 实际税收负担的改变 (155)

很大的混乱和不便 (157) 随机性的财富再分配 (157)

核心概念 (158)

思考与运用 (158)

第 7 章 失业与菲利普斯曲线 (161)

第一节 失业 (163)

摩擦性失业 (163) 季节性失业 (164) 结构性失业 (164) 周期性失业 (165)

政府的失业保障计划	(165)
第二节 工资刚性	(165)
《最低工资法》	(166)
工会组织	(166)
效率工资	(167)
劳动力市场的菜单成本	(167)
第三节 通货膨胀与失业之间在短期的权衡取舍	(168)
短期菲利普斯曲线和长期菲利普斯曲线	(169)
加入预期的菲利普斯曲线	(171)
短期菲利普斯曲线的移动：总供给冲击的作用	(172)
反通货膨胀政策的后果	(173)
理性预期与牺牲率重新评估	(174)
核心概念	(175)
思考与运用	(175)

第8章 国际贸易 (177)

第一节 比较优势原理	(179)
绝对优势原理	(179)
比较优势原理	(179)
比较优势的主要来源	(181)
国际贸易不是一个“零和游戏”	(181)
为什么会有人反对自由贸易	(181)
国际贸易与总剩余	(182)
开展自由贸易的其他好处	(183)
第二节 国际贸易限制措施	(183)
关税的影响	(183)
进口配额的影响	(185)
出口补贴	(188)
政府采购	(188)
反倾销法	(189)
进口禁令	(192)
汇率政策	(192)
烦琐的手续和不合理的规定	(192)
国产化程度要求	(193)
第三节 限制国际贸易活动的理由	(193)
多出口、多赚钱	(194)
保护国内的就业岗位	(194)
保卫国家安全	(196)
保卫价值观、文化传统和自然环境	(197)
保护幼稚产业	(197)
增强国内经济的稳定性	(199)
使本国企业免受国际市场不公平竞争的伤害	(199)
为了迫使对手消除业已存在的贸易限制政策	(200)
多边贸易谈判	(201)
核心概念	(203)
思考与运用	(203)
本章附录 间隔 77 年的两个“1028”	(205)

第9章 汇率与国际金融体系 (209)

第一节 开放经济	(211)
何为开放经济	(211)
净出口	(211)
净投资	(212)
国际收支平衡表	(213)

第二节	汇率	(215)
	何为汇率	(215)
	汇率的决定	(215)
	升值与增值	(216)
	名义汇率和实际汇率	(216)
	汇率的购买力平价理论	(217)
	汇率的长期波动	(218)
第三节	国际货币制度	(219)
	何为国际货币制度	(219)
	金本位制	(219)
	布雷顿森林体系	(219)
	钉住汇率制	(220)
	浮动汇率制	(221)
	有管理的浮动汇率制度	(221)
第四节	贸易赤字和财政赤字的后果	(222)
	开放经济条件下的储蓄与投资	(222)
	政府预算赤字对开放经济系统的影响	(222)
	贸易政策对开放经济系统的影响	(223)
	资本外流对开放经济系统的影响	(223)
	核心概念	(224)
	思考与运用	(224)

第10章 经济学论文的基本结构与写作 (227)

论文标题	(229)
作者姓名、研究机构名称和通信地址	(229)
关键词	(230)
内容提要	(230)
鸣谢	(231)
正文部分	(231)
附录	(234)

附录 历届经济学诺贝尔奖金获得者 (235)

部分习题的参考答案 (241)

后记 (245)

致谢 (247)

第 **1** 章

宏观经济表现的衡量

- 对一国经济活动规模的衡量
- 对价格水平的衡量
- 对失业水平的衡量
- 对一国国际经济联系的衡量

GDP 只是对实际经济活动规模的描述,而不是“指导”实际经济活动的准则;GDP 所包含的内容是公开的、清晰的和简单的,而不是一个难以察觉的圈套。

如果我们忽视了那些非常值得我们珍视的东西,也是因为我们“自己”把它忽视了,而不是因为存在 GDP 这样一个宏观经济指标的缘故,更不是因为我们受到了 GDP 这个经济指标的诱导和欺骗。

经济学理论可以粗略地分为微观经济学部分和宏观经济学部分。

微观经济学主要研究家庭和厂商是如何做出各种消费和生产决策的,研究的对象是单个家庭、单个企业或单个产品市场。

与此相对应,宏观经济学是将整个经济系统当作一个整体来研究的。宏观经济学研究的对象是同时影响许多家庭和厂商的宏观经济变化,如失业现象、通货膨胀现象、经济的增长与停滞现象、贸易的顺差与逆差现象、汇率与利率的变化等。宏观经济学揭示的是宏观经济变量是如何决定的以及宏观经济变量之间的因果关系。通过选择正确的宏观经济政策,一国政府有可能加快或减缓经济增长速度,熨平经济周期中过度的通货膨胀和失业,控制对外贸易或国际金融中过多的盈余或赤字。

微观经济学和宏观经济学是密切相关的,因为整体经济活动不过是在不同市场上从事交易活动的家庭和厂商的微观活动的集合而已。

一国宏观经济的运行状况并不只是理论经济学家们才会关心的对象,也深深地影响着在这个经济体中活动的每个厂商、家庭和个人。人们都不喜欢通货膨胀,也不喜欢经济停滞与过热,对失业率上升无疑也是忧心忡忡,特别是面临就业的大学毕业生。人们对宏观经济运行的状况是如此关心,以至于在人们打开报纸和电视时,宏观经济数字无处不在,如 GDP、CPI、失业率、贸易逆差、财政赤字、外汇储备、股票指数、经济增长率等。这些数字不是想告诉人们某个家庭或企业的经济状况,而是想描述整个经济体的相关状态。

现在我们就来熟悉一些重要的宏观经济指标,经济学家和非经济学家都借助于这些经济指标来描述和监测宏观经济运行的状况,就如同医生通过测量体温、体重、血压和血液指标来判断一个人的健康状况。这些宏观经济指标能够告诉人们的要远比人们切身感受到的更准确、深入、全面得多。我们知道,只有能够用数字表示所谈论的对象时,我们才能够说对它有所了解,才能够说对它的分析和认识开始进入科学的阶段了。否则的话,对它的了解就必然是肤浅的,必然是仅处于认知的初级阶段。

宏观经济指标体系的建立和统计也是现代宏观经济理论得以建立和迅速发展的首要前提条件。

第一节 对一国经济活动规模的衡量

GDP

GDP 是“国内生产总值”的简称。

GDP 无疑是宏观经济指标中最重要的一个经济指标,它衡量的是一个经济体经济活动的总规模或总产出量,也可以理解为一个经济体所生产的所有最终物品和服务的市场价值总和或货币价值总和,或者生产这些物品和服务所获得的总收入。

GDP 对于描述宏观经济的重要性就相当于身高或体重对于描述一个人的基本特征的重要性一样,GDP[§]对于监测一个经济体的健康程度的重要性就相当于体重或脉搏对于监测一个

人的健康状况的重要性一样,实际 GDP 的增长率就相当于一个经济体“体重”的增长率,“体重”过快地增加和突然消瘦都是不健康的表现。

GDP 也被看作是描述一个社会的经济福利状况的“最不坏”的指标,之所以这样表述是因为 GDP 这个经济指标在被当作经济福利状况的衡量标准时有许多不完美之处,并因此而常常遭到完美主义者的激烈抨击。

GDP 的统计

统计学家通过不同的方法对一国的 GDP 进行统计,我们在这里重点介绍收入流量法和产品流量法。

按照收入流量法,GDP 可以被看作是家庭部门通过出售各种生产要素而从企业部门那里获得的各种收入的年流量,如工资收入、利息收入、租金收入和利润等;GDP 也可以理解为企业部门在从事各种经营活动的过程中对所投入的生产要素所支付的各类成本的年流量,如工资性支出、租金性支出、利息性支出和分红,这些成本构成了全社会生产最终产品和服务的总成本的年流量。

按照产品流量法,GDP 被定义为一年中一个经济体所生产的所有最终产品和服务的市场价值总和。

根据定义,我们用商品的“市场价格”来衡量其价值,而不是根据虚无缥缈的主观评价,所以称之为“市场价值”。

根据定义,GDP 只包括具有市场价值的产品和服务,也就是说 GDP 只统计一个经济体生产出来的全部产品和服务中在市场上“合法出售”的部分,而不包括非法生产和销售的东西,也不包括在家庭内部生产和消费的产品和服务。

根据定义,GDP 只包括最终产品而不包括中间产品,这样就避免了在按照产品流量法计算 GDP 时发生重复计算的问题。最终产品就是最终由消费者所购买和使用的那些产品,最终产品也可以理解为以消费和投资为目的而生产和出售的产品,而中间产品只在生产者之间流动,不会被消费者所购买。但当中间产品在生产出来没有被使用时,这部分作为“存货”的中间产品在计算 GDP 时就被暂时性地当作最终产品而算入 GDP 中了。在下一个年度,如果存货被使用了,存货量就减少了,这个年度的 GDP 也就相应地减少了。

根据定义,GDP 只包括在当年生产的物品和服务,而不包括在过去生产的物品,如旧货市场中的交易额就不会被计算进 GDP 中。

根据定义,GDP 衡量的是在一国的地理范围内发生的经济活动的规模,所以,只要物品是在国内生产的,无论生产者的国籍如何,都会被计算进该国的 GDP。一个美国语言教师在中国工作,他的收入是中国而不是美国 GDP 的一部分,在中国的外资企业的产出也要被计算进中国的 GDP 中而不是投资来源国的 GDP 中。

GDP 的构成

一国在一年中生产出来的物品和服务,即 GDP(Y)大体上可以分为四个部分:消费(C)、投资(I)、政府购买(G)和净出口(NX):

$$Y=C+I+G+NX$$

GDP 中的一部分被用于居民的个人生活消费,表现为生活消费品和服务。在正常的情况下,GDP 中增长最快的是对服务的消费。消费也应该是 GDP 最大组成部分,在发达国家大约要占到 GDP 的 2/3。

不过,战争期间是一个例外。在战争期间,由于战争需求取代了个人消费需求,个人大量地购买政府债券,产出中军用产品的比重急剧上升,个人消费占 GDP 中的比重会大幅下降。在第二次世界大战期间的美国,消费占 GDP 的比例从战争之前的 70% 下降到 1944 年的 49%。战争使得美国经济进入了一个空前“繁荣”而人均消费却低于 1929 年水平的奇异时代。

在经济大萧条期间则会发生相反的情况,由于对投资活动未来收益预期的恶化,存款利率大幅下降,贷款利率大幅上升,投资活动大量减少,消费支出占 GDP 的比重大幅上升。在美国 1929—1933 年的经济大萧条中,消费占 GDP 的比例最高达到了 83%。

GDP 中的一部分被用于私人投资,在实物上表现为该年度生产出来的机器设备、存货、建筑物等耐用资本品,这些资本品能够增加一个经济系统未来的生产能力。按照习惯,在统计上,居民购买新住房的支出被看作是投资性支出而不是对耐用消费品的消费性支出。

这个投资额也被称为国内私人“总投资”,是没有经过“折旧”调整的投资额。折旧指的是在一年中耐用资本品已经磨损或消耗掉的价值。如果不考虑折旧因素,就一定会夸大耐用资本品的增加,就好像只统计出生人口而不考虑死亡人口一样。在一年中新投入的资本即总投资,减去资本折旧后的剩余被称为私人“净投资”,净投资代表了这个经济体中资本的净增量。

注意:这里所说的投资指的是实际投资而不包含金融投资。实际投资是指增加能够提高未来生产能力的耐用资本品和增加存货的行为,而金融投资指的则是购买股票、债券或储蓄这样的行为,因为这些行为并没有导致有形资本品的增加,而只是将一种形式的金融资产转向了另外一种形式的金融资产,仅仅涉及有形资本品所有权的转移。

GDP 的一部分被各级政府所购买。政府不仅购买消费品,而且购买投资品,所以这一部分既包括政府的消费支出,也包括政府的投资支出。政府购买的物品和服务主要包括:军事产品、政府机构的办公用品、基础设施、教育服务、报纸杂志、医疗服务、基础研究、公务员提供的服务、军事人员提供的服务等。

注意:政府部门的转移支付,即政府部门进行的并不用来交换物品和服务的支付,如各种补助金、救济金、养老金、政府公债利息等,改变了个人的收入或 GDP 的构成,但并没有改变政府购买的规模,所以,不应该把政府的转移支付计算进政府购买这一项目中。应该注意不要将政府的财政支出和政府购买等同起来,它们之间存在着巨大的差别,就是政府的转移支付。在成熟的市场经济国家中,政府财政支出占 GDP 的比重就大大高于政府购买占 GDP 的比重。例如,在美国 1998 年的 GDP 中,68% 被用于消费,16% 被用于投资,18% 被用于政府购买, -2% 被用于出口,而政府的财政收入则占了 GDP 的 32%。

对于一个开放的经济体而言,GDP 中的一部分产品和服务会被出口到国外,即可能存在净出口。如果一国的净出口是一个负值,就说明存在一个净进口额。例如美国,该国的 GDP 就会小于该国用于消费、投资和被政府采购走的物品和服务的总和,这意味着该国使用的比自