



青海人民出版社
马玉麟 主编

青海教育大事记

1949—1991

马玉麟

主编

青海教育大事记

1949—1991

青海人民出版社

1992·西宁

说 明

我们编写这本《青海教育大事记》的目的，是为了给编撰省教育志提供搜集资料的线索，同时也为有关部门和研究人员提供基本史料，以便对过去教育战线正反两方面的经验教训，进行比较系统的分析、研究和总结，作为教育决策的参考，促进教育改革的深入开展。

本书按编年体记述，一事一条。全书撰写了1949年至1991年底青海教育战线42年的大事要事，约1 300条。其资料主要来源于青海省档案馆、青海省图书馆、青海省教育厅档案室、青海日报社，以及公开出版的教育专著、年鉴、统计资料、文件汇编等，还有一部分是长期从事教育工作的干部、离退休的老同志提供的。

本书是在省教育厅领导下，在全省广大教育工作者大力支持下编写的。省教育厅有关处室、大专院校、部分州、市、县教育局为我们提供了资料；参加查阅档案、调查访问、提供资料的有郭存福、李彦海、任玉贵、靳育德、包永春、高存玺等同志。很多离退休的老同志给予了热情的关怀和指导，省教育厅领导和有关部门的同志对书稿进行了审阅，上述单位和个人为编撰本书作了大量工作，在此一并致谢。

编写教育大事记是一项浩大的工程。我们主观上力求编出

一部能反映新中国成立以来青海教育发展脉络的大事记，以资工作借鉴。但由于人少，资料不全，特别是我们的水平有限，所以在内容上遗漏、差错在所难免，大事的选择、撰述上定有错漏、欠妥之处，祈请读者批评指正。

编 者

一九九一年五月

目 录

说 明	(1)
一九四九年	(1)
一九五〇年	(4)
一九五一年	(13)
一九五二年	(17)
一九五三年	(22)
一九五四年	(26)
一九五五年	(31)
一九五六年	(37)
一九五七年	(48)
一九五八年	(61)
一九五九年	(72)
一九六〇年	(77)
一九六一年	(80)
一九六二年	(86)
一九六三年	(91)
一九六四年	(98)
一九六五年	(104)
一九六六年	(104)
一九六七年	(109)
一九六八年	(116)

一九六九年.....	(118)
一九七〇年.....	(126)
一九七一年.....	(133)
一九七二年.....	(139)
一九七三年.....	(146)
一九七四年.....	(149)
一九七五年.....	(156)
一九七六年.....	(162)
一九七七年.....	(166)
一九七八年.....	(177)
一九七九年.....	(177)
一九八〇年.....	(188)
一九八一年.....	(195)
一九八二年.....	(209)
一九八三年.....	(217)
一九八四年.....	(237)
一九八五年.....	(253)
一九八六年.....	(270)
一九八七年.....	(289)
一九八八年.....	(306)
一九八九年.....	(327)
一九九〇年.....	(343)
一九九一年.....	(369)

一九四九年

4901 9月5日

中国人民解放军第一野战军解放了青海省会西宁市。

4902 9月8日

西宁市军管会成立,洗恒汉任主任,张国声任副主任,并组成各处,刘瑞芳任文教处处长。该处开始接管西宁旧的教育机构,派出13名军事代表接办西宁地区的中等学校。到本月15日,西宁七所中等学校接管完毕。农业区各县也先后接管了当地学校。

4903 9月18日

西宁各族各界人士在小教场隆重举行庆祝西宁市解放大会,西宁地区1 000多名师生参加,西宁女子师范学校青年女教师刘曼云代表中小学教师讲话。

4904 10月11日

西宁市军管会文教处举办西宁市中小学教师训练班,抽调

100余名教师，学习时间一个多月，主要学习《社会发展史》、新民主主义教育方针、政策等内容。通过学习，提高其思想觉悟，树立为工农服务的教育思想，同时也了解考察参加学习的同志，以便于安排其工作。次年1月至2月底，办了第二期训练班。

4905 10月13日

青海省军政委员会发布了《目前中等学校几个问题的指示》，指出中等学校当前的工作任务是：“大力复学、复课，以文化学习为主，加强新民主主义的政治教育，提高觉悟”。要求各中等学校建立正常的教学秩序与制度，建立各种民主组织，取消训导制度和“公民课”，统一上政治课，号召学生掀起学习课业热潮。

4906 11月14日

毛泽东主席在西北局兰州会议期间，针对青海省委反映的情况，给彭德怀写信指出：要“大批培养少数民族干部”。“青海、甘肃、宁夏、陕西各省省委及一切有少数民族存在的地区，都应办少数民族干部训练班或干部训练学校”，“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批从少数民族出身的共产主义干部，是不可能的。”

4907 12月12日

青海省青年干部训练班开学，省委书记张仲良前往祝贺。该班培训具有一定文化知识的各民族青年，为地方政权建设输送干部，首次招生155名。

4908 本年

全省各级各类学校数：

中等学校 8 所，其中中等技术学校 2 所，中等师范学校 3 所，普通中学 3 所；小学 717 所；幼儿园 2 所。

全省各级各类学校招生数：

中等学校 417 人，其中中等技术学校 27 人，中等师范学校 161 人，普通中学 229 人；小学 3 600 人。

全省各级各类学校在校生数：

中等学校 1 388 人，其中中等技术学校 238 人，中等师范学校 445 人，普通中学 705 人；小学 4.05 万人；幼儿园 320 人。

全省各级各类学校教职工数：

中等学校 304 人，其中中等技术学校 61 人，中等师范学校 134 人，普通中学 109 人；小学 1 629 人；幼儿园 31 人。

一九五〇年

5001 1月1日

青海省文教厅成立，原文教处处长刘瑞芳主持工作。厅机关机构设有社会教育科、学校教育科、秘书室。程秀山任社会教育科科长，史克明任学校教育科科长。同年3月，强作舟任社会教育科科长，王择任中等教育科科长，朱光任小学教育科科长，陈除任秘书室主任。

5002 1月上旬

在职工比较集中的西宁市小桥，首次成立职工夜校，有学员494人。

5003 2月

青海省召开第一次县教育科长联席会议，就一部分学校已经恢复，一部分学校未恢复的情况进行了讨论，提出“已经恢复和初步改革的学校应继续改造和提高，还未恢复的学校应积极而适当地加以调整和改革”的方针，还提出小学改造要切实执行以文化为主，联系实际的教学方针，在各科教学中贯彻新民主主义教育内容，各基层子弟均有入学机会，但必须着重扶植各

民族工农及其他贫寒子弟入学；提倡启发式教学方法，贯彻民主管理，克服放任自流等现象，并要求各县必须加强一两所完小的领导，调整师资，改进教学内容，总结经验，推动全盘。

5004 3月

青海省青年干部训练班改名为青海省人民公学，增设成人文化班。

5005 3月

青海省在全省文教工作计划中对整顿和改革中等教育作了五项规定：

一、改进师范教育。文教厅要办好一所师范学校，调整其师资，加强业务研究，以培养小学师资，特别是吸收兄弟民族青年，培养兄弟民族师资。

二、中等学校应有计划地吸收工农子弟入学，给工农子弟以入学的便利，保证劳动人民子弟在中等学校有一定的名额。

三、湟源县职业班，要逐渐提高成为中等技术学校，以适应生产建设的需要。

四、加强在职教师的政治和业务学习，建立学习制度。加强主要学科教学的研究，改进教学工作，加强各科教学的领导和检查。

五、文教厅举办新民主主义教育研究班，抽调部分教员进行研究，以提高教学质量。

5006 3月

省文教厅根据西北军政委员会关于文教工作的指示，在“集中设备，加强领导，办好学校”的原则下，将省立西宁师范学校和女子师范学校的中师班与国立西宁师范学校合并，改名为青海师范学校，合并后将原来的简师四年、中师两年的学制改为初师三年、中师三年的学制。

5007 3月

根据西北军政委员会指示，省文教厅开始对部分小学进行调整，并在乡村小学实行“民办公助”的方针。

5008 3月

全省中小学开始向学生进行《共同纲领》所规定的爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的教育。

5009 3月17日

政务院任命喜饶嘉措为省文化教育委员会主任，孙君一为副主任，王志匀为文教厅厅长，魏敷滋为副厅长。

5010 4月7日

省委发出关于教育基金的指示，指出解放前各校教育基金源于摊派、罚款、捐献，虽然收债收息，但不同于地主出租放债。人民政府宣布收回此项财权，以减轻群众负担而利于建设，其收入用于发展人民教育事业。

5011 4月19日

省文教厅决定将湟川中学与西宁中学合并，改为青海省第一中学，聂文郁任校长；西宁职业学校与昆仑中学合并，成立青海省第二中学，马儒珍任校长。

5012 月14日

省文教厅组织牧区工作队，在程秀山、宦爵才郎率领下，到环海地区调查少数民族生活及社会状况。

5013 7月10日

青海师范学校举行首届校庆及毕业典礼大会。

5014 7月18日

宦爵才郎在西北学代会上，被选为出席世界第二次学代

大会代表。次年1月25日，参加世界第二次学代会。

5015 7月底

青海省政府第17次行政会议关于恢复和适当发展各兄弟民族教育，作出四项决议：

一、各民族青年和儿童的文化科学、政治知识的学习，应以本民族在社会生活中普遍应用的语言文字为主，酌情增授民族语文、民族历史。

二、省人民政府在西宁举办一所人民公学，以培养兄弟民族的政治、经济、文化建设干部。

三、在民族聚居的地区，恢复和充实民族小学一两所，加强教学，吸取经验，为将来推广作准备，并注意培养民族师资。

四、在民族杂居地区有计划地吸收各兄弟民族子弟入学，条件可给予放宽，必要时可另行编班，或单独设校。如兄弟民族的子女人数少，混合编班时，坚持自愿原则。

5016 8月

省文教厅根据西北军政委员会发布的《关于1950年西北区中小学教师暑假学习会指示》，派专人赴西宁市和各农业县组织公办教师学习《新民主主义论》，着重认识中国社会的性质、新民主主义革命的前途等问题。在业务方面，着重认识旧教育的反动本质，树立为工农服务的新教育思想。学习时间约一个月。

5017 8月

省文教厅召开各县县长、教育科长联席会，传达西北军政委员会《关于开办冬学的指示》，讨论解决农业区办冬学的教材、师资和经费等问题。

5018 8月

青海省人民公学改为青海省民族公学，设普通班、农牧班和小学班。普通班招收初中以上文化程度的少数民族青年和愿为少数民族服务的汉族青年，农牧班和小学班招收少数民族青年，为民族地区党政机关培养干部。

5019 10月

省文教厅举办西宁市中小学教师学习会，每期为一个半月，共两期，参加学习的中小学教师约占西宁市中小学教师的一半以上，学习的内容主要是《社会发展史》、《新民主主义论》等。这次学习会的目的是引导教师理解新民主主义的教育方针、政策，初步树立为人民服务的思想。通过这次学习会，提高了教师的思想觉悟，推动了学校的恢复整顿工作。

5020 11月

省文教厅制定了《青海省普通中学暂行实施办法》、《青

海省师范学校暂行实施办法》和《青海省农牧职业学校暂行实施办法》。在这些实施办法中，对各类中等学校的“方针和任务”、“设置与编制”、“组织与领导”、“课程与教材”、“成绩考查”、“入学、升留级、休学、复学、转学、退学及毕业”、“设备和经费”等问题作了详细规定。

5021 11月1日

省政府会议研究同意任命桑热嘉措为省文教厅副厅长。

5022 11月31日

省人民政府发出《关于开展冬学运动的指示》，指示中指出：“青海文盲占90%左右，因此，举办冬学，开展农民的业余教育，逐步减少文盲，成为今天教育的重要工作之一，是一个重要的政治任务。”指示还提出开展冬学运动的方针、任务及实施办法。

5023 12月

省文教厅召开全省第二次县教育科长联席会议，讨论初等教育发展计划，确定1951年至1953年全省学龄儿童入学率在已有基础上增加10%，达到33.29%，西宁市争取学龄儿童入学率达到40%；会议还对教师的学习内容提出了要求。采取加强在职学习、举办假期学习会和扩大新民主主义教育研究班规模

等形式，以加强教师的学习。

5024 12月23日

省政府第二次行政会议决定设立中级卫生技术学校，由卫生处处长梁昌汉任筹建组织主任委员、卫生处副处长储天任任副主任委员，主持该校的筹建工作。1951年8月基建竣工，共建造房屋188间，全部建筑面积约4 497.92平方米。同月，招收新生160名，分为医士、护士、助产班，还开设了文化补习班。9月3日正式开课，有专职教员4名，大部分课程由省中山医院的医务人员兼授。当月下旬，省政府卫生处派刘金轩、张琪去学校主持教务工作。

5025 本年

青海省军区建立幼儿园。

5026 本年

在省文教厅副厅长桑热嘉措倡导下，组织力量编译藏族小学教材。当年编译出版汉、藏文对照初小语文课本四册、算术六册、高小历史四册、地理四册、自然两册，满足了本省藏族小学和藏民群众学习的需要。