

王维

快速记忆

—应用篇（下）



快 速 记 忆

(应用篇·下)

王 维 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

快 速 记 忆

(应用篇·下)

王 维 主 编

出版单位：锦州市记忆研究会

沈阳市第一印刷厂印刷

辽宁省出版总社内部图书准印证(87)187号批准

开本：787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张：7 $\frac{1}{2}$ 字数：148,000

1987年6月第一次印刷 印数：1—40,000册

工本费：（专供学员·不外售）

第五部分 英语单词记忆法

目 录

第一章 规律篇	1
一、构词规律记忆法.....	1
二、读音规则记忆法.....	8
三、归类记忆法.....	25
第二章 思维篇	38
一、比较记忆法.....	38
二、对立记忆法.....	55
三、联想记忆法.....	57
四、句型记忆法.....	66
五、改错记忆法.....	69
第三章 形象篇	71
一、列表记忆法.....	71
二、图画记忆法.....	78
三、背诵记忆法.....	86
四、口诀记忆法.....	89

附录:

一、英语常用词根表·····	91
二、英语常用前缀表·····	95
三、英语常用后缀表·····	98

第一章 规律篇

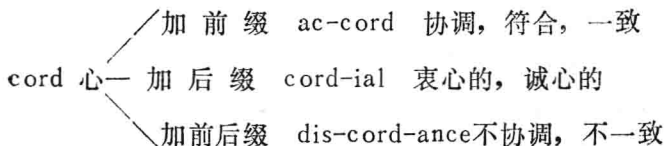
一、构词规律记忆法

任何一种语言词汇的构成都有规律可循，英语单词的构成规律叫做构词法，掌握了构词法，就掌握了多数单词之间的内在联系，这样记忆效率就会大大提高。

英语单词的构词法主要是派生法和合词法。

1. 派生法

派生法是在词根（或单词）前后添加前缀、后缀构成单词的方法。派生法构词有三个要素，即词根、前缀、后缀。词根是一个单词的根本部分，它表示一个单词的基本意义。前缀是加在词根或单词前面的部分，它具有一定的含义。后缀是加在词根或单词后面的部分，它除了表示一定的意义之外，还表示一定的词类，在词根前后加上前缀、后缀，便派生或转化原来的意义改变原词类，就使单词的表达含义丰富多彩了。比如：



一个词根或单词可以与不同的前、后缀搭配，如：

man 加不同前缀：

foreman (名) 工头, 领班 overman (名) 监工,
超人

reman (动) 重新设备人员 superman (名) 超人

unman (动) 使失去男子汉气概

light 加不同后缀:

lighten (动) 照亮, 减轻 lighter (名) 引燃器

lighting (名) 照明设备, 点火 lightless (形) 无光的
lightning (名) 闪电

lightly (副) 轻轻地 lightness (名) 光亮, 轻

下面举出几个词根的派生词例:

act 做, 动作

action (名) 行为, 作用 enact (动) 制定

actually (副) 实际上 reaction (名) 反作用

centr 中心

central (形) 中心的 acentric (形) 无中心的

centricity (名) 中心 concentration (名) 集中

soci 结合, 社交

social (形) 社会的, 社交的 socialism (名) 社会主义

associate (名) 交往, 同事 insociable (形) 不爱社交的

rect 正, 直

correct (形) 改正, 正确的 rect (形) 直立的

erector (名) 建立者 rectify (动) 矫正, 整顿

tele 远, 电信, 电视

telescope (名) 望远镜 telephoto (名) 传真照片

telephone (名) 电话 television (名) 电视

一个前缀或后缀也可以与不同的词根或单词搭配。如:

前缀

dis-否定, 除去

disarm (动) 解除武装 diseconomy (名) 不经济

discolour (动) 变色 discourse (名) 讲话, 演说

com-共同, 互相

combine (动) 联合, 结合 compete (动) 相争

compare (动) 比较 commerce (名) 通商, 商业

fore- 前, 先

foretell (动) 预言 forehead (名) 前额

foresee (动) 预见, 预见 foretime (名) 已往, 过去

in-不, 无; 内向

inhuman (形) 不人道的 incorrect (形) 不正确的

infuse (动) 注入 invade (动) 入侵

re-回, 再, 相反

recall (动) 回忆, 叫回 return (动) 回, 返回

restart (动) 重新开始 reaction (名) 反动, 反应

后缀

-er (名词后缀) 人, 物

worker 工人 reader 读者

washer 洗衣机 boiler 铝, 煮器

-ity (名词后缀) 构成抽象名词, 表示性质、状态:

extremity 极端, 极度 unity 统一, 整体

laxity 松弛 brevity 简短

-able (形容词后缀) 可……的, 能……的:

addable 可增加的 lovable 可爱的

movable 可移动的 suitable 适当的

-fy (动词后缀) 使成为, 使……化

beautify 美化

amplify 扩大

simplify 使简化

satisfy (使) 满足

-ly (副词后缀) ……地

daily 每日地

truly 真正地

greatly 大大地

lately 最近

通过上面的部分词例我们可以看到, 派生法构词的方式是灵活多样的, 总括起来, 有这样几种常见方式:

(1) 前缀 + 词根

例: ex- + port- → export

出 运 出口

(2) 词根 + 后缀

例: flu + -ency → fluency

流 名词后缀 流利

(3) 前缀 + 词根 + 后缀

例: a- + the + -ism → atheism

无 神 论 无神论

(4) 前缀 + 前缀 + 词根

例: re- + ex- + port- → reexport

再 出 运 再输出

(5) 词根 + 后缀 + 后缀

例: hope + -less + -ly → hopelessly

希望 无 地 无希望地

(6) 前缀 + 词根 + 词根

例: tri- + gon(o) + metry → trigonometry

三 角 测量学 三角学

(7) 词根 + 词根 + 后缀

例: photo + chrom + -y → photochromy
光 色 名词后缀 彩色照相术

(8) 前缀 + 前缀 + 词根 + 后缀

例: im- + pro- + vid + -ent → improvident
无 预先 见 的 无预见的

(9) 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀

例: un- + doubt + -ed + -ly → undoubtedly
不 怀疑 的 地 毫不怀疑地

(10) 前缀 + 词根 + 后缀 + 后缀

例: un- + pre- + ced + -ent + -ed → unprecedented
无 先前行走 表事物的 无先例的

掌握了大量词根、前缀、后缀和其常见搭配，我们不但可以迅速扩大词汇量，还可以推断完全陌生单词的词义。词根、前后缀还有很多，为了方便查阅，我们将常用词根、前缀、后缀分别列表附后。

2. 合词法

合词法是由两个或两个以上的单词合成一个单词的方法。如：

class (课) + room (房间) → classroom 教室
comrade (同志) + in (入内) + arms (复数的臂) →
comrade-in-arms 战友

合成词可以是同类词合成，也可以是不同类词合成。就合成词的词类来看，又可分成如下几类：

(1) 合成名词

例: work (工作) + shop (工场) → workshop 车间

reading (读) + room (房间) → reading-room
阅览室

high (高的) + way (路) → highway 公路

type (打字) + writer (抄写员) → type-writer
打字机

out (向外) + look (看) → outlook 眺望, 前景

after (在后…) + noon (中午) → afternoon 午后

cut (切) + off (分离) → cut-off 截止, 断绝

(2) 合形成形容词

例: white (白的) + hair (发) + -ed → white-haired
白发的

ox (牛) + eyed (有眼的) → ox-eyed 大眼睛的

good (好) + looking (看) → good-looking 漂亮的

ready (准备) + made (制造) → ready-made 现成的

hard (艰苦) + working (工作) → hard-working
勤劳的

bitter (苦的) + sweet (甜的) → bitter-sweet

又苦又甜的

(3) 合成动词

例: belly (腹部) + land (地) → belly-land (飞机)
以机腹着陆

over (在…上) + take (拿) → overtake 赶上

broad (广阔的) + cast (抛) → broadcast 广播

air (空中) + drop (投下) → air-drop 空投

safe (安全的) + guard (守卫) → safeguard 保卫

bring (带来) + down (向下) → bring down

降低, 打倒

动词还有一种特殊的合成构词方式, 这种构词方式是在动词后面添接一个与它分写的动词后置词。这种组合词一般称为成语动词。从形式上看, 成语动词是两个单词的习惯搭配, 但是从词义上看, 一般地说, 成语动词是个统一整体, 具有语义上的独立性。一个动词可以与不同词类的动词后置词结合, 一个动词后置词也可以与不同的动词结合。例如:

bring up	养育	bring out	实现
bring to	使苏醒	take off	脱掉
cut off	割去	set off	起程

(4) 合成副词

- 例: any (任何) + way (方式) → anyway 无论如何
every (每一) + where (在哪里) → everywhere
 无论何处
over (在…上) + head (头) → overhead 在头上
some (一些) + times (复数的时间) → sometimes
 有时
up (向上) + side (一边) + down (向) →
 upside-down 颠倒

(5) 合成代词

- 例: my (我的) + self (自己) → myself 我自己
one (一) + self (自己) → oneself 自己
some (一些) + body (人) → somebody 某人
every (每一) + one (一) → everyone 每人
any (任何) + thing (事情) → anything 任何事情

记忆合成词当然首先要记住基本词, 但是如果您对于一

合成词分解后的两个基本词都不熟悉，合词法对于记忆仍然有作用，这时候你可以记住合成词，然后按照合成的逻辑关系推记两个基本词，这就收到了学一知三的效果。但是要想更好地应用构词法记单词，就要先掌握一些常见的词根、词缀和常用基本词，这是用构词法扩大词汇量的前提。

二、读音规则记忆法

很多人都有这样的体会，英语的认读要比忆写容易得多，能正确读音的单词不一定能正确拼写，甚至有些读得很熟的单词也往往写错。这是因为，英语单词的读音和拼写之间的关系很复杂，有时几乎找不到可以联系的规律。这个关系的复杂性给单词的记忆造成了困难。但是既然音、形是统一在一个单词上的，就不能忽视这个关系。而且实际上这个关系是在很大的范围内存在着的。我们可以把词汇按其读音建立一个可适用于某种规则的“音畴”，并在学习中注意到这种音、形之间规则性的联系，从而达到加强记忆的目的。

常见读音规则大致可分成元音字母读音规则和辅音字母读音规则两大类，分述如下：

1. 元音字母读音规则

(1) 元音字母在重读开音节、重读闭音节和非重读音节中的读音。

a在重读开音节中读作[ei]

例： name[neim]名字 face[feis]脸

例外： have[hæv]有

在重读闭音节中读作[æ]

silent[ˈsaɪlənt]沉默

例外: content[ˈkɒntent]内容

特例: e在前缀后缀中常读作[i]

behind[biˈhaɪnd]在……后面

actress[ˈæktɪs]女演员

exam[ɪgˈzæm]考试

wanted[ˈwɒntɪd]要(过去时)

(y)在重读开音节中读作[ai]

例: tie[taɪ]领带

why[wai]为什么

例外: give[gɪv]给

live[lɪv]住

在重读闭音节中读作[i]

例: sit[sɪt]坐

wish[wɪʃ]希望

特例: 词尾是-nd和-ld时, i读作[ai];

kind[kaɪnd]善意

child[tʃaɪld]孩子

在非重读音节中读作[i]

例: city[ˈsɪti]城市

morning[ˈmɔːnɪŋ]早晨

例外: holiday[ˈhɒlədeɪ]假日

possible[ˈpɒsəbəl]可能的

特例: 1. y在动词词尾常读作[ai];

occupy[ˈɒkjupaɪ]占据

satisfy[ˈsætɪsfaɪ]满意

2. i在词尾的-ise, -ize中读作[ai];

exercise[ˈeksəsaɪz]练习

realize[ˈriəlaɪz]实现

在重读开音节中读作[əu]

例: no[nəu]不 foe[fəu]仇敌

例外: to[tu:]到 shoe[ʃu:]鞋

在重读闭音节中读作[ɔ]。

例: hot[hɔt]热 fog[fɔg]雾

例外: both[bəuθ]两 comb[kəʊm]梳子

特例: 1. 词尾是-st和-ld时, o有时读作[əu]:

post[pəʊst]邮政 cold[kəʊld]冷

2. 在重读开、闭音节中, o后是m, n, v, th
时, o可以读作[ʌ]:

some[sʌm]一些 son[sʌn]儿子

love[lʌv]爱 mother['mʌðə]母亲

在非重读音节中读作[ə]。

例: second['sekənd]第二

produce[prə'dju:s]生产

例外: 在词尾常读作[əu]:

piano[pi'ænəu]钢琴

radio['rei ei diəu]无线电

u在重读开音节中读作[ju:]

例: use[ju:z]用 hue[hju:]色彩

特例: u在l, ir, j后读作[u:]:

blue[blu:]蓝色 rule[ru:l]规则

June[dʒu:n]六月

在重读闭音节中读作[ʌ]或[u]

例: sun[sʌn]太阳 put[put]放

例外: truth[tru:θ]真理 busy['bizi]忙

在非重读音节中读作[ə]

例: suggest[sə'dʒest]建议
difficult['difɪkəlt]困难

在非重读音节中也读作[ɹu]。

例: communist['kɒmjunist]共产主义者
occupy['ɒkjupai]占据

特例: 1. u在l,r,j后读作[u]:

fluoresce[fluə'res]发荧光
instrument['ɪnstrumənt]器械
conjugate['kɒndʒuɡeɪt]结合

2. u在词尾的-ute和-ude中常读作[ju:]

institute['ɪnstɪtju:t]学院
attitude['ætɪtju:d]态度

(2)重读-r音节、-re音节和非重读-r音节的读音

重读-r音节的读音:

ar[ɑ:]例: car[kɑ:]汽车 star[stɑ:]星
例外: war[wɑ:]战争 ward[wɑ:d]监护
or[ɔ:]例: horse[hɔ:s]马 short[ʃɔ:t]短
例外: word[wɜ:d]词 work[wɜ:k]工作
ir(yr)[ə:]例: girl[gɜ:l]女孩 first[fɜ:st]第一
er[ə:]例: verb[vɜ:b]动词 term[tɜ:m]学期
例外: clerk[klɜ:k]职员 very['veri]很
ur[ə:]例: burn[bɜ:n]烧 fur[fɜ:]毛

重读-re音节的读音

are[ɛə]例: care[kɛə]关心 dare[dɛə]敢
例外: are[ɑ:]是

ere[iə]或[ɛə]例: mere[miə]仅仅