

体味人生的

Lìweinshenghengdehuair

王磊○编

快乐



勤奋是开启知识大门的钥匙，
思考是理解知识的利器，读书是掌握
知识的捷径，练习是巩固知识的方法，
讨论是理解知识的妙招，探求是创新
知识的途径。

青少年探索文库



体味人生的快乐

王 磊 编



吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

体味人生的快乐 / 王磊编 . —长春 : 吉林人民出版社 , 2010.10

(青少年探索文库)

ISBN 978 - 7 - 206 - 07056 - 3

I. ①体… II. ①王… III. ①人生哲学—青少年读物

IV. ①B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 192081 号

体味人生的快乐

编 者: 王 磊

责任编辑: 迟 骏

吉林人民出版社出版(长春市人民大街 7548 号 邮政编码: 130022)

印 刷: 北京业和印务有限公司

开 本: 700mm × 970mm 1/16

印 张: 13

~~160~~ 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 206 - 07056 - 3

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 25.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目 录

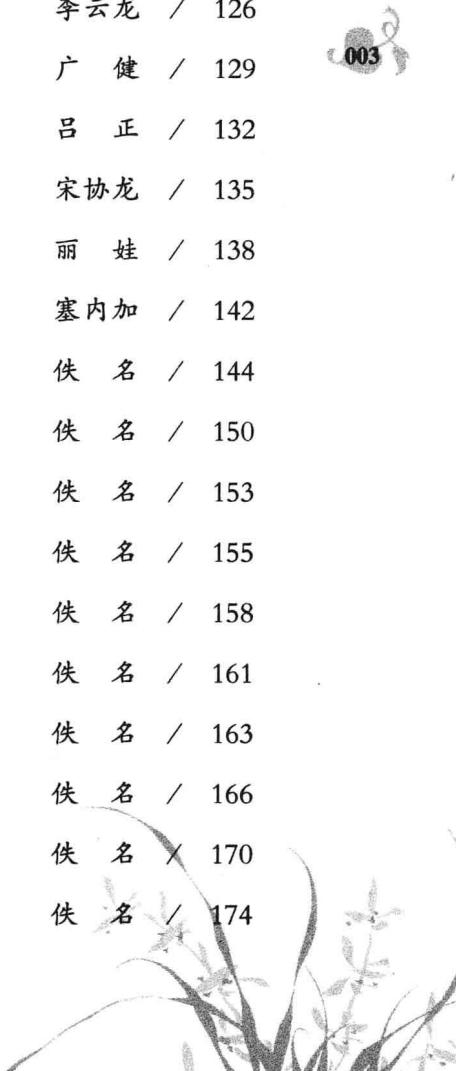
一片蔚蓝晴空	潘逸虹 / 001
放开怀抱	张 莹 / 005
百合	丁 李 / 008
眺望爱情	王 蒙 / 011
雨季的承诺	王莉萍 / 015
19岁·男孩·梦	孙 超 / 018
男孩子	孔令宝 / 022
小树林的神	赵振华 / 025
毕业留言	苗 薇 / 029
想你的时候	心 然 / 033
开在哪儿都是玫瑰	叶 磊 / 035
微笑人生	朝 勃 / 039

好男儿，一生骑在马上	歌 手 / 042
希望	君 杨 / 045
美丽人生	张 琳 / 048
有缘相伴	赵彦峰 / 051
爱情到老	黄伯益 / 054
爱情是风景	寒 山 / 057
我爱皮菜花	钱 曲 / 059
泥墙上的小花	柳青岛 / 062
心中有爱	吴 庆 / 065
人生得一知己足矣	夏 颖 / 067
独处	胡 蓉 / 070
青春不追悔	野 平 / 073
请给我年青的权利	杨俊蕾 / 075
珍惜现在	阿 红 / 078
良知的嘉许	魏剑美 / 081
最朴实的实事	罗 西 / 084
感谢音乐	伟 熙 / 086
雪的面目	林清玄 / 089
月上柳梢头	余达人 / 092
十一支康乃馨	章 冉 / 096
青春无美衣	飘 飘 / 100
生命如雨	晓 苑 / 105





上帝的眼睛	郭谨芳 /	108
紫色的苦恼	任佳 /	111
曾经以为不会忘记	潘向黎 /	114
让心灵在书中憩息	魏明双 /	118
美丽心园	罗西 /	121
给自己一个笑脸	艾明波 /	123
生命的乐章	李云龙 /	126
悬崖上的草莓	广健 /	129
皈依自然	吕正 /	132
只要拥有现在	宋协龙 /	135
我喜欢阳光	丽娃 /	138
4岁的老人	塞内加 /	142
是百合，就要开花	佚名 /	144
手足情深	佚名 /	150
“今晚我就会把你吃掉！”	佚名 /	153
明天太阳又升起	佚名 /	155
金钱难买力量与健康	佚名 /	158
有本书的名字叫《希望》	佚名 /	161
亚历山大怎么哭了？	佚名 /	163
喜鹊和乌鸦原本是兄弟	佚名 /	166
那一刻，快乐来临了	佚名 /	170
“你有芥菜种子吗？”	佚名 /	174



善恶同舟	佚名 / 177
劳动之魅	佚名 / 179
谁偷走了鞋匠的歌声?	佚名 / 181
小志砍大树	佚名 / 183
朱哈的领悟	佚名 / 186
更大的房子	佚名 / 189
良弓尽毁	佚名 / 192
不幸只缘一根钉	佚名 / 194
当幼师长成雄狮	佚名 / 196
生气的时候跑三圈	佚名 / 199





一片蔚蓝晴空



001

□ 潘逸虹

让玫瑰与爱情将你拥抱。让浪漫与温馨将你倾倒。

窗外一直在下着雨。说真的，在老师的办公室里看雨真是太不浪漫了，何况此刻，我面前的白纸上还写着三个特煞风景的字——“检讨书”，这已是第四份了……

我悄悄回头看了看张老师，嗬，他正在研究我的前三份检讨呢！他微皱着双眉，手指间的香烟冉冉升起缕缕青烟。我不由想起了电影里那些侦探们的特写镜头，难怪班上那群调皮鬼叫他“神探亨特”呢！

面对这第四份检讨书，我已黔驴技穷啦。所有深刻的认识，“痛改前非”之类的话全用尽了，想不到我这个文学社社长也有紧咬笔头，腹内空空的一天。哼，其实认识什么？痛改



什么？我也不知道。这个新来的班主任，看起来是个比我们大不了多少的大男孩，谁知竟比白胡子一大把的秦校长还厉害！哼，整整三份检讨了，他却仍毫不留情地皱着眉头说：“我要你写得真实、深刻，——重写！”我只好狠狠的咽下口气，告诫自己：“冷静些，诚恳些，同‘亨特’弄僵了，可够你受的！”

窗外的雨似乎又大了起来。校园的草地上积了一大滩一大滩的水，天宇间白茫茫的一片。尽管在雨声中，我却仍听见了有谁在放“小虎队”的磁带：“好喜欢看你，坦白眼眸，一片蔚蓝晴空……”

一片蔚蓝晴空？那天早上也是在下雨呵！我撑着一把蓝色的小伞……后来呢？后来我见她小心翼翼地抱着书包跑着，像只洁白的蝴蝶，——已被雨淋湿了的蝴蝶。后来我不知怎么地叫了她一声……于是她就飞到了我蓝色的小伞下，一脸调皮的笑。我发现，她全身上下湿淋淋的，但那双亮亮的眼睛却一点也没打湿，里面像是一片晴空……

也许就因为这，今天张老师把我叫来，严肃地说：“我想请你要你写一份东西……”说明了，不就是三个字？——“写检讨”嘛！

我苦思了一番，艰难地在第四份检讨书上写了起来……

“你写的既不真实也不深刻，全是空话，套话，假话！你为什么不照实写？你也是个男子汉，为什么一点求实的勇气也



没有？”张老师不知什么时候站在了我身边，目光很严厉！

我感到有什么东西在心中翻腾，尽管我一直在克制自己，但十六岁男子汉的心不再允许自己被误解，不再允许自己讨好求全的沉默！我站起来，有力而清晰地说出了让我自己也震惊的话：“老师，我没有错！因为从来没有一个时刻，能比在雨中为同学撑起一片晴空，让我感觉那么纯洁，那么坦然！尽管我也曾因她是个女生而犹豫而心跳，但当我把伞举到她淋湿的头上，碰到她真挚的目光，我是从容镇定的，我第一次觉得自己长大了，是个男子汉！是个称职的班长！”

我激动地说完后，沉默地等待着，等待着一场暴风雨的来临……

可是，我几乎不相信自己的耳朵，一个充满热忱赞扬的声音在对我说：“小伙子，为了你这番话，我等了很久！”当我看见张老师那双明亮、欣喜的眼睛时，我似又看见了一片晴空……

雨，不知何时停了，校园的草地上露珠闪亮，一群少男少女开心地笑着，他们的头上是一片蔚蓝晴空！

那片“蔚蓝的晴空”在哪儿？

那非议的目光，那叵测的眼神，老师同学们啊，你们为什么不理解两颗纯真之心？

是啊，十七岁，不是讨好求全的年龄，不是欲言又止的年

龄，“我”必须表白“我”自己，“我”必须打破沉默的喉咙，呼唤友谊，呼唤真诚，呼唤理解。

看呵，雨过云散，头上是“一片蔚蓝晴空”！





放开怀抱



005

□ 张 莹

生活是美好的，生活的多姿多彩足以使人感到一种发自内心的愉悦。人生的答案不是惟一的，正如生命会重新开始一样。悲痛也许是一种美，而振作更是一种美，因为它显示了生活的缤纷。这一切。只在于你如何去拥抱这个世界。

放开怀抱，你就能尽情地享受这个缤纷的世界。

林天生最近时常做噩梦。若以她以前的标准来衡量，这些梦是幸福而快乐的前奏；但现在在她看来，它们只是不幸的预兆罢了。

她原本是一个活泼的女孩。可命运天使却偏偏不让所有的人都得到快乐——她的父母在一次车祸中丧生了。这就意味着：从此以后，她将是一个孤儿。更为可怕的是，这也使她那

颗曾装满欢乐和童真的心关闭了。她的心中充满了对世界的绝望和仇恨。于是连那象征性的微笑也没有了，剩下的便只有那令人心痛的哭声。

一天夜晚，她忽地被噩梦惊醒，于是大叫着：“爸爸！妈妈！”可她等了好久，一直等到了黎明，都未见到她的父母。最后，她披上大衣，到了阳台上。

猛然，她的眼前一亮。她看到了微微升起的红日，那绯红的柔光像一只温暖的大手抚慰了她的心。而那迎空高飞的白鸽和那楼下飘香的桂花树，都似一杯浓郁的咖啡，使她的情绪得到了平稳的安息。清新的晨风夹杂着土地的芬芳让她心旷神怡。而这时，她内心的闸门也开始露出了一线隙缝。她第一次发现世界竟会如此的美丽，这让她感到了一丝窒息，也让她感到了一缕甜蜜。

她看着远处高楼上的灯光一家家点亮，她也听到人们的谈笑声越来越大。而此时，她内心的闸门也在一点点地倾开，这又使得那些被封闭了的欢快和童真都高兴地跳了出来。于是，她润了润嗓子，高声地唱起了童谣。这清甜的歌声似一颗流星划破了长空，同时也击碎了她心中的闸门……

晨风拂走了她的悲痛，曙光给她注入了希望，微红的天际给了她光彩，而人性的感化使她放开了怀抱，重新去迎接这个多彩的世界……

的确，生活是美好的，生活的多姿多彩足以使人感到一种



发自内心的愉悦。人生的答案不是惟一的，正如生命会重新开始一样。悲痛也许是一种美，而振作更是一种美，因为它显示了生活的缤纷。这一切，只在于你如何去拥抱这个世界。

放开怀抱，你就能尽情地享受这个缤纷的世界。

噩梦扼杀了一个花季少女洁白的心愿，家庭的悲剧泯灭了她所有的幻想和希望。她在人生的边缘孤独地伫立着，徘徊着。她精神的堡垒被噩梦一次又一次地击溃。猛然，清新的晨风打开了她心的闸门，大自然抚慰了她孤寂的单薄的身子，并重新点燃她对生活执着向往的熊熊烈焰……作者把人与自然有机地融为一体，揭示出自然强大的感召力、渲染力。



百 合



008

□ 丁 李

我也是一只小小的蝴蝶，也有一个睡着醒着都一直在做的梦。

家中的小庭院里栽着一株矮矮的银杏，栽着一片瀑布般的紫藤萝，还有一对傻兮兮的仙人掌。

哥哥时常称赞我的杰作，但我却相信这不是出自对美的欣赏。可能他把对妹妹的疼爱融入了妹妹所栽的花花草草身上去了。

对此，我很高兴。我觉得这个哥哥值得我爱，值得我尊敬。

那天，哥哥的同学来到了院子里。那时，我正蹲在那对仙人掌前发呆，呆呆地希望淡黄色的梦幻般的花朵能在我的注视



下绽放，一待就是好久。而他在我身后，默默无声了很久。

我站起身，转向他。顿时，他的平静扯出了我心中的一些颤动的思绪。我望着他，期盼他给些提示，带着和刚才期盼仙人掌开花一样的美好愿望。尽管这一切来得太突然，太像梦幻。

“为什么不栽些百合呢？”他扯着一丝让人似懂非懂的笑容在脸上。

百合？那代表什么？我不明白。试着栽栽，也许慢慢就会体会到了。

没过几天，我把一株百合的稚枝小心地埋入土中，连同我的某些颤动的思绪。接下来便是急切而又茫然的期待。

一天又一天……

仙人掌的花开了，紫藤萝的花开了，连矮矮的银杏的叶片也变黄了。百合依旧沉默，守住它的一方土地，不愿伸展。而他，再也没有来过。

百合不会再开花了。

因为，那百合不属于我，那些颤动的思绪也不属于我，那个男生，连同他周围的每一小段气息，更不应打断我的生活，就好比百合不应打断仙人掌、银杏和紫藤萝的生活。

第二天，我移走了那株稚枝，连同我的某些颤动的思绪。那天，哥哥又一次不经意地称赞道，这个院子真的很美。



这篇文章表现了一个细致敏感的女孩儿的心理变化以及她的美好愿望。

以“百合”为题，是取其美好的涵义，与文章的内容相称。同时以“百合”代人、代思绪、代感情，是最合适的。

读了这篇文章，感觉就像那“颤动的思绪”起伏在我的心里。作者的那份波澜不惊而又久久荡漾的情绪在我们的内心是很容易产生共鸣的。她的文笔是那样含而不露，借“百合”的出现、存在与消失含蓄地描述了她的心理历程。文章虽短，但字里行间流淌着一股透明的感伤。