

行管文秘类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

中国行政史

主编 李昱娇
胡西元
王艳雯

光明日报出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解
(行管文秘类)

中国行政文

主编 李昱娇 胡西元 王艳雯

光明日报出版社

责任编辑:杨宝发

责任校对:董国良

责任设计:董献仓

封面设计:天一工作室

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·行管文秘类

中国行政史 李昱娇 胡西元 王艳雯 主编

北京:光明日报出版社,2001.7

ISBN 7-80145-448-0

I.高… II.①李…②胡…③王… III.中国行政史-高等教育
-自学考试-解题 IV.G726.9
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 045674 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(行管文秘类)

中国行政史

李昱娇 胡西元 王艳雯 主编



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷



开本:880×1230 1/32 印张:8.25 字数:223 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册 ISBN 7-80145-448-0/G.260

总定价:210.00 元 本册售价:12.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订,并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比,修订后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

前 言

为帮助考生快速有效地学习好《中国行政史》这门课程,我们根据全国高等教育自学考试委员会审定、国家教委批准颁行的《中国行政史大纲》及指定教材《中国行政史》,特意编写这本辅导用书。这门课程重点考察考生对基本理论和基本知识的理解和掌握。根据对历年的试题分析,一般科目中,基础知识均占比重很大,约70%左右,尤其是《中国行政史》这门基础课,更注重基础知识的考察。所以,考生只要把基础知识掌握好,然后再抓住每个历史阶段的演变特点,进行比较分析,做出正确的判断,就可望取得良好成绩。

根据自学考试的特点,我们在编写中注意紧扣教材,突出重点练习,兼顾一般,从命题解析到同步综合练习的设计,都刻意强调对教材中的基础知识的掌握和对历史规律的揭示。每章的同步综合练习有50—60道之多,可供考生在学完每章后进行同步练习,以加强对课本内容的把握和理解。

另外,根据自学考试题型的变化趋势,我们设计了单项选择、多项选择、名词解释、简答、论述五种题型,以便考生能对教材内容在熟练掌握的基础上随机应变,灵活应用。

由于水平所限,错误之处在所难免,敬请读者提出批评和宝贵意见。

编 者

目 录

命题解析	(1)
上篇 中国古代的行政管理	(6)
引 言	(6)
知识网络	(6)
同步综合练习	(7)
参考答案	(11)
第一章 夏、商、西周的行政管理	(17)
知识网络	(17)
同步综合练习	(18)
参考答案	(21)
第二章 春秋战国的行政管理	(25)
知识网络	(25)
同步综合练习	(26)
参考答案	(30)
第三章 秦汉的行政管理	(36)
知识网络	(36)
同步综合练习	(37)
参考答案	(43)
第四章 魏晋南北朝的行政管理	(49)
知识网络	(49)
同步综合练习	(49)
参考答案	(54)
第五章 隋唐的行政管理	(62)
知识网络	(62)
同步综合练习	(62)
参考答案	(70)
第六章 五代、宋的行政管理	(77)
知识网络	(77)
同步综合练习	(77)

参考答案	(87)
第七章 辽、金、元的行政管理	(94)
知识网络	(94)
同步综合练习	(95)
参考答案	(103)
第八章 明的行政管理	(110)
知识网络	(110)
同步综合练习	(110)
参考答案	(116)
第九章 清朝的行政管理	(123)
知识网络	(123)
同步综合练习	(123)
参考答案	(131)
下篇 中国近代的行政管理	(138)
引言	(138)
知识网络	(138)
同步综合练习	(138)
参考答案	(141)
第十章 晚清政府的行政管理	(144)
知识网络	(144)
同步综合练习	(145)
参考答案	(148)
第十一章 南京临时政府的行政管理	(154)
知识网络	(154)
同步综合练习	(154)
参考答案	(157)
第十二章 北洋军阀政府的行政管理	(162)
知识网络	(162)
同步综合练习	(162)
参考答案	(166)
第十三章 抗战前南京国民政府的行政管理	(174)
知识网络	(174)

同步综合练习	(174)
参考答案	(177)
第十四章 抗战期间国民政府的行政管理	(183)
知识网络	(183)
同步综合练习	(183)
参考答案	(186)
第十五章 战后南京政府的行政管理	(192)
知识网络	(192)
同步综合练习	(192)
参考答案	(195)
第十六章 工农民主政权的行政管理	(201)
知识网络	(201)
同步综合练习	(201)
参考答案	(204)
第十七章 抗日民主政权的行政管理	(210)
知识网络	(210)
同步综合练习	(210)
参考答案	(213)
第十八章 人民民主政权的行政管理	(219)
知识网络	(219)
同步综合练习	(219)
参考答案	(222)
全真模拟试题(一)	(228)
参考答案	(233)
全真模拟试题(二)	(237)
参考答案	(242)
全真模拟试题(三)	(246)
参考答案	(251)

命 题 解 析

(一) 考试题型

从近几年的试题类型分析和发展趋势看,《中国行政史》试卷有五种题型:一、单项选择题,要求从备选的四个答案中选出一个正确答案;二、多项选择题,要求在每小题的五个备选答案中,选出两个到五个正确的答案;三、名词解释,是针对课程内容中的某项制度、某个事件能够理解它的内涵、作用;四、简答题,是提出问题,要求考生简要回答概括性的内容;五、论述题,是提出问题要求考生运用所学专业知 识进行归纳、分析、综合及评价。

(二) 学习方法

好的学习方法可以使学习收到事半功倍的效果,根据本课程特点,建议考生在学习时可尝试以下方法和步骤。

1. 全面学习,网络知识点

由于自学考试是水平测试,试题覆盖面广,题量大,但难度每年都稳定于适中状态,因此,这就要求考生注意复习到位,不要跳跃和遗漏,尤其不能只掌握所谓的重点。要系统地从头到尾阅读一遍,在阅读的过程中,网络所有的知识点,以形成对课程系统的、整体性的认识。尤其是《中国行政史》这门课程,更具有知识内容的连续性特征,更不可支离破碎地学习。如果不系统学习,就找不到线索和脉络,就不能把知识点有机的联串起来。那样一来,不但不利于记忆,而且还容易把事物记混。

2. 注意重点,把握历史的演变

在全面了解系统掌握的基础上,我们还要注意重点。《中国行政史》的内容涵盖了整个中国行政制度的演变过程。在这个过程中,每一个阶段的变革、发展、突破都是重点。因为正是这些变革和突破展现了历史的前进步伐,因此我们在学习中要注意每一个朝代、每一个阶段的特点,每一种制度和前代的不同。

3. 在理解的基础上加强记忆

《中国行政史》作为一门基础知识课程,包含的知识很多,所以要学好这门课关键是牢固记住要求掌握的知识。而要掌握知识就必须采取多种记忆。诸如理解记忆、比较记忆、反复记忆等。所谓理解记忆就是要理解内容的含义,当理解含义之后,可以不死记原话,而是用自己的话把意思答出来,而且也不用死记要点的次序。比较记忆是针对同一类事的记忆抓住特点和变化。比如清代监察制度和明代监察制度的不同、清代督抚和明代督抚的不同。这样就省去重复记忆的某些内容,减轻了记忆量,而且有助于牢记其特征。反复记忆是对所学内容隔一段时间重复记忆一遍。根据遗忘规律,刚学的东西最易遗忘,那么在每隔一个小时左右,对刚学的内容应重复记忆,以后隔一段时间应再分别重复记忆。此外,还可以采用手脑并用方法。手脑并用强调在学习中全力以赴,在用脑子记忆的同时不停地书写练习,这样才不致于在考试时眼高手低,看着似曾相识的题却无从下笔。

(三)应试技巧

在掌握知识的前提下,要取得好成绩,仍然有一个发挥问题,这就需要注意一些基本的应试技巧。

1.沉着稳定,把握题意

考试时要注意审题,准确地把握题意,否则一旦答跑题,即是写了一大篇也是白费时间。不仅回答论述题要审好题,多项、单项选择也要审好题。因为只有审题正确,才能充分利用有限的考试时间,在已有的基础上尽可能地考出好成绩。

2.统观全局,先易后难

由于题量大,时间有限,考生应注意统筹安排时间,首先把自己比较熟悉的、拿准的题做完,然后再回头处理相对较难的题目。这样就不致于把时间都浪费在没有结果的思考上,留下会作而时间不够的遗憾。

3.条理清晰,要点突出。在回答问题时要注意条理清楚。首先要将要点概括于段首,并作序号,然后再展开论述,这样有利于评卷老师一目了然,不至于评卷老师认为卷面杂乱、缺乏条理和抽象能力而给予较低的分。

4. 熟悉题型, 把握技巧

要想在考试中取得理想成绩, 除注意上述几点外, 对各类题型的特点, 要求要予以把握。符合答题的要求, 掌握题型的特点, 有利于分数的提高。下面结合实际例题, 谈一下各种类型的特点和答题要求。

(一)、单项选择题

该题型主要考查书上的基础知识, 同时也用以考察考生的辨析能力。有关基础知识的考察, 只需要熟记知识即可。比如:

战国时期对官员的考核形式是:

- A. 上计
- B. 京察
- C. 大计
- D. 磨勘

对此, 只要记得每个朝代的考核形式: 京察、大计是明清时对京官的考察形式, 磨勘是宋代官员的考察形式, 就可以断定上计是战国时期的考核形式。

但有些需要逻辑思辨, 需要一些理论思考, 这类考题是单项选择中有难度的题。比如:

战国时期表现各国君主在行政决策中占主导地位的是:

- A. 君主主持群臣集议
- B. 君主邀请个别大臣商议
- C. 君主事前提出议案
- D. 君主掌握最后决断权

对于该题的回答, 首先必须明确“拥有决策权”的表现形式是最高(或最终、最后)决断权, 在此基础上再来分析该题各项。A. B. C. 三项都是君臣议事活动形式, 讲的是过程形式而不是结果形式, 所以应选 D。

(二)、多项选择题

多项选择题难度相对较大, 五个选项中, 有两到五个正确答案, 多项、少选、错选均不得分, 这种类型也分基础知识型和辨析型。对前者也要求熟记内容, 且不要恐“五”, 主观臆测不可能五项都是当选项, 而实际上多项选择题中的基础知识考察, 如关于制度、措施的内容往往都是多项的。对于辨析型的则要求具有良好的理论素养, 然

后对各项进行分析。例如：

安史之乱后节度使割据地方的根本原因是：

- A. 节度使掌握民政、财政大权
- B. 节度使领有军队
- C. 中央势力薄弱，无力驾驭地方
- D. 节度使职位可以世袭
- E. 战乱中节度使乘机扩大地盘

在回答该题之前也首先必须明白“根本性原因”的内涵，所谓根本性因素也就是决定性的必然因素，而决定节度使割据地方的因素是因为节度使有军队、有经济基础同时作为节度使割据的对立面中央力量薄弱，其它或可有可无，或作为决定因素作用的派生或结果，均可排除。所以正确答案应为 ABC。

(三)名词解释

名词解释在不同的学科要求的形式和内容会有不同，作为《中国行政史》史类的名词，一般是制度方面的内容或官职名称方面的内容。对于制度方面的，应答出时间、创立人、内容、沿革情况、作用评价，当然都是概括性的，点到为止。如果是官职名称方面的内容，也应先答出时间、职掌、作用和沿革情况。尤其是面对一个陌生的名词，没有现成答案，这时，我们就应该按上述原则要求，搜索一切有关方面的储存信息，尽可能得到一定的分数。

(四)简答题

这种类型的试题，有要求答过程的，有要求答方面的。对于过程性的要简述大致经过；对于方面性要答要点，并作简明分析即可，不必作深入、详细的阐述。但也并非是一句话，点到为止，应对其稍加阐述。

比如，“简述明代监察制度的发展。”不能只答：

1. 建立都察院，2. 设置六科，3. 扩大监察范围……。

在答第一点时，要略略说明都察院的地位，权力及组成。在答第二点时，也要对六科的职权地位稍加说明。在答第三时，要简述范围的外延所指。总之，简答不能过简，也不能太详繁。

(五)论述题

本题型要求考生对所综合问题作比较深入的论述或分析。对论述类的要详尽,对于分析类的要有论有据,即有要点、也有史实。例如,“综述宋代监察制度的成就”,在答第一点赋予谏官弹劾官员的权力,使台谏合一”之后,还要进一步回答台谏合一的史实表现和台谏合一的作用。凡此种种,均应如此。

上 篇

中国古代的行政管理

引 言

知识网络

(一)学习目的、要求和提示

通过引言的学习,了解中国古代行政管理的特色,掌握中西方封建社会中央集权体制的差异,认识封建社会行政管理与奴隶制国家行政管理的不同,分析推动中国封建社会行政管理体制演变和发展的动力。学习本章,应注意中国奴隶制国家等级君主专制的国家组织形式和原始社会解体过程中的政治经济环境、以及与特定的自然条件之间的关系、这是唯物史观生产力决定生产关系,进而决定上层建筑形式观点在社会历史认识中的应用。

(二)引言内容

引言从中国古代行政管理特色和中国古代行政管理的剖析两个方面概括了中国古代行政管理发展的阶段性、特殊性、规律性。在中国古代行政管理的特色问题里阐述了奴隶制时代行政管理的特色,封建制国家行政管理体制的发展演变历程及特色,中西方封建社会中央集权的差异,封建时代行政管理与奴隶制时代行政管理的不同等等。在中国古代行政管理的剖析问题里,揭示了中国奴隶制国家产生的类型成因,分析了中国封建社会行政管理体制演变和发展的动力,以及中国封建社会行政管理体制的稳定因素。

(三)引言重点

中国封建中央集权管理体制的特色;中国奴隶制国家产生的类型及其成因;中国封建社会行政管理体制的演变和发展的动力。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 中国古代奴隶主专政和封建主专政两个阶段行政管理的相同点是 ()
A. 个人独裁的管理体制 B. 中央集权制的管理体制
C. 设官而治的管理体制 D. 家国一体型的家族管理体制
2. 行政管理形式的直接决定性制约因素是 ()
A. 经济基础 B. 上层建筑
C. 生产力水平 D. 国家的国体、政体
3. 中国古代神权政治盛行于 ()
A. 原始社会末期 B. 夏朝
C. 商朝 D. 周朝
4. 中国奴隶制社会政府与王朝的组织模式是 ()
A. 父系大家庭 B. 父系氏族公社
C. 父系家庭公社 D. 部落联盟
5. 我国奴隶制国家的基本政治制度是 ()
A. 等级君主制 B. 专制君主制
C. 宗法制度 D. 世袭传子制
6. 中国封建制行政管理体制的初创和确立是 ()
A. 从春秋到秦 B. 从战国到秦
C. 从战国到秦汉 D. 从春秋到秦汉
7. 中国封建国家行政管理体制成熟和定型的标志是 ()
A. 三公九卿制的确立 B. 三公宰相制的确立
C. 三省六部制的确立 D. 二府三司制的确立
8. 标志着行政管理趋于制度化、法律化的封建行政法典是 ()
A. 《法经》 B. 《唐六典》
C. 《明会典》 D. 《清会典》
9. 中国步入阶级社会是在考古学上的: ()
A. 石器工具时代 B. 金石并用时代

C. 青铜时代

D. 铁器时代

10. 封建中央集权专制中最主要的矛盾是 ()

☒ A. 皇权和相权的矛盾

☒ B. 农民阶级和地主阶级的矛盾

☒ C. 官僚和国家的矛盾

☒ D. 官僚和人民的矛盾

11. 中国奴隶制时代等级君主制的家族管理方式在秦汉时的遗迹表现在 ()

A. 汉代再次出现分封制

B. 三公的设置

☒ C. 文武官员的分设

☒ D. 九卿所管事务中官务远远多于公共社会事务

12. 作为连接中央与地方的中介组织, 隋唐时期是 ()

A. 州

☒ B. 道

C. 路

☒ D. 行省

13. 在中国封建社会, 可能对中央构成威胁的地方行政层级是 ()

A. 保甲乡里、乡治组织

B. 县级基层组织

☒ C. 郡、州、府等地方政权中坚组织

☒ D. 州、道、路、行省等连接中央与地方的中介组织

14. 中国奴隶制国家的产生途径是 ()

A. 通过破坏、取代旧的氏族机关而建立

B. 在改造部落联盟的军事民主制基础上而建立

C. 在父系大家庭模式上而建立

D. 在大规模地军事征服战争中而产生

二、多项选择题

1. 夏、商、西周整个奴隶制时代行政管理呈现出的特征是 (ABDE)

A. 神权政治色彩浓重

B. 等级君主制国家结构形式

C. 专制君主制国家行政体制

D. 以家为模式组建“家天下”王朝

E. 残留有原始民主遗风

2. 中国封建中央集权管理和西欧封建制度相比显示的不同特点

(ABCE)

- A. 中国封建中央集权体制时间长
B. 政体形式单一
C. 权力集中程度高
D. 思想控制与国家的行政管理有机结合
E. 逐渐形成一套严密而完善的官僚制度
3. 中国封建社会的行政管理和夏、商、西周奴隶社会相比的显著特点是

- A. 形成大一统王朝的中央集权体制
B. 确立了君主专制制度
C. 宗法血缘统治性质减弱
D. 神权政治色彩淡化
E. 法制日趋完备
4. 中国奴隶制国家等级君主专制国家组织形成的因素有
- A. 与原始社会解体过程中的经济环境有关
B. 与原始社会解体过程中的政治环境有关
C. 与原始社会解体过程中中国特定的自然条件有关
D. 与原始社会解体过程中的治水有关
E. 与原始社会解体过程中的战争有关

5. 推动中国封建社会行政管理体制演变和发展的动力来自于
- A. 皇权与相权的矛盾
B. 皇帝和官僚的矛盾
C. 官僚和人民的矛盾
D. 中央集权与地方割据的矛盾
E. 地主和农民的矛盾

6. 中国封建社会当相权和皇权产生矛盾时, 皇帝抑制相权的方式主要有

- A. 用更替辅佐机构来削弱相权
B. 以监察机构牵掣、威慑宰相
C. 使宰相职权分散化
D. 降低宰相地位
E. 撤除宰相机构

7. 中国古代为防范地方割据而通常采取的行政管理措施是

- A. 任命职小位卑的监察官对地方官员实行监控
B. 实行地方分权制
C. 实行地方集权制