

让“100”成为**所有**孩子的可能

让所有孩子都拥有自己与众不同的“100”



周秀凤 著

走向100

——给孩子一架登高的云梯



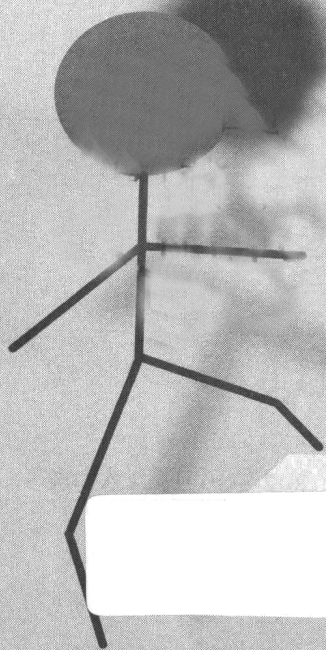
华夏出版社

HUAXIA PUBLISHING HOUSE

走向100

——给孩子一架登高的云梯

周秀凤 著



华夏出版社

HUAXIA PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

走向100:给孩子一架登高的云梯/周秀凤著. —北京:华夏出版社, 2012.10
ISBN 978-7-5080-7091-9

I. ①走… II. ①周… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第151315号

走向100——给孩子一架登高的云梯

作 者 周秀凤

出版策划  嘉伟文化
JUE WEI CULTURE

责任编辑 刘晓冰

特约编辑 周 莹

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 装 北京汇林印务有限公司

版 次 2012年10月第1版 2012年10月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 11.5 印张

字 数 117 千字

定 价 25.00 元

华夏出版社 网址: www.hxph.com.cn 地址: 北京市东直门外香河园北里4号 邮编: 100028
若发现本版图书有印装质量问题, 请与我社营销中心联系调换。 电话: (010) 64663331 (转)



第一章 善于沟通——走向100

如果，你是一位望子成龙的父亲，请花些时间陪陪孩子；如果，你是一位望女成凤的母亲，请留点空间想想孩子；如果，你既不望子成龙也不望女成凤，你只是希望孩子健康快乐地成长，那就更应该蹲下来和孩子说说话，敞开彼此的心扉，听一听孩子的真实想法。爱孩子，首先就要进入孩子的世界……

不是网络惹的祸/2

花开了要分瓣/5

什么才是真正的英雄/8

给母爱排个名次/11

嘘，小点声批评/14

爱我你就陪陪我/17

欢迎叛逆/20

赞美是语言的钻石/23

第二章 文明有礼——走向100

谁不希望自己的孩子大方有礼、举止有度？谁不希望自己的孩子团结同学、尊敬师长？谁不希望自己的孩子遵守公德、听话懂事？正因为如此，文明礼仪对于提高孩子的素质、启迪孩子的心智、塑造成功的人生都有很大的帮助。但高山起于垒土，伟大出自平凡，任何伟大的天才，都要从学习做人起步……

石头也可以当作生日礼物/27

天上掉下个奥特曼/30

分享，是一种快乐/33

一个巴掌拍不响/36

对不起，密码错误/39

把乞丐接回家/42

有一种力量叫做表扬/45

祝福，永不过期/48

第三章 自尊自信——走向100

自尊，就是自我尊重。自信，则是指孩子对自己有信心。可以说，自尊和自信是良好非智力品质的核心，是孩子心理健康的主要标志。孩子有了自尊心和自信心，才能够全面真实地认识自己，在此基础上产生学习的需求，产生探究的动力，进而产生创新意识，尽最大可能地释放自我，展现自我，不断增长自己的才干……

吹着蒲公英回家/52

学会坚强/55

神马都不是浮云/58

我的地盘我做主/61

摔到了再爬起来/64

赏识的魅力/67

小丫最爱升国旗/70

黑玫瑰的苦恼/73

第四章 热爱学习——走向100

兴趣是学习的马达，这个马达输送的动力不可限量，而孩子学习成绩的好与坏，就取决于学习兴趣高不高。只要家长对孩子的学习兴趣进行恰到好处的引导，孩子就能在兴趣中轻松学习，获得科学文化知识，产生远大理想，然后努力钻研，保持源源不断的学习动力。这些引导既包括家庭氛围的营造，又包括学习空间的创立，还包括批评与赏识的相辅相成……

把周末说成四个半天/77

数学那些事儿/80

让孩子喜欢阅读/83

倒车 请注意/86

让我一次玩个够/89

没有什么伤不起/92

自己跟自己比/95

作文，趣在想象/98



第五章 勤劳诚信——走向100

勤劳诚信，可以给孩子带来成功和幸福。因为勤劳，可以创造更多的精神财富和物质财富；因为诚信，可以赢得更多的机会和朋友；因为勤劳诚信，可以在花花绿绿的大千世界中，稳步迈向成功。我们的孩子正处在人生观和世界观形成的重要时期，教他们学会勤劳诚信，让孩子一生拥有享之不尽的财富……

小丫的报复/102

跟亲生无关/105

免费的晚餐/108

花的心思/111

彩色尾巴的雀儿/114

总有一样超过你/117

向小金鱼道歉/120

风一样的谎言/123

第六章 养成习惯——走向100

孩子养成的习惯会伴随他一生，对他的成长道路和生活方式有着重要的影响。在孩子养成习惯的过程中，父母起着举足轻重的作用。因此，作父母的只有一种选择：培养孩子的好习惯，让孩子受益一生。做事有计划，懂得珍惜时间、勤俭节约、不再粗心，等等，都源自于家长的正确教育和恰当引导。事实证明，家长是孩子良好习惯养成的最好参照物……

心动不如行动/127

等一会儿再生气/130

吃出来的幸福/133

从一根葱开始/136

粗心是一种病/139

计划，赶得上变化/142

为自己赚时间/145

听，比说更重要/148

第七章 创新实践——走向100

怎样激发孩子的创新精神？怎样培养孩子的实践能力？这是家长常谈不厌的话题，因为孩子的创新实践能力越强，长大之后取得成就的可能性就越大。不知道家长是否注意到，实际上孩子最初的创新实践，也许仅仅表现在一道题上。不同的孩子，解题速度是不同的；不同的孩子，解题方法和技巧也有很大差别。正所谓创新要精神，实践出真知……

让梦想开花/152

姜还是老的辣/155

胆小不是天生的/158

罗马有多远/161

我给女儿发工资/164

老家有棵银杏树/167

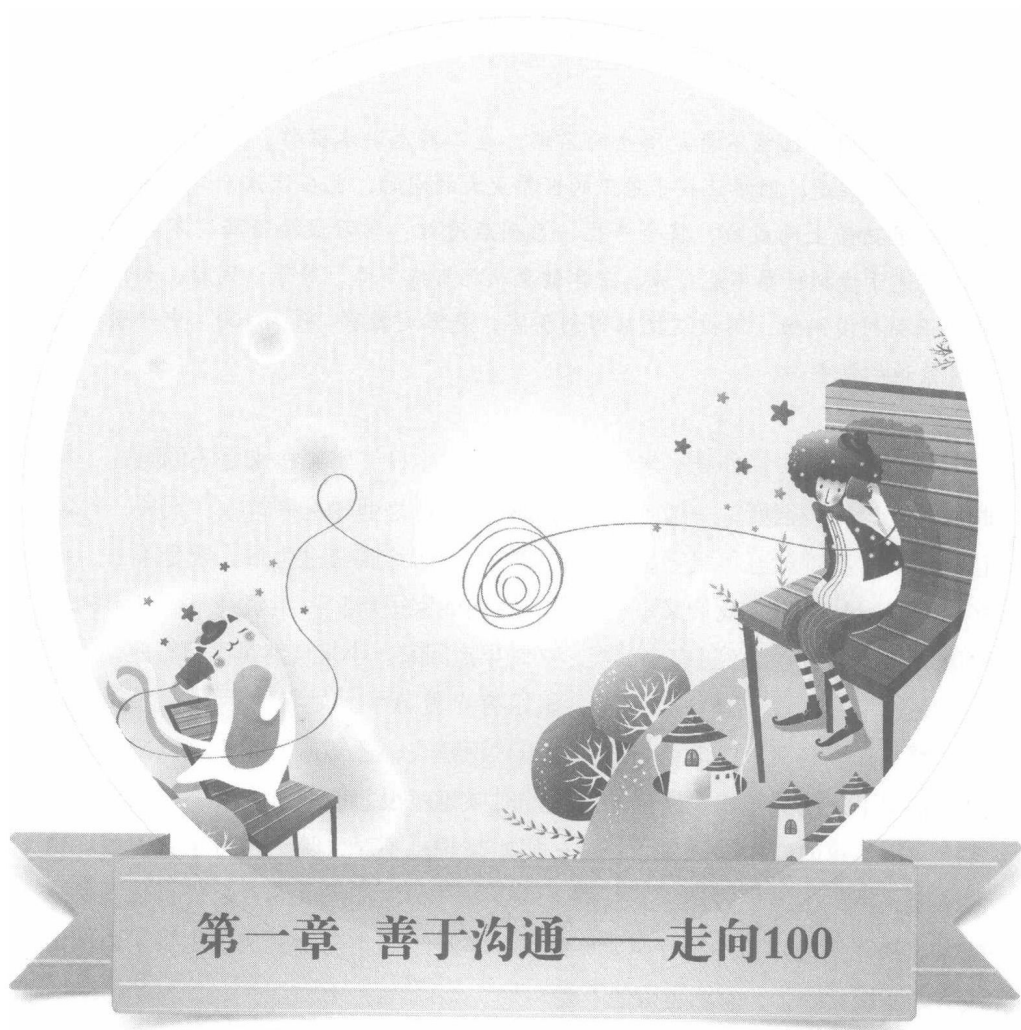
我和金钱有个约定/170

亲在大自然/173

走向

100

给孩子一架登高的云梯



第一章 善于沟通——走向100

如果，你是一位望子成龙的父亲，请花些时间陪陪孩子；如果，你是一位望女成凤的母亲，请留点空间想想孩子；如果，你既不望子成龙也不望女成凤，你只是希望孩子健康快乐地成长，那就更应该蹲下来和孩子说说话，敞开彼此的心扉，听一听孩子的真实想法。爱孩子，首先就要进入孩子的世界……

不是网络惹的祸

今天，网络已经不再是陌生的名词，也不再是洪水猛兽，孩子对电脑更是驾轻就熟，但是，网络让孩子眼里的世界变大的同时，也在让孩子身边的世界变小。如果孩子上网成瘾，将会产生一系列后遗症：学习成绩下降、不和朋友交往、沉迷于虚拟世界不能自拔、身体健康状况直线下降，等等。因此，如何引导孩子正确利用网络，不被这把双刃剑伤害，是家庭教育“走向100”中一项艰巨而又紧迫的任务……

星期六的上午，外甥小米说要去给同学过生日，姐姐本来是不同意的，平时她对小米管得很严，一般不准他单独外出。可是他软磨硬泡：“妈妈，你让我去吧。我都读五年级啦，约好了和同学一起给鹏飞过生日，要是不去，我多没面子呀！再说，我们又不出去玩，就在他家里玩！”姐姐经不住小米的软磨硬泡，答应了他。不过有个前提，必须早点回家。小米自然是满口答应。

吃过中饭，小米还没有回来，姐姐有点着急了。她打电话问了好几个孩子，都不知道鹏飞家的电话号码。姐姐认识鹏飞，还知道他家的大概位置就在离姐姐家不远的巷子里，所以小米走的时候她就没怎么在意。可不管生日聚会多么热闹，这时候也该回家了啊……姐姐越想越不对，骑自行车就去找。她围着鹏飞家的大概位置转了好几圈，问了好几个住在附近的人，终于找到鹏飞的家。鹏飞妈妈热情地招呼姐姐，她说：“小米确实来给鹏飞过生日了，但他没有吃午饭就跑了，怎么也留他不住。”

姐姐心里有点紧张了，问道：“那他是几点走的？有没有说要到哪里去？”鹏飞妈妈一脸歉意地说：“大概是11点吧，因为我们两家住得不远，我想他能自己来也能自己回去，就没有送……”

姐姐看了一下时间，是下午2点，已经过去了三个小时，小米到底上哪儿去了？

被人贩子拐走了吗？几乎不可能啊，谁不知道小米睡着了比人家醒着还管事。到广场上溜旱冰？或者到体育场看别人打球？姐姐把他可能去的地方找了

个遍，依然没有小米的影子。

怀着一丝侥幸的姐姐又把自行车骑回家，心想说不定小米已经自己回家，正在家门口等着她。可等她的却是失望，到家后依然没有小米的影子。姐姐彻底慌了手脚，只差要去报警了。当她抱着最后一线希望再次转悠到鹏飞家附近的巷子里时，忽然看见一个熟悉的小小身影，是小米！他哼着歌正从巷子口走出来，看见妈妈的瞬间就像中了定身法，一动不动。

姐姐气不打一处来，她厉声喝问小米：“到哪里去了？”小米镇定地往左边巷子里一指，说道：“在林林家玩……”可他没想到妈妈要跟他玩真的，一定要他带路，到林林家证实一下。小米只好把手又往右边巷子里一指：“不对不对，不是林林家，是这边的沙沙家……”他妈妈也坚持要去沙沙家看看。

小米没辙了，只好说了实话。原来他一直躲在附近的网吧里上网！

听到这里，姐姐的肺都气炸了，她根本没想到小米敢去网吧上网，不只是上网，还一个劲儿地撒谎！盛怒之下的姐姐把小米带回家，关在屋里一顿暴打，打完了娘儿俩又抱头痛哭。

娘是恨铁不成钢，儿是身心都受伤……

晚上我一下班，姐姐就把我叫过去，告了小米的这大“恶状”。

我也很震惊，虽然小米很淘气，但跟“坏”好像还沾不上边儿；而且姐姐家有电脑，犯得着泡网吧？网吧里的人良莠不齐，万一碰到坏人……姐姐忧心忡忡地说：“谁说不是呢？这有了第一次就有第二次，到时候上网成瘾，一切都毁啦！”小米满面泪痕地低着头，一言不发。

我和颜悦色地问：“不是给鹏飞过生日吗？怎么会过到网吧里去？是不是有预谋？让妈妈以为你在鹏飞家吃午饭，让鹏飞妈妈以为你已经回家，打的时间差呀？”小米咬着牙不说话，他可能还在懊悔自己的“作案手段”太拙劣，耳根红彤彤的。

此时，我觉得有必要先站在他的立场上说两句，于是我又说道：“其实，我们也不反对你上网，玩玩游戏、查查资料、聊聊天，只要是正当的都是可以的，家里也为你准备了电脑，干吗非得撒谎跑到外面网吧里去上网呢……”

没想到，小米一下子爆发了：“不要说得那么好听！你问妈妈，什么时候准我上过网？我在家里偷偷玩了一次，她连网费都不交啦！在学校里，同学们讲网上的事，我就像一个白痴，啥都不知道，再这样下去，我就成了两耳不闻窗外事的孤家寡人……”

我用责备的眼光看着姐姐，姐姐解释得很牵强：“不准你上网，就是怕你的学习成绩下降！”

小米不服气地吼道：“天天不上网，我的学习成绩怎么没见上升啊？你越是不准我上，我就越是天天想上……”

唉，还能说什么呢？压根儿就不是网络惹的祸啊！

我们既不能把网络视为洪水猛兽，也不能让孩子放任自流。经过商量，小米和姐姐达成协议：小米坚决告别网吧，每天完成作业后，可以在家里上网半小时；妈妈可以随时督查上网内容；如果儿子邀请妈妈进行网络游戏比赛，上网时间可以适当延长……看母子俩都如释重负，我也松了一口气。

由此可见，孩子迷恋上网，做父母的并不能一味地责怪打骂孩子，更不必太过惊慌失措。我们家长首先应该去思考一下，是什么原因将孩子推向了网吧？找出原因，才能对症下药。其实，要想让孩子走出虚拟的网络世界，方法很简单：只需要给孩子一个温馨的、充满活力的现实世界。

走向

100

给孩子一架登高的云梯

花开了要分瓣

有责任心的家长都知道，训练孩子的独立能力十分必要。可在现实生活中，我们往往说得到做不到，总想给孩子无微不至的关怀，给孩子尽心尽力的疼爱。就在这种密不透风的关怀疼爱之下，孩子一点点丧失了动手动脑的能力，变得事事依赖家长。其实，父母替孩子做他力所能及的事，是对其积极性的最大打击，同时也使孩子失去实践和锻炼的机会。要培养孩子独立的人格，父母就应该把孩子看成独立的个体，从生活常规教育开始，点点滴滴汇入“走向100”的洪流之中……

独立是孩子立足社会的前提，这个大道理，当妈妈的自然都懂。但“看花容易绣花难”，很多事理我们心里明白，实施起来却有困难。比如我常常教育小丫“自己的事情自己做”，她也认可这个道理。可分床睡这件小事却迟迟得不到落实。

第一次说分床是在她满八岁的上半年。孩子这么大还没分床睡，说出来就像个笑话。可女儿却坦坦荡荡：“笑什么笑？我爸经常不在家，我陪我妈睡，我跟我妈做伴，有错吗？”不管这理由多么冠冕堂皇，分床睡已经势在必行。我或明或暗地跟她做了好几次思想工作，她总是支支吾吾，顾左右而言其他。

有一天，他爸又在发牢骚：“挤死了！八岁的小姑娘，还跟爸妈挤一张床！”

我也跟着帮腔：“就是嘛！你爸爸一米八的个头，蜷在床头像只龙虾；我贴在床边，夜里好几次差点掉下去！”

小丫没吱声，掀起被子把脸蒙上。

我看她没有动静，就知道她又在哭。

果然，半晌她掀开被子擦擦眼角，说道：“既然嫌我挤，嫌我碍事，当初干吗要生我呢？每天早晨起床时我的脚都翘到墙上，你们还嫌我挤！”

真是让我们哭笑不得。

后来，她还给我出主意，说：“妈妈，我建议把床加宽加长，这样就是长

大了也不用分床睡！”

我大跌眼镜，只好说道：“这样创世界之最的大床，妈妈可没本事做！”

她不以为羞，还紧紧搂住我的脖子撒娇道：“那就等过了暑假再说……”

9月1日开学，我想趁着新学期新气象，把分床的事办妥。为了哄她到小床上睡，我给她添置了一套崭新的床上四件套。

粉色的被子，粉色的床单，粉色的枕头，粉色的靠背。

门口还挂上一串粉色的风铃，风一吹，叮叮作响。

我羡慕地说：“睡这样的床，说不定做的梦也是粉色的呢！”

这下小丫开心了，她乐不可支地说：“妈妈，今晚我就睡小床，你和爸爸都不许抢我的小床哦！”她甚至给流氓兔、玩具熊都安排了工作。一个在床头给她站岗放哨；一个在床尾捂脚取暖。

晚上，她在小床上才躺一会，就赤着脚跑到我的大床上：“妈妈，我肚子不舒服，在你床上躺一会儿！就一会儿啊！”我没有揭穿她的小把戏，只是慈爱地给她揉着肚子。可揉着揉着她竟然闭上眼睛假装睡熟，怎么喊都不应，结果又在大床上赖了一宿。

唉，就这样，东西搬过去半个月了，人还没搬过去。她总有理由留在我的大床上，不是头痛脑热，就是悄然睡熟；不是好话说尽，就是有礼相送……这些小花招耍得我难以招架，分个床而已，弄得娘儿俩玩起了智慧大比拼。

还好，就在我无计可施的日子，我们家托管部住进两个女生，恰好都是九岁。

榜样就在面前，找什么理由都让她自惭形秽。

小丫知道“在劫难逃”，挽着我的手臂，可怜巴巴地说：“妈妈，你先陪我睡，让我适应适应吧！”就这样我又一口气陪她睡了四个晚上，睡得直打喷嚏——小床太小，感冒啦！我只得撤回老巢，惹得她爸爸几声冷笑：“陪啊，怎么回来了？上大学看你还陪不陪？感冒了活该！”

唉，可怜天下慈母心！

小丫不傻，看形势知道妈妈无法再陪她睡，又拟了一个口头协议：每周星期一、星期三、星期五她一个人睡小床，星期二、星期四、星期六、星期日跟我睡大床。为稳住局势，我点头同意。见我这么快达成协议，她显得有点不甘心，在我的大床上滚来滚去，唉声叹气：“唉，跟谁不是睡啊？你为什么跟爸爸睡而不跟我睡呢？他还是个男生呢，我们两个女生睡不是更好吗？唉……”

面对这个实在想不通的小不点，我有点没辙，倒是她爸爸一声吼：“哪来这么多问题？到100岁还跟妈妈睡，好不好？”被她爸爸这么一吼，她只得快快不乐地去睡了，而我忍了几次，才忍下陪她睡的念头……

夜里，我好几次过去，给她盖上被她踢掉的被子，扳她睡扭的身子，看她脸上的泪痕，心痛得只想把她拥在怀里。但我不能这样做，我怕有一天当我不再给她温暖、给她照顾时，她会感到失落和无助；我怕自己过分的爱会给她带来负面效应，让她产生更强的依赖性。

其实，在孩子的成长过程中，父母应该适当留一点独立的空间给孩子，让他们根据自己的童心童趣自由活动，这是孩子在家里应有的地位和权利，也是家长培养孩子独立意识的必要准备。如此看来，分床睡只是一件平常事，没什么委屈，也没什么不舍。像树大了要分杈，花开了要分瓣一样自然而然。

什么才是真正的英雄

安全才能回家！对孩子进行科学的、系统的安全教育，既是孩子健康成长的前提，也是家长义不容辞的责任。孩子是祖国的未来、家庭的希望，他们能否安全健康地成长，直接关系到家庭的幸福和国家的兴衰。但近年来，小学生在各种意外中遭遇不幸的事件屡见不鲜，这说明小学生的安全防范意识与自我保护能力仍然不足。那么，我们在引导孩子“走向100”的过程中，当务之急的一点就是要改变“重保护而轻教育”的安全教育模式……

人生最大的悲剧是什么？是不懂得珍惜生命；比不懂得珍惜生命更大的悲剧是什么？是懂得珍惜时生命已经不在。不要嘲笑我套用这个句式，也不要认为事情没有我想象的那么严重。在对孩子进行安全教育的时候，一定不能存在侥幸心理。这不，姐姐的儿子小米就差点酿成大祸——

男生寝室里是高低床，小米睡上铺。姐姐天天叮嘱他，睡上铺一定要小心，慢慢上慢慢下，千万不要掉下来。小米满口答应，实际上他也是这样做的，睡了一个多月的上铺，安然无恙。姐姐还在铺床的时候用了一点小心思，她把褥子两边铺高中间铺低，这样小米就像睡在摇篮里一样安稳自在。

星期一的中午，小米照例在学校里睡午觉，却发生了意想不到的情况。

小米从家里带去一本《阿衰》，孩子们兴致勃勃，争相传阅。

这个说：“小米，给我看，我叫你哥哥！”

那个说：“小米，给我看，以后我什么都听你的！”

被人围着乞求的感觉很受用，幼稚的小米顿时觉得风光无限。可有一个室友偏不让他风光，他直接把小米的《阿衰》抢走，躺到自己的床上，优哉游哉地跷着二郎腿，看得津津有味。这可把小米气坏了，他趴在床边索要了好半天，那室友就是不给。无奈就寝铃声已响，小米只得爬到自己的床上。

本来可以睡得相安无事，可那个室友偏偏是个淘气包，他睡在床上举着书，压着嗓子喊：“小米，来拿书！小米，来拿书！”小米恼火了，他坐起来，看了看又睡下了。

为什么呢？

因为那个淘气包恰好睡在他的对面上铺，他够不着，中间隔着一米宽的走道呢。过了一会儿，等巡视午休的老师一走，那个淘气包越喊越带劲儿：“小米，来拿书！小米，来拿书！”这下全寝室的男生都听见了，要强的小米坐起来，气得满脸通红。

那个淘气包继续向他挑衅，说道：“有本事，你跳过来！跳过来我就把书给你！”

不知轻重的男生们跟着起哄：“跳！跳！小米，你就跳！”

小米站起来，他弓着身子往下一看，心里有点发虚。

那个淘气包又在对面床上喊：“跳！你跳过来你就是英雄好汉，我拜你为师！”

小米怒目圆睁，他甩动着胳膊，作助跳热身，然后使劲一冲一跳，好了！没有跳到对面的床上，直接掉到地上了！孩子们惊得大呼小叫，老师闻讯赶来。幸好，小米的手脚尚完好无损，但耳朵却擦着床边的木片被割了一条口子，鲜血直流。

老师叫来姐姐，姐姐叫来我，我们赶紧把小米送到人民医院，急救、清洗、缝合、上药，末了，挂上吊针。姐姐又心疼又着急，她叹着气抱怨：“你这个不听话的孩子！叫你不要爬高爬低，叫你不要疯赶打闹，你总是不听，这下结苦果啦……”我劝姐姐少说两句，心想小米此时心里一定愧疚无比，毕竟，他已是五年级的学生了。

谁知道小米叹了一口气，无比懊恼地说：“唉，如果我刚才再用点劲就跳过去啦！就不会摔伤了！”姐姐听了气不打一处来：“你不思悔改，还想着去拼命！今天幸亏你是割破耳朵，如果你是打断一条胳膊摔折一条腿，你就成了残废，成了生活不能自理的残废！”

小米不言不语，他可能觉得妈妈有点危言耸听。

而事实上，小学生在生活中突然遭遇不幸的事情，我们知道的还少吗？

我拉着他的手说：“还记得三年级休学的金金吧？当时在你们班算是无人敢欺，无人敢惹，也是你们心目中的英雄吧？但为什么要休学呢？还不是因为逞英雄和同学们比赛倒着走，没有回头看路，结果撞到背后的大石头上摔成了腰骨折……现在人家转学了，你就忘记了教训？不要以为你是英雄，厄运不会降临到你的头上。什么才是真正的英雄？真正的英雄心胸豁达，时时刻刻懂得

保护自己，保存自己的实力。只有自己平安健康，一切才有希望！”小米听了我的话，若有所思。

看他这个样子，我就给他分析当时可能发生的三种情况：

第一种是运气好，他跳过去了。跳过去之后，他们俩就会扭在一起争夺这本书，也许夺来夺去两个人都从床上掉下来，酿成更大的祸；就算不掉下来，逞强好胜的这对冤家至少也要打一架。

第二种是看到对方的挑衅置之不理，微微一笑：“那我就把书送给你看吧！看完之后记得还我。”两人相安无事。

第三种就是他现在这个样子，他“勇敢”地跳了，没跳过去……

第一种可能是悲剧；第二种可能是喜剧；第三种可能是闹剧。

有了这三种可能，我给小米一个“如果”：如果这件事从头再来，你会选择哪一种可能？他惭愧地说：“选择第二种，谁不喜欢喜剧呢？”接着，他又像个大人一样，叹了口气说道：“唉，可惜生活不是彩排，不能从头再来啊！”

是的，生活不能从头再来。人在，伤在，疤痕在！对孩子进行安全教育，应该遵循生活课堂原则，即在日常生活中随时随地教孩子一些安全常识及自我保护的技巧。当我们结合生活中的具体事例来对孩子进行教育时，做到动之以情、晓之以理，这样孩子就会充分认识到成人的说教言之有理，从而自觉地接受教育。孩子安全地生活、健康地成长，才是家庭最本真的幸福。