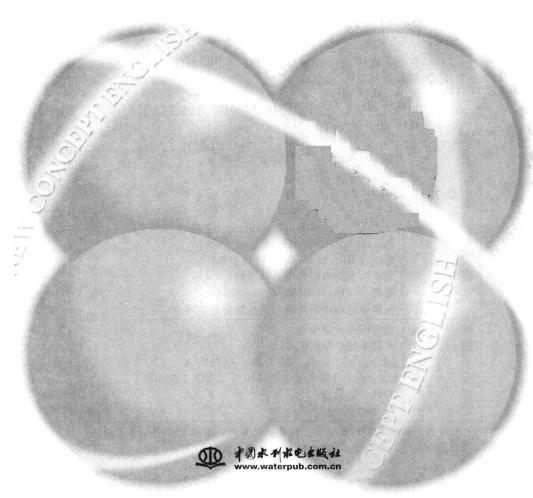
地道口语步步为赢 The Contraction of the Contracti

NEW CONCEPT ENGLISH

EISTTDINET Id.

王烨 梁媛 等 编

新概念英语子



内 容 提 要

本书囊括了生活中各种常用的英语句型以及对话,题材广泛,篇幅适中。以"你必须背诵的"强化读者记忆《新概念英语》课文中的经典口语表达;以"你一定熟读的"丰富读者的口语语境;以"你最好掌握的"教会读者常用的词汇、语法和固定搭配等知识点。全书编写层次由浅入深,循序渐进,方便读者学习和掌握。

本书适用于学习《新概念英语》(第4册)的读者。

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语. 4, 地道口语步步为赢 / 王烨, 梁媛等编. -- 北京: 中国水利水电出版社, 2010.7 ISBN 978-7-5084-7731-2

I. ①新··· II. ①王··· ②梁··· III. ①英语一口语一自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第142743号

书 名	新概念英语 4 地道口语步步为赢
作者	王烨 梁媛 等 编
出版发行	中国水利水电出版社
	(北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038)
	网址: www. waterpub. com. cn
	E-mail: sales@waterpub.com.cn
	电话:(010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售)
	电话: (010) 88383994、63202643
	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 6.25 印张 220 千字
版 次	2010 年 7 月 第 1 版 2010 年 7 月 第 1 次 印刷
印 数	00015000 册
定 价	16.80 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换 版权所有·侵权必究



前言 Preface

《新概念英语》在当今的英语图书市场影响很大,成为一套风靡全球的经典英语教程,同时受到了世界各地英语学习者的青睐,也在中国的英语学习者中赢得了无可比拟的盛誉。1997年推出的《新概念英语》(新版)教程,更加注重对学生英语听、说、读、写四项基本技能的培养,更加符合中国英语学习者的特点和学习习惯。

很多人在学习新概念英语的同时,也期待能有一套同步辅导书帮助他们更好地理解掌握书中的内容,因此本套丛书也就应运而生了。

口语是衡量学生英语语言运用水平的主要标志之一,也是中国学生在学习中最容易忽视的部分,它在整个英语学习的过程中应占有特别重要的位置。

本书正是基于这种理念,根据《新概念英语》课文的难易程度编排相应的口语材料,所选材料涉及各个领域,同时提供大量精选短文和配套练习。它的最大特点是能够把课文经典句式、课外练习材料与重点口语词汇融合在一起,使学习者在提高口语能力的同时掌握更多更全面的知识。

本书采用符合学习者心理特点和逻辑思维方式的知识性材料, 题材广泛,篇幅适中,极富启发性。它的核心点为强化训练,具体来说,本书对应《新概念英语》的每一课分为以下三个模块。

你必须背诵的

此模块立足《新概念英语》中的原文,精心挑选适合日常口头 表达的地道句式,要求读者以英汉互译的方式,牢记这些经典的口 语表达。

你一定熟读的

此模块对应《新概念英语》课文的题材和难度,为读者精选了丰富的口语情境。通过让读者熟读这些场景对话,激发学习兴趣,引起读者思考。所选材料的实用性极强,给读者营造模拟现场的氛围,让读者能身临其境地练习口语,增强记忆。

你最好掌握的

此模块对应《新概念英语》课文和课外口语对话, 挑选出部分在口语表达和书面表达中常用的词汇、语法和固定搭配等知识点, 并进行深度解析。

本书囊括了生活当中各种最常用的英语句型及对话,主题涉及的范围非常广泛,比如:家庭生活、休闲娱乐、接打电话、工作用语等方方面面,编写层次由浅入深,循序渐进,方便读者学习和掌握。

本书由王烨、梁媛编写,马云秀、王建军、王海娜、王越、白云飞、刘梅、张世华、张红燕、张娟娟、张静、李光全、李良、李翔、李楚、陈仕奇、罗勇军、姜文琪、董敏、蒋卫华等在资料收集 和整理方面做了大量的工作,在此一并向他们表示感谢。

相信通过本套丛书的学习,能让读者更好地理解掌握《新概念英语》的教材内容,突破英语口语难关,步步为赢!

编 者 2009年12月



目录 Contents

前言	
Lesson 1	Finding fossil man 发现化石人 ······ 1
Lesson 2	Spare that spider 不要伤害蜘蛛 ····· 4
Lesson 3	Matterhorn man 马特霍恩山区人 ····· 8
Lesson 4	Seeing hands 能看见东西的手 ······ 11
Lesson 5	Youth 青年······ 15
Lesson 6	The sporting spirit 体育的精神 ····· 19
Lesson 7	Bats 蝙蝠 ······ 23
Lesson 8	Trading standards 贸易标准······ 27
Lesson 9	Royal espionage 王室谍报活动 ······ 32
Lesson 10	Silicon valley 硅谷 ······ 36
Lesson 11	How to grow old 如何安度晚年 ······ 39
Lesson 12	Banks and their customers 银行和顾客 ······ 43
Lesson 13	The search for oil 探寻石油 ······46
Lesson 14	The Butterfly Effect 蝴蝶效应······ 50
Lesson 15	Secrecy in industry 工业中的秘密······54
Lesson 16	The modern city 现代城市 ······ 58
Lesson 17	A man-made disease 人为的疾病 ······ 62
Lesson 18	Porpoises 海豚 ····· 66
Lesson 19	The stuff of dreams 话说梦的本质 ····· 70
Lesson 20	Snake poison 毒蛇 ····· 73
Lesson 21	William S. Hart and the early 'Western' film
	威廉·S·哈特和早期"西部"电影 ······ 77

Lesson 22	Knowledge and progress 知识和进步	. 82
Lesson 23	Bird flight 鸟的飞行方式 ······	. 88
Lesson 24	Beauty 美·····	. 93
Lesson 25	Non-auditory effects of noise 噪音的非听觉效应 ·······	. 97
Lesson 26	The past life of the earth 地球上的昔日生命 ··········	100
Lesson 27	The 'Vasa' "瓦萨" 号	104
Lesson 28	Patients and doctors 病人与医生	108
Lesson 29	The hovercraft 气垫船 ······	112
Lesson 30	Exploring the sea-floor 海底勘探 ······	116
Lesson 31	The sculptor speaks 雕塑家的语言 ·····	120
Lesson 32	Galileo reborn 伽利略的复生 ······	124
Lesson 33	Education 教育 ·····	127
Lesson 34	Adolescence 青春期 ······	131
Lesson 35	Space odyssey 太空探索 ······	136
Lesson 36	The cost of government 政府的开支	139
Lesson 37	The process of ageing 衰老过程 ······	144
Lesson 38	Water and the traveler 水和旅行者 ······	149
Lesson 39	What every writer wants 作家之所需	153
Lesson 40	Waves 海浪 ······	158
Lesson 41	Training elephants 训练大象 ······	163
Lesson 42	Recording an earthquake 记录地震 ······	166
Lesson 43	Are there strangers in space? 宇宙中有外星人吗?	170
Lesson 44	Patterns of culture 文化的模式 ······	173
Lesson 45	Of men and galaxies 人和星系 ······	177
Lesson 46	Hobbies 业余爱好······	182
Lesson 47	The great escape 大逃亡 ······	186
Lesson 48	Planning a share portfolio 规划股份投资 ······	190

Lesson



Finding fossil man



发现化石人

我们从书籍中可以读到 5000 年前近东发生的事情,那里的人最早学会了写字。

但是,和我们相似的原始人生活的年代太久远了,有关他们的 传说即使有如今也失传了。

石头是不会腐烂的,因此,尽管制造这些工具的人的骨头早已 荡然无存,但远古时代的石头工具却保存了下来。



情景模拟对话

- A: Hello, everyone. Now we are in the Palace Museum.
- B: Could you introduce its history to us?
- A: Sure. The construction began in 1406 and it was regarded as the center of rule during the Ming Dynasty.
- B: So how many emperors have been lived here?
- A: A total of 24 during both the Ming and Qing dynasties. There are

新概念英语中北道口语步步为

thousands of cultural relics exhibited in the Palace Museum.

B: That's fantastic! What are they?

A: Age-old jade artifacts, gold and silver ornaments, and paintings—just to name a few.

B: Wow. Those are really some of China's most priceless treasures.

A: Not just China's treasures, but the world's treasures too.

B: Yes, it is amazing.

A. 各位好。我们现在是在故宫博物院里。

B: 你能给我们介绍一下它的历史吗?

A: 当然可以。它始建于1406年,在明朝时被作为统治中心。

B: 曾经有多少位皇帝住在这里?

A: 明清共24位皇帝。故宫展出了成千上万件文物。

B: 真是太棒了! 都有什么?

A: 远古玉器、金银饰品、名画,还有好多其他的展品。

B: 哇。它们真是中国的无价之宝啊。

A: 不仅是中国的财富, 也是世界的财富。

B: 是啊,真是太棒了。

口语拓展

The pyramids were built by Egyptians under the orders of the Egyptian leader, whose title was pharaoh. There was a sequence of pharaohs culminating around 2615 B. C., with the pharaoh Cheops who built the biggest thing ever built, the great pyramid, also known as Khufu. Cheops built a pyramid 770 feet on each side and 481 feet tall. How ancient builders managed to build these massive structures has never been fully answered but the effort clearly required brains and brawn.

The pharaohs may have set out to build magnificent tombs for themselves, but in the end they created monuments to human potential. There's a universal message in the pyramids. The pyramids belong to Egypt, but the pyramids also belong to the world. That's why we can all identify the pyramids as an early monument of human greatness.

金字塔是埃及人在他们的领袖(名为法老)的命令下建造的。在公元前 2615 年左右,几任法老相继统治埃及,基奥普斯法老建造了有史以来最大的金字塔——大金字塔,也被称为胡夫金字塔。胡夫金字塔边长 770 英尺,高 481 英尺。古代的建筑者是如何建造这些庞然大物的,这一直是个未解之谜,但很明显它需要付出大量的脑力和体力。

法老们的初衷是为自己建造豪华的陵墓,而最终他们创建的却是昭示人类潜能的纪念碑。金字塔蕴含着一种共同的信息,金字塔属于埃及,但它也属于世界。因此我们完全可以把金字塔作为展示人类伟大文明的早期纪念物。

べ 你最好掌握的○

- 🏙 emperor /'empərə/ n. 皇帝
- 2 dynasty /'dinəsti/ n. 朝代, 王朝
- 3 relic / relik/ n. 遗物, 遗产, 遗骸
- fantastic /fæn tæstik/a. 荒诞的,奇异的;极大的;极好的,了不起的
- 5 artifact /'crtifækt/ n. 人工制品
- 6 culminate / kʌlmineit/ v. 达到顶点
- massive / mæsiv/a. 大块的; 可观的, 大量的
- 8 magnificent /mæg'nifisnt/ a. 壮丽的,雄伟的
- 9 potential /pə ten f(ə) l/a. 潜在的,可能的

Lesson



Spare that spider



不要伤害蜘蛛

我们要十分感谢那些吃昆虫的鸟和兽,然而把它们所杀死的昆虫全部加在一起也只是相当于蜘蛛所消灭的一部分。

人们几乎一眼就能看出两者的差异,因为蜘蛛都是8条腿,而 昆虫的腿从不超过6条。

它们一年中消灭了多少昆虫,我们简直无法猜测,它们是吃不 饱的动物,不满意一日三餐。



情景模拟对话一

- A: I was just watching a documentary on TV about people use dogs for various purposes. It was very interesting.
- B: I love dogs. They have been used as guards for centuries. Nowadays, they are often used to find illegal drugs and bombs by the police and customs' officers.
- A: The documentary also pointed out that they are used by shepherds to round up sheep and by rescue workers to find people trapped

under rubble or snow.

B: Horses are useful to people too. We use them for sports and recreation.

A: Don't forget that horses are still used in many countries to pull ploughs and carts.

B: Can you ride a horse?

A: Yes, I can. I don't ride regularly though. How about you?

B: I can ride too. Perhaps we could go horse riding together at the weekend?

A: What a good idea!

A: 我刚刚在电视上看到一部纪录片,是关于人们养狗的各种目的,我觉得很有意思。

B: 我很喜欢狗。它们几个世纪以来被用来看门。现在,它们会 经常被警察或者海关人员用来找一些毒品和炸药。

A: 这部纪录片同样指出它们被放牧人用来驱赶羊群或者被救援 人员用来寻找围困在瓦砾和雪堆里的人们。

B: 马对人类的用处也很大。我们在运动和娱乐上用到它们。

A: 也不要忘记了, 马在很多国家里依然用来拉犁和拉货车。

B: 你会骑马吗?

A: 我会呀,尽管我不怎么骑。你呢?

B: 我也会骑,或许我们周末一起去骑马,你看怎么样?

A: 好主意。

情景模拟对话二

A: It's too hot. I'm not sure I can walk any more.

B: I want to go to Monkey Island and look at the monkeys.

A: What? They have a monkey island here? Really?

B: Of course they do. They have all kinds of monkeys here.

A: Great. Let's go. I love monkeys.

B: As for me, I've always loved boars and rhinos. I like their smell.

A: I wish we could get some good iced coffee somewhere. Wouldn't it



be great if zoos had Starbucks in them?

B: Yes. Then I could buy you a few espressos and you'd climb over the fence into the lion cage.

A: Hah, hah, hah. Hey, look at that polar bear.

B: Oh, terrible.

A: Yes, I can't believe they have him out in the sun like this. Isn't it too hot?

B: It's sad. Sometimes I think zoos should treat animals better than they do. Look at the space they have him in. It isn't enough.

A: Yes, you're right. They should have him indoors in the air conditioning. They should give him a nice tank to swim in, and fresh meat every day. So where is that Monkey Island?

B: Over this way. Follow me.

A: 真是太热了, 我不确定还能不能走。

B: 我想去猴子岛看猴子。

A: 什么? 这儿有猴子岛? 真的吗?

B: 当然有了。这动物园有各种种类的猴子。

A: 太棒了, 我们走吧。我最爱猴子了。

B: 至于我呢,我一直很爱野猪和犀牛。我喜欢他们的味道。

A: 我希望我们可以从哪弄些不错的冰咖啡。如果动物园有星巴克咖啡店,不是很棒吗?

B: 对啊, 然后我可以给你买一些浓缩咖啡, 让你爬过栅栏进到 狮子笼里。

A: 哈哈。嘿,看那只北极熊。

B: 喔, 太过分了。

A: 对啊,我真不敢相信他们让它像这样在太阳底下,那不是太 热了吗?

B: 真可悲,有时候我觉得应该对动物更好一点。看看他们给它的空间。根本不够。

A: 对,没错。他们应该让它待在有空调的室内,给它一处水槽游泳并且每天提供新鲜的肉。那么猴子岛在哪呢?

B: 在这条路, 跟我来吧。

你最好掌握的 ①

- 11 documentary / dokju mentəri/ n. 纪录片 a. 文献的, 纪实的
- 2 illegal /i'li:gəl/ a. 不合法的
- 3 regularly / regjuləli/ ad. 定期地,有规律地
- shepherd /'sepəd/n. 牧羊人 v. 看守, 领导
- 5 round up 围捕
- 6 espresso / espresau/ n. 浓咖啡
- polar bear 北极熊

Lesson

3

Matterhorn man



马特霍恩山区人

现在登山运动员总想找一条能够给他们带来运动乐趣的路线来攀登山峰。

确实,在探险中他们经常遇到惊心动魄的困难和危险,而他们 装备之简陋足以使现代登山者一想起来就胆战心惊。

阿尔卑斯山山区的小村几乎全是高山环抱、与世隔绝的穷乡僻壤。



情景模拟对话

- A: Xiang Shan is so pretty!
- B: It's very quiet with a lot of trees. The red leaves make Xiang Shan more beautiful.
- A: Do you often come here?
- B: Yeah, we often climb Xiang Shan. Xiang Shan is not too high, so we always get to the top every time.
- A: Mountain climbing is good for exercise.

B: Yeah, when I get to the top of a mountain, I feel so satisfied.

A: Well, let's have a match. I'll race you to the top.

A: 香山好漂亮啊!

B: 香山的树很多, 所以特别幽静。红叶让香山变得更加漂亮了。

A: 你经常来这儿吗?

B: 嗯, 我们经常来爬山。香山不是很高, 每次来都会爬到山顶。

A: 爬山这运动不错。

B: 嗯,每次爬到山顶,总会有一种满足感。

A: 好吧, 我们来比赛吧, 看谁先到山顶。

口语拓展

The first and most famous of the climbers to disappear on Mount Everest was George Mallory. The British schoolteacher was a member of the first three trips by foreigners to the mountain. In 1921, Mallory was as a part of the team sent by the British Royal Geographical Society and the British Alpine Club. The team was to create the first map of the area and find a possible path to the top of the great mountain.

At the time, scientists believed that a person at the top of the mountain would only have enough oxygen to sleep. Scientists now know that two conditions make climbing at heights over eight-thousand meters extremely difficult. The first is the lack of oxygen in the extremely thin air. The second is the low barometric air pressure. Today, scientists say a person lowered onto the top of the mountain would live no more than ten minutes. Climbers can survive above eight-thousand meters because they spend months climbing on the mountain to get used to the conditions. Climbing to the top of Mount Everest is a major victory for any person.

在珠穆朗玛峰上消失的乔治·马洛里是第一个也是最有名的 一位登山者。这位英国老师是第一位三次来到珠穆朗玛峰的外国

所概令英语 4 地道口语步步为(嬴)

人。在1921年,马洛里是作为团队的一份子由英国皇家地理学会和英国登山俱乐部派遣。该小组创建了这个地区的第一张地图,寻找可能到达山顶的路径。

当时,科学家们相信,在山顶的人,只会有足够的氧气睡觉。科学家现在知道两个条件使攀越 8000 米高空极为困难。第一是空气稀薄,氧气极为缺乏;二是低气压。如今,科学家说,一个人到山顶的较低的位置时,生存不会超过 10 分钟。登山者能够在 8000 米以上生存,是因为他们要花几个月的时间登山来适应那儿的条件。能够攀登珠穆朗玛峰的顶峰,对任何一个人来说都是重大的胜利。



- fi hiking / haikin/ n. 远足
- 2 satisfy / sætisfai/ v. 使满意,满足;达到 (要求、标准)
- 3 royal / roiəl/a. 皇家的;极大的,庄严的,高贵的
- ⚠ oxygen /ˈɔksidʒən/ n. 氧气
- 5 extremely /iks trimli/ ad. 极其, 非常
- 6 barometric / bærə metrik/ a. 气压的
- urvive /sə¹vaiv/ ν. 生存, 幸存; 比······活得长
- 8 victory / viktəri/ n. 胜利