

# 日本销量第一 新日语能力考试考前对策 N3

## 聽解 听力

[日] 佐佐木仁子  
松本纪子



★ 周一到周六，1天2页10分钟

核心考点记心中

周日计时模拟考，巩固考点，

新旧题型不用愁

翻书有惊喜！

## 作者简介

### 佐々木 仁子（ささき ひとこ）

日本著名日语教学专家

1983 年开始从事日语教学。曾任日语培训机构主任讲师。负责分析考题、开发教材等工作。

2001 年留任千叶大学，负责留学生日语教学。

主要著作有：

★ “4 周掌握日语能力考试（文字、词汇、语法）”（外研社，2010）

★ “新出题基准 · 日语能力考试考前对策”  
系列 2 级（外研社，2007）

★ “新标准对应日语能力考试复习与测试”  
(上海外教，2005)

### 松本 紀子（まつもと のりこ）

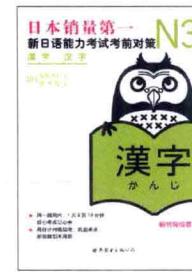
日本著名日语教学专家

1983 年开始从事日语教学。曾任日语培训机构主任讲师，负责分析考题、开发教材等工作。

1985 年起经营语言学校。

主要著作有：

★ “新出题基准 · 日语能力考试考前对策”  
系列 2 级（外研社，2007）



即将推出

联系我们: bwpbjp@yahoo.com.cn

博 客: <http://blog.sina.com.cn/wpcbjjp>

微 博: <http://weibo.com/bwpbjp>

主 页: <http://bulu.hjenglish.com/u/7577303>

日本销量第一的“日本語総まとめ”系列  
新日语能力考试考前对策 N3

[日] 佐佐木仁子  
松本紀子



世界图书出版公司  
北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目（CIP）数据

N3听力：新日语能力考试考前对策 / (日)佐佐木仁子, (日)松本纪子著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2011.10

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-3979-9

I . ①N… II. ①佐… ②松… III. ①日语—听说教学—水平考试—习题集 IV. ①H369. 9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第192678号

Copyright by Noriko Matsumoto, Hitoko Sasaki

Originally Published by ASK Publishing Co., Ltd., Tokyo Japan 2011

# N3听力：新日语能力考试考前对策

---

著 者：[日] 佐佐木仁子 松本纪子

译 者：刘小芬

策划编辑：刘小芬

责任编辑：安太顺

版式设计：艺 泓

---

出 版：世界图书出版公司北京公司

出 版 人：张跃明

发 行：世界图书出版公司北京公司

（地址：北京朝内大街137号 邮编：100010 电话：010-64077922）

销 售：各地新华书店

印 刷：三河市国英印务有限公司

---

开 本：787 mm×1092 mm 1/16

印 张：9.25

字 数：160千

版 次：2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

---

ISBN 978-7-5100-3979-9/H•1251

定 价：19.80元（含MP3一张）

---

版权所有 翻印必究

# はじめに

本书是针对以下各位读者专门编写的学习辅导书。

- ▶ 决心考取新日语能力考试 N3 资格的读者。
- ▶ 已达到初级水平，并希望掌握中级能力水平的读者。
- ▶ 想要听懂日语日常会话的读者。

## ◆此书的优点◆

- ★ 第 1 章，着重练习容易出错的发音或语法等基础内容的听力能力。  
为听懂稍长的内容做好基础准备。
- ★ 第 2 章，针对新日语能力考试的题型，举例进行解说。  
在做练习题的同时逐渐熟悉出题形式。
- ★ 第 3 章及第 4 章，通过理解各种场景和会话内容，牢记日常生活中常用的表达方式。
- ★ 可通过各章中的“小结练习题”了解自身的掌握程度。
- ★ 第 5 章的“综合练习题”可作为模拟考试题进行自我测试。
- ★ 较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，易于自学。

佐佐木仁子 松本纪子

2011 年 8 月



好吧，让我们开始轻松愉快地学习吧！

この本は新しい「日本語能力試験」N3 合格を目指す人のための学習書です。

## ◆この本の特長◆

- ・第 1 章では、聞き取りの練習をするときに、間違いやすい発音や文法などの基本的な練習をします。少し長い話を聞く前の準備になります。
- ・第 2 章では、新しい「日本語能力試験」の問題パターンについて、例をあげて解説してあります。練習問題を解きながらパターンに慣れましょう。
- ・第 3 章と第 4 章では、いろいろな場面や内容について、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。
- ・各章の「まとめ問題」で理解の確認ができます。
- ・第 5 章の「総まとめ問題」は模擬テストのつもりでやってみましょう。
- ・難しいところに英語・中国語・韓国語の訳がついているので、一人でも勉強できます。

では、楽しく勉強していきましょう！

佐々木仁子・松本紀子

\*—————  
**目 次**  
—————\*

**新しい「日本語能力試験」N3について** ..... 6

あたら にほんご のうりょくしけん  
 About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3

关于新日语能力考试 N3 级 신 「일본어 능력 시험」 N3 에 대해서

**この本の使い方** ..... 8

ほん つかいかた  
 How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

**第1章 準備をしましょう** ..... 11

だい しょう じゅんび  
 Mastering the Basics 做好基础准备 준비를 합시다

1 発音について	12
2 文法について①	14
3 文法について②	16
4 会話表現	18
5 まとめ問題	20

**第2章 問題のパターンに慣れましょう** ..... 23

だい しょう もんだい な  
 Recognizing the Question Patterns 熟悉题型 문제 패턴을 익힙시다

1 何と言いますか—発話表現一	24
2 どんな返事をしますか—即時応答一	26
3 何をしますか—課題理解一	28
4 どうしてですか—ポイント理解一	30
5 どんな内容ですか—概要理解一	32
6 まとめ問題	34

**第3章 いろいろな場所で聞きましょう** ..... 37

だい しょう ばしょ き  
 Understanding the Language Around You 熟悉各种场景用法 여러 장소에서 들어 봅시다

1 町で	38
2 天気予報・交通情報	40
3 学校で	42
4 職場で	44
5 病院・いろいろな店で	46
6 まとめ問題	48

## 第4章 いろいろな内容を聞きましょう ..... 51

だい しょう ないよう き Identifying the Topic of Discussion 练习听各种内容 여러 가지 내용을 들어 봅시다

1 人や物のようす	52
2 場所・方向・位置	54
3 数・数字・計算	56
4 順序・比較	58
5 まとめ問題	60

## 第5章 総まとめ問題 ..... 63

だい しょう そう もんだい Comprehensive Review 综合练习题 총정리 문제

## 【付録】 解答・スクリプト・訳文 ..... 73

ふろく かいどう やくぶん Answer Keys & Scripts & Translation 答案・听力原文・译文 해답·스크립트·번역문

### この本で使用しているマーク



MP3の1のトラック45を聞いてください



反対の意味



注意しましょう

+p. X

Xページを見てください

\_\_\_\_\_ (=〇〇〇) 〇〇〇は下線部の言い換え

# 新しい「日本語能力試験」N3について

あたら

にほんごのうりょくしけん

About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3 关于新日语能力考试 N3 级 신 「일본어 능력 시험」 N3 에 대해서

※以下内容摘自《新日语能力考试指南概要版》及《问题集》N1、N2、N3 编。

## ◆ 考试日期

每年 2 次 (7 月及 12 月的第一个星期日)

## ◆ 级别与对应的能力标准

考试级别由 4 级 (1 级 ~ 4 级) 变为 5 级 (N1 ~ N5)



与 N3 级对应的能力标准为：掌握一定程度的日常日语。

## ◆ 测试科目及测试时间

N3	语言知识（文字・词汇）	语言知识（语法）・读解	听力
	(30 分)	(70 分)	(40 分)

## ◆ 合格与否的判定

按照各项目分别得分及总得分来判定是否合格。

各项目分别设有分数标准，任何一项分数未达标准，则无论总得分多高都视为不合格。

N3	语言知识（文字・词汇・语法）	读解	听力
0 ~ 180 分	0 ~ 60 分	0 ~ 60 分	0 ~ 60 分
总得分	得分范围		

## ◆ N3 听力的问题结构与形式

大题		小题数	考察点
内容理解	◇	6	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能够听取解决具体问题所需要的信息，并理解下一步应该怎么做）
重点理解	◇	6	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能够根据事先提示的应注意听取的事项，来听取重点）
概要理解	◇	3	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能从整个文章理解说话者的意图和主张）
语言表达	◆	4	边看插图边听说明，是否能够选择适当的语言表述
即时应答	◆	9	听到疑问句等较短的语言表述后，是否能够选择出适当的应答

◇ 延续旧题型，但在形式上有部分变动

◆ 旧考试中没有出现过的新题型

测试时间、地点、申请手续等有关新日语能力考试的信息，请查询

日语能力考试主页 <http://www.jlpt.jp>

# この本の使い方

ほんつかかた

How to use this book 本书的使用方法 이 책의 사용법

◆本書は、第1章から第5章まであります。短い文の聞き取り練習、問題パターン別の練習、  
場面別、内容別の聞き取り練習で基礎固めをして、最後の総まとめ問題で聴解対策の仕上げ  
ができます。

This book is divided into five chapters. In these chapters you will practice understanding short passages, learn to recognize the question patterns on the test, and improve your listening comprehension of different situations and contexts. After mastering the fundamentals, you can reinforce your listening skills by working through the comprehensive review at the end of the book.

本书从第1章到第5章循序渐进，分别通过短句的听力练习、不同题型的练习、不同场景与内容的听力练习巩固基础，再通过最后的综合练习题提高听解的综合能力。

본 책은 제 1 장부터 제 5 장까지 있습니다. 짧은 문장의 듣기 연습, 문제 패턴별 연습, 장면 및 내용별 듣기 연습으로 기초를 닦고, 마지막의 종합 문제로 청해 시험 대책의 마무리를 할 수 있습니다.

## 第1章

△このページの重要なポイントです。最初に  
読みましょう。

The main points of this page are listed here. Make sure to read these points first.

本页的要点，应首先仔细阅读。

이 페이지의 중요 포인트입니다. 가장 처음에 읽읍시다.

△それぞれ短い文や会話で聞き取る練習をします。

This page contains listening exercises designed to improve your understanding of short passages and conversations. Through various short sentences and dialogues, you will practice your listening skills.

각각 짧은 문장이나 회화로 듣기 연습을 합니다.

### 第1章 準備をしましよう

#### 1 発音について

##### ★発音と表記に気をつけましょう！

Pay close attention to how the words are written and pronounced!

##### 「ちよと」と「まつて」

★注意有沒有小「つ」(ッ)！

小「つ(ッ)」不發音、占一拍。

“ちよとまってください”是有問題的，正確的是“ちよとまってください”。另外，有没有“つ(ッ)”会变成两个完全不同的单词，比如“まち(碰撞)”和“マッチ( матч, 火柴)”。

##### 「おとうさん」「おああさん」

★注意長音的写法！

カタカナ→「ー」。コーヒー → スーパーマーケット

ひがな→「あ」「い」「う」「え」「お」

①	例外
②	レスン
③	ボケット
④	ストップ
⑤	ちかてつ



##### 「なくなっちゃった」「買わなくちゃ」

★注意又換又短的口語表达！

～ちゃった・～じゅった (=～てしまった・～でしまった)	食べちゃった
～ちゃう・～じゅう (=～てしまう・～でしまう)	食べちゃう
～ちゃおう・～じゅおう (=～てしまおう・～でしまおう)	食べちゃおう
～なくちゃ (=～なくてはいけない)	食べなくちゃ
～なきゃ (=～なければならない)	食べなきゃ
～ちゃ～ (=～ては)	食べちゃいかない
～てる (=～ている)	食べてる
こっちは、そっちは、あっち、どっち (=こちら、そちら、あちら、どちら)	

★助詞も经常被省略。

\* そろそろ学校 (も) 行かなきゃ。

12 Chapter 1: Mastering the Basics

### れんしゅう

(答えはp.74)

MP3を聞いてください。

①番 小さい「つ(ッ)」があれば書いてください。

例題 ま\_\_ち マ\_\_チ

- |        |                  |
|--------|------------------|
| ① レスン  | ② ま__す__ぐ        |
| ③ ボケト  | ④ ゆ__く__り        |
| ⑤ ストープ | ⑥ セ__けん          |
| ⑦ ちかてつ | ⑧ い__て__ら__しゃ__い |

②番 のばす音「あ・い・う・え・お・ー」があれば書いてください。

例題 セニタニ シュ\_\_み きの\_\_

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| ① ゆ__び__ん__きょ__く__ | ② バ__ス__デ__バ__ティ__    |
| ③ ちゅ__しゃ__じょ__     | ④ お__じ__さ__ん          |
| ⑤ りゅ__が__く__せ__    | ⑥ きょ__と__りょ__こ__      |
| ⑦ ジゅ__が__つ__と__か__ | ⑧ き__れ__な__お__ね__さ__ん |

③番 何と言いましたか。に一つずつひらがなを書いて、( ) にもの形を書いてください。

例題 早く、バス ( ) ちやうよ。  
( いって ます )

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| ① 牛乳全部 ( ) また、買って ( ) | だめだよ。危ないよ。 |
| ② ( ) ( ) ( )         |            |
| ③ テレビ 前に宿題 ( )        | *          |
| ④ あ、のの人 ( ) 見て ( )    | *          |

第1章: 日好書物語 第1回: 開始 第1回: 13

△間違いやすい発音や、受身、敬語などの難しい文法などに絞って、注意すべき項目を学びます。

Key items to be learned are listed here, such as the passive voice, keigo (polite expressions), difficult grammar concepts, and easily mispronounced sounds.

着重学习容易出错的发音或被动用法、敬语等较难的语法，掌握应注意的项目。

틀리기 쉬운 발음이나 수동태, 존경어 등 어려운 문법을 골라, 주의해야 하는 항목을 학습합니다.

## 第2章

◇ 問題用紙に選択肢が印刷されているかいかないか、説明や質問が事前にあるかないかなど、問題の流れとポイントを確認できます。

This section introduces the main points of each question pattern and describes the basic flow, such as whether the answers are printed on the question sheet and if an explanation or question is read beforehand.

可通过试卷中是否印有答案选项、是否事先有说明或提问等来确认问题的前后关系及要点。

문제 용지에 선택지가 인쇄되어 있는지, 설명이나 질문이 사전에 있는지 없는지 등, 문제의 흐름과 요점을 확인할 수 있습니다.

◇ 注意すべき表現や、解くときのポイントを押さえましょう。

Memorize key expressions and pick up useful tips for answering the different questions.

应抓住需要注意的表达方式及解答的要点。

주의해야 하는 표현이나 문제를 풀 때의 요점을 파악합니다.

### 第2章 問題のパターンに慣れましょう

#### 1 何と言いますか—発話表現

Listen carefully to the explanation given as the question is read!

是以圖解形式的說明部分へ、是非、耳で聞きながらお読みください。

看插图，留意→指的那个人，听说说明部分和插图

从听到的三个句子中，选择→指的那个入说话练习

★イラストから場面を想像し、質問の中の説明部分に注意することが重要です。質問の最後の部分はたいてい「何と言いますか」です。

Carefully examine the picture provided and imagine the situation as you listen to the explanation given. Most questions conclude with a question asking what was said. The last part of most questions is "What do you say?"

通过插图想象，注意提问中的说明部分非常需要。提问的最后一部分大多是“何と言いますか”。

イラストを読みながら、質問中の説明部分を注意してお聞きください。最後に、"何と言いますか"と聞かれます。

① 请看插图，思考一下从插图中可以知道什么。



• 场景设在学校，老师和学生在对话。

② 注意开头的说明部分，从三个句子中，选择最恰当的一句。

1 ① ② ③

よいマーク ① ② ③  
わるいマーク ④ ⑤ ⑥

③ 边着听力原文边确认。

レポートの書き方がよくわかりません。何と言いますか。

1 あのう、レポートを書いていただけてもよろしいでしょうか。

2 あのう、レポートをどうやって書けばいいか教えていただけませんか。

3 あのう、レポートの出し方を教わってください。

答案是 2。

注意听一下希望对方做什么事情时的表达方式。

「～てくれない?」「～てくださいませんか?」「～いただけませんか?」

「～てもらいたいんですが…」など

24 Chapter 2 Recognizing the Question Patterns

注記

打招呼的表达方式等

A 「どうぞお上がりください。」

／「どうぞ入りください。」

Please come in.  
Please... お入り下さい。

B 「おじゅまします。」

Please have a seat. お座り下さい。

A 「どうぞおかけください。」

Staff member: (It'll be off then) See you tomorrow!  
职员: 我会休假了。下次见你的时候。

社員 「お先に失礼します。」

Manager: Good night! (Thanks for your hard work.)  
部長: お疲れさまでした。お疲れ様です。

部長 「お先に。」

Manager: Good night! 職先もおつまめだよ。  
社員 「お疲れされました。」

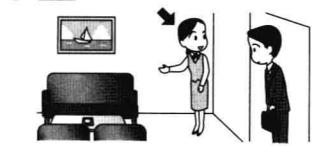
れんしゅう

(答えは p.96)

練を見ながら質問を聞いてください。矢印(→)の人は何と言いますか。1~3の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1 ① ② ③



2番 ① ② ③

从画面中看出，地應

説 “～すに通って待

ってください。”

第2章 問題パターン 24-25

◇ 流れに沿って、例題を解いてみましょう。

答えをマークしたら、スクリプトを読んで、理解できたかチェックをします。

Follow along and try to answer the example question provided. After filling in your answer, read through the script to check your comprehension.

应顺着语言前后顺序听题并解答例题。选好答案之后，再通读问题原文，确认理解是否正确。

흐름에 따라서 예제를 풀어 봅시다. 답에 표시를 한 후 스크립트를 읽고, 이해했는가를 대조합니다.

◇ 練習問題で、問題のパターンに慣れましょう。

Work through the practice questions to familiarize yourself with the different patterns that appear on the test. 应通过练习题熟悉出题形式。

연습 문제로 문제의 패턴에 익숙해지도록 합시다.

◇ 問題を解くのに役立つヒントがあります。

Don't forget to look here for tips on how to answer the questions!

附有帮助解答问题的提示。

문제를 푸는 데 도움이 되는 힌트가 있습니다.

## 第3章・第4章

◆場面別、内容別に、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。  
Master the expressions commonly heard in everyday life by learning to identify the different contexts and situations in which they are used.  
应牢记不同场景、不同内容的常用表达方式。  
장면별, 내용별로 일상생활에서 자주 듣는 표현을 익힙시다.

◆練習問題では、覚えた表現が話の中に  
出でてきます。

The expressions you have learned often appear in the conversations played for the practice questions.  
学过的表达方式会出现在练习题的会话中。  
연습 문제에는, 공부한 표현이 회화 중에 나옵니다.

◆難しい表現には、やさしい日本語の言い換えや翻訳があります。

A translation or easy-to-understand Japanese equivalent is provided for difficult expressions.

较难的表达方式，附有易懂的日语同义词及中文翻译。 어려운 표현은 쉬운 일본어로 쓰여 있거나 번역되어 있습니다.

◆各章の最後に「まとめ問題」があります。その章で勉強したことを確認しましょう。第5章には、「総まとめ問題」があります。模擬テストのつもりで、MP3を止めずに解いてみましょう。

The end of each chapter contains a section called "Review Drills". Test yourself to see how much of the material you have retained. The section "Comprehensive Review" in the last chapter of this book serves as a mock test. Work straight all the questions without stopping the MP3 to prepare yourself for taking the actual test.

各章最后附有“小结练习题”，可以用来确认该单元的学习成果。第5章中附有“综合练习题”。可当作模拟考试，连续听解 MP3 内容。각 장의 마지막에는 「정리 문제」가 있으니, 그 장에서 공부한 것을 확인합시다. 제 5 장에는 「총정리 문제」가 있습니다. 모의 테스트로 생각하고 MP3 를 도중에 멈추지 말고 끝까지 문제를 풀어봅시다.

◆問題を解いたら、必ず答え合わせをして、スクリプトを読んで確認しましょう。解答とスクリプト、訳文は付録にあります。

After you answer the questions, read through the script as you check the answers. The answers and scripts are in the appendix to make it easier to check your work.

解答问题之后，务必阅读听力原文并核对答案。正确答案、听力原文和译文在附录中。

문제를 푼 후, 반드시 답을 맞추고 스크립트를 읽고 확인합시다. 해답과 스크립트 및 번역문은 부록에 있습니다.

◆「まとめ問題」と「総まとめ問題」以外は、すべての漢字の下にルビがついています。ルビを隠しながら読むと漢字を読む練習になるでしょう。

Except for the "Review Drills" and "Comprehensive Review", the kana reading is listed below all the kanji characters that appear in this book. Try covering the kana as you read through the text to help sharpen your kanji reading ability.

“小结练习题”及“综合练习题”以外，所有汉字词汇下方均标注假名。遮盖标注的假名来阅读，就能练习提高汉字读音能力。

「정리 문제」와 「총정리 문제」 이 외의 모든 한자의 아래에 한자음 (루비) 이 쓰여 있습니다. 그 한자음을 가리면서 읽으면 한자 읽기 연습이 됩니다.

## 第1章

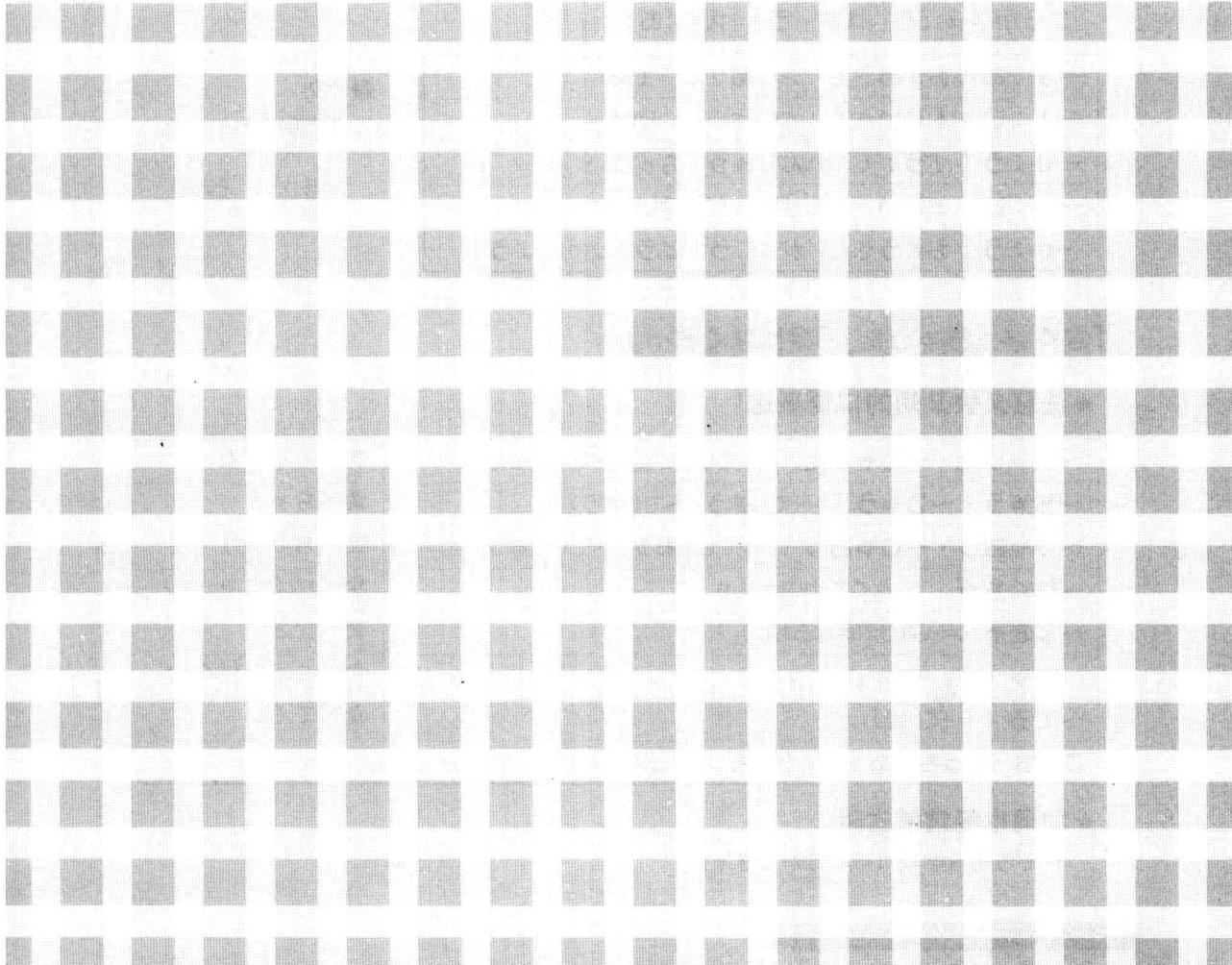
# 準備をしましょう

じゅんび

Mastering the Basics

做好基础准备

준비를 합시다



# 第1章 準備をしましょう

## 1

## 発音について

はつおん

### Pronunciation

发音

발음에 대해

### ★発音と表記に気をつけましょう！

はつおん ひょうき き

Pay close attention to how the words are written and pronounced!

注意发音和书写！

발음과 표기에 주의합시다！

#### 「ちょっと」「まって」

##### ★注意有没有小“つ(ツ)”！

小“つ(ツ)”不发音，占一拍。

“ちょとまてください”是有问题的，正确的是“ちょっとまってください”。

另外，有没有“つ(ツ)”会变成两个完全不同的单词，比如“まち（城镇）”和“マッチ（match, 火柴）”。



#### 「おとうさん」「おかあさん」

##### ★注意长音的写法！

カタカナ→「一」 ◆ コーヒー ◆ スーパーマーケット

ひらがな→「あ」「い」「う」「え」「お」

ーあ：あ	おかあさん おばあさん まあ
ーい：い	おにいさん ちいさい いいえ
ーう：う	すうがく れんしゅう ちゅうい
ーえ：い	とけい せんせい がくせい
ーお：う	おとうさん がっこう とうきょう ようか

❶ 例外
おねえさん
え
おうきい とうり
お お

#### 「なくなっちゃった」「買わなくちゃ」

##### ★注意又快又短的口语表达！

～ちゃった・～じゃった (=～てしまった・～でしまった)	食べちゃった
～ちゃう・～じゃう (=～てしまう・～でしまう)	食べちゃう
～ちゃおう・～じゃおう (=～てしまおう・～でしまおう)	食べちゃおう
～なくちゃ (=～なくてはいけない)	食べなくちゃ
～なきゃ (=～なければならない)	食べなきゃ
～ちゃ～ (=～ては～)	食べちゃいけない
～てる (=～ている)	食べててる
こっち・そっち・あっち・どっち (=こちら・そちら・あちら・どちら)	

##### ★助词也经常被省略。

◆ そろそろ学校 (= 行かなきゃ。

MP3 を聞いてください。

1番

**小さい「つ(ツ)」があれば\_に書いてください。**

**例題)** ま\_\_ち マ\_\_チ  
れいだい

- |        |          |
|--------|----------|
| ① レスン  | ② ますぐ    |
| ③ ポケット | ④ ゆくり    |
| ⑤ ストップ | ⑥ せけん    |
| ⑦ ちかてつ | ⑧ いてらしゃい |

2番

のばす音「あ・い・う・え・お・ー」があればかに書いてください。

**例題)** セ ー タ ー      しゅーみ      きのう

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ① ゆ_び_ん_きょ_く_ | ② バ_ス_デ_パ_ティ_   |
| ③ ちゅ_しゃ_じょ_   | ④ お_じ_さ_ん       |
| ⑤ りゅ_が_く_せ_   | ⑥ きょ_と_りょ_こ_    |
| ⑦ じゅ_が_つ_と_か  | ⑧ き_れ_な_お_ね_さ_ん |

3番

何と言いましたか。\_\_に一つずつひらがなを書いて、( )にもとの形を書いてください。

**例題)** 早く早く、バス い つ ち や う よ。  
れいだいじ はや はや ( いって しま う )

- ① 牛乳全部 きゅうにゅうぜんぶ \_\_\_\_\_。また、買って \_\_\_\_\_。  
( ) ( )

② \_\_\_\_\_ だめだよ。危ないよ。  
( ) ( )

③ テレビ見る前に宿題 みまえしゅくたい \_\_\_\_\_。  
( )

④ あ、那人 ひと、 \_\_\_\_\_ 見て \_\_\_\_\_。  
( ) ( )

# 第1章 準備をしましょう

## 2

# 文法について①

ぶんぽう

Grammar ①

语法①

文法에 대해①

## ★だれがするのかに注意しましょう！

Identify who's doing what!

注意听是谁在做！ 누가 하는지에 주의를 기울입니다！

その本、  
読ませて



？

え？ ぼくが読むの？  
きみが読むの？  
どっち？

## もらう・くれる

### ★だれがする？

AがBにしてあげる → Aがする

AがBにしてくれる → Aがする

AがBにしてもらう → Bがする

Aさん、Bさんにあげて。 → Aがする

Aさん、B(さん)にしてくれる？ → Aがする

Aさん、B(さん)にしてもらって。 → Bがする

## ほめられる・注意される

Aが Bを／に する → BがAに される

◆ 先生が学生を注意する → 学生が先生に注意される

せんせい がくせい ちゅうい

◆ 友達が私を笑う → 私が友達に笑われる

ともだち わたし わら

わたらし ともだら わら

## させる・させられる

→ Aがする

B：Aさん、してください → BがAにさせる

→ AがBにさせられる

◆ 母：野菜を食べて。 → 私が野菜を食べる

はは やさい た

母が私に野菜を食べさせる

はは わたし やさい た

私が母に野菜を食べさせられる

わたらし はは やさい た

❶ 縮約形 contracted form  
じゅくやくけい 缩略形 축약형

待たせられる=待たされる  
ま 買わせられる=買わされる  
か

食べる、話す、する、来る、など  
た は縮約形にはできない。  
はな く  
じゅくやくけい

B：Aさん、(Bに)させてください → Bがする

◆ 妹：お兄ちゃん、パソコン使わせて。 → 妹がパソコンを使う

いもうと にい つか

いもうと

つか