

# 基础

# 基础护理学习题集

时连瑞 李肇第 主编

JICHU HULIXUE XITIJI

山东大学出版社

# 基础护理学习题集

主编 李俊英 副主编 李俊英

人民卫生出版社

ISBN 978-7-117-11111-1

# 基础护理学习题集

主 编 时连瑞 李肇第  
编 委 (以姓名笔画为序)  
刘 峰 刘 静 刘永娟  
刘丽丽 孙梦歌 李新岭  
李肇第 时连瑞 赵 静  
韩 莹  
主 审 刘春静  
副主审 王 荣

## 图书在版编目(CIP)数据

基础护理学习题集/时连瑞,李肇第主编. — 济南:山东大学出版社,  
2011. 8

ISBN 978-7-5607-4459-9

I. ①基…

II. ①时… ②李…

III. ①护理学—高等学校—习题集

IV. ①R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 180380 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 20 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南景升印业有限公司印刷

720×1000 毫米 1/16 17.25 印张 314 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定价:26.00 元

**版权所有,盗印必究**

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

# 前 言

护理学基础是护理专业的基础课程。随着护理学的发展,护理学基础在内容上有着较大的发展和更新,对护生传承身心护理的基本技能和基础知识有重要作用。为了适应职业教育新形势,满足教学的需要,特组织教师编写了本书。

本书试题紧紧围绕各章节的内容要求,将知识有序地串联和整合,使之与临床实际的护理情况更接近,有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。

本习题集是一本与《基础护理学》相配套的辅导教材。内容简明扼要、实用性强,供学生在全面复习教材和学习指导的基础上,加强相关内容的练习、自测,以熟悉各类题型,明确考核要求。另外,本书还增加了部分内容。教师可依据教材的章节目标,参考各章节的试题,制订有效的授课方案,选择单元测评,反馈学习效果。

参加编写的各位老师为此付出了艰辛的努力。另外,董艳华、安素青、房琳琳、吴庆生、张义等同志对本书的编写给予了大力支持,在此一并表示感谢。由于编写时间短促,学识和能力有限,书中难免存在错误和疏漏之处,恳切希望使用本教材的师生、读者不吝赐教。

编 者

2011年5月

# 目 录

第一章 绪 论	(1)
第二章 护士素质与角色	(7)
第三章 护理学的基本概念	(12)
第四章 护理相关理论	(16)
第五章 护理程序	(25)
第六章 护理安全与防护	(34)
第七章 医院与住院环境	(40)
第八章 病人入院和出院的护理	(49)
第九章 病人卧位与安全的护理	(56)
第十章 医院感染的预防与控制	(63)
第十一章 病人清洁的护理	(76)
第十二章 生命体征的评估与护理	(85)
第十三章 饮食与营养	(99)
第十四章 排泄护理	(107)
第十五章 给 药	(117)
第十六章 静脉输液与输血	(134)
第十七章 冷热疗法	(146)
第十八章 标本采集	(156)
第十九章 危重病人的护理及抢救技术	(164)
第二十章 临终护理	(174)
第二十一章 护理相关文件记录	(180)
综合模拟试卷(一)	(187)
综合模拟试卷(二)	(191)
参考答案	(195)

# 第一章 绪 论

## 【学习目标】

### 掌握：

1. 中国护理学发展历程。
2. 护理学的任务。
3. 护理工作方式。

### 熟悉：

1. 中国护理的发展趋势。
2. 护理学的范畴。

### 了解：

护理学的形成与发展。

## 【重点、难点】

**重点：**南丁格尔对护理学的伟大贡献，现代护理学三个发展阶段的主要特点；护理学的主要任务、范畴及工作方式。

**难点：**现代护理学三个发展阶段及主要特点、护理工作方式。

## 一、名词解释

1. 护理学
2. 基础护理
3. 专科护理
4. 社区护理
5. 护理教育
6. 护理管理
7. 个案护理
8. 功能制护理

9. 小组织护理
10. 责任制护理
11. 系统化整体护理

## 二、填空题

1. 南丁格尔奖章设立于\_\_\_\_\_年,每\_\_\_\_\_年颁发一次,至2007年已颁发41次,全世界1309名优秀护士获此殊荣,其中有\_\_\_\_\_名是我国优秀护理工作
2. 1977年WHO提出\_\_\_\_\_的目标,对护理工作的发展产生了巨大的推动,护理工作向着“以人的健康为中心”的方向迈进。
3. 1909年,中华护士会在\_\_\_\_\_正式成立,1937年改名为\_\_\_\_\_,1964年改名为\_\_\_\_\_。
4. 1988年,约翰逊在\_\_\_\_\_开办了我国第一所护士学校。
5. 1920年,\_\_\_\_\_创刊,是我国第一份护理专业报刊。
6. 1941年,延安成立了\_\_\_\_\_。1941年和1942年毛泽东同志先后为护士题词“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。
7. 临床护理的服务对象是病人,其内容包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
8. 护理学的实践范畴包括\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,和\_\_\_\_\_。
9. 护理工作方式有\_\_\_\_\_,功能制护理、小组制护理\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。
10. \_\_\_\_\_被誉为近代护理的创始人,她的护理思想和观点被后人总结为\_\_\_\_\_。
11. 护理学发展的三个主要阶段是:以\_\_\_\_\_为中心阶段,以\_\_\_\_\_为中心阶段,和以\_\_\_\_\_为中心阶段。
12. \_\_\_\_\_年,WHO提出:“护士作为护理的专业工作者,其唯一的任务就是\_\_\_\_\_。”
13. 护理学的基本任务包括\_\_\_\_\_,预防疾病、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
14. \_\_\_\_\_世纪中叶,\_\_\_\_\_首创了科学的护理专业。
15. 世界上第一所正式护校创立于\_\_\_\_\_年,在\_\_\_\_\_。
16. \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月全国举行了首次护士执业考试。
17. 护理学是一门以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为理论基础的,研究有关预防保健、治疗疾病、恢复健康过程中的护理理论、\_\_\_\_\_,技术及其发展规律的\_\_\_\_\_科学。
18. 1912年,国际护士会为纪念\_\_\_\_\_,决定以她的生日5月12日作为



国际护士节。

19. 护理学发展的过程中,20 世纪 70 年代主要是以\_\_\_\_\_为中心阶段。

### 三、单选题

1. 护理学是 ( )
  - A. 研究人文的科学
  - B. 研究医学的科学
  - C. 研究护理技术的科学
  - D. 与社会、自然、人文科学相互渗透的一门综合性应用科学
2. 中世纪护理的发展受到影响主要来源于 ( )
  - A. 政治和经济
  - B. 宗教和政治
  - C. 经济和宗教
  - D. 宗教和文化
3. 近代护理的形成开始于 ( )
  - A. 17 世纪中叶
  - B. 18 世纪中叶
  - C. 19 世纪中叶
  - D. 20 世纪中叶
4. 现代护理学的发展未经历哪个阶段 ( )
  - A. 以疾病为中心的阶段
  - B. 以病人为中心的阶段
  - C. 以治疗为中心的阶段
  - D. 以人的健康为中心的阶段
5. 以病人为中心阶段的特点是 ( )
  - A. 护理从属于医疗
  - B. 护士与医生为合作伙伴关系
  - C. 护士角色多元化
  - D. 护理工作场所扩展到家庭和社区
6. 现代医学模式为 ( )
  - A. 生物—医学模式
  - B. 生物—心理医学模式
  - C. 生物—生理—社会医学模式
  - D. 生物—心理—社会医学模式
7. 护理的四个概念的核心是 ( )
  - A. 人
  - B. 护理
  - C. 环境
  - D. 健康
8. 1983 年,我国第一个获得南丁格尔奖章者是 ( )
  - A. 林菊英
  - B. 王琇瑛
  - C. 叶欣
  - D. 李桂美
9. 1955 年,首先提出“护理程序”的学者是 ( )
  - A. 弗洛伦斯·南丁格尔
  - B. 西奥多·弗里德尔
  - C. 恩格尔
  - D. 莉迪亚·海尔
10. 恩格尔提出“生物、心理、社会医学模式”是在 ( )

- A. 1948 年  
C. 1977 年
- B. 1955 年  
D. 1988 年
11. 国际护士节是 ( )  
A. 5 月 1 日  
C. 5 月第二个星期天
- B. 5 月 12 日  
D. 5 月 31 日
12. 强调护理是一门专业, 逐渐建立护理的专业理论基础是在 ( )  
A. 以疾病为中心的阶段  
C. 以人的健康为中心的阶段
- B. 以病人为中心阶段  
D. 以上都不对
13. 世界上第一所正式护士学校创建于 ( )  
A. 1856 年, 意大利佛罗伦萨  
C. 1890 年, 瑞士日内瓦
- B. 1860 年, 英国伦敦  
D. 1892 年, 法国巴黎
14. 我国第一所护士学校开办于 ( )  
A. 1890 年, 牯岭  
C. 1890 年, 北京
- B. 1888 年, 福州  
D. 1888 年, 延安
15. 我国全国举行首次护士执业考试是在 ( )  
A. 1993 年  
C. 1995 年
- B. 1994 年  
D. 1996 年
16. 300 张以上床位的医院实行 ( )  
A. 一级管理  
C. 三级管理
- B. 二级管理  
D. 以上均不对
17. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章是在 ( )  
A. 1907 年  
C. 1911 年年
- B. 1888 年  
D. 1922 年
18. 中华护士会加入国际护士会成为第 11 个会员国是在 ( )  
A. 1920 年  
C. 1922 年
- B. 1921 年  
D. 1925 年
19. 护理学的任务不包括 ( )  
A. 促进健康  
C. 恢复健康
- B. 治疗疾病  
D. 减轻痛苦
20. 中华护士会成立于 ( )  
A. 1909 年, 牯岭  
C. 1888 年, 福州
- B. 1937 年, 牯岭  
D. 1835 年, 广州
21. 我国第一份护理专业报刊是什么时候创办的 ( )  
A. 1914 年
- B. 1920 年

- C. 1922 年  
D. 1925 年
22. 临床护理包括 ( )  
A. 基础护理  
B. 社区护理  
C. 护理教育  
D. 护理管理
23. 南丁格尔奖章正式颁发的时间是 ( )  
A. 1907 年  
B. 1912 年  
C. 1922 年  
D. 1925 年
24. 颁发南丁格尔奖章的间隔时间是 ( )  
A. 1 年  
B. 2 年  
C. 3 年  
D. 4 年
25. 系统化整体护理的特点是 ( )  
A. 护士责任明确  
B. 护士自主性强  
C. 护士工作为全面评估、科学决策、客观评级和主动调控过程  
D. 24 小时对病人全面负责
26. 文艺复兴时期,西方国家又称为 ( )  
A. 科学新发现时代  
B. 医院新发展时代  
C. 学校新发展时期  
D. 医学科学的新发展时代
27. 护理教育不包括下列哪项 ( )  
A. 基础护理教育  
B. 岗位培训教育  
C. 继续护理教育  
D. 网络护理教育
28. 基础护理教育分为 ( )  
A. 中专、大专、本科教育  
B. 岗位培训教育  
C. 研究生教育  
D. 终身性在职教育
29. 护理工作的方式包括 ( )  
A. 功能制护理  
B. 临床护理  
C. 社区护理  
D. 专科护理
30. 毕业后的护理教育包括 ( )  
A. 本科教育  
B. 岗位培训教育  
C. 新技术新理论教育  
D. 大专教育

#### 四、简答题

1. 简述现代护理学的发展经历了哪几个阶段? 各有何特点?
2. 简述中国护理学的发展趋势。

3. 简述护理学的实践范畴。
4. 简述护理工作方式分为哪几类。
5. 简述系统化整体护理的工作特点。

### 五、综合分析题

论述南丁格尔对护理学的贡献。

## 第二章 护士素质与角色

### 【学习目标】

#### 掌握：

1. 素质的概念。
2. 护士素质的内容。

#### 熟悉：

1. 角色的概念。
2. 护士角色的功能。

### 【重点、难点】

**重点：**解释素质、护士素质、慎独的概念；能正确陈述护士素质、护士角色及其功能。

**难点：**慎独修养。

### 一、名词解释

1. 素质
2. 护士素质
3. 慎独
4. 角色
5. 角色转变
6. 护士角色
7. 角色集
8. 角色期待
9. 角色丛

## 二、填空题

1. 素质不仅是人的一种\_\_\_\_\_特征,也是人所特有的一种\_\_\_\_\_。
2. 护士是护理工作的\_\_\_\_\_,由于护理工作的特殊性、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,因此,要求护士必须具备\_\_\_\_\_的素质修养。
3. 思想品德是指人品、\_\_\_\_\_及正确的人生观、\_\_\_\_\_。
4. 角色特征包括:角色具有多重性、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. 人具有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_双重属性。
6. 1914年,\_\_\_\_\_当选为中华护士会副会长。
7. 护士的思想品德素质包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
8. \_\_\_\_\_首次提议用\_\_\_\_\_替代“看护”之称。
9. 护士的职业道德素质指\_\_\_\_\_、崇高的护理道德、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
10. 护士素质包括思想品德素质、科学文化素质\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 三、单选题

1. 护理工作的对象是 ( )  
A. 患者 B. 健康人  
C. 所有人 D. 成人
2. 除下列哪项外,都是护士必须具备的素质 ( )  
A. 反应敏捷 B. 情绪始终保持愉快  
C. 高尚情操 D. 不畏风险
3. 以下哪项不是护士的职业角色功能 ( )  
A. 提供护理的角色 B. 管理协调者的角色  
C. 科研的角色 D. 母亲的角色
4. 角色具有多重性的特点是 ( )  
A. 角色转变 B. 角色的功能  
C. 角色集 D. 角色期待
5. 护士应具备的思想道德素质是 ( )  
A. 较高的慎独修养 B. 具有特殊的科研技能  
C. 护士应与患者情绪保持一致 D. 具有高尚的情操
6. 首先提议用“护士”替代“看护”之称的是 ( )  
A. 国际护士学会 B. 中华护士学会  
C. 中华护士会 D. 中华护理学会

7. 护士素质的内容有 ( )
- A. 专业素质  
B. 人际沟通素质  
C. 自我价值素质  
D. 有适应能力的素质
8. 护士角色的功能包括 ( )
- A. 协调者  
B. 沟通者  
C. 适应者  
D. 对应者
9. 护士语言行为不正确的是 ( )
- A. 语言内容谨慎  
B. 符合伦理道理的原则  
C. 要了解病人的隐私  
D. 一般应选用医学术语
10. 护患有效沟通的最基本条件是 ( )
- A. 双方诚恳的态度  
B. 双方的教育程度  
C. 双方接纳的程度  
D. 彼此能懂的语言
11. 为实现角色期待,护士必须加强 ( )
- A. 角色学习  
B. 健康指导  
C. 有效的沟通  
D. 护理科研
12. 护士根据脑卒中病人的需要,为其联系语言治疗时,所起的角色功能是 ( )
- A. 直接提供护理  
B. 治疗  
C. 科研  
D. 管理协调
13. 以下哪种沟通技巧的运用可使对方感到被尊重和理解 ( )
- A. 抚摸  
B. 沉默  
C. 说教  
D. 提问
14. 张先生,30岁,因患肺炎需静脉输液,下列哪项不属于护理操作前的解释用语 ( )
- A. 解释简单方法  
B. 病人准备工作  
C. 满足病人需要  
D. 谢谢病人的合作
15. 属于护士日常礼仪用语的是 ( )
- A. 解释操作目的  
B. 说明配合要求  
C. 简单讲解方法  
D. 安慰用语
16. 护士仪表素质包括 ( )
- A. 风度美  
B. 语言美  
C. 心灵美  
D. 表情美
17. 护士素质的核心是 ( )
- A. 职业道德  
B. 职业作风

- C. 职业理想  
D. 职业纪律
18. 一位护理专业学生踏上工作岗位成为护士,体现了 ( )  
A. 角色之间相互依存  
B. 角色转变  
C. 角色具有多重性  
D. 角色期待
19. 护士应具备的人文、科学知识不包括 ( )  
A. 心理学  
B. 伦理学  
C. 物理学  
D. 政治经济学
20. 现代护士最重要的角色是 ( )  
A. 健康教育者  
B. 护理研究者  
C. 护理活动执行者  
D. 护理管理者
21. 护士角色功能不包括 ( )  
A. 健康咨询者  
B. 患者代言人  
C. 健康协调者  
D. 护士角色的承担者
22. 下列有关护士素质的描述,正确的是 ( )  
A. 护士可根据自身条件选择着装  
B. 护士体态的基本需求是坐姿和卧姿  
C. 护士需要的是实践技能  
D. 健康心理、稳定情绪是护士应具备的技能
23. 素质是心理学上的一个专门术语,是指 ( )  
A. 人的行为规范  
B. 人的一种较稳定的心理特征  
C. 人的健康心理  
D. 人的心理活动
24. 从事护理工作的基本条件是具有良好的 ( )  
A. 习惯  
B. 作风  
C. 素质  
D. 纪律
25. 不属于操作前解释的内容是 ( )  
A. 解释本次操作的目的  
B. 讲解简单的方法  
C. 解释病人的准备工作  
D. 使用安慰性语言转移其注意力

#### 四、简答题

1. 什么是角色集?
2. 护士在职业岗位上应履行哪些角色功能?
3. 护士应具备哪些专业素质?
4. 何为慎独? 护士应如何做到慎独?



### 五、综合分析题

护理毕业生小王,踏上工作岗位后,通过系统化的学习培训,护士的能力素质不断提高,并逐步适应新环境,通过考试取得了护士资格证,成为了一名合格的护士。请问:

- (1)这一过程体现了角色的什么过程? 并加以解释。
- (2)如何才能更好地完成这一角色过程?