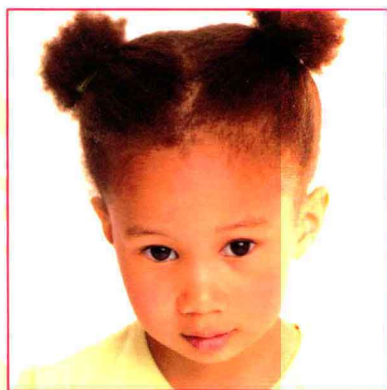


全新理念，破译孩子成功的密码；实用方法，
架起孩子与家长的沟通桥梁

Children
Need
To Succeed

孩子需要 什么样的成功

为孩子打造成功的方程式·让家长轻松培养出优秀的孩子



教育的意义在于父母对孩子勇于负责，帮助孩子走上正确的道路。

谁说天才才能成功？只要家长的教育理念是适合孩子的，那么每一个孩子都可以成功。

Children
Need
To Succeed

孩子需要 什么样的成功



柯君 编著

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子需要什么样的成功/柯君编著. —北京: 新世界出版社, 2009.1
ISBN 978-7-5104-0076-6

I. 孩... II. 柯... III. 成功心理学-青少年读物
IV. B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 212792 号

孩子需要什么样的成功

策划: 梁小玲

作者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 创品牌

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九洲财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 330 千字 印张: 20

版次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-0076-6

定价: 39.00 元



前言

QIAN YAN

“爸爸”和“妈妈”是一本书。书中的每一页都记载着父母对孩子爱的深沉与无私，记录着父母对孩子爱的过失与遗憾。透过纸背，书中呈现出这样的经验：做人难，做父母更难，做一个成功父母更是难上加难。

家庭，是孩子最重要的教室，是孩子生长的摇篮。孩子，在这里生活、成长；习惯，在这里养成；教育从这里开始；情感、是非、善恶、信念在这里奠定。

生孩子，把孩子养成人，是一件喜事，快乐的事。从母亲怀孕开始，就会受到家人和亲友的祝福、祝贺，然后就开始各种忙碌，自然是带着喜悦的忙碌。在孩子的身上，寄托着父母的全部希望。

父母，是孩子的第一任老师。每一个孩子从生下来到长大成人，期间要遇到多少个第一次：第一次啼哭，第一次说话，第一次自己吃饭，第一次穿衣服，第一次坐汽车，第一次上学……在这无数个第一次中，孩子逐渐走进人生的世界。这些第一次摆在他们面前的各式各样事物，使他们觉得陌生而好奇。同时所遇到的各种困惑和疑虑，都需要父母来帮助、诱导与解答。而这些第一次灌输的观念和认识，会给他们留下极其深刻的乃至是终生的印象与影响。

同时，教育孩子又是一件苦恼的事。许多做父母的人费尽了心血，孩子却总不能如自己的愿。有的孩子越学越不爱学习。有的父母节衣缩食尽量满足孩子的各种需求，孩子却满不在乎，甚至仍然对父母不满。

随着社会的进步，这样的矛盾会不会更尖锐？随着社会的进步，这样的矛盾是不是应当得到比较合理的解决？

家庭教育，是孩子最重要的人生启蒙。父母的教育方式，一言一行，无不





对孩子的成长起着至关重要的作用。正确的教育理念和方式，会引导孩子走向成功之路；错误的教育观念，会使父母留下终生的遗憾。

作为父母，要让孩子在新的社会中生存、发展，创造自己的幸福。以过去获得的知识和经验教育今天的孩子，期望他们在未来的世界中获得成功，这是教育中的永恒矛盾。在社会以空前的速度向前发展的今天，这种矛盾显得更加尖锐。这就要求为人父母者首先必须具备正确的儿童观。

什么是儿童？

第一，儿童是人，是独立存在的人。不能把孩子当成是一件东西、一件玩具，也不能把他们当成任由大人支配的附属品。

第二，儿童是在成长过程中的人。在他们成长的每一个阶段，都有其独特的规律。不能把他们当成大人那样去对待、去要求，否则就是不切实际，必然事与愿违。

第三，儿童终究要成长为大人，他们终将独立地生活。我们的全部教育工作都是为了这样的目标，都应当有利于他们自己能独立应付各种问题，能创造和保卫自己的幸福生活，而不是助长他们的依赖心、不思进取心、懒散心。

有了正确的儿童观，还需要进一步了解时代对今日中国儿童提出了哪些新要求，为他们的成长提供了哪些新的条件，如何根据少年儿童的认知规律以及非智力因素形成的规律，采取适当的教育措施来帮助他们健康成长。

作为父母，应该相信孩子、信任孩子，相信每个孩子身上都有可贵的积极因素，发扬这些积极因素就一定有助于克服消极因素。

要善于发现孩子身上的积极因素，并且善于培育这种积极因素。

要热情鼓励孩子树立自信，把这种自信看做克服困难、挫折，抵御不良诱惑的强大动力。

要重视培育孩子的责任感，培育孩子的爱心，在这个基础上形成正确的道德观。

要懂得人的正确认识归根到底只能来源于实践，因此必须设计各种有利于儿童健康成长的实践活动，让孩子自己在实践中经受磨炼，增长才干，得到体验，而不能只靠片面的灌输。

新的时代为我们伟大的民族提供了再次振兴的机遇。民族的复兴要求人民素质的提高。新的时代也向我们提出了严峻的挑战。民族的未来，千家万户的





幸福，都要求我们把家庭教育搞好。

我们不必去寻找教育孩子一夜成功的捷径。事实上，没有哪一本书、哪一位专家能完成这项使命。作为父母，要在日常生活中日复一日、年复一年地去发现孩子的与众不同之处，去帮助孩子寻找一条适合自己的人生成功之路。

没有一成不变的培养孩子的妙方，所有的孩子都与众不同。家庭教育中，父母的身教更重于言教。耳濡目染间，孩子成为父母的一面镜子。

著名教育家裴斯塔洛奇曾讲过一个寓言：

有两匹长得一模一样的小马。一匹交由一位愚昧人去喂养。但那个愚昧人非常贪得无厌，在这匹小马还没有发育健全时就被用来赚钱，后来，这匹小马变成了一匹无价值的馱马。与上述这匹小马命运迥异的是，另一匹小马托付给了一个聪明人，在他的精心喂养下，最后这匹小马竟成了一日千里的骏马。

这个寓言旨在说明后天教育对儿童未来和前途所起的重大作用，虽说寓言的前提是“两匹长得一模一样的小马”，这种理想状态在现实生活中几乎不存在，但完全可以推断，即便将“一匹拥有良好潜质的小马”交给那个愚昧人，也不会出现多好的结果，倒是“一匹普通的小马”在“聪明人”的喂养下会逐渐变得出色，甚至产生令人称奇的结局。

哲学家卢梭说过：“对一个人的教育，在他一生下来就开始了，他虽然不会说，不会听，但已经在学习了，经验先于教学。父母指引的航向，往往会在相当程度上决定孩子生命的航船驶向何方。”家庭最初及持续灌输的友非观念、善恶标准、为人原则、习惯养成将影响他的一生。

那么，孩子需要什么样的成功？如何让孩子学会坚强，学会开朗，学会创新，学会承受挫折，学会诚实守信，学会自我管理，学会合作，拥有健康的人格？本书汇集国内外权威教育理念，融合国内外专家教育经验，汲取成功父母教育的精髓，其目的就是试图回答父母关心的问题，为父母在家庭教育中引导孩子助一臂之力。

对于父母来说，生下一个健壮的孩子，这只是开始。今后的路却更长，任务更艰巨，责任更重大。因为，从孩子来到人世间开始，父母的肩上就承担起了教子育人的责任了。

爱尔维修说：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”为了孩子能够健康地成长和拥有成功的未来，让我们共同努力吧。





目 录

MU LU

第一章

改变观念，让孩子做成功的自己

- 孩子需要什么样的成功 / 3
- 每个人的成功其实都不一样 / 6
- 为什么韩寒和丁俊晖不上大学 / 9
- 家庭教育中的“无度”和心态“失重” / 13
- 好父母，要懂得让孩子自己走向成功 / 18
- 为了孩子，既要改变观念也要改变方法 / 22

第二章

意志坚强，培养品格坚毅的孩子

- 从中日孩子的夏令营说起 / 30
- 坚毅的性格，让孩子受益一生 / 33
- 多给孩子制造一些“挑战” / 38



孩子需要什么样的成功

- 当孩子遇到困难时 / 42
- 鼓励是最有效的“教鞭” / 46
- 让孩子明白：人生没有失败 / 50



第三章

视野开阔，站得够高才能看得远

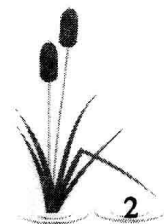
- 外国孩子的假期生活是怎样的 / 55
- 大自然是孩子的大课堂 / 57
- 广泛阅读带来宽广的视野 / 61
- 让孩子通过电视，了解外面的世界 / 65
- 互联网：外面的世界很精彩 / 68
- 通过讲故事开阔孩子的视野 / 71



第四章

阳光心态，开朗的孩子没有负担

- 快乐的孩子更招人爱 / 77
- 消除孩子的妒忌心理，学会欣赏他人 / 81
- 让孩子学会感恩 / 88
- 带着爱心，一切将如愿以偿 / 91
- 让孩子克服自私行为 / 96





第五章

思维活跃，怪想法不等于坏想法

- 创造性思维能力是一项重要的素质 / 101
- 欣赏孩子的创造性思维——奇思妙想 / 105
- 帮孩子多问几个为什么 / 109
- 鼓励孩子验证自己的想法 / 112
- 只有孩子学会思考，才能思维活跃 / 114
- 激发孩子的想象力 / 117
- 不要让孩子太听话 / 121



第六章

承受挫折，人生慢慢多些复原力

- 教孩子学会乐观对待挫折 / 127
- 培养孩子战胜挫折的态度 / 131
- 培养孩子的心理承受力 / 135
- 在点滴的挫折中提醒孩子成长 / 139
- 变挫折为动力 / 143
- 让孩子的自信心打败挫折 / 147



第七章

诚实守信，诚信的孩子最受欢迎

- 国外家长的诚信教育 / 153
- 诚实的品格可以成就孩子的一生 / 157
- 告诉孩子要以诚待人 / 161
- 让孩子养成言出必行的习惯 / 165
- 鼓励孩子做一个正直的人 / 168
- 培养孩子的守时观念 / 171
- 诚实守信的教育也要注意方法 / 174



第八章

自我管理，让孩子从小就能自立

- 让孩子明白自我管理的意义和内容 / 181
- 中国：家长代劳何时休 / 184
- 要孩子“自己的事情自己做” / 188
- 培养孩子的独立意识 / 191
- 做好分内的事，培养孩子的责任心 / 195
- 成长需要自律 / 199
- 自我管理，就要管好自己的每一天 / 204



第九章

与人合作，生活要学会与人相处

- 培养孩子的合群意识 / 209
- 每一个人都很重要 / 212
- 自我中心是成功的路障 / 217
- 要竞争也要合作 / 222
- 让孩子尝到分享带来的乐趣 / 224
- 教会孩子处理小冲突 / 228



第十章

发挥优势，兴趣是他的成长动力

- 了解孩子是教育孩子的前提 / 235
- 兴趣，孩子成长的原动力 / 238
- 兴趣就是资本 / 242
- 兴趣是最好的老师 / 245
- 赏识孩子的兴趣 / 249
- 发现兴趣，用激情拥抱成功 / 251



第十一章

素质培养，品德会伴随孩子一生

- 品德是人生最宝贵的财富 / 258



- 让孩子拥有爱国心 / 262
- 谦虚是一种永远的美德 / 266
- 勤俭是中国的传统美德 / 269
- 培养孩子的道德信念 / 273
- 让孩子拥有健康的灵魂 / 275



第十二章

目光长远，成功不等于成绩出众

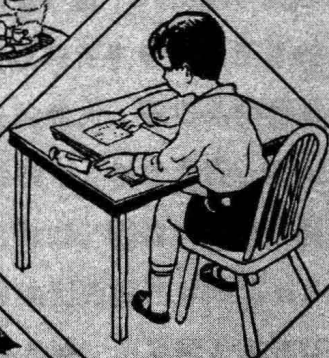
- 就这样培养一个成功的孩子 / 281
- 让孩子拥有成功的资本——身体 / 285
- 使孩子拥有成功的利器——语言 / 290
- 教育孩子讲文明、懂礼貌 / 294
- 要孩子学会理财，为未来作准备 / 297
- 珍惜时间，扩大生命的宽度 / 301

第一章

改变观念， 让孩子做成功的自己



Hai Zi Xiu Yao
Shen Me Yang De Cheng Gong





父母想让孩子成为什么样的人？

含糊之词可以省略，概念应该理清。家长们望子成龙的心情可以理解，然而在教育的问题上，毕竟内涵比包装更重要，品质比财富更关键。成功的教育不是只要从父母的口袋里掏钱就可以办到的，而需要倾注爱心和努力；对孩子来说，拥有“独立之精神”以及开放多元的品质显然比“贵族腔”和“精英状”重要得多。一味地把教育引向贵族化、奢侈化，怕是对下一代来说，膨胀的只是对物质的追求，丧失的却是做人的格调，这是很严重的后果，不能不引起警觉。





孩子需要什么样的成功

你的孩子也能成功，只要你能够培养他们的成功特质，就可一劳永逸了。但是孩子需要的是什么样的成功呢？

在孩子的思想里，成功不是大人们所想的那样——衣着光鲜、有权有势、有钱……孩子们追求的是幸福、快乐，因为这本身就是人内心深处追求的东西。随着年龄的增长，这些最原始的愿望被权力、金钱所掩盖。所以家长按照自己的想法来定义孩子的成功，让孩子不情愿地被家长赶着去进步，去追求。这样是不行的。只有让孩子自己确定方向，家长再引导孩子，才能让孩子开动马力，向成功奔去。

有一句话这么说：人类起于蝴蝶却终于蚕茧。孩子内在原本就具有往正向发展的驱动力，大人所要做的就是引导孩子这股内在生命力往更好的方向发展，并教导他们适应群体社会生活所必须具备的能力，像是品格养成、人际关系、表达能力、面对挫折的能力、独立思考能力、创造力等。但是十分不幸地，许多父母及老师并未尊重孩子内在的生命力，强加自己的喜恶观念于孩子身上。也有些父母过于尊重孩子而未教导他们适应社会的能力，导致孩子一生过于自我而无法幸福。这就是为什么有人说，人类起于蝴蝶却终于蚕茧。只要你不要吐丝将自己的孩子缠缚住，而是协助他们展开美丽的双翅，飞向希望的未来，他们也可以闯出自己的一片天。

现在的问题是，父母应该怎么去培养子女，指引他们走向成功呢？这里有两个重要的原则，提供给父母们思考。





孩子需要什么样的成功

原则 1：把教养力气用在刀口。

与其忧心忡忡花大把银子填满孩子的时间表，不如把教养的力气花对地方来得实在。2007 年 3 月的《天下杂志》提到直升机父母（helicopterparents），是前所未有的一批父母，过度介入甚至过度焦虑。他们像极了直升机，在孩子上空 24 小时盘旋，守望孩子的一举一动。

原则 2：不需要过分关切，只要给予适当的引导，孩子也能够成为优秀的人才。

只要孩子有正常人的智商，再加上成功特质，在这社会绝对有一席之地，也绝对不会让你过于操心。没错，学历和专长提供了孩子一个起跑点，再就是靠孩子是否具备成功特质，决定他能否在职场上更上一层楼。父母过于焦躁，只会降低孩子的成功概率。因为研究发现，过度焦虑的直升机父母，也容易养出焦躁的小孩。而你我皆知，焦躁可不是一项成功特质。

现在企业界提拔员工的基准是什么？在职场上，随着就业时间的增长，学历的重要性逐渐降低，主管提拔员工，除了缘分之外，看的是实务经验、工作能力、积极进取的态度及团队合作的精神。这也难怪，成功学大师拿破仑·希尔及李开复论及成功条件或特质时，都没特别提到成绩或读书。其实从另一个角度来看，如果你的孩子具备成功特质，成绩应该会有有一定的水平。如前所述，有进取心又能自律的孩子，就算是对某一学科不是特别在行，还是会尽力。

其实，每一个孩子身上都蕴藏着巨大的潜能，都可以走进天才的殿堂。大多数孩子之所以与天才擦肩而过，关键是最爱他们的家长与老师无意中将这种天才扼杀在摇篮之中而已。我们认为孩子聪明，事实上孩子比我们想象的还要聪明。充分挖掘内蕴于孩子之中的潜能，还其一个精彩的人生，应当是一个父母亲最伟大的历史使命。父母亲让每一个时空都具有教育意义，并不应该从孩子入学开始，而应从其呱呱坠地开始。高中生夏杨大战李阳的电视镜头在很多媒体上传播之后引起轰动，探究者发现他并不是一个死啃课本的学生；小学生杜书“把压岁钱捐出来，为贫困农村的失学儿童建希望小学”的倡议书风行全国，且在西柏坡建立起全国第一所希望小学。如此等





等，在人们看来大多不可思议的事情，却一一变成了现实。究其原因，是他们的父母亲有效地启动了孩子的自信系统，让孩子在一些高层次的文化科学活动中展示风采且收获自信与成功。自信总是与潜能维系在一起的，鼓励总是与成功相依相存。“说你行你就行”是一种教育理念，家长不但要深信不疑，更要付诸实践。理念不是悬在太空的浮云，而必须内化于家长的心理更要走进孩子的心灵深处。两位母亲的可贵之处，就是在长期的心理暗示中，让孩子有了“我能行”的心理认可，并且在行之又行之中、成功又成功之中更加增加了自信。

孩子就像是车子，如果我们不帮车子加油，就算是性能绝佳的 BMW，任凭我们如何用力推车，也只能前进一点点。但是如果我们帮车子加油，就算是普普通通的平价车款，还是可以飞奔向前。与其帮孩子推车，我们不如帮他加油，让他可以自动自发地前进。那什么是汽油呢？当然是那些成功的全新理念。当我们能把成功的全新理念放进孩子成功的“方程式”，就像是把汽油加入油箱，你绝对可以看到孩子成功的未来。就像犹太人的信念：就算是普通的孩子，只要教育得法，也可以成为不平凡的人。所以与其兢兢业业地督促孩子念书，要他上才艺班，不如专心培养他的成功特质，让他成为不平凡的人。

希望你的孩子成功吗？让这本书带领你建构起让孩子成功的全新理念。

