

天利

高考状元学习方法

GAOKAO
ZHUANG
YUAN
XUEXI
FANGFA

◆ 天利状元俱乐部 编
北京天利考试信息网



它山之石，可以攻玉。
一种方法，
一点心情，
一瞬间的感悟，
就可能改变你的一生……

西藏人民出版社

天利

高考状

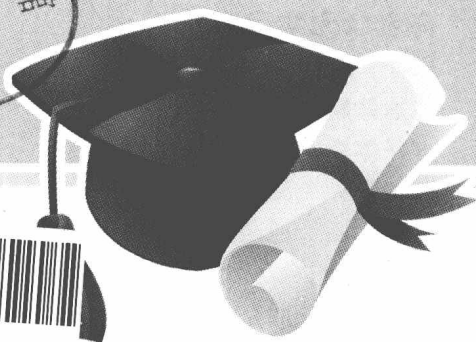
GAOKAO
ZHUANG
YUAN
XUEXI
FANGFA

元学习方法



天利状元俱乐部
北京天利考试信息网

编



NLIC2970469305

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考状元学习方法/北京天利考试信息网编.

—拉萨:西藏人民出版社,2009.6

ISBN 978-7-223-02560-7

I. 高… II. 北… III. ①中学生—学习方法—高中②高等学校—入学考试—经验
IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 200667 号

高考状元学习方法

作 者 天利状元俱乐部

策划编辑 王志鹰 千慧丽

责任编辑 李海平 刘 飞

装帧设计 陈玉丽

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号

邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话:010-64466399(邮购)、64466473(批销)

打击盗版:13801174584

印 刷 北京燕龙印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1092)

字 数 200 千

印 张 8.5

版 次 2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-223-02560-7

定 价 18.00 元

前言

据说拿破仑在他的帝国覆亡被囚禁在科西嘉岛上的时候,无意间得到我们的《孙子兵法》。阅后不禁感叹,要是早一点看到这部书他就不会遭遇滑铁卢了。这或许只是传说。不过编者在编辑本书的过程中,时时有类似拿破仑的感慨:要是我高三时候能看到这样一本书,即使做不成状元,至少能考上一个足够理想的大学。

如果你一年两年后就要参加高考,我们不想三年五年后你有类似的遗憾。在此,我们郑重向你推荐本书。

这是一本介绍近年全国各省市高考状元学习方法的书,对广大高三学生有很好的指导意义。在这本书里,状元们毫无保留地谈到了他们高中阶段尤其是高三最后一年的点点滴滴、方方面面,是经验之谈,是成功者的心得体会。关于学习的各个环节,他们介绍了自己的方法,如怎样预习、听课、复习,怎样处理笔记,怎样弥补知识上的漏洞,怎样对待考试等等。他们也谈到了高三甚至整个高中阶段与学习相关的话题,比如怎样与父母沟通、与老师交流、与同学和睦相处。此外,他们还谈到了学习生活中的挫折、烦恼以及他们如何战胜困难,调适心态,他们的坚定、坚强和坚韧。

这本书对高一高二的学生也有重要的借鉴意义。“冰冻三尺,非一日之寒。”这些状元的成绩,不是高三一年取得的。他们在这本书里谈到了高一高二的时候怎样学习和生活。他们的很多好习惯是在高一养成的,很多的方法贯穿整个高中阶段。

这本书对众多望子成龙的家长也极具参考价值。在这本书里,这些状元谈到不同时期他们与自己的父母怎样地沟通:小时候父母的诱导,上初中后父母的督促,高中阶段父母的勉励。可以说他们的成功也有各自父母的功劳。

这本书,拉近了状元与你的距离。你会发现状元并不神秘,他们在很多方面和普通人没有区别,甚至好多地方不如你。只要你努力,你也可以成为状元!现在,你先得埋头苦读。

学习是辛苦的,因为你可能会遭遇各种各样的挫折;学习也是快乐的,只要你运用正确的方法,你就能体会到收获的喜悦和战胜困难的成就感。

学习光有激情是不够的,科学的方法必不可少。须知:成功=艰苦的劳动+正确的方法+少说空话。

限于编者的水平,书中难免有缺漏之处。恳请广大读者多提宝贵意见,以便继续修订,不断提高质量。

编者

2009年6月



目 录

第一章 讲究策略	1
一、明确自己的目标	2
二、制定科学的学习计划	3
三、合理安排学习时间	5
四、把握住几个关键	7
五、状元的高考策略	12
六、科学利用错题本	20
第二章 用对方法	23
一、状元谈语文学习方法:广泛涉猎	24
二、状元谈数学学习方法:多练精练	35
三、状元谈英语学习方法:培养语感	43
四、状元谈文综学习方法:重视课本	54
五、状元谈理综学习方法:构建知识网络	64
第三章 心态制胜	71
一、状元三大特质:心态、实力、主动	72
二、正确看待自己的不足	73
三、高考状元的积极心态	77
四、给自己加油	87
五、调整自己的心态	89
六、坚定自己的信心	91
七、坦然面对高考	92



八、以最佳心态迎接高考	94
九、把学习当成生活的一部分	96
十、养成良好的学习习惯	96
十一、睡前七问	97
十二、掌控自己的情绪	98
第四章 解惑答疑	101
一、为什么会做的题还是会错?	102
二、为什么一到考试就焦虑不安?	102
三、高三是否必须开夜车?	102
四、理科是否意味着题海战术?	103
五、理科需要死记硬背吗?	103
六、如何攻克英语的阅读和完形填空?	104
七、必须钻研巧解和妙解吗?	104
八、如何处理和老师的关系?	105
九、填报志愿要以怎样的心态?	105
十、如何看待过失性失误?	106
十一、为什么努力了效果不明显?	106
十二、备考需要做哪些准备?	107
十三、最后几天如何安排?	107
十四、怎样轻松上考场?	108
十五、考场上怎样调整心态?	108
十六、如何有效利用时间?	109
十七、如何提高应试技巧?	110
附录一 状元的经验与教训	112
附录二 状元寄语	118



第一章

讲究策略



一只乌鸦决定搬家,恰好被百灵鸟看到了,于是百灵问:“你在这片林子住了很久了,为什么要搬家呢?”乌鸦回答说:“在林子里,大家都说我唱歌的声音特别难听,都讨厌我。”百灵笑着说:“那也用不着搬家啊,你可以改变你唱歌的声音,如果你还是像现在一样唱歌,无论你搬到哪个林子里,大家都会讨厌你呀!”要想在高考中取得好成绩,改变自己才是最明智的策略。



一、明确自己的目标

你希望考上的学校是什么？那应该是需要跳起来才能够得着的果子。顺手就能摘到或跳得再高也够不着的都不叫目标。学习目标也是一样，目标不能太高，也不能太低。太高了，会觉得太难而没有信心；太低了，会觉得太容易而没有积极性。如果你目前是中下游水平，那么学习目标就应该是进步，如果是上游水平，那么学习目标就应该是稳步发展。根据自己的情况确定自己的目标，只有当你总想跳起来去摘学习果子的时候，才是找到了目标。

2007年广西文科状元林丽渊在谈到目标时说：“我从小的梦想就是考上复旦大学。当我疲惫不想坚持的时候，我想到了我的梦想；当我遇到困难想逃避的时候，我的梦想在告诉我逃避可不行；当我获得小成功时，我告诉自己，笑到最后才是赢……有梦想就有动力。这个目标要符合自己的情况。老师说过一个比喻：目标就如树上的苹果，如果你伸手就够得着，那它就太低了。如果你得跳起来，拼命跳起来才能抓得住，那它就是最理想的。”

高考需要策略，盲目的学习是要不得的，第一步应该是明确自己的目标，有目标才会有动力。

有一个故事，讲的是一位父亲带着三个儿子到沙漠中去猎杀骆驼。到达目的地后，父亲问大儿子：“你看到了什么？”大儿子回答：“我看到了沙漠和骆驼。”父亲又问二儿子：“你看到了什么？”二儿子回答：“我看到了哥哥、弟弟、弓箭、沙漠和骆驼。”父亲最后又问三儿子：“你看到了什么？”三儿子回答：“我看到了骆驼。”父亲满意地回答道：“答对了。”

这则寓言说明确定目标的秘诀就是“明确”。确定学习目标的要点有三：

(1)大目标要细化到小目标，心里要有数。高一要做什么，高二要做什么，高三要做什么，要具体到每一个年级。高三又可以划分为几个阶段，每个阶段要完成什么学习任务，甚至具体划分到每个月、每个星期、每一天学习任务是什么。

(2)学习计划要有针对性。

(3)制订计划是为了坚持。



2006年安徽文科状元 曹娜

确定了目标，就要努力去实现它。

学习成绩的提高需要一个过程，不会立竿见影。我们要坚信只要尽力，就有进步，坚持下去，一定会有效果。我在高二时，英语阅读和完形很薄弱，我订了一个计划，每天做两篇阅读、一篇完形，两个月后还是没起色。一位英语老师告诉我量变积累到一定程度才能引起质变。我静下心，继续按计划做，高三英语有明显突破，



尤其是考试中完形基本上没有再错过。我想告诉大家的是即使你的成绩暂时不是很好,也千万别对自己绝望而放弃努力。

大目标短时间内不能实现,但是你可以看到自己每天在进步,在完成每天制订的学习任务后,距离成功又近了一步。基础差并不可怕,关键是要坚持不懈。你可能走了一千步还没有看到成功,但是不要放弃,坚持不懈,你会发现,也许成功就在一千零一步的拐弯处。

状元留言板

了解自己拥有什么 想要什么 能要什么 怎样得到?

2008年贵州文科状元

查方梅

二、制订科学的学习计划



2005年江西理科状元 傅必振

可能大家会有这样的体会:在一段长时间自习(例如周六下午从2点到6点的4个小时自习时间)开始时,只做了10分钟练习就坐不住了,总想着去看电视、上网或是逛街,结果大好时光就这样被白白浪费掉了。

这是因为你没有给自己制订好学习计划。计划有短期的和长期的,在开始任何学习前,我都会为自己制订一个周密的计划。短期的,比如刚才说的4个小时自习,分成若干段,每段时间做一科,小结或是做题,都一一计划好;长期的,比如看课本计划,用半个月看完一本课本,每天看几页,一天中的哪个时段看,都事先拿一张大白纸写下来,每天完成后都做好标记。制订学习计划是提高学习效率的一种好办法。

有些同学到4月时会深深地感觉到,自己越练习越不会做,其实这是不注意小结造成的。题海是一个黑洞,有些同学一旦陷入其中便不能自拔,硬着头皮往里钻。然而,善于小结的同学却不会这样,他们在复习中始终保持清醒和客观,知道



自己的不足。

第一轮复习时,学校的作息时间是每周六下午放假,怎么利用周六下午这段时间呢?不是一味做题,也不是去彻底放松,而是复习一周的笔记和错题。按照复习的进度,差不多一周复习完一章,因此每周六成了很自然的“分水岭”。保持复习节奏,定期小结,才不会陷入题海。

到了第二轮时,我采取的是每半个月小结的节奏。看第一轮的笔记,总结第二轮大量练习的得失,是我在这个时间段小结的主旋律。

小结就像是紧张练习中的“调味剂”,常常让我乐在其中。



2005 年湖北理科状元 朱师达

学习一定要有计划。拿我来说,每天早上一醒来,我就会想我这一天有哪些事要做、哪些章节要看、哪些习题要写等,把每一天都计划好。这一天就按照自己的计划去严格地执行。晚上睡前还会自我检查,我这些计划是不是都完成了,完成得是不是都能让自己满意。每一天给自己合理规划,每一周、每一月都是如此,这样就能高效率地学习和生活。

由此提到一个效率的问题。每个人从早到晚作息时间都差不多,为什么效果就不一样?很大的一个原因就是效率不同。我们都应努力提高效率,包括学习效率、生活效率等。直观来说,别人一个小时做五道题,我就要争取做十道。也许实际上我达不到,但只要我这样去要求自己,总会有提高,即使一小时做七道,已经是不小的优势。掌握效率的人,就能把握时间,把握时间,才能把握成绩。



2007 年广西文科状元 林丽渊

必须要订好计划。虽然说订计划是老生常谈了,但却非常必要。计划可以有短期的,有长期的。但是一定要符合自己的实际情况,而且要按时完成。关于每天的计划,我一般在睡觉前都会列好第二天要完成的任务,然后第二天完成一样就划掉一样,直至睡觉前全部划完为止。关于周计划、月计划,我会和月考,和老师的教学安排同步。



2007 年贵州理科状元 高立力

学习计划是高效率利用时间的保障。学习计划应该具有短期适用性。目标是长期的,计划却是短期的。学习计划要灵活机动,要能够与当时的学习状况相协调,规定得太死会使学习计划缺乏实际操作性。学习计划不一定要用书面的形式写出来。只需要在头脑中有明确的时间安排就行。当然,简单地拟个书面大概安排也是可以的,反正不要在形式工作上浪费大量的时间。一天的计划用不着涵盖所有的科目,那样常常会影响学科能力得到实质性的提高。一般来说,一天复习 3~4 个学科就可以了,复习时要有所侧重,突出重难点,加强对薄弱环节的复习。



状元留言箱

夯实基础，扎扎实实地复习

大处着眼，小处着手，细节决定成败

摆正心态，乐观自信。

重视计划的制定与错题集的整理

提高课堂效率。

2008年山东文科状元

荣秋艳

三、合理安排学习时间



2005年重庆理科状元 陈昕昕

确定每日、每周、每月的安排，坚持执行，必有成效。我在高三时的时间安排紧中有松。每天早晨7:00到教室，做半个小时的英语练习，接着开始上课；中午回家吃饭后休息30~40分钟；（注意：一定要躺下来休息）1:20到校学习至2:50；下午及晚上基本按照学校的课程表安排学习。同时，课间休息也是十分必要的，最好离座走动一下。中午学习不必很紧张，有空不妨看看报纸和杂志，既可以放松大脑，又可以为作文积累素材。一周之中一定要为自己安排一个放松时间，如周六晚上或周日上午，完全丢开学习，放松身心。另外，学习计划不必专门拟订成文，定好时间安排后，可利用晚上睡前几分钟对第二天学习的具体内容作个规划。此外，如果有偏科情况，可在晚上放学后适当加以补习，但时间不宜过长，必须保证充足的睡眠。安排学习时，最好征求一下老师的意见，尤其是自己的弱势学科，更要重视老师的看法。



2005 年河北文科状元 武睿颖

老天很公平,给每人每天都只有 24 小时。但是,同是 24 小时,不同的人会有不同的效率。如有的同学善于科学安排自己的学习时间,学习、生活、休息井井有条,学习效果也很好;而有的同学却相反,不善于安排时间,整天忙作一团,但学习、生活无规律,学习效率也不高。所以,科学安排学习时间是十分重要的。那么,怎么安排才算合理?

拟好计划。首先要清楚一周内所要做的事情,所要达到的目标,然后制订一张日作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间,如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排完这些时间之后,选定合适的、固定的时间用于学习,必须留出足够的时间来完成正常的阅读和课后作业。当然,学习不应该占据作息时间表上全部的空闲时间,得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间。这一点对学习很重要,值得注意。

在计划中,自学时间集中使用不如分散使用效果好,尤其是对前后内容连贯性不强的功课。如记英语单词,与其花 40 分钟集中强记,不如在睡觉前和起床后各花 20 分钟记,后者效果肯定好于前者。

见缝插针利用空余时间。如果我们注意一下自己的生活,就会发现我们还是有不少的空闲时间的。如上学路上、等车的时候、饭前饭后等。如果利用这些点滴的时间,记一两个单词,看一段阅读等,日积月累也挺可观。

最忌浪费时间。应注意以下几点:

1. 切实加强学习时间的计划,按计划进行学习,在最佳的时间内尽可能的多安排学习任务,“乘胜追击”;
2. 养成良好的学习习惯,如上课认真听讲,不做小动作,自习时不宜一边看电视或听音乐一边解题等;
3. 注意在每天临睡前作一下总结,看当天的学习任务是否完成及时间是否抓得紧等。

牢牢抓住今天。要牢牢记住今天的事今天完成,不要总安慰自己明天一定完成,养成拖拉习惯。

状元留言箱

1° 保证营养,不要减肥

2° 早点睡觉,让上课不要睡觉

3° 勤奋刻苦

2008 年重庆文科状元

刘超

四、把握住几个关键

●课本



2005 年湖北文科状元 康静

如果有人做了很多题却仍然拿不到高分,那是因为没有重视课本。

如果有人难题做得很好,简单题却容易出错,那还是因为没有重视课本。

仔细想一想:是不是课本上的每一个概念都搞得清清楚楚?是不是每一道例题、习题都能达到一看就会做、还能做得全对的程度?是不是认真分析了课本所体现的基本意图和基本思路?很多时候,我们的答案是否定的。如果连这一点都做不到,也难怪付出了很多努力却收效甚微。我的数学老师教了十五年的书,带了多届高三,至今仍在对我们说,每看一遍书都会有新的收获。老师尚且如此,更何况我们呢?

高考题源于何处?课本是万木之本。每一道高考题都是课本概念的延伸和课本的综合。吃透了课本,才是抓住了根本。

●参考书

课外参考书的选择是一个头痛的问题。现在市面上的参考书那么多,究竟哪一本才是最适合自己的?

其实这个问题并不难,大部分的参考书质量都还是很高的,挑选这一本还是那一本,本身并没有多大的区别。关键是买了一本就要从头做到底,千万不能半途而废。每一本书,都会有它特有的体系和思路,顺着它的体系来,才能做到每个点都不遗漏。如果东做一本,西做一本,却没有一本坚持做完,最后的结果可能是做了很多重复劳动,却仍然未将知识点做全、做透。



2005 年北京理科状元 田禾

不要随便买参考书。若实在有必要,最好咨询老师的意见,选用一种质量高、信誉好的参考书。对每一本参考书不做则已,若做就要有始有终。不要同时使用两种或两种以上的参考书,更不要这本做三节,那本做两章。这样不仅不利于知识的系统化,还容易养成浮躁的作风。高三学生要重视前一年的高考真题,这些题普遍质量较好,难度适中,对复习有较大的指导意义。



2007 年广西文科状元 林丽渊

我用的参考书不多,每次选参考书的时候都是精挑细选。参考书中,我认为最重要的是习题类参考书。因为学习方法是因人而异的,再好的方法类参考书也不一定适用于每一个人。而好的习题能够覆盖尽可能多的知识点,做精题、好题更能起到事半功倍的效果。到了高二,习题类参考书的重要性更加凸现出来,尤其是套题的训练,对熟悉考试题型,形成正确的考试节奏有重要作用。



●练习册



2007年内蒙古理科状元 高鹏

练习册有不同的类型,选择一本练习册要根据自己的具体情况。在弱势科目上,建议使用讲解比较多的练习册,可以更多地看一些例题或总结;在强势科目上,建议使用习题为主的练习册,以做题为目的。练习册不需要太多,除学校的以外,每一科有一本就差不多了。这是一个简单的原则。

学校统一使用的练习册建议大家要全部精做,而且在时间上要优先排在其他练习册之前。这是捷径,因为老师讲课的效果要强于自学百倍。其他练习册的使用则应该是有详有略的。具体说来,每本练习册都有不同的板块,你应该选其中编排较好且适合你自己的部分,坚持做下去;其他部分则可以灵活处理。例如我在高三时,有一本化学练习册,是第二轮复习的一本专题。我把实验部分很详细地都做完了。其他的我只是在有空余时间的情况下择要做了一些。这个例子是想告诉大家,任何练习册都需要你自己去安排时间利用。

当你已经定好要做某一本练习册的时候,你应该给它安排特定的时间。与教材同步的练习册最好安排在新课结束之后,或者学校的练习册做完之后,这样有利于复习巩固,不要推得太晚。做练习册应该有时间限制,遇到不会的题目要适当地跳过去,不要耽误太多的时间。高中的知识量还是比较大的,所以最好不要过分钻研太难的题目,要从全盘考虑。

做完一套题要马上核对答案,在你印象最深刻的时候改正错误。对于错题,建议大家一定要引起重视。我不建议买太多练习册,也是因为应该腾出一些时间复习你的错题。错题应该做笔记,不用抄题,只要简单地写清你犯错的地方就可以了;因为那是你自己的东西,你看一眼就能明白是怎么回事。例如我的错题本上曾写过“立体几何要注意线段的比例”。你们肯定不明白什么意思,但我很清楚。我做立体几何题,空间中的一个点投影到平面中某一条线段上时,我总是不自觉地认为它投影到了这条线段的中点。这样的错误犯了多次以后,我就开始做标记来提醒自己。以后每看到这句话,我就会明白自己曾犯过这样的错误。渐渐地,这类错误就不再出现了。

●老师



2007年吉林文科状元 柏雯琪

一定要紧跟老师的步伐。老师毕竟有着多年教学的丰富经验,他们可以根据每年的备考信息,准确地给予我们辅导。一定要跟着老师走,千万不要自作主张而上课不听讲,课后不完成老师布置的任务,只是盲目地做题,这样会偏离高考复习的轨道,最终酿成终生的遗憾。

要集中一切精力在学习当中。在学校的学习时间其实已经足够,并不用费心挑灯夜读到凌晨,这也是绝对不可取的。因为高三学习负担重,睡眠不足会导致在第二天的课堂上昏昏欲睡,学习效率下降,得不偿失。要充分利用在学校的时间,课前、课后、晚自习,对这些时间进行个性化的合理安排,不要浪费哪怕一秒钟,这样回到家就可以尽情享受你自己的时间了。

**2005 年湖北文科状元 康静**

对于高考,我们是新手,实力是取得成功的必备条件,可并不是有了实力就一定取得成功,我们还需要经验。经验从何而来?——老师。

每一位老师都是一个不可估量的知识宝库,高三教师更是如此。学生要做的就是当好掘金人,尽最大的努力挖宝藏。上课一定要跟着老师走,因为每一位高三教师都有他的高明之处。课后更要多往老师那儿跑,因为课堂上的四十五分钟是不够老师把饺子都从壶里倒出来的。不要怕老师烦,一个称职的老师不怕学生找,就怕学生不找。

把老师当朋友,相信他,多和他交流,他就会把你当朋友。因为多少年前,他也曾经当过学生,他知道学生是什么样的。

**2005 年山东理科状元 孙林峰**

平时学习中要记好听课笔记。有的内容是老师补充的,务必详细一些。有的内容是课本上就有的,或是自己熟悉的,可以简略一点。仅高三一年,英语笔记我就记了满满两本,经常回顾收益很大,每一次翻看都能体会到新的东西。再一个就是要记好错题本。从初中起我一直保持着这个习惯。从错题本中吸取教训,不断反思、调整,可以帮助自己弥补学习中的漏洞。记得在初中的英语错题本上我记过这样一条:so as to 不可用于句首,而 in order to 可以用在句首。在高一的一次练习中就遇到了这个问题。对错题本上的内容,记忆是比较深刻的。

●作业

每天要完成的作业有很多,要学会根据其重要程度作出适当安排,将自己状态最佳的时间段先分配给重要的作业。何谓重要的作业?大致有如下几个判断标准:

- (1)需要思考的作业重要,机械重复的不重要。
- (2)新课讲完后的第一次巩固性练习重要。
- (3)典型题重要,偏题、怪题不重要,不要将时间浪费在题海中。

平时老师布置的作业应认真完成,尤其是课外阅读、知识归纳等作业,由于这类作业不便检查,很多同学往往不去做,这是很不好的。特别是高三,老师常常会让我们归纳知识点,如课后记忆单词和化学方程式,一定要好好去做。

●预习、听课、复习**2005 年广西文科状元 董春**

对于文科的三门课来说,课前我一般做三件事——熟悉课本内容,理清课本思路 and 找出重点难点。我会先通读课本,这样就对课本有初步的印象,了解了课本的主要内容。这时候合上书,回忆所看过的内容,可以找一张纸写个提纲,只要列出课本的大标题、小标题就能很好地把握住课本的梗概。最后就是寻找自己理解上有问题的地方,做上记号为听课作准备。



现在学校发的参考书大多会有现成的知识网络和难点解析,但希望大家不要依赖。自己总结,自己思考,可以提高归纳总结和解决问题的能力,这对以后答主观题很有帮助。但可以做完后与参考书进行对比,找出思维的偏差。

听课是很重要的一环,可以顺着老师的思路把课本再过一遍,就会加深印象。最重要的就是老师对重难点的讲解,一定要彻底地弄明白,这时可以借助参考书,观百家之言,从不同方面去理解,可以使理解更加的透彻。



2005 年四川文科状元 邱汎

上课的时候,首先要有充沛的精力,让自己的思路跟着老师的思路走,认真做好笔记,不漏过老师讲过的任何一句话,不放过自己不明白的任何一个问题。同时,要勤动手,勤动脑。尤其是数学课,对老师给出的例题,不能只是坐在那里等着老师讲解,而要自己在老师讲之前就对这道题进行思考,得出解题的大致思路。老师讲完后,不明白的地方可以继续思考,明白了还可以再去想想是否有别的解法。这样,充分利用好课堂上的 45 分钟,时间长了,便会受益匪浅。

对于文科课后复习,书本可是最重要的,当天的晚修可以把书本再过一遍,尤其是重点,但同时也要开始背记小的知识点,有了三次对课本如此亲密的接触,想必大多数人都可以很好地掌握考点,可以开始做练习了。

关于练习题,我以前都只做选择题,结果考试起来,选择题很好,可是主观题却不尽如人意,失分很多。不爱做主观题是大多数同学都存在的问题,所以作为过来人,我还是希望大家多吃一些主观题,对答案积极地修改,这样才会有提高。如果和答案差别很大,可以让老师指点指点。老师讲评的一些典型例题,也要认真地消化与吸收。

地理是文科中偏理的一科,需要空间思维与简单的计算,但是解题的方法比较单一,所以有些内容更注重方法。这就需要在上课时注意对方法的掌握且课后要学会灵活地运用。课后要多加练习,总结规律与要点。只要能灵活运用所学的方法,所有的难题也就迎刃而解了。

考试时一定要保持平和的心态和清醒的头脑,这样才有利于充分调动你的知识储备。

考试时审题是很关键的一步,我就曾经因为审题不清的毛病使自己白白丢分,所以还是希望大家注意。可以在题干上画出关键的词语,这样出现错误的概率就会大大的降低。

文科的主观题答题讲究的是精炼,用最少的文字得到最多的分,有时间的话可以在草稿纸上列一个提纲,如政治需要答哪些观点,历史需要答哪些史实。历史还可以采用标时间轴的方法,按题目给的时间段标一条横轴,回忆出这一时间段的重大事件标在时间轴上。再按照题目的要求筛选出需要的内容,这样就不容易漏知识点。



文综考试的时间还是比较紧的，一定要注意好时间的分配。

每次考试完后，我关注分数，但更注重考后的总结。每次考试完后都会仔细地听老师讲评，弄清答题方法和正确答案，做到考后满分。如有时间会找老师分析试卷，老师会轻而易举地发现你答题的失误，从而发现你思维上的偏差，及时的纠正可以避免类似的错误再次出现。这对于文科学生提高自己的主观题答题水平尤为重要。

考试成绩是检验目标是否能完成的一把标尺。每次考后我都会对失分点作研究，找出每一学科知识上的漏洞，查缺补漏有助于我调整学习计划，以完善我的知识网络。我就是在一次次的总结中不断的调整，完善，再调整，再完善，才取得了今天的成绩。

最后再向大家说说我课外的安排。

有剩余时间的话，我会看一下报纸和杂志，不仅可以开阔眼界，了解新思路、新观点，而且也可以放松。文科的学习和社会联系很紧密，在报纸、杂志上有许多和课堂紧密联系的内容，是对课堂的拓展与深化。还建议大家看看《百家讲坛》这个栏目，它让我受益匪浅。

有空也可以适当的进行一些体育锻炼，建议做一些有氧运动，我经常下午放学到跑道上慢跑 20 分钟。不仅增强了身体的免疫力，而且感觉晚上的精神很好，不容易打瞌睡，学习效率也很高。“身体是革命的本钱”，只有好的状态才能保证有好的成绩。

我的经验不一定适合大家，但希望对大家有一些帮助，但愿每一位高三的同学都能探索出自己的成功之路。

状元留言箱

1. 心态。求学必先修心。

2. 方法。方法决定效率。

3. 人际交往。你需要与人分享生活。

2008年湖北文科状元

邓莹兰