

马克思主义概论



东南大学出版社

马克思主义概论

主 编 胡东原 周美湘

副主编 吴乃文 赵志明

倪修仁

东南大学出版社

马克思主义概论

胡东原 周美湘 主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼2号

工程兵工程学院印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张12.9 字数323千字

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数：1—6665册

ISBN 7-81023-482-X

A·5

定价：4.50元

序

马克思主义是指导我们事业的理论基础，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器。过去，马克思主义是我们革命与建设事业取得胜利的根本保证。现在，我们进行社会主义现代化的事业，坚持改革开放，坚持社会主义的物质文明和精神文明的建设，仍需要马克思主义的指导。马克思主义永远是工人阶级和劳动群众进行革命和建设的行动指南。因此，对我们一代又一代的工人、农民、战士、知识分子和干部进行长期的、系统的马克思主义教育，是一项伟大的战略任务。

当前，广大干部和群众努力学习马克思主义哲学，努力学习社会主义理论，这具有重要的、迫切的现实意义。江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立40周年的讲话中，对全党学习马克思主义的意义作了深刻的论述。他说：“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前”。

在党的领导下，我们的军队一直有着学习和应用马克思主义理论的优良传统。党的十一届三中全会以来，军队院校在马克思主义理论教学、课程体系建设和改革各方面，又取得了新的成绩和经验。军队院校政治理论教员的严谨的科学态度、理论联系实际的风气和认真负责的精神，给地方院校的理论教师留下了很好

的印象。

中国人民解放军工程兵工程学院、南京炮兵学院、洛阳外语学院、通信工程学院四所院校的马克思主义理论教员，在多年政治理论教学的基础上，认真总结了理论界马克思主义原理研究的理论成果和他们丰富的教学经验，对马克思主义原理作了比较深入的研究，并吸收了已经出版的一些马克思主义原理著作的长处和精华，齐心协力，互相切磋，集体编写了这本《马克思主义概论》，以满足教学工作的急需。这是值得欢迎的。

这本教材有以下一些特点：

第一，科学性。马克思主义是对国际工人运动经验和人类自然科学、社会科学优秀成果的概括和总结，它正确地揭示了客观世界，特别是人类社会的发展规律。马克思主义是科学，我们必须用科学的态度来宣传它、学习它、运用它。这部教材准确地表述了马克思主义的基本原理，坚持了马克思主义的立场、观点和方法。教材力图反映和概括20世纪自然科学、社会科学和思维科学的新成果，用来丰富和深化对马克思主义理论的阐述。作者对马克思主义理论科学性的根据也作了比较系统的分析。

第二，系统性。马克思主义的三个组成部分是一个有机整体。在一门课内全面介绍这三个部分的原理，可以使学生对马克思主义有一个完整的认识。这本教材的绪论着重论述了马克思主义是严密而完整的科学理论体系，分析了这一理论的内在联系。全书共3篇18章，作者既注意了每篇内各章之间的联系，又注意了三篇之间的联系。经过作者的周密考虑和反复推敲，篇、章、节的安排都比较合理，形成一个层次分明、互相关联的逻辑体系。

第三，针对性。这本教材的另一个优点是贯彻了理论联系实际、从实际出发的方针，结合我国社会主义现代化事业和国际政治生活的实际状况以及提出的理论问题，有针对性地讲解马克思

主义。作者坚持党的四项基本原则，态度鲜明地反对各种非马克思主义的错误观点。作者客观地分析了当代资本主义的基本矛盾及其发展趋势，新技术革命对资本主义经济的影响，战后资本主义剥削制度的新形式，论述了社会主义取代资本主义是一个漫长的历史过程，社会主义只有经过艰巨、曲折、复杂的斗争才能逐步完善等问题，不仅具有理论意义，而且具有现实意义和时代感。

第四，可用性。一本好的教材，对教师来说应具有可讲性；对学生来说应具有可读性。作者努力做到用词准确、行文流畅、说理透彻、重点突出，使这本教材基本上达到了上述要求。此外，每章之后还附有阅读书目和思考题，便于学生进一步学习与研究。

这是一本很好的马克思主义理论读物，对广大读者了解或自学马克思主义，也是十分有益的。

主编胡东原同志，哲学硕士，多年从事哲学原理、自然辩证法和马克思主义原理的教学工作，对一些理论问题颇有研究，已发表论文近20篇。周美湘同志也是一位长期从事政治理论教学的教师。

一本教材不可能把所有的问题都讲得很准确、全面、深刻，教师在课堂上讲授它时还可以有很大的发挥余地。任课教员可以针对各个学校、各个课堂的实际情况，结合自己的研究成果和体会，弥补教材的一些不足之处，使这个教材通过实际的教学工作得到进一步的补充和完善。

林德宏

1991年3月3日于南京大学

目 录

绪 论

第一节 马克思主义产生的历史必然性	2
一、近代资本主义社会发展的产物	2
二、19世纪上半叶欧洲自然科学成果和优秀社会理论的结晶	5
三、马克思、恩格斯的革命实践活动	10
第二节 马克思主义是科学而严整的理论体系	16
一、马克思主义理论的基本特征	16
二、马克思主义理论体系的内在联系	19
第三节 坚持与发展马克思主义	21
一、马克思主义是行动的指南	21
二、马克思主义在实践中不断发展	23
三、当代马克思主义者的历史使命	24

第一篇

科学的世界观和方法论

第一章 世界的物质统一性	28
第一节 人类对世界物质统一性的研究和探索	28
一、古代朴素唯物主义的物质观	28
二、近代形而上学唯物主义的物质观	30
三、辩证唯物主义的物质观	31
第二节 运动、时间、空间	35
一、运动是物质的根本属性	35
二、时间和空间是运动着的物质的存在形式	39
第三节 意识	42

一、意识的起源	42
二、意识的本质	43
三、意识的作用	45
第四节 意识与物质的关系问题是哲学的基本问题	47
一、唯物主义与唯心主义	47
二、可知论与不可知论	48
第二章 物质世界的普遍联系和永恒发展	50
第一节 物质世界的普遍联系	50
一、联系的普遍性	50
二、联系的多样性	54
第二节 物质世界的永恒发展	56
一、事物的相互联系是事物发展的原因	56
二、事物发展的规律性	58
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	60
一、唯物辩证法的基本特征	61
二、唯物辩证法的实质和核心	62
第三章 物质世界联系与发展的基本规律	65
第一节 质量互变规律	65
一、质、量、度	65
二、质量互变	68
三、质量互变的普遍性和复杂性	69
第二节 对立统一规律	72
一、矛盾的同一性和斗争性	72
二、矛盾是事物发展的动力	75
三、矛盾的普遍性和特殊性	77
第三节 否定之否定规律	80
一、辩证的否定	80
二、否定之否定	82
三、否定之否定的普遍性和特殊性	84
第四章 物质世界联系与发展的主要范畴	88

第一节 现象和本质	88
一、现象和本质及其辩证关系	88
二、科学的任务是透过现象认识本质	90
第二节 原因和结果	91
一、原因和结果及其辩证关系	91
二、因果联系的客观普遍性和多样性	93
第三节 必然性和偶然性	95
一、必然性和偶然性的含义	95
二、必然性和偶然性的辩证关系	96
第四节 可能性和现实性	99
一、可能性和现实性的含义	99
二、可能性和现实性的辩证关系	100
第五节 内容和形式	102
一、内容和形式的含义	102
二、内容和形式的辩证关系	103
第五章 认识的实践基础和辩证运动	106
第一节 实践的特点和形式	106
一、实践的含义及其特点	106
二、实践的基本形式	108
第二节 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	111
一、认识的主体和客体	111
二、实践和认识的相互作用	113
三、认识是主体对客体的能动反映	117
第三节 认识的辩证运动	120
一、由实践到认识	121
二、由认识到实践	124
三、认识运动的全过程	127
第六章 真理	131
第一节 客观真理	131
一、真理是客观的	131

二、真理和谬误·····	134
第二节 绝对真理和相对真理·····	136
一、真理的绝对性和相对性·····	136
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	136
第三节 实践在检验真理中的作用·····	138
一、实践是检验真理的唯一标准·····	139
二、实践标准的确定和不确定·····	140
三、实践检验和逻辑证明·····	143
第四节 坚持实事求是的思想路线·····	144
一、实事求是的思想路线·····	144
二、坚持实事求是的思想路线的必要性·····	145
第七章 人类社会的矛盾运动·····	148
第一节 人类社会的结构及其发展·····	148
一、人类社会的历史前提·····	148
二、人类社会的基本结构·····	151
三、人类社会发展的自然历史过程·····	155
第二节 人类社会发展的根本动力·····	157
一、生产力和生产关系的矛盾·····	158
二、经济基础和上层建筑的矛盾·····	159
三、社会基本矛盾推动社会发展·····	161
第三节 阶级社会发展的直接动力·····	163
一、阶级矛盾和阶级斗争·····	163
二、国家是阶级压迫的工具·····	167
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	170
第四节 人类社会发展的—般规律·····	171
一、社会存在决定社会意识的规律·····	171
二、生产关系要适合生产力状况的规律·····	173
三、上层建筑要适合经济基础状况的规律·····	175
第八章 群众、个人和社会进步·····	178
第一节 人民群众是创造历史的基本力量·····	178

一、人民群众创造历史的决定作用·····	178
二、人民群众创造作用的社会制约性·····	180
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	183
第二节 个人在历史上的作用·····	185
一、个人对社会发展的作用·····	185
二、个人历史作用的社会制约性·····	186
第三节 人类解放和社会进步·····	187
一、人的本质·····	187
二、人的价值·····	188
三、人的解放和社会进步是具体的历史的统一·····	189

第二篇

关于资本主义的理论

第九章 资本主义制度的建立·····	192
第一节 商品生产是资本主义生产方式的历史起点·····	192
一、商品是分析资本主义经济关系的出发点·····	192
二、商品·····	194
三、货币·····	199
四、资本·····	203
第二节 资本主义生产方式产生的历史过程·····	205
一、价值规律自发作用导致资本主义生产关系的产生·····	205
二、资本原始积累加速资本主义生产关系的产生·····	207
三、资产阶级革命使资本主义制度最终确立·····	210
第十章 资本主义生产方式的本质·····	213
第一节 剩余价值的生产·····	213
一、剩余价值的生产过程·····	213
二、生产剩余价值的两种方法·····	216
三、资本主义工资·····	217
四、机器人不能创造价值和剩余价值·····	218
第二节 剩余价值的实现·····	220

一、资本循环·····	220
二、资本周转·····	222
三、社会总资本的再生产·····	225
第三节 剩余价值的分割·····	229
一、利润和平均利润·····	230
二、资本主义商业利润、利息和地租·····	232
第四节 剩余价值规律·····	236
一、剩余价值规律是资本主义基本经济规律·····	236
二、剩余价值学说是马克思经济理论的基石·····	237
第十一章 资本主义基本矛盾及其发展趋势 ·····	240
第一节 资本主义基本矛盾·····	240
一、资本主义基本矛盾的形成·····	240
二、资本主义基本矛盾的表现·····	242
三、资本主义基本矛盾运动的复杂性和曲折性·····	244
第二节 资本主义基本矛盾导致经济危机·····	246
一、资本主义经济危机的实质和根源·····	246
二、资本主义经济危机的周期性·····	247
三、战后资本主义经济危机的新特点·····	249
四、资本主义经济危机的作用 and 意义·····	251
第三节 资本积累加深了资本主义基本矛盾·····	252
一、资本积累·····	252
二、资本积累的一般规律·····	255
三、资本积累的历史趋势·····	258
第十二章 资本主义政治制度和资产阶级意识形态 ·····	260
第一节 资本主义社会的阶级结构及其变化·····	260
一、资本主义社会的阶级结构·····	260
二、资本主义社会阶级结构的新变化·····	261
第二节 资本主义政治制度·····	265
一、资本主义的国家制度·····	265
二、资本主义的政党制度·····	267

三、资本主义的法律制度·····	269
四、资本主义的民主制度·····	272
第三节 资产阶级意识形态·····	275
一、资产阶级意识形态的形成和演变·····	275
二、资产阶级意识形态的核心·····	277
三、资产阶级意识形态的内在矛盾·····	278
第十三章 现代资本主义特点及其历史命运·····	282
第一节 资本主义发展的两个阶段·····	282
一、资本主义自由竞争阶段·····	282
二、资本主义垄断阶段·····	283
第二节 战后垄断资本主义的新发展·····	286
一、国内垄断的新发展·····	286
二、国际垄断的新发展·····	289
三、国家垄断的新发展·····	290
第三节 战后资本主义剥削制度的新形式·····	292
一、推行“资本民主化”·····	292
二、实行“管理民主化”·····	293
三、实施“福利制度化”·····	295
第四节 现代资本主义的历史命运·····	296
一、经济发展与停滞的两种趋势·····	296
二、各种“救世良方”挽救不了资本主义灭亡的历史命运·····	298

第三篇

关于社会主义的理论

第十四章 社会主义由空想变为科学·····	303
第一节 空想社会主义理论·····	303
一、莫尔、闵采尔和康帕内拉的空想社会主义理论·····	303
二、温斯坦莱、摩莱里、马布利和巴贝夫的空想社会主义理论 ·····	308

三、圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义理论	312
第二节 马克思、恩格斯对社会主义理论的贡献	317
一、创立了科学社会主义的理论基础	317
二、提出了社会主义社会的设想	319
三、科学地对待马克思恩格斯关于社会主义社会的设想	323
第十五章 从资本主义向社会主义过渡	327
第一节 无产阶级革命是实现向社会主义过渡的先决条件	327
一、无产阶级革命的特点	327
二、暴力革命是无产阶级革命的一般规律	329
第二节 过渡时期是从资本主义到社会主义的必经阶段	331
一、过渡时期的科学定义	331
二、过渡时期的基本任务	332
三、过渡时期的阶级斗争	334
第三节 无产阶级专政是建立社会主义制度的政治保证	335
一、无产阶级专政的任务	335
二、无产阶级专政的国家形式	338
第四节 社会主义首先在比较落后的国家变为现实	339
一、比较落后的国家首先进入社会主义的历史根据	339
二、比较落后的国家首先进入社会主义面临的实际问题	342
三、“一个中心、两个基本点”是我国社会主义建设的根本国策	344
第十六章 社会主义社会的基本矛盾和阶级斗争	348
第一节 社会主义社会的基本矛盾	348
一、社会主义社会基本矛盾的性质	348
二、社会主义社会生产力和生产关系的矛盾	349
三、社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾	352
第二节 社会主义社会的阶级斗争	354

一、社会主义社会的阶级结构·····	354
二、社会主义社会阶级斗争的特点·····	356
三、社会主义社会两类不同性质矛盾·····	358
第十七章 社会主义社会的本质特征·····	361
第一节 社会主义社会的经济特征·····	361
一、建立以公有制为主体的社会主义所有制·····	361
二、实行“各尽所能、按劳分配”的社会主义分配制度·····	364
三、实行有计划的商品经济·····	366
四、高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率·····	367
第二节 社会主义社会的政治特征·····	369
一、建立了无产阶级专政的国家政权·····	369
二、坚持共产党的领导·····	371
三、建立新型的民族关系·····	373
第三节 社会主义社会的思想文化特征·····	375
一、社会主义精神文明的内容和核心·····	375
二、建设社会主义精神文明的重大意义·····	377
三、建设社会主义精神文明的途径·····	378
第十八章 共产主义社会的实现·····	381
第一节 共产主义社会是人类最美好的社会制度·····	381
一、共产主义社会的基本特征·····	381
二、共产主义社会实现的条件·····	381
第二节 共产主义社会一定要实现·····	384
一、共产主义社会实现的历史必然性·····	386
二、共产主义社会最终实现是一个相当长的历史阶段·····	388
三、立足现实，为实现共产主义而努力奋斗·····	390
后记·····	392

绪 论

马克思主义诞生一百多年来，对人类思想产生了巨大的作用和广泛的影响。广大无产阶级和劳动群众赞成、拥护它，并将它作为争取自身解放和从事革命斗争的理论武器，而资产阶级和一切敌对势力反对、仇恨它，千方百计要扑灭这颗闪烁着真理光芒的理论火种。然而一切无济于事，他们又不得不装扮成马克思主义者，歪曲、篡改马克思主义，企图用假马克思主义代替真马克思主义，或者大肆宣传“过时论”，否定马克思主义基本原理，把坚持马克思主义基本立场、观点和方法说成是僵化，如此等等。这就需要广大干部和群众，特别是青年学生，要认真学习、研究马克思主义，积极宣传马克思主义，坚决捍卫马克思主义。实践证明，马克思主义的力量在于它的真理性。我们要系统地、全面地、深入地掌握马克思主义，以此来指导我们改造主观世界，改造客观世界，做好各项工作，为实现共产主义而努力奋斗。

第一节 马克思主义产生的历史必然性

一、近代资本主义社会发展的产物

马克思主义产生于19世纪40年代。《共产党宣言》一书于1848年2月发表，标志着马克思主义诞生。马克思主义是由马克思和恩格斯共同创立的，它是时代的产物，是近代资本主义社会发展的产物。

资本主义生产方式产生于封建社会末期。在欧洲最早出现资本主义生产方式，它萌芽于15世纪下半叶，在封建社会母胎中孕育成熟，大致经历了简单协作、工场手工业和大机器工业三个阶段。随着资本主义经济的发展，资产阶级经济力量逐渐加强，于是便爆发了反对封建统治的资产阶级政治革命。16世纪下半叶，在尼德兰爆发了反对西班牙统治的资产阶级革命，由此揭开了资产阶级革命的序幕。这次革命虽然成功了，但未能把国内反封建斗争进行到底。1640年英国的资产阶级革命，成为以资本主义为主要内容的近代史的开端。1688年英国资产阶级向封建贵族妥协，建立了君主立宪国家，宣告了资产阶级革命的完成。在此之后，1789年法国爆发了震惊世界的资产阶级大革命。这是一次彻底的资产阶级革命，建立了资产阶级共和国，实行资产阶级专政，用资本主义制度代替封建制度，为资本主义发展扫清了道路。法国大革命通过拿破仑战争，推动了欧洲各国资产阶级革命和资本主义发展。到19世纪中叶，欧洲各国资本主义制度已经相继建立起来，资产阶级为了发展资本主义经济，还通过商品输出和殖民主义征服，扩大自己在世界范围的势力和影响，资产阶级占据统治地位的历史时代就此到来。

资产阶级革命的成功，资本主义制度的建立，为资本主义经济的发展创造了有利条件。18世纪60年代，以珍妮纺纱机和蒸汽