



邓小平社会主义建设有中国特色理论专题研究

东北师范大学出版社



邓小平建设有中国特色 社会主义理论专题研究

主 编 邱怀章 卢清源

副主编 潘正秋 沈永山 贾云霞

李乾德 俞朝岸

主 审 武绍春 刘佳宗

东北师范大学出版社

《邓小平建设有中国特色社会主义理论专题研究》 编职人员构成

主 编 邱怀章 卢清源

副主编 (排名不分先后)

潘正秋 沈永山 贾云霞 李乾德 俞朝岸

主 审 武绍春 刘佳宗

【吉】新登字 12 号

邓小平建设有中国特色社会主义理论专题研究

DENGXIAOPING JIANSHE YOU ZHONGGUO TESE

SHEHUIZHUYI LILUN ZHUANTI YANJIU

邱怀章 卢清源 主编

责任编辑:侯文富 封面设计:李冰彬 责任校对:侯文富

东北师范大学出版社出版 东北师范大学出版社发行

(长春市斯大林大街 110 号) 长春市兴宇印刷厂制版

(邮政编码:130024) 长春市华星印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 1996 年 3 月第 1 版

印张:9.5 1996 年 3 月第 1 次印刷

字数:240 千 印数:0 001—4 600 册

ISBN7-5602-1818-0/D·94 定价:10.00 元

深入学习和领会邓小平的特色理论思想 研究探索深化改革中遇到的问题和矛盾 把有中国特色的社会主义事业推向前进

——代序言

邓小平的建设有中国特色的社会主义理论是当代中国的马克思主义。正是在这一理论的指导下，我党和全国人民才解放思想，实事求是，科学地认识了中国国情，明确我国正处在社会主义初级阶段，实行改革开放的政策。从而，我国的综合国力才有了很大的提高，生产力得到了进一步的发展。人民生活水平上了一个新的台阶。

改革开放 18 年的实践，充分证明了邓小平的特色理论思想是符合现今中国实际的科学的指导思想。为此，党中央多次向全党全国发出学习邓小平特色理论的号召：党的十四大确定用邓小平的特色理论武装全党，强调学习马列主义、毛泽东思想，中心内容是学习特色理论。随后，中央又作出了学习《邓小平文选》第 3 卷的决定。党的十四届四中全会，又提出用 3 年时间在广大党员中组织学习建设有中国特色社会主义理论。之后增订出版了《邓小平文选》第 1、2、3 卷。中央又提出要把 1、2、3 卷作为一个整体来学习。1995 年 5 月，中共中央又作出了“关于印发《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的通知”。

党中央关于邓小平特色理论学习的决定和安排已经非常明确了。但如何学习也还要认真地研究和部署。首先要在全国中解决一个学习认识问题。特色理论是邓小平根据改革开放的实践，逐

步提出、补充和完善的，广大实践中的人民群众对这一理论是熟悉的，从而就容易产生已经了解了，就不用再学了的思想。这就使我们的广大人民群众懂得，邓小平的特色理论虽然通俗易懂但却博大精深，不认真系统地学习，就不能全面把握其精神实质和思想体系。

对于广大的理论工作者来说，学习和掌握的任务就更艰巨了。其任务应有三个方面：首先，自己要认真学习，融会贯通；其次要宣传群众，采取多种形式把特色理论灌输给广大人民；再次，要认真研究和探讨，提出具体的理论观点和可操作的措施手段。理论工作者的学习当然要更深透，不但要弄懂各组成部分思想的来龙去脉和深刻内涵，而且还要清楚把握各部分之间的内在联系。而更重要的工作是在此基础上进行深入的探讨和研究工作。从理论的对象看，可有宏观和微观之分。邓小平的特色理论阐述得是社会主义中国的发展方向和大政方针。而在大政方针下众多具体的理论观点，还要靠全国所有的理论工作者去装填。从这个意义上也可以说，完整的特色理论大厦，是在总设计师邓小平的率领下，由全国理论工作者参加共同完成的。当邓小平提出了完整的社会主义本质观，并确立了社会主义市场经济体制后，可以说建设有中国特色社会主义理论这个大厦的总体框架已经完成，而为完善这个大厦，对深化改革和建设四化中出现的矛盾和问题，给以科学的理论回答，提出解决的办法和措施的任务，就需要广大的理论工作者来完成。从而，可以说理论工作者的担子很重，责任很大啊！我们广大的理论工作者就要承担起这个责任，完成这个使命。

我们这本书，就是从理论工作者应承担的责任这个宗旨出发编撰的。由 26 省党校科研协作组组织，吸纳了近 60 篇文章，内容遵照中宣部的《学习纲要》，分为 3 部分 17 个方面。研究的对象分为两个方面：一是对邓小平特色理论体系的思想内容进行科学的分析和阐述；二是对深化改革中的若干问题给以理论的解释，提出解决问题的方式方法。

从应征文章占各部分的比重看，第一部分、第三部分、第二部分中思想路线、社会主义本质、根本任务、经济体制改革、精神文明建设、领导核心等方面文章较多，领导核心的文章尤其多。而发展阶段、发展动力、对外开放、政治保证、依靠力量等方面文章较少，国家军队和国防建设的理论则没有文章。这种比重可否说是反映了一个状况：文章多的方面，说明这些问题时人们注意的焦点，还有若干问题需要研究和探讨；文章少的方面，说明这一思想已经取得共识，需要的就是贯彻执行了。其中尤其对社会主义本质的论述较佳，几篇文章从不同的角度论述，基本阐明了邓小平社会主义本质论的来龙去脉及其科学性，使人清楚并信服了。而关于社会主义经济体制改革的理论，大多数文章是从政府、企业和农业经济等具体的方面，论述深化改革和进一步发展的对策。这种探讨是具体化了，并注意了对实践的指导。领导核心理论的文章最多，反映了我们党校系统对党的领导问题的关注，而关于军队和国防建设的理论没有文章，则反映了我们对这一理论研究的不够，要引起重视。

本文集是从送达的近 150 篇文章中选取的，注意了文章的质量。全国各大区都有选用的文章，在一定程度上代表了全国党校系统研究邓小平特色理论的水平。当然与专家相比还有很大差距，有不妥之处，还请广大读者批评指正。

武绍春

1996 年 1 月于长春

目 录

第一篇 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

1. 当代中国的马克思主义 卢清源 (1)
2. 邓小平建设有中国特色社会主义理论
 是当代中国的马克思主义 赵显书 (6)
3. 邓小平建设有中国特色社会主义理论
 是怎样形成的 陈开新 (12)
4. 邓小平理论同毛泽东思想的关系 潘正秋 (21)

第二篇 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 科学体系的主要内容

一、关于建设社会主义的思想路线的理论

5. 解放思想实事求是是邓小平理论的精髓 ... 邱怀章 (27)
6. 浅谈建设有中国特色社会主义理论的精髓... 熊邦国 (32)
7. 建设有中国特色的社会主义理论是邓小平
 一贯坚持党的思想路线的结果 严锦沂 (36)
8. 坚持实事求是的思想路线走自己的发展 ... 刘新生 (41)

二、关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论

9. 论什么是社会主义怎样建设社会主义 李忠梅 (45)
10. 什么是社会主义怎样建设社会主义是
 社会主义理论的首要问题 梁灼刚 (50)
11. 对邓小平社会主义本质论的理解 陈德金 (55)
12. 浅谈对邓小平社会主义本质论的理解 马茂芬 (60)
13. 浅论邓小平社会主义本质观 许多好 (65)

14. 从本质和特征的统一上把握社会主义 潘正秋 (69)
15. 把握建设有中国特色的社会主义理论
关键是要搞清楚社会主义的本质 邱怀章 (76)
16. 走出对社会主义本质认识的误区 王永新 (81)

三、关于社会主义发展阶段的理论

17. 我国社会主义初级阶段的
基本表现 额尔登其其格 (86)

四、关于社会主义根本任务的理论

18. 以经济建设为中心发展生产力是
中国发展的关键 徐新月 (91)

19. 论邓小平科学技术是第一生产力的思想 ... 张继禹 (96)

五、关于社会主义建设发展战略的理论

20. 论邓小平关于经济发展速度问题的思想...黄明平 (101)

六、关于社会主义发展动力的理论

21. 中国的改革是全面的改革
是一场新的革命 陈贤兴 (106)

22. 论“三个有利于”标准 潘正秋 (110)

七、关于社会主义国家对外开放的理论

23. 对外开放是我国的一项基本国策 闫加美 (114)

八、关于社会主义经济体制改革的理论

24. 邓小平社会主义市场经济论对马克思
主义的贡献 李乾德 (118)

25. 实行社会主义市场经济体制是我国改革
开放实践的必然结果 草罗养 (123)

26. 建立社会主义市场经济体制是我国经济
理论和实践的重大突破 沈永山 (127)

27. 国有企业要加快建立现代企业制度的步伐
还要着力解决若干深层次的矛盾 武绍春 (132)

28. 农业问题要始终抓紧 翁泽超 闫加美 (140)

九、关于社会主义政治体制改革的理论

29. 坚持民主与法制一起抓努力建设
 社会主义民主政治 阎立华 (144)

30. 发展社会主义民主必须同健全社会
 主义法制紧密结合 俞朝岸 (149)

十、关于社会主义精神文明建设的理论

31. 努力加强社会主义精神文明建设 冯新露 (154)

32. 社会主义精神文明建设的根本
 任务和目标 贾云霞 (159)

33. “两手抓”是建设有中国特色社会主义
 的科学方法 杨亚中 (164)

34. 教育优先发展战略的几点思考 张永勤 (170)

35. 浅谈有中国特色社会主义的文化建设 ... 程成 (176)

36. 论职业道德教育在医疗行业中的重要性... 谷雨 (180)

十一、关于社会主义建设政治保证的理论

37. 坚持四项基本原则是我们事业健康发展
 的根本前提和保证 朱红娟 (186)

十二、关于社会主义国家外交战略的理论

38. 进行社会主义现代化建设必须坚持独立
 自主的和平外交政策 黄凯 (190)

十三、关于祖国统一的理论

39. 论“一国两制”基本内容的含义 石光柏 (195)

40. “一个国家，两种制度”是实现祖国
 统一的最佳模式 但功建 (199)

41. 运用“一国两制”理论实现祖国
 和平统一 陈曦 (204)

十四、关于社会主义事业依靠力量的理论

42. 知识分子是先进生产力的开拓者 李统业 (208)

43. 建设有中国特色的社会主义必须依靠

最广泛的爱国统一战线 邬家耕 (212)

十五 关于社会主义事业领导核心的理论

44. 新时期邓小平对毛泽东建党思想的丰富和发展 刘玉林 (217)
45. 建设有中国特色的社会主义 关键在于坚持加强和改善党的领导 张智勇 (225)
46. 加强党的建设要始终把思想建设放在首位 张占礼 (229)
47. 加强党的建设要始终把思想建设放在首位 范爱侠 葛庆廷 (234)
48. 加强和改进党的基层组织建设 张占礼 (238)
49. 农村党支部必须是农村社会先进力量的代表 邓子云 (243)
50. 论市场经济条件下的党风廉政建设 刘家付 (248)
51. 反腐倡廉是建设有中国特色社会主义的题中应有之义 冯 萍 赵显院 (252)
52. 对市场经济条件下以德养廉的思考 尹海明 (259)
53. 加强党的建设一定要重视制度建设 成双全 (264)

第三篇 用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论

武装全党，坚持党的基本路线一百年不动摇

54. 坚持党的基本路线不动摇 李远军 (269)
55. 用邓小平理论武装全党要落实到坚持党的基本路线一百年不动摇 倪罗桥 (275)
56. 坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇 杨泗振 (279)
57. 坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇 张昌林 (283)
58. 坚持党的基本路线不动摇，关键在于各级党政领导干部 姚源东 (287)

当代中国的马克思主义

· 卢清源 ·

党中央印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》第一部分共五条。中心内容就是给邓小平特色理论体系下一个定义，并对这个理论的历史地位和意义作了一个科学的评价。这些话《邓小平文选》是不会讲的，只有由党中央来讲，了解这些，对于我们深入学习《邓小平文选》，从整体上把握这个理论，是必不可少的。

这个理论的科学定义，是党的十四大提出的：邓小平的理论“是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。”对其历史地位和意义的科学评价是：邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，他对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献，他是这一理论的创立者；这一理论在中国和世界社会历史发展中都有重大意义；是当代中国共产党工作的根本指导方针，必须用这一理论武装全党。

“当代中国的马克思主义”，是党的十四大报告对邓小平的建设有中国特色社会主义理论的称号。那么怎样去理解邓小平的特色理论是当代中国的马克思主义呢？邓小平的特色理论坚持了马克思主义的基本观点，坚持老祖宗不能丢。同时，他又不固守前人的结论，而是立足于中国的实际，总结当代社会主义的历史经验，提出了前人没有提出，也不可能提出的新思想、新观点、新概念，实现了理论上的重大突破，丰富和发展了马克思主义。所以称她为“当代中国的马克思主义”。

一、当代中国马克思主义的由来

邓小平的特色理论从哪里来的呢？十四大报告曾有过很扼要的表述：“建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的”。《学习纲要》据此，从四个方面作了具体地分析：这一理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果，这是它的理论基础。这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果，这是它的历史根据；这一理论是对十一届三中全会以来我国社会主义建设新鲜经验进行科学总结的成果，这是它的现实依据；这一理论是对我国社会主义建设国际环境和时代特征进行科学总结的成果，是对我国面临挑战和机遇进行科学总结的结果。此外，对原苏联和东欧社会主义国家先是僵化停滞，尔后动荡瓦解进行观察、比较、研究和借鉴，也是邓小平特色理论得以形成的一个由来，这是它的时代背景。

一个继承与发展的统一，一个历史经验的总结，一个新鲜经验的总结，一个国际形势的观察和国际经验的总结。这4个方面结合起来，就是邓小平特色理论的由来。由此可见，邓小平特色理论的由来包含了理论与实践，历史与现实，国际与国内的丰富内涵。所以，邓小平的特色理论就是把握大局，认识规律，继承前人，突破陈规的结果，是当代中国的马克思主义。

二、当代中国马克思主义的历史地位和意义

1. 一面旗帜三句话，体现了邓小平对马克思主义、毛泽东思想的理论继承和发展。我们党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。作为我们党的指导思想的理论基础，党的七大又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，把马克思列宁主义、毛泽东思想，作为我们党指导思想的理论基础。党的十四大郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了自己的旗

帜上，把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论，作为我党指导思想的理论基础。一面旗帜三句话，不是后者否定前者，而是体现了后者对前者的继承和发展的关系，这是我国革命和建设不断实践、不断发展的科学反映，也是马克思主义理论不断发展、不断丰富的科学反映，意义十分重大。

我们党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中实现了两次历史性的飞跃，第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利。这次历史性的飞跃，在国际共产主义运动史上是一次伟大的事件，意义重大。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究发展经验和世界形势的基础上，在改革开放的实践中，创立了建设有中国特色的社会主义理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断前进。它在国际共产主义运动史上同样是一个伟大的事件，其巨大的理论和实践意义已经和必将随着历史的发展越来越充分地体现出来。两次历史性的飞跃，是两代中国共产党领导人的伟大创造，邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展。

邓小平理论中有许多新的思想、新的观点、新的概念，对马克思主义三个组成部分即哲学、政治经济学、科学社会主义都有重要的发展。其中，理论上的重大突破主要是：一、邓小平提出了关于社会主义本质的理论，为我们对长期形成的社会主义传统观念进行重新审视奠定了基础；二、邓小平提出了关于社会主义初级阶段的理论，为我们重新选择改革开放的政策奠定了基础；三、邓小平提出了关于社会主义市场经济的理论，为我们突破把计划经济当成社会主义本质特征的传统观念，实行体制的重新构建奠定了基础。由此可见，邓小平理论在马克思主义中具有重要的历史地位。

2. 党的十四大确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。确立这一理论在全党的指导地位，首先是因为它是当代中国的马克思主义，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想的继承和发展。其次，因为它科学地把握了社会主义本质，第一次比较系统地解决了中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，指导我国改革开放和现代化建设事业顺利发展，它已经成为我国社会主义现代化建设的根本方针。

3. 邓小平的建设有中国特色社会主义理论经受住了实践的检验和国际国内政治风波的考验，显示了强大的政治生命力。20世纪80年代末，在国际上出现了第一个社会主义国家苏联的解体以及东欧剧变的严重事件，在我们国内也出现了政治风波，社会主义发展遇到了暂时的挫折。但是，社会主义中国在邓小平理论的指导下经受住了严峻考验，我们中国共产党领导的占世界人口五分之一的中国，社会主义旗帜高高飘扬。我国政治稳定，经济发展，民族团结，社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个新台阶。实践证明，这个理论是科学的理论，是科学社会主义的新发展。

三、当代中国马克思主义的理论体系

江泽民在谈到把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入时，一再强调要认真研读邓小平的原著，在全面系统地把握这个理论的科学体系上下功夫。为什么说它一个科学体系呢？

1. 在邓小平建设有中国特色社会主义理论体系中，有一条贯穿于各个理论观点的精髓，这就是解放思想，实事求是的思想路线。这是一个科学的世界观和方法论，它奠定了这一理论的思想基础。

2. 这一理论的全部观点都围绕解决一个首要的基本的理论问题，即搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义。”10多年

来，我国改革开放和现代化建设的全部实践活动，都是在逐步搞清楚这个基本问题的基础上向前推进的；建设有中国特色社会主义理论的全部内容，也是围绕着这一基本问题形成和发展的。

3. 这一理论在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上形成了一系列相互联系的基本观点，在此基础上，构成了一整套战略布局，一整套理论路线和方针政策，构成了这一理论的科学体系。

这个体系的主要内容，党的十四大概括为九条，经中央批准，中宣部编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》。根据十四大的概括，展开为 16 个主要理论观点，这 16 个主要理论观点源于 9 条，又展开 9 条，把十四大概括的 9 个方面主要内容的 16 个重要观点独立成章。

为真正“全面系统地把握理论的科学体系”，关键要做到融汇贯通，掌握它的立场、观点、方法，这样才能在实际工作中防止和克服片面性。

（作者单位 广东省怀集县委党校校长高级讲师）

邓小平建设有中国特色社会主义 理论是当代中国的马克思主义

· 赵显书 ·

党的“十四”大对邓小平建设有中国特色社会主义理论作了科学的概括和评价，确立了这一理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。

回顾我党的历史，在任何一个革命时期都有与之相适应的革命理论作为我党的指导思想。我党在建党初期就把马克思列宁主义作为指导思想，指导中国革命从胜利走向胜利。毛泽东运用这一指导思想同中国的具体实际相结合，在民主革命时期创立了具有中国特色的革命理论——农村包围城市，最后夺取政权的道路。党的“七大”顺应革命斗争的需要，又把毛泽东思想作为我党的指导思想。毛泽东所创立的新民主主义理论使中国革命找到了航道，看到了曙光，从而建立了中华人民共和国，把中国人民从水深火热之中拯救出来，过上了幸福美好的生活。随着中国革命的发展，国际形势的变化，顺应改革开放的需要，我们党的“十四”大又把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我党的指导思想，并确定用这一理论武装全党，教育全民，这就使我们这个拥有5000多万党员的大党有了鲜明伟大的旗帜。总之，我们党自成立以来，在把马克思列宁主义同中国的实际相结合的过程中，实现了两次历史性的飞跃。第一次飞跃发生在民主革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功与失败的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，指导中国革命取得了历史性的伟大胜利，在我国建立了社会主义制度，

并对如何建设社会主义进行了大量的探索。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论。指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断前进。

党的“十四”大确定用邓小平建设有中国特色的社会主义理论武装全党，教育全民，具有划时代的意义。这是因为：邓小平建设有中国特色的社会主义理论是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可宝贵的精神财富，它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统的初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承丰富和发展了马克思主义，它是当代中国的马克思主义。

建设有中国特色社会主义理论作为当代中国的马克思主义，应从以下几个方面理解。

1. 从理论上讲，邓小平在新时期用马列主义的普遍原理结合中国的实际，科学地回答了当代共产党人面临的重大问题，即如何正确认识社会主义和共产主义，怎样让人们尽快富起来，最后战胜资本主义。这个问题是马克思恩格斯、列宁、毛泽东没有完全回答的问题，邓小平却第一次系统地回答了在中国这样一个经济文化都比较落后且发展极不平衡的条件下，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题，这些问题前人没有完全回答，而邓小平却回答了。这说明邓小平能够敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，即继承了前人又突破了陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。邓小平也十分客观地说，我们不能要求马克思回答他死后 100