

全脑测试 300例

4~5岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别

发挥你的想象力，把下图中不完整的图形补充完整。



你认为食品店前有什么呢？在空格处画一画吧。



在图中三只小鸟中画出一只颜色跟另外两只不同的。



仔细数数下面 30 秒，然后用手遮住左眼的眼睛，看一看左右两眼睛中有哪些不同。



仔细数数下图中有几只蝴蝶，并画出四个小蝴蝶的影子，用线连起来。



图中有哪些只小动物呢？



从一筐中的葡萄和给他吃过的速度最快？



请根据小圆点的影子判断太阳的位置，把正确的太阳圈起来。



图中树梢上的苹果一样多？请给它们涂上红色。



主编 崔钟雷





图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行全脑测试 300 例. 4-5 岁 / 崔钟雷主编
— 长春: 吉林美术出版社, 2012.11
ISBN 978-7-5386-6942-8

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 180475 号

书 名: 与智慧同行全脑测试 300 例 4-5 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 范秀楠 周 烨
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm × 1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1-6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6942-8 定价: 19.90 元

与
智
慧
同
行



与智慧同行

4~5岁

全脑测试

300

例

主编 崔钟雷



左脑开发能力

语言能力

通过听话、读文字来了解对方所传达的信息,通过说话或书写文字表达自己的观点或看法。

数学能力

认识数字,了解数与量的对应关系,理解数字的实际意义,能够运用数学符号进行运算。

听觉记忆

把听到的内容转化成文字或者图像储存在大脑中,唤起相关内容协同记忆,锻炼短时记忆力。

常识认知

学习日常生活中的常识,认识各种社会现象,学会应对常见的问题。

分类能力

从多个事物中找到它们的共同点和相近属性,从而对事物进行分类。

推理能力

根据事物或事件的当前发展状况来推导其发展的趋势或产生的结果。

规律分析

根据已有的条件进行推理,找出事物发展变化的规律,并根据规律补全整体缺失的部分。

比较能力

将两个或者多个事物进行对比,寻找事物间的相同或者不同。

分析能力

解读事物之间的内在关联或者相互关系,从本质上了解事物,按照其特点进行分析,提高分析能力。

判断能力

在自身认知的基础上对客观事物或者事件进行分析判断,以确定事物的合理性。



右脑开发能力



图形认知

了解不同图形的特征,并根据特征准确辨认图形,初步接触图形的对称性,了解对称关系。



空间知觉

认识和区分物体的上下、前后等空间位置关系,感知物体所处的空间状态和空间位置的变化。



想象联想

根据已有的形象或者情境展开联想,创造出新的形象和情境。



协调能力

身体的各部分能在运动中保持平衡与协调:手指具有一定的灵活性,能做手工或进行绘画。



人际交往

知道如何与他人和谐相处,能融入到集体中,关心他人,可以和别人交流协作。



视觉记忆

通过观察记忆事物或者现象,逐步延长记忆的时间,可以通过一些巧妙的方法增强记忆效果。



观察能力

有目的地对事物或者现象进行细致地观察,找到所需的内容或者部分。



创意绘画

通过已知条件调动头脑中储存的形象,在绘画活动中将创意与实像相结合,以画面的形式呈现出来。



辨别能力

从两个或者两个以上的事物或者现象中找出不同点,提高辨别能力。



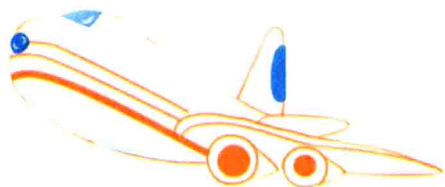
组合能力

通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习,提高通过部分认知整体的能力。

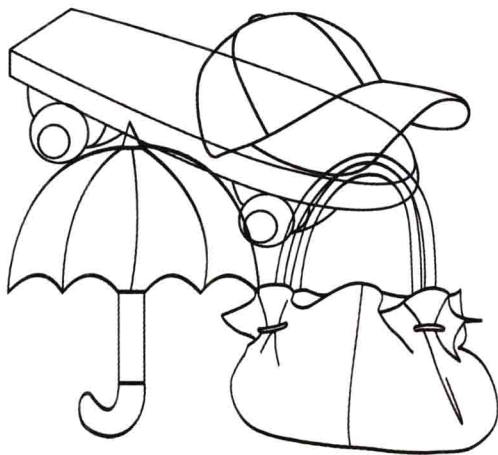




协调能力 请你把下面的图片补充完整。



观察能力 说一说,图中隐藏着哪些物品?



视觉记忆 请你把衣服和与它相同颜色的布料连起来。



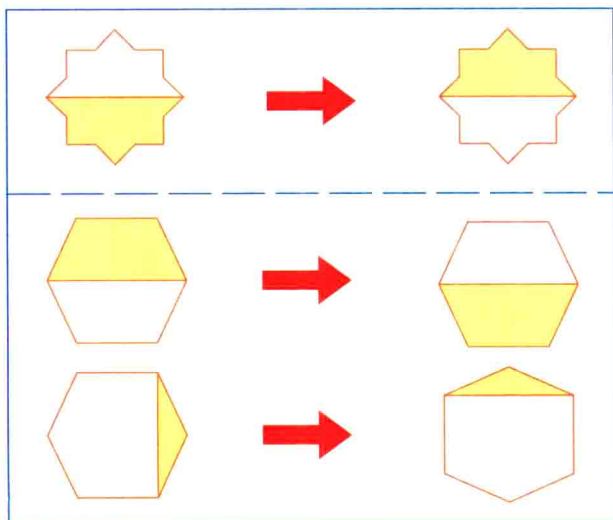
分类能力 下图中有一个事物与其他的不同类,请你找出来。



比较能力 哪两棵树上的苹果一样多? 请你给它们涂上红色。



分析能力 图例中的两幅图是什么关系? 请你选出和图例关系相同的一组图。

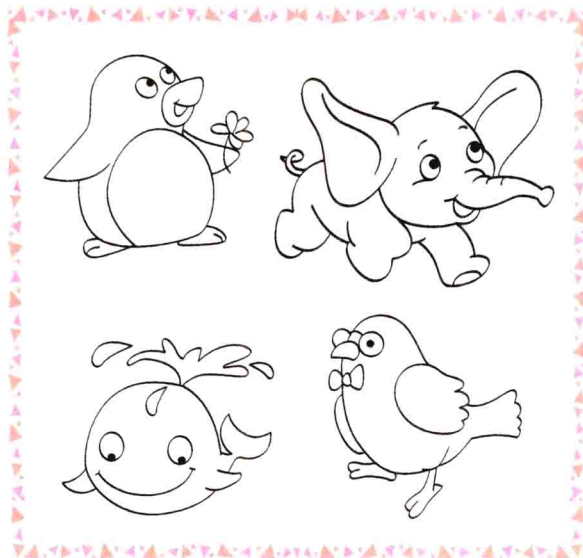




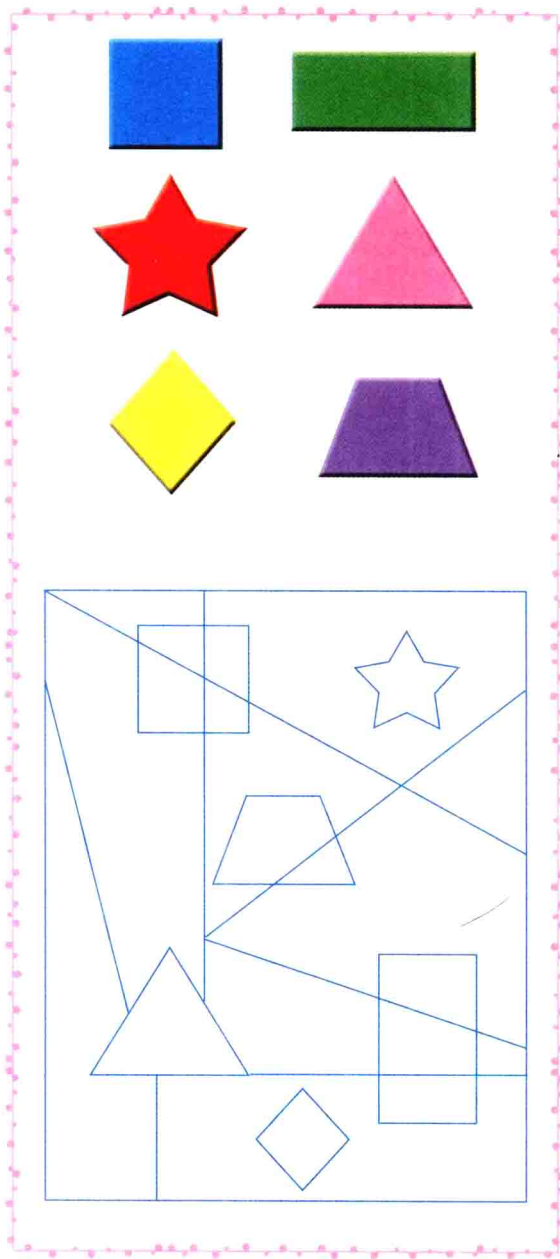
观察能力 下图中小动物的家分别在哪里？请你连一连。



协调能力 请你给下列动物涂上漂亮的颜色。



图形认知 请你根据图例，给下面的图形涂上颜色。





比较能力 下面每组图中哪种交通工具的速度比较快? 请你圈出来。



听觉记忆 听妈妈读唐诗, 然后试着复述一遍。

早发白帝城

—李白

朝辞白帝彩云间,
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住,
轻舟已过万重山。

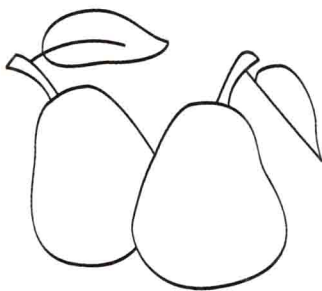
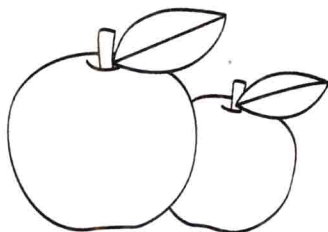
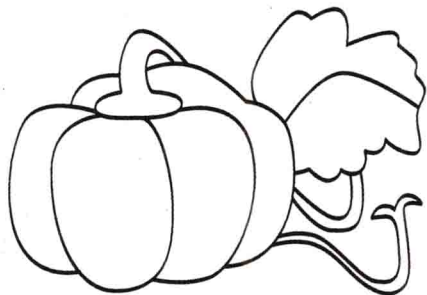
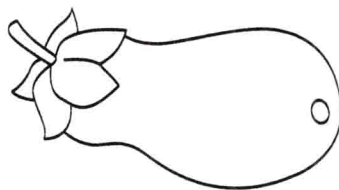
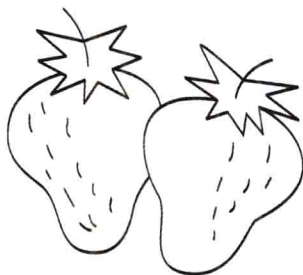




观察能力 请你在下图中找出梅花鹿缺少的部分并连起来。



协调能力 请你给下面的蔬菜和水果涂上合适的颜色。



数学能力 下列的每组事物各有多少个？请你圈出相应的数字。



5 4 1



1 3 4



2 6 9



6 7 8

注意力 请你找出小鸟们对应的影子,并连起来。

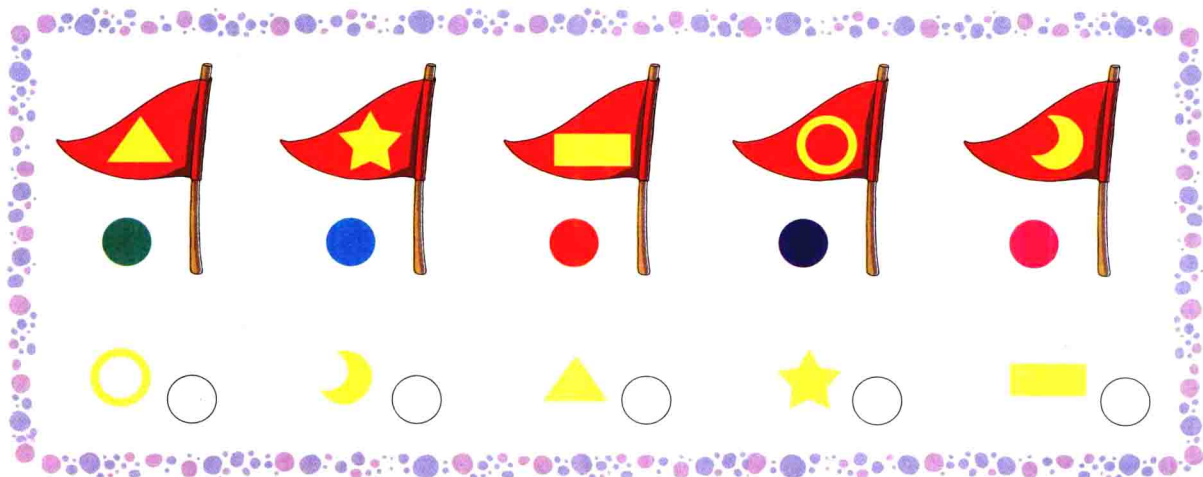


分类能力 请你找出上下两排作用相同的物品,并连起来。

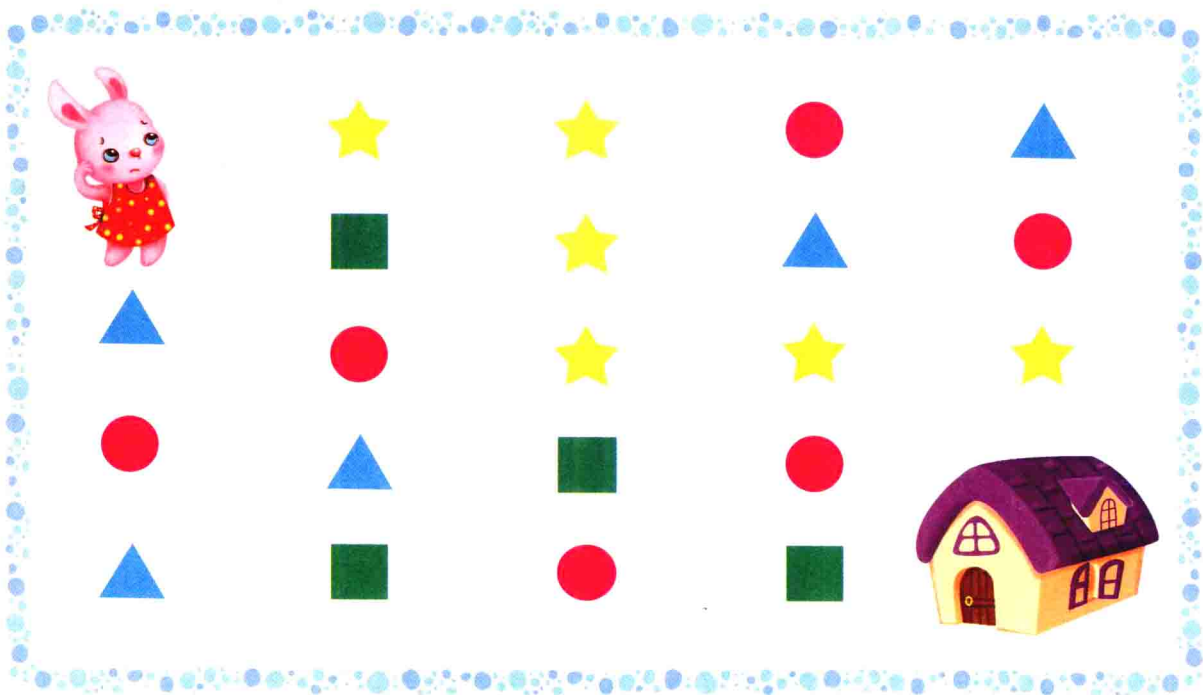




视觉记忆 请你在下图中找出与旗子上一模一样的图形,并在“○”中涂上相应的颜色。



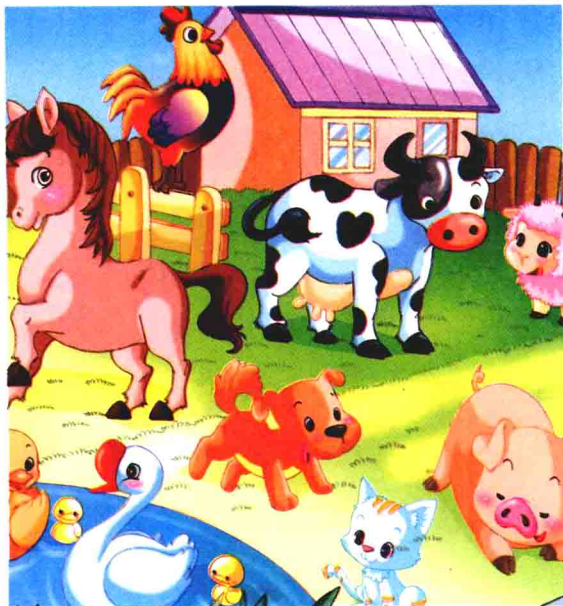
图形认知 小兔沿着五角星的图案才能走到家,请你帮它画出回家路线吧!



分类能力 圆圈里的物品应该放在哪呢？请你连一连。



数学能力 请你把图中有四条腿的动物圈起来。



语言表达 想一想图中的小朋友应该说什么？



离开小朋友的家时

看到小朋友哭时

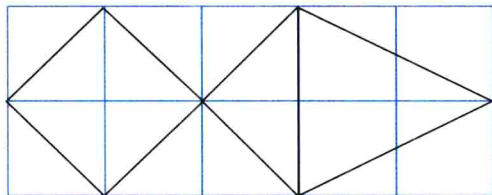
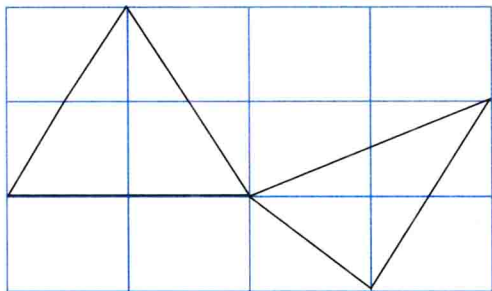


别人帮助你时



协调能力

请你依照左图的样子,把右图中相应的点连成线,画出和左图相同的图形。



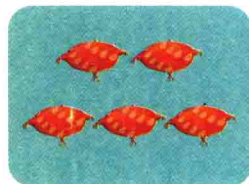
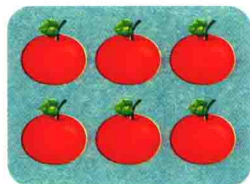
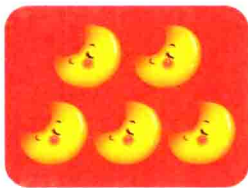
组合能力

请你给下面不完整的事物找到另一半,并把它们连起来。





数学能力 请把数量相同的事物连起来。

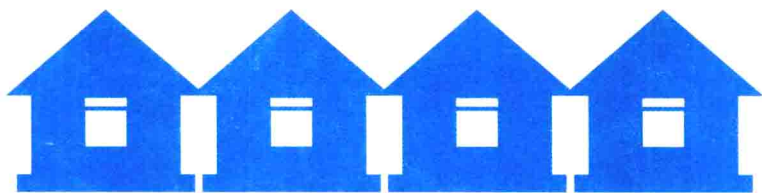
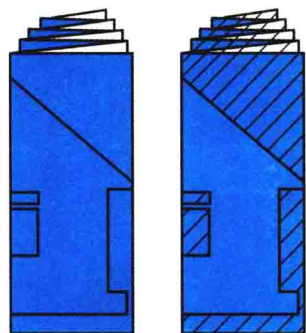


分析能力 下图中人物分别是什么职业,选一选他们需要的物品。





协调能力 请你参照下图的步骤,剪几个小房子吧!



观察能力 请你在第二排图中分别找出第一排图缺少的部分,并连起来。

