

第1招
词汇和句型

夯实你英语表达的基础



MP3光盘

资深外教精心录制，
帮助你用耳朵学
英语



第2招

对话实战演练
亲身体验真实场景
里的交流

环球英语

3招1步

开口说英语

Three Steps: Go Native!

预备段



实用的词汇，
轻松的聊天室
自由的英语辩论

宋建威 牛慧霞◎主编

语音，词汇，语法，面面俱到！
拿起这本  开口说英语！

本

时长



第3招 知识扩充

语音、语法、文化
小贴士，助你交流
一臂之力



1步

成就你随心所欲说英语
的愿望



G 环球英语
GLOBAL ENGLISH

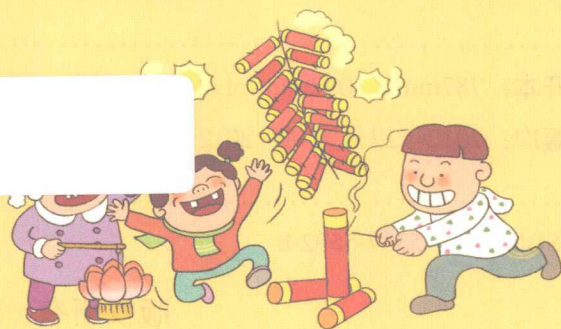
3招1步

开口说英语

Three Steps: Go Native!

预备段

主 编	荣建威	平慧霞
副主编	张淑芳	黄 芃
编 者	吴 慧	苏 洁
	路 凤	杜 展
	赵 辉	臧连峰



APETINE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

3 招 1 步开口说英语. 预备段 / 宋建威, 牛慧霞主编.
— 合肥: 安徽科学技术出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-5337-5592-8

I. ① 3… II. ① 宋… ② 牛… III. ① 英语—口语
IV. ① H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 265894 号

3招1步开口说英语·预备段

宋建威 牛慧霞 主编

出版人: 黄和平 选题策划: 京珍文

责任编辑: 张楚武 封面设计: 小鸟设计工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.cpm>

安徽科学技术出版社 <http://www.ahstp.net>

合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场

邮编: 230071 电话: (0551)3533330

印制: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司 电话: 010-82561988

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13.875 字数: 395千字

版次: 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-5592-8

定价: 39.80元(附MP3光盘)

版权所有, 侵权必究

环球天下英语图书编委会核心小组

总 策 划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 郝 铭

图书编辑 吴 芬 伍 娟 徐 娟 朱丽君

贺启峰 杜 茜 李利娟

编 委 环球京珍文教学研究中心 GTRC

（按姓氏笔画排名，排名不分先后）

王 玲（北京）	王翠芬（武汉）	王秋实（重庆）
宁会斌（太原）	朱红梅（北京）	李俊青（北京）
李 莉（武汉）	李 扬（北京）	李鹏飞（济南）
李 红（大连）	乔 娟（济南）	吴 丹（武汉）
张地珂（武汉）	张 娜（石家庄）	张 婕（北京）
张 辉（北京）	孟 丽（南京）	杨宝林（北京）
杨 擘（北京）	杨庆云（北京）	周海岩（武汉）
郑世华（吉林）	姜雪丽（大连）	唐 研（济南）
淡晓库（西安）	唱 宇（北京）	常 波（长春）
黄玉虹（福州）	程俊华（太原）	樊 玲（北京）



致读者

大家好，这套《3招1步开口说英语》终于和大家见面了。

一直在酝酿一套书，能够告诉这些读者：

英语基础不太好的人

想要确实说出地道生活英语的人

想要提高自我英语能力的人

想要学会日常会话的人

想要重新打好英语基础的人

虽然我们曾经的英语学习之路多么的不堪，已然付出了那么多的努力；虽然我们曾经斤斤计较于那些语法用词，幻想着某一日能如外国人般流畅交流；但是，我们一直收获颇微，我们遇到老外依然无法开口，想要说的话到了嘴边，依然不知道怎么样去表达我们最基本的想法。

其实，这些都是因为我们没有找到一种对的学习方法，没有系统深入地学习我们其实一直最需要掌握的一些最平常最简单的话题内容和交流方式。

这次，我们希望这套书，从预备段、初级段到中级段，三个阶段、循序渐进；每个阶段从基础级、中级到高级，话题难度逐步加深；每个话题分为“初级、中级和高级”三个难度阶梯，探讨依次深入；能帮助学习者真正的从最简单、最基本的日常对话开始，学会用地道的生活英语与人交流，最后能够自由地表达自己的各种诉求。

这本是这套书的预备段，针对的是零起点的学习者或者在英语对话中，对最基本的一些日常对话都已经很生疏的学习者，每个主题除了包含有关话题的内容以外，还根据读者的实际情况补充了语音语法的知识，帮助零基础的学习者，在短时间里纠正一些不正确的发音。

感谢每位有幸打开本书的朋友，希望从此以后的一段时间，我们能亲密相伴，直到您不再畏惧和老外的交流。

编者

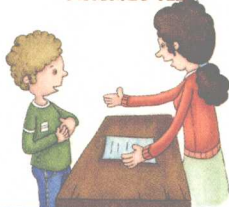
使用说明 USERS GUIDE



Unit 1

Greetings & Introductions

问候和介绍



Part I Drills

句型银行

Greetings

早上/下午好。

Good morning/afternoon.

很高兴见到你。(适用于初次见面)

Nice to meet you.

Glad to meet you.

I am very happy to meet you.

It's my pleasure to meet you. (较正式)

我也一样。(适用于见面)

Nice to meet you, too.

Glad to meet you, too.

Same here.

很高兴再见到你。(适用于曾经见过，但不太熟的人)

Nice to see you again.

I'm glad to see you again.



第一步

Part I Drills

句型银行

网罗本主题所有相关表达句型，帮助你在交流中信口拈来。



第二步

Part II Situational Talks

实战演练

精选经典场景中的对话表达，内容鲜活时尚，表达流畅地道。

Part II Situational Talks

实战演练

Situation I

(Paul enters the classroom.)

Paul: Good morning, madam. Nice to meet you.
Teacher: Good morning! Please take a seat. What's your name?
Paul: My name is Paul.
Teacher: How old are you, Paul?
Paul: I am seven.

【情景】早上，保罗进入教室。
保罗：早上好。老师，很高兴见到您。
老师：早上好！请坐。你叫什么名字？
保罗：我叫保罗。
老师：你多大了，保罗？
保罗：我七岁。

(Good morning! 早上好!)

Situation II

(Jennie runs into Ross' new classroom, on the street.)

Jennie: Hi, Ross.
Ross: Hello, Jennie. How are you?
Jennie: I'm fine, thank you. And you?
Ross: Very well, thank you. Where is Mary? She is usually with you, isn't she?
Jennie: She isn't feeling well and can't go to school today.
Ross: Shall we go and visit her after school?
Jennie: I'll be glad to. See you later.
Ross: See you.

【情景】杰妮在街上跑进了罗斯的新教室。
杰妮：嗨，罗斯。
罗斯：你好，杰妮。你怎么样？
杰妮：很好，谢谢。你呢？
罗斯：很好，谢谢。玛丽在哪里？她通常和你在一起，不是吗？
杰妮：她感觉不舒服，今天不能去上学。
罗斯：放学后我们去探望她吧？
杰妮：我很乐意。回头见。
罗斯：回头见。

(How are you? 你最近怎么样?)

Situation I



④ Celia visits her teacher's house in the evening. She knocks at the door and Mr. Smith opens it.

Mr. Smith: Oh! Good evening, Celia. Come in, please. I'm so glad you could come.
Celia: Good evening, Mr. Smith. How are you?
Mr. Smith: Pretty good. Thank you. How are your father and your mother?
Celia: They are very well. Thank you.
Mr. Smith: Please take a seat, and make yourself at home.
Celia: Thank you.

(Greet evening) (晚上好!)

当史密斯先生开门时，他正坐在椅子上。史密斯先生很高兴见到她。

史密斯先生：嗨，晚上好，很高兴你来了。
她很高兴见到他。
史密斯先生：晚上好，很高兴见到你。
史密斯先生：你父母都好吗？

史密斯先生：他们很好，谢谢。
史密斯先生：谢谢，不要客气。
史密斯先生：请坐。

Cultural Tips 文化点滴

语言作为文化的载体体现着不同文化的特色。在中国，熟人之间碰了面总是问“上哪儿去呀？”“吃过了没有”等等。不过，要是用英文打招呼的话，就不能这样了。因为在英语文化中“去哪儿，吃了没有”是别人的私事。所以，用英语打招呼时切不可套用汉语式的问话。

Situation I Situation II Situation III

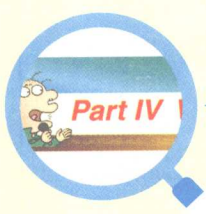
三个经典场景，由浅入深，让你身临其境，体验一把真实的感受。



第三步

Part III Follow Me 跟我练语音

初级和中级中设置了这个版块，针对最基础的学习者，纠正不正确的发音，弄清楚易混淆的发音。



第四(五)步

Part IV(V) Word Service Station 词汇加油站

根据每个主题的实际情况，扩充了一些常用词汇，提高学习者的表达能力。

Part III Follow Me 跟我练语音 i:/ & /I/

Bee, bee, bee. Tree, tree, tree. The bee is busy in the tree.
Sheep, sheep, sheep. Sleep, sleep, sleep. The sheep is sleeping on the leaf.
Fish, fish, fish. Swim, swim, swim. The fish swims in the seaweed (海带, 水藻).
Pig, pig, pig. Sink, sink, sink. The pig sinks in the pit (坑).

Part IV Word Service Station 词语加油站

beginning n. 开始 beginning	knock v. 敲门 knock	usually ad. 通常 usually
chat v. 聊天 chat	monitor n. 班长 monitor	weather n. 天气 weather
classmate n. 同学 classmate	pleasure n. 快乐, 令人高兴的事 pleasure	weekend n. 周末 weekend
complain v. 抱怨 complain	pretty ad. 相当地 pretty	world n. 世界 world

Part V Word Service Station 词语加油站

attend a birthday party 参加生日聚会	go hiking 去远足
clean the house 打扫房子	go boating 去划船
cook food 做饭	go swimming 去游泳

Part III Face to Face 自由表达

A Summer Camp

1. When I had the summer camp.

Last summer, I had some special days. I joined an International Educational Exchange Summer Camp. We stayed in Hangzhou for 7 days.

2. Who were the camp members?

Altogether, the camp was made up of 20 students and 4 teachers. Two of the teachers were foreign teachers, they were Salma and Rebecca. Five students were foreign students, they came from Scotland.

3. What we did in the camp.

We did many things. In the morning, we had several interesting lessons. We talked about many things, such as famous people in China and Britain, food in different places and special customs in our hometown. During the **break**, teachers would lead us to play hide-and-seek or jump **ropes**. In the afternoon, we played all kinds of exciting games: Chinese whispers, **longue twisters**, **catchword**, three legs and so on and so forth.

4. What we did on the last day.

On the last day, we had a wonderful **farewell** party. We made black tea together. We put tea bags, some milk and lots of water in to a big bowl, and then we **steeped** the tea until it became red and dark. Oh, it tasted good! Later, we used eggs, **flour** and milk to make many pancakes. That was my first time to cook pancakes. It was difficult for me to make the **pancakes** into round ones. But the taste was not bad. The summer Camp is really a good chance for me. I not only had a fun time, but also gained friendship and knowledge.

Key words

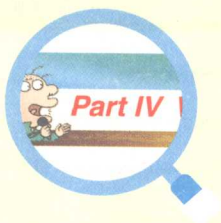
1. break (breɪk) = 休息, 间歇	5. farewell (fə'rewɛl) = 告别, 再见
2. rope (rəʊp) = 绳	6. shy (ʃaɪ) = 害羞
3. longue twisters (lɒŋɡwɪstəz)	7. flour (flaʊə) = 粉
4. catchword (ˈkætʃwɜːd) = 关键词	8. pancake (ˈpænkəɪ) = 煎饼



第三步

Part III Face To Face 自由表达

高级的部分设置了这个版块, 按照每个主题可能涉及的内容, 充分展开想象, 扩充相关的英语语料, 使你在实际的对话中, 不再无话可说, 尴尬不已。



第四步

Part IV Grammatical and Phonetic Tips 语音、语法小贴士

语法是英语的骨架, 高级部分设置这个版块, 让你在句型不断积累的同时, 适时地增加语法知识, 更加深对英语的理解。

Part IV Grammatical and Phonetic Tips 语法、语音小贴士

be going to 表示主观上打算在将来某个时候做某事, 或者将来要做或要发生的事情等

► **be going to** 结构后接动词原形, 多用于口语 (正式文体中用 *will*)。其中助动词 *be* 的形式应随主语的人称和单复数而变化。例:

I'm going to do my homework this afternoon.
我今天下午打算写作业。

When are the boys going to play football?
那些男孩子打算在什么时候踢足球呢?

► **be going to** 结构多用来表示主观上打算在将来某个时候做某事。例:

We're going to pick apples next Wednesday.
我们下周三打算去摘苹果。

Is your sister going to have a swim tomorrow?
你姐姐明天要去游泳吗?

► **be going to** 结构也可用来表示即将发生的事。例:

The twins are going to meet Kate at the station at 7:00.
那对双胞胎7点钟去车站接凯特。

The plane is going to take off in ten minutes.
飞机将在10分钟后起飞。

► **be going to** 结构用来表示根据客观规律判断肯定会发生的事。例:

Look at the heavy clouds! It's going to rain.
看那乌云! 天要下雨了。



目录 Contents

Basic

Unit 1 Greetings & Introductions 问候和介绍	2
Unit 2 Parts of the Body 身体部位	9
Unit 3 Learn to Count 学会数数	16
Unit 4 Colours 五颜六色	22
Unit 5 Clothing 服装服饰	30
Unit 6 Rooms in a Home 家中房间	36
Unit 7 Family and Friends 家人和朋友	46

Intermediate

Unit 1 Cute Pets 可爱的宠物	60
Unit 2 Days of the Week, Months of the Year 日日月月	69
Unit 3 Jobs 各行各业	78
Unit 4 Local Buildings 当地场所	87
Unit 5 Family Life 家庭生活	97
Unit 6 Weather 天气状况	107
Unit 7 Part-time Activities 业余生活	117



Advanced

Unit 1 Hobbies and Sports 运动和爱好	128
Unit 2 Food of All Kinds 美食天地	139
Unit 3 Holidays 美好假日	152
Unit 4 Shopping 购物	164
Unit 5 Entertainment 娱乐无极限	177
Unit 6 Means of Transportation 交通方式	188
Unit 7 What Have You Been Doing Recently 近期经历	199



Basic

Unit 1 Greetings & Introductions 问候和介绍

Unit 2 Parts of the Body 身体部位

Unit 3 Learn to Count 学会数数

Unit 4 Colours 五颜六色

Unit 5 Clothing 服装服饰

Unit 6 Rooms in a Home 家中房间

Unit 7 Family and Friends 家人和朋友

Unit 1

Greetings & Introductions 问候和介绍



Part I Drills

句型银行

Greetings »

早上 / 下午好。

Good morning/afternoon.

很高兴见到你。(适用于初次见面)

Nice to meet you.

Glad to meet you.

I am very happy to meet you.

It's my pleasure to meet you. (较正式)

我也一样(高兴见到你)。

Nice to meet you, too.

Glad to meet you, too.

Same here.

很高兴再见到你。(适用于曾经见过, 但不太熟的人)

Nice to see you again.

I'm glad to see you again.

你最近怎么样? (适用于朋友, 非正式用语)

How have you been?

How has it been?

How is it going?

How is everything going?

How is everything (with you)?

How's the world treating you?

How's life treating you?

What's up recently?

What's new?

What have you been up to?

我很好。

I'm fine.

Pretty good.

Not too bad.

Can't complain.

Couldn't be better.

还行吧。

Getting by.

So-so.

Same as usual.

Same as always.

不怎么样。

Not so good.

Not very well.

Not too well.

Could be better.

Not too hot.

好久没见了。

It's been a long time since we've met.

(较正式)

Long time no see. (较随意)

I haven't seen you for a long time.



Introductions »

I have a happy family. There are three people in my family, my dad, my mum and I.

我有一个幸福的家庭。我家三口人, 我和爸爸妈妈。

My name is I'm from ... Primary School, Grade 4, Class 2.

我是……, ……小学四年级二班的学生。

I'm doing well in my studies, and I'm also the monitor of my class.

我学习成绩优秀，还是班上的班长。

I get along well with my classmates.

我和同学们相处很融洽。

I'm good at drawing/singing/dancing.

我擅长画画 / 唱歌 / 跳舞。

I have won some prizes in drawing.

我在画画方面曾得过奖。

I like English very much.

我很喜欢英语。

Thanks for listening.

谢谢你的聆听。

You look so familiar.

你看起来好眼熟。

Have you two met before?

你们俩以前见过面吗？

Do you know each other?

你们俩认识吗？

May I have your name, please?

请问你叫什么？

Sorry, I didn't catch your name.

抱歉，我刚才没听清楚你的大名。

Fancy meeting you here.

没想到在这儿碰到你。

xx, allow me to introduce my good friend,...

xx，请允许我介绍一下我的好友……

May I introduce you to xx?

我能把你介绍给 xx 吗？

Allow me to introduce you to...

请允许我向您介绍一下……



Partings »

直接告别用语

Goodbye. (分手时最常用的寒暄用语。)

Goodbye. Take care!

Bye for now.

See you tomorrow.

See you later.

See you soon.

See you again.

See you next time.

Bye-bye! / Bye!

So long!

Farewell!

间接告别用语

Nice meeting you.

Nice to have met you.

很高兴和你见面。

Nice talking with you.

Nice to have talked with you.

很高兴和你交谈。

Have a nice day!

祝你一天愉快。

Have a good one!

多保重!

It was nice meeting you.

认识你我非常高兴。(只用于与初次见面的人分别时)

Take care of yourself and don't forget to keep in touch.

保重, 别忘了保持联系。

Please don't forget to say goodbye to the rest of the family for me.

别忘了替我向家人道别。

I'd like to say goodbye to everyone.

我和所有的人说再见了。

Have a good trip!

祝旅途愉快!

Let's keep in touch.

让我们保持联系。

Hope to see you again next year.

期待明年再见。



Situation I

(Paul enters the classroom.) ▶

Paul: Good morning, madam. Nice to meet you.

Teacher: Good morning! Please take a seat. What's your name?

Paul: My name is Paul.

Teacher: How old are you, Paul?

Paul: I am seven.

(保罗进入教室。)

保罗：早上好，老师。很高兴见到您！

老师：早上好！请坐。你叫什么名字？

保罗：我叫保罗。

老师：你多大了，保罗？

保罗：我7岁。



Good morning! (早上好!)

Situation II

(Jennie runs into Ross, her classmate, on the street.) ▶

Jennie: Hi, Ross.

Ross: Hello, Jennie. How are you?

Jennie: I'm fine, thank you. And you?

Ross: Very well, thank you. Where is Mary? She is usually with you, isn't she?

Jennie: She isn't feeling well and can't go to school today.

Ross: Shall we go and visit her after school?

Jennie: I'll be glad to. See you later.

Ross: See you.

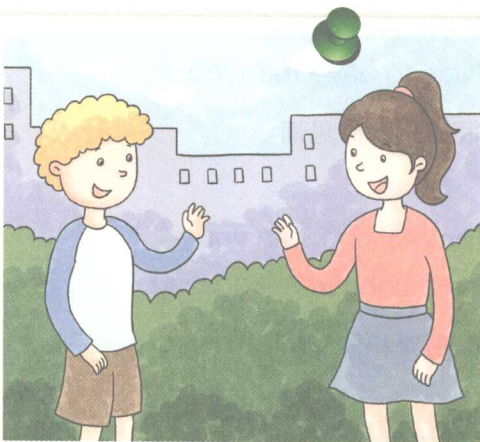
(珍妮在街上偶然遇到了同学罗斯。)

珍妮：你好，罗斯。

罗斯：你好，珍妮。最近怎么样？

珍妮：很好。谢谢。你呢？

罗斯：很好，谢谢。玛丽呢？她不是经常和你在一起吗？



How are you? (你最近怎么样?)

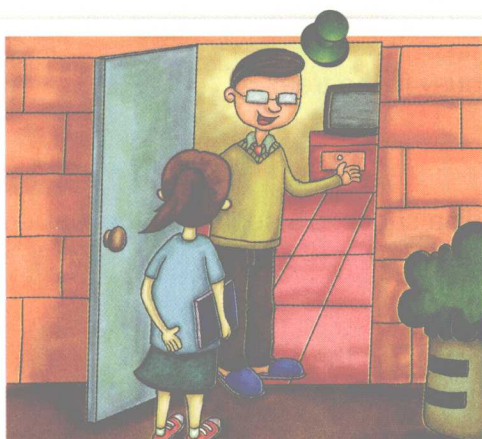
珍妮：她不太舒服今天没上学。

罗斯：我们放了学去看看她好吗？

珍妮：我非常乐意去。回头见。

罗斯：回头见。

Situation III



Good evening! (晚上好!)

◀ (Celia visits her teacher's house in the evening. She knocks at the door and Mr. Smith opens it.)

Mr. Smith: Oh! Good evening, Celia. Come in, please. I'm so glad you could come.

Celia: Good evening, Mr. Smith. How are you?

Mr. Smith: Pretty good. Thank you. How are your father and your mother?

Celia: They are very well. Thank you.

Mr. Smith: Please take a seat, and make yourself at home.

Celia: Thank you.

(西莉亚晚上去她的老师家拜访。她正在敲门，史密斯先生开了门。)

史密斯先生：哦，晚上好，西莉亚。请进。
你能来我很高兴。

西莉亚：晚上好，史密斯老师。最近好吗？

史密斯先生：非常好，谢谢。你爸爸妈妈好吗？

西莉亚：他们非常好，谢谢。

史密斯先生：请坐，不要拘束。

西莉亚：谢谢。

Cultural Tips 文化点滴

语言作为文化的载体总体现着不同文化的特色。在中国，熟人之间碰了面总是问“上哪儿去呀？”“吃饭了没有？”等等。不过，要是用英文打招呼的话，就不能这样了。因为在英语文化中“去哪里，吃饭了没有”是别人的私事。所以，用英语打招呼时切不可套用汉语式的问答。

