

# 徐州教育50年

中共徐州市委教育工作委员会 编  
徐州市教育委员会

江苏教育出版社

# 徐州教育50年

中共徐州市委教育工作委员会 编  
徐州市教育委员会

江苏教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

徐州市教育50年论文集/朱浩熙编著. —南京: 江苏教育出版社, 2001

ISBN 7-5343-4207-4

I. 徐... II. 朱... III. 教育工作-研究-徐州市-文集 IV. G527.533-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第050153号

徐州教育 50 年

中共徐州市委教育工作委员会 编  
徐州市教育委员会  
责任编辑 孙峪峨

---

出版发行:江苏教育出版社

(南京市马家街 31 号, 邮政编码:210009)

网 址: <http://www.edu-publisher.com>

发 行:江苏省新华书店

照 排:南京展望照排印刷有限公司

印 刷:江苏徐州新华印刷厂

(徐州市青年路公园巷 2 号, 邮政编码:221003)

---

开本 880×1240 毫米 1/16 印张 33.5 字数 802 000

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—4100 册

---

ISBN 7—5343—4207—4

---

G · 3902

定价:72.80 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话:025-3211774、8008289797, 邮购地址:南京市马家街 31 号, 江苏教育出版社发行科。盗版举报电话:025-3300420、3303538。提供盗版线索者我社给予奖励。

## 编 委 会

主 任：朱浩熙  
副 主 任：刘春平 曹孟军 张广焕 张建勳 李玉良 缪继伦  
刘合都  
编 委：(以姓氏笔画为序)  
及巨涛 王 勇 王晋明 方金祥 户振江 孔令剑  
甘志山 史先进 司云诗 吕宣勤 朱 毅 朱广生  
朱广福 朱其训 伏广才 任昌华 任儒俊 刘兆文  
刘志林 刘怀德 刘尊德 孙业政 孙伯英 孙铁峰  
孙善鲁 杨 杰 杨万里 李卫江 肖仁政 吴 敢  
吴德苏 邹放鸣 谷玉端 宋 义 沈 超 张广银  
张兴朝 张光荣 张言礼 张昌俊 张学清 范建萍  
金宏林 金儒忠 郑年友 周 彤 周立雪 周汝澍  
赵立伯 赵德铭 洪 韩 秦德智 徐放鸣 殷光琪  
高兴和 高行令 盛载杰 梁化学 曹 宏 曹良成  
程乐民 蔡 葵 滕义举 薛登科 魏伯海  
特邀编委：顾相桐 杨裕华 王 朴

## 编 辑 部

主 任：张广银  
成 员：邹放鸣 徐放鸣 赵德铭 李乐连 封耀中 张昌俊  
房澍民 章备福 项立忠 谢树庭 王明珠 马国桥  
参编人员：杨万里 杨中良 周晓安 王庆雨 谢学军  
朱信义 李伯龙 韩洪江 许静群 房树仲

# 徐州教育 50 年回顾和展望(代序)

中共徐州市委教育工作委员会书记

徐州市教育委员会主任

朱浩熙

半个世纪以来,在以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的中国共产党的三代领导集体领导下,神州大地发生了天翻地覆的变化,取得了举世瞩目的成就。在徐州这片古老而浸透烈士鲜血的土地上,教育事业随着共和国的成长阔步前进,取得了非凡的业绩。

我们从过去走来,我们将向未来走去。现在是历史的延续,历史又孕育着未来。前事不忘,后事之师。不忘昨天,我们会倍加珍惜今天,努力创造明天。在庆祝建国 50 周年的时候,回顾 50 年来徐州教育发展的光辉历程,展望 21 世纪徐州教育事业的光辉前景,对于激励全市人民特别是广大教育工作者,肩负起历史赋予我们的神圣使命,谱写 21 世纪更加灿烂辉煌的篇章,无疑具有重要的现实意义和深远的历史意义。

## 一、徐州教育 50 年的光辉历程

徐州教育 50 年的历史,可分为三个重要阶段:

第一阶段,1948 年至 1965 年。在以毛泽东为核心的党的第一代领导集体领导下,市委、市政府带领全市人民特别是各级教育部门和广大教育工作者,以马列主义、毛泽东思想为指导,认真贯彻《中国人民政治协商会议共同纲领》、党在过渡时期的总路线、新中国教育工作总方针和党的教育方针,把半封建、半殖民地的徐州教育改造成新民主主义教育,并进而始行社会主义教育制度。

1948 年 12 月 1 日,在淮海战役的硝烟中,徐州解放,开辟了徐州历史的新纪元。次日,华东军区徐州特别市军事管制委员会成立 15 个部接管徐州。刘昆为军管会文教部副部长。12 月 9 日,徐州市人民政府成立,市长周林任命李迪生为市教育局首任局长。文教部、教育局派员按照先大后小、先公立后私立、中学分组小学分区的精神接管学校,合并调整中学,使中小学相继复课。并采取开办夜校、冬学,提倡私人办学,更新教材,提倡启发式教育等措施,兴办平民教育事业,揭开了徐州教育发展史新的一页。

1948 年至 1956 年,徐州教育实现了两次历史性转变。第一次发生在 1948 年 12 月至 1952 年,华东军区徐州特别市军事管制委员会和徐州市人民政府接管学校,废除旧的教育制度,在学校普遍建立了党、团和少先队组织,将半封建、半殖民地的徐州教育改造为新民主主义教育。第二次发生在 1953 年至 1956 年。徐州市委、市政府认真贯彻党和国家过渡时期的总路线和新中国教育工作总方针,坚持 1950 年 9 月第一次全国工农教育会议提出的“教育向工农开门”的方向,加强思想教育,着手改革学制,调整教育结构和布局,加强课程和教材建设,积极贯彻知识分子政策,建立新型教师队伍。伴随着我国国民经济基本恢复和生产资料所有制的社会主义改造基本完成,徐州教育有步骤地实现了从新民主主义教育到社会主义教育的过渡,逐步确立社会主义教育制度。教育制度的变革,促进了教育事业的迅速

发展。到 1956 年底,市区小学在校学生已达 70 100 人,比 1949 年增长 89%,学龄儿童入学率达到 63.5%;中学在校学生 15 836 人,为 1949 年的 2.4 倍。县区小学在校学生 362 400 人,为 1949 年的 3.4 倍;中学在校学生 14 442 人,为 1949 年的 10.7 倍。全市中等专业学校 6 所,在校学生 2 437 人,为 1949 年的 3.3 倍。不过,当时的办学条件较差。据 1953 年徐州专区文教科《徐州专区小学整顿中的几个问题》所述:全专区 12 853 名教师,近半数不称职;大部分校舍利用庙宇、祠堂,很多学校没有时钟,看太阳上课;土坯架木板当课桌,学生自带板凳,学制不统一,学生成绩参差不齐等等。

1957 年 2 月 27 日,毛泽东在扩大的最高国务会议上作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告,提出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”1958 年 4 月、6 月中共中央分两段召开教育工作会议,确定了党的教育工作方针:教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合。1958 年 5 月 30 日,刘少奇在中央政治局扩大会议上提出:“我们国家应该有两种主要的教育制度和劳动制度,同时并行。”我市认真贯彻社会主义教育方针,坚持“两条腿走路”,以全面发展为目标,探索实行教育与生产劳动相结合的途径,进行了“两种教育制度”和学制、课程以及教育教学方法改革的尝试;在总结 1958 年至 1960 年“教育革命”正反两方面经验的基础上,贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”的八字方针和教育部颁布的大、中、小学三个暂行工作条例,使徐州教育事业进一步发展。市区小学在校学生达到 90 000 人,为 1949 年的 2.4 倍,学龄儿童入学率达 80.2%;普通中学在校学生达到 20 900 人,为 1949 年的 3.9 倍。县区小学在校学生 589 400 人,为 1949 年的 5.5 倍,学龄儿童入学率为 70%;中学在校学生达到 39 071 人,为 1949 年的 29 倍。全市中等专业学校因整顿和调整在校学生略有减少。农业中学在校学生已发展到 25 753 人。徐州师范学院和徐州医学院两所高等学校在校学生 1 027 人。成人业余学校也有较大的发展。学校教学质量不断提高。

第二阶段,1976 年至 1992 年。在以邓小平为核心的党的第二代领导集体领导下,市委、市政府带领全市人民特别是各级教育组织和广大教育工作者,以邓小平理论为指导,认真贯彻党的十一届三中全会、十二大、十三大和 1985 年全国教育工作会议精神,从徐州实际出发,走有中国特色的社会主义教育之路,实现了教育战线的拨乱反正,确立了教育优先发展的战略地位,全面启动教育改革,促进了教育事业快速、健康、协调发展。“文化大革命”是一场严重灾难,教育战线受到无情摧残。1976 年 10 月,粉碎了“四人帮”,但极“左”思潮烟笼雾罩,“两个凡是”谬种流传,“两个估计”还像两块巨石压在教育工作者的心头,工宣队、农宣队还驻扎在学校,许多教育专长的教师还没有重返讲台,不少蒙受冤屈的教育工作者还戴着“反革命分子”、“走资派”、“反动学术权威”的帽子。教师队伍数量不足,整体素质低下;许多学校的校舍破烂不堪,教学装备残缺不全。全市农村 80% 的中小学没有围墙,90% 的校舍是危旧房屋,相当一部分学校连粉笔也不能满足需要。“黑屋子、土台子,坐着一群泥孩子”的现象司空见惯;学校忙于“开门办学”,丢开教学,搞所谓“学工、学农、学军”;“读书无用论”盛行,学生的入学率、巩固率、升学率都很低,不少适龄儿童流失社会;学校教育的质量和效益低下,经济建设和社会发展需要的人才严重匮乏。

1977 年 5 月、8 月,邓小平同志以无产阶级革命家的非凡胆略和大无畏精神,先后发表了两篇重要讲话,推翻了“两个凡是”和“两个估计”。徐州市委、市政府带领全市人民特别是

广大教育工作者以推翻“两个估计”为突破口,旗帜鲜明地进行拨乱反正,开展真理标准问题大讨论,平反冤假错案,落实干部和知识分子政策,弘扬尊重知识、尊重人才、尊师重教的社会新风尚,激发广大教育工作者的积极性和广大学生的学习热情,并以恢复高考为契机,整顿教育教学秩序,使徐州教育迅速摆脱混乱局面,逐步走上正轨。

1978年12月召开的党的十一届三中全会,确立了邓小平为我党第二代领导集体核心的地位。党中央从社会主义现代化建设的全局和中华民族历史命运的高度,把教育发展和改革纳入改革开放与现代化建设的总体设计之中。徐州市委、市政府认真贯彻党的十二大、十三大精神,把教育作为徐州经济和社会发展的战略重点,摆在优先发展的重要位置,经济建设逐渐转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,呈现出全党、全社会关心教育、重视教育、支持教育的局面。教育投入持续增长,办学条件明显改善。

教育改革是教育发展的动力。党的十一届三中全会以后,我市教育改革全面展开,不断深化,取得丰硕成果,面向21世纪有中国特色的社会主义教育体系的框架基本形成。

第三阶段,1992年至今。在以江泽民同志为核心的党中央领导下,市委、市政府带领全市人民特别是各级教育部门和广大教育工作者,高举邓小平理论伟大旗帜,认真贯彻党的十四大、十五大和1994年全国教育工作会议精神,深化改革,扩大开放,实施科教兴市战略,加快发展教育事业,谱写了徐州教育发展的新篇章。邓小平同志关于“教育必须为社会主义现代化建设服务,社会主义现代化建设必须依靠教育”、“必须把教育摆在优先发展的战略地位”、“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”等论述逐渐成为人们的共识。教育改革不断深入,推动了教育事业的快速发展,经过10年奋斗,于1996年胜利完成了“两基”的历史性任务。一方面巩固发展“两基”成果,改造270所薄弱学校;一方面适时启动了教育现代化工程。适应人民群众对教育日益增长的需求,素质教育由小学向中学、由城市向农村逐渐推开,职业教育、民办教育方兴未艾,优质教育资源逐渐扩大,学校内部管理体制改革为教师队伍建设增添了生机与活力,办学水平和办学效益有了明显提高,教育事业又取得新的更大的发展。

回顾徐州教育50年的光辉历程,我们深深感到:尽管前进的道路上有艳阳也有风雨,有坦途也有坎坷,但是,我们的教育事业总是在不断前进,不断发展;尽管工作中有欢乐也有痛苦,有掌声也有困惑,但是,我们振奋精神,同心同德,克服了一个又一个困难,取得了一个又一个胜利。尤其是改革开放20年来,全市教育工作者解放思想,深化改革,使徐州教育已经驶上了充满生机、健康发展的快车道,不断开拓新的局面。可以无愧地说,徐州教育的50年,是教育事业蓬勃发展的50年,是创造辉煌的50年,也是值得骄傲、值得自豪的50年!

## 二、徐州教育50年的辉煌成就

### 1. 社会主义教育制度基本确立

在旧教育的废墟上建立社会主义教育制度,这是一场深刻的变革。作为上层建筑的一部分的教育制度,是由社会经济基础决定的,同时又是为一定政治服务的。新中国成立后,通过新民主主义改造,使徐州教育和社会主义制度相适应,是一项十分艰难十分复杂的工作。经过前17年,我们确立了社会主义教育制度;改革开放以后,我们又适应建设有中国特色社会主义的需要,初步构筑起现代化教育的基本框架,这是件了不起的事情。

## 2. 各类教育事业蓬勃发展

历经沧桑 50 年,徐州教育已今非昔比。据记载:1948 年初,市区(含郊区、贾汪区)仅有小学 55 所,学龄儿童入学率仅为 24.9%,各县学龄儿童入学率更低。幼儿教育几近空白,只有少华街小学附设一个幼稚班。市内的普通中学和师范学校、中专校 10 所,在校生约 5 000 人。淮海战役期间,不少学校的校舍被国民党军队占驻,有的沦为伤兵医院,无法继续上课,有的学校则被迫南迁。50 年,徐州教育事业蓬勃发展,现在已是一片春光。全市各级各类学校 4 500 多所,在校学生近 200 万人,专任教师 10 万多人。

一是基础教育迅速发展。基础教育是整个教育的基础,是提高全民素质的奠基工程。1986 年《中华人民共和国义务教育法》颁布后,各级党委和政府把实施九年义务教育作为重中之重,苦战十年,于 1996 年通过省和国家验收,在徐州教育史上树起了一块丰碑。为此,1998 年市政府为教委记集体一等功。全市小学 3 250 所,适龄儿童入学率达 99.9%;初中 432 所,义务教育阶段在校生达 173 万人(其中市区 14 万人)。创建重点高中活动广泛开展,全市已有 1 所国家级示范高中,20 所省级重点高中通过验收;民办高中不断兴办,普通高中教育事业得到很大发展。全市现有普通高中 91 所,在校学生 8.75 万人,连同高中段的中等职业技术教育事业的发展,全市初中毕业生升学率在 55% 左右,其中市区已达 98%。全市 3~6 周岁幼儿在园人数达 22.9 万人,入园率近 70%。全市特殊教育学校 20 所,在校学生 9 700 多人,普及率达 90%。

二是职业技术教育异军突起。职业教育是现代教育的重要组成部分,是工业化、生产社会化和现代化的支柱。改革开放以来,为了适应社会主义现代化建设的需要,通过调整结构、政策导向,我市职业技术教育得到迅速发展。一批联办的、独立的中等职业学校相继建立,特别是进入 90 年代,各县(市)和贾汪区都建立起高标准的职业教育中心,并以国家级重点职业中学、省级重点中专校为龙头,联合专业相近、区位毗邻的成人职教学校,先后成立了 4 个职教集团,实行资源共享,优势互补,扩大了办学规模,提高了办学效益。1998 年,全市中专、中技和职业高中 18 所,在校学生 8.06 万人,较 1978 年的 0.47 万人增长了 7.59 万人。一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能和普通教育、成人教育沟通的职业技术教育体系已初步形成。

三是成人教育得到大力发展。成人教育是传统的学校教育向终身教育发展的一种新型教育,对于提高全民素质,促进经济和社会发展具有重要作用。我市认真贯彻国务院《扫除文盲工作条例》,把扫除青壮年文盲工作摆在重中之重的位置,落实措施,常抓不懈,并把扫盲和学文化、学技术结合起来,共扫除文盲 25 万多人,基本完成了扫除青壮年文盲的工作任务,受到国家和省表彰。在农村,每个乡镇都建立了成人教育中心校,每个行政村都建立了农民文化学校,广泛开展了科学文化学习和实用技术培训;在城镇,各系统和大中型企业单位都建立起职工学校,加强职工的岗位培训,对科技人员和管理干部进行继续教育,逐步完善了培训制度。近年来,全市已有 10 多万人次参加外语、计算机考试,1999 年参考人数达 1.7 万人,占全省参考人数的七分之一。全市农村劳动力人均受教育年限达 8.1 年。农民文化技术素质的提高,有效地促进了经济建设发展,推动了社会文明进步。

四是高等教育迅速发展。高等教育担负着培养高素质专业人才、发展科学技术文化和促进现代化建设的重大任务。解放前,徐州仅有一所江苏学院,学生 458 名。50 年来,徐州高等教育迅速发展。1959 年建立徐州师范学院;1958 年建立南京医学院徐州分院,1960 年



更名为徐州医学院;1978年中国矿大迁来徐州。市属高等学校得到迅速发展。目前,全市已拥有高校11所,其中,省部属学校4所,军事院校2所,市属高校4所,民办大学1所。高校在校学生人数已达4万人,中国矿大、徐州师范大学在校学生都超过万人。50年来,在徐高校共培养本、专科毕业生20.68万人。其中,部省属高校培养12.68万人,市属高校培养8万人。为我市各条战线培养输送了大量的专门人才,有力地支持了我国经济、社会的发展。近十多年来,我市高等教育自学考试事业发展迅速,目前全年报考人数已达14万人次;农村高等教育自学考试试验区工作已经启动,第一年报考人数5000以上;已建成高等教育学学历文凭试点单位3个,每年培养学生近千人。

### 3. 教育改革不断深化

一是进行了以分级办学、分级管理为主要内容的教育管理体制的改革。改革开放以后,中小学办学实行县乡村三级办学、县乡两级管理的新体制,极大地调动了各级政府和广大人民群众办学的积极性。农村中小学实现了“一无两有”(校校无危房,班班有教室,学生人人有课桌凳),保证了九年义务教育的实施。

二是进行了以大力发展中等职业技术教育为主要内容的中等教育结构改革。1980年以来,我市为适应经济和社会发展需要,认真贯彻国务院《关于大力发展职业技术教育的意见》,大力发展职业技术教育,改变了普通高中单一的办学模式,一大批中等职业学校建立起来,为发展我市经济培养了大批人才,在各条战线上发挥着重要作用。

三是进行了以“农(经)、科、教相结合”和教育内部“三教(基础教育、职业教育和成人教育)”统筹为主要内容的城乡教育综合改革。这项改革不仅促进了教育内部各类教育协调发展,更重要的是促进了农村经济和社会的发展,促进了农村达小康。

四是进行了办学体制的改革。加快发展教育,必须加大投入。在当前政府投入不可能有较大增加的情况下,为调动各方面办学的积极性,则必须改革办学体制,鼓励支持社会团体、社团组织和国家公民个人办学。一是在非义务教育阶段,鼓励社会力量办学,二是义务教育阶段在保证适龄儿童、少年就近入学前提下,少量公办学校改制。目前,全市共有社会力量教育机构160多个,其中民办学历教育学校24所,仅1998年以来就新开办14所,是历年来发展最快的。全市的教育资源总量得到扩张,办学主体多元化的格局已有了良好开端。义务教育阶段的公办学校改制试点已经成功。民办教育方兴未艾,全市已初步形成学前教育、基础教育、高等教育的社会力量办学的校园群落。

五是启动了学校内部管理体制改革。1999年6月丰县会议部署了以校长选聘制、教职员全员聘任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制改革,市教委制定了《徐州市中小学内部管理体制改革的意见》,学校内部管理体制改革在全市逐渐展开,调动了广大校干和全体教职员工的积极性,促进了办学水平和教学质量的提高,激发了生机与活力。

六是以全面推进素质教育为内容的教育教学改革。全市中小学认真贯彻国家和省教育行政部门制定的加强素质教育的两个十条基本要求,全面执行新的教学(课程)计划,改革对学生的评价制度和办法。1998年全市小学取消了升学考试,实行就近入学,城区热点初中招生成功地进行了“电脑派位”,从而解决了长期存在的小学生书包太重、作业太多、考试压力太大的问题,为他们生动活泼地全面发展创造了条件。我市中小学教育工作者在实施素质教育的过程中,创造性开展的“五个好(读好书、写好字、唱好歌、做好操、扫好地)”活动,正在从城区向农村延伸,从小学向初中延伸。初中取消了重点学校、重点班,办学整体水平和

教学质量稳步提高。中小学心理健康教育工作逐步开展,热线电话已经开通,广大学生的思想政治素质和心理承受能力有所加强。

#### 4. 办学条件明显改善

长期以来,教育投入不足的矛盾比较突出。党的十一届三中全会以后,特别是农村中小学实行分级办学、分级管理以后,各级政府和各级教育行政部门不等不靠,克服重重困难,落实具体措施,积极筹措教育经费,改善办学条件。市政府组织各县(市)、区分管教育的领导同志学习山东省泗水和平度“人民教育人民办,办好教育为人民”的经验,许多地方群众喊出“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”的口号,掀起了动员群众集资办学,改善办学条件的热潮。全市中小学到 1985 年全部解决了“一无两有”问题,市政府于 1985 年作出了《关于多渠道筹措教育经费的决定》,保证了基本普及九年义务教育任务的完成。我市各级政府和教育行政部门,为巩固提高“两基”成果,又狠抓薄弱学校改造,积极启动教育现代化工程。据统计,全市用于解决“一无两有”的投入达 10 个亿,用于实施九年义务教育的经费达 67 个亿。“九五”以来,全市教育经费总支出达 46 个亿,教育事业经费占财政支出的 31%~33%。1998 年全市教育经费总投入突破 16 亿元,比 1978 年的 0.298 亿元增长了 52 倍。全市各类学校的办学条件得到很大的改善,中小学校舍普遍改造一遍,许多学校成为当地的一道文化风景线。学校的教学仪器、图书、文体器材和现代化教学设备等得到充实和提高,城区学校普遍达到“三机一幕”,很多学校装备了多媒体教室,为教学工作提供了良好的物质条件。

#### 5. 教师队伍建设不断加强

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。50 年来,我市一直把教师队伍建设作为一件大事来抓,教师队伍迅速壮大,队伍素质不断提高。1999 年,全市各级各类学校共有教师 10 万多人,是 1949 年的 23 倍,是 1978 年的 2 倍。

一是加快师范院校建设。近十多年来,先后用于新建和改造四所中等师范学校投资 1 个多亿,其中投入 5 千多万元,征地 140 亩,新建了具有现代化办学条件的徐州师范学校。四所中等师范学校,先后通过省教委中师办学条件标准化验收。目前,四所中等师范学校已基本由三级师范过渡到二级师范,进而向一级师范过渡。各县(市)、区教师进修学校也加快建设步伐,不断提高办学水平,多数已通过省教委办学条件标准化验收。投资近千万元加强徐州教育学院建设,使之在全省教育学院中第一个通过省校风建设评估验收。徐州师范大学为支持徐州市中学教育事业的发展作出了积极贡献,除正常为徐州市招收和培养一定计划的师范本专科生外,从 1985 年起,十年为徐州市培养 2 450 名大学本科公寓学生,有力地支持了徐州市教育事业的发展。

二是重视对教师的培养和提高。为提高教师的文化业务水平,自 1983 年以来,全市先后组织教师参加各类进修学习 10 万人次以上。1998 年,全市小学教师、初中教师、高中教师的学历达标率由 1978 年的 48%、31%、26.2% 分别提高到 95%、82.3%、61.3%。在教师中广泛深入地开展师德教育活动,教育教师爱岗敬业,教书育人,为人师表,树立良好的职业道德。自 1985 年第一个教师节以来,全市受到国家、省、市表彰的优秀教师、优秀教育工作者 2 742 人次。70 年代,树立和宣传了民主路小学模范教师王树堂;80 年代,树立和宣传了新沂县小湖小学模范教师孙其炯;90 年代树立和宣传了丰县赵庄中学张海迪式的女教师邱娥和献身教育的好校长马丕宣,激励广大教师献身人民的教育事业,为培养“四有”新人多作贡献。

各级各类学校已拥有高级专业技术人员 2 276 人,中级专业技术人员 2.4 万人。1996 年起实施了教师队伍“青蓝工程”,培养青年名教师、学科带头人、优秀骨干教师;1998 年又启动了“徐州市名师名校长工程”,以培养面向 21 世纪的教育教学和教育管理专家群体。

三是为教师办实事,解决教师的实际困难。1994~1997 年,解决了 1.6 万名民办教师转为公办教师的历史遗留问题。近三年来,除了优先安排教职工购买安居工程住房外,全市投入教职工住房建设资金 4.48 亿元,建成教职工住房 8 600 多套。今年又投入 2.5 亿元,为科教人员和有突出贡献的高级知识分子建设高标准的科教住宅小区,建筑面积达 25 万平方米。目前,全市教职工住房人均超过 13 平方米。

#### 6. 素质教育全面推进

各级教育行政部门和学校,一直把贯彻党的教育方针,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人作为中心工作,抓紧抓实,取得很大成绩。进入 90 年代,我们面对新世纪知识经济发展的需要,按照邓小平同志提出的培养“四有新人”的要求,针对应试教育的弊端,根据省教委的统一部署,积极提出全面推进素质教育问题。按照党的教育方针和省、国家教育行政部门提出的实施中小学素质教育的两个“十条基本要求”,研究制定了我市具体的贯彻意见和分步实施分类指导的实施计划,确立了铜山县和鼓楼区为进行素质教育的实验区,各县(市)区都确定了相应的素质教育实验学校。在进行“小升初”改革的同时,认真执行国家统一制定的教学(课程)计划,开全开足所有课程,优化课堂教学。改革对学生的评价制度,小学和初中对学生的文化考核取消了百分制,实行等级制。我市小学素质教育受到国家和省教育行政部门的充分肯定和高度评价。

在全面贯彻教育方针,积极推进素质教育的过程中,各级教育行政部门和学校十分重视抓好基础性教育教学工作,加强学生全面素质的培养。在德育方面,重视对学生的基本思想道德的教育,从日常具体的道德规范抓起,深入地进行爱国主义教育,劳动教育,并注重教育效果。在智育方面,重视抓好教学的基础性工作,搞好“三个五认真”活动,即抓好校长抓教学工作的五认真,教师教学工作的五认真,学生学习的五认真,制定相应的考核监督制度,取得很好的成效。在学校体育卫生工作中,注意搞好群众性的体育卫生工作,落实体育课教学和课外体育文娱活动,预防常见病和多发病,培养学生良好的卫生习惯和生活习惯,同时注意学校体育项目的提高工作,搞好学校传统体育项目建设,不断提高体育运动成绩和水平。近年来,我们培养出了胡卫东、杨影、阎森、孙晋、张勇等一批高水平运动员,历年向高校输送的体育尖子生居全省第一。学校美育工作、教育科研工作逐步得到加强。

由于重视对学生全面素质的培养,学生的思想道德水平、身体和心理素质、文化素质和创新能力有显著提高。由于小学、初中教育教学的基础打得比较牢,初中毕业率、合格率和优秀率均有很大幅度的提高。高中教育教学质量提高很快,全市高考成绩稳步上升,高考本科上线人数已由 1984 年的不足千人提高到 1999 年的 6 353 人。高考本科上线绝对数在全省已由原来的第九、十位上升到第二位。

#### 7. 依法治教走上轨道

多年来,各级教育行政部门和学校,积极组织广大教育工作者和学生学习教育法律、法规和规章,不断提高执法意识,用教育法律法规保护自己的合法权益。同时,不断向社会宣传教育法律法规,提高广大干部群众的法律意识,形成浓厚的社会执法氛围。教育行政部门

举办了教育法制培训班,提高教育行政干部执法水平。市人大常委会制定了《徐州市社会力量办学条例》,使社会力量办学行为步入教育法制轨道。为使教育执法工作落到实处,市教育行政部门设立了专门的教育执法机构。市和各县(市)区恢复了教育督导机构,加强了对教育执法的行政监督,各级人大组织,加大了对教育执法的检查监督工作力度,听取教育执法汇报,进行教育执法专题视察,有力地推动了依法治教的实施。

#### 8. 对外交流合作日益扩大

随着整个改革开放形势的发展,徐州各类教育也面向世界,不断加强对外交流与合作。法国、日本、加拿大、俄罗斯、波兰、澳大利亚、奥地利、美国等国教育代表团来徐参观教育工作;徐州也相应组织教育代表团到这些国家进行参观访问。高校、中专校和普通中学等不仅聘请外籍教师到学校任教,还和外国一些学校结成友好学校,相互交流办学经验,相互促进办学水平的提高。据统计,改革开放以来,我市教育系统出国访问达 1 200 多人次,外国来我市教育系统访问的共有 2 200 多人次。在徐高校共派出留学生近 600 人,共接纳外国留学生 300 多人。徐州学校多次组团,参加国际体育、文娱、绘画等比赛活动,并取得优异成绩。国际的一些教育会议在徐州召开,交流学术研究成果,推广办学经验,进行合作项目交流。这些活动不仅促进了教育教学水平的提高,同时也宣传了徐州,提高了徐州的知名度。

50 年来,徐州教育不断满足人民群众日益增长的需求,培养了大批社会主义事业急需的高素质劳动者和专门人才,为促进科技进步和经济、社会的发展作出了应有的贡献。

### 三、徐州教育新世纪的发展前景

徐州教育 50 年,变化是巨大的,成就是辉煌的!但是如果我们仅仅满足于已经取得的成就,那么我们就显得十分渺小了。如果仅仅靠美好的回忆度日,那只能说明我们已经老化,尽管每个人都逃脱不了生理的规律,但教育事业代代薪火相传,永远充满生机与活力。回头看是为了向前看,朝前干,面向现代化,面向世界,面向未来。我们还必须清醒地看到,跨世纪发展徐州教育还面临着诸多困难和问题:教育优先发展的战略地位还有待进一步落实;教育投入仍滞后于教育事业发展的需要;教育的整体结构还不能完全适应社会主义市场经济发展的需要;各项教育改革还有待进一步深化;陈旧的教育思想和观念还在有形、无形地阻碍着教育的改革和发展;教师队伍整体素质和办学质量、办学效益还有待进一步提高等。所有这些问题,都必须认真加以解决。

在党中央、国务院召开的改革开放以来第三次全国教育工作会议上,江泽民同志发表了重要讲话。他强调,国运兴衰,系于教育;教育振兴,全民有责。会议通过了《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。我们必须认真学习和落实全教会精神,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义服务,为人民服务,坚持教育与实践相结合,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人,培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

江苏省委、省政府召开的改革开放以来第三次全省教育工作会议指出,经济建设的率先发展要求教育的率先发展,实现我省跨世纪的宏伟目标,呼唤教育事业的全面振兴。今后一个阶段,全省教育发展的主要目标是,在巩固提高基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲工作成果的基础上,再经过 10 年左右的努力,基本普及幼儿教育,幼儿学前教育入学率

平均达到 85%；基本普及高中阶段的教育，初中毕业学生升学率平均达 90%；基本实现高等教育大众化，高等教育毛入学率达 30%，每 10 万人口受过高等教育者达 8 000 人左右，素质教育的总体水平进入全国前列。同时，进一步发展各种形式的现代远程教育、成人继续教育和广泛的社区教育，促进全民终身教育体系的形成。总之，江苏要有一流的教育发展环境，一流的教育创新基地，一流的人才储备，一流的教育体系，一流的教师队伍。

在即将到来的新的世纪，我市将认真贯彻全国、全省教育工作会议精神，按照党中央、国务院和省委、省政府规划的蓝图精心组织施工，动员和组织全市人民深入实施科教兴市战略，切实落实教育优先发展的战略地位，把充满生机和活力的徐州教育带入 21 世纪。在新的世纪，我市将按照邓小平同志提出的“三个面向”和江泽民同志提出的“四个统一”的要求，进一步全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把素质教育贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育等各个方面，贯穿于德育、智育、体育、美育等各个环节，贯穿于青少年成长的全过程，使之相互渗透、互相配合，全方位推进素质教育。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神，我们必须进一步解放思想、抓住机遇、深化改革，加快发展不动摇，坚决破除陈旧、落后的思想观念，最大限度地解放教育生产力，全方位地推进素质教育，使教育事业发展得更快更好。结合我市教育实际，近年内，我们工作的重点是：小学调布局，初中抓质量，高中扩规模，大学大发展。小学调布局——小学生源逐年递减，至 2005 年将由现在的 130 万减至 87 万，因此要抓住时机，调整布局，扩大规模，优化资源配置，将小学调到 1 200 所左右；初中抓质量——大力推进高初中分设，狠抓初中教育教学质量，以“小升初”改革为契机，把素质教育向初中延伸；高中扩规模——扩大名校招生规模，满足人民群众需求，把基本普及高中阶段教育当作战略来抓，千方百计扩大初中毕业生的升学率；大学大发展——通过联合、共建、兼吞等形式，利用徐州资源优势，构筑人才成长的立交桥，尽可能地扩大招生人数，打通高等教育大众化、培养高素质人才的主要途径。以矿大、师大、医学院、彭大为龙头，组建工科集团、综合大学、医科大学和高职集团，使高校在校生人数尽快达到 10 万人。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神，全方位推进素质教育，加快发展徐州教育，必须进一步深化改革。要改革办学体制，放手发展社会力量办学，在保证政府对教育加大投入的同时，引导社会消费向教育投入，大力发展非义务阶段教育，积极谨慎地进行公办学校改制，力争到“十五”末使我市社会力量办学占教育的比重达 10%；要积极稳妥地推进学校内部管理体制的改革，有步骤、有计划地改革学校领导体制、人事制度和分配制度，最大限度地调动各方面的积极性；要按照素质教育要求，改革教育观念、教育内容、教育方法、教育评估办法等；要改革教育投入体制，积极稳妥地实施非义务教育阶段缴费上学制度，积极推进教育建设贷款等。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神，要大力推进教育现代化工程。根据我市经济发展情况，我市拟采取以城带乡、能快则快、分类指导、积极推进的思路，有条件的先行，城区、县城、经济条件较好的乡镇、非义务教育阶段、企业办学先上，以教育设备现代化为突破口，促进教育观念、教育内容、教育手段、教育管理等实现现代化。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神，要努力增加教育投入，逐步实现财政性教育经费支出占国民生产总值 4% 的目标，提高市本级财政预算内教育经费支出所占的比例。

从 1998 年到 2002 年,连续五年每年力争提高 1 个百分点。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神,要切实加强学校德育工作,注重学生创新思维、创新能力的培养。把思想政治素质当作素质教育的首要内容,切实改变重知识轻方法、重知识轻能力、重知识轻应用、重占有轻创新的传统教育方法,让学生把知识转化为能力,让知识真正变为力量。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神,一定要努力建设一支符合素质教育要求的高质量的师资队伍。一个好校长就是一座好学校,要建立人才选拔机制,试行校长职级制,注重校长的选拔和培养。要坚持做好名师名校长评选工作,加强师德教育,建立优化教师队伍的良性机制。要加快培养骨干教师和学科带头人。要建立农村中小学教师工资由县(市)区政府支持的管理体制,提高教师的生活待遇和社会地位。

贯彻第三次全国、全省教育工作会议精神,一定要坚持以民为本的思想,时时、事事、处处想着人民的利益,帮助人民群众排忧解难。坚持开展跨世纪助学活动,对城市低于最低生活线以下的学生、农村因家庭困难面临辍学的学生,要千方百计帮助解决其学习生活困难,帮助贫困生上学,培养贫困生成才。有条件的学校要尽快设立奖学金。社会关心教育、支持教育,教育要回报社会,回报人民。

邓小平同志曾经预言,在建国一百周年的时候,我们国家可以赶上世界发达国家。时间已经过去 50 年,当我们回顾历史走向未来的时候,现实又将变为历史。我们要正视现实,创造未来的历史。第二个 50 年的任务更加艰巨而光荣,任重而道远。我们要增强责任感和使命感,把教育发展得更快更好,走在现代化事业的前面,为徐州的发展提供更有力的智力支持和精神动力。让共和国的第二个 50 年更加辉煌,给历史留下更加珍贵的记录,给人民留下更加美好的回忆。

注:本文是作者 1999 年 9 月 15 日在徐州市庆祝中华人民共和国建国 50 周年报告会上的讲话稿。

# 目 录

徐州教育 50 年回顾和展望(代序)

朱浩熙

## 总 论 篇

解放初期至“文革”前夕的徐州教育·····	( 3 )
徐州师范教育 50 年之概览·····	( 11 )
徐州小学教育 50 年之回顾·····	( 18 )
徐州幼儿教育 50 年回溯·····	( 23 )
徐州特殊教育 50 年·····	( 28 )
徐州普通中学教育 50 年回眸·····	( 31 )
徐州中等职业技术教育 50 年之回顾·····	( 36 )
徐州中小学教学工作 50 年回溯·····	( 40 )
徐州中小学校干培训工作回眸·····	( 45 )
徐州中小学教育技术装备工作回顾·····	( 48 )
徐州解决“一无两有”会战纪实·····	( 53 )
戮力奋战 50 年 扫除文盲揭新篇·····	( 57 )
丰县教育 50 年·····	( 60 )
沛县教育改革发展 50 年·····	( 64 )
铜山县教育 50 年综述·····	( 68 )
邳州市教育 50 年综述·····	( 73 )
新沂市教育 50 年的历史巨变·····	( 79 )
睢宁县 50 年教育综述·····	( 84 )
云龙区教育 50 年回顾·····	( 89 )
鼓楼区教育 50 年回顾·····	( 93 )
泉山区教育 50 年回顾·····	( 98 )
贾汪区教育发展 50 年·····	( 102 )
阔步前进的九里区教育·····	( 105 )
徐州矿务集团公司教育 50 年回眸·····	( 109 )
徐州铁路分局教育 50 年回顾·····	( 113 )



## 学 校 篇

- 与伟大时代共进 为能源科技腾飞  
——中国矿业大学····· (119)
- 五十载薪火相传 淮海明珠展新颜  
——徐州师范大学····· (124)
- 春华秋实四十年  
——徐州医学院····· (129)
- 工程兵军官的摇篮  
——工程兵指挥学院····· (132)
- 空军后勤和装备人才的摇篮  
——空军后勤学院····· (135)
- 不嫌“三尺”天地小 志在“普九”大文章  
——徐州教育学院····· (137)
- 适应地方经济发展 办出高职教育特色  
——彭城职业大学····· (141)
- 解放思想抓机遇 艰苦创业求发展  
——徐州广播电视大学····· (145)
- 风雨兼程十五年  
——徐州经济管理干部学院····· (147)
- 改革奋进的二十年  
——徐州建筑职业技术学院····· (150)
- 在教育改革的大潮中探索前进  
——江苏省民办九州大学(筹)····· (153)
- 历史名校 英才摇篮  
——徐州市第一中学····· (155)
- 春风桃李 声远杏坛  
——丰县中学····· (161)
- 五十春秋桃李香  
——徐州市第三中学····· (164)
- 腾飞在“龙”的故乡  
——沛县中学····· (168)
- 四十八载铸辉煌  
——铜山县郑集中学····· (171)
- 奋发进取 再谱新篇  
——铜山县侯集中学····· (173)



古运河畔的明珠	
——邳州中学·····	(175)
咬定目标 展翅奋飞	
——睢宁县中学·····	(178)
风雨兼程 华章生辉	
——新沂市第一中学·····	(180)
悠悠五十载 济济栋梁材	
——徐州市第四中学·····	(183)
浓墨重彩绘新图	
——中国石化管道中学·····	(186)
东方风来满眼春	
——铜山县棠张中学·····	(188)
古风新韵 香飘杏坛	
——徐州市第二中学·····	(190)
团结拼搏创一流	
——徐州市第六中学·····	(192)
铁路名校展风采	
——徐州铁路第一中学·····	(194)
煤海扬帆	
——徐州矿务集团第一中学·····	(197)
根深叶茂 桃李芬芳	
——铜山县大许中学·····	(200)
煤城老校花似锦	
——徐州市第七中学·····	(202)
励精图治创一流	
——邳州市宿羊山高级中学·····	(204)
立足实干 锐意鼎新	
——邳州市官湖中学·····	(206)
百年书声蕴物华	
——徐州市第五中学·····	(208)
根深桃李艳	
——铜山县夹河中学·····	(210)
潜心磨剑 自有辉煌	
——铜山县茅村中学·····	(212)
秣马厉兵谱新篇	
——邳州市八义集中学·····	(214)
功在国家 惠及后代	
——徐州市务本高级中学·····	(216)