

 **sina** 新浪读书
book.sina.com.cn

新浪网重点推荐

化难为易 甚至化险为夷

—— 让孩子愉快地度过学前时光

娃的问题 咱不怕

(学前阶段)

新手父母成长提升课程

松婀娜 著

宝宝为啥犟

分散孩子的注意力，你会几招

小红花带来的焦虑

如何安抚被“讹”的孩子

让人崩溃的“小偷小摸”

宝贝为啥总爱“作对”

谁教会了孩子“讨价还价”

上小学早些好还是晚些好

.....

 河南科学技术出版社



娃的问题 咱不怕

(学前阶段)

松婀娜 著



河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

娃的问题咱不怕 (学前阶段) / 松炯鹂著. — 郑州: 河南科学技术出版社,
2011.6

ISBN 978-7-5349-4734-6

I. ①娃… II. ①松… III. ①学前儿童-家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第204195号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路66号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65788613

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李 洁

责任编辑: 岳 丽

责任校对: 李淑华

封面设计: 张 伟

版式设计: 范松龄

责任印制: 朱 飞

印 刷: 河南新华印刷集团有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm×230 mm 印张: 12.5 字数: 150 千字

版 次: 2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

定 价: 25.00元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。



前言

这一天，您升级为家长了！对臂弯儿里的小家伙充满了希望与期待，暗暗地在心里许下诺言，一定要对他好，给他幸福的生活。于是，忙碌啊、极度缺少睡眠啊、累啊，都心甘情愿。小娃娃也真是贴心，不显山不露水地回报您：新衣服穿了几次就见小，花钱看成长谁不高兴啊；隔几天又长个新见识，哪怕发脾气您瞅着也乐和。可是，长着长着，娃娃办的那些事让人心里没了底。比如，张家娃娃哇里哇啦地会说成句的话了，他却金口难开，就是不说话；李家娃娃都快成了“人气王”，他却一点儿也不合群……

盼望着，盼望着，他可算是会说话了，又成了刹不住闸的“话痨”，童言无忌，其实就是口无遮拦，啥都问，有时真让人下不来台！您寻思吓唬吓唬那张小嘴别乱说，可不少教育书上说，对孩子的问题爱答不理或随意敷衍，可能会抑制孩子的求知欲，甚至还提到什么“心理问题”！

还有更让人心里没底的事情，长大的娃娃不能整天放在眼皮底下看

着，去幼儿园就等于踏入了小社会，您就得上心琢磨，咋让孩子迈好走上社会的第一步……电视、网络上总能看到弱小的娃娃受伤害，看得您揪心又担心，看来还得让孩子有自我保护意识和高度的警惕性。这事难度很大，真让人犯愁！

还有，小家伙不知不觉变得能耐大得不得了，气起您来问题不重样，可能问题也在您，忘记了当年起誓许愿要对人家好，每当底线被挑战时，就开始骂娃娃，还不听话就动手打，打完骂完，再看着睡梦中孩子安静的、稚嫩的小脸自己流眼泪。有人说，没有管孩子的好方法才会没能耐地打骂孩子，说得也在理，您哪次打骂完不后悔？可是怎么才能做到不发火呢？什么才是管好娃娃的好方法？

这本书就是针对您的上述烦恼而写的。如果此书能提前来到您孩子的问题前面，如果此书刚好与您孩子的问题相遇，如果此书能让您在教育孩子的问题上心情变得轻松，如果此书能让您在不知不觉的阅读中接受一些新的观念……如果能有以上的如果，我将会感到十分欣慰。

杜娟

（国家三级心理咨询师、家庭教育指导师）

2010年秋



第一章 | 婴幼儿需求篇——

小小的“坏”家伙

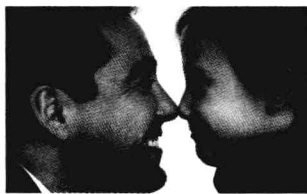
我的宝贝，你一点都不出色：说话比别的孩子晚，不会和别的小朋友交往，似乎对电视兴趣更大些。稍不如意，你就会变脸发脾气。你这个小小的“坏”家伙，真有些让妈妈着急，妈妈有些不知所措，不知道该以怎样的态度与方法对待你。



- 一、让宝宝恋上他的床/10
- 二、宝宝，有话慢慢说/12
- 三、大手牵小手，一起去交友/16
- 四、宝宝为啥犟/20
- 五、宝宝为啥变脸/23
- 六、宝宝是“色盲”吗/27
- 七、宝宝不会玩玩具/30
- 八、宝宝的常见“坏习惯”/32
- 九、没有不爱看电视的宝宝/37
- 十、“宅宝”也需要学会安全保护/41
- 十一、家长的教育影响宝宝的能力与性格/44

第二章 | 幼儿能力篇——

孩子能耐大了，还怕啥



我的宝贝，你可知道，从你出生的那一刻，我就充满了希望与担忧。虽说明明知道大多数担心是杞人忧天，但为让你更安全，我甚至不惜“因噎废食”。终于，蹦蹦跳跳地，你长高了，你的活动范围要离开我的视线了，孩子，我该如何教给你自我保护的能力与智慧呢？

- 一、你还在吓唬孩子吗/48
- 二、家里有个不识逗的孩子/51
- 三、去幼儿园干吗？哭呗！/53
- 四、愁，孩子太听老师的话了！/56
- 五、你家有个“独”生子女吗/58
- 六、“乖孩子”总受气/60
- 七、孩子的警惕性是怎样“练”成的/62
- 八、教孩子“见智为”/64

第三章 | 家长基本功篇——

孩子的问题，咱不怕(1)

小小的脑瓜里装的问题真神奇，有时说出的话居然很有“杀伤力”，你会问问与“性”有关的话题，有时也想谈谈“恋爱”。当你终于不再提出让妈妈尴尬的问题时，情绪却往往会“多云转阴”乃至“风雨交加”……如何处理你制造的问题，妥善地引导你的情绪发展，正确地爱你，让你感受到我的爱，是我目前最需要练好的基本功。

- 一、当孩子对父母放出狠话/68
- 二、宝贝，请为你的性别骄傲/72
- 三、如何化解孩子带来的性尴尬/75
- 四、如何对待宝宝“谈恋爱”/78
- 五、宝宝们可爱的“婚姻观”/81
- 六、你会回答孩子的问题吗/85
- 七、分散孩子的注意力，你会几招/87
- 八、当孩子遭到“否定”时怎么办/90
- 九、给孩子心里种下阳光的种子/93
- 十、时机不对，惩罚无效/97
- 十一、巧用心思，让暗示变积极/101
- 十二、调理孩子假日综合征/104



第四章 | 家长能力提升篇——

孩子的问题，咱不怕(2)

每位家长给孩子的爱都是十足的、真诚的，但为什么有的孩子仍然会紧张胆小，或任性、攀比，或是故意和家长唱对台戏？原来朴素的爱也是要讲究艺术的。随着孩子成长问题的升级，掌握了爱孩子基本功的家长，还需要提升自身的育儿能力，这样才能让孩子在爱的阳光下，轻松地享受其成长的每一分钟。

- 一、“坏”妈妈的“一点”育儿经/108
- 二、做投币玩具，化祖辈的“疼”为爱/111
- 三、和孩子一起度过紧张期/114
- 四、帮孩子找位虚拟的小朋友/117
- 五、三招让爱吃醋的孩子变快乐/120
- 六、儿子的班上出了位“小明星”/123
- 七、让孩子快乐地接受分享/125
- 八、如何安抚被“讹”的孩子/127
- 九、“狐假虎威”来教子/130
- 十、巧妈妈的精心“小吵”/132
- 十一、送孩子一棵许愿树/135

第五章 | 家长涵养练习篇——

上天派你来考验我的吧

真羡慕别的妈妈有涵养，总是那么从容不迫、笑呵呵地，一交流才知道，原来她和我一样，好脾气是给外人看的，对自己至亲至爱的孩子却也控制不好情绪。孩子，我们爱你，有时却无法容忍你的一次次挑战。只有多观察、多了解与分析你的行为，掌握处理问题的方法，爱才不会变成伤害。

- 一、宝贝，祝你早晨有个好心情/138
- 二、做一个管理好自己情绪的妈妈/141
- 三、别让孩子变成家长争夺的砝码/144
- 四、好妈妈，再忙也有“闲”/147
- 五、请呵护孩子的谎言/150
- 六、家有“蜗牛”公主/153
- 七、让人崩溃的“小偷小摸”/156
- 八、孩子不服管，有法吗/158
- 九、如何对待“记仇”的孩子/161



第六章 | 家长反思篇——

引领妈妈成长的天使

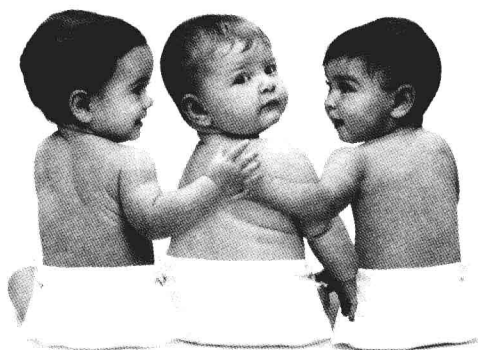
我的孩子，你表达内心需求的方式是那么独特，急躁的我也会偶尔讨厌你。困惑中的我突然发现，原来你是映照我错误的镜子——你的问题是由我自己间接制造的。谢谢你，我的孩子！原来你是上天派来的天使，来引领我反思与成长。

- 一、小红花带来的焦虑/164
- 二、你会尊重孩子吗/166
- 三、你是不是“两面派”家长/169
- 四、宝贝为啥总爱“作对”/172
- 五、谁教会了孩子“讨价还价”/176
- 六、家里有个爱告状的孩子/180
- 七、坏孩子也是家长的镜子/182
- 八、口吃的舌头会唱歌和跳舞/185
- 九、更新“月光宝宝”的财商观念/188
- 十、我们不要“乖”孩子/192
- 十一、感谢那位匆匆的路人/194
- 十二、上小学早些好还是晚些好/196



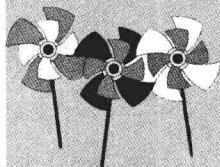
后记 /199

第一章



婴幼儿需求篇——

小小的“坏”家伙



我的宝贝，你一点都不出色：说话比别的孩子晚，不会和别的小朋友交往，似乎对电视兴趣更大些。稍不如意，你就会变脸发脾气。你这个小小的“坏”家伙，真有些让妈妈着急，妈妈有些不知所措，不知道该以怎样的态度与方法对待你。





一、让宝宝恋上他的床

睡着放不下的宝宝

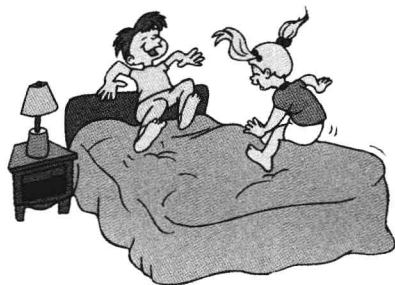
角角妈妈说：“老话说得真对，宝宝生一次病就会多长个心眼儿。”原来前段日子角角腹泻，病好了之后小丫头精得不得了，白天要姥姥抱着睡，晚上要妈妈抱着睡，还得来回溜达，边走边轻轻地摇。好不容易睡着了，妈妈想把角角放下，但小屁股刚挨上小床，角角就“哇”地哭出声来。无奈中妈妈想出了办法，哄角角睡觉前，自己先换好睡衣，等怀里的角角睡熟后，再轻轻地将角角放在自己的大床上，就势搂着女儿睡。她知道这样做坏处很多，但实在是没有别的办法。

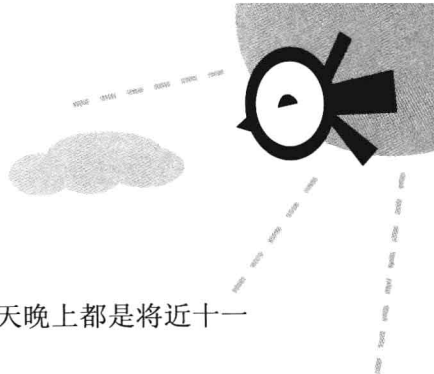


家长对策

宝宝真的是生一次病多长一个心眼儿吗？其实不然，只是因为家长会格外宠爱生病或断奶中的宝宝，让宝宝依赖上温暖的怀抱，由生理上的低级需求变成了心理上的高级需求——寻找安全感，如角角喜欢上被抱在怀里睡着的感觉。但长期的搂抱入睡会使宝宝无法进入深度睡眠，不利于宝宝的内脏发育，同时其全身的骨骼与肌肉得不到正常的舒展与休息。

当宝宝将安全感寄托在外在的“坏”习惯上时，家长要从“坏”习惯的度与次数上下工夫。到了宝宝的入睡时间，家长将宝宝放在小床上，用语言或眼神耐心地与宝宝交流……宝宝可能会习惯性哭闹，妈妈要给予宝宝爱抚，不可呵斥。宝宝入睡初期妈妈要在身边陪伴，当宝宝睡眠途中醒来，妈妈要及时地轻声告诉宝宝“妈妈在”，可将手放在宝宝身上，再次给宝宝爱与安全的感觉，让宝宝心理上得到安慰。再逐渐减少对宝宝拍与哄的次数，让宝宝慢慢地适应独自睡眠。





能熬夜的宝宝

顺顺妈妈说儿子随他爸爸，是个能熬夜的孩子，每天晚上都是将近十一点才上床。



家长对策

宝宝“熬夜”真的是受遗传因素的影响吗？其实大多数孩子是受家长造成的环境影响而形成晚睡习惯的。明亮的灯光、热闹的声音、好玩的事情都会吸引准备入睡的宝宝，渐渐形成与家长同步的生物钟，也给了家长错觉，以为宝宝喜欢熬夜。其实是家长用环境“诱惑”了孩子晚睡。有规律的睡眠是宝宝神经系统健全的标志，过度疲劳推迟睡眠时间，会影响孩子的发育。

家长要让宝宝养成固定的作息時間。到了该休息的时间，家长将光线调暗，停止做事情，为孩子创造安静、舒适的睡眠环境。带宝宝到小床上，如果宝宝还想玩，家长可先将“动”的节目调换成静的，比如给宝宝边讲故事边按摩，按摩小手指、脚趾，或是采用捏脊法，让宝宝在家长轻柔的爱抚下，进入入睡状态。对于像顺顺这样已经养成晚睡习惯的宝宝，家长不可流露出要求宝宝入睡的急切情绪，而是应该耐心地让宝宝渐渐适应新的上床时间，生物钟就慢慢调节过来了。



爱心小提示：

当家长发现宝宝睡眠过程中有易醒现象时，要及时查找睡眠不安稳的原因。先是查找与生理因素有关的原因，如室内温度和湿度不适中，尿片没及时更换，孩子皮肤瘙痒、口渴、饥饿、消化不良等；另一方面查找心理方面的原因，如宝宝白天大脑皮层受到刺激，玩得过累或情绪受到惊吓等。接下来要做的是，查找来自成人方面的主观因素，判断是否让孩子依赖上了某种不良的睡眠行为方式。如果上面的原因排除后，孩子仍然睡得不踏实，家长就要带孩子去医院看医生，进行微量元素等方面的检测，对症治疗，让定时、充足的睡眠伴随宝宝健康成长。





二、宝宝，有话慢慢说

说话晚的宝宝



小驳妈妈开始有些着急了：比儿子大一个月的宁宁说话都开始从单词向句子发展了，还有比小驳晚两个月出生的小擘，不但会喊“爸爸、妈妈”，连“吃饭、再见”这些常用语都说得很熟练了；但小驳呢，只会瞪着漂亮的大眼睛，盯着妈妈的嘴巴看，无论怎么哄劝都把小嘴闭得紧紧的。



两岁的时候，小驳不得不离开妈妈去幼儿园，这时的他只会几个数得过来的词。小驳妈妈每天见到宝宝的第一件事就是向他询问，你在幼儿园里过得怎么样。一天，小驳回答妈妈两个字：“何璇”，然后用一双小手向前比画出一个推的动作，再说出自己的名字，又把手放在自己的小胸脯上，再一次说出自己的名字，然后用手指指屁股，最后说出一个字：“疼！”妈妈听明白了儿子想表达的意思——一位叫何璇的小朋友推小驳的胸脯，并且把他推倒了，摔疼了屁股。妈妈赶紧拉过宝宝检查小驳的屁股，嘴里一连串地嘀咕着：“儿子，还疼吗？告诉老师没有？”说完意识到宝宝根本不会说句子，小驳妈妈难过得直想哭。

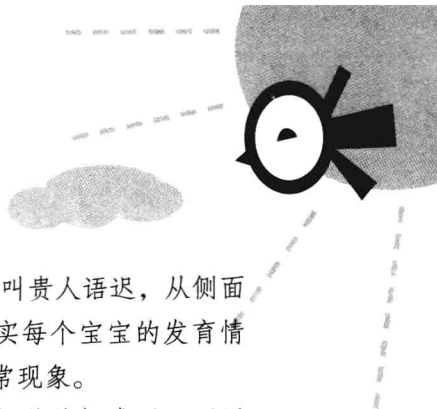


家长对策



宝宝语言能力的发展，既依赖于生理上的成熟，又需要有外界语言环境的刺激。宝宝说话晚，如果排除生理发育上的问题后，那么家长应该从自身查找原因。比如，语言沟通次数和时间少。有的家长认为不会说话的宝宝不能理解成人的语言，当宝宝咿咿呀呀说话时，没有回应，白白丧失了对宝宝进行语言刺激的时机。还有就是家长剥夺了宝宝说话的机会。有的宝宝运用不正确的语言，或用手势、面部表情表达心意时，家长“善解人意”地赶紧替宝宝解决问题，使其语言发展失去动力；有的家长很急躁，没有耐心听宝宝磕磕巴巴说话，训斥宝宝，结果给宝宝造成心理压力，不敢说话，于是直接给宝宝贴上不会说话的标签。这样，依赖他人评价的宝宝会认定自己真的不会说话，更不愿意开口了。





当发现宝宝说话晚时，家长不要顾虑重重。有句老话叫贵人语迟，从侧面证明一些说话晚的宝宝并没影响到以后成就大事业。其实每个宝宝的发育情况不一样，只要在20个月左右能说一些词的宝宝就属正常现象。

家长要有意识地站在一个高起点上与宝宝对话，用规范的标准话，不用方言与儿语。交流时保证宝宝心情愉快，有利于启发宝宝模仿发音，达到互动的最佳效果。即使宝宝不作出反应，家长也要坚持下去，宝宝在无意识地听，已经达到刺激大脑皮层的作用；其次允许宝宝用语言伴随动作及各种丰富的表情来表达自己的意思，肯定宝宝的表达能力，耐心引导宝宝用词语替代动作，鼓励宝宝重复说出来；最后需要注意的一点是，家长不要代替宝宝解决问题，让宝宝与同龄宝宝正常交往，既能让宝宝感到快乐，又能让宝宝的语言能力迅速发展。

太爱说话的宝宝

睿睿特别聪明，小品里的俏皮话、电视里的广告词，他听过、看过几遍就能记住。他开始不厌其烦地一遍遍背诵，没完没了地刺激着家人的耳根子。过了几天又换成妈妈教他的新歌，乐此不疲地翻来覆去唱，有时还要家人与他一起唱，根本不考虑时间与场合。

家里来客人了，他不顾妈妈在陪客人聊天，缠上了妈妈，看到妈妈瞪眼才蔫蔫地躲到一边去。当妈妈叫他来吃饭，睿睿便解禁般地张嘴又开始说上了：“吃饭、吃菜、吃肉、喝水、喝饮料、喝汤……”说出一大串由“吃饭”衍生出来的话来，气得妈妈叫他闭嘴快吃饭！妈妈哭笑不得地说，每天和这个碎嘴孩子在一起，简直要崩溃了！

家长对策

除了自闭症宝宝的自言自语和多动症宝宝的“话痨”之外，大多数宝宝的语言发展是正常的。正处在语言爆发期的宝宝，对他感兴趣的词语与儿歌很敏感，遇到好记易懂的词语句子喜欢去模仿，这是宝宝主动学习语言的过程。宝宝本身并不知道他的行为在成人的眼里很无聊，还希望最好与他人互动起来，达到分享快乐的目的。所以说，家长不要认为宝宝只是简单地重



娃的问题咱不问



复唠叨，应该用赏识的眼光去看待宝宝。



家长首先应该端正自己怕烦的心态，抓住宝宝爱说话的机会，控制与宝宝交流的局面，主动引导他来做语言游戏。比如换词游戏，让宝宝找出可以替代的词或句子，或者找相反的词或句子，不但解决了宝宝无目的说话的问题，还丰富了宝宝的词汇量，增加了宝宝对词汇的理解能力；或是家长提供几个词，让宝宝连成句子，借以锻炼宝宝的应变能力与想象能力；家长还可带宝宝多参加一些活动，将宝宝的注意力引向观察生活的细节，鼓励宝宝运用多种感官去感受生活的细节，如闻到什么，像什么的味道，摸一摸软硬、冷暖，等等，引导宝宝按照一定的条理讲出来。待宝宝的年龄大一些，语言能力再强一些，还可以引导宝宝做口头小作文。



口齿不清的宝宝



卓尔是个漂亮的小女孩，从名字上就可以看得出父母对她寄予厚望。卓尔聪明好学，多才多艺，可是有一样让父母很是犯愁：说话发音不准确，吐字不清楚。例如，把“奶奶”叫成“来来”，“喝水”说成“喝海”。小时候家人认为卓尔奶声奶气的“大舌头”挺可爱的，都喜欢用卓尔式的语言逗她玩。让她一遍遍地说出不准确的发音。渐渐地卓尔大了，咬字仍然不准确。如果是单个词，外人听后猜测卓尔想表达的意思并不难。如果说出词汇多些的句子，或是说话速度快些，妈妈又不在身边做翻译时，别人就听不懂或会错意，让卓尔重复几遍，卓尔就会更加紧张，更加说不明白想表达的意思。

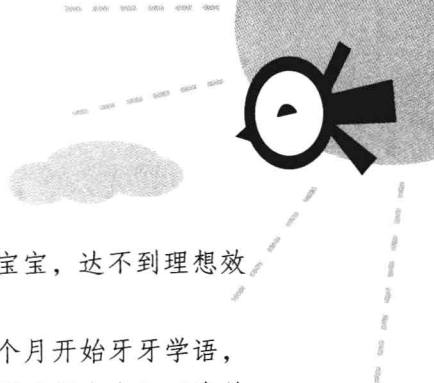


现在，幼儿园里的小朋友有调皮的宝宝还特意模仿卓尔说话，本来开朗活泼的卓尔，变得不爱说话了，甚至出现了口吃现象，令父母很苦恼。

家长对策



有的宝宝的口齿不清是受到了周围环境的影响，比如模仿家人不标准的发音或方言，或是电视中搞笑的错误发音。此时家长如果不及时给予纠正，并且出于好玩逗孩子重复地说，相当于一遍遍地强化了错误发音，给宝宝以后语言的纠正设置了巨大障碍。纠正的过程中家长的心态也很重要，有的家



长纠正宝宝发音的心情过于急切，会将烦躁情绪传递给宝宝，达不到理想效果不说，甚至起副作用。

宝宝口头语言发育的关键期是2~3岁，一般从8~9个月开始牙牙学语，1岁就能掌握900~1000个单词，发展很迅速，因此家长要重视宝宝0~3岁前的语言开发。与宝宝做亲子游戏时，可以练习发音器官训练操：宝宝与家长面对面，家长让宝宝模仿自己的动作，通过舌头的伸缩运动和舌尖的上下运动、左右摆动，增加舌头的灵活性；教宝宝练习基础发音，为将来的“语音标准、吐字清晰、字正腔圆”打下良好基础。一旦发现宝宝出现不准确发音时，家长要及时地教给宝宝正确的读音，而不要强调错误的发音。与宝宝进行语言训练游戏时，家长要选择节奏性强的资料做教材。句子宜短，语感鲜明，易于宝宝上口与接受。家长最值得注意的是，一旦发现不利于宝宝语言学习的环境，要毫不犹豫地替宝宝选择离开。



爱心小提示：

四步让宝宝从阅读变为“悦”读。

1. 我想听。让宝宝爱上听故事，知道好听的故事来自书本，调动宝宝对文字的興趣。等到宝宝感受到语言的魅力时，会变得投入与安静，懂得欣赏与运用。

2. 我想读。读故事时使宝宝处于“不饱”状态，主动找来故事书让家长读，家长要和宝宝在书的同一侧，参与阅读，读到情节关键处，吊吊宝宝的胃口，让宝宝去猜测下面的情节发展，激发他自己想读书的欲望。

3. 我“悦”读。认真对待宝宝的阅读文本，提前将生字写到卡片上，教宝宝识读，清除阅读中遇到的“拦路虎”；少数字不认识时，也可以让宝宝先猜测，保证阅读过程的顺畅，让宝宝享受到“悦”读。

4. 我要说。与宝宝交流阅读后的感受，引导宝宝准确地表达出来。为以后书面语言的运用奠定基础。

培养宝宝语言能力的方法灵活多样，家长要针对自己宝宝的生理和心理特点，寓教于乐，才能让宝宝在轻松自由的状态下提高语言能力。



三、大手牵小手，一起去交友

言听计从的宝宝

听话在小朋友与家长中很受欢迎。这与话话性格好有很大关系。被风风火火的小伙伴撞一下，脸被厉害的小朋友挠两把，都是常有的事情，话话却从没有因此与人发生过冲突。在与小朋友玩的时候，话话也总是扮演被支配的角色。话话的妈妈很担忧，尤其看见话话被比他年龄小的小女孩支得团团转时，就担心儿子成年后还不得受媳妇的气啊！妈妈很忧虑毫无主见的宝宝会一直软弱下去，怎么能让儿子增加些男子汉气概呢？

家长对策

宝宝的性格并不完全是先天的，有很大一部分是后天形成的，话话主动性与竞争性弱，这与家庭的环境、父母的性格、教育方式和人际关系都有关系。“这宝宝从小听话，从没让我操过心。”“那是坏宝宝做的，咱不做！”一再地当着宝宝的面强化这些行为，只能使宝宝越来越顺从，越来越乖巧，迎合大人心理。对他人意见言听计从的宝宝，依赖他人支配，自信心流失的同时，环境的适应能力也差，对宝宝的成长不利。

在家里父母要多给宝宝做决定的机会，随时鼓励宝宝说出自己的想法，可以让宝宝选择穿哪件衣服，去哪里玩……家长要用实际行动支持他，让宝宝觉得自己是个决策者；再就是主动和老师沟通，让老师在幼儿园里多给宝宝一些表现自我、积极参与的机会。这样一方面让宝宝大胆为自己做主，另一方面也可以让小朋友们更多地了解他，慢慢地小朋友会重新看到一个有主见的宝宝，宝宝就会有积极主动的意识了。

总被“投诉”的宝宝

每天快到去幼儿园接孩子的时间，多多妈妈就会感到头疼。为啥？投诉