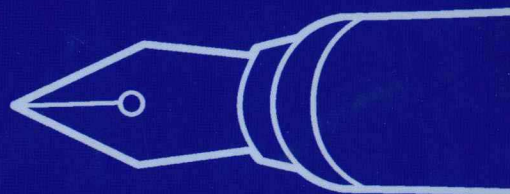


大学英语写作教程

徐义云  主 编

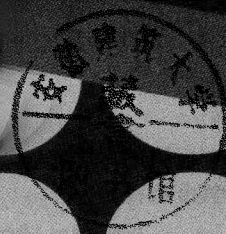
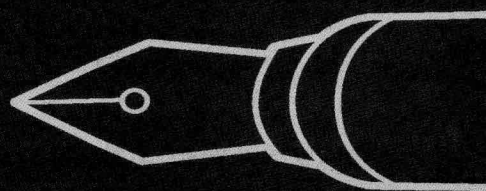


清华大学出版社

大学英语写作教程

徐义云 主 编

晋学军 李太志 郭遂红 副主编



清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书除了使学习者了解句子写作、段落写作、四种常见体裁的短文写作的基本知识之外,还重点介绍了以下实用性内容:文体的基本知识;写作技巧(如文章的开头与结尾,用词准确生动,句式结构多样化,段落的统一性、连贯性和完整性,英汉句子结构差异,英汉语篇模式差异,英汉段落组织差异等);毕业论文写作以及常用应用文写作的有关知识;学生习作常见错误分析,以帮助读者对自己写作中所出现的错误或问题进行对比分析,从中获得一些有益的启示;范文赏析。可有效地帮助学习者了解和掌握各种文体写作或各种写作形式的特点和要求。

本书适合应用型本科院校非英语专业作为大学英语课程教材使用,同时适合自学者学习参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作教程/徐义云主编. —北京:清华大学出版社, 2012.7

ISBN 978-7-302-28569-4

I. ①大… II. ①徐… III. ①英语—写作—高等学校—教材 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第071007号

责任编辑:刘士平

封面设计:陈铭松

责任校对:袁芳

责任印制:杨艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市兴旺装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:18 字 数:410千字

版 次:2012年7月第1版 印 次:2012年7月第1次印刷

印 数:1~3000

定 价:36.00元

产品编号:043992-01

英语写作是高校大学英语教学的重要组成部分,对提高学生的阅读能力、写作能力和思辨能力,增强学生的综合素质有十分重要的作用。在长期的外语教学实践中,我们发现不少非英语专业的学生对英语写作知识知之甚少,对写作的基本步骤、方法和规范缺乏较为全面的了解。虽然有的学生文章会写得比较长,但常会出现主题思想不明,篇章结构混乱,段落无主题句,缺乏统一性、连贯性和完整性的状况。《大学英语写作教程》立足于非英语专业学生的写作实际,在对现有大学英语写作教材进行分析、调研的基础上,以现代教育理论、语言教学理论、语言学习理论以及二语习得理论为指导,在编写内容上做到实用、全面;在体例上做到规范、地道,符合非英语专业本科生英语写作学习的需求和特点;在编写语言选用上,采用中文表述,方便学生理解,有利于提高学生的英语写作兴趣。

本书编写体系新颖、内容全面、体例丰富、语言规范、实用性强,以高校非英语专业本科生为主要对象,也可作为英语专业低年级的写作教材,还可作为有志于提高英语写作水平、准备通过英语专业四(八)级考试、研究生入学考试、研究生同等学力考试以及 MBA 入学考试等读者的参考用书。

本教材由广东石油化工学院外国语学院徐义云教授、湛江师范学院外国语学院晋学军副教授、广东石油化工学院外国语学院李太志教授、广东海洋大学外国语学院郭遂红副教授编写。徐义云负责制定全书的编写体例与提纲、全书资料的收集与整理,还负责编写了第1章(第一部分)、第2、3、6、8、10章;晋学军负责编写了第1章(第二部分)、第5、7章;李太志负责编写了第4章;郭遂红负责编写了第9章。

在编写过程中,我们广泛参考了各种文献,借鉴了国内外有关专家和学者的专著、教材和文章的内容,并使用了其中一些观点和文字,在此不一一罗列,谨向有关作者表示诚挚的谢意。本书还得到了清华大学出版社相关工作人员的大力支持。值本书付梓之际,一并表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,书中疏漏和不当之处在所难免,敬请读者和同行批评指正。

编者

2012年4月

第 1 章 句子写作	1
1.1 句子的分类	1
1.1.1 按用途分类	1
1.1.2 按结构分类	6
1.1.3 按修辞分类	8
练习一	9
1.2 句子修辞	10
1.2.1 句子的清晰性	12
1.2.2 句子的统一性	13
1.2.3 句子的连贯性	15
1.2.4 句子的强调性	17
1.2.5 句子的多样性	18
1.2.6 句子的修辞功能	21
练习二	26
第 2 章 段落写作	28
2.1 段落的种类	28
2.2 段落的基本结构	29
2.2.1 主题句	29
2.2.2 扩展句	32
2.2.3 概括句	34
2.3 段落结构与短文结构对比分析	34
2.3.1 段落的结构	34
2.3.2 短文的结构	35
2.3.3 段落与短文写作方法异同	35
练习三	35
2.4 段落写作模式	37
2.4.1 演绎式	37
2.4.2 归纳式	38
2.4.3 综合式	38
练习四	38

2.5 段落的写作原则.....	39
2.5.1 段落的统一性	39
2.5.2 段落的连贯性	40
2.5.3 段落的完整性	45
练习五	45
2.6 段落的写法.....	47
2.6.1 引入段的写法	47
2.6.2 主体段的写法	49
2.6.3 结尾段的写法	61
练习六	63
第3章 文体写作	66
3.1 记叙文.....	68
3.1.1 记叙文的写作目的	69
3.1.2 记叙文的六大要素	69
3.1.3 记叙文常用的时态	69
3.1.4 记叙文的人称	70
3.1.5 记叙文的写法	70
3.2 描写文.....	73
3.2.1 描写文的种类	73
3.2.2 描写文的描写顺序	74
3.2.3 感官词的运用	75
3.2.4 修辞手法的运用	75
3.2.5 记叙与描写的关系	76
3.3 说明文.....	77
3.3.1 说明文的写作特点	77
3.3.2 说明文的结构	77
3.3.3 说明文的写作要求	79
3.3.4 说明文采用的方法	79
3.4 论说文.....	85
3.4.1 论说文写作方法	85
3.4.2 英语立论文与驳论文的写作异同分析	89
练习七	90
第4章 毕业论文写作	92
4.1 论文类型.....	92
4.1.1 专业范围	92
4.1.2 学位等级	92

4.1.3 研究方法	93
4.2 论文结构	93
4.3 论文选题	97
4.3.1 宁深勿浅	97
4.3.2 宁小勿大	97
4.3.3 宁专勿泛	98
4.3.4 宁新勿旧	98
4.4 论文提纲	99
4.5 开题报告	101
4.6 文献综述	102
4.7 摘要撰写	103
4.8 引文使用	104
4.9 注释使用	106
4.10 参考文献	106
练习八	109
 第5章 应用文写作	 111
5.1 通知、启事	111
5.1.1 通知	111
5.1.2 启事	113
5.2 请柬、贺卡	114
5.2.1 请柬	114
5.2.2 贺卡	116
5.3 便条	117
5.3.1 请假条	117
5.3.2 欠条	117
5.3.3 收条	118
5.3.4 留言条	119
5.3.5 黑板留言	120
5.4 书信	120
5.4.1 书信结构	120
5.4.2 书信格式	124
5.4.3 信封写法	125
5.4.4 介绍信	128
5.4.5 感谢信	128
5.4.6 慰问信	128
5.4.7 求职信	128
5.4.8 入学申请信	131

5.4.9 推荐信	131
5.5 履历	135
练习九	137
第6章 写作技巧	141
6.1 四级作文测试形式	141
6.2 测试形式对比分析	142
6.3 两种简便应试方法	145
6.3.1 体裁分析法	145
6.3.2 紧扣致力点法	146
6.4 其他写作技巧	147
6.4.1 文章的开头与结尾	147
6.4.2 写作中的起承转合	148
6.4.3 用词准确、生动形象	149
6.4.4 句式结构富于变化	151
6.4.5 注意段落的统一性和连贯性	151
6.4.6 英汉句子结构的差异	151
6.4.7 英汉段落组织差异	156
6.4.8 英汉语篇模式差异	156
6.4.9 利用修辞手法	161
6.4.10 使用迂回表达法	161
第7章 大学英语四级写作真题和范文	163
7.1 2010年大学英语四级真题	164
7.1.1 2010年12月大学英语四级真题	164
7.1.2 2010年6月大学英语四级真题	164
7.2 2009年大学英语四级真题	165
7.2.1 2009年12月大学英语四级真题	165
7.2.2 2009年6月大学英语四级真题	166
7.3 2008年大学英语四级真题	167
7.3.1 2008年12月大学英语四级真题	167
7.3.2 2008年6月大学英语四级真题	168
7.4 2007年大学英语四级真题	168
7.4.1 2007年12月大学英语四级真题	168
7.4.2 2007年6月大学英语四级真题	169
7.5 2006年大学英语四级真题	170
7.5.1 2006年12月大学英语四级真题	170
7.5.2 2006年6月大学英语四级真题	171

7.6	2005 年大学英语四级真题	172
7.6.1	2005 年 12 月大学英语四级真题	172
7.6.2	2005 年 6 月大学英语四级真题	172
7.6.3	2005 年 1 月大学英语四级真题	173
7.7	2004 年大学英语四级真题	174
7.7.1	2004 年 6 月大学英语四级真题	174
7.7.2	2004 年 1 月大学英语四级真题	175
7.8	2003 年 6 月大学英语四级真题	176
7.9	2002 年大学英语四级真题	176
7.9.1	2002 年 6 月大学英语四级真题	176
7.9.2	2002 年 1 月大学英语四级真题	177
7.10	2001 年大学英语四级真题	178
7.10.1	2001 年 6 月大学英语四级真题	178
7.10.2	2001 年 1 月大学英语四级真题	179
第 8 章	常见文体范文赏析	181
8.1	四种文体范文赏析	181
8.1.1	记叙文范文赏析	181
8.1.2	描写文范文赏析	184
8.1.3	说明文范文赏析	187
8.1.4	论说文范文赏析	191
8.2	四种测试形式的范文赏析	194
8.2.1	段首句作文赏析	194
8.2.2	关键词作文赏析	196
8.2.3	规定情景作文赏析	199
8.2.4	图表作文赏析	203
8.2.5	书信作文赏析	207
第 9 章	学生习作常见错误分析	210
9.1	语言知识层面常见错误	210
9.1.1	词汇方面	210
9.1.2	句法方面	214
9.2	语篇结构层面错误分析	219
9.2.1	语篇的衔接	219
9.2.2	语篇的宏观连贯	223
9.2.3	篇章结构	224
9.3	文化知识层面错误分析	225
9.3.1	文化差异引起的词义方面的错误	225

9.3.2 文化差异引起的句式方面的错误.....	228
9.3.3 文化差异引起的语篇方面的错误.....	228
练习十.....	229
第 10 章 写作练习	235
10.1 句子写作.....	235
10.2 段落写作.....	236
10.3 短文写作.....	237
10.3.1 段首句作文.....	237
10.3.2 情景(提纲式)作文.....	238
10.3.3 关键词作文.....	239
10.3.4 图表作文.....	239
10.3.5 书信作文.....	241
练习参考答案.....	243
参考文献.....	274

第1章 句子写作

Chapter 1

1.1 句子的分类

句子是一个语言单位,也是最大的句法单位。它由词按语法规则构成,表示一个完整独立的思想。在谈话时句与句之间有停顿。在书写时句末要有句号、问号或感叹号,句首第一个字母要大写。按照不同的分类标准,英语的句子可分成若干种类。例如,按句子的用途分类,可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句;按句子的结构分类,可分为简单句、并列句、复合句和并列复合句;按修辞分类,可分为圆周句、松散句和对偶句。

1.1.1 按用途分类

1. 陈述句

陈述句(Declarative Sentence)的功能主要是说明事实,肯定什么或者否定什么。陈述句的主语往往在谓语之前,口头讲述时通常用降调;书写时句末用句号。陈述句有7个基本句型。其结构可以是肯定式,也可以是否定式。

(1) 主—动—补(SVC)结构

此结构中,谓语动词是连系动词。例:

She is a top student. —She is not a top student.

He looks well. —He doesn't look well.

This car is mine. —This car is not mine.

She is in good health. —She is not in good health.

My brother has become an engineer. —My brother has not become an engineer.

These flowers smell fragrant. —These flowers don't smell fragrant.

(2) 主—动(SV)结构

此结构中,谓语动词是不及物动词。例:

This metal rusts. —This metal doesn't rust.

Everybody laughed. —Everybody didn't laugh.

The guests have arrived. —The guests have not arrived.

Prices are going down. —Prices are not going down.

The children are sleeping. —The children are not sleeping.

(3) 主—动—宾(SVO)结构

此结构中,谓语动词是及物动词,后跟宾语,或带有一个宾语的动词单宾语及物动词。例:

I want a return ticket. —I don't want a return ticket.

China won the game. —China didn't win the game.

He could answer the question. —He could not answer the question.

The train is building up speed (增速). —The train is not building up speed.

The plane is losing altitude (降低高度). —The plane is not losing altitude.

(4) 主—动—间宾—直宾(SVoO)结构

此结构中,及物动词带有间接宾语和直接宾语两个宾语,这种动词被称为双宾语及物动词。例:

I sent him an E-mail. —I didn't send him an E-mail.

Mary lent me her car. —Mary didn't lend me her car.

David showed me the way. —David didn't show me the way.

Tom left you this note. —Tom didn't leave you this note.

I made myself a cup of tea. —I didn't make myself a cup of tea.

(5) 主—动—宾—宾补(SVOC)结构

此结构中,及物动词后跟宾语和宾语补语,这种动词又叫复合宾语及物动词。例:

We made him our spokesman. —We didn't make him our spokesman.

They elected him president. —They didn't elect him president.

They painted the walls white. —They didn't paint the walls white.

He asked me to help him with English. —He didn't ask me to help him with English.

I saw her get into the bus. —I didn't see her get into the bus.

(6) 主—动—状(SVA)结构

此结构中,由于谓语动词的词汇意义,后必须有时间状语或地点状语。否则,句子结构不完整,意义不明确。例:

The train leaves *at six*. —The train doesn't leave *at six*.

I live *in Beijing*. —I don't live *in Beijing*.

They stayed *in the hotel*. —They didn't stay *in the hotel*.

He will be flying *to Shanghai*. —He will not be flying *to Shanghai*.

(7) 主—动—宾—状(SVOA)结构

此结构中,必须有地点状语或方式状语。例:

I put the material evidence *in front of him*. —I didn't put the material evidence *in front of him*.

He treated her *vilely*. —He didn't treat her *vilely*.

She speaks English *fluently*. — She doesn't speak English *fluently*.

2. 疑问句

疑问句是用来提问的,可进一步划分为一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、附加疑问句、双重疑问句、陈述式疑问句和修辞性疑问句等。

(1) 一般疑问句

一般疑问句用来询问主谓之间的关系是肯定还是否定,回答时往往要求用“yes”或“no”,也称为“yes-no”问句。一般疑问句以助动词、情态动词、动词 be 或 have 开头,口头提问往往用升调。其结构如下:

助动词/情态动词/be/have+主语+谓语部分/(表语或宾语)

例:

Does your sister work here?

Will you take this one?

May I ask you some questions?

Is he a teacher?

Have you a car?

(2) 特殊疑问句

特殊疑问句是以疑问词(who/whom/whose/which/what/when/where/why/how, etc.)开头,疑问词往往表示要求得到的信息。特殊疑问句也称 wh-问句。一般来说,特殊疑问句提问时用降调。特殊疑问句有以下两种不同的情况:

a. 疑问词+一般问句

What do you want?

Who are they?

When shall we meet again?

Where do you live?

b. 疑问词+谓语

Who lives here?

Which one is yours?

How many students have failed the examination?

(3) 选择疑问句

选择疑问句用来表示在两种(有时多于两种)不同的事物中做出选择,其答案是两种(或多于两种)供选择的事物之一。提问时,选择疑问句的前一部分通常用升调,后一部分用降调。例:

Shall we stay here or leave for another place?

Will the meeting start at five or at six?

Which do you prefer, tea or coffee?

(4) 附加疑问句

附加疑问句是将一个简短的一般疑问句附加在一个陈述句之后。其形式是“陈述

句+简短的一般疑问句”。附加疑问句有两种类型：反意疑问句和修辞性疑问句。

① 反意疑问句

由“肯定的陈述句+否定的一般疑问句”或“否定的陈述句+肯定的一般疑问句”组成的附加疑问句称为反意疑问句(Disjunctive Question)。

说话者对自己的话持肯定态度,估计对方会赞同自己的意见,采用“+、-”形式(“+”表示肯定,“-”表示否定),提问时用降调。例:

She likes pepper, doesn't she? (↘)

说话者对自己的话持肯定态度,但对方如何回答心中无数,采用“+、-”形式,提问时用升调。例:

She likes pepper, doesn't she? (↗)

如果说话者对自己的话持否定态度,估计对方会赞同自己的看法,采用“-、+”形式,提问时用降调。例:

She doesn't like pepper, does she? (↘)

如果说话者对自己的话持否定态度,但对方如何回答心中无数,采用“-、+”形式,提问时用升调。例:

She doesn't like pepper, does she? (↗)

② 修辞性疑问句

修辞性疑问句往往不要求回答,主要用于表示惊讶、不相信、关切、气愤、讽刺等情形,其结构形式往往是“肯定+肯定”或“否定+否定”。例:

You like it, do you?

So you have been to Beijing, have you?

So you haven't informed him, haven't you?

That clock isn't slow, isn't it?

由“祈使句+问句”构成的修辞性疑问句,其结构形式可以是“肯定+肯定”,也可以是“肯定+否定”。例:

Open the door, won't you/will you?

Don't make a noise, will you?

Let's not discuss it, shall we?

Let us have a rest, will you?

由“感叹词+问句”构成的修辞性句,其结构往往是“肯定+否定”。例:

How thin she is, isn't she?

What a beautiful painting (it is), isn't it?

(5) 双重疑问句

双重疑问句是带有间接疑问句作为宾语的一般疑问句。这类疑问句有两种不同的形式:一种将疑问词放在句中;另一种将疑问词放在句首。例:

Do you know when he will set out?

Can you tell me who lives here?

What do you think I ought to see first?

When do you think the meeting will be held?

(6) 陈述式疑问句

词序按陈述句形式排列的疑问句称为陈述式疑问句。在现代英语口语中,这类句子很常见。例:

My friend's here?

You are not ill?

He's your who?

(7) 修辞性疑问句

修辞性疑问句不是用来获取信息的。实际上,修辞性疑问句是一种强有力的陈述句。当然,这类问句不用回答。进一步说,肯定的修辞性问句就是强有力的否定句,否定的修辞性问句就是强有力的肯定句。例:

What is the use of going to little Han's home in winter? (= There is no use in going to little Han's home in winter.)

Who can speak at such a moment? (= No one can speak at such a moment.)

Is no one coming? (= Someone must be coming.)

3. 祈使句

祈使句与陈述句不同,一般没有主语(特殊例子除外),谓语动词为动词原形,用来表示请求、命令、叮嘱、号召等。例:

Be careful!

Stop talking!

Be sure to get here before nine!

Never do that again!

Don't be late!

You be quiet! (强调主语)

Let's go!

Let him go, will you?

在口语中,祈使句也可以没有动词。例:

The salt, please!

All aboard!

Off with the lid!

4. 感叹句

感叹句以 what 或 how 开头,用来表示喜悦、悲伤、惊奇、愤怒等感情。例:

What a nice house you have!

What a etime we have had today!

How delightful her manners are!

How I miss you!

How quickly you eat!

1.1.2 按结构分类

1. 简单句

只有一套主谓结构的句子称为简单句(Simple Sentence)。简单句的主语和谓语可以有并列成分。其类型如下:

- (1) 主语+谓语
- (2) 并列主语+谓语
- (3) 主语+并列谓语
- (4) 并列主语+并列谓语

例:

We will sail tomorrow. (主语+谓语)

She is learning how to write in English. (主语+谓语)

The bird in the sky and the fish in the sea add to life's beauty. (并列主语+谓语)

An old man and an old woman are sitting in the shade. (并列主语+谓语)

The entire town praised and thanked the mayor. (主语+并列谓语)

The factory chimney smoked and polluted the air around. (主语+并列谓语)

He and I study and work together. (并列主语+并列谓语)

The son, the daughter, and their parents are sitting at the table and waiting for the dishes. (并列主语+并列谓语)

简单句是英语写作中最基本的句子形式,是其他类型句子的写作基础。简单句通俗易懂、简洁明快、节奏紧凑、表意灵巧,但用得太多,会使语言失去文采,显得单调乏味。

2. 并列句

由并列连词(and, but, or, for, so, etc.)加逗号或由分号所连接的两个或两个以上的简单句称为并列句(Compound Sentence)。基本结构是:简单句+并列连词/分号+简单句。例:

I have two dictionaries. One is English-English dictionary, **and** the other is an English-Chinese Dictionary.

Behind the fence is a garden, **and** beyond the garden lies a lake.

The houses are tall, **but** the streets are narrow.

Elizabeth wants to go to college, **but** Peter wants to find a job.

He has been living here for over 20 years now, **so** he is quite familiar with the city.

There is very thick fog over the airport, **so** the plane can not land or take off.

I can't tell you more about the incident, **for** I was not on the spot.

Hurry up, **or** we will be late.

Hurry up; we will be late.

并列句的前后两个分句之间存在一定的逻辑关系(如并列关系、递进关系、转折关系、因果关系等)。换句话说,无逻辑关系的前后两个分句不能构成并列句。例:

- It was Sunday and the room looked bright and clean.
- He was wearing glasses and I talked to him patiently.

3. 复合句

由一个主句和一个或一个以上的从句所构成的句子称为复合句(Complex Sentence)。英语的从句有三大类:名词性从句(可分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)、形容性从句(又称定语从句)和状语从句(又可分为时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、让步状语从句、条件状语从句、方式状语从句、目的状语从句、比较状语从句等)。

When and where the meeting will be held is not decided yet.

I don't know *what has made him think that way*.

This is *what I think*.

We expressed our hope *that we would like him to visit China again*.

Let's think of a situation *where this idiom can be used*.

They have been invited to visit their country, *which is very kind of them*.

Everyone arrived *when the sun came out*.

I went *where I once studied yesterday*.

He had to put on his coat *because the wind was blowing harder and harder*.

It was so dark *that I could see nothing*.

Though he is over seventy years of age, he insisted on reading regularly.

He refused to enter the house *unless I went with him*.

He is doing the job *as he was asked to do*.

He took an umbrella with him *in case it should rain*.

He is stronger *than I*.

4. 并列复合句

在并列句中的前后两个分句,只要其中一个分句或两个分句都是复合句,那么这个句子就是并列复合句(Compound Complex Sentence)。并列复合句有以下三种形式。

(1) 简单句+复合句

(2) 复合句+简单句

(3) 复合句+复合句

例:

I invited him to our dinner, but he said that he had a meeting tonight. (简单句+复合句)

I believe what he said, for he is an honest man. (复合句+简单句)

I think that I was right, but I shall be glad to be corrected if I was wrong. (复合句+复合句)

If they wish to live fully, most people need amusement to relax, and many people need intellectual challenges to develop their minds. (复合句+复合句)