

★阅读是对孩子最有价值的投资★

再忙也要陪孩子读书

一本好书胜过一百次说教

莫克◆编著

“忙爸爸”
“忙妈妈”
亲子教养
攻略



表达不清楚、贪玩、注意力不集中……

孩子成长中出现的问题，都可以在阅读中得到解决。

让孩子变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。

——教育家 苏霍姆林斯基



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

Zai Mang Ye Yao Pei Haizi Dudushu

再忙也要 陪孩子 读读书

一本好书胜过一百次说教

莫克◆编著



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

再忙也要陪孩子读读书/莫克编著. —广州: 华南理工大学出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5623 - 3697 - 6

I. ①再… II. ①莫… III. ①读书方法 - 家庭教育 IV. ①G78
②G792

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 140116 号

再忙也要陪孩子读读书

莫 克 编著

出 版 人: 韩中伟

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

http: //www. scutpress. com. cn E-mail: scutc13@scut. edu. cn

营销部电话: 020 - 87113487 87111048 (传真)

策划编辑: 李良婷

责任编辑: 李良婷 孟宪忠

印 刷 者: 广州市穗彩彩印厂

开 本: 787mm × 960mm 1/16 印张: 14.5 字数: 175 千

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

一本好书胜过一百次说教

加班、应酬、出差……爸爸们很忙，上班、交际、家务……妈妈们也很忙，于是，我们经常可以看到这样一幕：父母们把玩具、鼠标或iPad等往孩子手中一塞，就各自忙活去了，等到孩子毁坏东西，父母们转头就一顿说教，直说得孩子眼泪汪汪，好不委屈。

随着生活压力的增大，多数现代人都陷进了穷忙时代的怪圈，在“赚钱、赚钱，还是赚钱”的恶性循环中，他们无暇顾及孩子的教育，更不用说陪孩子一起阅读了。即使有父母忙里偷闲，陪孩子读一两本书，但看到孩子心不在焉、东张西望，便会很着急，甚至忍不住发火，对孩子又是一阵责骂。

没时间陪孩子阅读，或陪读方式不恰当，这是目前父母们面临的严峻问题。阅读真的那么重要吗？是的，非常重要！书籍是孩子最好的“老师”，孩子从一本好书中获得的教养，比父母苦口婆心、絮絮叨叨的说教还有效。如果父母从小就培养孩子的阅读兴趣，那么在后面的成长教育中就可以省却很多波折和烦恼。

阅读会让孩子懂得许多人生的道理，他们主动从书中获得的会比父母师长单纯的教导效果更好。书中的故事和知识，将会对孩子人生观、世界观的建立以及未来的发展，产生极其重要的影响，一本书甚至可以改变孩子的一生。而且很多事实也证明，阅读能够培养孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力等，能极大地促进孩子智力的



再忙也要陪孩子读读书

发展。

阅读是一种培养孩子情操的教育，它会激发孩子的自主想象，从而取代了说教教育。阅读不仅能丰富孩子的知识，还能拓宽他们的视野，让他们学会思考。

正如林肯所说：“阅读比起任何其他的行为，都更有力量释放你的潜能。在这个过程中，我们的本性才会得以更好地展现。”

一场精神上的阅读，是多少物质奖励都无法媲美的。孩子的早期阅读，更是后期各种身体锻炼、药膳食疗无法弥补的。看看孩子的眼睛，你会发现，那些从小有好书相伴的孩子，他们的眼神是灵动的，丰富的，专注的，充满好奇的，满含对美好的期盼的。和他们聊聊天，你会发现，他们的语言是生动的，有画面感的，充满趣味的。而那些没有阅读习惯的孩子，他们的眼神是空洞的，顽劣的，缺乏精气神的。他们的语言，则是干涩的，躲闪的，缺乏条理和想象空间的。

孩子的成长离不开图书，图书是孩子最好的礼物。所以父母与其给孩子物质上的财富，倒不如给他们以精神上的财富。

忙碌的父母如何陪孩子读书？这正是本书要回答的问题。本书通过浅显易懂的理论和生动有趣的实例告诉父母：阅读能给孩子带来什么好处、早期阅读应该如何进行、怎样给孩子营造良好的阅读环境、如何培养孩子良好的阅读习惯、怎样为孩子选择图书、如何提高孩子的阅读能力，等等，让父母了解早期阅读的重要性，以及掌握陪孩子阅读的知识和技巧。

年轻的父母们，放下手里没那么十万火急的事情吧，再忙也要每天抽出一点点时间，陪孩子一起读读书！因为这样，才是对孩子未来最好的投资，也是对孩子最有价值的投资。



前 言

一本好书胜过一百次说教 / 1

第一章

再忙也要陪孩子读读书 ■ ■ 阅读是人生的航标 / 1

忙工作，忙应酬，忙赚钱……很多父母一边喊“忙”，一边抱怨孩子不聪明、难管教。其实有一种可以同时兼顾工作与孩子的方法，那就是陪孩子阅读。阅读是一种润物无声式的教育，它比絮絮叨叨的说教轻松得多、有效得多。掌握了这点，父母教育起孩子来，往往可以事半功倍。

- 1 经常陪孩子阅读，孩子会更聪明 / 2
- 2 阅读，培养孩子观察力的好时机 / 6
- 3 想象力是在孩子的阅读中产生的 / 12
- 4 好的个性离不开阅读 / 18
- 5 阅读指引孩子健康成长 / 23
- 6 提高 EQ，阅读功不可没 / 27
- 7 阅读能给人带来正面力量 / 31
- 8 亲子共读，促进亲子关系 / 34
- 9 阅读能让人与人相处得更好 / 37



第二章

再忙也不能忽略头几年 ■■ 早期阅读很重要 / 41

忙碌的父母不一定顾得上孩子的所有成长细节，但早期教育，具有启蒙和奠基的意义，是幼儿智力发展的关键时期，父母即使再忙也不能掉以轻心。在孩子小的时候，培养他们的阅读兴趣，帮他们养成爱阅读的习惯，可以让他们受益终生。

- 10 早期阅读，从胎教开始 / 42
- 11 开启幼儿的阅读人生 / 45
- 12 早期阅读怎么“读” / 49
- 13 孩子早期阅读的训练 / 52
- 14 早期阅读，孩子听得懂吗 / 54
- 15 让孩子快乐的早期阅读 / 57
- 16 怎么教孩子早识字 / 59

第三章

阅读是保赚不赔的投资 ■■ 为孩子打造良好的阅读环境 / 65

在充满书香的环境中成长，孩子阅读的兴趣和能力自然会得到提前发展。父母除了给孩子多买书籍以外，还要以身作则，放下手机，关掉电视和电脑，陪着他们一起阅读。阅读是“低投入，高回报”的投资，是对孩子最有价值的投资。

- 17 别让电视霸占了阅读的时间 / 66
- 18 从网络阅读中走出来 / 69
- 19 教孩子体会阅读的快乐 / 72
- 20 怎样陪着孩子一起阅读 / 76
- 21 把书籍当礼物送给孩子 / 81
- 22 和孩子分享有趣的故事 / 84

- 23 大声朗读给孩子听 / 88
- 24 采取不同的陪读方法 / 93
- 25 父亲在亲子阅读中很重要 / 96

第四章

越早投资，父母越轻松 ■ ■ 如何培养孩子良好的阅读习惯 / 99

六岁以前，孩子的大脑处于高速发育期，其智力的发展可以占到一生的 80%。在这个阶段，如果父母能忙里偷闲，放下手里的一点点事，抽出一点点时间，帮孩子养成良好的阅读习惯，那么，在孩子长大后，父母就可以少操很多心。

- 26 让孩子爱上睡前阅读 / 100
- 27 家里充溢阅读氛围 / 104
- 28 教孩子写读书笔记 / 107
- 29 用“捉鱼法”教孩子阅读 / 110
- 30 为孩子阅读做好准备工作 / 113
- 31 用孩子喜欢的阅读方式阅读 / 116
- 32 做个会讲故事的妈妈 / 119
- 33 鼓励孩子读他们喜欢的书 / 121
- 34 培养孩子阅读报纸的习惯 / 126

第五章

不慌不忙的阅读智慧 ■ ■ 怎样为孩子选择图书 / 131

帮孩子选择图书，需要方法，也需要智慧。父母要根据孩子的年龄阶段、阅读能力、兴趣爱好，为他们选择合适的健康的质量好的图书，千万不能忙中出错。因为，阅读一本不适合的书，比不阅读还要糟糕。

- 35 根据孩子的年龄选择图书 / 132
- 36 以孩子的阅读能力为出发点 / 136
- 37 选对健康儿童读物非常重要 / 139
- 38 为幼儿选择图书应该注意什么 / 142
- 39 适合孩子的图书内容有哪些 / 144
- 40 如何给孩子选“晚安”教材 / 146
- 41 孩子的图画书怎么选择 / 150
- 42 怎样选择“质量”好的书 / 152

第六章

轻松变成儿童阅读专家 ■ ■ 关于孩子的种种阅读问题 / 157

要有效地指导孩子阅读，父母首先得成为一名“儿童阅读专家”。专家是怎样炼成的？判断孩子有没有阅读障碍、分析孩子在不同年龄段的阅读需求、掌握孩子学外语的时机、懂得给孩子阅读图画书……当家长掌握了这些技巧，就可以快速变身为合格的“阅读专家”。

- 43 你的孩子有阅读障碍吗 / 158
- 44 怎么陪不同年龄段的孩子阅读 / 161
- 45 孩子什么时候学习外语好 / 165
- 46 如何让孩子理解图画书 / 168
- 47 给孩子读童话要注意什么问题 / 171
- 48 警惕“残忍”童话带来的危害 / 174

第七章

父母做对了，孩子才优秀 ■ ■ 如何提高孩子的阅读能力 / 177

孩子的问题其实是父母的问题，只有认真的父母以及正确的教育方式，才能教出优秀的孩子。现在很多孩子贪玩、不爱



读书、阅读能力低下，很大一部分原因是父母没做好。成功的父母，不仅要弄明白“怎么教”孩子，还要弄明白“这么做”的理由。

- 49 为什么孩子的记忆力那么差 / 178
- 50 为什么孩子无法集中注意力 / 180
- 51 孩子阅读没耐性怎么办 / 182
- 52 如何提高亲子阅读时的明智度 / 185
- 53 影响孩子阅读能力的六大因素 / 189
- 54 提高孩子阅读能力的五种训练 / 193
- 55 培养孩子阅读能力的三种方式 / 195

第八章

阅读让孩子受用一生 ■ ■ 孩子素质拓展阅读 / 199

好的兴趣爱好决定孩子一生，阅读便是其中之一。有人说，阅读好像一扇窗户，通过它，能看到并且认识世界和自身。不同题材的图书，给孩子提供不同的视角，让孩子看到不一样的世界和人生，获得不同的体验和感悟。

- 56 名著：提升文学素养 / 200
- 57 国学：成就做人根本 / 203
- 58 名人传记：感受榜样力量 / 206
- 59 自然科学：挖掘智慧潜力 / 209
- 60 哲学：开启心灵之门 / 212

附 录

亲子必读 ■ ■ 100 本经典好书推荐 / 217

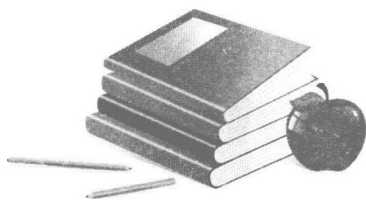


第一章

再忙也要陪孩子读读书

阅读是人生的航标

忙工作，忙应酬，忙赚钱……很多父母一边喊“忙”，一边抱怨孩子不聪明、难管教。其实有一种可以同时兼顾工作与孩子的方法，那就是陪孩子阅读。阅读是一种润物无声式的教育，它比絮絮叨叨的说教轻松得多、有效得多。掌握了这点，父母教育起孩子来，往往可以事半功倍。





经常陪孩子阅读，孩子会更聪明



在我们开始谈阅读之前，先讲一件有趣的事情：

科学家们研究发现，小白鼠体内有一种促进智力发展的基因，一旦剔除了这个基因，老鼠就会变得很笨。但是，如果将这些剔除了基因的老鼠置于刺激丰富的环境，就能比没有置于刺激氛围的正常老鼠聪明很多。之后，他们又分别用不同的小动物做同样的实验，发现结果是一样的。于是科学家们得出了一个推断，智力的发展和遗传有关，但环境的影响可以优化遗传基因的不足。

其实人类也是这样的，长期置身于高质量的学习环境中的人，他们的学习能力和智力一定会比其他人高。这一现象在孩子成年之前尤为突出。

怎样才能营造这种高质量的学习环境？最重要的一点就是读书。

有一项调查发现，相对于只阅读课本的孩子，那些经常看课外书籍的青少年，虽然他们在学校的成绩并不突出，但想象力和创造力却是非常强的。而且由于经常阅读课外书籍，他们了解的事情也会相对多一点，在以后的各项发展中，他们的动手能力和心理承受

能力都会比那些死读课本的孩子高一些。

由此可见，阅读对孩子的智力成长是非常重要的，它甚至可以让脑障儿变得聪明起来。美国费城人类潜能开发研究所的多曼博士，他在研究中就遇到了一个叫汤米的儿童。汤米是严重的脑障儿。不过，他的母亲没有因为他是脑障儿而放弃他，而是在他三岁半的时候就教他念书。不久，汤米的阅读能力竟然增加了。到了六岁的时候，他已经能够阅读六年级的书籍了。

脑障儿如果从小读书，也能变聪明，这激起了多曼博士的研究热情。他想看看正常儿如果进行早期阅读会是什么样子。经过长期研究，他发现，幼儿从两岁起就具有一定的阅读能力；幼儿都是很喜欢读书的，也是具有无限学习欲的；对于孩子来说，阅读也可以像玩游戏一样快乐；读书是可以促进脑神经发育的，是能够开发智力的。

那为什么阅读对孩子的智力发展有好处呢？我们先从孩子早期的阅读和智力的发展关系来看吧。

首先，阅读能够满足孩子智力快速发展的需求。日本学术界曾有研究表明：0～6岁的孩子，他们的大脑处于高速发育期，其智力的发展可以占到一生的80%；而6～17岁的孩子则只占20%。因此，孩子在六岁之前，他们智力的发展速度是最快的。而这段时期，是孩子大脑各区域神经细胞发育的最佳时期，比如听觉、语言、运动等能力都会基本发育完善。

在这段时期，如果父母能够在繁忙的工作中，抽出一些时间，注意培养孩子的早期阅读，使其通过一些图文并茂的视觉材料、变化多端的阅读形式，以及丰富多彩的知识，给孩子的大脑带来一些刺激的话，是能够加快孩子大脑的发育和成熟，并促进孩子的智力发展的。

再忙也要陪孩子读读书

其次，阅读还能培养孩子的语言能力。我们知道，0～6岁是孩子语言发育的敏感期。他们从咿呀学语开始，到可以比较自如地运用语言完整表达自己的想法，都是在入学以前就完成的。在这个重要时期，孩子的大脑如果能受到一定的外界刺激，就能建立起一种稳定的大脑结构，并使语言能力得到极大的促进。而早期阅读就是对孩子大脑进行全面刺激的最佳手段，是提高孩子语言表达能力的最佳方法。

另外，阅读还能够满足孩子的好奇心和求知欲。孩子在六岁之前，对外部世界抱有一种强烈的好奇心，他们对陌生世界的一切事物都充满了探索的激情。

有研究表明：孩子接受的信息越多，他们大脑能够储存的东西也就越多。所以在孩子这段学习的黄金时间里，父母即使再忙碌，也要尽量引导孩子进行早期的阅读，这样的话，除了能够满足他们的求知欲望，还很可能对他们的一生产生重要的影响。可以这么说，阅读就像空气、阳光、食物、朋友一样，能让孩子受益一生。然而，很多年轻的父母们却认为这时的孩子还小，连字都没有认全，怎么能阅读呢？再加上忙于工作，也就错过了孩子阅读的最佳时机。

最后，阅读还能够更好地开发孩子的智力。人类的潜在能力具有特殊的规律：年龄越小，潜能越容易被开发出来；年龄越大，潜能越容易消失。正因为潜能具有这种递减性，所以就要求孩子能够尽早地接受一些新鲜事物，使潜能得到触发。这种接受，除了早期带孩子认知事物之外，在孩子有能力阅读文字的时候，还要通过陪孩子进行阅读来培养孩子的逻辑能力和想象力。

因为孩子在文字阅读时，他们的想象空间是要远远大于图片阅读的。当父母了解了孩子的智力发展特点后，就可以帮助孩子明确



阅读与智力的关系，从而认清孩子的阅读欲望，对他们采取相应的阅读教育措施。

由此可见，如果从小给孩子增加文化刺激的话，不但可以弥补他们先天一些智力的不足，还可以使他们变得越来越聪明。

那是不是说六岁以后，孩子的智力发展高峰期就过了，阅读就不起作用了呢？其实也不是的。我们常挂在嘴上的“活到老，学到老”就说明了这个道理。有人曾做过这样一个实验，一些早期没有接受过阅读训练的孩子，最后在接受了阅读训练后，其语言表达能力和反应能力就会比之前强很多。

有个很形象的比喻，说我们的大脑就像一个储存器，当我们阅读的时候，可以扩大大脑在日常生活中所不能掌握的词汇量和信息量。书籍里的一些优美句子，一些实用的生活事例，都会被我们很好地储存下来，当需要使用这些信息时，它们自然而然就从脑海里涌现出来。所以说，那些阅读量比较少的孩子，他们的大脑往往就是一片空白。想想看，脑子里没有储存任何词汇、任何故事，又怎么能说得出来、写得出来呢？

一些学校的老师应该也有同感，那些阅读了大量书籍的孩子，当老师向他们提问时，他们通常能积极地举手发言，并且能够主动思考问题，有时还会发散思维地提出一些疑问。脑子越用越活，就是这个道理。当然，学校那些作文写得好的同学，大多也都是喜欢阅读的孩子。

著名教育家苏霍姆林斯基在《给家长的一百条建议》一书中曾说：“阅读可以使孩子摆脱不良状况，而且，阅读可以发展孩子的智力。‘困难’孩子阅读的东西越多，他的思想就越清楚，他的智力也就越积极。”在他的《给教师的建议》一书中，也曾说道：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制大脑的极其细微的连接性纤维的可塑

再忙也要陪孩子读读书

性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不阅读，谁就不善于思考。”

意思是说，对于孩子来说，不管是哪个年龄段，阅读都能让他们变得更聪明，能让他们的思维能力、思考能力变得更强。自然，阅读所带来的强大的自主性和想象空间，在刺激脑部神经，开发脑力心智的同时，还能为他们开启一扇认识世界的心灵之窗。

阅读如此重要，忙碌的父母们在担忧孩子反应迟钝、表达不清楚等种种问题的时候，有没有想过，因为自己忽略了孩子的早期阅读，而错过了他们智力开发的最佳时机？



阅读，培养孩子观察力的好时机



达尔文曾说过：“我既没有突出的理解力，也没有过人的机智。只是在觉察那些稍纵即逝的事物并对其进行精细观察的能力上，我可能在中等人之上。”达尔文这里指的能力是观察力。可见，观察力对于成就学业和事业有着极为重要的作用。因此，作为家长，引导孩子通过阅读活动来多观察、勤思考是非常重要的。

在生活中我们很容易发现，孩子通常在面对一些比较感兴趣的、陌生的、新鲜的或者奇特的东西时，才会认真观察。这时候，家长们该做的就是多花一些时间，和他们一起去观察，以此来引导他们，让他们学会观察，并逐渐养成观察的好习惯。

比如说，一些幼小的孩子，开始对一些比较简单的字有了认识。



当他们认识了“人”这个字的时候，在带他们外出时，看到写有“出入请下车”的牌子时，他们会指着那个“人”，高兴地念着“人，人”。遇到这种情况，家长们不要没好气地说“那不是‘人’，那是‘人’”，因为家长的这种纠正方式，很可能打击他们认字的积极性。

这时候，实际上是家长培养孩子观察能力的最好时机。家长可以先表扬他们，给他们一个亲吻，对他们说：“宝贝真乖！会认字了！”接着就温和地告诉他们“人”和“人”不是一个字，并让他们自己找出差异，如果找不到，家长们就要耐心地告诉他们这两个字的区别了。这样，他们也就能敏锐地捕捉文字形象了。这个过程，就是培养观察力的过程。

观察是一种有目的、有组织、有计划、比较持久的知觉。它包含着理解、记忆与思维的先导，是想象、创造的源泉，对孩子的智力发展是十分重要的。可以这么说，孩子的重要智力结构就是观察能力。

如果一个孩子有较强的观察力，那么他（她）就能在观察的同时获得很多知识。相反，如果观察力比较弱的话，尽管他们瞪大一双眼睛去看，获得的知识也是很有限的。广泛的阅读，能够很好地提高孩子的观察力。因为能否对生活进行细致入微的观察，并从中获取有用的信息，和头脑中有没有储存更多的知识有关。

比如说，当我们让孩子形容一个苹果的时候，有些孩子看到的只是苹果大概的样子，只会说苹果是圆的；有些则不仅能说出苹果是圆的，而且还能说它是光光的。这种观察就更细致了。更有一些孩子会说出苹果和他（她）曾经见到的某样东西一样，比如说很像他（她）玩的一个圆球，还会说出有些苹果是红的，有些是青的，红的甜、青的酸等。

