



对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语阅读速成

基础篇
Elementary

郑蕊 ■ 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语阅读速成

基础篇
Elementary

郑蕊■编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语阅读速成·基础篇 / 郑蕊编著. —2 版. —北
京: 北京语言大学出版社, 2011. 4
(对外汉语短期强化系列教材)
ISBN 978-7-5619-3004-5

I. ①汉… II. ①郑… III. ①汉语—阅读教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 064425 号

书 名: 汉语阅读速成·基础篇 第二版
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647/3592
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 5 月第 2 版 2011 年 5 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.75
字 数: 131 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3004-5/H·11043
定 价: 22.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

修订说明

作为“对外汉语短期强化系列教材”的组成部分，《汉语阅读速成》系列教材自2002年出版以来，以其系统、明快的形式和注重课堂教学实效的内容，受到海内外汉语教学界的普遍欢迎，被北京语言大学汉语速成学院以及国内外其他院校和自学者广泛采用。2002年出版的《汉语阅读速成》共4册，包括《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》，2004年又补充编写了《入门篇》，从而形成了《汉语阅读速成》从初级到高级共5册的阶梯式系列教材。

《汉语阅读速成》系列教材出版八年来，中国的社会状况有了很大的变化，新闻媒体和公众关注的热点问题在不断更新，需要以一些新的内容和词汇来替代教材中已经过时的、旧的内容和词汇，以增强教材的时效性和教学的实用性。在教材使用过程中，我们也发现，在课文、注释和练习等环节有某些不妥之处。因此我们对教材进行了认真的修订。这次修订保持了2002年版的整体框架和基本特色，同时力求使修订后的教材能适应汉语国际推广的形势，在更高的水准上满足海内外从事汉语教学（尤其是短期强化教学）的教师和学习者的需要。

编 者

2010年12月

前言

本教材是《汉语阅读速成》系列教材的基础篇，是整套教材的第二个台阶。

《汉语阅读速成》是一套供短期进修和速成课程使用的，以提高汉语阅读技能为目的的阶梯式、组合式系列教材，同时也是《汉语口语速成》系列和《汉语听力速成》系列（北京语言大学出版社出版）的配套教材。全套教材共分5册——《入门篇》、《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》，教材难度相当于汉语水平等级的2~5级。每册教材设12课，供暑期进修班或6~10周的短期班使用。

所谓阶梯式是指各分册具有较明显的等级特征，词汇和语言点都参照相应的汉语等级标准。所谓组合式是指各分册可组合起来，供学习时间较长的进修生使用。比如，将第一二分册、第二三分册、第三四分册或第四五分册两两相组合，可分别供半年制（即一个学期）相应等级的教学班使用。全套五个分册构成一个相对完整的系统，力求在对学生的阅读技能的培养和提高方面有所突破。

本套教材的编写根据短期生的特点，以增强学生对汉语篇章和段落的阅读理解能力为主，细读和快读结合，并在练习编写中将中高级HSK阅读部分的典型题型融合其中；在较短的学习时间内使学生接触尽可能多的汉语书面语的典型篇章，熟悉其中常用词语和句式的用法，引导学生学会运用与提高阅读效率有关的阅读策略（如预测、选择、推断等），以增强阅读理解能力。教材所选课文不仅题材广泛、风格多样，而且对当代中国社会生活各方面的话题、热点问题有较广泛的覆盖，有助于学生熟悉和掌握与语言学习相关的社会文化背景知识。

《汉语阅读速成》各册的基本编写体例如下：

每课基本都由细读部分和快读部分构成，两个部分各包含生词、注释、课文和练习等内容。

生词部分放在课文之前，便于学生课前进行预习，同时也是为了强调学生对生词的预习。生词部分前三册包括词表、拼音、词性和英文翻译，后两册包括词表、拼音、词性和中文解释。考虑到各册相对独立的特点，各册所出生词

有一定数量的重复。

注释部分主要涉及典型书面语句式、重要词语用法、词语搭配和社会文化背景知识。

为适应相应的等级标准，本套教材第二版的课文大都作了一些改动，但除了《入门篇》之外，其他各册的课文一般不作过多的改写，允许一定程度的越级现象存在，使课文尽可能体现汉语书面语的典型面貌。中级阶段的课文短小精练，高级阶段的课文也不是太长，能集中体现和展示汉语文体的特点。每一分册的课文都对相应等级的词汇和语言点有较大比例的涵盖。无论是细读部分还是快读部分，本套教材的课文都标明了字数，并参照相应等级的阅读要求规定了阅读时间，每篇课文的答题时间是根据所给练习的量和难度而定的。《基础篇》每课后的补充课文，是针对短期生汉语水平差异较大的复杂情况而设定的，教师可以根据学生的具体情况灵活取舍。

练习部分体现阅读课的教学方式。练习一般紧紧围绕课文进行，突出对内容的理解，也可通过练习对重要书面语句式、词语的用法进行展示和强化，便于学生掌握。练习形式力求灵活多样，部分练习形式模仿 HSK 中高级阅读部分的典型题型。

每册教材编出一份生词表，标出每个生词的拼音、词性及所在课的课数，以备查阅。每册教材最后附有部分练习参考答案，便于学生自行进行阅读训练。

我们对任课教师提出如下教学建议：

每课教学时间为 4 学时。前 2 学时用于细读部分的练习，对课文中重要句式、词语的讲练及对妨碍理解的难点的讲解；后 2 学时用于快读部分的练习，对课文难点的讲解。

为了突出阅读课的课型特点，提高课堂阅读练习的实效，课前只要求学生预习生词，不必预习课文，练习也都在课堂上的规定时间内完成，但要求学生课后进行认真复习。

鉴于短期留学生的复杂情况，教师在使用本套教材时可以有一定的灵活性，可根据学生的具体情况对做细读或快读练习的时间进行相应的调整。

编者

第一课 Lesson 1

细读部分

生词

1.	值钱	zhíqián	(形)	of great value
2.	调查	diàochá	(动)	investigate
3.	消费	xiāofèi	(名)	consumption
4.	结论	jiélùn	(名)	conclusion
5.	统计	tǒngjì	(名)	statistics
6.	显示	xiǎnshì	(动)	show
7.	货币	huòbì	(名)	money, currency
8.	购买力	gòumǎilì	(名)	purchasing power
9.	居民	jūmín	(名)	resident, inhabitant
10.	相对	xiāngduì	(形)	relatively, comparatively
11.	差距	chājù	(名)	difference

注释

I 仅次于 only second to

只比……低，只比……差。如课文中的句子：

上海是仅次于广州的物价较高的城市。

2 其 his, her, their, its; him, her, them, it

代词：他（她、它）的；他（她、它）们的；他（她、它）；他（她、它）们。

3 等同于 equal to

和……相等，和……相同。如课文中的句子：

各城市居民的实际收入不能等同于货币收入。

4 居……之首 rank first

在……方面处于第一位。

课 文

哪儿的钱最“值钱”？

字数：516 字 阅读时间：6 分钟 答题时间：12 分钟

在上海花 100 元才能买到的东西，在北京只需花 84.1 元，而在广州却要 119.5 元。这是上海城市社会经济调查组在对全国九大城市实际消费价格水平进行比较后得出的结论。

统计显示，广州是九大城市中物价最高的城市，它的货币购买力明显不如其他城市。在广州 100 元的生活消费，在上海仅需 84 元就能实现，在哈尔滨仅需 64 元。上海是仅次于广州的物价较高的城市。在上海 100 元所能实现的居民生活消费，在哈尔滨只需 76 元。

北京、天津、武汉、成都和西安五个城市是物价水平中等城市，这些城市只需花 70~75 元就能实现广州 100 元的生活消费，花 84~90 元就能实现上海 100 元的生活消费。物价水平最低的是沈阳和哈尔滨，其货币购买力明显高于其他七个城市。在沈阳 100 元所能实现的消费，在广州得 148 元，在上海得 124 元；在哈尔滨 100

元所能实现的消费，在广州需 157 元，在上海需 131 元。

由于不同城市的价格水平不一样，因此各城市居民的实际收入不能等同于货币收入。北京的价格水平相对较低，因此北京居民的实际收入居九大城市之首。同样，由于广州价格水平较高，因此上海居民与广州居民之间的实际收入差距不到 10%，并不像人们一直认为的那样，有 20% 以上的差距。

(选自《读者》，解文文，有改动)

练习

1. 根据课文内容选择正确答案：

(1) 中国九大城市中物价水平最低的是：

- A. 北京 B. 西安 C. 沈阳、哈尔滨 D. 成都

(2) 上海和广州两地居民的实际收入差距是：

- A. 10% B. 20% C. 20% 以上 D. 10% 以下

(3) 这九大城市中，哪个城市居民的实际收入最高？

- A. 广州 B. 上海 C. 沈阳和哈尔滨 D. 北京

(4) 为什么说居民的实际收入不能等同于货币收入？

- A. 各城市物价不同 B. 各城市的物价变化不定
C. 各城市收入相差太大 D. 各城市消费观念不同

(5) 在广州 100 元的生活消费在北京大概需要多少钱？

- A. 84.1 元 B. 70 多元 C. 84~90 元 D. 119.5 元

(6) 为什么说北京居民的实际收入水平居九大城市之首？

- A. 北京人挣钱最多 B. 北京东西比较便宜
C. 北京货币收入较少 D. 北京人消费较少

2. 选择对下列句子的正确理解:

- (1) 广州……, 它的货币购买力明显不如其他城市。
- A. 广州人花钱最少 B. 广州的钱最不值钱
C. 广州人最能花钱 D. 广州人挣钱最少
- (2) 北京、天津、武汉、成都和西安五个城市是物价水平中等城市。
- A. 这五个城市都是中等城市
B. 这五个城市东西不太贵
C. 这五个城市价格合理
D. 这五个城市居民收入中等
- (3) 物价水平最低的是沈阳和哈尔滨, 其货币购买力明显高于其他七个城市。
- A. 这两个城市居民收入最高
B. 这两个城市的居民喜欢花钱
C. 这两个城市的钱最值钱
D. 这两个城市居民收入最低
- (4) 北京的价格水平相对较低, 因此北京居民的实际收入居九大城市之首。
- A. 北京人挣钱最多
B. 北京的钱最值钱
C. 北京人的收入排在第一位
D. 如果考虑物价因素, 那么北京居民的收入名列第一

3. 选择最接近下列画线词语意思的解释:

- (1) 在北京只需花 84.1 元, 而在广州却要 119.5 元。
- A. 不过 B. 而且 C. 因而 D. 而是
- (2) 它的货币购买力明显不如其他城市。
- A. 价格 B. 钱 C. 价钱 D. 货物

- (3) 在哈尔滨仅需 76 元。
A. 只 B. 不仅 C. 只是 D. 不只
- (4) 其货币购买力明显高于其他七个城市。
A. 其中 B. 它们的 C. 它的 D. 其他的
- (5) 在沈阳 100 元所能实现的消费，在广州得 148 元。
A. 需要 B. 应该 C. 必须 D. 可能
- (6) 由于不同城市的价格水平不一样……
A. 因为 B. 因而 C. 因此 D. 于是
- (7) 因此各城市居民的实际收入不能等同于货币收入。
A. 等一等 B. 和……一起 C. 和……相等 D. 共同的

快读部分

生 词

1.	博物馆	bówùguǎn	(名)	museum
2.	拥有	yōngyǒu	(动)	possess, have, own
3.	收藏	shōucáng	(动、名)	collect and store up; collection
4.	文物	wénwù	(名)	cultural relic
5.	问世	wènshì	(动)	come out
6.	投资	tóuzī	(动、名)	invest; investment
7.	团体	tuántǐ	(名)	organization, group

8.	开办	kāibàn	(动)	start or run, set up
9.	行列	hángliè	(名)	rank
10.	公民	gōngmín	(名)	citizen
11.	申请	shēnqǐng	(动、名)	apply for; application
12.	专题	zhuāntí	(名)	special subject, special topic
13.	单纯	dānchún	(形)	pure, mere
14.	扩展	kuòzhǎn	(动)	expand, spread
15.	科技	kējì	(名)	(abbreviation for 科学技术) science and technology
16.	宗教	zōngjiào	(名)	religion
17.	当场	dāngchǎng	(名)	on the spot, then and there
18.	设施	shèshī	(名)	installation, facilities
19.	人情味儿	rénqíngwèir	(名)	human kindness

注 释

1 余 more than, over

大数或度量单位等后面的零头。如：

五百余元 一百余座博物馆

2 型 type, model

类型。如：

大型商场 新型汽车 专题型博物馆

3 风土民俗 local conditions and customs

一个地方特有的自然环境和民间的风俗习惯。

课 文

京城博物馆

字数：492 字 阅读时间：2.5 分钟 答题时间：6 分钟

北京的博物馆越来越多。新中国成立时，北京这座古都只有两家供市民参观的博物馆。上个世纪 70 年代，北京正式开放的博物馆仅 14 家。到了 80 年代，北京每年有三四家新博物馆出现；进入 90 年代，每年都有六七家博物馆问世。21 世纪初，北京拥有百余家博物馆，共收藏文物、艺术品 226 万件。目前，北京共有各类博物馆 150 余家，数量和种类仅次于英国伦敦，名列世界第二。

社会投资的博物馆越来越多。一些大企业、社会团体、收藏爱好者也都加入到开办博物馆的行列中来。还有一些公民个人提出开办博物馆的申请，已获批准的先后有 20 余家。这些依靠个人兴趣和社会投资建立起来的博物馆，以其各自独特的文化韵味吸引着人们的目光。

从京城现有的博物馆来看，大型馆少了，中小型博物馆多了；综合馆少了，专题型博物馆（比如古钟博物馆）多了。据市文物局介绍，目前的京城博物馆，已从建国初期单纯的历史类逐步扩展为各种专题类、科技自然类、宗教民族类、风土民俗类、文化艺术类等十多种。与百姓生活密切相关的博物馆也多起来了。不少博物馆允许参观者动手实验或当场制作，真正成了青少年参观者的乐园。一些旧的博物馆也增加了不少服务设施，变得有人情味儿了。

（选自《北京青年报》《博物馆好看更好玩》一文，有改动）

练习

1. 根据课文内容选择正确答案：

(1) 现在北京有多少家博物馆？

- A. 14 家 B. 67 家 C. 150 家 D. 150 多家

(2) 目前北京博物馆的数量跟伦敦比：

- A. 比伦敦多 B. 比伦敦少 C. 跟伦敦一样 D. 课文里没有提到

(3) 社会投资的博物馆是指：

- A. 北京以外地区的博物馆
B. 政府投资的博物馆
C. 企业、社会团体和个人办的博物馆
D. 不对市民开放的博物馆

(4) 公民个人开办的博物馆有什么吸引人的地方？

- A. 独特的文化味道 B. 门票价格便宜
C. 可以动手做实验 D. 收藏文物丰富

(5) 下面哪一种说法是正确的？

- A. 建国时只有历史类博物馆 B. 历史类博物馆越来越少
C. 历史类博物馆只有以前有 D. 历史类博物馆没有人情味儿

(6) 文中没有提到哪一类博物馆？

- A. 历史博物馆 B. 民俗博物馆
C. 综合博物馆 D. 企业博物馆

(7) “与百姓生活密切相关的博物馆也多起来了。”这句话是什么意思？

- A. 离百姓家近的博物馆数量多了
B. 博物馆准备介绍百姓的生活
C. 关注百姓生活的博物馆比以前多了
D. 以前的博物馆一点儿也不关心百姓生活

2. 选择恰当的词语填空:

- (1) 新中国成立时, 北京这座古都只有两家_____市民参观的博物馆。
A. 请 B. 被 C. 由 D. 供
- (2) 进入 90 年代, (北京) 每年都有六七家博物馆_____。
A. 出来 B. 修建 C. 问世 D. 出世
- (3) 21 世纪初, 北京_____百余家博物馆, 共收藏文物、艺术品 226 万件。
A. 拥有 B. 具有 C. 获得 D. 组织
- (4) 目前, 北京各类博物馆的数量和种类名_____世界第二。
A. 为 B. 列 C. 排 D. 达
- (5) 一些公民个人提出_____博物馆的申请。
A. 举办 B. 举行 C. 办理 D. 开办
- (6) 不少博物馆允许参观者动手实验或_____制作。
A. 当心 B. 当场 C. 当天 D. 当地

补充阅读

每当我吃过安眠药, 仍旧睡不着的时候, 我就让自己静静地数数儿, 从一数起, 之后就会慢慢进入梦乡。这个方法起初很灵, 后来就不行了; 我往往会把数字和我的年龄联系起来! 比如数到四、五, 我就想起在上海和祖父在一起的乐事; 数到了七、八, 就会想起我在烟台海边奔走游戏的快事; 继续数下去, 心情却渐渐地复杂起来了。九十二年过去了, 再过半个月, 就会数到九十三了,

什么事情都经历过了，我已是一个真正没有烦恼、随时准备离去的人。

(选自《从一数到九十二》，冰心文，有改动)

根据课文内容回答下列问题：

(1) “我”为什么要数数儿？

(2) “把数字和我的年龄联系起来”是什么意思？

(3) “我”此时多大岁数？

(4) 文章最后的“离去”是什么意思？

第二课 Lesson 2

细读部分

生词

1.	贫穷	pínqióng	(形)	poor
2.	落后	luòhòu	(形)	backward
3.	根据	gēnjù	(介)	according to, in the light of
4.	判断	pànduàn	(动)	judge
5.	钉子	dīngzi	(名)	nail
6.	凑合	còuhe	(动)	make do
7.	嘱咐	zhǔfù	(动)	enjoin, tell, exhort
8.	看	kān	(动)	keep an eye on
9.	淘气	táoqi	(形)	naughty, mischievous
10.	承认	chéngrèn	(动)	recognize
11.	强迫	qiǎngpò	(动)	compel, force
12.	欠债	qiàn zhài	(动)	be in debt, run into debt
13.	走散	zǒusàn	(动)	be separated from or lose touch with one's relatives or friends, etc.
14.	流落	liúluò	(动)	wander about destitute
15.	禁不住	jīnbuzhù	(动)	can't help (doing sth.)
16.	结局	jiéjú	(名)	ending
17.	援助	yuánzhù	(动)	help, support, aid
18.	捐款	juān kuǎn	(动)	donate