

西南大学马克思主义理论重点学科系列丛书

XINANDAXUEMAKESIZHUYILILUNZHONGDIANXUEKEXILIECONGSHU

邓卓明 主编

社会思潮 专题研究



中国社会科学出版社

西南大学马克思主义理论重点学科系列丛书

XINANDAXUEMAKESIZHUYILILUNZHONGDIANXUEKEXILIECONGSHU

邓卓明 主编

社会思潮 专题研究



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会思潮专题研究/邓卓明主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2012. 3

ISBN 978 - 7 - 5161 - 0735 - 5

I. ①社… II. ①邓… III. ①社会思潮 - 研究 IV. ①C912. 67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 065933 号

社会思潮专题研究 邓卓明主编

出 版 人 赵剑英

责任编辑 王福仓

责任校对 任晓晓

封面设计 大鹏工作室

技术编辑 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029451 (编辑) 64058741 (宣传) 64070619 (网站)
010 - 64030272 (批发) 64046282 (团购) 84029450 (零售)

网 址 <http://www.csspw.cn> (中文域名: 中国社科网)

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2012 年 3 月第 1 版 印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 17.5 插 页 2

字 数 285 千字

定 价 49.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

西南大学马克思主义理论 重点学科系列丛书

编委会主任 黄蓉生

编委(按姓氏笔画为序)

邓卓明 张国镛 吴 江 罗洪铁
陈 跃 周 勇 崔延强 董 娅

《社会思潮专题研究》

主 编 邓卓明

副主编 张永红 钟志凌

目 录

第一章 社会思潮的基本含义及研究意义	(1)
第一节 社会思潮的基本含义	(1)
第二节 研究社会思潮的意义	(9)
第二章 社会思潮的基本特征和类型	(17)
第一节 社会思潮的基本特征	(17)
第二节 社会思潮的基本类型	(21)
第三章 社会思潮的形成、流变及作用	(27)
第一节 社会思潮的形成	(27)
第二节 社会思潮的流变过程	(29)
第三节 社会思潮在社会生活中的作用	(32)
第四章 社会思潮的传播	(35)
第一节 社会思潮传播的含义及本质	(35)
第二节 社会思潮传播的过程	(40)
第三节 社会思潮传播的方式和途径	(49)
第四节 社会思潮传播的控制	(57)
第五章 社会思潮与主流意识形态	(62)
第一节 社会思潮与主流意识形态的关系	(62)

第二节	社会思潮多样化：社会转型的必然结果	(67)
第三节	主流意识形态“价值整合”的必要性及前提	(72)
第四节	主流意识形态“价值整合”的方式	(79)
第六章	我国改革开放以来引领社会思潮的经验与启示	(83)
第一节	我国改革开放以来引领社会思潮的基本历程	(83)
第二节	我国改革开放以来引领多样化社会思潮的 基本经验	(86)
第三节	我国改革开放以来引领社会思潮的启示	(91)
第七章	我国高校改革开放以来应对社会思潮影响的 过程与策略	(95)
第一节	社会思潮在高校的传播历程	(95)
第二节	高校应对社会思潮传播的历史发展	(109)
第三节	高校应对社会思潮影响的主要经验	(119)
第四节	高校应对社会思潮影响的具体策略	(127)
第八章	西方国家应对社会思潮的方式及其启示	(132)
第一节	法治传统的运用	(133)
第二节	社会改革	(141)
第三节	公民社会“政策”工具作用的发挥	(150)
第四节	“电视文化”和商业文化的浸染	(153)
第五节	社会的宽容化	(158)
第六节	启示与思考	(164)
第九章	社会思潮与青年价值观的相互作用及其意义	(170)
第一节	社会思潮对青年价值观产生影响的一般特点	(170)
第二节	社会思潮对青年价值观形成和巩固的作用	(172)
第三节	青年价值观的形成和巩固对社会思潮的作用	(175)
第四节	正确认识社会思潮与青年价值观相互作用的意义	(177)

第十章 社会思潮涌动中的青年教育途径	(181)
第一节 加强对青年的科学世界观教育	(181)
第二节 坚持正确的教育原则和方法	(183)
第三节 引导青年正确看待和评价国外社会思潮	(184)
第四节 营造良好的青年社会教育环境	(188)
 作者已发表的部分相关论文	(190)
 主要参考文献	(268)
 后记	(271)

第一章

社会思潮的基本含义及研究意义

第一节 社会思潮的基本含义

在人类社会历史漫长的发展进程中，曾出现过诸多具有时代特征的社会思潮，并在思想文化史上留下轨迹，对不同时期的人们和人类社会生活产生了不同程度的影响。因此，对社会思潮的研究也就成为人们关注的问题。我国清代学者梁启超曾对社会思潮作过专门论述，他认为：“凡文化发展之国，其国民于一时期中，因环境之变迁，与夫心理之感召，不期而思想之进路，同趋于一方向，于是相与呼应汹涌，如潮然。凡‘思’非皆能成潮；能成‘潮’者，则其‘思’必有相当之价值，而又适合于其时代之要求者也。”^① 他还将一个时代的社会思潮演变过程分为“启蒙”、“全盛”、“蜕分”、“衰落”四个阶段。梁启超对社会思潮的认识虽非完善，但他所强调的社会思潮是时代的产物，是人们思想与社会心理的共鸣，其发生、发展和消亡总是循着一定规律等认识，对我们考察社会思潮的基本含义和特征，有着一定的借鉴意义。

一段时间以来，人们从不同角度对人类社会中的社会思潮这一特定社会现象进行研究，对社会思潮的含义进行分析，并由此作出了各种阐释，大致可以归纳为以下几种类型。

^① 梁启超：《清代学术概论》，中华书局1954年版，第1页。

一 社会意识说

1990年5月由兰州大学出版的《思想政治教育学词典》认为,社会思潮是指“一段时间内足以影响社会大众的思想、理论、观点,属意识形态,是某一历史时期集中反映一定阶级、阶层、集团的利益和要求,在社会范围中具有相当影响力的思想意识”。桑志达的《历史唯物主义问答》(上海教育出版社1990年版)认为:“社会思潮是在一定历史条件下,产生的一种特殊群体意识,是由许多人的思想、观点、感情意志和愿望要求等诸多因素汇合而成。它表现为社会上某种思想的流行,某种理论的传播,某种心理的共鸣。”杨魁森的《当代中国社会思潮评论》[《吉林大学学报》(社会科学版)1990年第5期]认为:“社会思潮是一种特殊的社会意识形式,它以最敏感的和动态的形式表现时代精神和社会生活的变化,是一定时期人们的思想、观念、心理、情绪的综合反映。”何梓焜的《社会思潮问题略谈》(《现代哲学》1991年第1期)认为:“要从深层上揭示它的内涵,至少还应在两个方面加以说明:其一是从社会存在与社会意识的关系上说明社会思潮是在一定的社会经济、政治的基础上形成的群体意识及其对社会存在的反作用;其二是从社会意识内部结构的层次上说明社会思潮心理与思想体系的中介。”刘建军的《论社会思潮的发生、发展与消退》(《学术月刊》1995年第2期)认为:“社会思潮是社会一种流行性的社会意识现象,是一种以时代为背景、以社会为场所、以群体为主体的社会意识的运动形式。”陈立思的《略论社会思潮》(《中国青年政治学院学报》1995年第3期)认为:“社会思潮是经思想家倡导而在大众中持久流行、与时代和社会重大问题相关的较系统、较集中的那些思想观点的运动。”高瑞泉的《中国近代社会思潮》(华东师范大学出版社1996年版)认为:“社会思潮是指特定社会的各种矛盾尖锐化、复杂化在思想领域的反映。通常是从知识分子群体发端,推向或大或小的社会层面,进而影响到生活世界与民众心理的思想运动。”肖锦全的《论社会思潮作为社会意识一个层次的构想》(《现代哲学》1997年第1期)认为:“社会思潮是区别于社会心理与思想体系的社会意识现象,可以把它构想为社会意识系统的一个层次。”吴雁南、苏中立的《中国近代社会思潮》(湖南教

育出版社 1998 年版)认为:“社会思潮是某些个人、集团、阶层、阶级在特定历史条件下围绕社会重大问题所发并产生较大影响的思想主张、观点、意愿的总和。”林锦峰的《论社会思潮的预测和疏导》(《现代哲学》2001 年第 2 期)认为:“社会思潮是社会中一定历史时期较为普遍流行,并对社会有较大影响的社会意识。”浙江省团校课题组的《青年和社会思潮研究》(《中国青年研究》2004 年第 1 期)认为:“社会思潮是指在一定历史时期内形成并广为传播的某种思想倾向、价值观念或理论体系,是一种常见的、重要的社会意识现象。”2004 年 10 月王建光在《探索与争鸣》上发表的《当代社会思潮及其对中国的挑战》认为:“所谓社会思潮,其实质是一定社会经济条件下的学术文化观点和实践在社会层面的相互作用、相互影响,以及它们与社会政治经济相互制约的总和或总体特征。”2004 年 11 月李永春在《湘潭大学学报》(哲学社会科学版)上发表的简评《晚清社会思潮研究》认为:“社会思潮是某些个人、群体、阶层、阶级在特定的历史条件下围绕社会重大问题抒发并产生较大影响的思想、主张、观点、意愿的总和,是理论形态与心理形态的统一。”梅荣政、王炳权的《论社会思潮总体性研究中的几个问题》(《思想理论教育》2005 年第 10 期)认为:“社会思潮是以一定的社会心理为基础,以相应的社会意识形态为理论核心,在一定历史时期具有相当影响的社会意识的活动形态。”吴明君的《把握社会思潮促进社会进步》(《学术论坛》2007 年第 10 期)认为:“社会思潮是时代的产物,它是一定时期内社会经济、政治生活中突出矛盾的反映,是特定背景下社会心理与社会意识形态矛盾冲突的产物和表现。”2009 年 3 月谭家齐、都春屏在《三峡大学学报》(人文社会科学版)上发表的《新时期社会思潮对研究生思想政治教育的影响与对策》认为:“社会思潮是在一定历史条件下产生的一种特殊的群体意识,它在一定的社会经济条件下得到广泛传播,并对社会生活产生某种程度的影响。”侯爽的《论社会思潮与高校思想政治教育》(《思想教育研究》2009 年第 11 期)认为:“社会思潮是一定历史时期内形成并广为传播的某种思想倾向、价值观念或理论体系,是一种常见的、重要的社会意识现象。”戴钢书、黄芳的《当代社会思潮对高校学生思想的影响及对策》(《学校党建与思想教育》2010 年第 4 期)认为:“社会思潮是指一段时间内

足以影响社会大众的思想、理论、观点，属意识形态，是某一历史时期中反映一定阶级、阶层、集团的利益和要求，在社会范围中具有相当影响力的思想意识。”

二 思想倾向说

直接对“社会思潮”作出较具体而系统界定的是《中国大百科全书·哲学卷》（中国大百科全书出版社1987年版）中王锐生先生所撰写的词条。他认为“社会思潮反映特定环境中人们的某种利益，并对社会生活有广泛影响的思想趋势或倾向。”李华兴的《中国近代思想史》（浙江人民出版社1988年版）认为：“社会思潮是一定历史时期内，因环境变迁和某些阶级、阶层群体的共同利益与要求而形成的一种以动态形式出现的，带有社会性、感召性的思想倾向和心理状态。”张义忠的《社会思潮概念的界定初探》[《石油大学学报》（社会科学版）1993年第4期]认为：“社会思潮是一定历史时期，尤其是社会变革或社会转折时期，人们基于对‘时代社会走向’的反映而产生的各种思想倾向、社会倾向的综合表现形式，是社会存在的综合反映。”徐永祥、贺善凯的《现代西方社会思潮》（中国纺织大学出版社1994年版）中认为：“社会思潮是一种反映特定环境中人们的某种利益或要求并对社会生活有广泛影响的思想趋势或倾向。”烟台师范学院曲洪志的《探讨社会思潮的发展规律》（《思想教育研究》1995年第2期）认为：“社会思潮是指社会上某种思想的流行、某种理论的传播、某种心理的共鸣。以一定范围内广泛流行的社会心理为基础，以相应的思想体系为代表的思想倾向。”1996年5月陈睦富在《咸宁师专学报》上发表的《试论社会思潮与校园文化》认为：“社会思潮是在特定的社会历史条件下，以某种哲学思想为指导，以广泛流行的社会心理为基础，在社会范围内集中表现广大民众的利益诉求，显示出社会的整体知觉和集合意识的思想倾向。”朱义禄、张劲的《中国近现代政治思潮研究》（上海社会科学院出版社1998年版）认为：“社会思潮是出于中间层次的社会意识。它是在某一个历史时期席卷一定阶级或阶层的一代人乃至许多代人的、具有普遍性的思想倾向。”南京国际关系学院朱昕昌、师小芹的《90年代日美关系的调整及其影响》（《日本学刊》1999年第3期）对日本的社

会思潮界定为：“某一时期内，在一个阶层或者跨阶层的相对多数的日本国民中，反映当时的社会经济政治状况特别是时代课题，并体现他们的利益和要求，从而产生广泛深刻的社会影响及强烈持久的心理共鸣的思想倾向。”1999年12月，中国人民大学的许启贤先生在《淮南工业学院学报》（社会科学版）上发表的《社会思潮研究》一文认为，社会思潮是一定时期内反映某一阶级或阶层群众利益和要求的、以某种理论学说为主导或依据的思想趋势或倾向。贾红棉的《对大学生产生重大影响的社会思潮》（《辽宁税务高等专科学校学报》2004年第1期）认为：“社会思潮是在一定的社会历史条件下产生，反映一定的民族、阶级、阶层或社会群体利益，并具有一定的理论色彩和相当社会影响的思想倾向。”中南民族大学曹红霞的《刍议中国当代社会思潮与大学校园文化的互动作用》（《当代教育论坛》2004年第12期）认为：“社会思潮是在特定的社会历史条件下，以某种哲学思想为指导，以广泛流行的社会心理为基础，在社会范围内集中表现广大民众的利益诉求，显示社会的整体知觉和集合意识的思想倾向。”纪廷许的《现代日本社会与社会思潮》（中国社会科学出版社2007年版）认为：“社会思潮是某一时期内，在一个阶层或跨阶层的相对多数人中，反映当时的社会经济与政治状况，体现他们的利益和要求，特别是回应时代课题、解决社会矛盾和重大现实问题的迫切愿望，从而产生强烈持久的心理共鸣及广泛深刻的社会影响的思想倾向。”王鑫的《近三十年来社会思潮的演变及其发展趋势浅析》（《黑龙江史志》2008年第14期）认为：“社会思潮是一定时期内、反映某一阶级或阶层利益和要求的、以某种理论学说为主导的思想趋势或倾向。”中国人民大学冯海波的《把握社会思潮本质，构建社会思潮引领机制》（《理论研究》2009年第2期）认为：“社会思潮，是以一定时代的思想精神状况和有广泛影响的学说为主导和依据的，反映一定阶级或阶层群众利益的思想倾向和趋势。”2009年7月西华大学陈秀章、张邦铺在中华文化论坛上发表的《当代社会思潮背景下的青年大学生教育》认为：“社会思潮是在一定社会历史条件下产生，反映一定的民族、阶级、阶层或社会群体利益，并具有一定的理论色彩和相当社会影响的思想倾向。”魏一的《社会思潮对当代大学生的不良影响及对策》〔《重庆科技学院学报》（社会科学版）2009年第8期〕认为：“社会思潮是在

一定的社会历史条件下产生,反映一定的民族、阶级、阶层或社会群体利益,并具有一定的理论色彩和相当社会影响的思想倾向。”

三 思想潮流说

林双忠、陈庆本主编的《当代社会思潮与青年教育》(东北师范大学出版社1993年版)认为:“所谓社会思潮,是指在一定时期和一定范围内得到广泛传播的,对社会生活具有相当程度影响的思想体系和思想潮流。”1995年2月邓卓明在《西南师范大学学报》(哲学社会科学版)上发表的《论社会思潮的类型与特征》认为:“社会思潮是在特定历史环境中,以某种思想理论为支撑,以动态形式反映一定阶级、阶层或社会群体的思想、愿望、利益和要求的思想潮流。”其后,邓卓明的《当代国外社会思潮专题研究》(西南师范大学出版社2002年版)进一步认为:“社会思潮是在一定历史环境中,以人们的社会心理为基础,以某种思想理论为支撑,以动态形式反映一定阶级、阶层或社会群体的思想、愿望、利益、要求并在社会产生较大影响的思想潮流。”刘京生的《当代社会思潮的主要特征》(《理论前沿》1999年第19期)认为:“社会思潮,一般是指在一定时期在某一社会得到广泛传播,对社会生活具有某种程度影响的思想趋势或思想潮流。”刘书林的《社会思潮研究与“两课”教学改革》(《思想理论教育导刊》2003年第9期)认为:“社会思潮是在一定的社会历史条件下产生的,反映一定的民族、阶级、阶层或社会团体的根本利益并具有相当社会影响的思想潮流。”步德胜、邓卓明的《社会思潮内涵的再认识》[《重庆邮电学院学报》(社会科学版)2006年第5期]认为:“社会思潮是在一定社会历史环境中,以人们的社会心理为基础,以某种或多种思想理论为支撑,通过其载体以动态形式反映一定阶级、阶层或整个人类的理想、愿望、利益、要求,并在社会产生持久深刻影响的思想潮流。”胡宝平的《社会思潮:性质、传播与引领》(《中共南京市委党校学报》2008年第3期)认为:“社会思潮一般是指一定时期内反映一定阶级或阶层群众利益和要求的、以社会心理为基础的得到广泛传播并对社会生活产生某种影响的思想趋势或思想潮流。”王娟、杨少波的《社会思潮多元化背景下的大学爱国主义教育》(《社科纵横》2009年第2期)认为:“社

会思潮是在一定的历史环境中,以人们的社会心理为基础,以某种思想理论为支撑,以动态形式反映一定阶级、阶层或不同社会群体的理想、愿望、利益、要求,并在社会上产生较大影响的思想潮流。”赵洋、张庆辉的《对影响大学生的当代社会思潮的社会学分析》(《黑龙江史志》2009年第4期)认为:“社会思潮是一定时期在某一社会得到广泛传播,并对社会生活发生某种程度影响的思想趋势或思想潮流。”魏红霞的《当代社会思潮的新特点及其对大学生的影响》(《思想政治教育研究》2009年第4期)认为:“社会思潮一般来讲是指在一定历史阶段,反映一定阶级、阶层和社会群体的利益诉求、情感需要和思想愿望,并有一定的社会理论作指导的社会意识形态和社会心理的思想潮流。”龙静云、戴圣鹏、熊富标的《“以社会主义核心价值体系引领社会思潮”研究述评》(《学校党建与思想教育》2010年第2期)认为:“所谓社会思潮,一般是指在一定时期内反映某一阶级或阶层利益和要求、以某种理论学说为主导或依据,得到广泛传播并对社会生活产生一定影响的思想趋势或思想潮流。”余双好的《当代社会思潮影响大学生的特点与应对方法》(《学校党建与思想教育》2010年第4期)认为:“社会思潮是指某一时期内在某一阶级或阶层中反映当时社会政治情况而有较大影响的思想潮流,它以一定的社会存在为基础,以相应的意识形态为理论核心,并与某种社会心理发生相互影响、相互制约、相互渗透作用。”

上述这些阐释都在不同程度上,从不同侧面对社会思潮的内涵进行了揭示。根据马克思主义经典作家有关的基本思想,根据人们对社会思潮的已有解释,从本质意义上来看,社会思潮的基本含义可以概括为:社会思潮是在一定社会历史环境中,以人们的社会心理为基础,以某种思想理论为支撑,以动态形式反映一定阶级、阶层或不同社会群体的理想、愿望、利益、要求并在传播中产生较大影响的思想潮流。具体地考察起来,社会思潮还具有以下几方面的基本含义。

第一,社会思潮是在一定历史条件下产生的一种特殊的群体意识。群体意识是以群体为意识主体的社会意识,是一定的人群集合体本身的构成、活动及其与整个社会生活的关系的反映。从社会思潮的意识主体及其作用的范围来看,社会思潮是以整体性和普遍性的形式综合地表现了一定社会群体的共同愿望和利益要求。因此,在一定程度上讲,社会

思潮就是一种群体意识，是以相当规模的社会群体为其意识主体的社会意识。但是，社会思潮又与一般的群体意识有差别，它有自己的特殊性。这种特殊性在于，一般的群体意识大都以相对静态的形式反映人们的社会生活实践，而社会思潮则是以相对动态的形式反映人们的社会生活实践。一般的群体意识就它所反映的社会生活内容来说是不断变化发展的，但就它是社会生活的一种反映形式而言，则是相对稳定的。从总体上看社会思潮是一种不稳定的形式，它并不固定在某一群体里，而是像江河湖水一样，不断涌动，由这一群体涌向另一群体。尤其是一些大的社会思潮，几乎没有什么时间、空间的界限，不仅对本时期、本地区的人群产生影响，而且对以后的和外地区的人群也会产生影响。社会思潮的特殊性还在于，一般的群体意识有各种形式，如家庭意识、团体意识、阶层意识、阶级意识、民族意识等，它们都不同程度地反映了不同群体的人们的意愿和要求。而社会思潮则是比较单一、普遍的形式，它是许多群体所共有的意识。由于这一特点，一种社会思潮甚至可以为许多家庭、集体、团体、阶层、阶级、民族所共同接受。从总体上讲，社会思潮是对人们社会生活的宏观反映，它是个体意识和各群体意识错综复杂的产物，是在一定程度综合反映社会生活的基础上形成的种种社会关系的观念现象。所以，社会思潮比一般的个人意识、群体意识具有更高的抽象性、更广的普遍性和更大的社会性。

第二，社会思潮是某一历史时期时代精神的动态表现，是特定历史条件下的产物。社会思潮是时代精神的动态表现，是时代的产物，在不同时代具有不同的社会思潮。具有整体性和普遍性的社会思潮，不是偶然地由某些个人或集团提出一些口号或思想理论就能鼓动起来的，而是当某些思想理论或口号符合人们的实际利益，为人们所普遍接受和信仰时，或者是当人们意识到解决某项社会问题符合自己的切身利益，并且解决某项社会问题的物质条件已经具备或已在形成时，人们的共同愿望和要求在这些口号或理论的感召和启发下，才逐渐形成要求解决某些社会矛盾和问题的社会思潮。社会思潮的涌动都与当时人们的社会生存条件相联系，具有浓厚的民族的、时代的立体感。在社会思潮的背后都有着深刻的经济和政治动因。社会思潮是一个复杂的综合概念，它几乎反映了人们社会生活的一切方面——经济的、政治的、思想的、文化的、

教育的等等动向都会会聚到社会思潮中来。社会思潮就像是一座巨型的“社会信息库”，反馈出各种各样时代的社会信息。

第三，社会思潮是表述人们思想愿望和利益要求的方法。任何一种社会思潮，都是由很多人的思想观点、感情意志和愿望要求等诸多因素汇合而成，它既是一种人们自发地表现自己的愿望和要求的方法，又是人们有意识有目的地达到某种愿望和要求的方法，是两者的统一。

第四，社会思潮是理性因素和社会心理因素的统一。社会思潮是由许多复杂的成分构成的，其中包括思想观点、感情意志、愿望要求等等。其众多因素中大体可归为包含各种社会意识形态的理性因素成分和包含情感、意志、兴趣等内心活动的社会心理因素成分。作为社会思潮构成因素的社会心理活动的倾向和趋势，其中蕴涵、积淀有理性的因素；构成社会思潮因素的理性成分，也综合了人们的社会心理因素。社会思潮的形成，一般诱导于社会心理，形成于社会意识形态。当某一历史时期某种社会矛盾或问题达到一定程度，首先表现出一定社会集团或群体的社会心理活动超出日常心理范围，产生出某种共同的、比较强烈的心理意向。这个时候，原先积累于社会心理层面的理性因素，便在共同心理意向诱导和激发下，很快凝结为一种意识形态，支持、强化业已出现的共同社会心理，当意识形态的力量和社会心理的明确意向相互渗透、融为一体时，社会思潮就逐步形成起来。没有理性因素的融入，社会心理的意向便只能处于潜在状态，没有社会心理的融入，社会意识形态方面的理性成分，便难以在更大范围拓展。由社会矛盾直接产生的社会心理意向，是社会思潮产生的社会心理基础，社会意识形态则是激发、引导和形成某种社会思潮的理性力量。因此，在一定意义上看，社会思潮是理性因素和社会心理因素相互交融、渗透、参与的体现和产物。

第二节 研究社会思潮的意义

一 研究社会思潮的一般意义

首先，研究社会思潮是探寻人类精神文化发展历史及其规律的需要。自古至今，各种社会思潮应社会发展需要而产生、发展，此起彼