

十年 高考试题研究丛书

GAOKAOSHITIYANJIUCONGSHU



JUEZHANGAOKAO

决战高考

找准失分点，让你少丢30分

高考地理易错的

75个问题

- 总结易错问题
- 剖析致错原因
- 洞察考题陷阱



NLIC2970723972

金星教育·高考研究所

北京出版集团公司 北京教育出版社

十年高考试题研究丛书

GAOKAOSHITIYANJIUCONGSHU

金星教育

WINE EDUCATION

赠书

2011

高考地理易错的

75 个问题

- 总结易错题
- 剖析致错原因
- 洞察考题陷阱



NLIC2970723972

主 编 薛金星
本 册 主 编 杨木灵
本册副主编 于艳艳
陈洪芸

北京出版集团公司 北京教育出版社

美国气象学家爱德华·罗伦兹(Edward Lorenz)1963年提出了一个著名的“蝴蝶效应”。其大意为：一只南美洲亚马孙河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可能两周后在美国德克萨斯引起一场龙卷风。此效应说明，事物发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。“蝴蝶效应”之所以令人着迷，令人激动，发人深省，不仅在于其大胆的想象力和迷人的美学色彩，更在于其深刻的科学内涵和内在的哲学魅力。我们可以用本杰明·富兰克林(Benjamin Franklin)的名句对此作形象的说明。

For want of a nail, the shoe was lost.
For want of a shoe, the horse was lost.
For want of a horse, the rider was lost.
For want of the rider, the battle was lost.
For want of a battle, the kingdom was lost.

丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；
坏了一只蹄铁，折了一匹战马；
折了一匹战马，伤了一位骑士；
伤了一位骑士，输了一场战斗；
输了一场战斗，亡了一个帝国。

高中学生由于学习的科目多，且知识纷繁，点面交错，由此导致对有效信息犹如雾里看花、水中探月、难以把握的尴尬态势；尤其是高三学生，进入备考关键点后，在一次次的自我测试、模拟演练中，也一次次地暴露出应试能力匮乏的弱点。题目做的越多越糊涂，易错的问题越是层出不穷，焦躁情绪和心理压力也越来越大；而以这样的状态参加高考，必将造成失误连连的被动局面和挥之不去的终生遗憾。“十年寒窗苦，成败在一考”是众多高考过来人的切身感受。金星教学考试研究院十年高考试题研究课题组，特邀全国高考命题研究专家、学者和各省市著名一线特、高级教师，对《新课程标准》、十年《高考大纲》和试题进行全面深入的剖析，探索出了高考命题的规律和特点。通过对高考阅卷教师、经验丰富的专家型老师、高中学生、高考状元和落榜生的走访、问卷等形式的大量调研活动，归纳出了学生在日常学习，特别是高考中易错的知识点以及在答题中出错的迷惑和特征，把握了错误产生的根源和类型，信心百倍地推出了该丛书。丛书以独特、新颖的呈现方式，为莘莘学子铺就通往名牌大学的成功之路。该丛书具有如下特点：

【1专业】丛书创意的基本素材源于考生、一线骨干教师和高考命题研究专家。吸纳了专业论著和报刊的精华，集众专家、学者智慧之大成，凸显专业性和权威性。

【2简洁】丛书体例设置简洁明快，直击高频考点中的易错易混点；易错易混问题以例剖析，直击要害；规律方法总结、备考方略指导，言简意赅；例题、习题精挑细选，题量适中；讲练搭配，环环相扣。

【3实用】丛书的宗旨是直接服务于学生学习和备考，同时也是教师教学、指导高考最实用、最方便的工具书。内容设计突出高频考点，联系热点，瞄准命题点，抓住关键点，突破难点，消除疑点，加强薄弱点；注重综合性和仿真性，体现科学性和前瞻性，百分之百对接高考，感悟高考，体验成功。

【4高效】十年高考试题研究课题组从大量具有切身体验的人员中筛选高考备考者最需要解决的问题，根据考纲对课本知识进行提炼而成为高度浓缩的知识源，集众家思想方法之精华，知识、方法立体化展现高考易错易混问题的解决。丛书将易错易混点运用科学分类法采集，严谨、有序，检索便捷。利用好本书，就能做到触类旁通、举一反三，高屋建瓴，决胜高考。

主 编 寄 语

借本书之轻舟，扬理想之风帆，驶成功之彼岸。

目 录

考点一 地图	(1)	判断、预测天气变化	(21)
易错点 1 不能准确判断地形剖面图	(1)	易错点 14 不明确大气的受热过程	(22)
易错点 2 不能准确判断等高线地形图反映的地形特征	(1)	易错点 15 不能准确分析天气系统的过程	(22)
易错点 3 不能正确计算等高线图上的相对高度	(2)	易错点 16 不明确低层大气要素的垂直变化和影响	(23)
易错点 4 不能准确判读和应用等高线地形图	(2)	易错点 17 不明确风带、气压带的成因	(23)
考点二 行星地球	(9)	考点四 地球上的水	(33)
易错点 5 不能正确理解地球运动的规律	(9)	易错点 18 不能全面分析影响河川径流的因素	(33)
易错点 6 不能正确理解太阳直射点的位置与出现极昼极夜范围的关系	(9)	易错点 19 不能正确分析洋流的成因和分布规律	(33)
易错点 7 不能正确判读以极点为中心的太阳光照图与日期分界图	(10)	易错点 20 不能准确分析洋流对地理环境的影响	(34)
易错点 8 不理解地表水平运动物体方向偏转的规律	(10)	易错点 21 不能全面分析影响海水盐度、温度的因素	(34)
易错点 9 正午太阳高度的分析和应用出错	(10)	易错点 22 不能正确分析地下水与地表水互补的关系	(35)
易错点 10 日出、日落时刻与昼夜长短的关系模糊	(11)	易错点 23 不理解水循环的过程与意义	(35)
考点三 大气	(20)	考点五 地表形态的塑造	(43)
易错点 11 不能准确分析影响气温的因素	(20)	易错点 24 不能准确推理地壳物质循环的环节	(43)
易错点 12 不能准确根据气候资料判断气候类型与气候特点	(20)	易错点 25 不能正确分析地质构造的成因	(43)
易错点 13 通过等压线分布图不能准确		易错点 26 地壳运动的两种形式及各自对地貌的影响	(44)

十年高考试题研究—高考地理易错的 75 个问题

SHINIANGAOKAOSHITIYANJIU

- 易错点 27 混淆各种外力作用对地貌的影响 (44)
- 易错点 28 不能利用等高线地形图分析地质作用 (45)
- 考点六 自然资源与自然环境** (51)
- 易错点 29 不能正确运用地理环境整体性的观点分析实际问题 (51)
- 易错点 30 不能正确分析自然带垂直地域分异原因 (51)
- 易错点 31 自然带水平分布与垂直分布对应不准确 (52)
- 易错点 32 对世界各地自然带的分布掌握不全面 (52)
- 考点七 人口与城市** (58)
- 易错点 33 没有掌握人口增长与构成图的判读方法 (58)
- 易错点 34 城市功能分区的判断 (59)
- 易错点 35 不能全面分析人口迁移的原因 (59)
- 易错点 36 不能全面地认识人口问题 (60)
- 易错点 37 不能正确分析城市化及城市化问题 (60)
- 考点八 农业与工业的区位因素与地域类型** (68)
- 易错点 38 不会分析农业的区位因素 (68)
- 易错点 39 不能正确分析农业地域类型及其特点 (68)
- 易错点 40 不能全面分析影响工业的区位因素 (69)
- 考点九 交通运输** (75)
- 易错点 41 不能有针对性地分析交通点、线的区位因素 (75)
- 易错点 42 不理解城市交通线对功能区的影响 (75)

- 考点十 人类与地理环境的协调发展** (79)
- 易错点 43 不能准确分析区域环境问题 (79)
- 易错点 44 对循环经济不理解 (80)
- 考点十一 地理环境与区域发展** (85)
- 易错点 45 不能全面理解区域地理特征 (85)
- 考点十二 区域环境建设与资源综合开发** (92)
- 易错点 46 对流域开发及综合治理知识模糊不清 (92)
- 易错点 47 不能准确分析区域生态环境问题 (93)
- 考点十三 区域经济发展与区际联系** (99)
- 易错点 48 对不同区域农业生产条件分析欠准确 (99)
- 易错点 49 不能准确理解不同区域工业化和城市化发展条件及问题 (100)
- 易错点 50 不能用联系的观点全面分析产业转移 (101)
- 考点十四 地理信息技术的应用** (108)
- 易错点 51 不能正确理解和区分 3S 技术的工作原理及具体用途 (108)
- 考点十五 世界地理概述** (113)
- 易错点 52 不能整合多方面的信息进行准确的空间定位 (113)
- 易错点 53 对区域诸因素缺乏整体性认识,分析问题不全面、不到位 (113)
- 考点十六 世界地理分区** (121)
- 易错点 54 对不同地区不能进行类比分析 (121)
- 易错点 55 对世界重要的地理分界线模糊不清 (121)

考点十七 中国地理概述	(128)	易错点 66 不会评价现代旅游对社会经济的作用	(149)
易错点 56 不能正确理解区域地理特征	(128)	易错点 67 对旅游资源开发条件分析不全面	(150)
易错点 57 对主要山脉、高原、盆地和平原的基本特征记忆不清	(128)	考点二十 自然灾害与防治	(156)
易错点 58 对我国各地河湖的水文特征混淆不清	(129)	易错点 68 不清楚形成沙尘暴的气象因素	(156)
易错点 59 对我国的产业结构和就业结构的地区差异认识模糊	(129)	易错点 69 对台风灾害的成因、分布及防御措施不明确	(157)
易错点 60 不能正确分析我国农业生产的区域差异	(130)	易错点 70 不能正确分析自然灾害的链发现象	(157)
考点十八 中国地理分区	(138)	易错点 71 不能正确分析洪涝等自然灾害的形成条件	(158)
易错点 61 把热量条件和光照条件混淆	(138)	易错点 72 对凌汛发生的条件模糊不清	(159)
易错点 62 不会在区域背景下选择交通运输线路	(138)	考点二十一 环境保护	(165)
易错点 63 对我国重要的地理分界线模糊不清	(139)	易错点 73 不能准确分析生态环境问题的原因和生态环境的保护措施	(165)
易错点 64 不能想象出各区域的自然景观特征	(140)	易错点 74 环境污染原因回答不完整, 防治措施不能因题而异	(165)
考点十九 旅游地理	(149)	易错点 75 不清楚湿地的生态与经济价值	(166)
易错点 65 不能确定欣赏旅游景观的方法	(149)		



考点一 地图

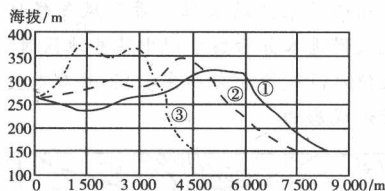
KAODIANYI

易错点分类剖析

YIGUODIANFENLEIPOUXI

易错点 1 不能准确判断地形剖面图

典例 (2009·全国高考)甲、乙两地点之间有三条道路相连。某地理活动小组测绘了这三条道路的纵向剖面图。读图,完成(1)~(3)题。



(1)甲、乙两地点间高差大致为(B)
A. 80 m B. 110 m C. 170 m D. 220 m

(2)在对应的地形图上可以看出(D)
A. 道路①为直线
B. 道路②经过甲、乙两地间的最高点
C. 道路③最长
D. 道路①和②可能有部分路段重合

(3)若使用大型运输车从乙地运送重型机械设备至甲地,最适合行车的是(B)

A. 道路③ B. 道路①
C. 道路①和② D. 道路②和③

解析 要正确解答本题,首先要明确这幅图

的组成和结构,纵坐标代表海拔,横坐标代表三条道路的路程,三条曲线表示三条道路沿线的地势起伏状况。第(1)题,本题较简单,为相对高度的计算。甲、乙两地海拔数据可以直接从图上读出。注意本题要求的高差是甲地、乙地的高差,即三条道路起点和终点的高差,不是甲、乙两地间的最大高差。第(2)题,A项错误,因为道路①的长度最大,直线应该线路最短。B项排除,从图中可以看出,道路②沿线的最大高度不及道路③,不可能经过甲、乙两地间的最高点。C项排除,从图中可以看出,道路③最短。道路①②有一段起伏状况和相对高度一致,可能重

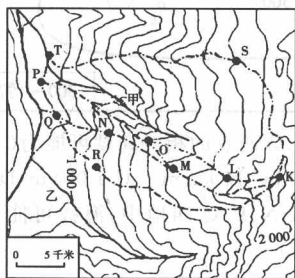
合,故D项正确。需要注意的是,图中三条曲线有几个交点,这并不意味着交点处就一定是道路的重合路段,它仅仅表示三条道路有些路段的海拔相同而已。第(3)题,使用大型运输车运送重型机械设备,需要沿比较安全、平缓、转弯角度小的线路运行。道路①的水平长度最大,说明大致沿等高线走向迂回延伸,呈“之”字形,坡度最小,比较平稳、安全。

答案:(1)B (2)D (3)B

警示:解答本题的关键是明确等高线地形图与地形剖面图之间的对应关系及地面两点间的坡度与其连结这两点的线路长度的关系。连结两点之间的线路越短,其坡度越大,故在山区修建公路或铁路,为了减小坡度,交通线路要求与等高线大致平行,使交通线呈“之”字形,这样可以减小线路的坡度,但延长了其长度。

易错点 2 不能准确判断等高线地形图反映的地形特征

典例 (2010·江苏高考)下图为某地区等高线地形图。读图,回答(1)~(2)题。



(1)甲河与乙河的分水(脊)线是()

A. KLOP线 B. KMOP线
C. KMNQ线 D. KRQ线

(2)拟在K点与T点之间选择起伏较平缓的路线,修建供拖拉机通行的道路,合理的路线是()

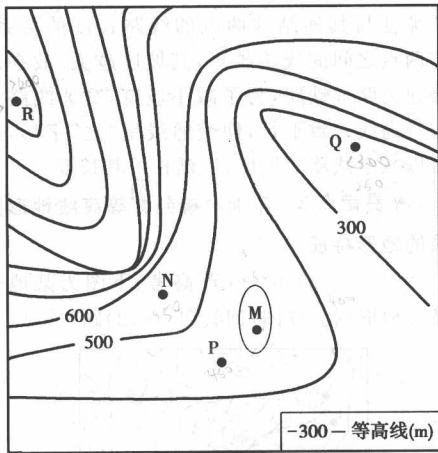
A. KRQPT线 B. KMNQPT线
C. KLOPT线 D. KST线

解析 第(1)题,解答本题的关键是明确分水(脊)线的含义。脊线是等高线向低处弯曲最大处的连线,由此可判断两河的分水(脊)线是KMOP线,正确选项为B。第(2)题,KST线路较长,尤其在靠近山顶K处的KS段,其走向与等高线大致平行,坡度较为平缓。故本题正确选项为D。 答案:(1)B (2)D

警示:解答本题的关键是根据等高线地形图判断地形类型及坡度的陡缓。在同一幅等高线地形图中,等高线密集的地方坡陡,等高线稀疏的地方坡缓。

易错点 3 不能正确计算等高线图上的相对高度

典例 (全国高考)下图所示区域属于湿润的亚热带季风气候。据此回答(1)~(2)题。



(1)R、Q两点的相对高度可能为()

A. 800 m B. 900 m C. 1 000 m D. 1 100 m

(2)M、N、P、Q四地中,海拔可能相等的两地是()

A. M、N B. M、P C. M、Q D. P、Q

解析 第(1)题,从图中等高线分布趋势看,由R到Q地势是降低的,两条等高线之间的等高距为100 m,由此可推断R、Q的相对高度在900~1 100 m之间,也就是说,其相对高度大于900 m、小于1 100 m,C项符合题意。第(2)题,由图中各点位置分析判断P、Q两点高度相差大,海拔不可能相等。N海拔在500~600 m之间,M

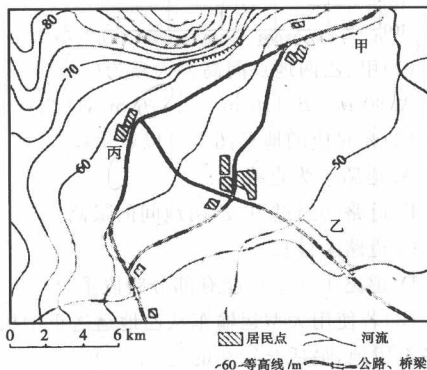
海拔也有可能在500~600 m之间,故两点海拔可能相等。 答案:(1)C (2)A

警示:第(1)题的关键是找出等高距,从图中可知R处在山岭,Q处在谷地。第(2)题中P、N、Q的海拔范围易确定,而M可能是山顶也可能是洼地,故有两种情况,还应注意在P点与300 m等高线之间的等高线的海拔为400 m,即P点的海拔范围是400~500 m,易错选B。

易错点 4 不能准确判读和应用等高线地形图

典例 (宁夏高考)阅读材料,完成下列问题。

下图所示地区属于北温带季风气候区。当冷空气缓慢进入并滞留于图中某些地区时,气温下降致使水汽过饱和会产生浓雾,并对人类的生产生活造成影响。



(1)甲、乙两路段多发浓雾,试说明其原因;两路段中哪一段受浓雾影响频次更多、时间更长,为什么?

(2)随着人口的增加,丙村要扩建居民点。若只考虑沿着山前公路扩建,试比较说明在丙村东北方向和南偏西方向建设民居条件的差异。

解析 (1)认真阅读图文材料,明确大雾的形成主要受地形、气温和大气中水汽含量的影响,然后分析两路段形成大雾的原因和差异。(2)比较东北和南偏西两方向地形的差异,可以发现两者在建筑用地多少和自然灾害易发性等方面的差异。

答案:(1)地势比较低(冷空气容易进入);水汽较多(靠近河流易产生浓雾)。乙路段。乙路段地势较甲路段(更)低平(离山较远,冷空气更

容易进入),接近(开阔)河谷的路段比甲路段更长(水汽较多)。(2)东北方向:山前到公路间的区域较狭窄,相邻山坡比较陡,有峭壁,存在洪水、滑坡等自然灾害的隐患。南偏西方向:山前到公路间的区域较宽阔,可以使用的建筑用地较多,相邻山地比较和缓,一般不存在洪水、滑坡等自然灾害的隐患。

警示:第(2)题,东北方向山前到公路间的区域狭窄,相邻山坡等高线比较密,坡度比较陡;而南偏西方向山前到公路间的区域较宽,相邻山地等高线稀疏,坡度比较和缓。认真判读等高线是解答此题的关键。

规律总结与应对

地图是地理学的第二语言,具有直观、容量大、信息丰富的特点,是地理知识的重要载体,也是试题的切入点。综观近几年的高考命题,不管是考查内容上、命题形式上,还是对能力的要求上,常从等值线入手,综合考查读图、绘图和分析推理的能力,有时会出现无图考图的情况,这就需要具有空间想象力,并且能够善于从图中提取有用信息来解决问题。

针对命题的特点,必须加强读图能力、计算能力和灵活运用所学的知识和方法去分析问题、解决问题的能力的训练。学习过程中要注意读图能力的培养。高考试题单独考查某一知识点的较少,一般是综合考查,要善于提取题目中有用的信息,删除那些起迷惑作用的信息,学习中要加强知识点的综合训练。

备考方略与突破

1. 比例尺的计算

(1) 比例尺缩放的计算。

①将原比例尺放大到 n 倍,则放大后的比例尺为:原比例尺 $\times n$ 。

②将原比例尺放大 n 倍,则放大后的比例尺为:原比例尺 $\times (1+n)$ 。

③将原比例尺缩小到 $\frac{1}{n}$,则缩小后的比例尺为:原比例尺 $\times \frac{1}{n}$ 。

④将原比例尺缩小 $\frac{1}{n}$,则缩小后的比例尺

为:原比例尺 $\times \left(1 - \frac{1}{n}\right)$ 。

(2) 比例尺缩放后图幅面积的变化。

比例尺放大(缩小)后图幅面积放大到(缩小到)的倍数,是其原比例尺放大到(或缩小到)倍数的平方。

(3) 实地面积的计算。

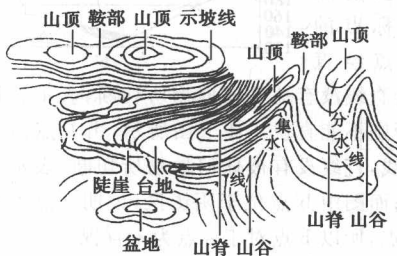
实地面积 = 图上面积 $\div$ 地图比例尺²

2. 等高线地形图的判读及应用

(1) 判断五大类地形。

地形	平原	高原	盆地	山地	丘陵
海拔	很低 (200 m 以下)	较高 (500 m 以上)	无一定的标准	较高 (500 m 以上)	不太高 (200~500 m)
等高线特征	等高线稀疏,也较平直	等高线在边缘密集,内部稀疏	四周等高线密集且数值较大,内部稀疏且数值较小	等高线弯曲、密集	等高线弯曲,但坡度比较和缓

(2) 等高线地形图中主要地形的表示。



(3) 判断坡的陡缓。

①在同一幅等高线地形图中,等高线密集的地方坡陡,等高线稀疏的地方坡缓。

②在图幅大小相同的多幅图中,坡度大小的比较规律是:若等高距相同,等高线稀疏也一致,则比例尺越大,坡度越陡;若等高线疏密一致,比例尺相同,则等高距越大,坡度越陡。

④ 陡崖高度的计算。

①陡崖顶部和底部绝对高度(海拔)的计算。

假设重叠于某陡崖处的等高线中,最大值为 a ,最小值为 b ,等高距为 h ,则:

$$a \leq \text{顶部绝对高度(海拔)} < a + h$$

$$b - h < \text{底部绝对高度(海拔)} \leq b$$

十年高考试题研究—高考地理易错的75个问题

SHINIANGAOKAOSHITIYANJIU

②陡崖处相对高度的计算。

假设重叠于某陡崖处的等高线有 x 条，等高距为 h ，则：

$$(x-1) \times h \leq \text{相对高度} < (x+1) \times h$$

(5)判断水系、水文特征。

①根据等高线数值，判断地势特点，进而判断河流流向(由高处流向低处)。

②山地常形成放射状水系，盆地常形成向心状水系。

③山脊形成河流的分水岭，山谷常有河流发育。等高线穿越河谷时向上游方向弯曲，即河流流向与等高线凸出方向相反。

④等高线密集的河谷，河流流速大，陡崖处有时形成瀑布，河流流出山口处常形成冲积扇。

⑤河流的流量与流域面积(集水区域面积)及所处迎风坡、背风坡有关。

(6)两点间的直视问题。

直视问题可以通过绘地形剖面图进行判断，

在地形剖面

图上由观测

点的投射点

向目标点的

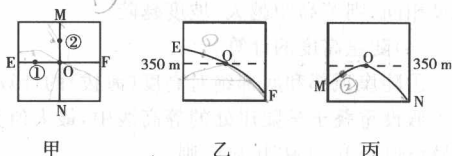
投射点绘直

线，若直线没有被任何地物所切断，表示直视良好，否则不能直视。如上图所示，由 s' 点向 c' 点绘直线，直线没有被任何地物所切断，表示直视良好；而图中 b' 点位于阴影区，说明 s 点不能直视 b 点，所以 b 点对于 s 点为不直视。

针对性典题纠错与集训

> 点1练

1. 下图中，沿甲图 E—F、M—N 所作的地形剖面分别为乙图和丙图。①地比②地()



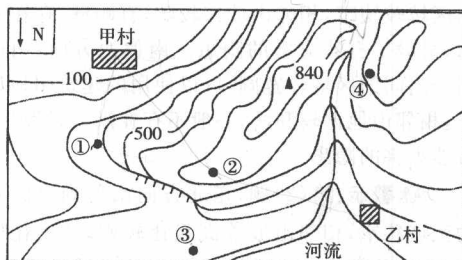
甲

乙

丙

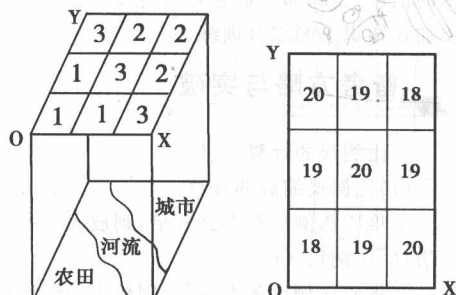
- A. 海拔高，坡度大 B. 海拔高，坡度小
C. 海拔低，坡度大 D. 海拔低，坡度小

读我国某地等高线示意图(单位:米)，完成2~5题。



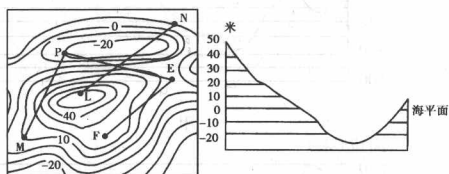
2. 图中河流的流向为()
A. 先向南，再向西南 B. 向北
C. 先向北，再向东北 D. 向南
3. 图中陡崖的相对高度可能是()
A. 400 米 B. 150 米
C. 278 米 D. 199 米
4. 既能看到甲村又能看到乙村的地点是()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
5. 如果该区域的东面临海，当太阳从海平面上升起时，冬季不能看到但夏季能看到日出的地点是()
A. 甲村 B. 乙村 C. ①地 D. ②地

(2010·重庆高考)地理学中常用方格网法来研究各种问题。如图中将某区域划分为九个方格，数字“1”“2”“3”分别表示农业用地、建设用地、水域，则可通过这些数据来分析该区域的土地利用状况。根据图、表，回答第6题。



6. 若通过这种方法获得的该区域海拔(米)如表所示，则此地最可能位于()
A. 四川盆地 B. 长江下游
C. 东北平原 D. 黄河下游

7. 读某沿海地区等高(深)线示意图(单位:米),回答下列问题。



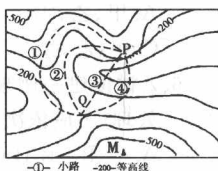
(1) E 点的海拔为 (B)

- A. -10~0 米 B. 0~10 米
C. 10~20 米 D. -10~10 米

(2) 上面右边的地形剖面图与左图中相对应的剖面线是 (D)

- A. PE 线 B. EF 线 C. MP 线 D. LN 线

(江苏高考) 右图是某地地形简图, M 点位于 36.5°N 。两中学生分别到达 P、M 点, 测量并计算出两点相对高度是 288 米。读图, 回答 8~10 题。



8. 两学生测量当地海拔, 所用最便捷的技术是 ()

- A. 遥感 B. 全球定位系统
C. 地理信息系统 D. 数字地球

9. 图中 P、Q 两点之间的四条小路中, 起伏最小的是 ()

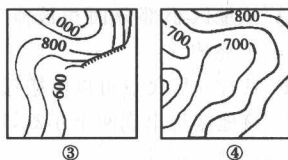
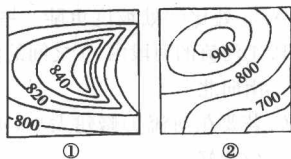
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

10. 冬至日正午, M 峰顶的影子正好移至 P 点, 则 P、M 之间的水平距离大约是 ()

- A. 300 米 B. 400 米
C. 500 米 D. 600 米

> 点 2 练

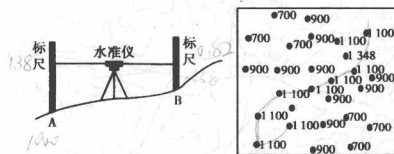
11. (广东高考) 下列等高线示意图(单位: m) 中, 能反映沙丘地貌的是 (A)



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

> 点 3 练

12. 水准仪测量法是高程测量法之一, 它是利用水准仪提供一条水平视线进行测量的方法, 如图甲所示进行测量。据此完成(1)~(2)题。



甲 乙

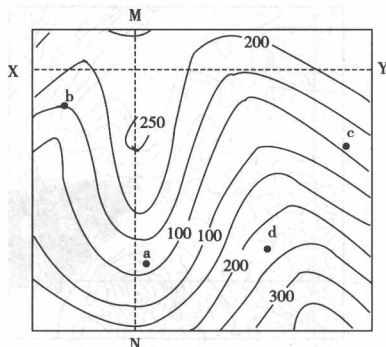
- (1) 已测得 A 点的海拔为 1 000 米, 通过水准仪 A 点标尺的读数为 1.38 米, B 点标尺的读数为 0.82 米, 判断 B 点的绝对高度和 A、B 两点的相对高度分别是 (C)

- A. 1 000 米, 1.38 米
B. 1 000.82 米, 2.20 米
C. 1 000.56 米, 0.56 米
D. 1 000.56 米, 2.20 米

- (2) 图乙所示为用上述方法测得某地面高程(单位: 米), 如果该地降水丰沛, 根据图中信息判断, 图示区域可能有几条溪流 ()

- A. 1 条 B. 2 条 C. 3 条 D. 4 条

13. 读下图, 若 a、b、c、d 为四个居民点, 该地区拟建一座水库, 计划蓄水位达到 175 米, 下列叙述正确的是 ()

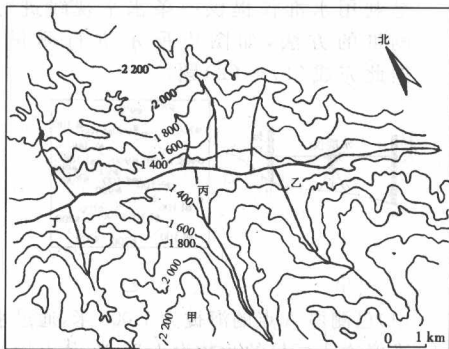


十年高考试题研究—高考地理易错的 75 个问题

SHINIANGAOKAOSHITIYANJIU

- A. 该地区小部分面积被淹没,将出现一个岛屿
- B. 只有 d 居民点可以不搬迁
- C. 该地区将出现两个小岛,b、c、d 居民点将被水淹没
- D. 四个居民点都不必搬迁

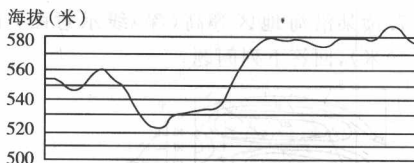
14. 读某地地形图,判断下列说法正确的是()



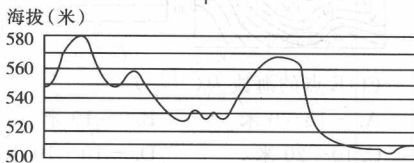
- A. 甲地比乙地更容易遭受泥石流的威胁
- B. 丙地村庄为避免泥石流危害可以考虑将村庄向西整体搬迁 1 000 米左右
- C. 丁地位于丙地的上游
- D. 该区域最高峰海拔不超过 2 400 米

> 点 4 练

(2010·浙江高考)下图是某地地形图, MN、PQ 是地形剖面线。①②是水库,若从中选择一个作为自来水厂的水源地,其条件是自流引水且工程建设费用最小。读图,完成 15~16 题。

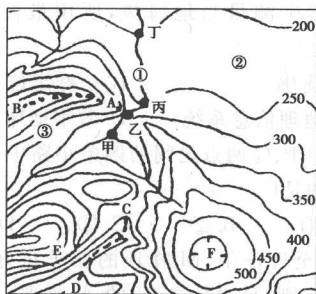


甲



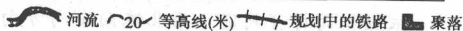
乙

- 15. M→N、P→Q 对应的地形剖面图和应选择的水库分别是()
- A. 甲、乙;① B. 乙、甲;②
- C. 甲、乙;② D. 乙、甲;①
- 16. Z 村拟建一座玻璃温室大棚和一家污水处理厂,应依次布局在()
- A. ③④ B. ④⑤ C. ⑤⑥ D. ③⑥
- 17. 下图为某地区等高线示意图(单位:米)。读图,完成(1)~(2)题。



- (1) 下列有关图中等高线表示的基本地形的叙述中,正确的是()
- A. AB 线表示山谷
- B. CD 线表示山脊
- C. E 处为陡崖
- D. F 处为山峰
- (2) 下列说法不正确的是()
- A. ③处比②处坡度更陡一些
- B. ①河流的河段丙、丁之间的流向大致是从南向北
- C. 若要在河流①修建大坝,则乙处比甲处位置好
- D. 若该地区位于中国东南部地区,则

(3)图中居民点的分布特征是什么?



- A. W B. X C. Y D. Z

-100-等高线(米) 河流 湖泊
居民地 耕地

- (4)与该地区纬度相同的大陆西岸均为荒漠,而该地区为亚热带常绿阔叶林,试分析其成因。

ZHENDUIXINGDIANTUJUCUOYUJIXUNDA'AN

8. B 9. B 10. C 点拨: 8. 全球定位系统最基本的功能是定位和导航, 通过全球定位系统可以迅速地了解一个地区的经度、纬度和海拔。9. 从图中可以看出, P、Q 两点之间的四条小路中, ②线穿越的等高线最少, 地形起伏

- 最小。10. 已知 M 点的纬度为 36.5°N , 则可以求出该地冬至日的正午太阳高度为 30° , 又知 P、M 两点的相对高度是 288 米, 则可以求出两地的距离大约为 500 米。
11. A 点拨: 判断沙丘的依据有两个, 一是基本形状, 流动沙丘是新月形, 固定沙丘接近半球形, 根据这一标准, 可排除③④两图; 二是相对高度, 沙丘由于是流沙堆积形成的, 一般相对高度不会太大, 大多沙丘的相对高度不超过 200 m, 据此可排除②。
12. (1)C (2)B 点拨: 第(1)题, 两点的相对高度就是两地标尺读数的差值, 即 AB 的相对高度为 $1.38\text{米} - 0.82\text{米} = 0.56\text{米}$ 。B 点的绝对高度(海拔)为 1 000.56 米。第(2)题, 在图乙中画出等高线, 可以判断在山谷形成溪流。
13. B 点拨: 从图中的等高线数值可判断该图等高距为 50 米, 则 a、c 的海拔都介于 100 米与 150 米之间, b 海拔刚好等于 150 米, d 海拔介于 200 米与 250 米之间。若修建一个蓄水位达 175 米的水库, 则四个居民点中的 a、b、c 都将被水淹没, 只有 d 居民点可以不搬迁。图中沿 175 米等高线以下的区域被淹没, 由于 175 米等高线之内没有高于 175 米的区域, 故在图示区域将不会出现小岛。
14. B 点拨: 据图可以看出, 甲地位于山顶, 不易遭受泥石流的影响, 而乙地位于河谷地带, 更易遭受泥石流威胁。丙地位于河谷地带, 易受泥石流的影响, 丙地西侧 1 000 米处为一开阔的山脊。丁地位于图示河段的下游。图示区域最高峰海拔大于 2 600 米。
15. C 16. D 点拨: 第 15 题, 对比两条剖面线和两幅剖面图可知, M→N 剖面线与甲剖面图相吻合, P→Q 剖面线与乙剖面图相吻合。判读时要注意抓住每条剖面线起止点和经过地区最高点与最低点的海拔, 并注意等高距为 10 米, 将之与剖面图相对照即可。推算可知, ①②两座水库与自来水厂的相对高度都大于 10 米, 都能自流引水, 但②水库距离自来水厂更近些、沿途地势起伏更小些, 因此在②修建引水工程建设费用小。综上所述, 本题选 C。第 16 题, 据图可知, 河流大致自北向南穿过 Z 村, 污水处理厂应建在流经 Z 村的河流下游, 即⑥处; 玻璃温室大棚应建

在地势平坦、采光条件好的地方, 比较四处位置, ③处最好, 因为③处等高线稀疏, 地势平坦且面积大, 再加上位于朝南的山坡上, 采光条件好。故玻璃温室大棚建在③处最好。因此本题选 D。

17. (1)C (2)D 点拨: 第(1)题, 由图可知 AB 线表示山脊; CD 线表示山谷; E 处为陡崖; F 处有示坡线向内, 故不是山峰。第(2)题, 甜菜最适宜在温带生长, 中国东南部地区不适宜发展甜菜种植业。
18. (1)A (2)C (3)D 点拨: 第(1)题, 首先据图确定河流流经地的等高线数值, 再依据指向标可判定由西北流向东南方向。第(2)题, 乙、丙、丁三处不合理, 因为铁路线应沿等高线走向分布, 不能经过市区内部, 无聚落的区域应走直线。第(3)题, Z 地位于河谷, 易出现滑坡、泥石流等地质灾害和山洪等水文灾害。
19. (1)主要为低山丘陵, 地势西北高、东南低
(2)A 河比 B 河流量大, 水量稳定。原因: A 河流域面积大, 且有湖泊调节
(3)分布在地势平坦、靠近河流或海岸的地区 (4)因为该地区海陆热力性质差异大, 为典型的亚热带季风气候; 同纬度的大陆西岸地区终年受副热带高压气压带控制, 干旱少雨
- 点拨: (1)地形的特点包括地形的类型、地势的特点。从该地等高线数值和分布可判断是低山丘陵地区, 地势西北高、东南低。(2)河流的水文特征有径流量、含沙量、有无结冰期、汛期等。从两河的流域面积、长度来看, A 河径流量大, 注意有湖泊的调节作用, 流量更稳定。(3)居民点的分布特征, 从图中可判断主要集中在沿河、沿海地区, 且是在等高线相对稀疏的地区, 地形较平坦。(4)亚热带大陆东岸受海陆热力性质差异的影响, 形成季风环流, 亚欧大陆东部是最为典型的季风气候, 植被为亚热带常绿阔叶林, 是回归线上的绿洲; 同纬度的大陆西岸受副热带高压的影响, 终年炎热干燥, 形成热带荒漠, 沿海还有寒流, 加剧了干旱特征。本题考查等高线地形图的判读, 分析其地形特征, 以及与河流、聚落的关系等区域地理特点。



考点二 行星地球

KAODIANER

易错点分类剖析

YICUODIANFENLEIPOXI

易错点5 不能正确理解地球运动的规律

典例 (2009·上海高考)昼夜更替,潮起潮落,地球自转运动产生了许许多多的自然现象。据此回答(1)~(2)题。

(1)在下列现象中,可以成为地球自转的证据是(A)

- A. 日月升降 B. 极昼极夜
C. 月相变化 D. 四季转换

(2)以太阳为参照点,地球自转一周所需时间为(A) D

- A. 23 小时 56 分 B. 24 小时 4 分
C. 24 小时 56 分 D. 24 小时

解析 第(1)题,日月星辰的东升西落是地球自转的反映,极昼极夜和四季转换是地球公转的结果。月相变化是日地月三者相对位置变化的结果。第(2)题,即太阳日,时间为 24 小时,地球共自转 $360^{\circ}59'$,是由于地球在自转的同时还绕日公转造成的。 答案:(1)A (2)D

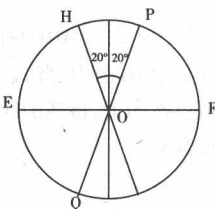
警示:第(1)题,要注意将学习到的地理知识与日常生活和身边的地理现象相联系,这样不仅能加深对相关地理原理和规律的理解,也符合当前“学习有用地理”的高考命题理念。第(2)题,需要明确太阳日和恒星日的区别在于所采用参考点的不同。

易错点6 不能正确理解太阳直射点的位置与出现极昼极夜范围的关系

典例 (2009·福建高考)读图,完成(1)~(3)题。

(1)若 EF 为赤道, P 点出现极昼现象,则太阳直射的范围是(A) C

- A. $0^{\circ} \sim 20^{\circ}N$



- B. $0^{\circ} \sim 20^{\circ}S$

- C. $20^{\circ}N \sim 23^{\circ}26'N$

- D. $20^{\circ}S \sim 23^{\circ}26'S$

(2)若 EF 为地球公转轨道平面, PQ 为地轴,下列变化可信的是()

- A. 福州冬季均温升高
B. 北温带范围变小
C. 全球极夜范围扩大
D. 悉尼(约 $34^{\circ}S$)夏季昼变长

(3)若 O 为北极点, H、P 为晨昏线与某纬线的两个交点,则 E 点的时间可能为()

- A. 5 月 23 日 8 时 B. 6 月 22 日 18 时
C. 11 月 23 日 6 时 D. 12 月 22 日 18 时

解析 太阳光照图的判读和与地球运动

相关的知识是高考命题的永恒热点和难点,本大题综合能力强,难度大。(1)出现极昼和极夜现象的最低纬度与太阳直射点的纬度互余,从图中可以看出,若 EF 为赤道,则 P 点的纬度为 $70^{\circ}N$,该地出现极昼,则表明太阳直射点的位置在 $20^{\circ}N$ 及其以北。(2)若 EF 为地球公转轨道平面, PQ 为地轴,则表明黄赤交角为 20° 。黄赤交角的度数等于南北回归线的纬度数,并与南北极圈的纬度数互余。本题表明黄赤交角变小,福州冬季太阳高度变大,则冬季平均温升高。由于黄赤交角变小,温带范围扩大,极昼极夜范围缩小,各地昼夜变化的幅度减小。(3)若 O 地为北极点, H、P 为晨昏线与某纬线的两个交点,则有两种可能,假如北极点周围为极昼,即此时为北半球的夏半年,则 E 点为 6 时;如果北极点周围为极夜,即北半球的冬半年,则 E 点为 18 时。

答案:(1)C (2)A (3)D

警示:地球运动的相关知识规律性强,掌握和灵活运用这些规律是解答题目的关键。第(1)题,看似无从下手,但只要联想到地球上太阳直射点的位置与出现极昼和极夜范围的关系,问

十年高考试题研究—高考地理易错的 75 个问题

SHINIANGAOKAOSHITIYANJIU

题就迎刃而解。第(2)题的关键是理解黄赤交角
的含义并明确黄赤交角大小与太阳直射点范围
的关系。第(3)题,关键理解晨昏线包括晨线和
昏线。

易错点 7 不能正确判读以极点为中心的 太阳光照图与日期分界图

典例 右图中外圆

表示纬线圈,N 为北极点。

读图,回答下列问题。

(1)若 AB 弧表示夜弧,
则 D 点的日出时刻是(B)

A. 21 时 30 分

B. 2 时 30 分

C. 8 时 00 分

D. 3 时 30 分

(2)若 AB 弧表示 2006 年 3 月 1 日的范围,
其余为另一日期。设 B 点为 0 时,则
100°E 的区时为(A) C

A. 2 月 28 日 13 时 40 分

B. 2 月 29 日 13 时 40 分 d

C. 3 月 2 日 14 时 00 分 d

D. 2 月 28 日 14 时 00 分

解析 第(1)题,由图可知,该纬线上各

点夜长为 $75^\circ \div 15^\circ/\text{小时} = 5$ 小时,昼长为 19 小
时,所以 D 点的日出时刻是 $12 \text{ 时} - 19 \div 2 \text{ 小时} =$
 $2 \text{ 时 } 30 \text{ 分}$ 。第(2)题,由于 N 为北极点,AB 弧为
3 月 1 日,所以其余的日期为 3 月 2 日,又由于 AB
弧为 75° ,所以 B 点经度为 $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ(\text{W})$,为
西七区,B 点地方时为 0 时。 100°E 位于东七区,
两者相差 14 小时。所以, 100°E 的区时为 3 月
2 日 14 时 00 分。 答案:(1)B (2)C

警示:第(1)题,要注意图中的大圆不
是赤道,并且 A、B、C、D 四点的日出、日落时
刻是一致的,本图中虽无太阳光线,实则考查了
太阳光照情况。第(2)题,一是要明确地球
自转方向为逆时针,这样可清楚地区分 NA、
NB 为国际日界线和自然日界线,实际上,已知
条件中 B 点为 0 时,已经明确了 NA 是
 180° 经线;二是 AB 弧为 3 月 1 日,根据日期
变化的规律,其余部分为 3 月 2 日,在本题中
无昼夜的分界线。

易错点 8 不理解地表水平运动物体方 向偏转的规律

典例 (2009·广东高考)下图中 a 为晨
昏线,c 为经线,b 为 c 线上地球自转线速度最大
的点。读图,回答(1)~(2)题。

(1)当 a、c 两线重合
时,下列叙述正确的
是(A)

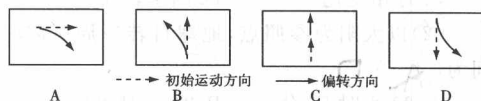
A. 北京和海口昼
夜等长

B. 北极圈及其以北
有极昼现象

C. b 地正午太阳高度角达一年中最小值

D. 此时地球位于公转轨道的近日点附近

(2)下面四幅图中,能正确表示 b 地水平运
动物体方向的是(C)



解析 (1)a 为晨昏线,c 为经线,当 a、c

重合时,应为春秋分日,太阳直射在赤道上,所以
各地昼夜等长,无极昼极夜现象。因 b 点自转线
速度最大,b 为赤道上某点,所以 b 地中午太阳
高度为 90° ,而近日点在 1 月初,所以 D 错。
(2)由于 b 在赤道上,赤道地区无地转偏向力,所
以水平运动的物体在赤道上无偏转现象。

答案:(1)A (2)C

警示:第(1)题关键是理解晨昏线与经线重
合时是春、秋分日。第(2)题应注意,地球表面水
平运动的物体在北半球向右偏,南半球向左偏,赤
道上不偏转,这里所说的“右”偏和“左”偏是相
对于物体运动的方向而言,例如物体向北运动,则
东侧为右,如果物体向南运动,则西侧为右。

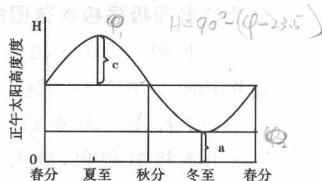
易错点 9 正午太阳高度的分析和应用

出错

典例 (2009·浙
江高考)右图中,当 a、c
值相差 20° 时,该地的纬
度值为(C)

A. 23°N

B. 63°N



某地一年内正午太阳高度
的变化曲线示意图

C. 43.5°N

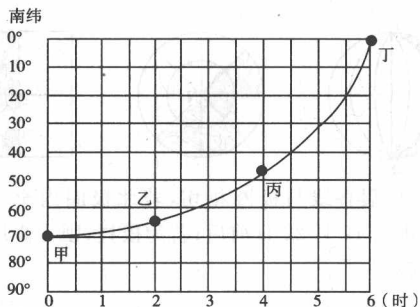
D. 27°N

解析 解答本题的关键一是明确正午太阳高度的计算方法,即 $H = 90^\circ - \text{纬度差}$ (纬度差指所求地点与太阳直射点之间的纬度差,若两点在同一半球,纬度差为两地纬度值相减,若两点分别在南、北半球,纬度差为两地纬度值相加);二是明确图的含义,从图中可以看出,图中地点夏至日正午太阳高度达最大值,冬至日正午太阳高度达最小值,说明该地一定位于北回归线以北,图中c表示的是该地夏至日与二分日正午太阳高度之差,由于该点位于北回归线以北,其数值必定为 23.5° ,由题意知,a、c之差为 20° ,则a的数值为 3.5° ,即该地冬至日的正午太阳高度为 3.5° ,根据前面所述公式可以求出该地点的地理纬度为 63°N 。 答案:B

警示: 本题考查读图分析能力以及正午太阳高度的分布规律及其正午太阳高度的计算方法,综合能力要求高,其关键是读出图中a和c的含义,并结合相关的公式进行计算。

易错点 10 日出、日落时刻与昼夜长短的关系模糊

典例 (广东高考)下图为某日观测到的同一经线上不同纬度的日出时刻(东十区区时)。此时,东十区区时为12时。读图,回答(1)~(4)题。



同一经线不同纬度日出时刻(东十区区时)图

(1)此时太阳直射点的坐标是()

A. $20^\circ\text{N}, 30^\circ\text{E}$

B. $20^\circ\text{S}, 150^\circ\text{E}$

C. $20^\circ\text{S}, 30^\circ\text{E}$

D. $20^\circ\text{N}, 150^\circ\text{E}$

(2)对图中四地地理现象叙述正确的是()

A. 丁地地方时12时日出

B. 丙地地方时16时日落

C. 乙地昼长20小时

D. 甲地夜长12小时

(3)此时与东十区日期相同的范围占全球范围的比例是()

A. 四分之一

B. 二分之一

C. 三分之一

D. 大于二分之一

(4)对该日的地理状况叙述正确的是()

A. 地球在公转轨道上运动速度最慢

B. 台北处于一年内降水量最多的季节

C. 西安日出时间在5时左右

D. 日本东京的正午太阳高度角比广州的小

解析 (1)由“此时,东十区区时为12时”推断,太阳直射的经度是 150°E ,由南纬 70° 日出时间0时,并且越向南日出的时间越早,推断纬度越高白昼越长,南纬 70° 以南的地区应该出现极昼,再由此推出太阳直射南纬 20° 。(2)丁地位于赤道,日出的地方时是6时;丙地日出时间4时,根据日出、日落时间关于12时对称的原理,日落的时间应是20时。乙地日出时间2时,日落时间22时,昼长是20小时;甲地发生极昼,夜长为0时。(3)由东十区是12时,推出0时经线是西经 30° ,再推出与东十区属于同一天的范围是 30°W 向东到 180° ,范围大于二分之一。(4)太阳直射南纬 20° 时,地球位于近日点附近,公转运动的速度较快,台北和西安处在冬季,西安昼短夜长,日出的时间不会早于6时,台北属于亚热带季风气候,冬季降水少。此时的正午太阳高度由 20°S 向南北两侧递减,东京比广州纬度高,正午太阳高度小于广州。

答案:(1)B (2)C (3)D (4)D

警示: 第(1)题,根据“出现极昼、极夜的纬度范围与太阳直射点的纬度互余”这一规律进行分析。第(2)题,可以根据 $(12 - \text{日出时间}) \times 2 = \text{昼长}$, $(\text{日落时间} - 12) \times 2 = \text{夜长}$ 进行计算。第(3)题,关键是明确“地方时0时经线向东到 180° 经线的范围是新的一年”这一规律进行计算。第(4)题,本小题综合性较强,应结合相关的