

语文课外活动推荐用书

新理念 • 新设计

小学

阅读与作文

优化读本



主编 汤萍
本册主编 李苏琴 张继芳 · · · · ·

阅读领先，听说读写全接触

全拼音版



本册主编：李苏琴 张继芳
编 写：李苏琴 张继芳 王美荣 刘建萍 徐 萍 姚 丹 李金燕
刘 昕 张麟钰 周亚平 顾 燕 李慧娴 陆伟伟

轻松感受阅读与作文能力天天向上的喜悦

小学阅读与作文优化读本

1

丛书主编 → 汤 萍

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

小学阅读与作文优化读本

一年级

出版发行 陕西人民教育出版社
地 址 西安市长安南路 181 号
经 销 各地新华书店
印 刷 陕西新胜印务有限公司
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 9.5
字 数 150 千字
版 次 2005 年 8 月第 1 版
2005 年 9 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 7-5419-9413-8/G.8201
定 价 11.00 元

编者的话

感谢你选用了《小学阅读与作文优化读本》。

为小学1年级的学生编写语文听说读写类的图书,我们如履薄冰。面对一双双好奇的眼睛,面对一颗颗渴求知识的心灵,有什么比阅读更能唤醒孩子对于书本的热爱呢?反之亦然,没有比不适当的阅读更能败坏孩子的阅读口味的。这种不适当的阅读不仅仅是指不健康的内容,同时也指不合适其年龄段的过深或过浅的材料。难度太大或者是年代太久远的名篇通常给孩子带来的是被动阅读——体会不到阅读的快感,培养不出对于文学的热爱。基于这样一种认识,我们深感编写这一本书的责任重大。

这一本书的编写者全部为一线长期从事低年级段教学的丰富经验的教师。在文章的选取、训练题型和难度的设计等方面都充分贴近学生的生活实际,照顾到学生的阅读兴趣,确保学生通过学习真正能体会到天天向上的成就感。

为了用出高效,请按照以下提示使用这一本书:

1. 专心致志读完“阅读天地”,并完成后面的练习

这一版块的所有文章都是教师们为大家精心挑选的。选文既完全贴近1年级学生的生活实际,又充分考虑到这一年龄段的认知能力和课标要求。大家在兴趣盎然的阅读中既提高了考场得分,又培养了阅读兴趣。

2. 请老师和家长帮忙完成“听力世界与口语交际”的内容

这一部分是我们这一本书中的与众不同之处。通过听力的相关提示,养成学生注意倾听并得体交流的习惯,从而有效的提高口语交际能力。将听说进行联通训练这样一个尝试,我们在一些基础教育实验区已经适用,教学效果非常显著。

3. 认真完成“写作训练”

这一栏目做起来并不像想象中的那么难。每一次训练都精心设计了恰到好处的提示和框架，有效降低了难度；同时每一个训练题都是同学们有兴趣表达同时也有素材表达的，相信每一位读者都能轻松体会到快乐作文的成就感。

我们知道，尽管竭尽全力，我们的书肯定还有许多的不足，欢迎广大的读者提出宝贵意见，并诚邀你们作为作者加入我们的队伍，将你们的得意之作寄给我们。联系方式：电话：029 - 85245370。E - mail：soso18@163.com

孙玲

2005年8月

目 录

jīn sè tóng nián
金色童年

第1章

- | | | |
|---|---|-----|
| ① | wǒ shì xiǎo xué shēng la
我 是 小 学 生 啦 ! | /1 |
| ② | wǒ ài wǒ jiā
我 爱 我 家 | /9 |
| ③ | wǒ xǐ huan de yì zhāng zhào piàn
我 喜 欢 的 一 张 照 片 | /17 |
| ④ | lǎo shī nín hǎo
老 师 , 您 好 | /25 |
| ⑤ | xiàng nǐ jiè shào wǒ
向 你 介 绍 我 | /32 |



wǔ cǎi shì jìe
五彩世界

第2章



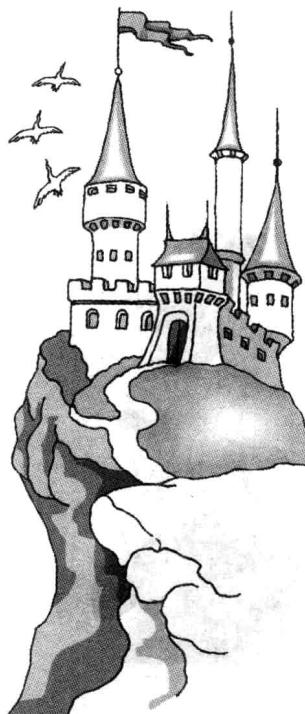
- | | | |
|---|--|-----|
| ① | piāo xiāng de guǒ yuán
飘 香 的 果 园 | /39 |
| ② | shàn biàn de fēng
善 变 的 风 | /46 |
| ③ | kě ài de dòng wù
可 爱 的 动 物 | /53 |
| ④ | měi lì de yè kōng
美 丽 的 夜 空 | /63 |
| ⑤ | shén qí de xiǎo xuě huā
神 奇 的 小 雪 花 | /68 |

huān lè xiào yuán
第3章 欢乐校园

1 节日快乐	/74
2 我喜欢的游戏	/80
3 快乐的郊游	/86
4 第一次	/92
5 一次难忘的比赛	/98

tóng huà shì jiè
第4章 童话世界

1 三只小猫	/103
2 黄气球	/111
3 根据提供的词语编故事	/119
4 小狗贝贝和它的朋友们	/125
5 我喜欢的童话故事	/133



第1章

jīn sè tóng nián 金色童年

wǒ shì xiǎo xué shēng la 1 我是小学生啦

阅读天地

读一读 做一做

shàng xué dì yī tiān (一) 上学第一天

kāi xué de dì yī tiān wǒ chuān zhe piào liang de yī fu bēi zhe
开学的第一天，我穿着漂亮的衣服，背着
zhǎn xīn dé shū bāo huái zhe yú kuài de xīn qíng qù xué xiào wǒ
崭新的书包，怀着愉快的心情去学校。我
hěn kuài biàn dào le xiào mén kǒu wàng jiàn xiào yuán wéi qiáng de
很快便到了校门口，望见校园围墙的
yán sè hěn xiān yàn wǒ tà jìn xiào mén jiàn dào tóng xué men yǒu
颜色很鲜艳，我踏进校门，见到同学们有
shuō yǒu xiào de
说有笑的。

líng shēng yì xiǎng dà jiā lái dào jiào shì lǎo shī diǎn míng shí
铃声一响，大家来到教室，老师点名时，
hū rán liǎng ge tóng xué yì qǐ dá dào lǎo shī wàng le tā men
忽然两个同学一起答“到”。老师望了他们
yì yǎn yuán lái liǎng ge shì tóng míng tóng xìng zhēn shì yǒu qù
一眼，原来，两个是同名同姓，真是有趣。
suǒ yǐ lǎo shī fēn bié jiào tā men de míng zi shí hái yào jiào tā
所以，老师分别叫他们的名字时，还要叫他
men de zuò wèi hào dà jiā dōu xiào le qǐ lái
们的座位号，大家都笑了起来。

gēn zhe lǎo shī shuō dà jiā yào nǔ lì dú shū bù yào làng
跟着，老师说：“大家要努力读书，不要浪

fèi shí jiān bù zhī zěn de wǒ de nǎo zi zǒng shì wàng bu liǎo zhè
费时间。”不知怎的，我的脑子总是忘不了这
jù huà lián fàng xué zhōng shēng xiǎng le yě bù zhī dao shì tóng
句话，连放学钟声响了也不知道，是同
xué jiào wǒ cái zǒu chū jiào shì dāng wǒ huí jiā shí wǒ zài gào jiè
学叫我才走出教室。当我回家时，我在告诫
zì jǐ dù shū shí dù shū yóu xì shí yóu xì
自己：“读书时读书，游戏时游戏。”

1. 考考自己读得是否认真，找一找，填一填。

(漂亮) 的衣服 (高) 的书包
(心) 的心情 (七) 的颜色

2. 老师讲的话你记住了吗，请抄写下来。



xiǎo xiǎo de fěn bǐ (二) 小小的粉笔

jǐng tái shàng fàng zhe yì hé fěn bǐ tā men yí ge jǐn āi yí
讲台上，放着一盒粉笔。她们一个紧挨一
ge zhàn lì zài hé zi zhōng xiàng xǔ duō shēn cái xiǎo qiǎo de wá
个站立在盒子中，像许多身材小巧的娃
wa yǒu de chuān zhe lǜ qún zi yǒu de chuān zhe lán qún zi
娃。有的穿着绿裙子，有的穿着蓝裙子，
yǒu de pī zhe táo hóng de miàn shā wǔ yán liù sè de fěn bǐ
有的披着桃红的面纱……五颜六色的粉笔，
hǎo kàn jí le
好看极了！

xiǎo xiǎo de fěn bǐ ná zài lǎo shī de shǒu li kě shén qí le tā
小小 的粉笔，拿在老师的手里可神奇了。她
zhēn tīng huà yí huì er biàn chéng wǔ cǎi bīn fēn de huā er yí huì
真听话，一会儿变成五彩缤纷的花儿，一会

er biàn chéng hóng tōng tōng de tài yang yí huì er biàn chéng pīn
儿 变 成 红 形 形 的 太 阳 , 一 会 儿 变 成 拼
yīn zì mǔ yí huì er biàn chéng shù zì yí huì er biàn chéng xiǎo
音 字 母 , 一 会 儿 变 成 数 字 , 一 会 儿 变 成 小
péng you de xiào liǎn lǎo shī jiào wǒ ná tā dào hēi bǎn shàng xiě
朋 友 的 笑 脸 …… 老 师 叫 我 拿 她 到 黑 板 上 写
zì mǔ wǒ xiě le hǎo bàn tiān yí kàn zì mǔ dōu kuài yào dǎo
字 母 , 我 写 了 好 半 天 , 一 看 , 字 母 都 快 要 倒
le tā wèi shén me bù tīng wǒ de huà ne
了 , 她 为 什 么 不 听 我 的 话 呢 ?

1. 粉 笔 的 颜 色 真 多 , 有 红 色 , 有 蓝 色 ,

有 绿 色 , 还 有 黑 色 。

2. 请 试 着 用 “ 一 会 儿 …… 一 会 儿 …… 一 会 儿 …… ”
写 段 话 。

3. 作 者 在 这 段 话 中 写 粉 笔 像 一 个 个 身 材
xiǎo qiǎo de wá wa shì bù shì hěn xíng xiàng nǐ zài píng shí xiě huà
小 巧 的 娃 娃 , 是 不 是 很 形 象 ? 你 在 平 时 写 话
shí yě kě yǐ yòng yong zhè zhǒng fāng fǎ shì shi bǎ xià mián de jù zi
时 , 也 可 以 用 用 这 种 方 法 。 试 试 把 下 面 的 句 子
bǔ chōng wán zhěng zhù yì fā huī xiǎng xiàng yo
补 充 完 整 , 注 意 发 挥 想 像 哟 !

(1) 小 朋 友 的 脸 笑 得 像 星星 。

(2) 天 上 的 星 星 像 心形 。

(3) 我 的 眼 泪 像 雨 掉 下 来 。

shàng xué lù shàng
(一) 上 学 路 上

jīn tiān zǎo shàng bà ba kāi chē sòng wǒ dào xué xiào tiān qì zhēn
今天早上，爸爸开车送我到学校。天气真
hǎo tài yang gōng gōng zài lán tiān shàng xiào lù shàng wǒ yù dào le
好，太阳公公在蓝天上笑。路上我遇到了
yáng yang tā shì wǒ yòu ér yuán de tóng xué xiàn zài hé wǒ yí yàng yě
洋洋，他是我幼儿园的同学，现在和我一样也
shì yì míng xiǎo xué shēng le tā kàn dào wǒ cháo wǒ zuò guǐ liǎn wǒ
是一名小学生了！他看到我，朝我做鬼脸，我
yě cháo tā tǔ le tǔ shé tou rú guǒ wǒ hé tā hái néng zài yí ge bān jiù
也朝他吐了吐舌头。如果我和他还能在同一个班就
hǎo le kě tā yǒu shí hou ài qī fu rén yì xiǎng dào zhè er wǒ yòu bù
好了，可他有时候爱欺负人，一想到这儿，我又不
xiǎng hé tā dāi zài yí ge bān shàng le
想和他呆在一个班上了！



jiào shì mén kǒu
(二) 教 室 门 口

méi xiǎng dào jiào shì wài rén zhēn duō ya yǒu de xiǎo péng you
没想到，教室外人真多呀！有的小朋友
yì jiā quán lái le hǎo duō yé ye nǎi nai pā zài chuāng kǒu wǎng lǐ qiáo
一家全来了，好多爷爷奶奶趴在窗口往里瞧，
yǒu de suǒ xìng zhàn zài jiào shì mén kǒu hèn bu de jìn lái hé wǒ men yì qǐ
有的索性站在教室门口恨不得进来和我们一起
shàng kè xiǎo péng you yǒu de zuò zài zhuō zi páng yǎn bā bā de kàn
上课。小朋友有的坐在桌子旁，眼巴巴地看
zhe bà ba mā ma yé ye nǎi nai yǒu de hái kū zhe bù kěn jìn lai ne
着爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，有的还哭着不肯进来呢！
wǒ cháo mā ma huī huī shǒu jué de zì jǐ xiàng ge nán zǐ hàn le
我朝妈妈挥挥手，觉得自己像个男子汉了！

cān guān wǒ men de xīn xué xiào
(三) 参 观 我 们 的 新 学 校

jīn tiān lǎo shī dài wǒ men cān guān xīn xué xiào xué xiào li yǒu
今天，老师带我们参观新学校。学校里有
diàn nǎo shì yǒu shí táng yǒu tú shū guǎn yǒu měi shù shì yǒu wǔ
电脑室，有食堂，有图书馆，有美术室，有舞
dǎo shì hái yǒu ge hěn gān jìng de cè suǒ wǒ zuì xǐ huan wǔ dǎo shì
蹈室，还有个很干净的厕所。我最喜欢舞蹈室
le qiáng shàng dōu shì dà de jìng zi rú guǒ wǒ néng zài nà er tiào
了，墙上都是大大的镜子，如果我能在那儿跳
wǔ duō hǎo ya
舞多好呀！

xiao yuán li hái yǒu xǔ duō shù hé huā huā er hěn piào liang lǎo shī
校园里还有许多树和花，花儿很漂亮，老师
yào wǒ men ài xī yì cǎo yí mù shuō tā men yě yǒu shēng mìng xué
要我们爱惜一草一木，说它们也有生命。学
xiào hěn dà hěn zhěng jié piào liang suī rán méi yǒu yòu ér yuán de dà
校很大，很整洁、漂亮，虽然没有幼儿园的大
xíng wán jù kě wǒ hái shì xǐ huan shàng le xīn xué xiào wǒ yào zài zhè
型玩具，可我还是喜欢上了新学校，我要在这
er xué xí liù nián ne
儿学习六年呢！



xǐǎo xiǎo fā chóu le
(四) 晓 晓 发 愁 了

xià kè le xiǎo péng you dōu chū qù wán le zhǐ yǒu xiǎo hái hái zuò
下课了，小朋友都出去玩了，只有晓晓还坐
zài zuò wèi shàng fā dāi wǒ zǒu guo qu zuò zài tā shēn biān wèn
在座位上发呆。我走过去坐在她身边问：
xiǎo xiǎo nǐ zěn me le xiǎo xiǎo shuō wǒ bà ba yào bèi dà huī
“晓晓，你怎么了？”晓晓说：“我爸爸要被大灰
láng chī diào le shuō zhe shuō zhe tā rěn bu zhù liú xià le yǎn lèi wǒ
狼吃掉了。”说着说着她忍不住流下了眼泪。我

qí guài de wèn nǐ bà ba zěn me huì bì dà huī láng chī diào ne xiǎo 奇怪地问：“你爸爸怎么会 大灰狼 吃掉呢？”晓
xiǎo kū zhe shuō wǒ bà ba shuō huǎng le lǎo shī shuō guò le shéi 晓哭着说：“我爸爸说 谎了，老师说 过了，谁
shuō le sān cì huǎng jiù yào bì dà huī láng chī diào zhǐ yào nǐ bà ba 说了三次 谎就要被 大灰狼 吃掉。”“只要你爸爸
bú zài shuō huǎng jiù bù huì bì dà huī láng chī diào le xiǎo xiǎo tīng 不再说 谎，就不会被 大灰狼 吃掉了。”晓晓听
le jué de zhè ge bàn fǎ hǎo jiù bù zài chóu le 了，觉得这个办法好，就不再愁了。



fā xīn shū le (五)发新书了

yí dà duī xīn shū fā xià lái tā men zhēn piào liang ya mō shàng qu 一大堆 新书 发下来，它们 真 漂亮呀！摸上去
huá huá de wén yi wén xiāng xiāng de yǔ wén shū fēng miàn shàng 滑滑的，闻一闻 香香的。语文书 封面上，
yǒu yí fú fēng jǐng yōu měi de tú huà wǒ hěn xǐ huan tā nǐ kàn lán 有一幅 风景优美的图画，我很喜欢它。你看，蓝
lán de tiān shàng yǒu jǐ zhī hǎi ōu zài zì yóu zì zài de zhǎn chì fēi xiáng 蓝的天上 有几只 海鸥 在自由自在地 展翅飞翔，
xià miàn shì bō làng fān gǔn de dà hǎi dà hǎi shàng yǒu liǎng sōu dà lún 下面 是 波浪翻滚的大海。大海 上 有 两艘大轮
chuán zhèng zài xíng shǐ jìn chù yǒu yí zuò xiǎo dǎo xiǎo dǎo shàng yǒu 船 正在行驶，近处 有一座小岛，小岛上 有
dēng tǎ hái yǒu xiǎo fáng zi shā tān shàng yǒu yì zhī zhèng zài xiū 灯塔，还有小房子。沙滩上 有一只 正在“休
xi de xiǎo mù chuán liǎng ge xiǎo péng you zài shā tān shàng shí bèi 息”的小木船。两个小朋友 在 沙滩上 拾贝
ké wǒ yě xiǎng qù hǎi biān wán 壳。我也想去海边玩。

rèn zhēn dù le xiǎo péng you xiě de huà qǐng nǐ xuǎn zì jǐ xǐ huan 认真读了小朋友写的话，请你选自己喜欢

de cí er huò jù zi yòng cǎi bì huà xià lai bìng jìn kuài bèi xià lai
的词儿或句子，用彩笔画下来，并尽快背下来。

听力世界



tīng lǎo shī huò bà ba mā ma dù wán zhè duàn huà nǐ tīng míng

1. 听老师或爸爸、妈妈读完这段话，你听明白了一段话主要写的是什么吗？

zhè duàn huà zhǔ yào xiě pào pao

这段话主要写泡泡

nǐ xǐ huan wán shén me yóu xì néng gào su dà jiā ma

2. 你喜欢玩什么游戏，能告诉大家吗？

xǐ huan wán

不玩

děng yóu xì

等游戏。

口语交际

zhù hè nǐ yǐ jīng shì yì míng xiǎo xué shēng le bǎ zài xué xiào li

祝贺你已经是一名小学生了！把在学校里遇到的新鲜事儿说给爸爸妈妈听。说得好，请奖励自己几个大蘑菇。（用彩笔涂上自己喜欢的颜色）

写作训练

xiāng xìn nǐ néng xiě de hěn bàng

相信你能写得很棒！

wǒ shì yì míng xiǎo xué shēng la zǎo chén

▲我是一名小学生啦！早晨

zài
, 在

xué xiào li

学 校 里 _____

wǎn shàng fàng xué huí dào jiā

晚 上 放 学 回 到 家 _____

wǒ zài

▲ 我 在 _____

shàng xué shì

上 学 , 是 _____

bān de yì míng xiǎo péng you

班 的 一 名 小 朋 友 。

wǒ men de xué xiào

我 们 的 学 校 _____

wǒ men bān yǒu

我 们 班 有 _____

ge xiǎo péng you

个 小 朋 友 , 上 课 时 我 们 _____

xià kè shí

下 课 时 _____

wǒ men de lǎo shī

我 们 的 老 师 _____

wǒ hěn ài

我 很 爱 _____

我能行



wǒ ài wǒ jiā

2 我爱我家

阅读天地

读一读 做一做

wǒ de jiā xiàng liàng zì xíng chē (一) 我的家像辆自行车

wǒ de jiā xiàng liàng zì xíng chē
我的家像辆自行车。

wǒ yé ye shì zì xíng chē de lóng tóu tā bǎ wò zhe fāng xiàng
我爷爷是自行车的龙头，他把握着方向，
dài lǐng zhe wǒ men zuǒ guǎi yòu guǎi bēn xiàng mù dì dì wǒ
带领着我们左拐，右拐，奔向目的地。我
nǎi nai shì zì xíng chē de qián lún tā zǒng shì yǒng gǎn de dài zhe
奶奶是自行车的前轮，她总是勇敢地带着
wǒ men xiàng qián yǒng bù hòu tuì wǒ kě shì ge hòu lún nǎi nai
我们向前，永不后退。我可是个后轮，奶奶
dòng le wǒ cái dòng mā ma ne tā shì zì xíng chē de tà jiǎo
动了我才动。妈妈呢？她是自行车的踏脚，
shì tā bǎ qián lún hé hòu lún lián jié zài yì qǐ de wǒ bà ba què shì
是她把前轮和后轮联结在一起的。我爸爸却是
ge xiǎo líng tā lǎo shì dīng líng dīng líng de tí xǐng wǒ men
个小铃，他老是丁零零丁零零地提醒我们
dāng xīn dāng xīn
“当心，当心”。

hēi wǒ zhēn xiǎng zì jǐ chéng wèi yí liàng wán zhěng de zì
嘿，我真想自己成为一辆完整的自
xíng chē kào zì jǐ de lì liang xiàng zuǒ guǎi xiàng yòu guǎi
行车，靠自己的力量，向左拐，向右拐，
xiàng qián jìn nà shí hou wǒ jiù zhǎng dà le
向前进。那时候我就长大了。

xiě chū xià liè cí de fǎn yì cí

1. 写出下列词的反义词。

zuǒ

左(右)

qián

前(后)

qián jìn

前进(后退)

xiě chū jǐ ge biǎo shì shēng yīn de cí er

2. 写出几个表示声音的词儿。

dīng líng líng

丁零零



xiǎo hái zi hé dà hái zi

(二)“小孩子”和“大孩子”

bú yào yǐ wéi wǒ shì dà hái zi zài jiā li wǒ shì zhèng

不要以为我是“大孩子”，在家里，我是正

zhèng zōng zōng de xiǎo hái zi bà ba cái shì dà hái zi

正宗宗的“小孩子”，爸爸才是“大孩子”。

dāng xiǎo hái zi hé dà hái zi fā shēng zhēng zhí de shí

当“小孩子”和“大孩子”发生争执的时

hou dà hái zi cóng lái bù xiǎo de yào ràng rang xiǎo hái zi

候，“大孩子”从来不晓得要让让“小孩子”，

yú shì cāi quán chéng le quán wēi de jiě jué bàn fǎ jué dìng shéi dào

于是猜拳成了权威的解决办法：决定谁倒

lā jī jué dìng shéi shuì dà chuáng jué dìng shéi chī píng guǒ shéi

垃圾，决定谁睡大床，决定谁吃苹果、谁

chī lí kě hèn de shì dà hái zi yòu jīng yú cǐ dào xiǎo

吃梨……可恨的是，“大孩子”又精于此道，“小

hái zi cháng cháng huì shū qì jí zhī xià yú shì biàn tuō kǒu ér

孩子”常常会输，气急之下于是便脱口而

chū huài hái zi bù cǎi nǐ měi féng cǐ shí dà hái zi jiù

出：“坏孩子，不睬你。”每逢此时，“大孩子”就

huì jí máng tuō zhù xiǎo hái zi yì běn zhèng jīng de shuō ài

会急忙拖住“小孩子”，一本正经地说：“爱

le nǐ jǐ nián tū rán bù cǎi wǒ le bà ba yào shāng xīn sì le

了你几年，突然不睬我了，爸爸要伤心死了！”

zhè yàng de bà ba zhēn shì shǎo yǒu

这样的爸爸，真是少有。

xiǎo hái zi duì dà hái zi méi guī ju tou le bú guò dà

“小孩子”对“大孩子”没规矩透了，不过“大