

根据教育部《国家课程标准》编写

龙门品牌  学子至爱

# 龙门 考题



NLIC2970674877

学科主编：张新峰  
本册主编：王 标

初中英语

词汇与单项填空



龍門書局

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

新课标

# 词汇与单项填空



初中英语



学科主编:张新峰

本册主编:王 标



NLIC2970674877

龍 門 書 局

北 京

**版权所有 侵权必究**

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

**图书在版编目(CIP)数据**

龙门专题:新课标. 初中英语. 词汇与单项填空/张新峰学科主编;王 标本册主编. —北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2160-3

I. 龙… II. ①张…②王… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 140216 号

责任编辑:田 旭 马建丽 王 政/封面设计:耕 者

**龙 门 书 局 出 版**

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

**化学工业出版社印刷厂 印刷**

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2009 年 8 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2009 年 8 月第一次印刷 印张:7 1/4

字数:258 000

**定 价:13.00 元**

(如有印装质量问题,我社负责调换)



未名湖畔，博雅塔旁。

明媚的晨光穿透枝叶，懒散地泻落在林间小道上，花儿睁开惺忪的眼睛，欣喜地迎接薄薄的雾霭，最兴奋的是小鸟，扇动翅膀在蔚蓝的天空中叽叽喳喳地欢唱起来了。微风轻轻拂动，垂柳摇曳，舒展优美的身姿，湖面荡起阵阵涟漪，博雅塔随着柔波轻快地翩翩起舞。林间传来琅琅的读书声，那是晨读的学子；湖畔小径上不断有人跑过，那是晨练的学子；椅子上，台阶上，三三两两静静地坐着，那是求索知识的学子……

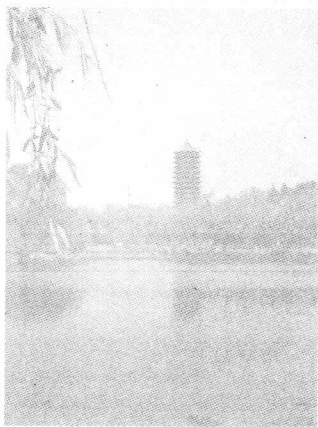
在北大，每个早晨都是这样的；在清华，每个早晨也是这样的；在复旦，在交大，在南大，在武大……其实，在每一所高校里，早晨都是一幅青春洋溢、积极进取的景象！

在过去几年时间里，我一直在组织北大、清华的高考状元、奥赛金牌得主，还有其他优秀的学子到全国各地巡回演讲。揭开他们“状元”的光环，他们跟我们是那么的相似，同样的普通与平凡。

是什么成就了他们的“状元”梦想？

在来来往往带他们巡讲的路上，在闲来无事的聚会聊天过程中，我越来越发现，他们每个人都是一道亮丽独特的风景，都有一段奋斗不息、积极进取的历程，他们的成功，是偶然中的必然。

小朱，一个很认真、很可爱的女孩子，高中之前家庭条件十分优越，但学习一直平平；在她上高中前，家庭突遭变故，负债累累，用她妈妈的话说，“家里什么都没有了，一切只能靠你自己了”。她说自己只有高考一条路，只有考好了，才能为家里排忧解难。我曾经在台下听她讲自己刻苦学习的经历：“你们有谁在大



年三十的晚上还学习到深夜三点？你们又有谁发烧到 39 度以上还在病床上看书？……”那一年，她以总分 684 分成为了浙江省文科高考状元。

陆文，一个出自父母离异的单亲家庭的女孩，她说她努力学习的动力就是想让妈妈高兴，因为从小她就发现，每次她成绩考得很好，妈妈就会很高兴。为了给妈妈买一套宽敞明亮的房子，她选择了出国这条路，考托福，考 GRE，最后如愿以偿，被芝加哥大学以每年 6.4 万美金的全额奖学金录取为生物方向的研究生。

齐伟，湖南省高考第七名，清华大学计算机学院的研究生，最近被全球最大的软件公司 MICROSOFT 聘为项目经理；霖秋，北京大学数学学院的小妹，在坚持不懈地努力中完成了自身最重要的一次涅槃，昨天的她在未名湖上游弋，今天的她已在千里之外的西雅图……

还有很多优秀的学子，他们也都有自己的故事，酸甜苦辣，很真实，很精彩。我有幸跟他们朝夕相处，默默观察，用心感受，他们的自信，他们的执着，他们的勤奋刻苦，尤其是他们的“学而得其法”所透露出来的睿智更让人拍案叫绝，他们人人都有一套行之有效的学习方法，花同样的时间和精力他们可以更加快速高效。我一直在想：如果当年我也知道他们的这些方法，或许我也能考上清华或北大吧？

多年以来，我一直觉得我们的高考把简单的事情搞复杂了，学生们浪费了大量的时间和精力却收效甚微；多年以来，我们也一直在研究如何将一套优良的学习方法内化到图书中，让同学们在不知不觉中轻松、快速地获取高分。这就是出版《龙门专题》的原因了。

一本好书可以改变一个人的命运！名校，是每一个学子悠远的梦想和真实的渴望。

《龙门专题》走向名校的阶梯！

总策划 王旭

2008 年 7 月





# 编 委 会

学 科 主 编: 张新峰

编委会成员: 王 标 杜 倩 王学平

温艳君 徐勤向 刘金香

张 琪 张学英

# Contents

## 目录

|               |        |
|---------------|--------|
| 第一部分 词汇 ..... | ( 1 )  |
| A .....       | ( 1 )  |
| B .....       | ( 10 ) |
| C .....       | ( 13 ) |
| D .....       | ( 18 ) |
| E .....       | ( 25 ) |
| F .....       | ( 31 ) |
| G .....       | ( 38 ) |
| H .....       | ( 41 ) |
| I .....       | ( 49 ) |
| J .....       | ( 54 ) |
| K .....       | ( 55 ) |
| L .....       | ( 56 ) |
| M .....       | ( 59 ) |
| N .....       | ( 64 ) |
| O .....       | ( 68 ) |
| P .....       | ( 70 ) |
| Q .....       | ( 73 ) |
| R .....       | ( 74 ) |
| S .....       | ( 75 ) |
| T .....       | ( 78 ) |
| U .....       | ( 80 ) |
| V .....       | ( 80 ) |
| W .....       | ( 81 ) |

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| <b>第二部分 单项选择</b>          | ( 83 )  |
| 一、考题解读                    | ( 83 )  |
| 二、题型技巧全析                  | ( 85 )  |
| (一)词汇题型                   | ( 85 )  |
| 专题一 冠词                    | ( 85 )  |
| 专题二 名词                    | ( 92 )  |
| 专题三 代词                    | ( 99 )  |
| 专题四 形容词                   | ( 106 ) |
| 专题五 副词                    | ( 114 ) |
| 专题六 介词                    | ( 122 ) |
| 专题七 动词                    | ( 129 ) |
| 专题八 近义词                   | ( 136 ) |
| (二)固定短语搭配题型               | ( 141 ) |
| (三)语法题型                   | ( 149 ) |
| 专题一 动词时态                  | ( 149 ) |
| 专题二 被动语态                  | ( 156 ) |
| 专题三 情态动词                  | ( 164 ) |
| 专题四 非谓语动词                 | ( 171 ) |
| 专题五 定语从句                  | ( 178 ) |
| 专题六 宾语从句                  | ( 185 ) |
| 专题七 状语从句                  | ( 191 ) |
| 专题八 特殊句式(陈述句、疑问句、祈使句、感叹句) | ( 197 ) |
| (四)习语惯用法题型                | ( 203 ) |
| <b>第三部分 中考预热</b>          | ( 210 ) |
| 综合测试(一)                   | ( 210 ) |
| 综合测试(二)                   | ( 213 ) |
| 综合测试(三)                   | ( 216 ) |
| 综合测试(四)                   | ( 219 ) |
| 综合测试(五)                   | ( 222 ) |



# 第一部分 词汇

## A

**a, an** [ei, ə; æn, ən] *art.* 一个

**【用法】** ① a, an 在英语中充当不定冠词。在具体使用中, a 用在辅音音素开头的名词之前, 而不是用于辅音字母开头的名词之前; an 则用在元音音素开头的名词前面, 而不是元音字母开头的名词之前。如单词 *useful* 中虽然 u 是元音字母, 但其发音为 [ju:], 因此只能用 a *useful book* 的表达; 在单词 *hour* 中, 虽然 h 是辅音字母, 但它并不发音, 而是以元音 [au] 开头的, 故只能用 an *hour* 的表达。

② 不定冠词 a, an 可以泛指人或事物的某一类, 如: A city is bigger than a village. 城市比村庄大。

③ 可以用于指某人或某物, 但又不具体说明何人或何物, 如: An old man is waiting for you at the school gate. 学校门口有位老人在等你。

④ 可以表示数量(一个、只等), 如: I have a bike, a basketball and three pens. 我有一辆自行车、一个篮球和三支钢笔。

⑤ 可以表示每个或每次, 如: If you take this medicine three times a day, you will feel much better soon. 如果你每天服药三次, 你很快就会感觉好起来。

⑥ 可以构成如 have a rest, in a hurry, a little of 等固定词组。

**【短语】** a bag of 一袋, 一包/a bit 稍微, 有点; 一会儿/a bit of 少许, 一点儿; 小片/a bottle of 一瓶/a few 少数, 几个/a few of 有些, 几个/a group of 一组, 一群/a kind of 一种, 一类; 几分/a little 一点儿, 少量; 稍微/a little of 有些/a lot(of) 许多, 大量; 非常, 相当/a pair of 一对, 一双, 一副/a piece of 一张(块、片); 一项

**【辨析】** a, an 与 one

不定冠词 a, an 与数词 one 都表示“一个”的意思, 但 a, an 侧重于指类别, 而 one 则强调数量, 如: There is a desk in the room. 和 There is one desk in the room. 这两个英语句子都表示“房间里有一张桌子”这个意思, 但前者侧重指桌子而不是别的什么东西在房间里, 而后一句则强调桌子的数量, 即只有一张桌子在房间里。

**able** ['eɪbl] *adj.* 能够, 有能力的

**【用法】** ① able 作形容词可以在句中作定语和表语, 如: Henry is an able officer. 亨利是个能干的军官。My grandfather is still quite able, though he is very old. 我祖父尽管老了, 但他仍然很能干。

② able 作表语时, 常使用 be able to do 的搭配, 表示有能力做某事, 如: He is able to cook when his wife is away. 他老婆不在家时, 他还是能做饭的。

**【短语】** be able to 能够, 会

**【辨析】** can, be able to

二者都可以表示能力, 意思是“能够, 会”, 其用法区别是:



①can 和 be able to 都表示做事的能力时,二者可以通用,但 can 只能用于一般现在时和一般过去时,而 be able to 可以用任何时态。如:He can (= is able to) speak English. 他能说英语。Mike could (= was able to) swim when he was six years old. 迈克 6 岁时能游泳。I'll be able to speak Japanese in another few months. 再过几个月我就会说日语了。

②表示经过努力而成功的某一次动作,只能用 was / were able to, 而不能用 could, 如:The plane was able to fly over the mountain, and the passengers felt safe. 飞机能飞过这座山,乘客们感到安全了。

③be able to 只用于有生命的主语,而 can 则可用于人或物作主语的情况,如:The medicine can make you feel better. 这种药能使你感觉好一点。这个句子中的 can 就不可用 be able to 替代。

**【反义词】** unable *adj.* 不能的,不能够的

**【派生词】** ability *n.* 能力

**about** [ə'baʊt] *prep.* 大约;关于;到处 *adv.* 大约、左右

**【用法】** ①about 表示“关于”的意思时,常和动词 hear, know, learn, read, speak, talk, tell, think, write, worry 等搭配使用。此外也和一些形容词如 busy, happy, pleased, sorry, sure 连用,如:We are talking about where to travel during the summer vacation. 我们正在谈论暑假去什么地方旅行。作副词,表“大约”的意思,如:There are about fifty people in the room. 房间里大约有 50 人。

②about 还经常跟疑问词 what, how 等连用,构成“What/How about...?”的句型,后面接名词、代词、动名词等,用于提出建议,征询意见等,表示“做某事情如何,怎样”等意思,相当于“What do you think about doing sth.”的表达,如:What about playing football after class? 下课后去踢足球怎么样?

**【短语】** talk about 谈论, think about 考虑

**【辨析】** about, on

作介词使用时,两个词都有“关于”之意,但它们使用的场合不同。

①about 表示“关于”是指内容较普通、不那么正式,含有随便谈论的意味。如:I know nothing about the matter. 我对此事一无所知。

②on 表示“关于”,指内容较为严肃的或学术性的,可供专门研究这一问题的人阅读或参考。如:He has written a lot of books on the history of Japan. 他写了许多关于日本历史的书。

**above** [ə'baʊ] *prep.* 在……上面;超过,胜过 *adv.* 在上面,在前面

**【反义词】** below

**【辨析】** above, on, over

三个词都有“在……上面”的意思,但其用法各有不同。

①above 指位置在某物的上面,且不互相接触。如:The moon was above the tree in the east. 月亮这时已在东边树林的上方了。

②on 表示在某物上面,两者互相接触。如:There are some books on the desk. 有一



些书在桌子上。

③over 表示在某物的正上方,强调垂直方向。如: There is a bridge over the river. 河上有一座桥。

**accept** [ək'sept] *v.* 接受; 认可

**【用法】** accept 既可以作及物动词也可以作不及物动词, 意思是“接受; 认可”。如: Please accept my advice. 请接受我的建议。

**【辨析】** accept, receive

两个词都有“接受别人的东西”的意思, 但用法不尽相同。

①accept 指主动或赞许的意味, 表示不但收下, 而且内心同意接受。是主观上愿意接受。如: He has accepted our invitation. 他已经接受了我们的邀请。

②receive 指客观上已经发生的情况, 不管接受者愿意接受与否, 而事实上收到了某物。如: Mary received a gift from a friend of hers, but she didn't seem to accept it. 玛丽收到朋友的一份礼物, 但她似乎不愿意接受它。

**achieve** [ə'tʃi:v] *v.* 完成; 实现

**【用法】** ①achieve 一般只用作及物动词, 其宾语可以是“实现”的目标、目的等, 也可以是“取得”的胜利、成功、名誉、地位等。如:

Everybody should be given the chance to achieve their aims. 要让每个人都有机会实现自己的目标。

②偶尔用作不及物动词(表示“获得成功”或“如愿以偿”), 但很少见:

He achieved because he worked hard. 他因为努力工作获得了成功。

③achieve 有时与 this, that, what, all, much, anything, nothing, a little 等代词连用, 表示“获得(成功)”或“取得(成就)”等。

No one can achieve anything without effort. 谁也不可能不努力而有所作为。

All this cannot be achieved overnight. 这一切不是朝夕之间可做到的。

I've achieved only half of what I hoped to do. 我只完成了我原想完成的一半。

④因 achieve 一般与令人愉快的事(如: 成功、成就等)连用, 所以不要受汉语的影响滥用此词表示一般意义的“达到”:

误: He will achieve the age of 25 next month.

误: The car achieved a speed of 150 mph.

**【派生】** achievement 成就, 业绩(可数); 实现, 达到, 成功(不可数)

He was rewarded by the government for his scientific achievements. 他因在科学上取得的成就受到政府的奖励。

We felt a great sense of achievement when we reached the top of the mountain. 当我们到达山顶时, 我们感到有一种巨大的成功感。

**across** [ə'kros] *prep. & adv.* 横过、穿过、越过; 到对面

**【用法】** across 作介词, 意思是“横过、穿过、越过”如: He walked across the bridge. 他穿过这座桥。

across 作副词, 意思是“到对面”。如: If the road is busy, don't run across. 如果来



往的车辆多,就不要跑过马路。

**【辨析】** across, through

两个词都有“穿过”的意思,但其用法不同。

①across 指从物体的表面穿过,表示从某物的这边横穿过到那边。如:Don't go across the street when the light is red. 红灯时,不要横穿马路。

②through 指“从……中间通过”。着重指从空间的一头到另一头。如:Mike and his friends went through the forests yesterday evening. 昨天晚上迈克和他的朋友穿过了森林。

**act** [ækt] *v.* 行动、做事;扮演(角色);演出(戏)*n.* 行为,动作

**【用法】** ①act 作及物动词,意思是“扮演(角色);演出(戏)”。如:He acted the part of Hamlet very well. 他扮演哈姆雷特这一角色很成功。

②act 作不及物动词,意思是“行动、做事”。如:Think carefully before you act. 行动之前必须仔细想一想。

③act 作名词,意思是“行为,动作”。如:It is an act of kindness to help a blind man cross the street. 帮助盲人过马路是做好事。

**【辨析】** act, action

①act 一般指具体的、短暂的或个别的行为,强调行为的完成及其效果。如:

My first act was to run into the bedroom. 我做的第一件事便是跑进卧室。

②action 指事物完成或完成的过程,着重行动的过程。如:

I only like the film that has got plenty of action. 我只喜欢有很多惊险动作的电影。

**advice** [əd'vaɪs] *n.* 建议;忠告;劝告

**【用法】** advice 是不可数名词,表示“一条建议”时,不能用 an 修饰,而要用 a piece of advice 表示。

**【同义词】** suggestion *n.* 建议

**advise** [əd'vaɪz] *v.* 劝告、忠告、建议

**【用法】** advise 及物动词,其用法有:

①advise sb. against doing sth. 建议某人不要做某事。如:

They advised her against marrying quickly. 他们劝她不要太快结婚。

②advise sb. to do sth. 劝告/建议某人做某事。如:

I advised the parents not to leave their child alone at home. 我建议父母不要把孩子单独留在家里。

③advise+that 从句

We advised that they should start early. 我们建议他们应该及早开始。

**afford** [ə'fɔ:d] *v.* 买得起,负担得起

**【用法】** ①afford 作不及物动词,意思是“负担得起”,常与 to 连用构成短语 afford to, 后接名词、代词或动词不定式。如:

I can't afford to go abroad. 我负担不起去国外的费用。

②afford 作及物动词,意思是“买得起”,常与 can, could, be able to 连用,一般用于否定句或疑问句。如:



We can't afford a new car. 我们买不起一辆新车。

**afraid** [ə'freɪd] *adj.* 害怕的; 担心的

**【用法】** afraid 在句中只能作表语, 不能作定语。其用法有:

① be afraid of sth. / sb. 害怕某人/某事。如: Lucy is afraid of dogs. 露西害怕狗。

② be afraid of doing sth. 害怕做某事。如: She is afraid of going out at night alone. 她害怕晚上独自外出。

③ be afraid to do sth. 不敢做某事。如: She was afraid to be here alone. 她害怕独自一人待在这儿。

**【同义词】** terrified *adj.* 害怕的; 惊恐的

agree [ə'ɡri:] *v.* 赞成; 同意

**【反义词】** disagree *v.* 不同意

**【派生】** agreement *n.* 一致; 协定

**【辨析】** agree with, agree to, agree on

① agree with 表示“同意某人的意见、主意或所说的事项”, with 后常接表示人的名词或代词, 也可以接意见、看法等名词, 但不含通力合作之意。另外, 它还可以表示工作、天气等适合某人。如:

I said that she'd better finish the work first. But she didn't agree with me. 我说她最好先完成工作, 但她不同意我。

I can't agree with your idea. 我不同意你的想法。

The warm weather agrees with me a lot. 温暖的天气非常适合我。

② agree to 后接表示计划、安排、建议之类的名词或动词原形, 含有愿意协助工作之意。如:

He agreed to our study plan at once. 他立即同意了我们的学习计划。

I agree to help you with the work. 我愿意帮助你做这项工作。

③ agree on 表示“双方就……取得一致意见、达成协议”。其主语多为复数形式, 宾语也只能是“事项”名词, 而不可用表示“人”的名词或代词。如:

They hardly ever agree on anything. 他们几乎从来不能对任何事情取得一致意见。

We agreed on the question. 我们就这个问题取得一致意见。

**aim** [eɪm] *n.* 目标, 目的 *v.* 瞄准; 对准

**【用法】** aim 作名词, 意思是“目标, 目的”。如:

What's your aim in life? 你的生活目标是什么?

aim 作动词, 意思是“瞄准、对准”, 常与介词连用。如:

He aimed at the bird but missed. 他瞄准一只鸟但没有打中。

**【短语】** ① be aimed at 针对…… 如: The programme is aimed at young teenagers. 这个计划是针对青少年的。

② aim to do sth. 力求做……, 力争做…… 如: We must aim to find the lost purse. 我们必须力争找到那个丢失的钱包。

**all** [ɔ:l] *adj. & pron.* 全部, 全体



**【用法】** all 作形容词时,后面接单数名词,意思是“全、整”。如:all day 整天。若修饰复数名词,则表示“所有的”意思,如:all books 所有的书;all 与 not 连用,表示部分否定,如:Not all my friends work in Beijing. 我的朋友并不都在北京工作。

**【辨析】** all, both

① 作代词时,all 指三者或三者以上“都”,可修饰可数名词,作主语时,谓动词用复数;也可修饰不可数名词,作主语时,谓动词用单数形式。both 表示“两者”,“两者都”,修饰复数名词,作主语时,谓动词用复数。如:

It is hard to please all. 使人人满意是很难的。

Both are good. 两者都是好的。

② all 与 both 作主语同位语时,其位置主要有:紧跟主语之后,实义动词前;放在情态动词或第一个助词之后;放在 be 动词之后,表语之前。如:

The students all went home. 学生们都回家了。

We have both decided to leave today. 我们俩决定今天离开。

There were so many things and they were all beautiful. 东西那么多,而且都很美。

**allow** [ə'laʊ] *v.* 允许;承认

**【用法】** allow 用作及物动词,其用法有:

① allow doing something “允许做某事”。如:

We don't allow smoking in our house. 在家里我们不准吸烟。

② allow sb. to do something “允许某人做某事”。如:

Our teacher allows us to go for a walk. 我们的老师允许我们出去散步。

③ be allowed to do “被允许做……”。如:

The boy should be allowed to play after supper. 应该允许小男孩晚饭后出去玩。

**alone** [ə'ləʊn] *adj. & adv.* 单独的(地);孤独的(地)

**【辨析】** ① alone 既可以作形容词也可以作副词,作形容词意思是“单独的、孤独的”,在句中作表语或后置定语,强调别无他人,处于完全孤立的境地。如:

She watches TV when she is alone. 当独自一个人时,她就看电视。

This year alone, they have planted thousands of trees. 仅仅今年,他们就种植了成千上万棵树。

② alone 也可以作副词,意思是“单独地、独自地”,通常用于陈述客观事实,强调独自一人,没别的同伴。如:

She lives alone. 她一个人生活。

③ lonely 形容词,指人时意思是“孤独的、感到寂寞的”,指地方时表示“荒凉的、偏僻的、荒无人烟的”,有浓厚的感情色彩,可作定语或表语。如:

A lonely mountain village 偏僻的山村。

She feels lonely. 她感到孤独。

**aloud** [ə'laʊd] *adv.* 大声地;出声地

**【辨析】** aloud, loud, loudly

三个词都有“大声”的意思,但其用法各不相同。



① **aloud** 副词。“大声地”，表示声音足以让人听见，强调“出声”，但不一定很大，常与 **read** 等词连用，无比较等级。如：

**Don't read aloud in public.** 在公共场所不要大声朗读。

② **loud** 形容词或副词，“高声地、响亮地”，指发出的声音音量大，传的远，多用于 **speak, talk, laugh** 等后，可以进行比较。如：

**I can't hear you, please speak louder.** 我不能听到你说，请大点声音。

③ **loudly** 副词，多指“大声地、吵闹地”声音，侧重于大声喧闹。多与 **knock, ring** 等词连用。如：

**They are talking loudly in the next room.** 他们在隔壁房间大声地谈话。

**already** [ɔ:lredi] *adv.* 已经

【用法】 **already** 通常用于行为动词之前，系动词之后，有时为了强调还可以放在句末。

【辨析】 **already, yet, still**

① **already** 作“已经”的意思，通常用于肯定句中，有时可以用在疑问句中，表示问话人对某一动作或状态开始或完成比预想的要快或早而表示惊讶。如：

**We have already seen the film before.** 以前我们已经看过了这部电影。

**Have you finished the novel already?** 你已经完成了这部小说了吗？

② **yet** 可以用于疑问句和否定句中，在疑问句中意思是“已经”，在否定句中作“尚、还”的意思。如：

**Have you cleaned the windows yet?** 你已经擦窗户了吗？

**I haven't cleaned the windows yet.** 我还没有擦窗户。

③ **still** 表示“还、仍然”，指过去已开始的动作现在还在进行，可用于肯定句和否定句中，也可用于疑问句中。如：

**I still think you are wrong.** 我仍然认为你是错误的。

**Are you still a worker?** 你仍然是个工人吗？

**also** [ɔ:lsəu] *adv.* 也、并且

【辨析】 **also, either, too, as well**

都有“也”的意思，但其用法有很大差别：

① **also** 用于肯定句，通常位于 **be** 动词，助动词或情态动词之后，行为动词之前，不用在句末。如：

**Li Ming has been to America. I have also been there.** 李明去过美国，我也去过那儿。

② **too** 用于肯定句，比 **also** 更通俗，和 **also, as well** 可以互相替换，可放在句中，也可放在句末，放在句末，其前一般加逗号。如：

**He studies hard and I study hard, too.** 他学习用功，我也用功。

③ **as well** 在口语中用得很多，用法和 **too** 完全一样，可以互换，通常位于句末。如：

**I can do it as well.** 这事我也能做。

④ **either** 用于否定句中，而且只能放在句末。如：

**He didn't know it. I didn't know it either.** 他不知道那件事，我也不知道。



**although** [ɔ:lðəu] *conj.* 虽然

**【用法】** although“虽然、尽管”之意，相当于 though，引导让步状语从句。如：

Although the question is difficult, he can still answer it. 尽管这个问题很难，他仍能回答上来。

**【辨析】** although 比 though 正式。although 和 though 一样，它不能与 but 同时使用。但可以与 yet, still 等副词连用。如：

Though he is poor, yet he is satisfied with his life. 尽管他很穷，但他对他的生活很满意。

此外，though 还可以作副词，通常置于句尾，意思是“可是、然而”。如：

I went to bed very early last night, I lay in bed awake, though. 昨晚我睡得很早，可是我一直醒着躺在床上。

**among** [ə'mʌŋ] *prep.* 在……之间

**【同义词】** between *prep.* 在……之间

**【辨析】** among, between

①among 的意思是“在……之间”。强调是在三个或以上的人或事物之中。如：

The teacher is standing among students. 老师站在学生之间。

②between 也表示“在……之间”但它强调的是在两者之间。如：

She is standing between Ann and me. 她站在安和我之间。

**another** [ə'nʌðə] *adj.* 再一，另一，别的；*pron.* 另一个

**【辨析】** another, other, else, the other

①another 泛指“别的；其他的”，常用于三者或三者以上的情况，后接单数名词或数词+复数名词。如：

Would you like another cup of coffee? 你要再来一杯咖啡吗？

The glass is broken. Bring me another one, please. 这个杯子破了，请再拿来一个给我。

②other 无范围，泛指“其他的；另外的”，常与 no, any, many 或 some 等连用；the other 特指两者中另一个，如果 other 前有名词所有格或物主代词时，则不用 the。如：

I have no other choice. 我没有选择的余地。

I have many other things to do. 我还有许多事情要做。

He has two cars. One is red and the other is black. 他有两辆车。一辆是红色的，另一辆是黑色的。

③else 表示“别的；其他的”，其用法是放在它所修饰的疑问代词和不定代词或某些副词之后。

What else did you see? 你还看见别的什么了吗？

Do you want anything else? 你还需要其他的东西吗？

**answer** ['ɑ:nsə] *n. & v.* 回答，答复，答案

**【辨析】** answer 为一般用语，主要用于对问题、职责等的回答；reply 则用法较正式，多用于对问题做出解释、辩论或陈述性问答。作名词指“……的答复”均与介词 to 连