

提分教练

TIFEN JIAOLIAN

人教版

八年级思想品德 上

★ 含教练指导手册&答案全解全析★

主编 刘 强

勤奋促成绩



教练助提分



北京出版集团公司
北京教育出版社

提分 教练

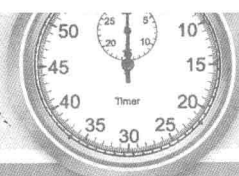
TIFEN JIAOLIAN

人教版

八年级思想品德 上

主 编：刘 强
本册编者：马 策

勤奋促成绩



教练助提分



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

提分教练:人教版. 八年级思想品德. 上/刘强主编. —北京:北京教育出版社,2011.6

ISBN 978-7-5303-8380-3

I. ①提… II. ①刘… III. ①思想品德课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 109417 号

提分教练

八年级思想品德(人教版)上

刘强 主编

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

保定文斋印刷有限公司印刷

*

880×1230 16开本 9.5印张 305000字
2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-8380-3

定价:22.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

优秀学生的十大学习方法

1. 认真预习的习惯

很多同学只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,有的同学根本没有作过课前预习。其中最主要的原因不是没有时间,而是没有认识到预习的重要性。

2. 专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心,会直接影响听讲的效果。如果在每节课前,学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”,那么,上课的效率一定会大大提高。

3. 及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。根据遗忘曲线,识记后的两三天,遗忘的速度最快,然后逐渐缓慢下来。

4. 独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习,知识究竟有没有领会,有没有记住,记到什么程度,知识能否应用,应用的能力有多强,这些学习效果问题,单凭自我感觉是不准确的。

5. 练后反思的习惯

在读书和学习的过程中,每个同学都进行过强度较大的练习,但做完题目并非大功告成了,更重要的在于将知识引申、扩展、深化,因此,反思是解题之后的重要环节。

6. 积极应考的习惯

从学生的角度讲,考试的结果直接关系到对自己的评价,也关系到自己的切身利益。从学校的角度讲,老师可以检查教和学的近期效果,以便对教学进行及时调整。为了推动学生的系统复习,提高学生的自学能力,要把考试作为一项重要工作来抓。

7. 阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言,教师只是引路人,学生是学习的真正主体。学习中遇到的大量问题,主要靠自己来解决。阅读是自学的一种主要形式。通过阅读教科书,学生可以独立领会知识,分析知识的前后联系,形成能力。

8. 观察的习惯

对客观事物的观察,是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

9. 切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻”。同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的。遇到问题,同学之间要互帮互学,展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点,弥补自己的不足,像蜜蜂似的,不断吸取群芳精华,经过反复加工,最终酿造成知识的蜂蜜。

10. 总结归纳的习惯

每章、每节的知识是分散的、孤立的,要想形成知识体系,课后必须进行小结。应对所学知识进行概括,抓住应掌握的重点和关键点,对比理解易混淆的概念。每学习一个专题,要把分散在各章中的知识点连成线、结成网,使学到的知识系统化、规律化、结构化。这样,知识运用起来才能举一反三,融会贯通。



CONTENTS

靓点1 教练点拨 巧解重疑难点

拥有这本书你就如同拥有一个私人教练。教练点拨由名师执笔,帮你精辟分析教材的内容,给你指明提分的关键点。从知识、方法、能力多个角度诠释所学内容,使你的学习更加高效、轻松。

靓点2 典例剖析 透析考试题型

针对考点、重点、难点选取典型例题,教练示范解题的方法、技巧和规范解答的步骤,揭示这一类问题的解题思路和提分诀窍,洞悉考试命题的规律。

靓点3 举一反三 以不变应万变

要将教练所讲的方法、技巧融会贯通,必须及时巩固练习,通过举一反三,将课时训练中的同类变式题分类归纳,激活学生的解题思维,为提分训练领航。

靓点4 夯实基础 做到分分不丢

千里之堤,溃于蚁穴。不要小看自己因马虎所犯的 error,不要轻视那些简单的基础题。中考试题里 70% 以上都是基础题,只有夯实基础,扎实掌握基本知识和技能,才能为考试夺取高分奠定基础。

《提分教练》八年级思想品德(人教版)上

卷首语

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下	(1)
第一框 我知我家	(1)
第二框 我爱我家	(4)
第三框 难报三春晖	(8)
第二课 我与父母交朋友	(12)
第一框 严也是一种爱	(12)
第二框 两代人的对话	(16)
第一单元综合测试题	(19)

第二单元 师友结伴同行

第三课 同侪携手共进	(24)
第一框 同学·朋友	(24)
第二框 男生·女生	(28)
第四课 老师伴我成长	(32)
第一框 我知我师 我爱我师	(32)
第二框 主动沟通 健康成长	(36)
第二单元综合测试题	(39)

期中综合测试题	(43)
---------------	------

第三单元 我们的朋友遍天下

第五课 多元文化“地球村”	(47)
第一框 世界文化之旅	(47)
第二框 做友好往来的使者	(50)
第六课 网络交往新空间	(54)
第一框 网络上的人际交往	(54)
第二框 享受健康的网络交往	(58)
第三单元综合测试题	(62)

第四单元 交往艺术新思维

第七课 友好交往礼为先·····	(66)
第一框 礼貌显魅力·····	(66)
第二框 礼仪展风采·····	(69)
第八课 竞争合作求双赢·····	(73)
第一框 竞争? 合作? ·····	(73)
第二框 合作! 竞争! ·····	(76)
第九课 心有他人天地宽·····	(79)
第一框 海纳百川 有容乃大·····	(79)
第二框 换位思考 与人为善·····	(81)
第三框 平等尊重你我他·····	(83)
第十课 诚信做人到永远·····	(86)
第一框 诚信是金·····	(86)
第二框 做诚信的人·····	(89)
第四单元综合测试题·····	(93)
期末综合测试题 ·····	(98)

观点5 能力提升 立于不败之地

知识和方法很重要,但是不能教条,必须活学活用,只有经过自己的实践、思考、总结,才能内化为自身的能力。“能力提升训练”精选高质量习题,助你在解题实践中将所学知识升华为能力,从而在考试中胜券在握。

观点6 创新思维 训练有方

打破题海战术,避开常规题型训练较多所产生的惯性思维定式,大胆进行创新思维的训练。书中精选命题思路较为独特的试题,从多角度进行发散性思维、求异性思维的训练,引导学生突破高分瓶颈。

观点7 贴近中考 期中期末仿真卷

期中期末试卷均按照中考试题的题型、梯度和分值设计,选取最新中考真题和模拟试题,科学组卷,仿真训练,能很好地检验阶段性的学习成果,提高学生解决问题的综合能力。



第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下

第一框 我知我家

基础满分训练

一、选择题

1. 家庭的结构是不断演化的。过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家庭。现在一般为 ()
- ①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭 ⑤中华大家庭

- A. ①③④⑤ B. ①②
C. ②③④⑤ D. ①②③⑤

2. 父母子女关系的确立，绝大多数基于 ()

- A. 收养关系 B. 父子关系
C. 母子关系 D. 血缘关系

3. “我想有个家，一个不需要太大的地方……”每个人都有自己的家，家对同学们来说并不陌生。下列对家庭的理解正确的是 ()

- ①家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织 ②只有由父母与未婚子女两代人组成的才叫家庭 ③由祖父母（或外祖父母）、父母及第三代组成的家庭是核心家庭 ④家庭关系确立的情形不止一种

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①④

4. 在家庭关系中，最重要的是 ()

- A. 父母与子女之间的关系
B. 祖父母与孙子女之间的关系
C. 外祖父母与外孙子女之间的关系
D. 兄弟姐妹之间的关系

5. 张某和李某结婚多年，但是一直没有生育孩子。三年前，他们依照法定条件和法定程序收养了刚刚出生的女孩儿小欢，组成了一个新的家庭，至今生活在一起。下列对李某、张某和小欢组成的这一家庭的评价中，说法正确的是 ()

- A. 宝宝小欢的到来使家庭新添了与父母有血缘关系的成员

- B. 继子女与继父母建成的新的家庭

- C. 养子女与养父母成为一家人

- D. 非婚生子女与父母组成的家庭

二、非选择题

6. 家庭是什么？

7. 家庭关系确立的情形有哪些？

8. 家庭结构的类型有哪些？



能力提升训练

一、选择题

9. 对于家庭的理解,你认为下列不正确的一项是 ()

- A. 家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织
- B. 家庭作为社会的细胞,承担着多种多样的功能
- C. 家庭仅仅是我们的住所
- D. 现在家庭一般分为核心家庭和主干家庭

10. “人可以选择命运,但无法选择出身”是说生命是父母给予的,这种情况无可选择、无法改变。我们与_____的感情,是天然生成的最自然的一种亲情。()

- A. 祖父母 B. 父母
- C. 外祖父母 D. 兄弟姐妹

(2011·江苏扬州模拟) 2010年11月,江苏某中学的李斌等5位同学对本市500名中学生进行了“子女与父母之间关系”的调查。在调查中发现,大约有20%到33%左右的孩子有过换父母的想法。他们换父母的理由主要有:父母文化水平低、地位低、脾气暴躁等。据此回答11~12题。

11. 关于子女与父母的关系说法正确的有 ()

- ①父母与子女的关系是无法解除的 ②子女是不能选择生身父母的
- ③子女有选择新父母,过上幸福生活的权利 ④父母赋予了我们生命,我们不能抛弃自己的父母

- A. ①③ B. ①④
- C. ②④ D. ③④

12. 我们与父母的感情,是天然生成的最自然的一种亲情,其原因是()

- A. 父母必须给我们经济方面的资助
- B. 父母必须给我们读书和学习的机会
- C. 父母给予我们生命,并且抚养着我们
- D. 父母掌握着我们的前途以及命运

13. 小A与小B相识、相交,3年后走进婚姻登记所进行登记,婚后生下一子。这一家庭建立的依据是 ()

- ①婚姻关系 ②收养关系 ③血缘关系 ④继承关系

- A. ①② B. ③④
- C. ①③ D. ①③④

14. 哥哥结婚后,哥嫂没有与父母分家,我们一家五口其乐融融。这种家庭属于 ()

- A. 核心家庭 B. 主干家庭
- C. 单亲家庭 D. 联合家庭

15. (2010·内蒙古赤峰) “纵然游遍美丽的宫殿,享尽富贵荣华,但是无论我在哪里,都怀念我的家。”诗人之所以这样是因为 ()

- A. 家庭成员间因血缘关系而没有任何矛盾
- B. 家中有亲人,家中有亲情
- C. 家中有优越的物质生活条件
- D. 回到家中可以衣来伸手,饭来张口

16. “家庭是大自然创造的杰作之一。”下列情形不能确立家庭关系的是 ()

- A. 买卖关系 B. 婚姻关系
- C. 血缘关系 D. 收养关系

二、非选择题

17. (2011·天津模拟) 有人这样解释 family 一词的意思: f 代表 father (父亲), a 代表 and (和), m 代表 mother (母亲), i 代表 I (我), l 代表 love (爱), y 代表 you (你们)。你认为家是什么?

18. 阅读材料，回答问题。

国内战争期间，一个中年男子与家人离散，几经周折，冒死找到自己的亲生骨肉。悲喜交集的他紧紧地搂着女儿，泪流满面地说：“我又有家了！”

(1) 该男子所说的“家”是指什么？

(2) 该男子与他女儿的家庭关系的确立属于哪种情形？

21. 小明的父母都是环卫工人，他很怕同学们知道后

瞧不起他。对此，你建议他（ ）

- A. 一直向同学们隐瞒父母的职业
- B. 让父母换一份工作
- C. 家长的工作虽然普通，但为抚育我们倾其所有，理应受到尊重
- D. 重新选择家庭

二、非选择题

22. 智者：“假如有人用 100 万元换你强健的四肢，你愿意吗？”年轻人：“不愿意。”智者：“假如有人用 1 000 万元换你明亮的眼睛，你愿意吗？”年轻人：“不愿意。”智者：“假如有人用 1 亿元换你健康的生命，你愿意吗？”年轻人：“不愿意。”智者：“那就快感谢你的父母吧，他们一次性馈赠给你超过一亿一千一百万元的巨额财富。”
- 智者与年轻人的对话说明了什么？

创新思维训练

一、选择题

19. “天下没有十全十美的家庭，也没有十全十美的父母。”从这句话我们悟出这样一个道理（ ）
- A. 在家庭关系中最主要的是与父母的关系
 - B. 我们与父母的关系是不可选择的
 - C. 要了解和理解父母
 - D. 家庭总是会残缺的，父母总是有缺陷的
20. 下列可以确立家庭关系的是（ ）
- ① 小丽和小兵到民政部门领取结婚证
 - ② “十月怀胎，一朝分娩”，小宝宝的降生使家里人欣喜万分
 - ③ 老陈夫妇结婚多年，膝下无子，经人介绍，到孤儿院收养了一个 2 岁的小女孩
 - ④ 丧妻的李医生带着女儿同离婚三年的王老师结婚了
- A. ①②③
 - B. ①②③④
 - C. ①③④
 - D. ②③④



第二框 我爱我家

基础满分训练

一、选择题

1. (2011·湖北武汉模拟)“家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托。”这句话表明()

①家是我们的情感栖息地 ②家是我们的物质生活后盾、安全健康保障 ③家是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营 ④父爱如山,深沉严格 ⑤母爱是最无私的

- A. ①②④ B. ③④⑤
C. ①②③ D. ②③④

2. “父爱如山,母爱似水。”对此理解不正确的是()

A. 父母的爱真挚无私,养育之恩诉说不尽
B. 父母的爱使人压抑和窒息,子女没有自由
C. 父母的爱各有千秋,父爱厚重,母爱细腻
D. 儿女的任何回报都报不完父母的养育之恩

3. “慈母手中线,游子身上衣,临行密密缝,意恐迟归。”孟郊的诗句主要表明了()

A. 妈妈重视儿子的着装要求
B. 儿子感激自己的母亲
C. 母亲对儿子深深的关心和牵挂
D. 母亲履行了教育子女的义务

4. “天下父母心”指的是()

①关注渴望之心 ②操劳牺牲之心 ③真挚无私之心 ④图报索取之心

- A. ①③ B. ①④
C. ①②③ D. ①②③④

5. (2011·吉林长春模拟)“把爱全给了我,把世界给了我,从此不知你心中苦与乐。”这句赞颂母爱的歌词,传达了父母对子女的爱。关于父爱和母爱,下列说法正确的是()

①父母对子女的爱是世界上最真挚的爱
②父母爱子女就要满足子女的一切要求
③父母对子女的付出是无微不至的
④子女是父母活着的全部希望、全部意义之所在

- A. ①③ B. ①④
C. ①②④ D. ①②③④

6. 我们衷心感激父母生养我们,因为()

①父母是我们生命的来源 ②父母是我们生命的最好守护者 ③无论父母是什么性格,代沟都是存在的 ④父母是我们的第一任老师

- A. ①② B. ①②③
C. ①②④ D. ①②③④

7. 您是一座大山,深沉严格;您是拉车的牛,总是任劳任怨,辛勤工作;您用宽阔的臂膀,作为我的靠山;您常教导我们,为人应自强……这里的“您”是指()

- A. 母亲 B. 父亲
C. 兄弟 D. 朋友

8. 一对夫妇总是对他们不听话的女儿拳打脚踢,经常虐待她。这()

A. 是正确的,因为这对夫妇不喜欢女孩儿
B. 是正确的,因为她不听话
C. 是错误的,虐待子女是违法的
D. 是错误的,这虽不违法但违背了社会道德

二、非选择题

9. 家庭有什么作用?

能力提升训练

一、选择题

10. (2011·上海模拟) 歌曲《常回家看看》中唱道：“常回家看看，回家看看，哪怕帮爸妈捶捶后背揉揉肩，老人不图儿女为家作多大贡献，一辈子不容易，只图个平平安安。”这首歌曲唱出了天下儿女们对父母的心声是（ ）
- ①儿女们的任何回报，都报不完父母的养育恩，还不清父母的疼爱情 ②儿女给父母的回报，对照父母一生为儿女的付出，是微不足道的 ③现在，我们要趁在他们身边的时候，多孝敬他们 ④将来，不管我们走到哪里，都要记着我们的父母
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④
11. 张素琴的公爹年岁已高，大小便失禁，张素琴不厌其烦地给公公洗衣裤、洗被褥。虽然家庭经济拮据，全家只靠她每月 300 元退休费生活，但她仍尽力给老人改善伙食，使老人心情愉快。张素琴履行了（ ）
- A. 受教育的义务
B. 劳动的义务
C. 赡养扶助父母的义务
D. 依法纳税的义务
12. (2011·辽宁沈阳模拟) 父母对子女的关心和爱护是最真挚最无私的，他们为抚育子女付出了毕生心血，为了回报他们，子女应该（ ）
- A. 将逆反的心理压制起来
B. 遇事少与父母交流，学会自己解决
C. 尽早结束学业，挣钱养家
D. 要留心体验父母对我们的爱，学会感受爱、奉献爱
13. 当我们受了委屈时，常常回家诉说；当我们获得快乐时，常常与家人分享。这说明家是我们的（ ）
- A. 情感栖息地 B. 经济来源
C. 发展大本营 D. 学校
14. “子不教，父之过。”这句话强调的是（ ）
- A. 父母对子女有教育的义务
B. 父母有抚养子女的义务
C. 父母与子女之间权利义务关系的产生
D. 子女对父母有赡养扶助的义务

二、非选择题

15. (2011·江苏扬州模拟) 材料分析题

《烛光里的妈妈》：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下，妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花；噢妈妈，烛光里的妈妈，您的黑发泛起了霜花，噢妈妈，烛光里的妈妈，您的脸颊印着这多牵挂；噢妈妈，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔，妈妈，烛光里的妈妈，您的眼睛为何失去了光华。妈妈呀，女儿已长大，不愿意牵着您的衣襟走过春夏秋冬，噢妈妈相信我，女儿自有女儿的报答。

请回答：

(1) 为什么妈妈的“黑发泛起了霜花”、“腰身倦得不再挺拔”、眼睛“失去了光华”？

(2) 为什么想对妈妈说，“话到嘴边又咽下，眼里却闪着点点泪花”？



16. 在对家进行评价时,有人说:“别人的金窝、银窝,不如自家的草窝。”请谈谈你对这句话的理解。

17. 阅读材料,回答问题。

每个人的家庭状况都不相同,但家长都会尽量给我们创造基本的生活条件,把我们抚养成。我们穿衣、吃饭、居住、出行、学习、娱乐等基本费用,大都来自父母。父母对我们的投入是巨大的。

- (1) 打开记忆的闸门,简述父母呵护你的一件难忘的事情。

- (2) “父母对我们的投入是巨大的”的支撑点是什么?

- (3) 谈谈你是如何感恩或孝敬父母的。

- (4) 在感恩父母的基础上,把你最想对父母说的一句话写下来。

创新思维训练

一、选择题

18. 下列行为不会受到法律惩罚的是 ()
- A. 小玲的父母嫌她是女孩,出生后就将其寄养在奶奶家,很少过问,也不负担抚养费
 - B. 80岁的李大妈年老多病,儿女成家立业,一个个离她而去
 - C. 小红是未婚生的孩子,一直和妈妈在一起,她的亲生父亲现已结婚,并且有一个儿子,他根本不认小红,也不给抚养费
 - D. 小光向老师检举好朋友小强破坏公物,老师批评教育了小强
19. 有一首诗这样写道:“世界上有一种人/总是千万次嘱咐你要多穿衣服,要注意自己的安全/你觉得很烦/却也觉得很温暖/缺钱的时候/他总会说些赚钱不易之类的话/边训你/边塞钱给你/这种人/是父母。”从这里我们可以看出 ()
- A. 父母的爱就是千万次重复的嘱咐,很让人烦
 - B. 父母的话都是正确的,我们要言听计从
 - C. 父母经常唠叨,让我们觉得没面子
 - D. 父母对我们的爱深藏在平凡的话语和关怀中

二、非选择题

20. (2011·北京模拟)《一封别样的信》

亲爱的妈妈:

你的儿子在给你写信。我已经好久没给你写信了,因为我出差、度假、住医院了……

我们这里现在正是春光明媚、夏日炎炎、秋高气爽、寒冬腊月的时节。

我现在的身体还好、很好、不太好、很不好。

前不久我去逛过剧院、电影院、音乐厅、酒吧。

我打算再过1个月、1年、5年就来看你。

我知道你没钱花了,所以寄给你30、20、10、5个卢布。

我已被任命为总工程师、厂长、总局局长。

我和妻子祖莉菲娅向你问好。

你的爱子彼佳

12月31日

在信的背面有这样一句话：“亲爱的彼佳，你只需将多余的字词划去再将信寄回来即可。”

阅读上述材料，结合所学知识回答下列问题：

(1) 天下父母同心，在信中你读到了哪些父母伟大的爱？

(2) 假如你是彼佳，你会去掉哪些字？

(3) 我们如何才能读懂这位母亲的良苦用心？

21. 阅读短文《家是一只船》，结合所学知识，完成下列题目：

南方水乡，我在江上荡舟。迎面驶来一只渔船，船上炊烟袅袅，当船靠近时，我闻到饭菜的香味，听到了孩子的嬉笑，这时我恍然悟到，船就是渔民的家。

以船为家，不是太动荡了吗？可是，我亲眼看到渔民们安之若素，举止泰然，而船虽小，食住器具，一应俱全，也确实像个家。

于是我转念想，对于我们，家又何尝不是一只船？这是一只小小的船，却要载我们穿过这么漫长的岁月，岁月不会倒流，前面永远是陌生的水域，但因为要乘在这只熟悉的船上，我们竟不感到陌生。四周时而风平浪静，时而波涛汹涌，但只要这只船是牢固的，一切都化为美丽的风

景。人世命运莫测，但有了一个好家，有了命运与共的好伴侣，莫测的命运仿佛也不复可怕。

我心中闪过一句诗：“家是一只船，在漂流中有了亲爱。”

望着江面上缓缓而行的点点帆影，我暗暗祈祷，愿每张风帆下都有一个温馨的家。

(1) 你爱自己的家吗？你的家最令你感到骄傲自豪的地方是什么？

(2) 短文体现了思想品德课中的哪些观点？

(3) 请你以“我爱我家”为主题设计一份活动计划（主要包括活动目的、活动方式、活动步骤、预期效果等方面）。



第三框 难报三春晖

基础满分训练

一、选择题

1. (2011·广东广州模拟) 做家务给我们的启示是 ()
- ① 多帮助父母做一些力所能及的家务, 也是我们培养责任心的重要途径 ② 帮助父母做家务, 也是孝敬父母的重要表现 ③ 孝敬父母, 就要从日常的点滴小事做起 ④ 只有帮助父母做家务活, 才能真正体现出我们对父母的孝敬
- A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③ D. ①④
2. 刘霆, 全国十大孝老爱亲模范之一。刘霆 13 岁那年, 母亲不幸患上尿毒症, 为防不测, 刘霆征得浙江林学院同意后, 毅然带着母亲来上大学, 一边求学深造, 一边悉心照顾母亲。刘霆孝老爱亲的做法 ()
- ① 是中华民族优良的传统美德 ② 是社会主义道德规范的要求 ③ 是我国法律规定的必须履行的义务 ④ 是赢得社会赞誉的良好途径
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④
3. (2011·湖南长沙模拟) 中央 1 台播放的公益广告中, 有这样一幕: 一小孩看到劳累了一天的妈妈下班回到家中, 还给姥姥洗脚, 说这样有益于健康, 于是, 他就偷偷地打了一盆水, 端到妈妈跟前, 轻轻地说了句: 妈妈洗脚。这则公益广告播出之后, 许多老师把给父母洗一次脚当成一次“家庭作业”布置给学生。老师这样做的主要目的是为了让学生 ()
- A. 增强劳动观念, 从小养成热爱劳动的好习惯
B. 多做一些体力劳动, 以缓解因学习紧张带来的巨大压力
C. 体会父母辛劳, 培养孩子孝敬父母的良好品德
D. 加重学生的课业负担, 让孩子没有更多的时间来玩

4. 下边漫画告诉我们的道理是 ()

爸, 我为您倒一杯热茶



- ① 在日常生活中, 我们对父母的爱通常表现在点滴的小事之中 ② 作为子女, 我们只求与父母同呼吸, 共甘苦 ③ 孝敬父母必须做一些惊天动地的大事 ④ 为父母倒一杯茶、做一顿饭, 都是孝敬父母的表现
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④
5. (2010·湖北黄石) 我们应该这样看待孝敬父母 ()
- ① 孝敬父母要在心里想着父母 ② 孝亲敬长是中华民族精神的核心 ③ 孝敬父母要从小事做起 ④ 只是道德的要求, 并无法律义务
- A. ①② B. ①③
C. ①③④ D. ②③④
6. (2010·江西) “谁言寸草心, 报得三春晖。” 12 岁的邵帅用身体作出了回答, 将自己的骨髓捐献给了患白血病的母亲。手术前, 他还不忘记发短信安慰母亲: “妈妈, 我很好, 做完手术就能和你见面了!” 邵帅以自己的实际行动 ()
- ① 真情回报父母的养育之恩 ② 告别了依赖, 走向了独立 ③ 自觉履行了赡养父母的义务 ④ 弘扬了孝敬父母的传统美德
- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
- 二、非选择题
7. 我们为什么要孝敬父母?

8. 我们应如何孝敬父母?

9. (2010·云南楚雄) 9岁,这本是一个孩子在父母面前撒娇的年龄,然而9岁的小玲在父亲早逝,母亲又被确诊为尿毒症晚期的沉重打击下,不仅承担起了照顾母亲的重担,而且边上学、边捡破烂为母亲治病。她的事迹感动了身边的每一个人。通过小玲的感人事迹,谈谈我们孝敬父母的原因。

10. (2010·云南昭通) 母亲节这天,许多儿女为自己的母亲献上一束鲜花或打几个电话问候……面对终日为你操劳的父母,你的正确做法应该是怎样的?

12. (2011·山西太原模拟) 下列关于孝敬父母的说法,正确的有()

- ①孝敬父母是古代的愚孝,是盲目的顺从 ②孝敬父母是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉
③孝敬父母是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答 ④如果父母做出违反社会公德的事,我们要勇于批评和制止,这也是“孝”的表现 ⑤如果父母触犯法律,我们要宽恕、包庇其违法行为,否则是不孝的表现

A. ①②④⑤ B. ②③④

C. ①②③④ D. ③④⑤

13. (2011·江苏苏州模拟) 某校九年级一班开展了“孝敬父母,学会感恩”的主题班会,同学们各抒己见,其中观点正确的是()

- A. 我们年龄还小,没有能力孝敬父母
B. 真心关注父母的健康,是孝敬父母的实际行动
C. 我们现在只管学习,孝敬父母的事以后再做
D. 父母能照顾自己,不需要我们孝敬

14. (2011·山东青岛模拟) 未成年人孝敬父母,应该做到()

- ①辍学外出打工,挣钱赡养父母
②关心体贴父母,主动与父母沟通
③帮助父母做力所能及的家务
④努力学习,不辜负父母的期望

A. ①②③ B. ①③④

C. ②③④ D. ②④

15. 孝敬父母是中华民族的传统美德,下列句子能反映子女对父母感激之情的是()

- A. 野火烧不尽,春风吹又生
B. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船
C. 谁言寸草心,报得三春晖
D. 夕阳无限好,只是近黄昏

16. (2010·湖南邵阳) 在世上的多种爱中,至深至纯的爱是母爱和父爱。作为子女的我们,要奉献对父母的爱应该做到()

- ①敬重和爱戴父母,理解和关心父母 ②听父母的话,一切顺从父母的安排 ③多为父母做一些力所能及的事,为父母分忧 ④乐于付出感情,乐于赞赏父母,让父母精神愉悦

能力提升训练

一、选择题

11. (2011·福建福州模拟) 在我国,孝文化由来已久。安徽西递慈善堂有一刻于明朝初年的“孝”字,该字上半部分左右两侧分别呈现猴头和慈妇的头像,表达了不孝会由人变猴的意蕴。材料说明孝敬父母()

- A. 只是公民的道德义务
B. 是中华民族的传统美德
C. 一定要付出代价
D. 就是顺从父母的意愿



- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

17. (2010·广东湛江) 下边这幅漫画给我们的启示是 ()



①孝敬父母是中华民族的传统美德 ②孝敬父母要有实际行动
③孝敬父母是大人的责任 ④孝敬父母是成年儿子应尽的义务

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ②④

二、非选择题

18. “常回家看看，回家看看，哪怕帮妈妈捶捶后背揉揉肩，老人不求儿女为家作多大贡献，一辈子不容易，只图个平平安安！”这首歌曲说出了父母长辈的心愿，让作为子女的我们时刻记着自己的父母，趁在他们身边的时候多孝敬他们。

(1) 作为子女，我们为什么要时刻记着自己的父母？

(2) 这首歌表达了我们教材中关于孝敬父母的哪些观点？

(3) 为了孝敬父母，还是中学生的你准备做些什么？

19. (2011·江苏泰州模拟) 现在的单亲家庭越来越多，一些子女认为，现在父母离婚了，他们又组成了新家庭，我将来就用不着孝敬他们了。这种观点对不对？为什么？

20. 每个父母都熟记孩子的生日，又有多少孩子也能记住父母的生日呢？在父母生日那天，你会给他(她)一个什么样的惊喜呢？请你也给父母过一次生日，发挥你的创意，设计一个活动方案。

创新思维训练

一、选择题

21. (2010·江苏盐城) 《孝经》曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。”这就是说 ()
- A. 关爱亲人是中华民族的传统美德
B. 在家靠父母，出门靠朋友
C. 父母之爱是人世间最伟大的爱
D. 能孝敬父母者，也会关爱他人

22. (2010·黑龙江鸡西) 小明的爸爸身患重病, 父母离婚后, 年仅十岁的小明挑起了照顾爸爸的重担, 有时顾不上吃早饭就去上学。对此同学们有不同的看法, 你认为正确的是 ()

①小明的主要任务是学习, 照顾病人是大人的事
②孝敬父母需要付出时间和精力, 甚至委屈自己
③孝敬父母是子女对父母应尽的道德义务、法律义务

④小明的做法体现了子女对父母养育之恩的回报

A. ①②③ B. ②③④

C. ②④ D. ③④

23. (2010·福建泉州) 对下图漫画的理解, 你认为正确的是 ()



- A. 孝敬父母是长大以后的事
B. 搬运沉重的物品是父母的事
C. 孝敬父母要从小做起, 帮父母做力所能及的事
D. 中学生只要管好学习, 不必做家务

24. (2010·湖南株洲) 攸县坪阳庙乡双松村村民邱双莲细心照顾瘫痪在床的高龄邻居曾冬姑, 5年如一日, 直至老人含笑辞世。2009年邱双莲被评为“全国中华孝亲敬老之星”。她的感人事迹表明 ()

①敬老爱老是中华民族的传统美德 ②只有人人献出一份爱, 社会才能变得更美好 ③她是一个富有爱心的人 ④她是一个爱慕虚荣的人

A. ①②③ B. ①③④

C. ①②④ D. ②③④

二、非选择题

25. (2010·湖北黄冈) 认真观察下图, 然后写出你的观后感。



26. (2010·福建厦门) 材料分析题

我国西南地区今年遭遇了特大干旱, 但干旱的土地阻隔不了善良人们的涓涓爱心之流。一住云南散坡村的女中学生, 把学校分发的矿泉水全部积攒起来, 等到一个星期上完课后, 就把这些水全部背回家带给父母喝。“我希望能快点下雨, 希望爸爸妈妈能有更多的水喝。”当问到她自己渴了怎么办时, 她哽咽着说: “实在很渴就喝一点点。”

你对这位女中学生的言行有何感悟?

