

GAOXIAO YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

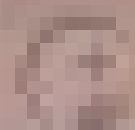
护理伦理学

HULI LUNLIXUE

主编 徐晓霞



山东人民出版社



中国医药出版社

护理伦理学

主编 王秋燕



中国医药出版社

GAOXIAO YIXUE RENWEN XILIE GUIHUA JIAOCAI



“十二五”医学人文系列规划教材

护理伦理学

HULI LUNLIXUE

主 编 徐晓霞

山东人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

护理伦理学 / 徐晓霞主编. — 济南: 山东人民出版社, 2010. 2
ISBN 978-7-209-05215-3

I. ①护… II. ①徐… III. ①护理学: 医学伦理学
IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 023134 号

责任编辑: 袁丽娟 王 晶

封面设计: 武 斌

护理伦理学

徐晓霞 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂临沂厂印装

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 16.25

字 数 250 千字 插 页 2

版 次 2010 年 2 月第 1 版

印 次 2010 年 2 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05215-3

定 价 28.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。 电话: (0539) 2925659

“十二五”医学人文系列规划教材

专家委员名单

(按姓氏笔画排序)

王 强	司传平	孙宏伟	李 伟
李 霞	李一鸣	李运才	金明善
钟永诚	姜继玉	秦玉明	郭爱英

编委会成员名单

主 编 徐晓霞

副主编 王立榕 常翠鸣 宋 博 王德国

编 委 (按姓氏笔画排序)

于凤菊 王立榕 王德国

宋 博 李 娜 李传玉

胡振英 徐晓霞 常翠鸣

前言

在医学实践中,护理工作者担负着“增进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦”的职责与使命,在保护与促进人类的身心健康、推动社会的发展进步中起着十分重要的作用。护理实践表明,护理人员能否以高度的工作责任感与使命感、严谨慎独的工作作风、高昂的工作激情、忘我无私地致力于护理工作、献身于护理科研,就在于他们是否具有高尚的职业道德修养和良好的护理道德品质。因此,加强护理人员的护理道德教育,提高护理人员的护理道德水平,是护理教育中的一项重要内容。

护理伦理学是现代护理学和伦理学交叉形成的一门边缘学科,是专门研究护理道德的一门学问,在护理教育教学中占有十分重要的地位。本教材的编写注重贯彻理论联系实际的原则,注重凸显教材本身具有的知识性、系统性、理论性、思想性、实践性、实用性、针对性、创新性等特点,广泛收集、研读、借鉴国内外有关专家学者的论文、论著和相关文献资料,紧密联系医学科学和护理科学发展以及我国医疗卫生事业改革与发展的实际。

本教材由护理伦理学的基础理论、护理实践中的伦理规范和护理实践中的伦理问题三部分组成,共分十一章。其主要创新点有以下几个方面:一是体系结构新颖。教材内容打破了传统的护理伦理学教材的编写体系,从理论与实践两个视角,分三篇分别就护理伦理学的基础理论、护理实践中的伦理规范以及现代临床护理实践中的现代生殖技术、器官移植、安乐死、脑死亡等护理伦理前沿问题集中展开论述。二是内容富有时代特色和先进性。本教材紧密结合当代医学发展和护理学发展以及卫生事业改革中呈现出的伦理问题进行探索,并积极吸收借鉴了国内外专家学者最新的研究成果,从而使教材内容具有鲜明的时代特色和先进性特征。三是逻辑结构严谨,目标设计明确。本教材各篇及各章节之间都有着内在的逻辑联系,从知识的掌握到能力的提高,从一般理论的学习到做到融会贯通并指导护理实践,重点难点设计明确、得当,增强了教材使用中的可操作性。

本教材供医学院校护理专业的本专科学生使用,同时也是护理硕士研究生、博士生提升自身护理道德修养、锤炼良好的护理道德品质的一部较好的参考书,也可作为在职护理人员、在职医院管理者、护理管理者自学护理伦理学、进行护理道德培训、提升护理道德素养的良好素材。

在本教材的编写过程中,我们参阅了国内外很多学者与专家的著作和文献,吸收借鉴了他们不少有益的成果,由于范围广泛,未能一一标注,在此谨表示诚挚的感谢并诚请谅解。

由于编者水平有限,书中的错误和疏漏难免,恳切希望使用本教材的师生、读者和护理界同仁谅解并惠正。

编者

2009年7月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

上篇 护理伦理学的基础理论

第一章 绪论	(3)
第一节 伦理学与护理伦理学	(3)
一、伦理学概述	(3)
二、护理伦理学概述	(6)
第二节 护理伦理学的历史与发展	(10)
一、我国护理伦理学的形成与发展	(10)
二、国外护理伦理学的形成与发展	(16)
三、当代护理伦理学的现状与展望	(19)
第三节 学习护理伦理学的意义与方法	(20)
一、学习护理伦理学的意义	(20)
二、学习护理伦理学的方法	(21)
【案例分析】	(23)
【思考题】	(23)
第二章 护理伦理学的基本理论	(24)
第一节 护理伦理学的理论基础	(24)
一、生命论	(24)
二、人道论	(26)
三、美德论	(27)
四、道义论	(28)
五、功利论	(29)
第二节 护理伦理学的原则、规范和范畴	(30)
一、护理伦理学的基本原则	(30)

二、护理伦理学的具体原则	(32)
三、护理伦理学的基本规范	(37)
四、护理伦理学的基本范畴	(39)
【案例分析】	(48)
【思考题】	(48)

中篇 护理实践中的伦理规范

第三章 护理关系伦理	(51)
第一节 护患关系伦理	(51)
一、病人的权利和义务	(51)
二、护患关系的内容及其模式	(53)
三、护患冲突及其调适	(56)
四、护患关系伦理规范	(59)
第二节 护际关系伦理	(60)
一、医护关系伦理	(60)
二、护护关系伦理	(61)
三、护技关系伦理	(62)
四、护理人员与医院行政、后勤人员关系伦理	(63)
第三节 护理人员与社会公共关系伦理	(63)
一、护理人员的社会地位与社会责任	(64)
二、护理人员与社会公共关系伦理规范	(65)
【案例分析】	(66)
【思考题】	(66)
第四章 基础护理、心理护理与整体护理伦理	(67)
第一节 基础护理伦理	(67)
一、基础护理的含义、特点及意义	(67)
二、基础护理伦理规范	(69)
第二节 心理护理伦理	(70)
一、心理护理的含义、特点及意义	(70)
二、心理护理伦理规范	(72)
第三节 整体护理伦理	(75)
一、整体护理的含义、特点及意义	(75)

二、整体护理伦理规范	(77)
【案例分析】	(78)
【思考题】	(79)
第五章 临床护理伦理	(80)
第一节 门诊、急诊护理伦理	(80)
一、门诊护理伦理	(80)
二、急诊护理伦理	(82)
三、危重病人护理伦理	(83)
第二节 手术护理伦理	(86)
一、普通手术护理伦理	(86)
二、整形外科手术护理伦理	(89)
第三节 特殊护理伦理	(91)
一、精神科病人护理伦理	(91)
二、传染科病人护理伦理	(93)
三、艾滋病病人护理伦理	(95)
四、母婴护理伦理	(97)
第四节 临终护理与尸体料理伦理	(100)
一、临终护理伦理	(100)
二、尸体料理伦理	(106)
【案例分析】	(108)
【思考题】	(108)
第六章 公共卫生与康复护理伦理	(109)
第一节 突发公共卫生事件应急护理伦理	(109)
一、突发公共卫生事件及护理人员责任	(109)
二、突发公共卫生事件应急护理伦理规范	(112)
第二节 预防接种与健康教育伦理	(113)
一、预防接种护理伦理	(113)
二、健康教育护理伦理	(114)
第三节 社区医疗保健与家庭病床护理伦理	(116)
一、社区保健护理伦理	(117)
二、家庭病床护理伦理	(119)
第四节 自我护理与康复护理伦理	(121)

一、自我护理伦理	(121)
二、康复护理伦理	(123)
【案例分析】.....	(126)
【思考题】.....	(126)
第七章 护理管理与护理科研伦理	(127)
第一节 护理管理伦理	(127)
一、护理伦理在护理管理中的作用	(127)
二、护理管理伦理规范	(130)
第二节 护理科研伦理	(134)
一、护理科研的特点及伦理意义	(135)
二、护理科研伦理规范	(137)
【案例分析】.....	(139)
【思考题】.....	(139)
第八章 护理伦理评价、教育与修养	(140)
第一节 护理伦理评价	(140)
一、护理伦理评价及其意义	(140)
二、护理伦理评价的依据	(142)
三、护理伦理评价的标准、方式	(145)
第二节 护理伦理教育	(147)
一、护理伦理教育及其意义	(147)
二、护理伦理教育的过程	(149)
三、护理伦理教育的原则、方法	(151)
第三节 护理伦理修养	(154)
一、护理伦理修养及其意义	(154)
二、护理伦理修养的目标	(155)
三、护理伦理修养的途径、方法	(157)
【案例分析】.....	(159)
【思考题】.....	(159)

下篇 护理实践中的伦理问题

第九章 现代生殖技术应用中的伦理问题	(163)
第一节 生育控制技术	(163)

一、生育控制技术及其伦理价值	(163)
二、生育控制技术应用中的伦理问题	(164)
三、生育控制技术应用中的伦理原则	(167)
第二节 现代生殖技术	(168)
一、现代生殖技术及其伦理价值	(168)
二、现代生殖技术应用中的伦理问题	(169)
三、现代生殖技术应用中的伦理原则	(175)
【案例分析】	(179)
【思考题】	(179)
第十章 器官移植与人体实验的伦理问题	(180)
第一节 器官移植	(180)
一、器官移植的发展概况	(180)
二、器官移植的伦理问题	(182)
三、器官移植的伦理原则	(188)
第二节 人体实验	(189)
一、人体实验的历史发展	(189)
二、人体实验的伦理问题	(194)
三、人体实验的伦理原则	(195)
【案例分析】	(198)
【思考题】	(199)
第十一章 死亡与安乐死的伦理问题	(200)
第一节 死亡教育	(200)
一、死亡标准的演变及其伦理意义	(200)
二、死亡教育及其伦理意义	(204)
第二节 安乐死	(205)
一、安乐死的历史发展	(206)
二、安乐死的伦理问题	(207)
三、安乐死的伦理原则	(209)
【案例分析】	(211)
【思考题】	(212)
参考文献	(213)
附录 国内外医学、护理伦理学文献资料	(216)

上 篇

护理伦理学的基础理论

第一章 绪论

护理伦理学(nursing ethics)作为马克思主义伦理学与现代护理学相交叉的边缘学科,在培养高素质护理人才、提高护理质量、推动护理科学发展和社会精神文明建设中发挥着极为重要的作用。因此,加强护理专业的学生和在职护理人员的护理伦理学的学习,帮助、引导他们培养和锤炼良好的护理道德品质,提升护理道德修养与水平,已经成了一个重要的社会课题,也是现代护理教育面临的一项重要任务。

第一节 伦理学与护理伦理学

护理伦理学作为伦理学的一个分支,属于应用规范伦理学的范畴。因此,学习和研究护理伦理学,就要首先认识与把握什么是伦理学。

一、伦理学概述

(一)伦理的词源含义

在中西方的文化传统中,伦理有着不同的词源含义。在西方文化传统中,如英语中,伦理即 ethics 一词源于希腊语的 ethos,意为风尚、习俗、德性等意思。在中国的古代文化中,伦理最早是作为两个词运用的。“伦”是指人与人之间的关系,“理”就是道理、规则。二者连用作为一个词始见于我国春秋战国时期的著作《礼记·乐记》,其中有这样的说法:“凡音者,生于人心者也;乐者,同伦理者也。”伦理就其字面意思来说,就是人伦之理,就是调节、处理人与人之间、人与社会之间关系的道理与准则。由于人是社会的人,人都是在一定的社会关系中生存与发展的,人与人之间的社会关系是否和谐,对社会发展进步起着十分重要的作用。因此,对人们进行伦理教化就是人类进入文明社会后所面临的一项重要课题。正是基于这样的认识,西汉时期的贾谊曾有“以礼仪伦理教训人民”的

政治主张。

(二) 伦理学及其产生发展概况

伦理学又称道德科学或道德哲学,是研究道德的起源、本质、作用及其发展规律、引导人们培养良好的道德品质、提升道德境界、促进社会和谐发展的科学。伦理学作为一门学科,既古老又年轻。说它古老,是因为早在公元前4世纪,古希腊的著名哲学家亚里士多德(Aristoteles,前384~前322)就创立了这个学科。亚里士多德基于对当时古希腊哲学传统的研究以及对古希腊城邦社会道德生活的系统的思考,创立了以专门研究人的道德行为为研究对象的学科即伦理学。在亚里士多德去世后,其弟子们对其思想进行整理研究,相继出版了《尼克马克伦理学》、《欧德米亚伦理学》和《大伦理学》三部著名的伦理学著作,从而开创了西方伦理学研究的先河,丰富发展了西方的文化精神。

自亚里士多德创立伦理学学科以来,社会发展不同时期的哲学家、伦理思想家、政治学家、社会学家等都对社会发展中的伦理道德问题进行了广泛而深入的探讨,形成了各种类型的伦理学。对于丰富多彩的伦理学,可以从不同的视角进行分类。如果从人类伦理思想产生的背景以及由此表现出来的民族特征、体现的民族心理来看,人类伦理思想可以分为中国传统伦理思想、埃及及古印度伦理思想、西方伦理思想三个不同的体系。如果就现代伦理思想家所具有的伦理主张与伦理认识所具有的基本特征来看,现代伦理学可以分为下列几个类型。

1. 理论伦理学(theoretical ethics)

理论伦理学是研究伦理学基本理论的伦理学分支学科。现代西方理论伦理学的主体是元伦理学。元伦理学(meta-ethics)又称分析伦理学(analytic ethics),是对道德语言即道德概念、道德判断进行逻辑分析与研究而形成的伦理学理论体系。它由英国的伦理思想家G·E·摩尔(1873~1958)首创于20世纪初。元伦理学主要侧重对道德进行逻辑分析与论证,不制定任何道德规范,也不提倡任何道德价值,对道德规范和价值标准采取“中立”的立场,这不免使伦理学丧失了实践性。但是它对伦理学高度科学性逻辑性的追求与确证,又使伦理学日趋精密,由此奠定了这类伦理学在人类伦理思想体系中的地位与作用。

2. 描述伦理学(descriptive ethics)

描述伦理学又称记述伦理学。它是借助包括社会学、人类学、民俗学、心理学等相关学科,根据历史材料,客观地描述、再现和研究各种社会、民族、阶级、社会集团实际存在的道德关系、道德观念、道德范畴,再现社会道德产生发展状况的一系列伦理学的总称。它是20世纪六七十年代逐步被纳入伦理学范畴的。