

徐州师范大学

XUZHOU NORMAL UNIVERSITY

2003

体育教育专业
教学大纲

主 编：孟昭琴

编 委：张 伟 孟昭琴 郭成吉 陈 麒 柏友萍

柳方祥 韩传江 闫西松 李桂玲 崔怀猛

程培鹏 王江云 李建军 王新华 彭雪燕

责任编辑：井晓蒙 韩传江

体育教育专业简介

徐州师范大学体育教育专业是江苏省特色专业，该专业本着高起点、高标准、立足苏北、面向全省的办学目标，在办学近 30 年的时间里，在师资队伍、办学条件、教学建设与改革、教学管理、学风建设、教学效果等方面均取得了较好发展，为今后的建设打下了坚实的基础。

本专业培养面向现代化、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础教育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，具有现代教育观念、良好的科学素养和职业道德以及创新精神和实践能力，能从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作，能从事学校体育科研、管理及社会体育指导等工作的多能一专的体育教育专门人才。

在教学方面，我体育教育专业始终坚持以教学为中心地位，把教学质量放在教学管理工作首位。通过开展听评课活动、评教评学活动、青年教师导师制等方式，提高教师的教育教学水平；通过加强教学秩序检查，严格考风考纪等形式，培养学生良好的学习习惯和学习风气。

在师资队伍方面，体育教育专业形成了一支学历、学位、职称与年龄结构趋于合理，符合专业建设目标定位，适应教学需要和学科发展的学术梯队。体育教育专业现有专职教师 31 人，正高职 7 人（含特聘 2 人，返聘 1 人），副高职 13 人，讲师 12 人，实验师 1 人，高级职称人数占教师总数的 60%，专业教师职称梯队结构适合学科发展需要；硕士学位 8 人，35 岁（含）以下青年教师中具有硕士以上学位比例为 70%。学位、学历结构正逐步趋于合理。

在办学条件方面，经费投入充足、体育场馆国内高校一流。近些年以来，学校不断加大投资的力度，共投资逾亿元建设体育场馆改善教学条件，现泉山校区拥有包括游泳馆、综合体育馆、塑胶田径场在内的现代体育中心。云龙校区则拥有标准田径场、篮球馆、体操馆，教学条件的完善，为提高体育学院教学整体水平奠定了坚实的基础。

近 30 年来，体育教育专业已为社会培养和输送了 3000 多名体育专门人才，他们分布在全国九个省市区，绝大部分活跃在我省徐、淮、盐、连、宿等地区学校体育工作的第一线，成为当地体育工作的骨干力量，为体育事业的发展作出了重大贡献。

目 录

一、体育教育专业简介	1
二、体育教育专业教学计划	1
三、体育教育专业各课程教学大纲	
体育概论	8
人体解剖学	13
人体生理学	28
体育心理学	44
体育保健学	52
学校体育学	74
体育统计学	81
体育科研方法	85
田径	90
体操	98
游泳	107
篮球	110
排球	118
足球	122
武术	127
健美操	130
中学体育教材教法	133
田径教学理论与实践	136
体操教学理论与实践	140
篮球教学理论与实践	151
排球教学理论与实践	164
足球教学理论与实践	172
武术教学理论与实践	180
艺术体操教学理论与实践	184

体育教育专业教学计划

专业代码: 040201

一、培养目标与培养规格

培养目标:本专业培养面向现代化、面向未来,适应我国社会主义现代化建设和基础教育改革与发展的实际需要,德、智、体、美全面发展,具有现代教育观念、良好的科学素养和职业道德以及创新精神和实践能力,能从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作,能从事学校体育科研、管理及社会体育指导等工作的多能一专的体育教育专门人才。

培养规格:

1. 掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理和“三个代表”的重要思想,志存高远,爱岗敬业,遵纪守法、为人师表,教书育人。
2. 掌握体育与健康教学的基本理论与方法,体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与方法,并具有创新精神和实践能力以及较强的自学能力和适应能力。
3. 熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规;掌握学校体育教育工作规律,能从事体育管理和社会体育指导员工作;了解学校体育改革与发展动态以及体育科学的发展趋势,掌握基本的科研方法,具有基本的教学研究和体育科学研究能力。
4. 掌握一门外国语和一门计算机语言,能阅读本专业的外文书刊和运用计算机基本技能,外语、计算机、普通话水平达到国家规定的等级要求。
5. 具有健康的体魄、良好的卫生习惯以及较扎实的营养卫生知识,具有良好的思想品德、健全的人格和较好的心理素质。
6. 具有一定的感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

二、学制与学习年限

标准学制为4年,允许3—8年内完成学业。

三、学分要求与学位

在规定年限内,本专业学生须修满159学分,毕业论文合格后方能毕业。修满总学分、学位课程,平均学分绩点在2.0及以上、大学外语考试达到学校规定要求方能取得教育学学士学位。

四、课程结构与设置

本专业总学时为2786学时(其中讲授2635学时,实验课时269折半为134学时计入总学时,实践学时不计入总学时),共计159学分。课程包括通识课程、专业基础课程、专业课程、专业选修课程、公共选修课程。

1. 通识课程共13门:马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、思想道德修养、法律基础、大学英语、计算机基础、教育学、心理学、现代教育技术、教师口语、大学语文,共计858学时,占总学时的30.8%;46学分,占总学分的28.9%。

2. 专业基础课程共8门:体育概论、人体解剖学、人体生理学、体育心理学、体育保健学、学校体育学、体育统计学、体育科研方法,共计456学时,占总学时的16.4%;29学分,占总学分的18.2%。

3. 专业课程共 9 门：田径、体操、游泳、篮球、排球、足球、武术、健美操、中学体育教材教法，共计 696 学时，占总学时的 24.9%；25 学分，占总学分的 15.7%。

4. 专业选修课程：学生应修 632 学时，占总学时 22.8%；达到 37.5 学分，方能毕业，占总学分的 23.6%。

5. 公共选修课程：本专业学生至少选修一门教育类课程和一门文科类课程，总选修课程不低于 4 门，约 144 学时，占总学时 5.2%；须修满 8 学分，占总学分的 5.0%。

五、实践教学：

1. 军训：2 周，计 2 学分。

2. 社会实践：一般安排在假期中进行，计 1.5 学分。

3. 教育实习：6 周，计 6 学分。

4. 劳动：由学校统一安排。

5. 创新教育：不纳入总学分，依照学校相关文件执行。

六、科研训练：（详见《科研训练计划》）

七、课程结构表（见附表一）

八、专业教学计划表（见附表二）

九、专业选修课程开课计划表（见附表三）

附表一

体育教育专业课程结构表

课 程 类 别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
通识课程（学位课程）	858	30.8	46	28.9
专业基础课程（学位课程）	456	16.4	29	18.2
专业课程（学位课程）	696	24.9	25	15.7
专业选修课程	632	22.7	37.5	23.6
公共选修课程	144	5.2	8	5.0
实践课程			13.5	8.5
总 计	2786	100	159	100

附表二

体育教育专业教学计划

课程类型	课程编码	课 程 名 称	学分数	学 时		开课学期及周学时分配								备 注
				讲 授	实 验	一	二	三	四	五	六	七	八	
通 识 课 程	4101101	马克思主义哲学原理	2	36		2								另有 18 学时实践
	4101102	马克思主义政治经济学原理	2	36		2								
	4101104	毛泽东思想概论	2	36			2							另有 18 学时实践
	4101105	邓小平理论概论	3	36			2							另有 34 学时实践
	4201101	思想道德修养	2	36		2								另有 15 学时实践
	4201103	法律基础	2	34			2							
	4501101A	大学英语（一）	4	56	28	4+2								
	4501101B	大学英语（二）	4	72	36		4+2							
	4501101C	大学英语（三）	4	72	36			4+2						
	4501101D	大学英语（四）	4	72	36				4+2					
	4601101A	计算机应用基础	4	45	45	5+5								
	0901101	教育学	4	72					4					
	0901102	普通心理学	3	54				3						
	4701101	现代教育技术	3	36	36					4+4				
	0101102	教师口语	1	20			2							
	3511710	大学语文	2	36					2					
	小 计		46	749	217	15+7	12+2	7+2	10+2	4+4				
专 业 基 础 课 程	3511701	体育概论	2	30		2								
	3511702A	人体解剖学(一)	2.5	32	8	3								
	3511702B	人体解剖学(二)	2.5	32	8		3							
	3511703	人体生理学	6	78	18			5+1						
	3511704	体育心理学	3	54					3					
	3511705	体育保健学	4	54	18					4+1				
	3511706	学校体育学 ✓	4	64							4			
	3511707	体育统计学 ✓	3	54					3					
	3511708	体育科研方法 ✓	2	32						2				
	小 计		29	430	52	5	3	5+1	6	5+1	4			

附表二（续表）

体育教育专业教学计划表

课程类型	课程编号	课程名称	学分 数	学时数		开课学期及周学时									备注
				讲 授	实 验	一	二	三	四	五	六	七	八		
专 业 课 程	3511801A	田径（一）	1.5	44		4									
	3511801B	田径（二）	2	64			4								
	3511801C	田径（三）	2	62				4							
	3511802A	体操（一）	2	54			4								
	3511802B	体操（二）	2	54				4							
	3511803A	游泳（一）	1	28			6								
	3511803B	游泳（二）	1	28				6							
	3511804	篮球	2.5	72		4									
	3511805	排球	2.5	72			4								
	3511806	足球	2.5	72				4							
	3511807	武术	2.5	72					4						
	3511808	健美操	1.5	42		3									
	3511809	中学体育教材教法	2	32							2				
	小 计			25	696		11	18	18	4	2				
选 修 课 程		专业选修课程	37.5	632					8	14	16	16	16		
		公共选修课程	8	144				2	2	2	2				
	小 计			45.5	776			2	10	16	18	16	16		
实 践 课	3511601	军训*	2	2周		2周									
	3511602	社会实践*	1.5	暑期											
	3511603	教育实习*	6	6周								6周			
	3511604	毕业论文*	4									2周	10周		
	3511606	创新教育													
	3511607	劳动													
	小 计			13.5											
总 计			159	2786		31+7	33+2	32+3	30+2	21+5	24	16	16		

附表三

体育教育专业选修课开课计划

类 型	课程编号	课 程 名 称	学时数	学分数	周学时与开课学期			
					五	六	七	八
选 修 课 程	专业选修课程系列(1)	3511301A 田径教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511301B 田径教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511301C 田径教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511301D 田径教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511302A 体操教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511302B 体操教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511302C 体操教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511302D 体操教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511303A 篮球教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511303B 篮球教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511303C 篮球教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511303D 篮球教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511304A 排球教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511304B 排球教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511304C 排球教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511304D 排球教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511305A 足球教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511305B 足球教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511305C 足球教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511305D 足球教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511306A 武术教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511306B 武术教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511306C 武术教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511306D 武术教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		3511307A 艺术体操教学理论与实践(一)	68	2.5	4			
		3511307B 艺术体操教学理论与实践(二)	68	2.5		4		
		3511307C 艺术体操教学理论与实践(三)	40	1.5			4	
		3511307D 艺术体操教学理论与实践(四)	40	1.5				4
		小 计	1512/216	56/8				

说明: 1. 专业选修课程(1), 每位学生须选修一门课程, 216学时, 8学分。

2. 每门课程均为不同专业方向的考研课程。

附表三（续表一）

体育教育专业选修课开课计划表

课程类型	课程编码	课程名称	学时数	学分数	开课时间
选修课程	专业选修课程系列（2）	3511308 运动生理学	32	2	春季
		3511309 运动生物力学	54	3	春季
		3511310 运动生物化学	54	3	秋季
		3511311 人类遗传学基础	32	2	秋季
		3511312 运动营养学	32	2	春季
		3511313 学校卫生学	32	2	春季
		3511314 健康教育学	32	2	春季
		3511315 运动心理学	32	2	秋季
		3511316 心理健康与咨询	32	2	秋季
		3511317 人体测量学	32	2	秋季
	专业选修课程系列（3）	3511318 运动训练学	32	2	春季
		3511319 学校课余训练	32	2	秋季
		3511320 体育史	32	2	秋季
		3511321 奥林匹克运动	32	2	秋季
		3511322 体育美学	32	2	春季
		3511323 体育绘图	32	2	春季
		3511324 体育法规	32	2	春季
		3511325 体育管理学	32	2	秋季
		3511326 社会体育学	32	2	秋季
		3511327 体育文献检索	32	2	秋季
		3511328 体育竞赛裁判学	32	2	秋季
		3511329 体育多媒体课件制作与应用	32	2	春季
		3511330 社会体育指导方法	32	2	春季
	专业选修课程系列（4）	3511331 乒乓球	32	1.5	秋季
		3511332 羽毛球	32	1.5	秋季
		3511333 网球	32	1.5	秋季
		3511334 手球	32	1.5	秋季
		3511335 软式排球	32	1.5	春季
		3511336 体育游戏	32	1.5	春季
		3511337 健美操	32	1.5	春季
		3511338 体育舞蹈	32	1.5	秋季
		3511339 游泳	32	1.5	春季

附表三（续表二）

体育教育专业选修课开课计划

课程类型		课程编码	课程名称	学时数	学分数	开课时间
选 修 课 程	专 业 选 修 课 程 系 列 (5)	3511340	团体操	32	1.5	秋季
		3511341	健美运动	32	1.5	秋季
		3511342	传统体育与养生	32	1.5	春季
		3511343	跆拳道	32	1.5	春季
		3511344	中国式摔跤	32	1.5	春季
		3511345	拳击	32	1.5	春季
		3511346	攀岩	32	1.5	秋季
		3511347	定向运动	32	1.5	春季
		3511348	户外运动	32	1.5	春季
		3511349	体操	32	1.5	秋季
		3511350	球类	32	1.5	春季
		小 计		1420	78	

说明：专业选修课程（2）（3）（4）（5）共须选满 29.5 学分。

《体育概论》课程教学大纲

适用专业 体育教育

学 时 30

学 分 2

一、编写说明

（一）本课程的性质、地位和作用

体育概论是普通高校本科体育教育专业的必修课，为了使学生对体育有概括的认识，明确体育对人类社会和我国社会主义建设事业的重要意义，逐步树立辩证唯物主义体育观，将结合教学实际修订本学科的教学大纲。

（1）使学生学习并掌握体育的本质、特点、作用、体育的基本手段和国际体育等基础理论和基本知识。

（2）明确我国社会主义体育的性质、目的任务和制度，培养运用基础理论知识辩证分析体育有关问题的能力。

（3）结合教学对学生进行爱国主义、共产主义思想品德教育和专业思想教育。为忠诚于学校体育教育事业，终身做一名体育教师。

（二）大纲制定的依据

（1）以马列主义、毛泽东思想为指导，从培养社会主义教育事业需要的合格体育师资出发，选编观点鲜明、思想性强、有利于向学生进行思想品德教育的内容。

（2）根据我国国情和学校体育工作实际，以及学生的知识水平、体育基础和接受能力，确定内容的范围和深度，讲究实效性，学以致用。内容要有利于培养学生的观察、思考、分析、综合等能力。

（三）大纲内容选编原则与要求

（1）内容要观点正确，资料可靠，有一定的学术性，并反映现代体育科技成果和发展趋势。既要体现时代性、新颖性，又要体现民族性、师范性，具有中国特色。名词术语要规范统一，概念准确。

（2）合理安排内容的结构和顺序，注意内容之间的逻辑联系，正确处理本课程与其它课程有关内容的联系，避免不必要的重复。

本大纲根据思想性、科学性、实用性、灵活性等原则，以及精简，更新教学内容和尽可能避免同相邻学科重复的要求，在对一些繁琐重复和与教学任务关系不大的内容进行精简的基础上，增大了一些最新研究成果及有关内容，形成了新的大纲体系。

（四）实践环节

由于本学科的教学时间和课程的性质，暂不安排实践内容。

(五) 教学时数分配表

章节 序号	学 时 名 称	教 学 环 节	课 堂 讲 授	讨 论	实 验	其 它	课 程 设 计	小 计
	绪言（课程简介）		2					2
一	体育的本质		6					6
二	体育的目的任务		2					2
三	体育体制		6					6
四	体育之研究		2	2				4
五	体育的手段		4					4
六	体育科学		2					2
七	国际体育		4					4
	总 计		28	2				30

(六) 考核方法与要求

1. 平时考核：包括出勤、课堂提问、讨论、作业等，占 20%。
2. 试卷考核：采用闭卷、笔试的方式，以百分制评分，60 分为及格，满分为 100 分。
并根据体育学院教务的要求，提供试卷。占 80%。
3. 综合考核成绩：按 1.2 两项的百分比计算总成绩。

(七) 教材及主要参考书

教 材：《体育概论》，编写组，高等教育出版社，1995 年版

主要参考书：1. 编写组，《体育概论》，人民体育出版社，1991 年版

2. 编写组，《体育概论》（函授教材），人民体育出版社，1995 年版

3. 编写组，《奥林匹克运动》，人民体育出版社，1993 年版

4. 徐隆瑞、梁向阳，《社会体育学》人民体育出版社 1989 年版

5. 刘京胜编译，《奥运会与萨马兰奇》，中国发展出版社，1993 年版

6. 岑传理编著，《奥林匹克百事通》，北京体育大学出版社，1993 年版

7. 詹雷译，《奥林匹克宪章》，奥林匹克出版社，1993 年版

8. 林思桐编著，《中华体育五千年》，西安体育学院学报编辑部，1984 年版

9. 王其慧、李宁编写，《中外体育史》，湖北人民出版社，1988 年版

10. 卢先吾，《全民健身大全》，人民体育出版社 1996 年版

二、教学大纲概要

序 言

一、教学基本要求

1. 了解体育概论课程的建立与发展
2. 了解体育概论的研究对象
3. 认清学习体育概论课程的意义和重要性

二、教学内容

1. 体育概论课程的形成与发展
2. 课程的形成和发展
3. 本课和与有关学科的联系
3. 课程的教学目标和任务
4. ○△课程的研究对象和研究内容
5. 课和的性质

第一章 体育的本质

一、教学基本要求

1. 了解什么是体育
2. 了解体育的产生与发展
3. 全面掌握体育的概念
4. 了解体育与其它社会现象之间的关系

二、教学内容

第一节 体育的本质

体育的涵义 体育的产生与发展

○△第二节 体育的基本概念

体育 竞技运动 狭义的体育 身体锻炼 身体娱乐

第三节 体育和社会发展的关系

体育与政治 体育与经济 体育与人的身心发展

第二章 体育的目的任务

一、教学基本要求

1. 全面理解我国体育的目的任务
2. 了解确定我国体育目的任务的依据
3. 正确理解体育的目的任务以及实现目的任务基本要求

二、教学内容

第一节 体育目的任务的概述

△第二节 我国体育的目的任务

第三节 实现我国体育目的任务的基本途径和要求

第三章 体育体制

一、教学基本要求

1. 了解体育体制的概念
2. 了解世界各国体育体制的类型
3. 熟悉我国当前体育改革的现状
4. 了解我国体育体制的特点、内容
5. 了解我国体育体制改革的主要趋向

二、教学内容

△第一节 体育制度的概念、性质和作用。

第二节 我国体育的组织领导体制。

第三节 我国体育干部培养体制。我国体育的基本法规。我国几项基本体育制度和措施。

○第四节 世界各国体育体制的发展变化
东欧巨变 休克疗法 回归欧洲

第四章 体育之研究

一、教学基本要求

1. 熟读《体育之研究》
2. 理解《体育之研究》中的重要思想
3. 结合现实加以运用

二、教学内容

△○ 《体育之研究》全文

第五章 体育功能、教育功能

一、教学基本要求

1. 了解什么是体育功能
2. 了解体育功能的种类
3. 全面掌握如何发挥体育的功能

二、教学内容

△第一节 体育功能的概念

1. 概念
2. 本质功能
3. 一般功能
4. 本质功能与一般功能的关系

第二节 健身功能

第三节 教育功能

第四节 娱乐功能

第五节 政治与经济功能

第六章 体育的手段

一、教学基本要求

1. 全面掌握体育手段的概念
2. 了解体育手段的特点
3. 了解运动动作的结构与要素
4. 了解对运动动作的质量评定的要求

二、教学内容

第一节 概念:

△第二节 体育手段的特点和分类

第三节 运动动作的结构和过程

△○第四节 运动动作的构成要素。

第五节 运动动作质量与效果的评定。运动动作的分类和运用。

第七章 体育科学

一、教学基本要求

1. 了解现代体育科学的特征
2. 理解何谓体育科学
3. 了解构建体育科学体系的原则
4. 了解体育科技在现代体育中的作用

二、教学内容

第一节 体育科学的形成和发展

第二节 体育科学的性质和体系

△第三节 体育科技在发展我国体育事业中的作用

第八章 国际体育

一、教学基本要求

1. 了解国际体育的含义
2. 掌握我国开展国际体育交往的原则
3. 了解奥林匹克运动的起源
4. 了解奥林匹克运动的主义、宗旨、精神和格言
5. 了解奥林匹克运动宪章的主要精神

二、教学内容

第一节 国际体育概述 国际体育的特点，

△第二节 我国开展国际体育的简况和原则，

△○第三节 国际奥林匹克运动的起源

第四节 国际体育组织与竞赛

《人体解剖学》课程教学大纲

适用专业：体育教育
学时：80
学分：5

一、编写说明

（一）本课程的性质、地位和作用

本课程根据国家普通高等院校体育教育专业课程设置的有关规定,《人体解剖学》为高等师范院校体育教育专业的一门专业基础理论必修主干课程。《人体解剖学》是研究人体形态结构和功能,是研究人体运动的基本规律以及体育运动对人体结构影响的一门基础学科;为学生学习专业技术课和人体生理学、体育保健学、运动生物力学、人体测量学等后继课程的学习打下必要的基础;并使学生能把本学科的知识与将来从事的体育教学、运动训练、指导课外体育锻炼以及体育科学研究相结合,全面实现体育科学化。

（二）本大纲制定的依据

1. 根据体育教育专业培养目标,为在 21 世纪能胜任体育教学、运动训练、指导课外体育锻炼和体育科学研究,要求学生学习时注意理论联系实际,用本学科知识解决实际问题。

2. 本课程为基础理论课程,主要为后继课程的学习奠定基础,为技术课程的学习和运动动作技术分析提供理论依据。

3. 教学时间、学时、学分:《人体解剖学》为体育教育专业一年级所开设课程,第一学期 40 学时,第二学期 40 学时,教学总时数为 80 学时,共 5 学分。(附教学学时数分配表)

（三）大纲内容选编原则与要求

1. 根据体育教育专业要求,本课程内容侧重于与本专业密切相关的运动系统、心血管系统和神经系统。

2. 根据体育教育专业培养目标,为在 21 世纪能胜任体育教学、运动训练、指导课外体育锻炼和体育科学研究,要求教学时注意理论联系实际,用本学科知识解决实际问题。

3. 通过本课程的教学,要求学生掌握正常人体各器官、系统的形态结构和主要机能,了解人体运动器官的运动规律与体育技术动作的关系以及体育运动对人体形态结构的影响;初步掌握运用本学科知识分析体育技术动作中的某些问题。

（四）实践环节

实践环节类型:人体解剖学为形态学,课程实践环节主要是实验。

(1) 实验方法:以观察人体标本、模型、挂图为主。

(2) 实验内容:运动系统实验:观察和触摸骨标本

观察关节标本

观察骨骼肌标本