

1980-1988

历届初中考高中试题 分类分析及答题技巧

(语 文)



北京科学技术出版社

1984—1988

历届初中考高中试题分类分析及答题技巧

(语文)

编写者 张 厚

师尼罗

鄢淑贞

北京科学技术出版社

1984 — 1988
初中考高中试题分类分析解答技巧
(语 文)

张 厚 师尼罗 鄢淑贞 编
北京科学技术出版社
(北京西直门外南街 19 号)

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经销
地 质 胶 印 厂 印 制

787×1092 16 开本 6.5 印张 140 千字
1989 年 3 月第一版 1989 年 3 月第一次印刷
印数 1—14700 册

ISBN 7—5304—0511-X 定价 2.50 元

目 录

第一部分 基础知识	1
一、汉语拼音	1
二、汉 字	3
三、词 汇	6
四、语 法	9
五、修 辞	13
六、标点符号	15
七、语文知识	20
八、怎样查字典	26
九、默写课文	28
第二部分 阅 读	31
一、语体文阅读	31
[历届题选]	31
[试题分析]	34
[复习指导]	34
(一)现代文阅读的基本要求	34
(二)现代文阅读的一般方法	35
(三)三种常见文体的阅读	38
二、文言文阅读	41
[历届题选]	41
[试题分析]	43
[复习指导]	45
(一)古字通假	45
(二)词 汇	45
(三)语 法	46
(四)翻 译	49
第三部分 写作常识	51
[历届题选]	51
[试题分析]	64
[复习指导]	79
附：参考答案	94

第一部分 基础知识

一、汉语拼音

【历届题选】

(一) <1986年天津市> 给下面加点的字注音、标调。

1. 数 () 风流人物, 还看今朝 ()。
2. 泰然处 () 之, 行 () 若无事。

(二) <1987年四川省> 根据词义, 选择加点字的正确读音, 在它后面的括号里打“√”。

1. 深恶痛绝 A. è () B. Wù () C. ě ()
2. 惊诧 A. chà () B. chá () C. cà ()

(三) <1988年北京市> 选出字形、注音全对的一组, 将序号填入括号内。 ()

- A. 大事渲 (xuàn) 染 一幅 (fù) 图画
敷衍塞 (sè) 责 荼 (tú) 毒生灵
- B. 大事喧 (xuān) 染 一幅 (fù) 图画
敷衍塞 (sè) 责 荼 (tú) 毒生灵
- C. 大事渲 (xuàn) 染 一幅 (fù) 图画
敷衍塞 (sè) 责 荼 (tú) 毒生灵
- D. 大事渲 (xuàn) 染 一幅 (fù) 图画
敷衍塞 (sè) 责 荼 (tú) 毒生灵

(四) <1987年天津市> 选择正确的拼音填空。

1. 分 () 外妖娆 (fèn fēn)
2. 得心应 () 手 (yīng yìng)

(五) <1987年无锡市> 选出注音没有错误的一组。(在正确一组的后面的括号内打“√”)

1. 虬 (qiú) 枝 菜畦 (qí) 深恶 (è) 痛疾 ()
2. 谛 (dì) 听 绽 (zhàn) 出 从 (cōng) 容不迫 ()
3. 参差 (chā) 不辍 (chuò) 坦荡如砥 (dǐ) ()
4. 枢 (qū) 纽 臧否 (fǒu) 泰然处 (chù) 之 ()

【试题分析】

汉语拼音的考查方式, 常见的有五种类型:

(一) 生字注音

例1 <1986年齐齐哈尔市> 给下面加点的字注音标调。

- ①横亘 (gèn) ②繁庶 (shù) ③虬 (qiú) 枝 ④偃 (yǎn) 卧

(二) 拼音注字

例2 <1986年丹东市> 在下面的一句话下面写出相应的汉字。

Rén de zhīshì yù guǎng, rén de běnshēn yě yù zhēn wánshàn,
人的知识愈广,人的本身也愈臻完善。

(三) 拼音辨正

例3 <1987年湖南省> 给加点的字选择正确的注音, 在正确的注音下打“√”。

① 户枢 (shū qū sū shù) ✓

② 缄默 (gǎn hán jiān jiē) ✓

③ 执拗 (ào nào niù yòu) ✓

④ 侥幸 (xiáo jiǎo yáo ráo) ✓

⑤ 停滞 (dài chí zhì cì) ✓

⑥ 大厦 (xià shà sà xiá) ✓

(四) 按拼音填字组词

例4 <1986年长沙市> 在括号内按拼音填写汉字, 在横线上写出该字的意义。

① 不 chuò (辘) 劳作 停。

② 目不 xiá (暇) 接 空闲。

③ ju (居) 心险恶 存, 用。

④ 赴 tāng (汤) 蹈火 滚烫的水。

⑤ 粗制 lǎn (滥) 造 不加选择、不加节制。

⑥ yǎn (偃) 旗息鼓 放倒。

⑦ 德高 wǎng (望) 重 威望, 名望。

⑧ 以 shì (释) 群疑 解。

(五) 辨析多音字 <1986年丹东市> 给下面的加点字注音。

① 系住 (jì) ② 泰然处之 (chǔ)

(六) 一字多音辨析 <1986年哈尔滨市> 给下面词语中加点的字选择正确的答案。

差错 ① chā ② chà ③ cī (①) 确凿 ① záo ② zào ③ zuò (③)

可恶 ① è ② wù ③ wū (②) 拗不过 ① ào ② ǎo ③ niù (③)

【复习指导】

通过复习, 要求学生熟练地掌握《汉语拼音方案》中的字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号等内容, 做到读音准确, 书写合乎规范, 拼写音节正确。其中韵母表中的有关拼写规则应作为重点来复习。

根据学生试卷分析, 经常在以下五个方面出现问题, 要特别提醒学生予以注意, 加强训练。

(一) y、w 的用法:

《汉语拼音方案》字母表中的 y 和 w, 主要是为区别音节之间的界限而设的, 也就是说, y、w 是起隔音作用的字母。拼写时, 只要音节的开头是 i 或 u 或 ü, 就必须使用 y、w 分别表示音节的起头, 以免音节之间的界限混淆不清。例如: “阿姨”一词, 写作 āyí, 音节界限十分清楚; 如果不用 y, 便要误读为 ai (哀)。

y、w 的使用有两种情况:

1、加写: yì yīn yīng wú yú yuē yuán yún

2. 改写: ya ye yao you yan yang yong wa wo wai wei wan wen wang weng

(二) iou, uei, uen 和 iu, ui, un 有什么不同:

iu, ui, un 是 iou, uei, uen 的省写式。《汉语拼音方案》做出上述书写上的规定, 目的在于省写字母, 对发音没有影响。

(三) 声调符号的标写位置:

依据《汉语拼音方案》规定: “声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。”为了帮助同学准确把握标调位置, 请记住下边的标调口诀:

有 a 不放过, 无 a 找 o、e, i、u 并列标在后, 单个韵母不必说。

例如: 1、手表 shǒubiǎo 2、奔腾 bēnténg

3、追求 zhuīqiú 4、我们 wǒmen

(四) zhi、chi、shi 和 zi、ci、si

由于我国幅员辽阔、人口众多, 形成不同地区的各自方言。有的方言由于发音部位的变异, 造成 zhi、chi、shi 和 zi、ci、si 不分。这样, 往往在拼读和书写上混淆不清, 出现错误。

区分方法除了注意坚持学讲普通话外, 还要仔细分辨发音部位的区别。zh、ch、sh 三个声母属于舌尖后音: zh、ch 发音时舌尖后缩, 卷起, 接触硬腭形成阻碍; sh 发音时, 舌尖后缩, 卷起, 贴近硬腭形成阻碍。z、c、s 三个声母属于舌尖前音, 发音时, 舌尖平伸, 与上齿背构成阻碍。

(五) 一字多音

汉语中有的字不是一个读音, 而有好几个读音, 由于读音不同, 往往意义不同, 或者用法不同。这类字就要根据语言环境来确定它的读音。如“和”有多种读音: “温和 (hé)”、“和 (huò) 药”、“和 (hè) 诗”、“和 (huó) 面”、“暖和 (huo)”。

练 习

(一) 给下列词语注音:

- 1、业余 2、远洋 3、贫困 4、坚硬
5、卧龙 6、万物 7、企鹅 8、海鸥
9、超额 10、方案 11、和蔼 12、激昂

(二) 下列读法哪一种正确? 请在括号内打“√”。

- 1、jiāng júzi yì gǔnǎoér fàng zài wǒde pídayishang。
2、jiāng júzi yīgǔ nǎor fàng zài wǒde pídayishang。
3、jiāng júzi yīgǔnǎo ér fàng zài wǒde pídayishang。
4、jiāng júzi yīgǔnǎor fàng zài wǒde pídayishang。

(三) 读拼音, 写汉字。

yǒu lixiǎng de rén, shēng huó zǒng shì huǒrè de。

(四) 给下边的词语选择正确注音, 将序号填入括号内。

- 1、婆婆 () 2、不屈 () 3、难道 ()
A、pósū A、būqù A、nándào
B、púsū B、būqū B、nàndào
C、pósū C、būqū C、nándào

二、汉 字

【历届题选】

(一) <1987 年天津市> 选择恰当的字填空。

1、五彩斑____ (烂、澜、斓)

2、大____ 渲染 (是、事、肆)

(二) <1986 年云南省> 找出四个形声字, 在括号里打上“√”。

薪 () 视 () 构 () 谓 ()

感 () 笞 () 怒 () 组 ()

(三) <1987 年吉林省> 成语填空。

1、休____ 相关 2、荣____ 与共 3、____ 旗息鼓 4、____ 风捉影

(四) <1986 年淮阴市> 下面四组成语哪一组没有错别字?

A、趋吉辟凶、引人入胜

B、错落有致、毫厘不爽

C、韦编三绝、声名狼藉

D、循序渐进、不屑置辨

【试题分析】

文字的考查方式常见的有四种类型:

(一) 按要求填写恰当的字

例 1 <1986 年丹东市> 在下面的括号内填写恰当的字。

(1) 旁逸 (xié 斜) 出 (2) 休 (qì 憩)

(3) 粗制 (滥) 造 (4) 造 (yì 诣) 很深

(5) 熟视无 (睹) (6) (偃) 旗息鼓

(二) 改错别字

例 2 <1987 年无锡市> 选出没有错别字的一组 (在正确一组后面的括号内打“√”)

(1) 谈笑风声 永往直前 涣散 即使 ()

(2) 大事喧染 相得益彰 斑斓 安装 ()

(3) 喜笑眼开 循序渐进 幼稚 即使 ()

(4) 姹紫嫣红 抑扬顿挫 杀戮 安排 (√)

例 3 <1986 年武汉市> 改正下边词语中的别字。

(1) 彻茶 (沏) (2) 溶炉 (熔) (3) 不记其数 (计) (4) 劳动竞赛 (竞)

(三) 析形声字和构字方法

例 4 <1987 年吉林省> 找出下面字中的形声字, 打上“√”。

山 () 飘 (√) 牧 () 月 ()

晨 (√) 病 (√) 莫 () 围 (√)

例 5 <1987 年山西省> 分析下列三组汉字的构字方法, 选出完全正确的一组, 将序号填入括号

(2)

(1) 屹 (左形右声) 想 (下形上声) 马 (象形) 上 (会意)

(2) 瓢 (右形左声) 露 (上形下声) 莫 (会意) 闷 (内形外声)

(3) 围 (外形内声) 闻 (内形外声) 明 (会意) 灸 (下形上声)

(四) 析形似字和同音字

例 6 <1987 年宁夏回族自治区> 选字填空

(1) 著名京剧表演艺术家盖叫天, 为了表现武松的英姿, 曾在眼皮中间撑两根火柴, 来练习眼睛睁圆。(园、圆)

(2) 只有见困难不低头, 遇失败不灰心, 百折不挠, 愈挫愈奋的人, 才有资格赢得最后的胜利。(赢、贏、贏、贏)

(3) 在考生登记表上,我们要如实填写姓名、性别、年龄、籍贯等基本项目。(籍、藉)

(4) ……同时,它既须字斟句酌,语言明确,还要铿锵悦耳,引人入胜。(即、既)

汉字考查的目的是了解学生对汉字的字形和字义等方面是否确切理解和熟练掌握。

【复习指导】

汉字要正确认识字形,掌握字音和理解字义。认识字形,要善于辨别形似字;掌握字音,要善于辨别同音字,音近字;理解字义,要善于辨别多音多义字。

(一) 形声字

汉字中大量是形声字。每个形声字基本上是由两部分组成:形旁,表示事物的品类属性;声旁,表示这个事物的读音。例如:“铜”,形旁“钅”表示它是金属;声旁“同”表示这种金属的读音。

形声字形旁、声旁的位置比较复杂,大致可分为六类:

1. 左形右声 如:钢、柏、粮、油
2. 右形左声 如:鸠、顶、飘、期
3. 上形下声 如:花、笆、岗、宇
4. 下形上声 如:梨、裘、想、驾
5. 外形内声 如:衷、园、阁、病
6. 内形外声 如:问、闻、辩、辨

由于古今语音的演变和某些条件的关系,有些形声字的声旁已不起标音的作用了。如果依声旁去读字音,有的就不可靠。如:“江”的声旁“工”古音读 gōng,现在读“gōng”,“江”字现在读 jiāng,它的声旁已不能准确地表声了。

(二) 形似字、同音字、多音多义字

形似字:有些字形体相近,差别很细微,如“栽、裁、载、戴”,“戌、戍、戊、戌”都是形似字。要细心分辨这类字在形体、笔画和偏旁等方面的细微差别,避免用混弄错。

同音字:汉字中同音字很多。同音字有两种情况:一种是形声字。有的声旁相同,如“睬”、“彩”、“睬”;有的声旁不同而音同,如“克”、“刻”、“课”。一种不是形声字,可是音相同,如“剪”、“简”、“碱”。对于同音字,必须留心它们形体有什么区别,辨明它们的意义有什么不同,才能避免用错写错。

多音多义字:有些字的字义不同,字音也不同,如“创”有两个音,chuāng(创伤),chuàng(创造);“弹”有两个音,dàn(子弹),tán(弹性)。学习这类字,应该弄清某一个字有几个读音,有几个意义。读书时遇到它,要根据上下文辨识它的读音和意义。

(三) 错字

1. 写错字的原因:

- | | |
|----------|---------------|
| (1) 笔画错乱 | 如:初(初)、步(步) |
| (2) 臆造类推 | 如:辉煌(耀)、跋涉(涉) |
| (3) 任意简化 | 如:性命(命)、白菜(芽) |
| (4) 形似误用 | 如:狂妄(忘)、迁徙(徒) |
| (5) 同音相混 | 如:克(刻)服、部(步)署 |

2. 纠正的方法

- (1) 识字要认真,注意每个字的音、形、义。
- (2) 记住少数,推出多数。如“辶”旁和“廴”旁的字,“廴”旁的常用字只有“延、廷、建”三个字,其他的字都是“辶”旁。
- (3) 把容易错的字加以归类整理,经常辨析。
- (4) 养成查字典、词典的习惯。

练 习

(一) 用横线标出下列字中的形声字，并在线下指出形旁和声旁的排列位置。

瞻 田 休 塾 侈 领 雾 问 颠 店

(二) 把下列形声字根据形旁和声旁的结合方式分别填入下表。

期 泳 辩 府 驾 背 霜 切 飘 晨 爬 圆 裹 围 盲 房 哼 榆 鸽 闷 赏 裳
窝 秧 草 功

结合方式	形 声 字
左形右声	
右形左声	
上形下声	
下形上声	
外形内声	
内形外声	

(三) 辨别下列句中的同音字、形似字，从括号中选出正确答案，在该字下面画一条横线。

小张 (以与已巳己) 小王 (以与已巳己) 经 (以与已巳己) 自 (以与已巳己) 的行动为我们做出了榜样。

(四) 把各组上下两行搭配起来组词

1. { 提、题
目、纲、词、要、主、前、问、材

2. { 辟、僻
开、偏、复、静、孤、生、谣、精

(五) 挑出下列词语中的错字，用横线标出，并把正确的字词写在该词语后的括号内。

1. 思潮番滚 () 2. 聚精汇神 ()

3. 辅老携幼 () 4. 走头无路 ()

5. 再接再励 () 6. 妇儒皆知 ()

7. 在公共汽车上，那个配带着校徽的中学生把座位让给一位须发斑白的老人。
()

8. 加强管理是增产节约，杜绝浪费的关键之一。()

(六) 在横线上填入适当的字，组成成语。

1. 敷__塞责 2. 因__守旧

3. 万__俱寂 4. 运__帷幄

三、词 汇

【历届题选】

(一) <1986年北京市>选词填空

1. 沙漠是人类最____的自然敌人之一。(坚强、坚定、顽强)

2. 文章是客观事物的____。(反应、反映)

3. 他研究问题,总要亲自作____的测量和仔细的推算。(精密、精致)

(二) <1987年天津市>给加点词语选择正确的解释,在正确的上面画“√”。

1. 精益求精(更加、增多、好处)

2. 潜滋暗长(增添、加多、生长)

3. 甘拜下风(甜、乐意、让人满意)

4. 还看今朝(早晨、日、向)

(三) <1987年无锡市>在括号内填入恰当的量词。

他不过二十岁,一()圆脸,厚厚的嘴唇上抹着一()淡淡的茸毛,一()头发从软胎的帽舌底下掉下来,被汗水牢牢地贴在前额上,显出一()调皮劲。

(四) <1986年丹东市>在下面的横线上填出反义的字或词。

1. 总之,在任何工作中,都要记住:“虚心使人____,____使人落后。”

2. 是____,甘____,出生____。

(五) <1987年昆明市>按要求找出判断错误的句子,把序号填在括号里。

1. 单纯词、合成词(只填一个,多填不给分)

①中心 主题 温和 推脱 是合成词。

②爱护 取消 罗嗦 歌颂 是合成词。

③谦让 信心 延长 珍重 是合成词。

④思考 厉害 精巧 方桌 是合成词。()

2. 褒义词(只填一个,多填不给分)

①热爱 漂亮 光阴 美丽 是褒义词。

②团结 关怀 模范 光明 是褒义词。

③英勇 兴盛 热情 光辉 是褒义词。

④英雄 勇气 热忱 丰富 是褒义词。()

3. 动词(只填一个,多填不给分)

①投奔 投放 投降 投靠 是动词。

②提拔 提高 提取 提审 是动词。

③攻打 进攻 攻占 攻守 是动词。

④传达 传播 宣传 传单 是动词。()

【试题分析】

词汇考查主要有五种形式。

(一) 选词填空

例1 <1987年天津市>

(1) 从下面括号里的词语中选择恰当的填在横线上。

(温和、健壮、慈祥、锐利、明净、宽广、魁梧)

毛主席魁梧的身形,温和的脸,明净的额,慈祥的目光,时时出现在会场上,课堂上,杨家岭山下的大道边。

(2) 在下面的横线上,填入恰当的虚词。

片面地强调读书,而不关心政治,或者片面地强调政治,而不努力读书,都是极端错误的。

(二) 解释词语

例2 <1987年无锡市>解释下面加点词或词组在各句中的意思。

(1) 小李偷偷把绳子往后移了半尺多,这个“舞弊”(贬义用作褒义,这里指小李用偷移绳子的作

法，想瞒过将军，争挑重担。)的作法被将军发觉了。

(2) 人们总是从不断犯错误中增长知识的，“吃一堑，长一智”(受一次挫折，长一分见识便是这个道理)。

(3) 秘密警察弗立德里赫很不小心地“碰”(打、毒打)了我一下，我又在昏迷状态中被运了回来。

(4) 我放弃了竞选。我偃旗息鼓(这里指放弃参加竞选)，甘拜下风。

(三) 根据释义写词

例3 <1987年山东省> 根据下面每句话的意思，在横线上填写出相应的、确切的成语。

(1) 非常藐小，不值得一谈。 成语微不足道。

(2) 接受工作时，挑拣轻易的，害怕繁重的。 成语拈轻怕重。

(3) 互相依靠着生活，谁也离不开谁。 成语相依为命。

(4) 跟另一个人或事物比较起来，显得远远不如。 成语相形见绌。

(四) 词义辨析

例4 <1986年武汉市> 下列成语中加点的词有几种解释，将正确解释的序号填入括号内。

(1) 装腔作势 (D)

A、动物体内空的部分

B、话

C、乐曲的调子

D、说话的腔调

(2) 触目伤怀 (C)

A、思念；怀念

B、胸部或胸前

C、心里；内心

D、心里存在

(3) 无精打采 (D)

A、搜集

B、开采

C、采摘

D、精神；神色

(4) 延年益寿 (C) A、更加 B、好处 C、增加

(五) 词语的结构

例5 <1987年山西> 写出下列四组词中构词方式相同的一组的序号。((4))

(1) 外表 勇气 风格 敬意

(2) 献身 守旧 消毒 防御

(3) 地震 耳鸣 海啸 水灾

(4) 希望 崇高 利益 改变

例6 <1986年广东省> 下边的词，哪些是单纯词？哪些是合成词？给它们作出分类。

A、牡丹 B、姿态 C、花卉 D、墨西哥

单纯词：(牡丹)(墨西哥) 合成词：(姿态)(花卉)

【复习指导】

填词和解词是检查理解和运用词语能力的最常见形式。

填词，首先要从语言环境来考虑选择应填的词；其次，如果是填字组词，应按照构词的规则，从上下文意推断。如“我们应从实际出发，从其中引出其固有的，而不是()的规律性。”空白处应填的词语，从上下文来推敲，指主观编造而又无贬义的词。在“捏造、编造、臆造、伪造”等近义词中，填“臆造”为准确。

解词，首先也应从上下文来推断；其次，应学点释词的方法。常用的释词法有：1.描述法。它适用于说明性质、描写状态、指示方位、限制范围等。如“峰”为“山的突出的尖顶”，这是描写状态；“拂晓”为“天快亮时”，这是限制范围。2.分解法。即分别解释或重点解释合成词的词素。3.对解法。它适用于同义词中的互相解释。4.比较法。适用于辨析同义词。5.定义法。如“人”，释为“能制造工具并使用工具进行劳动的高等动物。”

同义词辨析也是词汇考查的方式之一。辨析同义词的方法是：1.词义的区别。一种是语意轻重不同。如“妨碍”语意较轻，“妨害”语意较重。一种是范围大小不同。如“热爱”的对象可以是人或事物，适用范围较大；而“爱戴”用于德高望重的人，适用范围较小。2.色彩的区别。一种是感情色彩。如“成果”是褒义词，“结果”是中性词，“恶果”是贬义词。一种是风格色彩。如“母亲”是书面语，“妈妈”是口语。3.用法的差别。一种是词的搭配不同。如“表现”可以跟“品质、思想、感情、作风”等词搭配。“体现”却跟“精神、原则、要求”等词搭配。一种是词性和造句功能不同。如“耐心”是形容词，“耐性”是名词。又如“充分”是形容词，可以作状语；“充满”是动词，可以带宾语。此外，利用反义词也可以辨析同义词。如“明朗”的反义词是“阴暗、暧昧”；而“晴朗”的反义词只有“阴暗”。

构词法的知识也应掌握。词的构造从词素来分类，可分为单纯词、合成词两类。单纯词，是由一个词素构成的，主要包括单音词、音译词、象声词、叠音词和联绵词。合成词，是由两个或两个以上不同的词素构成的，主要有联合式、偏正式、动宾式、主谓式等。

练习

(一) 指出下列各词哪些是合成词：

蟋蟀 房屋 白菜 虚心 扑克

翩跹 友谊 和平 伶俐 聆听

(二) 把下面十二个词，搭配成四组，每组包括两个同义词，一个反义词，分别写在四个括号里。

轻视 狭小 坚强 谦虚 脆弱 谦逊 鄙视 宽广 骄傲 重视 狭窄 刚强

() ()

() ()

(三) 从下边每个括号里选出一个恰当的词，分别填在它前边的空白处。

1. 云周西村人民颂扬，学习英雄的歌声_____（激发、激荡、激昂）着汾河水，响彻了吕梁山，_____（激励、激烈、激动）着人们前进。

2. 许晓轩从息峰到白公馆，十年炼狱，早已把生死_____（漠然置之、泰然处之、置之度外）。

(四) 给加点词选择正确的解释，将正确答案的序号填入下面的括号内。

1. 卓有成效 A、高而直 B、优秀 C、高明 D、高超、突出

()

2. 任劳任怨 A、任用 B、听凭 C、担任 D、担当、承受

()

3. 莫名其妙 A、名义 B、名声 C、说出 D、名字、名称

()

4. 须臾 A、等待、等到 B、须要 C、必须 D、应当 ()

5. 徇情枉法 A、弯曲或歪斜 B、使歪曲 C、冤屈 D、白白地、徒然

()

6. 得过且过 A、暂且、姑且 B、而且 C、将、要 D、尚且

四、语法

【历届题选】

(一) <1986年鞍山市>在括号中标出下列词组的类型。

1. 北国风光 () 2. 山舞银蛇 ()

3. 红装素裹 () 4. 略输文采 ()

(二) <1986年哈尔滨市>指出下列句中加点词的词性、充当的成分及表意作用。

1. 它只是一味地无忧无虑地生长。

“一味”是 词，在句中作 成分，表意作用是 。

2. 你看它无论在严寒霜雪中或盛夏烈日中，总是精神奕奕，从来都不知道什么叫做忧郁和畏惧。

“无论……，总……”表示 关系，表意作用 。

(三) <1986年长沙市>判断下列句子是单句还是复句。是单句划出主语、谓语、宾语，是复句划分层次，注明关系。(单句: 主语 || 谓语 宾语, 复句: |, ||)

1. 他根据前人和自己观察的结果，认为以地动学说来说明天体现象，一切困难都可迎刃而解。

2. 不管鸟的翅膀多么完善，如果不凭借空气，鸟就永远不能飞到高空。

(四) <1988年北京市>修改病句(不改变原意，将修改后的句子写在横线上)。

1. 故乡的发展情况对于我是十分熟悉的。

2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和来信。

(五) <1987年辽宁省沈阳、大连、辽阳、锦州市四市(技校)>下面一段话是虚词使用不当，有的使用过多，使文章罗唆、拖沓，影响语言的连贯性。请将使用不当或多余的虚词用线划掉，把正确有虚词写在原词的下面。

一个人如果要干好工作就一定要读书，如果不读书，那么，在复杂的工作中，就会糊涂，因为要边干边读，所以头脑清楚。但是，我水平既低，理解也慢，所以别人读一小时，那么我就读两小时；如果别人读一遍，我就读两遍；别人请教一个人，那么，我就请教几个人。这就叫笨鸟先飞。

【试题分析】

语法知识的考查，常见有四种类型。

(一) 辨别词类和词组

例1 <1986年贵阳市>

- (1) 句中横线上应依次填写的动词是哪一组? (D)

“北京的白菜运往浙江，使用红头绳 住菜根，倒挂在水果店头， 为‘胶菜’。”

- A、捆、称 B、绑、呼 C、拴、叫 D、系、尊

- (2) 句中横线上应填写的成语是哪一个? (C)

“各种景象，新鲜而又庄严，使他目不暇给， 。”

- A、魂不附体 B、魂飞魄散 C、驰魂夺魄 D、失魂落魄

例2 <1987年广东省>指出下边的词组属于哪一种词组。

- (1) 人类语言 (B) (2) 变化无穷 (D) (3) 组成音节 (C) (4) 成百上千 (A)

- A、联合词组 B、偏正词组 C、动宾词组 D、主谓词组

(二) 划分单句的句子成分

例3 <1986年天津市>选择正确答案，在它后面的括号里画“√”

王志强学习刻苦得到了同学的赞扬。

- (1) 主语是 A 王志强 () B、学习刻苦 () C、王志强学习刻苦 (√)

- (2) 谓语是 A 学习 () B、得到 (√) C、赞扬 ()

- (3) 定语“同学”，这个词的构成方式是 A、主谓式 () B、偏正式 (√) C、联合式 ()

(三) 划分复句层次并说明关系

例4 <1987年四川省>分析复句。用竖线划出层次，并标明分句间的关系。

教师的工作是紧张的，||生活是清苦的，|但他们没有半句怨言

并列

转折

(五) 改病句

例6 <1986年哈尔滨市>修改下列病句，只准改一处。

(1) 群众的积极性和创造性是胜利完成任务的重要条件和宝贵经验。

修改：去掉“和宝贵经验”。因为“积极性和创造性”不能是“宝贵经验”，前后不搭配。

(2) 那种不顾林区实际，片面强调粮食生产，到头来只能是得不偿失。

• 修改：在“片面强调粮食生产”后面加上“的做法”三个字。原句丢掉了主语中心词“做法”，误把定语“那种不顾林区实际，片面强调粮食生产”做主语，造成原句主要成分残缺不全。

语法是组词造句的规律，对运用语言有着指导意义。学习语法知识，有助于阅读和写作。语法知识的考查，是为了了解学生运用这些知识解决读写过程中的一些具体问题的能力如何。

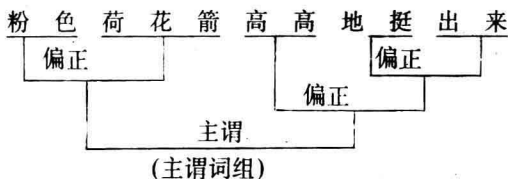
【复习指导】

(一) 区分名词、动词和形容词的简便方法：

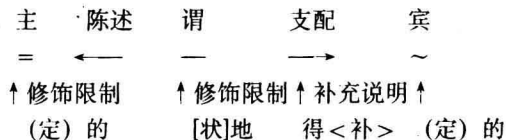
前面能加“有”的是名词，如“有勇气”、“有胆识”，“勇气”和“胆识”是名词；前面能加“很”的是形容词，如“很聪明”、“很勇敢”，“聪明”和“勇敢”是形容词；前面能加“甬”（béng）的是动词，如“甬去了”、“甬讨论了”，“去”和“讨论”是动词。

(二) 怎样分析复杂的词组？

复杂的词组尽管包含的词多，结构复杂，可是整个词组仍然由两部分组成。因此，可以逐层分成两部分（联合词组则分成几个并列的部分），分析到不必再分析为止，同时，找出其结构关系，第一层结构关系决定它是属于哪一类型的词组。如：



(三) 句子成分关系图解及分析句子成分口诀：



主谓宾、定状补，主干、枝叶分清楚。基本成分主谓宾，连带成分定状补。定语必居主、宾前，状在谓前谓后补。六者关系辨分明，分析单句心有数。

(四) 怎样鉴别兼语词组做谓语和主谓词组做宾语的句子？

“你叫他来。”

“我知道他来。”

以上两个句子有三点不同：

1. 这两种句子结合的程度不一样。兼语式里的兼语跟前边的动词结合较紧，动词和兼语之间不能停顿，不能颠倒，一般也不能插入状语。如：不能说“你叫，他来”，“他来你叫”，“你叫今天他来”。主谓词组做宾语的句子则不同。主谓词组做宾语跟它前边的动词之间结合较松，动词和宾语之间读起来可以停顿，在书面语言里，还可以加逗号或冒号，一般可以颠倒，也可插进状语。如：可以说“我知道：他来了”，“他来了，我知道”或“我知道今天他来了。”

2. 两种句子使用的动词性质不一样。兼语词组做谓语的第一个动词是含有使令意义的及物动词，

如“派、使、请、让、要求、命令”等，后面的动词表明第一个动词的结果或目的。主谓词组做宾语的句子，它前面的动词谓语主要是表示感受或心理活动。如“看见、知道、喜欢、以为、主张”等。

3. 两种句式的第一个动词性质不同，因而涉及的对象也不同。兼语词组做谓语的第一个动词，涉及的对象是人或物，而且只直接支配兼语；做宾语的主谓词组前边的动词涉及的对象是事情，即支配整个主谓词组。如“叫”的对象是“他”而不是“他来”这件事。而“知道”涉及的对象则是“他来”这件事。

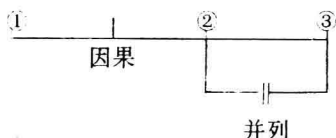
(五) 分析多重重复句的方法：

统观全句，逐层分析。抓住关联词语，弄清意念关系。如：

1. 我喜欢这绚丽灿烂的秋色①，|因为它表示着成熟和繁荣②，||也意味着愉快和欢乐③

(因果)

(并列)

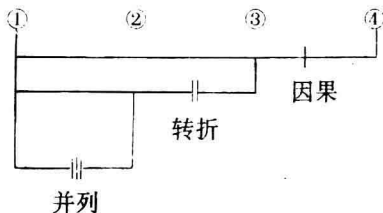


2. 捣鬼有术①，|也有效②，||然而有限③，|所以以此成大事者，|占来无有④。

(并列)

(转折)

(因果)



(六) 改病句的方法

改病句要把有关的语法知识和我们对句子的语感结合起来，使两者相互补充。这可以概括为四句话：

细读原句，领会本意。找出主干，再查搭配。

琢磨词性，推敲词义。增删词语，调整语序。

前两句讲的是发现问题，后两句讲的是确定改法。

如：由于他的帮助，使我提前完成了任务。

这句话的语病是缺少主语。句首用了表示原因或理由的介词“由于”，与偏正词组“他的帮助”组成了介词结构，因而使主语“他的帮助”淹没在介词结构中，而后又说“使我提前完成了任务”，谁使，什么使？不清楚。可以有两种改法：

①他的帮助使我提前完成了任务。（“他的帮助”做主语）

②由于他的帮助，我提前完成了任务。（“我”做主语）

练习

(一) 下列各句是单句还是复句？是单句，划分句子成分；是复句，指出分句间的关系。

1. 假使有一知半解的人，并无数学知识，而根据《圣经》这一段或那一段妄肆批评或者驳斥我的著作，我不但不预备答复他们，而且还要轻视这样的无知的见解。

2. 马克思主义的哲学认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。

3. 我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强，力求上进的精神。

4. 认真对待群众工作中的缺点和错误，认真地在党内开展批评和自我批评，是马克思列宁主义的政党的重要的标志。

(二) 修改下列病句，并指出病因：

- 1.为了另外有任务，我今年寒假不能回家。
- 2.今年播种小麦的面积增长了。
- 3.凡是科学研究上有成就的人，不少是在客观物质条件十分艰难的情况下，经过刻苦的努力才获得成功的。
- 4.我国向太平洋预定海域发射的首枚运载火箭圆满成功。

五、修 辞

【历届题选】

(一) <1988年北京市>把陈述句“你应该看《红岩》这本好书。”变换成：1.双重否定句；2.表示反问的疑问句；3.特殊次序句。

- 1、
- 2、
- 3、

(二) <1986年长沙市>指出下边四个句子中加点的部分各用了哪种修辞手法，请填在句子后面的括号里。

- 1.血雨腥风里，毛竹青了又黄，黄了又青，不向残暴低头，不向敌人弯腰。()
- 2.飞流直下三千尺，疑是银河落九天。()
- 3.你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有些人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。()
- 4.翻一翻历史，从火的应用，到核电站的建成，以及宇宙飞船的上天，哪一个成就不是劳动群众集体智慧的结晶？()

【试题分析】

修辞是依据题旨情境，运用各种语文材料，各种表现方法，恰当地表现说写者所要表达的内容的一种思维活动。修辞的考查一般用两种方式。

(一) 句式的选用

例1 <1987年山东省>按括号内的要求做题。

(1) 将军被这个友好的玩笑逗笑了。(变换成主动句式)

这个友好的玩笑把将军逗笑了。

或：这个友好的玩笑逗笑了将军。

(2) 谁都不否认这是一部好电影。(变换成肯定句式)

谁都承认这是一部好电影。

(3) 此刻，他的心情十分激动。(变换成感叹句)

此刻，他的心情是何等激动啊！

或：此刻，他的心情是多么激动啊！

(4) 在老通宝背后，也是大片的森林，矮矮的，静穆的。(把句子成分的特殊次序变换成一般次序)
在老通宝背后，也是大片的矮矮的静穆的森林。

(二) 修辞方法的运用

例2 <1987年湖南省>

你看，你看，这不是又一批新砍的毛竹滑下山来了吗？这些青翠的竹子，沿着细长的滑道，穿云雾，呼____而来。他们滑下溪水，转入大河，流进赣江，挤上火车，走上迢迢的征途。井冈山的翠竹啊！