



让每一位学生分享高品质教育

曲一线科学备考



5·3同步

新课标

# 5年高考 3年模拟®

WUNIAN GAOKAO SANNIAN MONI

## 高中地理

必修3 ● 人教版



离



教育科学出版社



首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

5·3同步

新课标

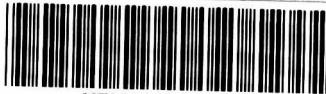
# 5年高考 3年模拟

WUNIAN CAOKAO SANNIAN MONI



## 高中地理

必修3 人教版



YZLI0890152341

丛书主编：曲一线

专家顾问：徐克兴 乔家瑞 李俊和 洪安生 刘振贵 王永惠 梁侠 李晓风 王树声

本册主编：周云良

副主编：高庆华 江向琴 孟杰

(邮购电话) 81200078-010-81200079

# 导读图示

以考点为核心·以训练为主线·以彻悟为目标·以探究为重点

图书结构

内容提要

功能定位

## 思维导图

全书知识架构思维导图呈现  
模块学习方法技巧名师指导

鸟瞰全书结构  
学习成竹在胸

## 知能透析

左讲右练一网打尽高考知识能力要点  
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排

夯实基础知识  
注重巩固提高

## 解题方法

双栏互动知识能力方法详剖细解  
典型例题分割式模块化各个击破

彻悟方法技巧  
提升应考能力

## 探究提升

整合知识点拨方法延伸探究启迪智慧  
讲练结合分析考情解密技巧挖掘潜能

拓展延伸思路  
把握解题精髓

## 五年高考

优化整合最新五年全国高考试题  
麻雀式解剖命题规律及命题趋势

破解高考密码  
把脉高考动向

## 考练测评

淘金式精选最近三年各地优秀模拟试题  
分层式优化设计训练题组定时定量测试

课时单元训练  
综合能力测控

**特别提示：**本书“五年高考试题赏析”里的真题标示了难度星级：★★★ 基础题；★★★★ 能力题；★★★★★ 挑战题，便于读者使用。



盗版举报电话：010-87606918（李律师）

# 轻轻地告诉你

*Zingging de gaosu ni*

轻轻悄悄，默默，早早出村寨，常常不回头。然而，生如流星，一瞬即逝，令人痛惜。

意义重树意不留，留得青青自断流。你只知，我已去，已离，已失。

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；

我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；

我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，

学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的人，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

## *Qingqing de gaosu ni*

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢材也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心地投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

你向上看，上面写着，我永远祝福你；你向后看，后面写着，我永远祝福你。这一点毫不怀疑。

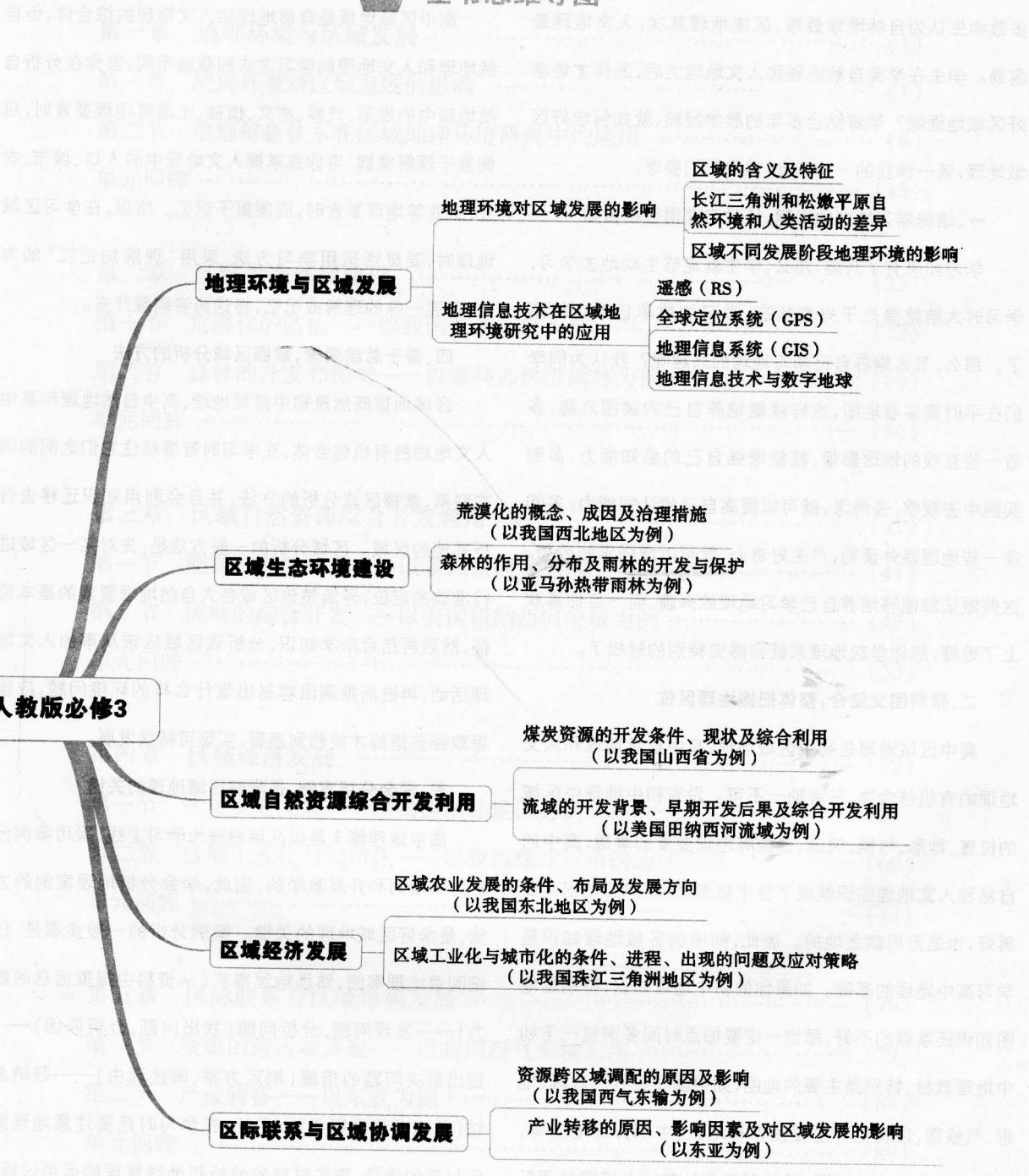
朋友，你正看着我呢，我也正看着你。



# 全书思维导图 & 学习方法指导



## 一 全书思维导图





## 二 学习方法指导

高中地理必修模块是由自然地理(必修1)、人文地理(必修2)和区域地理(必修3)三部分组成的。其中,绝大多数学生认为自然地理最难,区域地理其次,人文地理最容易。学生在学完自然地理和人文地理之后,怎样才能学好区域地理呢?笔者结合多年的教学经验,就如何学好区域地理,谈一谈我的一些观点,供同学们参考:

### 一、培养学习地理的兴趣,让学习变得轻松自如

学习如果有了兴趣,那么,学生就能够主动地去学习,学习时大脑就会处于兴奋状态,学习的效率自然也就高了。那么,怎么培养自己学习地理的兴趣呢?我认为同学们在平时要多看地图,这样就能培养自己的读图兴趣;多看一些直观的地理影像,就能增强自己的感知能力;多到实践中去观察、去思考,就可以提高自己的认知能力;多阅读一些地理课外读物,产生好奇心,就可以增强求知欲望。这些做法都能够培养自己学习地理的兴趣,而一旦你喜欢上了地理,那你学起地理来就会感觉特别的轻松了。

### 二、做到图文结合,整体把握地理区位

高中区域地理是初中区域地理、高中自然地理和人文地理的有机结合体,三者缺一不可。没有初中地理中区域的位置、地形、气候、河流、资源等地理要素的掌握,高中的自然和人文地理知识就成了空中楼阁,你掌握的知识再多再好,也是无用武之地的。因此,初中的区域地理知识是学习高中地理的基础。如果你的初中地理知识,特别是地图知识还掌握的不好,那你一定要抽点时间多浏览一下初中地理教材,特别是主要的地图,如中国和世界的政区、地形、气候图,以及世界主要国家和地区、中国分区地图等,掌握了这些基本的地图,就能帮助你从整体上把握地理区位,这里说的把握地理区位,不仅仅是掌握该区域地理空间位置,更重要的是同时掌握与该区域有关的自然、人文

地理各要素,这样就可以帮助你学习和领会新知识了。

### 三、文理学法交融,灵活运用学习方法

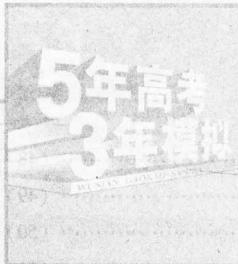
高中区域地理是自然地理和人文地理的综合体,但自然地理和人文地理的学习方法却截然不同:当你在分析自然地理中的地形、气候、水文、植被、土壤等地理要素时,应侧重于理解掌握;当你在掌握人文地理中的人口、城市、农业、工业等地理要素时,应侧重于记忆。所以,在学习区域地理时,要灵活运用学习方法,采用“理解加记忆”的方法,不要一味的理解或记忆,将这两者割裂开来。

### 四、善于总结规律,掌握区域分析的方法

区域地理既然是初中区域地理、高中自然地理和高中人文地理的有机结合体,在学习时就要抓住它们之间的内在联系,掌握区域分析的方法,并且会利用知识迁移去分析其他的区域。区域分析的一般方法是:先对某一区域进行准确的定位,弄清楚该区域各大自然地理要素的基本特征,然后再结合所学知识,分析该区域应该从事的人文地理活动,再进而推测出容易出现什么样的环境问题,应该采取哪些措施才能趋利避害,实现可持续发展。

### 五、学会分析案例,是学好区域地理的关键

高中地理修3是以区域地理为学习主线,采用案例分析方式编写和开展教学的,因此,学会分析地理案例的方法,是学好区域地理的关键。案例分析的一般步骤是:仔细阅读地理案例,熟悉地理事实(从资料中提取信息的能力)——发现问题、分析问题(找出问题、分析原因)——提出解决问题的措施(制定方案、阐述理由)——归纳总结(总结出普遍规律)。另外,在学习时还要注意地理案例材料的搜集、事实材料的分析和地理原理的运用过程,这些做法都能有效地帮助你学会分析案例,降低学习的难度,从而学好高中区域地理。



# 目录 Contents

● 第一章 地理环境与区域发展 .....	(1)
第一节 地理环境对区域发展的影响 .....	(1)
第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 .....	(8)
单元回眸 .....	(15)
● 第二章 区域生态环境建设 .....	(22)
第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 .....	(22)
第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 .....	(29)
单元回眸 .....	(36)
● 第三章 区域自然资源综合开发利用 .....	(41)
第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例 .....	(41)
第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 .....	(47)
单元回眸 .....	(53)
● 第四章 区域经济发展 .....	(59)
第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例 .....	(59)
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例 .....	(66)
单元回眸 .....	(72)
● 第五章 区际联系与区域协调发展 .....	(79)
第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例 .....	(79)
第二节 产业转移——以东亚为例 .....	(84)
单元回眸 .....	(89)

# 高中地理智力背景 | Contents

中国新区域经济版图初定	(1)	红水河梯级开发	(48)
经济地理位置	(2)	怒江水电开发的争议	(49)
有趣地名(一)	(3)	黄河凌汛	(50)
有趣地名(二)	(4)	小浪底调水冲沙	(51)
区域的划分	(5)	全世界面临的六大农业难题	(52)
香港发展与地理位置(一)	(6)	迷人的济州岛	(53)
香港发展与地理位置(二)	(7)	世界上保存最完整的“天书”——黄土高原	(54)
手机GPS定位技术的功能(一)	(8)	小流域综合治理的典范——甘肃南小河沟	(55)
手机GPS定位技术的功能(二)	(9)	中国每年50亿吨土壤遭侵蚀	(56)
信息高速公路	(10)	三峡水库“蓄清排浑”	(57)
我国GIS的发展	(11)	大湄公河次区域经济合作	(58)
具有“火眼金睛”的遥感技术	(12)	东北地区	(59)
遥感在军事上的应用	(13)	世界三大黑土分布区	(60)
遥感考古	(14)	北大荒的大米为何畅销	(61)
城市经济区	(15)	东北黑土层悄无声息流失	(62)
全球四大卫星导航系统(一)	(16)	东北黑土坡耕地治理	(63)
全球四大卫星导航系统(二)	(17)	湿地的美誉	(64)
北斗卫星导航系统功能	(18)	湿地的生态效益	(65)
“嫦娥二号”——让我们更清晰看见月亮的“脸”	(19)	珠江三角洲地区的工业化进程	(66)
世博牵手GIS共创美好生活	(20)	珠三角“前店后厂”的经济模式	(67)
GPS被用来阻挡象群	(21)	泛珠三角区域合作与发展	(68)
“大敦煌”地区沙漠化防治刻不容缓	(22)	“泛珠三角”经济圈	(69)
红色荒漠化	(23)	京津冀都市圈双核驱动	(70)
石质荒漠化	(24)	城市,让生活更美好	(71)
固沙造林好树种——沙柳	(25)	黄河之肾盐锅峡湿地	(72)
世界四大沙尘暴多发区	(26)	鄱阳湖国家湿地公园	(73)
荒漠化威胁人类生存	(27)	小国独创大农业	(74)
土壤次生盐碱化	(28)	城郊型农业	(75)
亚马孙热带雨林简介	(29)	有机农业	(76)
生态农业	(30)	前苏联的黑风暴	(77)
东北林区	(31)	人工湿地类型	(78)
我国云南的彩色农业	(32)	我国四大油气进口通道	(79)
红雪之谜	(33)	南水北调穿黄工程	(80)
珠峰旗云	(34)	中缅油气管道中国段在昆明开工	(81)
丰富多彩的地方民居(一)	(35)	巧记西气东输一线工程	(82)
丰富多彩的地方民居(二)	(36)	中哈石油运输线	(83)
饮食习俗与地理环境——南甜	(37)	南水北调渠首枢纽紧张施工	(84)
饮食习俗与地理环境——北咸	(38)	丹江口水库	(85)
饮食习俗与地理环境——东辣	(39)	和谐城市	(86)
饮食习俗与地理环境——西酸	(40)	上海世博会沙特阿拉伯国家馆——“丝路宝船”	(87)
山西经济发展面临的问题	(41)	上海世博会中国国家馆	(88)
资源枯竭型城市	(42)	北京与上海消费文化的差异	(89)
上海的地理位置与上海的发展	(43)	海南民俗(一)	(90)
阜新:中国第一个试点转型城市	(44)	海南民俗(二)	(91)
德国鲁尔区	(45)	中国的温度带	(92)
毕尔巴鄂:一座城市的新生	(46)	南尖北平的民居	(93)
水力梯级开发	(47)	地球村	(94)



# 第一章 地理环境与区域发展



新课标导航

1. 知识要点:区域;地理环境差异对区域发展的影响;区域不同发展阶段地理环境的影响;地理信息技术及其应用;遥感(RS);全球定位系统(GPS);地理信息系统与数字地球。
  2. 知识与技能:了解区域的含义;比较长江三角洲与松嫩平原的自然地理差异、人文地理差异;比较长江中下游平原在不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响;了解地理信息技术的概念及主要的应用领域;了解遥感的概念及在资源调查、环境监测和灾害监测中的应用;了解全球定位系统的概念、组成及其应用;了解地理信息系统的概念及其应用,了解数字地球的含义。
  3. 过程与方法:通过举例说出区域的特征;利用地图,运用所学的知识,列表比较长江三角洲与松嫩平原存在哪些差异,学会区域比较的一般方法;结合教材内容,说明长江中下游平原在不同发展阶段地理环境对人类生产和生活方式的影响;查阅有关的资料,了解地理信息技术在众多领域中的作用;举例说明遥感在哪些领域发挥着重要的作用;运用有关资料,了解地理信息系统在城市管理中的作用;列表比较“3S”技术的区别。
  4. 情感、态度与价值观:培养学生的爱国情感;明确千差万别的地理环境,就会造就不同的生产和生活方式,初步建立科学的区域可持续发展观;养成自己动手、动脑解决问题的习惯;培养对地理信息技术进行探究的兴趣。

## 第一节 地理环境对区域发展的影响

知识储备

核心 知能透析

## 一、区域

## 1. 区域的含义

区域是地球表面的空间单位，它是人们在地理差异的基础上，按一定的指标和方法划分出来的。其内涵可以概括如下：

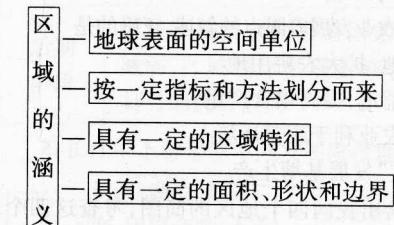


图 1-1-1

## 2. 区域的特点

区域的特点与区域的性质、区域划分的指标和方法有关。

(1) 层次性,即区域之间是有等级差异的,如图所示:

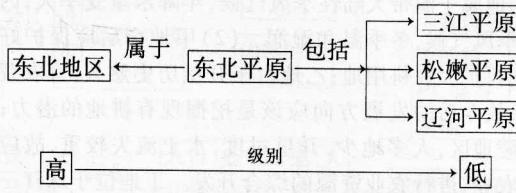


图 1-1-2

(2) 差异性,指同级别区域之间的差异。一般说来,区域等

典题例析

**例题 1** 有关区域含义的正确叙述是

- A. 区域是地理整体性的客观反映
  - B. 区域有一定的面积、形状、范围或界线
  - C. 区域相对于外界有差异，而内部特征完全一样
  - D. 区域特性与其区位没有关系

**解析** 不同的区域之间是具有差异性的；同一区域内部具有整体性，但内部也是有差异的；区域特性与其区位存在着必然的联系。

答案 B

**例题 2** 读下图,回答(1)—(2)题。

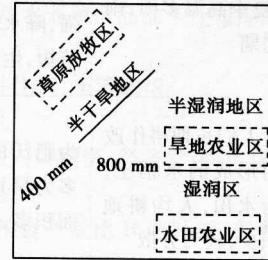


图 1-1-3

- (1) 该图能正确表达出的区域特征是  
A. 区域具有一定的面积、形状和边界  
B. 区域内部的特性相对一致



热点聚焦

**中国新区域经济版图初定** 在“十二五”规划紧锣密鼓地制定之际，一个新的区域版图规划已率先喷薄而出。东部、西部、中部和东北四大板块，长三角、珠三角、环渤海等八大经济圈，再加上已经通过的西藏和新疆等振兴规划，以及正在酝酿中的成渝经济区和京津冀都市圈等，中国版图几乎全部贴上了区域大发展的标签。

级越高,区域内部越复杂,同一性越小,区域间差异性越大;反之,区域等级越低,区域本身越简单,区域内同一性越大,区域间差异性越小。

(3)整体性,即组成区域的各要素相互联系、相互影响、相互制约的关系。如图所示:

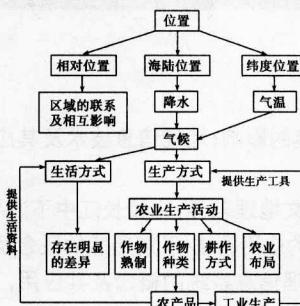


图 1-1-4

(4)可变性,即区域范围、区域界线具有一定的变化,具体表现如下:

可变性	界线的模糊性 有的区域有明确的边界;有的区域边界具有过渡性 区域是一个发展变化的地表空间 区划的角度、指标、目的不同,同一地表空间,可得到不同的区划方案
-----	---

## 二、地理环境差异对区域发展的影响

由于不同区域所处的纬度位置、海陆位置不同,加上地形等自然因素的影响,形成了各个区域在气候、地貌、水文、土壤、植被等方面差异。由于自然环境的区域差异,对人们的生产和生活产生了深刻的影响,导致各区域经济发展水平、发展方向等也存在差异。

教材以长江三角洲和松嫩平原为例,分析了地理环境差异对于区域发展的影响。

### 1. 长江三角洲和松嫩平原自然地理环境的异同

地理环境	长江三角洲	松嫩平原
地理位置	位于北纬30°附近,地处我国东南沿海地区的中部,长江的入海口	大致位于北纬43°~48°,地处我国东北地区的中部
气候条件	地处亚热带季风气候区,夏季高温多雨,雨热同期	温带季风气候,虽雨热同期,但大陆性稍强,降水较少,温暖季节短,生长期也较短
土地条件	经过人们长期耕作改造而形成的水稻土,多为水田,人均耕地面积少,较为分散	为肥沃的黑土,耕地多为旱地,人均耕地面积多,集中连片
矿产资源	矿产资源贫乏	有较丰富的石油等矿产
相同点	都是平原地区,并且都位于我国的东部季风区	

C. 区域可划分为下一级区域

D. 区域的边界是明确的

(2)半干旱地区多是草原放牧区,湿润半湿润地区多是农业区,这反映出地理环境影响着区域的( )

A. 发展水平

B. 生活特点

C. 发展方向

D. 发展条件

**解析** (1)图中是干湿地区及农业类型分布简图,反映不出面积大小、形状及边界的的具体位置,故不选A。内部特征的相对一致性,是区域划分的基本特性,从分界线上也可以反映出相对一致性,故B正确。在干湿地区及农业类型中,图中并不能体现出区域进一步划分的信息,因此不存在下一级区域,故不选C。400毫米、800毫米虽是理论上的分界线,但并不明确,其界线是过渡性的,故不选D。

(2)区域图中草原放牧区与农业区之间呈现不出农业发展水平;干湿地区与农业类型的联系呈现的是生产特点方面的内容;不同的干湿条件下对农业向什么类型发展有重要影响;干湿条件影响农业的发展,其本身是农业生产的条件。

**答案** (1)B

(2)C

### 例题3 读我国四个地区的简图,据此回答(1)~(2)题。



图 1-1-5

(1)有关图中四地气候特征的描述,不正确的是( )

A. 甲地冬季漫长

B. 乙地气温年较差大,年降水量变率大

C. 丙地降水集中于夏秋,冬春寒冷干燥

D. 丁地雨季长,降水丰富

(2)有关图中四地农业发展着眼点的叙述,正确的是( )

A. 甲地改良沼泽地,扩大农耕用地

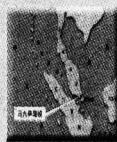
B. 乙地开发宜农荒地,提高粮食产量

C. 丙地发展立体农业利于改善环境

D. 丁地“因洼制宜”发展基塘生产

**解析** 本题组给出我国四个地区的简图,考查这四个地区的自然地理特征和人文地理特征,准确的定位是做题的关键。根据区域边界轮廓特征、河流特征,可以判断出这四个区域依次是:三江平原、山东半岛(乙处为黄淮海平原)、浙江(丙处为浙闽丘陵)、珠江三角洲。(1)甲地纬度较高,冬季寒冷而漫长;乙地属于温带大陆性季风气候,年降水量变率大;丙地属亚热带季风气候,冬季温和湿润。(2)甲地今后应保护好沼泽地,不能再扩大农耕用地;乙地由于开垦历史悠久,宜农荒地已经很少,故今后的发展方向应该是挖掘现有耕地的潜力;丙地位于丘陵地区,人多地少,开垦过度,水土流失较重,故应该发展立体农业,进行农业资源的综合开发。丁地位于珠江三角洲地区,发展的基塘生产属于生态农业,并不是“因洼制宜”。

**答案** (1)C (2)C



**经济地理位置** 是某一事物与具有经济意义的其他事物的空间关系。这些空间关系,有些是以自然地理位置为基础的,比如新加坡位于马六甲海峡东端,使得新加坡处于世界海运重要通道的地位。有些经济地理位置的产生是自然因素和人为因素结合的产物,如巴拿马运河的开凿,沟通了北半球太平洋与大西洋的水上交通,使得运河区经济地理位置的重要性大大加强。

## 2. 地理环境对农业生产活动的影响

区域	地理环境	耕作业			其他部门
		土地类型	农作物	熟制	
长江三角洲	良好的水热条件,河湖水面广	水田为主的耕地	水稻、油菜、棉花	一年两熟至三熟	水产业较为发达
松嫩平原	水热条件有限;西部草原分布广	旱地为主的耕地	玉米、春小麦、大豆	一年一熟	西部发展畜牧业

## 3. 地理环境对其他生产活动的影响

区域	优越的地理环境	生产活动	
		商业贸易发达	成为我国重要的综合性工业基地
长江三角洲	位于我国沿海航线的中枢,又是长江入海的门户,对内、对外联系方便	轻工业发达	发展重化工业
	依托当地发达的农业基础		
松嫩平原	利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤铁等资源	发展重化工业	成为我国的重化工业基地

## 三、区域不同发展阶段地理环境的影响

## 1. 区域发展的阶段

发展阶段	特征	人地关系
初期阶段	由一个或少数几个因素作为凝聚力量,区域内经济单一,城镇数量少	人地关系基本协调
成长阶段	区域发展形成由点到面的局面,产业结构和空间结构渐趋复杂,区内资源不断消耗,环境受到明显的破坏	明显的不协调
后期阶段	区域原先具有的集聚因素的凝聚力量减弱,区域整体呈现萎缩状态,最先具有的优势消失	人地矛盾加剧,寻求新的发展

## 2. 长江中下游平原不同发展阶段地理环境的影响

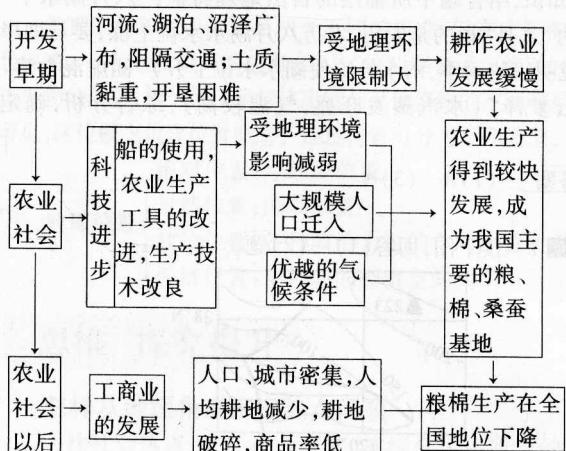


图 1-1-6

## 例题 4 读我国某区域示意图,判断下列说法正确的是

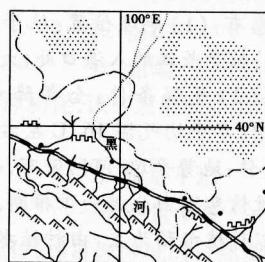


图 1-1-7

- A. 该区域属于我国的季风区  
B. 图中山脉有永久性积雪  
C. 该区域发展的是水田产业  
D. 图中的铁路为东北—西南走向

**解析** 首要能从图中提取有效信息。其显性信息有:经度、黑河、省区界、铁路、沙漠、高山等,由此可以判断出该区域位于河西走廊附近,图中山脉应为祁连山,铁路应为兰新铁路,走向为西北—东南走向。隐性信息有:祁连山上有永久性积雪冰川,该区域位于非季风区,气候干旱,其河流补给主要靠冰雪融水补给,发展的农业为灌溉农业。结合显性、隐性信息,就能对本题作出正确的判断。

**答案** B

## 例题 5 读“我国五个农业区域图”,回答下列问题。

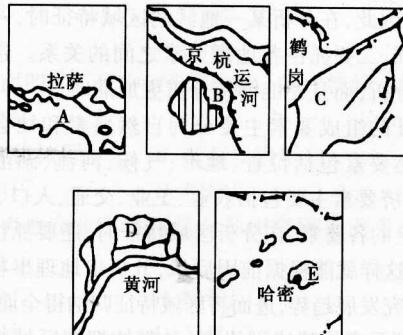


图 1-1-8

(1) A、D 两地发展农业生产的主要制约因素分别是:A 地区是\_\_\_\_\_,D 地区是\_\_\_\_\_。

(2) B 地区淡水养殖产品加工业布局的有利条件是(双选)( )

A. 气候条件优越,土壤肥沃

B. 原料充足

C. 周边地区人口稠密,经济发达,市场广阔

D. 能源充足

(3) C 地区粮食产量比 B 地区低,但粮食商品率却比 B 地区高的原因是\_\_\_\_\_。

(4) E 地区农作物具有\_\_\_\_\_的特点,该地区发展农业最主要的灌溉水源是\_\_\_\_\_。

## 学科趣闻

**有趣的地名(一)** 以花果树木为首的地名:兰溪、梨树、桃源、荔枝、榆次、莲花、梅县、柳州、桐庐等。以姓氏为首的地名:万县、康平、彭泽、吴江、秦岭、江山、洪洞、乐平、包头等。以动物为首的地名:龙泉、虎林、鹿港、鹰潭、狼山、鸡西、鹤岗等。以矿产为首的地名:金华、银川、玉门、铜陵、铁岭、煤山、铅山等。



## 教材图表点拨

### 图 1.1 长江三角洲的地理条件

图中的显性信息有：(1) 地理位置：位于我国东部沿海地区，东濒黄海和东海；位于长江的入海口处；大部分地区位于 $30^{\circ}\text{N} \sim 33^{\circ}\text{N}$ 之间。(2) 气候条件：全年降水丰富( $1000 \sim 1200\text{ mm}$ )，气温适中(年平均气温 $16^{\circ}\text{C}$ 左右)，属于亚热带季风气候。(3) 土地条件：地势平坦，河网密布，耕地分散，湖泊众多。图中所含的隐性信息可由此进一步推断，由气候、土地、水源条件可推知该地以种植水稻为主，由种植水稻可知土壤是水稻土等。挖掘图中的隐性信息是读图重要的一环。

### 图 1.2 松嫩平原的地理条件

该图的显性信息有：(1) 地理位置：松嫩平原大致位于北纬 $43^{\circ}\text{N} \sim 48^{\circ}\text{N}$ ，地处我国东北地区的中部，距海较远。(2) 气候条件：纬度高，气候大陆性强，降水集中。从年平均气温等值线看，地势高处气温低，地势低处气温高。(3) 土地条件：河流较少，土地集中连片。该图蕴含的隐性信息有：由于长白山地对东南季风的阻挡，降水较少；土壤为肥沃的黑土；作物生长期短；由于开发时间短，地广人稀等。

## 解题方法技巧

### 一、如何分析与把握某一地区区域特征的整体性

所谓区域特征的整体性是指在一个区域内，各地理环境的构成要素之间相互联系、相互影响，构成了一个“牵一发而动全身”的整体。因此，在分析某一地区的区域特征时，一要搞清楚包括哪些特征，二要抓住各地理要素之间的关系。这样不仅能做到全面地分析，而且还能使分析更加准确。

区域特征的组成要素主要分为自然要素和社会经济要素两大类。自然要素包括位置、地形、气候、河流、湖泊、植被、资源等；社会经济要素主要包括农业、工业、交通、人口、城市等。

掌握以上的各要素，在分析区域特征时，还要抓住它们之间的内在联系，这样就能根据前因后果，分析出地理事物或地理现象的成因，探究发展趋势，进而将区域特征归纳得全面具体。

将各地理要素构建成网络图，是整体把握区域特征最简单最基本的方法。如下图所示：

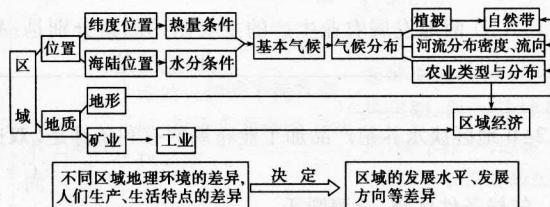


图 1-1-9

### 二、如何根据不同的自然地理环境条件合理地安排农业生产

农业生产受自然地理环境条件的影响最大。因此，抓住区域的自然地理特征，了解各类农业的生产特点，清楚各种农作物的生长习惯，从气候、地形、土壤、水源等几个方面进行综合分析，就能够做到合理地安排农业生产。可以构建下列网络图，帮助学生掌握农业布局的规律：

**解析** 图中 A 是雅鲁藏布江谷地，B 是太湖平原，C 是三江平原，D 是河套平原，E 是哈密盆地，分别具有不同的特点。

(1) 雅鲁藏布江谷地夏季气温低，不利于农作物生长，但是光照条件好，昼夜温差大；河套平原是典型的灌溉农业区，引黄河水灌溉，其限制性因素应是灌溉水源。

(2) 太湖平原位于长江三角洲地区，河网密布，人口众多，淡水养殖业发达，为淡水养殖产品加工业提供了有利条件。

(3) 三江平原粮食产量比太湖平原低，但商品率却比太湖平原高，是因为三江平原地广人稀，粮食人均产量高。

(4) 哈密盆地位于西北内陆，气候干旱，故农作物具有耐旱的特点。该地发展农业最主要的灌溉水源是冰川融水。

**答案** (1) 低温(热量条件) 灌溉水源

(2) BC

(3) C 地区耕地面积大，人口密度小，故人均粮食占有量比 B 地区多

(4) 耐旱 冰川融水

**例题 6** “八月湖水平，涵虚混太清。气蒸云梦泽，波撼岳阳城”。阅读诗句，回答(1)—(2)题。

(1) “八月湖水平”的原因是 ( )

- A. 八月是雨季，降水多，湖泊受补给多
- B. 气温高，风力小，水面平滑如镜
- C. 暴雨冲刷，泥沙沉积，湖泊淤浅
- D. 正值副热带高压控制，水量平稳

(2) 诗句所描写的地区目前农业生产的特点是 ( )

- A. 水田农业、精耕细作
- B. 生产规模化、机械化程度高
- C. 作为全国的“粮仓”，粮食生产规模日益扩大
- D. 优越的气候条件，使其成为全国最重要的棉花生产基地

**解析** 本题以古诗句为引，考查了洞庭湖、江汉平原自然区域的自然条件及其变化和农业生产特点等知识。通过题目提示学生要关注身边的地理事物和现象，发现生活中的地理知识，运用相关地理原理分析，解释自然和人文现象。

解答本题应首先抓住题干诗句中的古地名“云梦泽”“岳阳城”来推测该区域的位置和范围，并联想关于该区域的自然人文地理知识，结合题中所描绘的自然地理特征：“八月湖水平”(诗中的“八月”指的是农历，农历八月湖水位上涨，要与湖岸相平，说明正值雨季，雨水补给使湖水水位上升)“涵虚混太清”“气蒸云梦泽”(水汽蒸发旺盛，气温较高)，综合分析，确定答案。

**答案** (1) A (3) A

**例题 7** 读下图，回答(1)—(2)题。

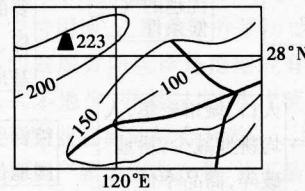
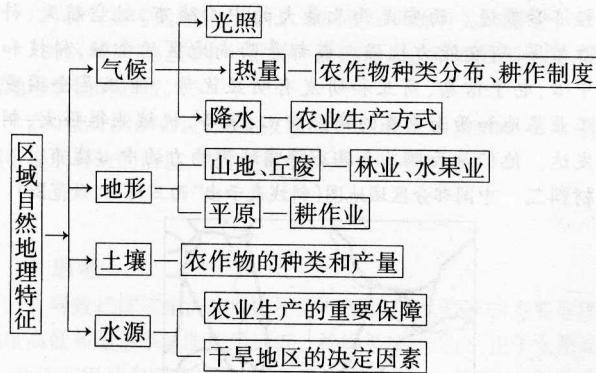


图 1-1-10

## 学科趣闻

**有趣的地名(二)** 以颜色为首的地名：黄岩、青岛、蓝田、紫阳、白城、黑山、红安、赤峰、乌江等。以方位为首的地名：东阳、南昌、西安、北京、上海、中卫、下关、右江等。以数字为首的地名：零陵墓、一平浪、二连、三明、四平、五台、六安、七星台、八达岭、九江、十堰、百色、千阳、万安等。

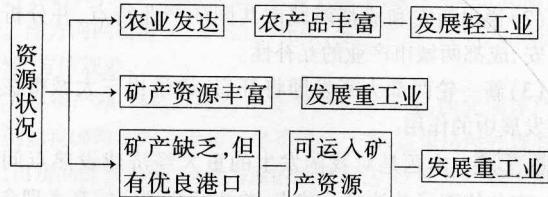
智力背景



注：本图中所列举的农业生产主要是大范围地区的农业生产。农业生产方式主要是指水田农业、旱地农业、畜牧业、灌溉农业、河谷农业等。

### 三、如何根据资源状况和海陆位置布局工业生产

原料供应对于工业生产来说是十分重要的。工业原料主要分为两大类：农产品和矿产资源。农产品主要用来发展轻工业，如纺织、制糖、面粉厂等。矿产资源主要用来发展重工业，如钢铁、石油化工等。因此，轻工业的布局要结合当地的农业生产，重工业要结合当地的矿产资源。若当地矿产资源缺乏，但是临海临江，也可以通过廉价的水运运入矿产资源，发展重工业。下图为工业生产与资源关系图：



由上图来看，我们不难理解我国四大工业区的发展特点：辽中南工业区：矿产资源丰富——重工业发达

京津唐工业区：矿产、农产品都丰富——轻重工业发达

沪宁杭工业区：农产品丰富、水运发达——轻重工业发达

珠江三角洲工业区：农产品丰富——轻工业发达

### 四、易混概念的区别

地理区位≠地理位置

地理区位和地理位置是两个不同的概念，但在实际的应用中易混淆。区位包括绝对区位和相对区位两层含义。绝对区位是指该事物的位置；相对区位是指该事物与其他事物的空间联系。由此可见，区位概念包含位置概念。地理位置可分为下列类型：

地理位置 地理位置 地理位置 地理位置	绝对位置：经纬度位置 自然位置：海陆位置 政治位置：各种政治力量的空间配置关系 经济位置：事物间的经济空间关系
------------------------------	--

## 思维 探究提升

### 怎样从地理角度把握热点问题

关注社会热点、关注社会现实，并综合运用所学的地理知识加以分析、阐释，是近几年高考试题的一个突出特点。地理

(1) 图中所示地区的自然条件，可重点发展的经济作物是 ( )

- A. 天然橡胶 B. 棉花  
C. 茶叶 D. 甜菜

(2) 与东北平原相比，该区发展农业生产的最大优势条件是 ( )

- A. 土壤肥沃 B. 地势平坦  
C. 人少地多 D. 热量丰富

**解析** 先定位，确定该区域的自然地理特征。由经纬度和地形图可知，该区域为我国浙江的丘陵地区，亚热带季风气候，种植茶叶最合适。与东北平原相比，由于该区域纬度低，因此，热量丰富是该区发展农业的有利条件。

**答案** (1) C

(2) D

**例题 8** 读“某地工业联系图”，内地某大型铁矿附近有炼焦煤、石灰石、黏土矿和丰富的地下水资源。该地区接近河流和铁路干线，周围是盛产小麦、棉花的农业地区。根据上述信息，回答(1)～(5)题。

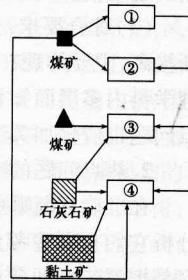


图 1-1-13

(1) 该地区主导工业应该是 ( )

- A. 焦化厂 B. 钢铁厂  
C. 发电厂 D. 水泥厂

(2) 焦化厂最好建在图中的 ( )

- A. ①处 B. ②处  
C. ③处 D. ④处

(3) 下面四种工厂中，在该地建厂条件较好，并和主导工业联系密切的是 ( )

- A. 重型机械厂 B. 精密仪表厂  
C. 造船厂 D. 棉纺厂

(4) 从当地农业需要和综合利用资源方面考虑，下列工厂最适合的是 ( )

- A. 面粉厂 B. 棉纺厂  
C. 水泥厂 D. 氮肥厂

(5) 为了充分利用当地资源，该地还可以建立的轻工业有 ( )

- A. 制糖、造纸 B. 食品、纺织  
C. 电子、服装 D. 化肥、食品

**解析** 本题组考查的是依据当地的资源布局工业的问题。炼焦煤可以发电、炼焦；铁矿石、石灰石以及炼焦煤可以发展钢铁工业；有了钢铁产品可以发展重型机械工业。利用小麦、棉花等农产品，可以发展食品、纺织等轻工业。开展资源的综合利用，利用工业生产中的废弃物，可以生产氮肥，水泥等产品。

**答案** (1) B (2) B (3) A (4) D (5) B

**例题 9** 东有长三角，南有珠三角，北有环渤海，2009年7月9日，川、陕、渝三省市在重庆共同签署“西三角经济圈”工商联战略合作框架协议，标志着打造“西三角经济圈”的序幕已经拉开。阅读下列图表资料，完成下列问题。

**材料一** “西三角经济圈”将西部较具潜力和实力的重庆、成都、西安三大城市整合起来，突破秦岭屏障，使成渝经济带和

### 学习宝典

**区域的划分** 区域的划分是与一定的指标相联系的。既可以用单一的指标来划分区域，如将某地域划分为湿润区与干旱区，就是以降水量这一指标来划分的；也可以用综合指标，即将多个指标相结合来划分区域，如可根据气温和降水两个指标将我国东部季风区划分为热带湿润地区、亚热带湿润地区、温带湿润、半湿润三个区域。



热点绝大多数题目是通过各种图表加以考查,或轮廓图,或示意图,或统计图。有的题目的答案可以从图表中直接读出,有的则需要对地理信息进行获取与整合,调动和运用知识分析解决实际问题。从地理角度把握热点问题,需要做以下工作:

### 1. 热点问题的资料收集

(1)时间概念:时事地理是指发生在上年5月至本年4月的重大地理事件、工程。

(2)学科特色:主要从两方面考虑:①有些热点问题不受上述时间的限制,具有一定的稳定性,近年来一直是本学科关注的热点问题。如当今人类共同关注的人口问题、资源问题、环境问题、可持续发展问题、中东问题、中国的四大标志性工程等。②地理学科自身的特色是注重研究地理事物或现象的空间特征与空间过程。因此,凡涉及地理学科主干知识(如空间特征与空间过程、地理基本原理、主要地理意义或影响等)的热点问题应倍加关注。

(3)综合要求:近年的高考趋势对学生的综合能力要求不断提高,主要体现在学科内综合与跨学科综合,因此,凡涉及地理学科内多层面知识的热点问题和涉及多学科主干知识的热点问题也应倍加关注。

### 2. 热点问题的考点剖析

在准确判断哪些属于与地理学科相关的热点问题基础上,分析它们有哪些考点或从地理角度应掌握哪些与之相关的内容是把握热点问题的关键。从地理角度对热点问题进行考点剖析主要从以下几方面入手:

(1)区域概况:主要从地理位置(含基础绘图要求)、自然地理特征(地形、气候、河流、资源等)、人文地理特征(人地关系、经济、交通、城市等)角度去把握。

(2)相关原理:对于涉及地理学科相关原理的热点问题,要能运用本学科相关原理解释这些热点问题或现象的变化过程和成因。

(3)影响意义:对事件、大型工程、重大活动等热点问题,还要从地理角度掌握其影响意义,这些往往不是书本现成知识,需要学生掌握基本思路和方法。

(4)地理过程:对当代全球共同关注的人口问题、资源问题、环境问题等涉及地理学科主干知识的热点问题,则要从地理角度系统把握其地理过程。

### 3. 研究命题方向

可能命题的热点要具备以下特点:这一事件对我国的相关性大;热点问题的答案要有结论,或能从书本上找到答案;具有很强的地理性(一是指该热点所处的地理位置非常重要,二是指与课本的某些内容密切相关的)。

### 4. 洞悉高考,探究应对策略

近几年文综卷中以反映现实和热点问题的“新材料、新情景”为载体的试题较多,注重考查学生关注社会的意识和理论联系实际的素养明显增多,强调考查学生对各学科知识的整体、综合把握。因此,学生在平时的学习时,要注意做到以下几个方面:

(1)许多热点问题的呈现形式多由显性向隐性转变,考查角度以主干性知识以及灵活运用知识的能力为主,因此,学生要注意掌握与热点有关的地理主干性知识。

关中经济带贯通。西安是西北最大的中心城市,航空航天、科技资源雄厚,研发能力较强。成都是西南地区的金融、科技和商贸中心,电子信息、商业和研发有明显优势。重庆是全国重要重工业基地和西南重要的商业中心,装备、机械业很强大,制造业发达。他们是西部三个具有跨省域影响力的中心城市。

### 材料二 中国部分区域地图(斜线表示出“西三角”大致范围)

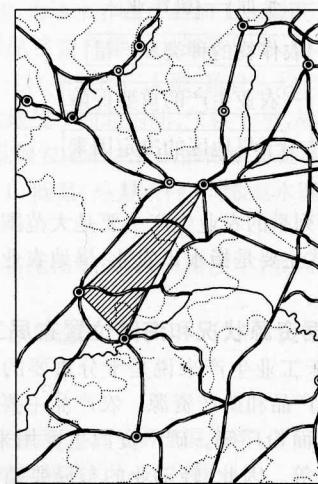


图 1-1-14

(1)结合所学地理知识,比较西安、成都两城市所在地区的区域差异。

(2)说出西安和成都两城市共同的产业特点,并分析重庆与西安、成都两城市产业的互补性。

(3)新一轮西部大开发即将开启,请说出三大城市在区域经济发展中的作用。

**解析** 本题是对我国发生的大经济建设热点问题的考查,充分体现了关注社会热点、关注社会现实的高考理念。

第(1)题,要明确区域差异的要素有哪些,然后,再根据自己平时所掌握的两个城市所在地区的区域特征的差异,就能做出正确的回答。

第(2)题,从材料一可知,两城市共同的产业特点是科技资源雄厚,研发能力较强。而重庆的制造业发达,所以能够将成都、西安的研发成果迅速转化为生产力。

第(3)题,由于三大城市的科研实力强,技术水平高,工业基础好,故可以发挥大城市的服务范围广,功能强的作用以及对区域经济和社会发展的辐射和带动作用。

### 答案

(1)评分说明:秦岭两侧的区域差异,既可以自然(如:地形、气候、河流、自然带、农业)方面进行比较,也可从人文方面比较,只要比较项目合理,且符合该区域的特征即可得满分。例如:

项目	西安所在地区	成都所在地区
地形区名称	渭河平原	成都平原
气候类型	温带季风气候	亚热带季风气候
所属流域	黄河流域	长江流域
自然带类型	温带落叶阔叶林带	亚热带常绿阔叶林带
农业生产	主要粮食作物为小麦	主要粮食作物为水稻

### 知识拓展

**香港发展与地理位置(一)** (1)香港三面环海,海岸线绵长曲折,多港湾岛屿,为发展海上交通提供了良好的港湾条件。(2)香港背靠中国大陆,地处远东贸易航线的枢纽,是沟通日本、韩国、东南亚、大洋洲以及欧洲与美洲各国的重要商埠,也是中国内地对外经济贸易往来的重要门户。



- (2) 针对高考地理热点特征,平时要多训练有关的题目。
- (3) 区域地理定位十分重要。要熟记几条重要的经纬线,重要的地理事物的分布。
- (4) 统计图要学会读,要能读懂图中点或线所表示的意义,能从图中提取有效的信息,这样就能够得到一些基本分。

(2) 科技资源雄厚,研发能力较强。重庆是全国重要重工业基地,装备、机械业很强大,制造业发达,能够将成都、西安的研发成果迅速转化为生产力。

(3) 大城市的服务范围广,功能强;对区域经济和社会发展的辐射和带动作用强。

## 教材习题答案

### ? 思考

1. 导致长江三角洲和松嫩平原年平均气温差异的主要原因是纬度高低和距冬季风源地的远近。松嫩平原纬度高,正午太阳高度小,地面获得的太阳热量少;距冬季风源地近,冬季严寒,年平均气温低。长江三角洲纬度低,距冬季风源地远,年平均气温高。

2. 长江三角洲地区年降水量由南向北递减。形成的原因是南部距夏季风源地近,受夏季风影响的程度大,降水丰富,而北部受夏季风影响程度较小,降水较少。松嫩平原的年降水量大致是从东向西减少,这主要是因为从东向西距海越来越远。

3. 长江三角洲因为降水丰富,地势低平,河网纵横交错,湖沼星罗棋布,河网密度远远大于松嫩平原。长江三角洲在此基础上发展了水稻种植业,而松嫩平原则以种植小麦等旱作农业为主。另外,长江三角洲还利用水多的优势发展了水产养殖业,成为我国的“鱼米之乡”。

### 活动

1. (1) 北方河流少,地形完整,地势平坦,民居讲究坐北朝南,方位观强。南方河网密度大,多低山、丘陵,地形零散,民居大多沿河顺势修建,方位观差。

北方冬季严寒,修建房屋时主要考虑防寒保暖,因此墙体严实厚重。例如我国西北阿勒泰地区冬季漫长严寒,这里房屋外观看上去很大,可房间却很紧凑,这种房屋的墙壁厚达83厘米。我国南方地区大多属于亚热带季风气候,冬季温暖,民居的墙体轻薄。

降雨多的地区,屋顶坡度普遍很大,以加快泄水,正所谓“吐水疾而溜远”,因此我国南方民居屋顶的坡度比北方大。民居出檐深远,一个目的是为避雨,另一个目的是遮阳,越往南房檐逐渐加宽的道理就在于此。往南房屋进深和高度逐渐加大,主要是基于通风散热的考虑。

(2) 如果不考虑地价、建筑材料等因素,建同等面积的住房,北方的建筑成本比南方高,主要是需具备采暖的配套设施,例如暖气的安装。

建同样高度的多幢楼房,北方楼房的南北间距比南方大,主要考虑的是正午太阳高度对楼房采光的影响。

2. 沿途及各考察点会观察到以下自然和人文景观:在素有“东方小巴黎”之称的哈尔滨,会看到各种中外文化融合的各具特色的建筑,既有东方文化的文庙,又有西方古典式建筑的基督教堂。在锡林郭勒地区可领略到“天似穹庐,笼盖四野。天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”的草原胜景。骑上骏马奔驰在广阔的草原上,体会“弯弓射大雕”的豪情,又可到蒙古包里喝一杯醇香的奶茶,以解旅途之劳。山西太原附近是典型的黄土高原,冬暖夏凉的窑洞是典型的民居,千沟万壑的黄土地貌也是不可多得的美景。苏南是典型的江南水乡,“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”是其典型的写照,绿树、灰瓦、白墙、碧水,是一幅极好的风景画。“井冈山两件宝,历史红,山林好”,群山巍峨,林海无际,清泉碧澄,流云涌动。亚热带常绿林掩映着一座座革命遗址:会师桥、黄洋界保卫战胜利纪念碑、革命博物馆等。气候、植被随着海拔的升高而富有变化,尽显大自然的无穷魅力。西双版纳是典型的热带季雨林分布区,具有独特的民族风情,佛塔、竹楼比比皆是。

人文景观是长期在一定的自然环境中形成的,都深深打上自然的烙印。造成沿途自然景观差异的原因可顺着两个方向探究,很明显,从哈尔滨向西,气候越来越干旱,水分越来越少,导致相应景观的变化;从哈尔滨向南,随着纬度的降低,水分和热量都会增加,又导致景观的变化。另外沿途景观的变化也体现了平原(苏南)与山地(井冈山)的差异。

### 知识拓展

**香港发展与地理位置(二)** (3)香港还是东亚与东南亚、南亚、欧洲、非洲之间航运的要道和中转站,也是北美、欧洲和日本的经济贸易界进入中国南部经济特区和广大腹地的大门。(4)香港特殊的政治地理位置的作用,引起周边地区大批人口移入香港,为它提供了大量廉价劳动力;同时香港还起着资本安全港的作用,吸引了大量资本的流入。



智力  
背景

## 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

### 知识储备

#### 核心 知能透析

##### 一、地理信息技术及其应用

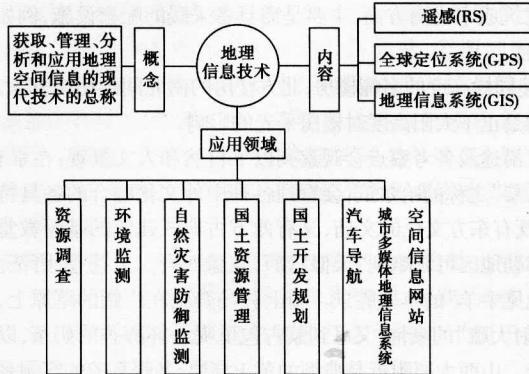


图1-2-1

**注意:**地理信息技术不仅广泛应用于区域地理环境研究,其大众化的应用已成为趋势。

##### 二、遥感(RS)

###### 1. 概念

遥感是人们在航空器(如飞机、高空气球)或航天器(如人造卫星)上利用一定技术装备,对地表物体进行远距离的感知。

###### 2. 关键装置:传感器

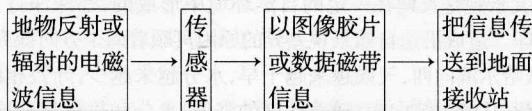


图1-2-2

###### 3. 工作过程及主要环节

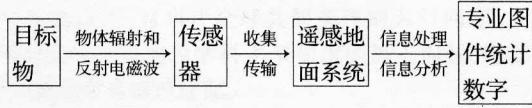


图1-2-3

为便于理解,图解如下:



图1-2-4

**注意:**(1)地物辐射和反射的电磁波不是无线电波。电磁波包括无线电波,还包括红外线、可见光、紫外线、 $\gamma$ 射线、X射线等。用于遥感的工作波段主要是红外线、可见光、紫外线和微波。(2)地物的种类、性质、环境条件不同,其辐射和反射的电磁波就不同,所

### 典题例析

**例题1** 地理信息技术是指获取、管理、分析和应用地理空间信息的现代技术的总称。据此完成(1)—(2)题。

(1)地理信息技术包括 ( )

- ①RS ②GPS ③GIS ④GDP ⑤CPU

A. ①②③ B. ②③④

C. ③④⑤ D. ①③⑤

(2)能体现地理信息技术大众化应用趋势的是 ( )

- ①GPS 汽车导航 ②空间信息网站

③城市多媒体地理信息系统

④国土资源管理 ⑤航天测控

A. ①②③ B. ②③④

C. ③④⑤ D. ①③⑤

**解析** (1)地理信息技术包括 RS、GPS、GIS,简称 3S 技术。而④GDP 为国内生产总值,⑤CPU 为中央处理器。

(2)注意“大众化”是指应用于人们的日常生活、日常生产之中,而④国土资源管理不单指一国的土地资源,而是包括国家全部资源——自然资源和社会资源,并不是人人都可以进行国土资源管理。⑤航天测控仅限于专业技术水平高的航天人员使用,很难普及。

**答案** (1)A (2)A

**例题2** 在遥感技术中,可以根据植物的反射波谱特征判断植物的生长状况。读图,回答(1)—(3)题。

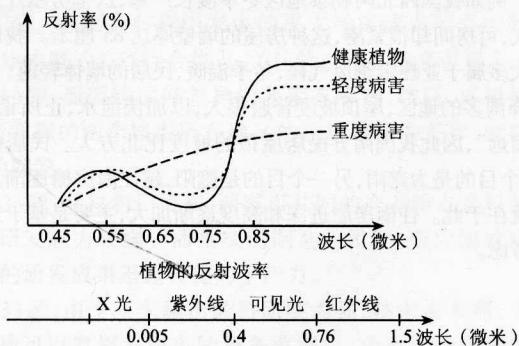


图1-2-5

(1)图中,重度病害植物反射率高于健康植物反射率的波段是(双选) ( )

- A. 红外线 B. X光  
C. 可见光 D. 紫外线

(2)根据图中的原理,可利用遥感技术直接(双选) ( )

- A. 划分植物类型  
B. 判读植物生长的土壤类型  
C. 监测树木的生长状况  
D. 估计粮食作物的产量

(3)不同的地物和地物的不同状况也有不同的反射率,根据这个原理,可以利用遥感的工作有(双选) ( )

- A. 判断水体污染  
B. 判断人口分布



**手机 GPS 定位技术的功能(一)** (1)显示所在地的地图:显示用户现在所在地附近的地图,并标出用户的位置。(2)查找附近的设施:分类查询所在地附近的餐馆、酒店、加油站等服务设施,在地图上标出,并显示介绍信息和联系方式。(3)寻找附近的朋友:可以查询朋友的位置。(4)实时导航:选定目的地后,手机将实时指引用户已经到达哪里,告诉你什么时候转弯。

### 知识拓展

