A close-up portrait of an elderly man with glasses, smiling warmly. He is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a patterned tie. The background is dark and slightly blurred.

◎ 董炳琨 著

# 一个好医生的成长

## ——吴阶平生平

 中国协和医科大学出版社

# 一个好医生的成长

——吴阶平生平

董炳琨 著

中国协和医科大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

一个好医生的成长: 吴阶平生平 / 董炳琨著. —北京: 中国协和医科大学出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 81136 - 420 - 0

I. ①—… II. ①董… III. ①吴阶平 - 生平事迹 IV. ①K826.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 206526 号

---

### 一个好医生的成长——吴阶平生平

---

作 者: 董炳琨  
责任编辑: 于 曦 谢 阳

---

出版发行: 中国协和医科大学出版社  
(北京东单北大街 69 号 邮编 100005 电话 65260378)

网 址: [www.pumcp.com](http://www.pumcp.com)  
经 销: 新华书店总店北京发行所  
印 刷: 北京丽源印刷厂

---

开 本: 700 × 1000 1/16 开  
印 张: 9.25  
彩 插: 2  
字 数: 100 千字  
版 次: 2011 年 1 月第一版      2011 年 1 月第一次印刷  
印 数: 1—3000  
定 价: 25.00 元

---

ISBN 978 - 7 - 81136 - 420 - 0/R · 420

---

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)



吴 阶 平

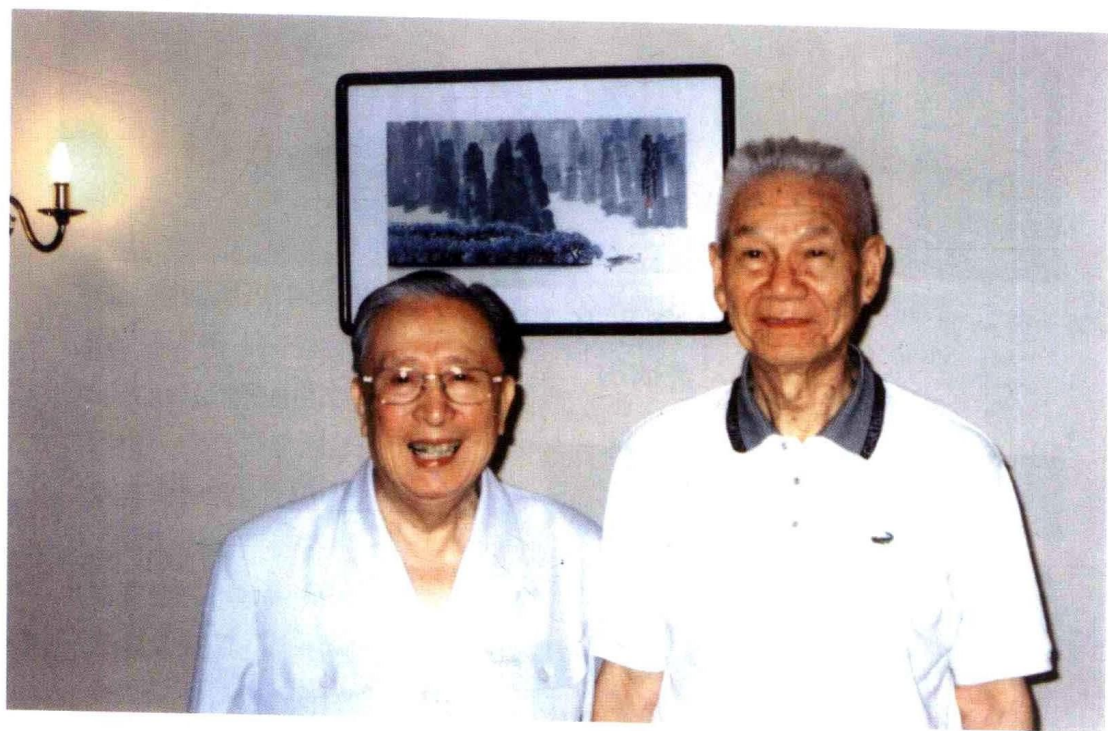
老董：

你写的《吴晗平生》  
非常全面，真是辛苦了。

我完全同意。只是个别  
文字作了一点改变，不一定  
合适，请你再审阅一次。  
如无重大问题即发稿。

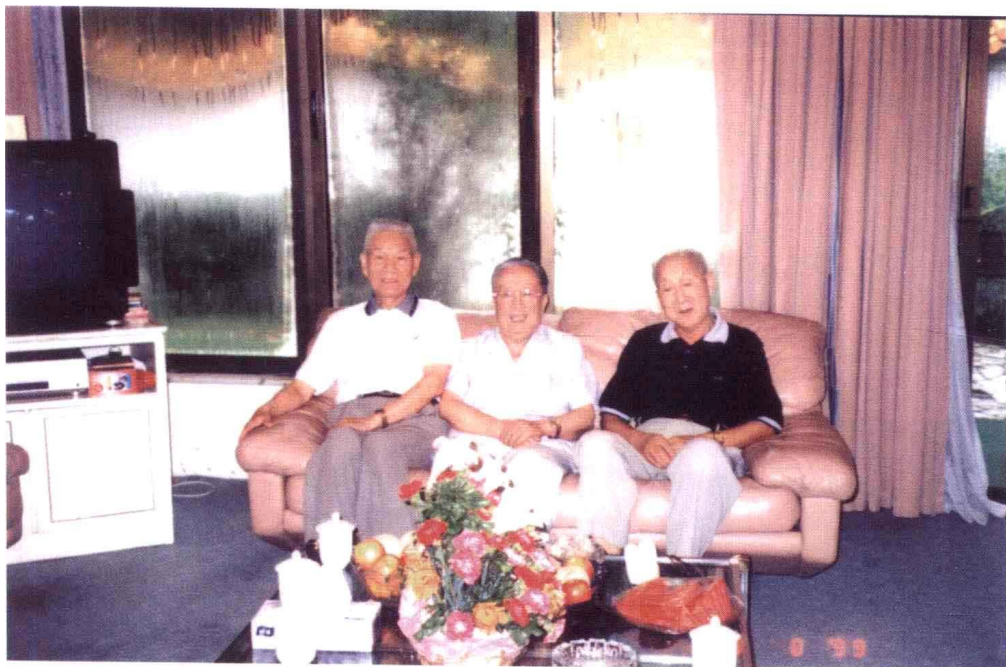
吴晗

2005-2-13



1999 年吴阶平与作者董炳琨在深圳





1999年8月13日在深圳  
(左起：董炳琨、吴阶平、林钧才)



作者近照

# 概 述



吴阶平是我国当代著名临床医学家、医学教育家、医学科学家和社会活动家，他是旧社会出生的高级知识分子。新中国成立后，积极加入中国共产党，参加祖国的恢复和建设，在百废待兴的新中国建设中，上述各个领域，他都做出了杰出的成绩和贡献。吴阶平的一生，经历了新旧社会的交替、转变，经历了复杂的政治环境和曲折的建设道路，不仅业务上和社会活动上有诸多建树，而且具有深厚的文化底蕴和丰富的社交经验，可以给人们多方面、深刻的思想启迪。

爱因斯坦评价居里夫人的成就时说：“第一流的人物对时代与历史进程的意义，在其道德品质方面，也许比单纯的才智成就方面更大。”闻一多对屈原的评价是：“屈原成为人民热爱与崇敬的对象的，是他的‘行义’，不是他的‘文采’。古今中外，各个领域，概莫能外。”可见，一个人对社会发展的贡献和历史进步的影响，与其说是智慧与才能的作用，莫如说首先是其人格和道德的力量。英国唯物主义哲学家培根说：“学问本身并不给人以运用学问的本领，这种运用之道在学问以外，是学问以上的一种智能。”综合上述，就把一个人对社会发展和历史进步影响的根本原因都说了。吴阶平的智慧、才能和业绩、医学成就已有许多介绍材料，我想把重点放在他的个性（人格）、为人、处世和知识运用方面，并在寻根求源、发展历程等方面试作一些分析和介绍，或许能够从中悟出点可以对人们有所启示的道理。



# 前 言

2004年9月29日接到中国医学科学院研究生院刘玉刚同志电话，说中国科学院等单位打算出一本《杰出的医学家——吴阶平院士》画册，吴院长打算让我给他写一个文字材料，名为“吴阶平生平”。主要参考书就是邓立所著的《吴阶平传》。当天下午与正在市郊疗养的吴阶平院长通了电话，他说主要是给他写个终生评价，篇幅不限，以此文为主，画册或其他只是附件。当时我觉得困难很大，他说：“不困难就不找你了。”事后百思仍不得要领，故想再当面听听他的意见。次晨打电话时他正休息，请夫人高睿同志转告此意。10月6日派车把我接到宽沟（疗养地），交谈三个多小时，中心还是对他一生的评价问题，给我12篇他自己写的回忆材料作为素材，经我要求他同意再提供一篇从医科院退出后参与九三学社和人民代表大会工作中活动（主要是国际活动）的回忆材料。再次明确篇幅不限，时间不限。

吴阶平是我不可多得的良好益友，在庆祝他从医60年出版的《学为人师 行为世范》中我曾著文表述。这次把这个任务交给我，当然很高兴，说明他对我的信任和器重，但任务的艰巨性，对我来说也是少有的。以我的能力和水平，要为这位国内外知名的临床医学家、医学科学家、医学教育学家和社会活动家写出一个全面的、公正的、恰如其分的评价来确实很难。况且当时《吴阶平文集》、《吴阶平传》、《学为人师 行为世范》等书已经出版，尤其《吴阶平传》对他的一生已有全面生动的介绍，其中包括评价内容。再写一本以评价为重点的东西难度就更大了，真有



点“难于上青天”的味道。但任务是不能推托的，只有竭尽全力，认真阅读，苦思冥想，力求及格。大约用了两、三周时间的阅读和思考才开始动笔，四个多月勉强交了卷。直到2005年2月18日收到他13日写给我表示“完全同意”便条，才松了一口气。但我知道这不是高标准要求。归纳我写书稿所遵循的指导思想，就是简要、实在、深刻、全面八个字。我想要能做到简而不漏，实而不僵，深而不玄，全而不锁，就可能体现出她的特色来。不知是否达到了这个要求，只能由未来的读者判定。

2007年9月题为《非凡足迹绚丽人生——吴阶平》的大型画册出版了，这个书稿未被采用。从此她就在我的书柜里躺了几年，除了为“吴阶平教育思想研究会”提供过参考外，没有起过任何作用。一个偶然机会，与中国医学科学院北京协和医学院院校长刘德培院士谈及此事，得到他的大力支持给予出版是莫大之幸。根据撰此书稿的初衷，拟将书名改为《一个好医生的成长——吴阶平生平》。当个好医生和培养好医生，是吴阶平一生的追求，是他全部活动的主线。1987年他在接受北京医科大学颁发的首届“伯乐奖”荣誉证书时说：“我平生获得奖励不止一项，但我最重视北京医科大学授予我的‘伯乐奖’，因为这涉及培养下一代的问题。”本书介绍了他成为一个好医生成长史，希望她对追求“好医生”目标的中青年医务工作者有所帮助。

# 目 录

## 第一章 反映时代特征的传统文化教育

- 半殖民地时期的封建大家庭 ..... ( 2 )  
父亲的教育和影响 ..... ( 3 )

## 第二章 学习与成才

- 学习跟着兴趣走 ..... ( 12 )  
向自觉学习转变 ..... ( 14 )  
深入探索学习的规律性 ..... ( 17 )

## 第三章 一切源于“有准备的头脑”

- 投身医学，进入协和 ..... ( 30 )  
巧遇“伯乐”，出国深造 ..... ( 39 )  
丹心游子，归国逢时 ..... ( 48 )  
走上领导岗位，进入高层 ..... ( 54 )  
“机遇偏爱有准备的头脑” ..... (113)

## 第四章 不懈追求的一生

- 追求光明 ..... (120)  
追求和谐 ..... (125)  
追求完美 ..... (132)

## 第一章 反映时代特征的传统文化教育



青年吴阶平

吴阶平 1917 年 1 月 22 日生于江苏常州；1942 年毕业于北平协和医学院；1947 年出国进修，在后来获得诺贝尔奖的哈金斯教授指导下学习；1948 年回国任北京医学院外科副教授；1960 年 3 月筹建北京第二医学院，9 月开学典

礼；1951年2月参加抗美援朝，任手术队长；1952年加入“九三学社”；1956年加入中国共产党；1967年任中央领导保健小组组长；1969年当选中国共产党第九次代表大会代表；1970年调任中国医学科学院副院长，1982年任院长和中国首都医科大学（后改名为中国协和医科大学）校长；1981年当选中国科学院院士，1994年当选中国工程院院士；1992年当选“九三学社”中央主席；1993年当选中国人民代表大会常务委员会副委员长。他是生长于旧社会，服务于新中国并创出优秀业绩的一代知识分子的杰出代表，研究其成长过程，可有重要启示。

## 半殖民地时期的封建大家庭

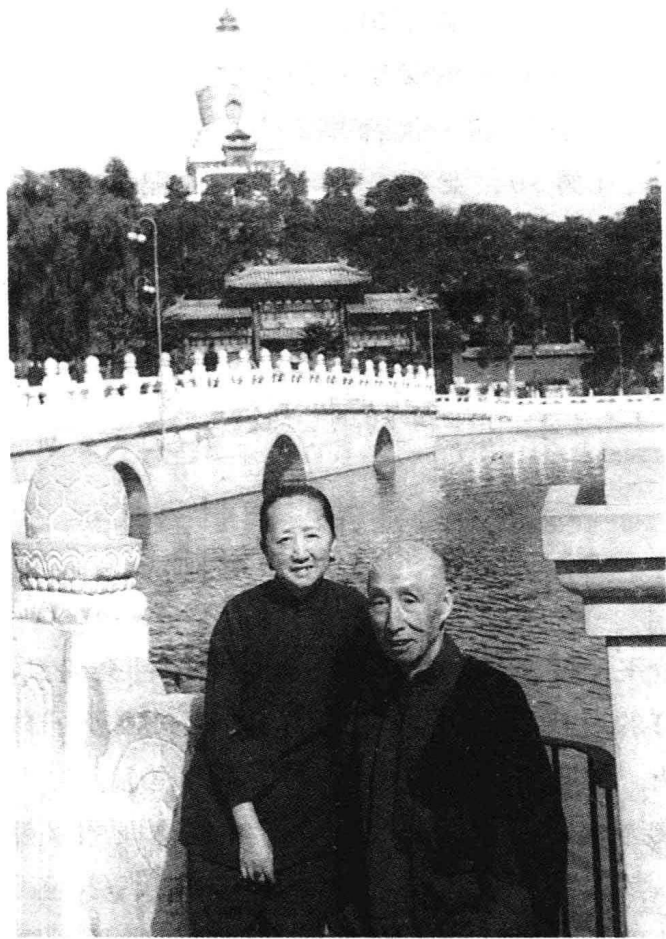
吴阶平的祖父吴凤梧，出身贫苦，在当铺学徒，由于努力好学，发奋图强，后来竟能写通顺的文章和一手好字；由此奠定了这个家庭的艰苦奋斗、努力向上的传统。吴凤梧生有三子，都是生在清朝末年，吴凤梧决定让他们走“学而优则仕”的道路。长子吴镜渊和次子吴镜仪后改名吴敬仪（吴阶平之父）曾做过湖南候补知县、知县，不久就爆发了辛亥革命、晚清的列强入侵、革命后的军阀混战、由于人民不满而爆发的“五四运动”等一系列事件，使中国社会发生了巨大变化。一方面封建王朝被推翻，广大社会的封建基础仍存在，军阀混战，民不聊生；另一方面西学东渐，许多知识分子向西方国家寻求真理。正如毛泽东所说：“那时，求进步的中国人只要是西方的新道理什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。国内废科举，兴学校，好像雨后春笋，努力学习西方。”于是西方的争自由、讲民主、科学救国、

实业救国等新思想在社会上广泛传播，不断发展。大环境的变化，改变了吴家弟兄的发展方向，老大吴镜渊善经营，走上经商之道；老三善笔墨，当了政界领导宋子文的高级秘书；老二（吴阶平的父亲）则向实业界发展。三人都有不少子女，吴阶平这一代合共 20 人，除去两个早逝者外，还有 18 人（男 10、女 8），加上他们的配偶、子女和其他人员（比如自办私塾供孩子们学习）则有数十人之多。令人惊异的是，这个大家庭一直住在一起，聚而不散，和睦相处，无疑这是根深蒂固的中国传统文化的杰作。吴阶平的幼年就是在这个环境中渡过的，自然受到它的熏陶和陶冶。

## 父亲的教育和影响

吴阶平的父亲吴敬仪，一生处于中国社会纷乱、复杂、急剧变革的时代，通过个人努力、奋斗，成就了自己的人格和事业。他既坚持维护中国传统文化理念，努力吸收其中的积极因素，又顺应潮流，对新鲜事物极感兴趣，努力吸收加以实践；既重视自己的个人修养，坚持正派做人，又善于处理复杂的社会人际关系，为自己争取发展的机会和条件；既能充分利用自己的天赋条件，勤于思考，在生活和工作中勇于创新，又能根据形势发展做出自己的决定，使自己成为一个处于乱世的成功者。成功的自信，使他极力按照自己的模式和想法塑造子女们的人格和安排他们的未来。吴阶平认为父亲的影响在他一生中占有重要地位，主要反映在以下四个方面。





吴阶平的父亲吴敬仪、母亲郑霞在北海公园

### 1. 强调团结

他父亲常说：“一根筷子容易断，一把筷子便折不断”。强调只有团结才能成大事。在家庭中、在社会上，他以自己的行为做表率，对同事平等相待，从不居高临下。20世纪20年代担任纱厂总经理、厂长期间便是如此，而且以一个外行，竟能得到高级工程师、包括曾留学国外的专

家们的拥护，能够共同把厂办好，靠的就是能和大家团结共事，用团结的精神协调各方面的关系。在这种气氛下，他所管理的同事也都能从大局出发，以工作为重。

要把大家团结好，就必须有谦让精神，不能自以为是。他说，如果你要过独木桥，对面也有个人要过来，你要说对方让你先走，就让对方先过来，然后你再过去，千万不要两人在桥中间争执，那样就会一齐掉到河里。他说轻易不要发火，以势压人，更不能用言语激怒别人，如“你敢把我怎样”，“你敢打我”，这样就会引发严重后果。要讲忍让，“忍”字头上一把刀，“小不忍则乱大谋”。要尊重别人，体谅别人，要善于看到别人的长处，自己的不足。

父亲的这些团结待人之道，显然是继承了孔夫子的“温、良、恭、俭、让”，当然这种继承是符合时代特征的批判性的继承。他设计建筑的常州宅院大门的对联，写的是“延陵世泽；让国家风。”延陵是常州古称，对联的含意是指延陵季子兄弟之间互相谦让王位的故事，大厅横匾写的是“循让厅”，也是谦恭礼让之意。可见谦恭礼让以求团结，既是他父亲为人处世之道，也已成为这个大家庭的“家风”，这对幼年的吴阶平的影响是很大的。

## 2. 强调思考

父亲很重视思考，认为做一件事要弄清来龙去脉，不能轻易作决定。他认为选择终生职业尤要慎重，他根据20世纪初自己的体验，告诉子女们：一不能做官，官场腐败，要身败名裂；二不能从商，社会动荡，要倾家荡产；必须学技术、学本领，要靠真本事吃饭。学技术也要认真选择，他认为学理科、工科、建筑都不行，因为那时中国根本不能造机器，不能盖大房子，无用武之地，失业

的危险太大。最好的专业是学医，因为病人总是需要医生的。他首先说服已在中学当教师的大女儿的丈夫陈舜名和他的母亲，放弃已能挣钱的教师职位改为学医。学医就要到最好的医学院，于是陈舜名终于在1927年毕业于北京协和医学院，成为一名有造诣的医生。接着他的4个儿子都走了这条路，而且都成为很有造诣的医学专家，再加上女儿、女婿中从医（药）的人数不少，形成了一个罕见的大医学世家。

父亲在许多具体事物上，体现了他的探索创新精神。对科学、新技术有浓厚的兴趣。例如他爱好书法，为节省磨墨时间，自己设计制造了个磨墨机，后来又逐步改进，将手摇改用小马达作动力的电动磨墨机。他酷爱摄影，购买各种新产品，还要自己洗印、放大，拍摄的艺术照片投稿摄影杂志，还得了奖。

他善于从整体分析形势，不仅喜欢吸收新鲜事物，而且经过认真周密思考后勇于实践。20世纪20年代我国工人每天要工作12~15小时，虽然政府已规定了八小时工作制，但厂主们认为那样会增加成本，不予执行，政府也不过问。当时身为纱厂厂长的吴敬仪，经过认真观察，细致研究，了解到工人心理和体力情况，力排众议，于民国19年在厂内推行八小时工作制，由两班倒改为三班倒。实行的结果是：劳动时间缩短了，工人工资没有降低，受到工人欢迎；由于劳动效率提高，产品成本反而下降了，向厂主解释后，厂主也满意。此举为中国之首创，杨家骆著《民国名人国鉴》曾有详细介绍。

还有一件事也给吴阶平留下了深刻的印象。有个同乡实业家盛宣怀，辛亥革命之后不久，要将他在湖南的10万银元转到上海，但当时兵荒马乱，带现金很不安全，于