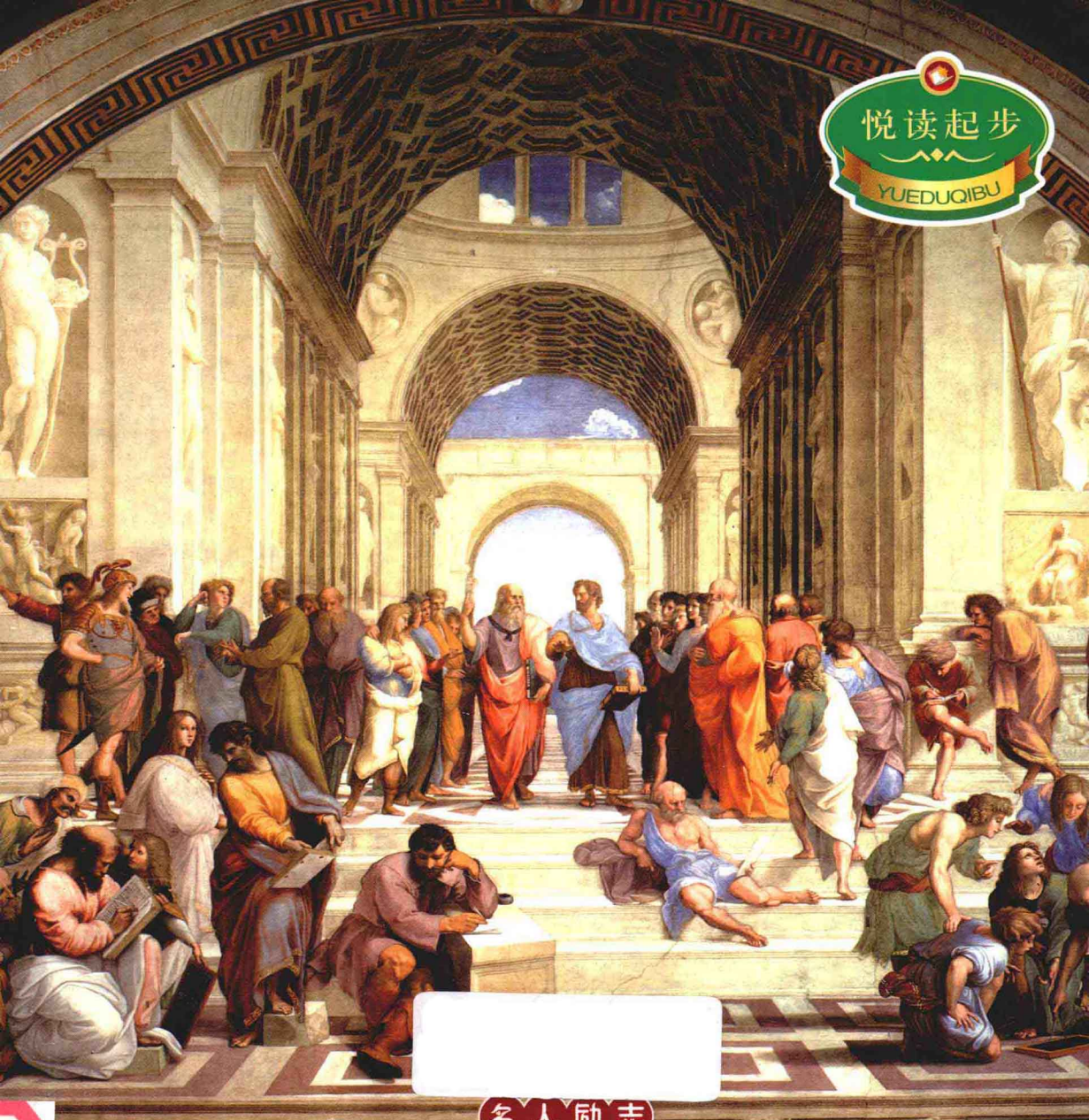




名人励志

站在巨人的肩膀上★你能看得更远

激励青少年一生的十大哲学家

悦读起步编委会 ♥ 主编

CTS



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

激励青少年一生的十大哲学家 / 《悦读起步》编委会主编.
——长沙: 湖南少年儿童出版社, 2012.10
(悦读起步)
ISBN 978-7-5358-7275-3

I. ①激… II. ①悦… III. ①哲学家—生平事迹—世界—青年读物 ②哲学家—生平事迹—世界—少年读物 IV.
①K815.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第239447号

激励青少年一生的十大哲学家

策划编辑: 吴双英
责任编辑: 吴双英 聂欣
装帧设计:   章行文
质量总监: 郑瑾

出版人: 胡坚
出版发行: 湖南少年儿童出版社
地址: 湖南省长沙市晚报大道89号 邮编: 410016
电话: 0731-82196340 82196334 (销售部) 0731-82196313 (总编室)
传真: 0731-82199308 (销售部) 0731-82196330 (综合管理部)

经销: 新华书店
常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印刷: 湖南天闻新华印务有限公司
开本: 787mm × 1092mm 1/16
印张: 12.25
版次: 2012年11月第1版 印次: 2012年11月第1次印刷
定价: 25.00元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。



前言

杜甫说：读书破万卷，下笔如有神。的确，作文成绩优秀的同学都有相同的诀窍——喜欢课外阅读。然而，我们从阅读中不仅仅是学到一些好词佳句，掌握写作的技巧，积累写作素材。

阅读，可以开阔视野，获取新知；阅读，可以跨越时空，纵横古今中外；阅读，还可以和圣贤对话，与经典同行。

为此，我们精心编撰了这有利于同学们身心健康的系列丛书，包括：“名人励志”系列、“益智游戏”系列、“智能学习”系列、“成长必读”系列、“知识博物馆”系列等。

“名人励志”系列：选取了对人类历史进程产生过重大影响的世界名人，追寻并讲述了他们的成长历程，希望对孩子们的心灵有所触动。在历史的长河中，名人的足迹从未被时间所湮没。他们的故事犹如点点星光，在逝去的岁月中熠熠生辉。这些不朽的群像和伟大的足音，将激励我们走向绚烂的未来。

“益智游戏”系列：精选了有效、有趣、好玩的若干游戏，旨在最大限度地开发孩子们的能力。孩子们的世界是单纯的。培养他们的各种能力，游戏是最好也是最恰当的方式。健康的益智游戏能让孩子们在快乐中学习，在玩乐的过程中接受“头脑体操”的训练，全面开发左右脑，为其未来的学习、生活打下坚实的智力基础。





“智能学习”系列：从情商、逆商、财商、创商四个方面有针对性地培养中小学生的综合能力的同时，针对性地加强了专门学科的学习能力的培养。每本书都提供了如何提升这些能力的说明，特别适合孩子们阅读与实践。小朋友可以一步步按照简单易懂的说明，结合生活化、趣味性的练习题，自然而然地开发自身的潜能。

“成长必读”系列：分别从礼仪、习惯、生活细节等方面为孩子们讲述了美德与情感的故事。中小学阶段恰恰是孩子们品格形成、习惯养成的关键时期，影响着孩子未来的成功和幸福。成长的道路上不仅有和风暖日，也有暴风骤雨，但是，只要我们的眼睛是亮的、心是暖的、双脚是坚定的，我们就可以跨越泥泞，见到彩虹。

“知识博物馆”系列：为孩子们介绍了各种刺激而神秘的未解之谜，放飞好奇的心灵，展开大胆的想象，丰富我们已有的知识。在科技高速发展的今天，人类仍然面临着许多无法解开的谜团和困惑：幽灵般频繁光顾地球的 UFO 和外星人有联系吗？复活节岛的巨石是外星人的杰作吗？满载希腊艺术珍品的玛迪亚沉船为什么会沉入海底？庞贝古城为什么会一夜之间消失？……

约翰生说：“一个家庭没有书籍，等于一间屋子没有窗子。”亲爱的同学们，我们殷切地希望你们能多读书、勤读书、读好书，在阅读中品味，在品味中思考，在思考中成长。我们也由衷地相信通过阅读这套“悦读起步”丛书，你们必定能够吸收到书籍中珍贵的阳光雨露，为日后成长为对人类有贡献的栋梁之才打下坚实的基础。





目录

● 精神分析学创始人——弗洛伊德

生于犹太之家……2

求学维也纳大学……3

转行从医……6

收获爱情与婚姻……8

初现辉煌……11

学说的广泛影响……13

病痛中离世……15

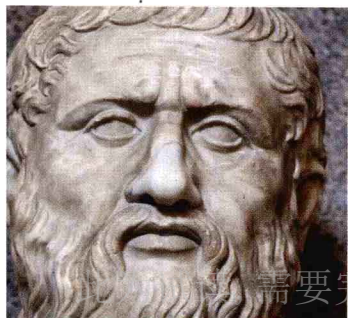
● 哲学鼻祖——柏拉图

命运的宠儿……20

师生情怀……23

游历四方……27

建立学园……32



● 近代英国唯物主义始祖——培根

少年聪慧……38

步入仕途……41

仕途不顺……44

著书立说……47

英名永存……52

● 上帝之子——耶稣

耶稣降生……56

上帝之子……58

接受洗礼……62

天国运动……64

圣城降福……67

耶稣被捕……69

圣主受难……71

● 法国启蒙思想家——卢梭

少年多磨难……74

青年始流浪……77

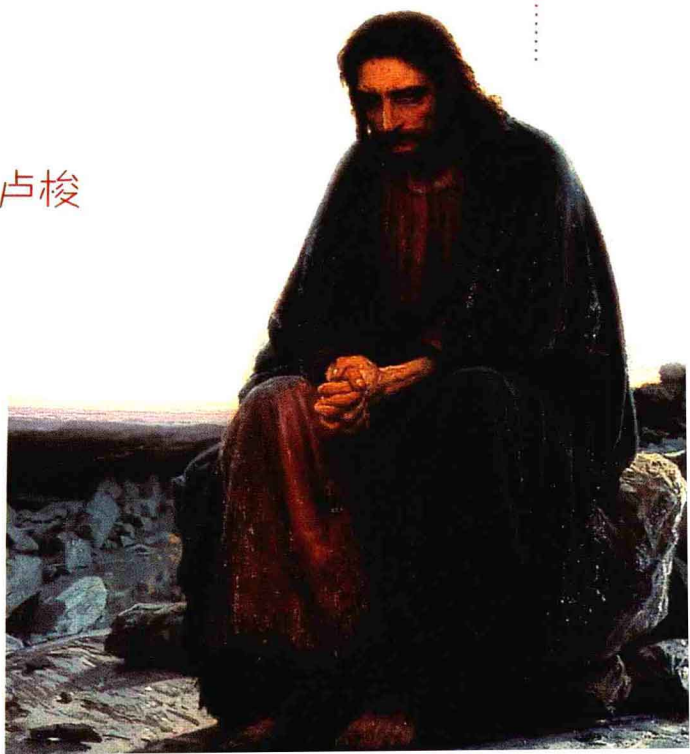
追求遇挫折……80

中年始成名……84

退隐进行创作……86

国外流亡……88

晚年孤独……90



● 近代欧洲辩证法大师——黑格尔

- 少年爱思辨……94
- 革命中成长……96
- 稳步前行……100
- 颂扬“世界精神”……102
- 迟来的幸福……105
- 登上哲学之巅……108

● 德国古典哲学创始人——康德

- 出身贫寒……112
- 探索真理……114
- 重返故乡……116
- 统一真、善、美……119
- 规则的生活……123
- 思想永存……126



● 科学社会主义的创立者——马克思

生于富裕之家……130

少年立下大志……134

收获爱情……137

伟大的友谊……140

《资本论》问世……144

大师辞世……146



● 佛教创始人——释迦牟尼

佛陀出世……150

聪颖博学……154

出家修行……158

苦行修炼……161

得道成佛……163

弘扬佛法……166



● 儒家创始人——孔子

少年贫贱……170

聪敏好学……172

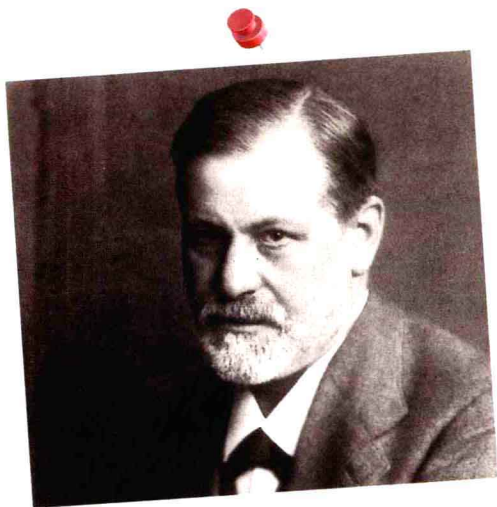
办学施教……174

夫子从政……177

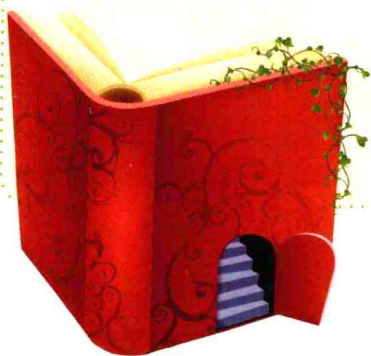
周游列国……182

落叶归根……184

精神分析学创始人——弗洛伊德



西格蒙德·弗洛伊德（1856—1939）是20世纪最有影响、最有才智的心理学家，是精神分析学说的奠基人。他是一个思想领域的开拓者，思考着用一种新的方法了解人性。他以毕生的经历研究了前人所不曾关注的“潜意识”，开拓了心理学研究的新领域，写下了不少心理学方面的著作，以创始人的身份树起了精神分析心理学派的旗帜。弗洛伊德有句名言：“能为众多普通人所爱戴者，即是声名不朽之人。”的确，弗洛伊德就是这样的不朽伟人。他的学说不仅存在于精神分析领域，还不断向其他领域渗透延伸，以至于在文学、哲学、艺术等许多方面都产生了相当大的影响，逐渐地被普通人所理解和接受。





生于犹太之家

① 1855年，40岁的雅可布·弗洛伊德同比他小20岁的犹太姑娘阿美丽·娜丹森结婚。第二年，即1856年5月6日，生下一个男孩。这名男孩就是本文的主人公——西格蒙德·弗洛伊德。弗洛伊德出生于现属捷克的摩拉维亚的弗赖堡市内的一座两层楼小房子里。从出生到3岁，弗洛伊德都在这座简陋的小房子里度过。

弗洛伊德的父亲雅可布·弗洛伊德是一位心地善良、乐于助人的犹太商人，他为人诚实、善良、单纯。所有这些性格也都遗传给了弗洛伊德，并影响了他的一生。弗洛伊德的母亲阿美丽·娜丹森，是一位富有智慧的年轻女性。母亲对弗洛伊德的影响比父亲更深远，这不仅是因为阿美丽对弗洛伊德给予了深切的关怀，使弗洛伊德对他母亲建立了很深厚的感情，而且还因为阿美丽比弗洛伊德的父亲更长久地同弗洛伊德生活在一起。

弗洛伊德是犹太人，在弗洛伊德的一生中，犹太人的特殊生活习惯、文化传统以及犹太人所受到的特殊的社会待遇，始终都影响着他的生活和科学研究。弗洛伊德的童年时代以至他的整个人生，都是在民族歧视和民族压迫的环境中度过的。同时，也正是这种民族歧视和压迫激励了弗洛伊德的奋斗精神，他所取得的成就在一定程度上也与此有一定的关系。

1859年，在弗洛伊德3岁的时候，弗洛伊德举家迁到了德国萨克森州的莱比锡。

在10岁以前，弗洛伊德是在家里接受教育的，负责对他进行教育的，一直是他父亲。但他父亲的知识多是来自犹太教法典和生活经验，文化水平不高，这也就决定了其知识的狭隘性。虽然如此，但弗洛伊德有很高的领悟能力和分析能力，他对父亲教给



犹太孩子们



他的每一种知识都能加以理解和创造。弗洛伊德跟随父亲学习了很多犹太教的历史、地理知识以及许多民族习惯，这些知识后来对弗洛伊德产生了深刻的影响。

由于弗洛伊德具备了过人的智力，自己也很努力，在9岁的时候他以优异的成绩通过了中学入学考试。这样，他就比标准的中学入学年龄提早了一年进入德国的一所“吉姆那森”学校。德国和奥地利的中学是八年制，包括了中学的全部课程和大学预科的基本知识。因为这种学校比一般的中学多学了专业性知识，所以被称为“吉姆那森”。

中学时期，弗洛伊德学习勤奋刻苦，他从入学到毕业始终都是优秀生。他经常做比老师留下的作业更多的练习，他喜欢解析那些难题。他善于从那些好像没有解决希望的难题中发现突破口，然后顺着问题本身所固有的逻辑去进行有条不紊的解析。他也善于创造问题本身所没有的、有利于解题的条件，借助于这些新条件，他可以使那些初看起来令人生畏的难题迎刃而解。他不仅自己努力学习，还经常主动地帮助自己的妹妹，帮助她们掌握有效的学习方法。

弗洛伊德有强烈的求知欲，他不满足于课文的简洁内容，总是愿意以课文为线索，读一些更深入、更全面的相关书籍。他从来不把读书看成负担，看书和思考构成了他生活中不可或缺的部分。他还经常和同学讨论问题，探讨书中的真理，有时甚至为此争得面红耳赤。

弗洛伊德爱好广泛，喜欢钻研各门学科，不论历史、文学、地理、数学、物理、化学、外国语言，他都努力学习并取得了优异的成绩。弗洛伊德是学习语言的天才，他精通拉丁文和希腊文，熟练地掌握法文和英文，他还自学意大利文和西班牙文，对于犹太人的民族语言希伯来文，他更是相当熟悉。



求学维也纳大学

① 1873年，弗洛伊德以优异的成绩从“吉姆那森”学校毕业。因成绩优秀，他被保送到了维也纳大学医学院。当时，弗洛伊德才刚刚17岁。

大概是受歌德、达尔文等人的影响，在中学时代，弗洛伊德就对人类本



身的问题产生了浓厚的兴趣。他对于人的感情、性格以及受压抑的情绪，早就有所察觉并很认真地探索过这些问题，尽管那时的探索显得幼稚天真，但却始终遵循着一条原则：从人体的本身去寻找原因。这也许可以说明弗洛伊德为什么会选择从事医学研究。

在大学的第一学期，弗洛伊德每周要学习23个小时，其中有12小时的解剖学课、6小时的化学课，此外就是这两门课的实习和实验。

第二学期的科目包括：解剖学、植物学、化学、显微镜实习和矿物学。此外，他还选修了由动物学家克劳斯主讲的“生物学与达尔文主义”课和布吕克教授主讲的“语态和语言生理学”。从此以后，布吕克教授成为了他在学习和研究方面的重要导师。

大二时，弗洛伊德除了继续学习本专业的课程之外，还选修了布连坦诺教授的哲学课。布连坦诺的哲学，无论是在当时还是以后都对西方哲学和心理



维也纳大学



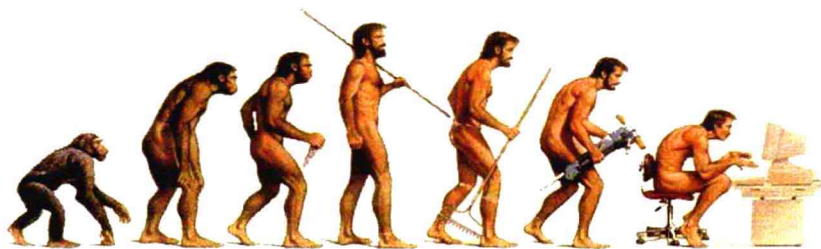
学界产生了很大的影响。弗洛伊德连续听了布连坦诺三年的哲学课，所以，他的哲学观点和心理学研究方法在很大的程度上受到了布连坦诺的影响。

此时，弗洛伊德已经进入布吕克教授开设的生理研究室，并开始进行一系列的基础研究活动。弗洛伊德的科学事业正是从研究一般动物的生理机能和神经系统开始的，这是弗洛伊德的科学研究生涯中具有

重大意义的事件。他对人类的精神活动的深刻分析也是建立在这种稳固的研究基础上的。这段时期，弗洛伊德的研究课题是神经元的内在结构，探讨高等动物的神经系统的构成细胞与低等动物的神经细胞的差别。这些研究对弗洛伊德的精神分析学说的构建大有裨益。

1879年，弗洛伊德应征入伍。弗洛伊德是以军医的身份入伍的，因此他在军队仍有充裕的时间进行学习研究。在这期间，他研究和翻译了大量的哲学著作，特别是柏拉图的哲学著作。柏拉图的哲学思想，深刻地影响了弗洛伊德的哲学和精神分析学说。

从1873年到1881年，弗洛伊德在维也纳大学医学院学习期间，为创立精神分析学说奠定了知识基础。他把大量的时间用在学习生物学、医学、病理学、外科手术等课程上。他在这里结识了许多著名的学者，除了布吕克、克劳斯以外，还有著名的外科医生比尔罗斯、皮肤科专家赫伯拉、眼科专家阿尔德等人。他们都是在世界负有盛誉的学者和医生，弗洛伊德从他们那里学到了



达尔文的进化论使弗洛伊德对人类自身产生了浓厚兴趣



许多宝贵的知识，学到了进行科学研究正确方法。

1881年3月，弗洛伊德以优异的成绩通过了医学院的毕业考试。毕业典礼是在维也纳大学的古老的巴洛克式建筑里举行的，弗洛伊德的父母以及他幼年时代的朋友理查德·弗路斯等人都参加了仪式。得到一个医学学士学位对于弗洛伊德来说，并不是一件了不起的大事。人生的道路是漫长的，生活和科学研究的重担马上就要全面地落在他的肩上了。25岁的弗洛伊德早已为自己未来的命运作好了精神和物质上的准备。



转行从医

① 1881年，弗洛伊德大学毕业后继续留在布吕克教授的生理研究室里。他一方面从事研究，一方面担任大学的助教。他的收入每月只有40美元左右，但他却要承担赡养父母及抚养弟妹的重任，还要考虑为结婚准备必要的资金。为了满足经济上日益增加的需要，他在完成第三学期的助教工作后，便接受父亲和布吕克教授的劝告，改行做专职医生。

弗洛伊德的这次转行，在后人看来，远远地超出了他自己的设想。他和他周围的人，都较多地从改善经济收入的观点来看待这个问题。但实际上，从弗洛伊德日后所取得的成就来看，这次转行几乎起了决定性的作用。当弗洛伊德在精神分析学的研究工作中取得累累硕果的时候，他曾称这次转行是他事



业的“转折点”。这一“转折点”的意义在于从此获得了真正的医学实践的机会，为他在日后所开展的精神分析工作提供了丰富的实际经验和大量翔实的临床实例。

1882年7月31日，弗洛伊德正式到维也纳全科医院工作，最初，他在医院担任外科医生。1883年5月，弗洛伊德转到梅纳特的精神病治疗所。梅纳特是当时最著名的脑解剖学专家，他对大脑神经错乱症颇有研究。在这里，弗洛伊德跟随梅纳特医生积累了大量的有关精神病方面的资料和经验。后来，他还在皮肤科、神经科等科室工作过。无论他在哪个科室工作，他的主要兴趣始终是对神经系统的生理结构和机能的研究。

从1882年到1885年，弗洛伊德对人类神经系统的疾病有了特别深刻的认识，取得了初步的研究成果。由于弗洛伊德在神经系统组织学和临床方面的经验及研究成果，弗洛伊德在取得维也纳大学医学院讲师资格后不久，经布吕克教授推荐成为最著名的神经病学专家沙考特的学生，并享受一笔为数可观的留学奖学金。沙考特是医学史上空前的神经病学专家，当时，凡是能做他的学生的人，就等于获得了终生的“护身符”。

1885年秋，弗洛伊德离开了维也纳全科医院，前往巴黎。这意味着他迈入了一个更加专业的研究领域——神经病学。弗洛伊德到巴黎后，拜见了沙考特，成为了他的学生，并在沙尔彼得里哀尔医院实习。这期间他主要致力于歇斯底里病症的研究，并在1895年出版了《歇斯底里研究》一书。

当时研究歇斯底里病症在医学界遭到了普遍的反対，尽管如此，但弗洛伊德还是开创了精神分析学的新纪元。《歇斯底里研究》一书是弗洛伊德精神分析学在人类历史上闪耀出来的第一道曙光。弗洛伊德经历了几十年的艰苦的医学研究和临床实践，克服了社会上种族歧视的压力和生活上经济困难的打击，终于在他近40岁时初步地创立了精神分析学的雏形。





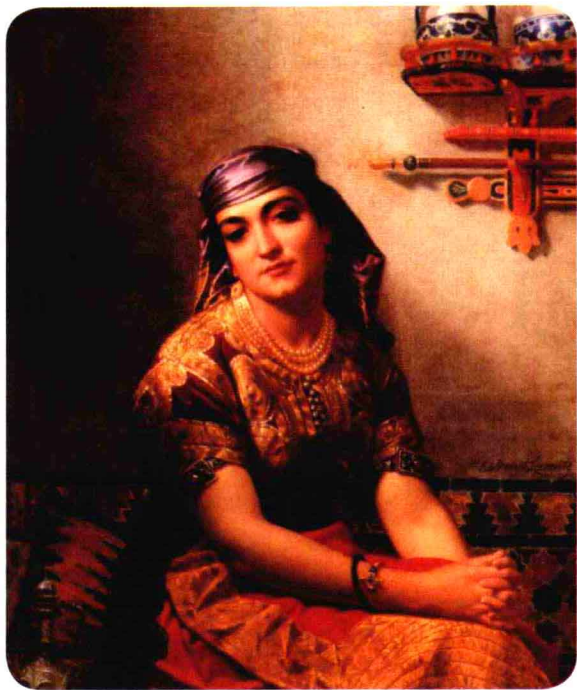
犹太先知

收获爱情与婚姻

在这期间还发生了一件大事，对弗洛伊德产生了巨大的影响，那就是弗洛伊德和玛莎·伯尼的爱情。

有些不了解弗洛伊德的人认为，像弗洛伊德这样对性心理有特殊研究的人，一定是一个色情狂。其实，弗洛伊德对爱情和婚姻如同他对待科学事业一样，具有一种忠心耿耿、严肃认真的态度。

玛莎一家人同弗洛伊德一家一样都是犹太人，由于种种历史原因，玛莎一家人在1869年从汉堡迁到维也纳定居，后来与弗洛伊德一家结识。玛莎·伯尼是一位美丽的犹太姑娘，1861年7月26日生于书香之家，她比弗洛伊德整整小5岁。玛莎不但长得美丽，还很讨人喜欢，在认识弗洛伊德之前就曾有太多追求者。据说，在弗洛伊德向她求爱以前，她差点儿与一位比她大许多的富商订婚。



弗洛伊德与玛莎的爱完全是上天的安排，他们的爱几乎是发生在一瞬间，但却是持续一辈子的真情。1882年4月的一个晚上，玛莎和她的妹妹明娜到弗洛伊德家做客。通常弗洛伊德的习惯是，下班后回到家里便径直走进他的房间继续他的研究，根本不理睬客厅里有没有客人。但这一次，弗洛伊德却一反常态，出人意料地走到客厅和客人聊起了天。因为他看到一个美丽动人的姑娘坐在餐桌边，一边削苹果，一边高兴地聊天，他被她的美貌

和谈吐深深地吸引了，他没有力量去抵抗这种诱惑。这完全是命运的安排，弗洛伊德在看见玛莎第一眼之后就再也不能忘记了，玛莎的笑脸总是出现在他的眼前。

可是，弗洛伊德在突然降临的爱情面前却有点儿不知所措。在相识的几个星期里，他生活在一种无形的精神压力下，显得很不自在，也不敢大胆地直接追求她。但这种精神压力很快就被一股难以忍受的感情冲动所打破。“因为任何原因对这样一位少女的假惺惺都是不堪忍受的”，所以很快他就冲破犹疑，决心向她求爱。他每天送给她一朵红玫瑰，并附上一张卡片，上面用拉丁文、西班牙文、英文或德文写上箴言或格言。他第一次向她致意时，把她比喻成一个嘴唇会衔来玫瑰和珍珠的“神仙公主”，从此以后，他就经常用“公主”来称呼她。

之后，他们就愉快并幸福地交往着，享受着恋爱带来的快乐。当然，这期间也发生了一些不愉快的事情，但那完全是因为爱情是自私的而造成的。玛莎和她的表哥马克思·迈尔的关系很亲密，但他们之间完全是兄妹之情。即使