

马克思主义哲学

主编 郑发全 陈培基

中国商业出版社

马克思主义哲学

主编 郑发全 陈培基

中国商业出版社

马克思主义哲学

郑发全 陈培基 主编



中国商业出版社出版发行

新郑第二印刷厂印刷



850×1168毫米 大32开 11.75印张 295千字

1994年9月第1版 1994年9月第1次印刷

印数：1—3000册 定价：8.90元

ISBN 7—5044—2044—1/F·1282

目 录

第一章 绪论	(1)
一、哲学和哲学的基本问题	(1)
1、什么是哲学	(1)
2、哲学的基本问题	(6)
3、哲学的历史发展概况	(12)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(17)
1、马克思主义哲学的产生	(18)
2、马克思主义哲学的研究对象	(19)
3、马克思主义哲学的内容	(21)
4、马克思主义哲学的根本特征	(23)
5、马克思主义哲学在实践中的发展	(25)
三、学习马克思主义哲学的目的和方法	(28)
1、掌握指导实践的科学世界观和方法论	(29)
2、树立正确的人生观和价值观	(30)
3、提高理论思维能力，指导科学研究	(32)
4、坚持理论联系实际的学习方法	(33)
第二章 物质观	(36)
一、马克思主义哲学的物质观	(36)
1、物质观的历史演变	(36)
2、马克思主义哲学的物质观念	(38)
二、物质的固有属性：运动	(41)

1、运动是物质的固有属性·····	(41)
2、运动的特殊状态：相对静止·····	(43)
3、运动的基本形式及其相互关系·····	(45)
三、物质运动的存在形式：时间和空间·····	(47)
1、时间和空间是物质运动的存在形式·····	(47)
2、时间空间的绝对性和相对性·····	(49)
3、时间空间的有限性和无限性·····	(51)
四、物质运动的客观规律性·····	(54)
1、规律及其特性·····	(54)
2、规律的客观性·····	(57)
五、世界的物质统一性·····	(58)
1、对世界统一性的不同回答·····	(58)
2、辩证唯物主义对世界物质统一性的论证·····	(60)
六、从实际出发，实事求是·····	(65)
1、实事求是与世界物质统一性·····	(65)
2、坚持从实际出发，实事求是·····	(68)

第三章 发展观····· (73)

一、两种根本对立的发展观·····	(73)
1、辩证法与形而上学发展观·····	(73)
2、客观世界的普遍联系·····	(76)
3、物质世界的永恒发展·····	(79)
4、唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(81)
二、唯物辩证法的基本规律·····	(84)
1、质量互变规律·····	(84)
2、对立统一规律·····	(88)
3、否定之否定规律·····	(92)
三、唯物辩证法的基本范畴·····	(95)

1、原因和结果	(95)
2、必然性和偶然性	(97)
3、可能性和实现性	(59)
4、内容和形式	(101)
5、本质和现象	(103)
第四章 实践观	(106)
一、实践观的历史演变	(106)
1、旧哲学的实践观点	(107)
2、马克思主义哲学的实践观	(111)
二、实践的构成	(117)
1、实践的要素	(117)
2、实践的社会形式	(123)
3、实践的內部矛盾运动	(126)
三、实践的类型与功能	(131)
1、实践的类型	(131)
2、实践的功能	(134)
第五章 自然观	(149)
一、自然观的历史演进	(149)
1、自发唯物论和朴素辩证法的自然观	(149)
2、唯心主义宗教神学的自然观	(153)
3、机械唯物主义的自热观	(156)
4、辩证唯物主义的自热观	(160)
二、人与自然	(163)
1、自然、天然自然、人工自然	(163)
2、人与自然关系的演化	(168)
3、人与自然的协调发展	(172)

三、文化与自然·····	(177)
1、文化及其层次结构·····	(177)
2、文化与自然的相互制约·····	(180)
3、文化观与人和自然关系的协调·····	(184)
第六章 社会历史观 ·····	(188)
一、人类社会的产生与社会历史观·····	(188)
1、人类社会是自然界长期发展的产物·····	(188)
2、社会历史观的基本问题·····	(191)
二、社会系统的结构·····	(195)
1、社会的经济结构·····	(195)
2、社会的政治结构·····	(199)
3、社会的文化结构·····	(201)
三、社会形态发展的自然历史过程·····	(203)
1、社会形态理论的内涵和意义·····	(203)
2、社会形态的发展是一种自然历史过程·····	(210)
四、社会发展的动力系统·····	(213)
1、社会发展的原动力：人类的需要·····	(213)
2、社会发展的基本动力：社会基本矛盾运动·····	(216)
3、阶级社会发展的直接动力：阶级斗争·····	(219)
4、社会主义社会发展的重要动力：改革·····	(222)
5、推动历史前进的革命力量：科学技术·····	(225)
五、历史主体的创造作用和自觉选择·····	(230)
1、人民群众是历史的创造者·····	(230)
2、社会发展的客观规律性与人的自觉选择·····	(233)
第七章 意识论 ·····	(239)
一、意识的起源和本质·····	(239)

1、意识的起源.....	(239)
2、意识的本质.....	(243)
3、意识和人工智能.....	(246)
二、意识的结构和作用.....	(247)
1、意识的构成要素.....	(248)
2、意识的结构.....	(250)
3、意识的作用.....	(253)
4、意识能动作用实现的途径.....	(254)
三、社会意识.....	(256)
1、社会意识的一般特点.....	(256)
2、社会意识的构成.....	(263)
3、社会意识形态诸形式.....	(266)
4、意识形态的社会功能.....	(270)
第八章 认识论.....	(273)
一、认识的本质.....	(273)
1、反映论与先验论.....	(273)
2、可知论与不可知论.....	(275)
3、能动革命的反映论与消极被动的反映论.....	(276)
4、现代科学对能动革命反映论的证实和发展.....	(278)
二、认识的主体客体和认识的结构.....	(279)
1、认识的主体与客体.....	(279)
2、认识的结构.....	(283)
三、认识运动的辩证过程.....	(285)
1、从感性到理性.....	(285)
2、从理性到实践.....	(289)
3、认识过程的不断反复和无限发展.....	(291)
四、认识的真理性和.....	(294)

1、真理及其客观性·····	(294)
2、真理的绝对性和相对性·····	(296)
3、真理的实际标准·····	(298)
第九章 方法论 ·····	(300)
一、方法和方法论·····	(300)
1、什么是方法·····	(303)
2、方法的结构·····	(300)
3、方法论：关于方法的理论·····	(306)
二、经验的认识方法·····	(308)
1、观察方法·····	(308)
2、实验方法·····	(313)
三、理论思维的方法·····	(316)
1、归纳和演绎·····	(317)
2、分析和综合·····	(319)
3、抽象与具体·····	(322)
4、逻辑与历史相统一·····	(325)
四、现代科学方法·····	(327)
1、系统方法·····	(328)
2、控制方法·····	(330)
3、信息方法·····	(333)
第十章 价值论 ·····	(336)
一、价值的本质与类型·····	(336)
1、价值的本质·····	(336)
2、价值的特点·····	(338)
3、价值的类型·····	(341)
二、价值的评价与价值的选择·····	(342)

1、价值评价的含义·····	(342)
2、价值评价的标准·····	(343)
3、价值的选择·····	(346)
三、人的价值·····	(349)
1、人的本质·····	(349)
2、人的价值·····	(352)
3、人的价值的实现·····	(356)
四、树立正确的价值观·····	(360)
1、树立正确价值观的重要性·····	(360)
2、怎样树立正确的价值观·····	(362)
后记·····	(364)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是全部马克思主义学说的重要组成部分，是其世界观和方法论基础。学习马克思主义哲学，对于我们掌握整个马克思主义学说，具有极为重要的作用。

马克思主义哲学继承了人类以往优秀哲学思想的成果，又实现了哲学发展史上的伟大革命。为了理解马克思主义哲学的实质和特征，把握学习马克思主义哲学的目的和意义，我们首先要了解什么是哲学、哲学的基本问题、哲学的历史发展概况，以及马克思主义哲学的产生和发展等问题。

一、哲学和哲学的基本问题

哲学是一门古老的学问。人类进入文明时期以后，就诞生了人类最早的哲学思想。但对于究竟什么是哲学，各个时代不同派别的哲学家，各有自己的说法。但不管怎么说，哲学作为一种观念体系，有其共同的方面，我们还是可以对哲学的含义作一客观的、科学的说明的。

1. 什么是哲学

哲学一词来源于古希腊文，是由“爱”和“智慧”两字所组成的，被称为“爱好智慧”。中国古代没有哲学一词。中国的哲学思想在先秦称子学，两汉称经学，魏晋称玄学，宋明称理学、心学，明清又称实学等等。我们今天所使用的哲学一词，首先是由日本学者翻译而来的。在汉语中，“哲”字释为“智慧”、“聪

明”、“贤明”等意，所以，把“爱智学”译为哲学，还是很贴切的。

在古希腊早期，哲学与科学尚未分化，一切知识统称为智慧。由于哲学家都是当时最有知识的人，因而最初被人们称作“智慧者”。据说最早对此提出异议的是毕达哥拉斯。他第一个用“爱智者”来代替“智慧者”。他的意思是说，哲学家并不在于他占有了智慧，而在于他不断努力追求智慧。显然，对智慧的追求要比对智慧的占有艰难得多。“智慧者”只是贤人，而“爱智者”才是哲学家。可见，对智慧的追求精神，才是哲学最根本的精神。

那么，究竟什么是智慧呢？古希腊哲学家亚里士多德最早试图对“智慧”作出确切的规定。他指出：“智慧就是有关某些原理与原因的知识。”^①这些知识被称为智慧，是因为它不同于感官的直观，不同于神话的幻想意识，也不同于实用性的知识和技能。可见，在亚里士多德看来，哲学就是关于事物“原理和原因”的知识。

显而易见，这种对哲学的理解，虽然已把哲学与直观、神话和实用技能区别开来，但却尚未把哲学与具体科学知识相区别。所以，亚里士多德把哲学当作一切知识的“总汇”，把物理学和数学都列入哲学之中。对哲学与具体科学的区别，只是在哲学内部作了区分。如他把研究最高原因和第一原理的理论列在首位，称为“第一哲学”，而把物理学称为“第二哲学”。可见，在亚里士多德的哲学体系中，真正属于哲学的是“第一哲学”，即研究最高原因和第一原理的学说，这一部分后来被称为“形而上学”。

到了欧洲近代，从15世纪下半叶开始，逐渐产生了以实践为

①亚里士多德：《形而上学》，商务印书馆1981年版，第8页。

基础，对自然界进行分门别类研究的自然科学。到17至18世纪以后，各门自然科学纷纷从哲学中分化出来，建立了独立的科学部门，如物理学、数学、化学、天文学和生物学等。这是人类认识的进步和深化。但是，这时的哲学家，并不能正确解决哲学和具体科学的关系，仍然试图把各门具体科学包罗在其哲学体系中，认为哲学是凌驾在一切科学之上的“科学的科学”，哲学可以仅仅靠逻辑推演就推论出自然科学尚不了解的自然界的真实联系，甚至可以提供出关于世界联系的完整知识。试图建立这样一种包罗万象的哲学体系的最典型的代表，就是德国古典哲学家黑格尔，而且他也是最后一个代表。随着19世纪中叶自然科学和社会科学的发展，任何一个哲学家想要建立一个包罗万象的“科学之科学”的哲学体系，已经是不可能的了。

由以上分析可见，在马克思主义哲学产生以前，有两种哲学观，一种是古代哲学观，把哲学看作是知识总汇的“智慧”；第二种是近代哲学观，把哲学看作是“科学之科学”的体系。他们存在的共同问题是没有把哲学和具体科学的区别和联系搞清楚。

那么按照马克思主义哲学的观点看来，哲学的科学定义是什么呢？哲学包含那些内容、具有什么特点呢？

哲学是世界观的理论体系。把哲学规定为世界观的理论体系，是有根据的。恩格斯在谈到古希腊哲学时，曾指出：“这个原始的、素朴的但实质上正确的世界观是古希腊哲学的世界观”。①又指出：“在古希腊人和我们之间存在着两千多年的本质上是唯心主义的世界观”。②在指出现代唯物主义已不再是“科学之科学”的旧哲学时，他又说：“现代唯物主义……这已

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第60页。

②同上，第527页。

经根本不是哲学，而只是世界观，它不应当在某种特殊的科学的科学中，而应当在现实的科学中得到证实和表现出来”。^①恩格斯在谈到《反杜林论》这一著作时又说：“本书所阐述的世界观，绝大部分是由马克思确立和阐发的，而只有极小部分是属于我的。”^②可见，哲学就是世界观的学问，是理论化、系统化了的世界观，这是马克思主义创造人对哲学所下的科学定义。

那么，什么是世界观呢？世界观就是人们对于生活、实践于其中的整个世界以及人和世界的关系的根本观点、根本看法。世界观的形成是必然的。人们在改造世界的实践中，逐渐认识世界以及人和世界的关系。开始是产生对周围个别事物以及人和这些个别事物的关系的个别看法，形成了人们的感性经验。接着，从个别上升到特殊，产生了对周围某一类特殊事物及人和这一类特殊事物的关系的特殊看法，形成了各门具体科学知识。最后，再从特殊上升到普遍，形成了对周围整个世界及人和世界的关系的根本看法，这就是世界观。哲学就是世界观的理论化、系统化的学说。

哲学是世界观的理论，它高于人们自发形成的世界观。一般人在生活中自发形成的世界观，是不系统的，不自觉的，缺乏理论论证和严密的逻辑性。而哲学作为一种学说，则是经过哲学家加工，把人们的世界观用理论的形式加以高度抽象概括，通过普遍的概念、范畴和系统的逻辑论证而建立的思想体系。可见，哲学是以总体方式把握世界以及人与世界的关系的理论体系。因此，每一个人都应该学哲学，使自己的世界观提高到自觉的水平上。

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第178页。

②同上，第49页。

哲学是世界观，又是方法论。因为人们形成了一定的世界观，必然以它为指导来观察、分析、解决问题，具体化为人们认识世界和改造世界的根本方法，这就是方法论。一般说来，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。学习哲学不仅在于要树立正确的世界观，而且还要使它成为指导我们行动的方法论。

哲学作为理论化的世界观，包含丰富的内容。它不仅包括自然观，而且包括社会历史观和人生观。自然观是人们对于作为人类实践对象的自然界、以及对人类所处的自然环境的本质与发展的根本观点；社会历史观则是人们对于自身所处的社会环境、社会关系的本质与发展的根本观点；人生观是人们对于作为实践主体的人自身的本质与发展的根本观点。然而，由于自然界、社会和人类三者是有机地联系在一起的，因此，自然观、社会历史观和人生观也是紧密结合在一起的。自然观、社会历史观和人生观是世界观在一定侧面上的表现；而世界观则是对人与自然、人与社会和人自身之间的关系在总体上的把握。一般说来，世界观从总体上决定着人们的自然观、社会历史观和人生观；反之，人们持什么样的自然观，社会历史观和人生观，又直接影响着人们的世界观。

由于哲学是以总体方式把握世界以及人和世界的关系，因此，哲学具有两方面的特点，包含双重的性质。一方面，它是一种知识体系；另一方面，它又是一种观念形态。哲学作为一种知识体系，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，反映人类在一定时代达到的知识成果；它不是对各类具体知识简单地相加，而是以最普遍的概念、范畴等逻辑形式来反映整个世界一切领域的最一般的本质和关系。哲学作为一种观念形态，它又是属于上层建筑的社会意识形态，它与政治法律思想、道德、艺术、宗教等等，具有共同的性质、彼此紧密联系，相互影响。但

是，哲学作为特殊的社会意识形态，又与上述各种具体形式的社会意识有明显的区别。哲学是以概念、逻辑的形式回答现实世界最普遍的问题，而艺术是以形象来反映现实生活，宗教则是以偶像来歪曲、虚幻地反映社会生活。总而言之，哲学作为一种知识体系，它引导人们追求知识，追求真理！而哲学作为一种观念形态，又引导人们去追求理想与信念，追求善与美。正如马克思所说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”。①

2. 哲学的基本问题

哲学所要研究的问题很多，但贯串着一个最基本的问题，就是思维和存在的关系问题。正如恩格斯所指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”②

思维和存在的关系问题，之所以成为哲学的基本问题，是有其深刻的社会根源的。可以说，它是人类实践活动的产物。在远古的时代，当人类由自然界分化出来以后，就产生了人和自然界的矛盾。人类为了生存，就要进行生产，因此必然把客观的自然界当作自己的实践对象和认识对象。于是人们的思维和在思维之外的客观存在之间的关系问题，就随之而产生了。原始人不知道自己身体的结构，不能解释作梦的现象，并受到梦中景象的影响，于是就认为人的思维并不是他们身体的活动，而是一种独特的、寓于这个身体之中而在人死亡时可以离开身体的灵魂的活动。从这个时候起，人们就不得不思考灵魂和外部世界的关系，产生了灵魂不死的观念。此外，又由于当时的人们不了解自然，认为万物和人一样，都有生命和灵魂，把自然人格化，产生了原始宗教，形成了超自然的精神力量——神的观念。原始人在同自

①《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

②《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

然的长期斗争实践中，形成的各种关于灵魂与肉体，精神与自然界的观念，就是思维和存在的关系问题的最初最幼稚的表现，是哲学基本问题的史前内容。

哲学基本问题，虽然根源于蒙昧时代，但自觉认识到它，并把它作为哲学的最高问题，明确地提出来，却经过了漫长的过程。正如恩格斯所说：“这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全意义”。^①近代后期，一些杰出的哲学家，从不同的角度，开始把思维和存在的关系问题，提升到重要的地位。如黑格尔就曾说过：“现实哲学观点的主要兴趣，均在说明思想与客观对立的性质和效用，而且关于真理的问题，以及关于认识真理是否可能的问题，也都围绕思想与客观的对立问题而旋转。”^②费尔巴哈也讲到：“神是否创造世界，即神对世界的关系如何，这个问题其实就是精神对感性、一般或抽象对实在、类对个体的关系如何的问题……这个问题是属于人类认识和哲学上最重要又最困难的问题之一，整个哲学史其实只在这个问题周围绕圈子。”^③可见，恩格斯对于哲学基本问题的科学概括，正是哲学发展到科学形态的必然结果。世界上的一切事物和现象，归结起来，无非属于两大类：物质现象和精神现象。我们通常说的思维和存在、意识和物质、主观和客观等，就是对这两类现象的最一般的概括。作为哲学的最高范畴，思维和存在，它们之间的关系，就成为任何哲学都必须进行研究并作出回答的问题。

思维和存在的关系问题，包含有多方面的内容。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中，提出了

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

②黑格尔：《小逻辑》，商务印书馆1980年版，第93页。

③《费尔巴哈哲学著作选》下册，三联书店1962年版，第621—622页。