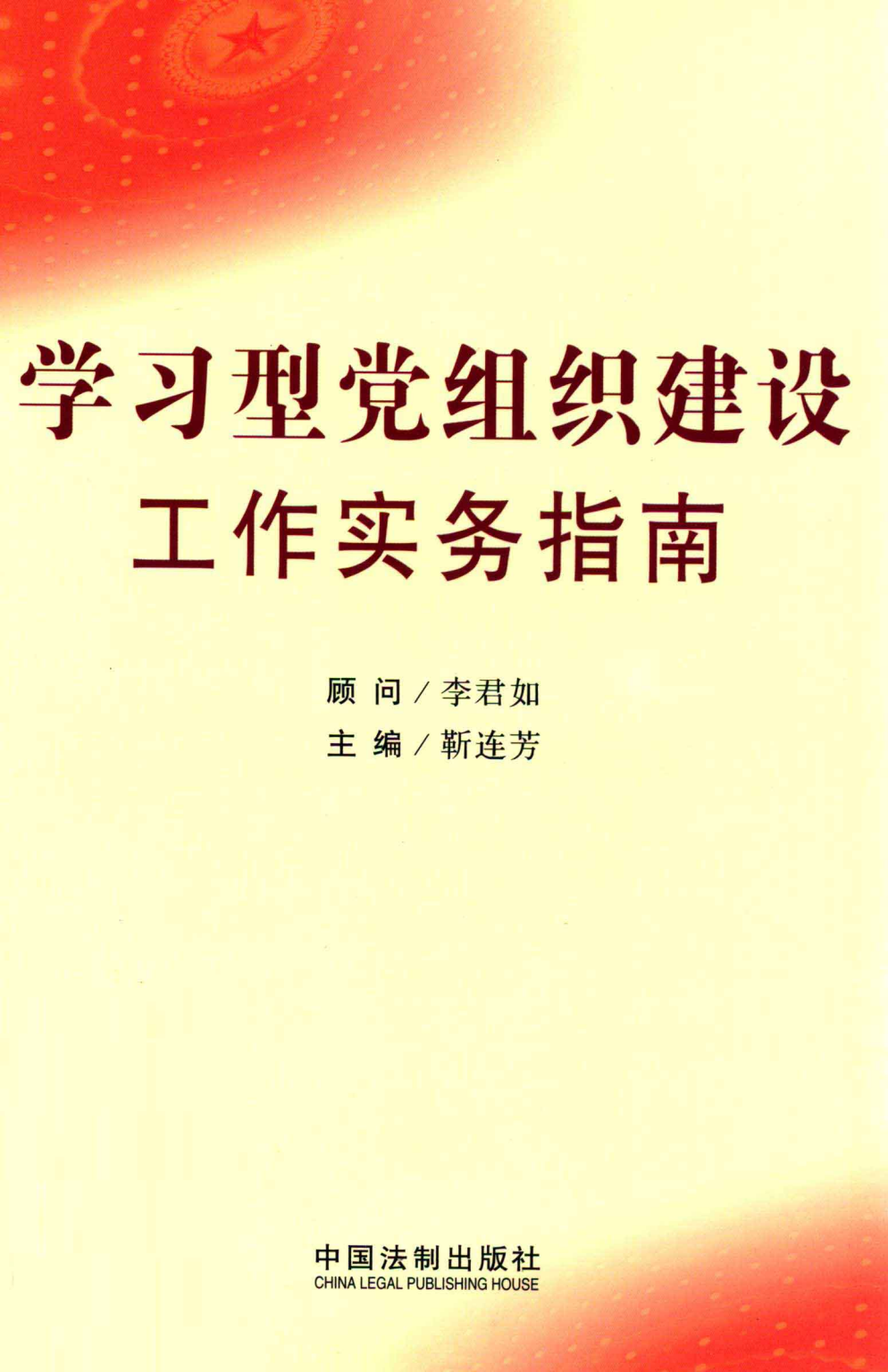




学习型党组织建设 工作实务指南

顾问 / 李君如

主编 / 靳连芳

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

学习型党组织建设工作实务指南/靳连芳主编. —北京:
中国法制出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-5093-2040-2

I. ①学… II. ①靳… III. ①中国共产党—组织建设
—指南 IV. ①D262-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 122876 号

策划编辑: 马 芳

封面设计: 邓 容

学习型党组织建设工作实务指南

XUEXI XING DANGZUZHI JIANSHE GONGZUO SHIWU ZHINAN

顾问/李君如 主编/靳连芳

经销/新华书店

印刷/北京燕山印刷厂印刷

开本/880 × 1230 毫米大 32

版次/2011 年 4 月北京第 2 版

印张 8.25 字数/320 千字

2011 年 4 月北京第 2 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-2040-2

定价: 30.00 元

订购电话: 010 - 62957681

传真: 010 - 62826377

序 言

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会向全党提出的一项重大而紧迫的战略任务，体现了党对时代发展脉搏和新形势下党的建设新要求的高度自觉和清醒把握。建设学习型党组织，是贯彻落实建设马克思主义学习型政党战略任务的必然要求，是建设马克思主义学习型政党的基础工程，是中国共产党人在新的历史条件下加强党的建设的新创造、新探索，体现了我党与时俱进、永不满足、永不停滞的鲜明特征。中央发出《关于推进学习型党组织建设的意见》，（以下简称《意见》），进一步明确了建设学习型党组织的重要意义、总体要求、主要原则、工作内容、途径方法等，对建设学习型党组织进行了系统的论述，提出了指导性的意见。为了帮助大家深入学习和理解《意见》，更好地贯彻落实《意见》，扎实推进学习型党组织建设，本课题组通过问答的形式阐述和解读《意见》精神，进行解疑释惑。本书与其他同类著作相比，有以下特点：

第一，内容丰富翔实，注意理论联系实际。同其他中央文件一样，《意见》具有宏观性、原则性和指导性的特点，因此，如何正确地领会《意见》精神，更好地引导基层贯彻落实就显得尤为关键。对于基层而言，学习十七届四中全会精神，深刻领会和全面把握《意见》所提出的要求、原则和内容，是有效贯彻落实《意见》的基础和前提。基于这样的考虑，本书作者出于一种责任感，运用马克思主义的立场、观点和方法，对《文件》中一系列重要的问题和观点进行了较为系统的理论阐释，同时紧密结合基层的实际解疑释惑。既体现了一定的理论深度，又不是停止在空泛的议论上，理论和实际的有机结合是本书一个鲜明的特点。

第二，语言生动活泼，通俗易懂。理论著作和文章通常是概念、判断、推理、分析、归纳比较多，不易激发受众的兴趣。只有把理论分析同生动活泼、通俗易懂的语言表达结合起来，才能有更

强烈的说服力和感染力，理论见解和观点才能深入人心，从而为基层干部所掌握和运用。据一些基层干部反映，有一些理论著作和文章是从概念到概念、从原则到原则，深涩难懂，难以解决实际问题。为此，本书作者在回答问题时，遵循了贴近群众、贴近基层、贴近实际的原则，大量引用了一些贴近实际生活的案例，运用生动活泼的语言循循善诱，深入浅出，将理论见解和观点写新、写实、写活，让基层干部切身感受到党的理论可亲、可信、可靠，并自觉运用理论指导其工作实践。

第三，注重实践、讲求实效，可操作性强。注重实践、讲求实效是马克思主义的基本观点，也是贯彻落实学习型党组织建设的基本要求和根本目的。大力推进学习型党组织建设，要求各地区、各部门和各单位在推进学习型党组织建设中坚持从自身实际出发，突出重点，按照《意见》所提要求，找准那些影响和制约本地区、本部门和本单位学习型党组织建设的主要问题，保证学习型党组织建设取得成效。因此，本书立足实际，分析了各地区、各部门和各单位推进学习型党组织建设应注意的问题；抓住了基层党员干部和人民群众最关心的现实热点问题；探讨了学习型党组织建设的方法和途径等问题，以期为基层干部开展学习型党组织建设提供可操作实施的建议。书中将附有基层如何制定学习计划、学习型党组织学习参考书目，并摘要介绍一些基层开展学习型党组织建设的有益经验和做法，供学习参考。

由于时间比较紧，更由于全党包括作者本身也处在学习、领会和贯彻《意见》精神的过程中，因此，书中不可避免还有需要深化和完善的地方。但在当前基层建设学习型党组织的进程中，此书从理论性、系统性、时效性、实用性等方面都给以解读和回答，必将给大家以启迪和帮助。

张蔚萍

2010.6.30

目 录

序言	(1)
----------	-----

理 解 篇

一、学习型党组织建设的提出	(3)
---------------------	-----

1. 如何理解建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的基础工程？	(3)
2. 学习型党组织提出的背景是什么？	(5)
3. 学习型党组织提出的历史依据是什么？	(7)
4. 学习型党组织提出的外部理论渊源是什么？	(10)
5. 学习型党组织与学习型社会之间的关系是什么？	(12)
6. 从哪几个方面理解学习型党组织建设与创新型国家之间的关系？	(15)
7. 如何理解建设学习型党组织是党组织建设的创新之举？	(18)
8. 学习型党组织与党的建设的“主线”有什么内在联系？	(19)
9. 建设学习型党组织的要素包括哪些？	(22)
10. 学习型党组织建设中“学习”的特征要求有哪些？	(26)
11. 学习型党组织力求达到的组织状态是什么？	(28)
12. 学习型党组织的学习主体包括哪些层次？	(30)

二、建设学习型党组织的重要意义	(33)
-----------------------	------

1. 建设学习型党组织的重要意义是什么？	(33)
2. 如何理解建设学习型党组织是党始终走在时代前列,引领中国发展进步的重要基础？	(35)
3. 为什么说建设学习型党组织是党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利,开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求？	(36)
4. 怎样理解建设学习型党组织是提高党的执政能力,保持和	

发展党的先进性的迫切任务？	(38)
5. 建设学习型党组织，党内在学习上存在着哪些需要克服的认识问题？	(40)
6. 建设学习型党组织，党员干部应该在思想理论素养上解决哪些与党的要求不相符合的问题？	(42)
7. 学习对于共产党员来说为什么十分重要？	(45)
8. 共产党员在学习型党组织建设中应该如何发挥作用？	(47)
三、建设学习型党组织的总体要求和主要原则	(50)
1. 建设学习型党组织的总体要求是什么？	(50)
2. 建设学习型党组织为什么以提高全党思想政治水平为基本目标？	(52)
3. 为什么把深入学习马克思主义理论作为学习型党组织建设的第一位任务？	(54)
4. 为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域中的主导地位，而不能搞指导思想的多元化？	(56)
5. 如何营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围？	(59)
6. 建设学习型党组织要求树立什么样的学习理念？	(61)
7. 推进学习型党组织建设的目的是什么？	(62)
8. 在历史上党推动学习有哪些应该发扬的优良传统？	(64)
9. 党在推动学习上有哪些宝贵的教训需要汲取？	(67)
10. 如何避免建设学习型党组织中出现的不良风气？	(69)
11. 推进学习型党组织建设应坚持的主要原则是什么？	(71)
12. 在建设学习型党组织中必须克服哪些教条主义的影响？	(73)
13. 为什么必须坚持用发展着的马克思主义指导新的实践？	(75)
14. 如何理解马克思主义的中国化？	(76)
15. 如何理解马克思主义的时代化？	(78)
16. 如何实现马克思主义的大众化？	(81)
17. 什么是马克思主义的学风及其基本要求？	(84)
18. 为什么说学风问题说到底是党风问题？	(87)

19. 学风不正的主要表现是什么?	(89)
20. 反对本本主义为什么还要求研读马列、毛泽东等原著?	(90)
21. “理论联系实际”应当如何正确地对待理论学习?	(93)
22. 在学习型党组织建设中各级领导干部如何作表率?	(96)
23. 如何使学习型党组织建设富有时代特点,更加生动活泼? ...	(98)
四、学习型党组织学习的主要内容	(101)
1. 学习型党组织学习的主要内容是什么?	(101)
2. 马克思列宁主义包括哪些基本原理?	(104)
3. 中国特色社会主义理论体系包括哪些内容?	(106)
4. 为什么把用中国特色社会主义理论体系武装头脑作为学习 型党组织学习的首要内容?	(108)
5. 为什么把学习中国特色社会主义理论体系同研读马列著作、 毛泽东著作结合起来?	(110)
6. 毛泽东思想及其科学体系是什么?	(112)
7. 在建设学习型党组织中认真学习研究毛泽东思想有何现实 意义?	(113)
8. 邓小平理论及其科学体系是什么?	(115)
9. 在推进学习型党组织建设中认真学习邓小平理论有何指导 意义?	(115)
10. “三个代表”重要思想及其科学体系是什么?	(117)
11. 在推进学习型党组织建设中深刻领会“三个代表”重要思 想有何指导意义?	(119)
12. 应如何学习和掌握贯穿于中国特色社会主义理论体系中 的马克思主义立场?	(120)
13. 应如何学习和掌握贯穿于中国特色社会主义理论体系中 的马克思主义观点?	(122)
14. 应如何学习和掌握贯穿于中国特色社会主义理论体系中 的马克思主义方法?	(125)
15. 中国特色社会主义理论体系应当怎样学?	(127)
16. 科学发展观及其精神实质是什么?	(130)

17. 学习实践科学发展观的意义是什么? (132)
18. 学习实践科学发展观需着力转变哪些不适应、不符合科学发展观的思想观念? (133)
19. 学习实践科学发展观需着力解决哪些影响和制约科学发展的突出问题? (135)
20. 学习实践科学发展观需着力解决哪些党员领导干部党性、党风、党纪方面群众反映强烈的突出问题? (138)
21. 社会主义核心价值体系的主要内容是什么? (140)
22. 建设学习型党组织为什么把学习践行社会主义核心价值体系作为重要任务? (143)
23. 学习践行社会主义核心价值体系为什么要切实解决理想信念的问题? (145)
24. 党员干部为什么要增强政治敏锐性和政治鉴别力,自觉地划清重大是非界限? (149)
25. 党员干部学习践行社会主义核心价值体系,为什么要切实解决好保持高尚的道德情操和健康的生活情趣? (152)
26. 党员干部带头弘扬民族精神和时代精神的内容要求是什么? (155)
27. 什么是社会主义荣辱观? (158)
28. 党员干部如何自觉践行社会主义荣辱观? (159)
29. 学习型党组织应学习掌握哪些现代化建设所必需的知识? (161)
30. 党员领导干部为什么要在学习科学知识上走在前面? (163)
31. 如何理解和处理好学习与实践的关系? (166)

实 践 篇

- 五、建设学习型党组织要立足实际,务求实效 (171)
1. 基层党组织如何有效地开展学习型党组织建设? (171)
2. 在学习型党组织建设中,如何在推动本地区本部门本单位的工作上下功夫? (173)

3. 在学习型党组织建设中,如何在推动本地区本部门本单位党的建设上下功夫?	(175)
4. 在学习型党组织建设中,如何在提高党员干部的思想政治素养上下功夫?	(177)
5. 何为正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观?	(179)
六、建设学习型党组织的方法和途径	(182)
1. 建设学习型党组织的途径有哪些?	(182)
2. 建设学习型党组织要有哪些保证措施?	(183)
3. 如何加强和改进中心组学习以提高学习质量?	(186)
4. 采取什么途径实现党员从“要我学”向“我要学”的转变? ...	(188)
5. 如何进行互动式、研讨式学习?	(190)
6. 在学习型党组织建设中如何积极运用信息技术手段?	(191)
7. 在学习型党组织建设中应从哪些方面体现开放性?	(193)
8. 国外政党对党员进行教育采取哪些基本形式?	(195)
9. 如何从基层组织的实际出发,拓展建设学习型党组织的阵地?	(198)
10. 建设学习型党组织需建立健全哪些制度?	(200)
11. 如何建立培训机制、激励机制、考核评估机制?	(203)
12. 如何打好党员个人自学的基础?	(206)
13. 怎样建立确保学习型党组织的任务落到实处的运行机制?	(208)
14. 领导干部如何看待读书与工作的关系?	(210)
15. 在推进学习型党组织建设中领导干部应当好什么角色? ...	(212)
七、建设学习型党组织要分层分类推动	(215)
1. 推动学习型企业党组织建设重点应解决好哪些问题?	(215)
2. 推动学习型农村党组织建设重点应解决好哪些问题?	(219)
3. 推动学习型学校党组织建设重点应解决好哪些问题?	(221)
4. 推动学习型机关党组织建设重点应解决好哪些问题?	(224)

5. 推动学习型社区党组织建设重点应解决好哪些问题? (227)
6. 推动学习型军队党组织建设重点应解决好哪些问题? (229)

附 录

- 一、怎样制定学习计划 (235)
- 二、相关的学习书目 (235)
1. 中宣部、中组部向党员干部推荐的学习书目 (235)
2. 一些领导推荐的书目 (236)
3. 有关部门推荐的相关读物 (237)
- 三、学习型党组织典型经验摘编 (238)
1. 中央组织部紧紧围绕组织工作服务科学发展积极推进学习型机关建设 (238)
2. 海林市以创建学习型党组织为目标,突出领导干部“学习成长”这条主线,三项举措促“学习成长” (239)
3. 青岛侨联多措并举深入开展创建学习型机关活动 (240)
4. 江西安远“五式”学习法强力助推学习型党组织建设 (241)
5. 监狱系统探索有效途径推进学习型党组织建设 (242)
6. 江苏淮安建设“四大平台”打造学习型党组织建设品牌 (242)
7. 中国银行积极推进学习型党组织建设促进各项业务健康发展 (244)
8. 红星家具集团有限公司党委“积极创建学习型党组织全力打造中国家居业的‘沃尔玛’” (245)
9. 陕西石泉“四分法”推进学习型党组织建设 (246)
10. 江西万载以干部星期天学院为平台加强学习型党组织建设 (247)
11. 河南推进学习型党组织建设,基础是抓好广大党员的学习 (248)
12. 浙江仙居“三学模式”打造学习型党组织建设新平台 (248)
13. 新华网党委创建“学习型党组织”手机党校 (250)
- 参考文件和书目 (252)

理解篇

一、学习型党组织建设的提出

1. 如何理解建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的基础工程？

建设马克思主义学习型政党，是党的十七届四中全会从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。建设马克思主义学习型政党，必须通过党的各级组织，在全党大力营造和形成重视学习、坚持学习、深入学习、终身学习的氛围，促使领导干部乐于学习、勤于学习、勇于学习和善于学习，进而培养优良的学习风气和学习习惯，使每一名党员能真正在学习中实现学有所得和学有所获，从而能够在各个领域和各个行业中发挥先锋模范带头作用，并在形成学习型政党和学习型社会中起到核心、引导的作用。因此，把各级党组织建设成为学习型党组织，是建设马克思主义学习型政党的基础工程。

(1) 学习型党组织的作用、理念、内容和机制，决定了它是建设马克思主义学习型政党的基础工程

我们党是以组织的形式存在和发展的，正是通过遍布全国各地、各条战线和各个单位的党的组织，党才成为一个有统一意志、统一行动的整体。党组织作为党的基本构成单位，是贯彻党的理论和路线方针政策的组织者、推动者和实践者，是党全部工作顺利推行和落实生效的坚实基础。因此，从各级党组织抓落实，可以有效推进马克思主义学习型政党建设。首先，从作用定位上看，建设马克思主义学习型政党、建设学习型党组织，都是强调把学习作为党的建设的基本特征、以学习作为党的活动的重要内容、以学习作为提高党的战斗力的重要途径，同时，还把学习作为党的建设的战略任务，作为保持先进

性、提高执政能力的关键环节。其次,从理念目标上看,更加强调科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神,以有效的学习提升党的创新能力、增强党的生机活力。第三,从内容要求上看,更加强调紧密联系实际,系统掌握马克思主义中国化的最新成果,掌握科学的世界观和方法论,掌握一切科学的新思想、新知识、新经验,努力实现全党理论水平和实践能力的全面提升。最后,从机制保障上看,更加强调学习是全党的共同责任,要求全员学习、终身学习、持续学习;更加强调建立科学完备的学习制度,推动全党学习的科学化、制度化、规范化。因此,建设马克思主义学习型政党、建设学习型党组织,是党的建设的一个重大创新。我们要从更深的战略意义、更高的目标追求认识中央推进学习型党组织建设的重大部署,以高度的政治自觉、有力的政策措施抓好学习型党组织建设的各项任务,进一步营造崇尚学习的浓厚氛围,确立科学先进的学习理念,培育永无止境的学习精神,探索管用有效的学习办法,不断提升广大党员的学习能力、知识素养、工作本领,不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

(2)学习型党组织的自身功能和角色定位,决定了它是建设马克思主义学习型政党的基础工程

首先,从建设马克思主义学习型政党的目标来看,需要学习型党组织来实现。我们所要建设的马克思主义学习型政党,应该是高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚定地推进马克思主义中国化并自觉用以指导实践的政党,是立足中国、放眼世界、面向未来、始终走在时代前列的党,是善于把握和运用规律、正确引领和积极推动中国社会进步的党,是勇于变革、勇于创新、永不停滞、永不懈怠的党。只有不断加强学习,把各级党组织建成学习型党组织,把领导班子建成学习型领导班子,把每位党员建成学习型党员,增强各级党组织和党员的创新意识和创新能力,才能实现这个宏伟目标。其次,从建设马克思

主义学习型政党的任务来看,需要学习型党组织去落实。党员是党的肌体的细胞和党的实践活动的主体,党员个体学习意愿的强弱和学习能力的高低,直接影响马克思主义学习型政党的创建。党组织作为党员学习新知识、增长新本领的大学校,同党员的联系最为密切,是沟通和连结党员与党之间的重要桥梁。因此,只有把分布在各行各业、各条战线和各个领域的党员个体建成学习型党员,把各级党组织建成乐于学习、勤于学习、善于学习的学习型党组织,才能建成一个成熟的马克思主义学习型政党。最后,建设马克思主义学习型政党,需要依靠学习型党组织来筑造。党组织是党最重要的组成部分之一,是党全部工作和战斗力的基础,也是全党活力的基础和源泉,直接关系党的兴衰成败。党组织高度重视学习,要组织每一个党员向书本学习、向实践学习、向群众学习,要把学习作为组织生活的有机组成部分,不断丰富学习内容和健全学习制度,使学习的理念贯穿于党组织工作的全过程,从而为建设马克思主义学习型政党提供一个坚实而牢固的基础,使党更具创造力、凝聚力和战斗力。

2. 学习型党组织提出的背景是什么?

建设学习型党组织,是贯彻落实建设马克思主义学习型政党战略任务的必然要求,是中国共产党人在新的时代条件下加强党的建设的新创造、新探索,更是对“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大命题的积极回应。

(1)经济全球化的推进和知识经济的兴起,要求建设学习型党组织

一方面,20世纪90年代以来,经济全球化进程明显加快,成为当代世界经济最突出的特征。另一方面,知识经济蓬勃发展,科学技术日新月异,知识创造和知识更新速度大大加快,知识总量呈现几何级数增长,知识日益成为各国社会经济发展的主导因素。例如,近

50年来,人类社会所创造的知识比过去3000年的总和还要多。现在,全世界每分钟都有一本新书出版,即使一个学科一年的新知识,一人就需要阅读45年。江泽民曾指出,我们不懂得、不熟悉、不精通的东西还很多,或者过去懂得的、熟悉的东西,随着科学技术的迅猛发展和知识的迅速更新,又变成不懂得、不熟悉了。所以唯一的办法,就是加强学习。伴随经济全球化和知识经济时代的来临,必将进一步加剧国家间的竞争,给各国政府和执政党带来严峻的挑战。要从容应对挑战和把握机遇,就必须不断学习,勇于学习,善于学习,广泛吸收世界的一切优秀文明成果,借鉴发达国家的成功经验,对原有知识进行不断加深、更新和拓展。只有这样,作为执政党的中国共产党,才能继续在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,保持与世界发展潮流同步,有效应对国内外各种风险和考验,顺利地领导中国的现代化建设,并在发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

(2) 改革开放的深化和市场经济体制的确立,要求建设学习型党组织

伴随改革开放的不断发展和社会主义市场经济体制的不断成熟,我国在各项事业上取得了举世瞩目的伟大成就。但是,当前我国正经历着改革开放以来在广度、深度和难度上都少有的社会变革,正处于一个新旧矛盾、一般性矛盾和深层次矛盾、长期性矛盾和阶段性矛盾、可以预料的矛盾和难以预料的矛盾相互交织的“矛盾凸显期”。同时,城乡之间、区域之间、经济与社会之间的不平衡问题也日益严重。这些新情况、新问题和新矛盾的不断涌现,迫切需要执政党在新的实践中重新学习和继续学习。正如胡锦涛所指出,面对这样的新形势新任务,如果我们的领导干部不抓紧学习、不抓好学习,不在学习和工作中不断提高自己,就难以完成肩负的历史责任,甚至难以在这个时代立足。因此,只有在工作生活学习中不断学习,才能掌握和

运用好现代市场经济知识、法律知识,深化对中国特色社会主义民主政治体制和经济体制的认识,进而提高适应形势、深化改革、驾驭市场经济的能力和水平。

(3)执政党自身历史方位和中心任务的变化,要求建设学习型党组织

经过建党近 90 年特别是建国 60 多年的发展,中国共产党“以新中国成立为标志,我们党从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,开始向一个领导人民掌握全国政权并实现由新民主主义过渡到社会主义的执政党转变;党的十一届三中全会以后,我们党从一个受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的执政党,开始向对外开放和实行社会主义经济条件下领导国家建设的执政党转变。”这是一个具有根本意义的变化,即中国共产党由革命党转变为执政党,由此要求其面临艰巨的考验。总体而言,当前党的领导水平和执政水平、党组织和党员队伍素质总体上与党的使命任务是相称的,但是也存在种种亟待解决的问题。例如,一些领导班子推动科学发展、处理复杂问题能力不强;一些党员干部理想信念不坚定,宗旨意识淡薄,个人主义突出,形式主义、官僚主义严重;极个别人甚至以权谋私、贪污腐败,等等。这些问题的产生,原因固然是多方面的,但都与不重学、不善学或学用脱节有关。只有不断地加强学习,建设学习型政党,才能从容应对长期执政的考验。历史和现实都表明,任何一个政党,无论实力多强、资格多老、执政时间多长,如果因循守旧、固步自封、保守僵化、不思进取,其创造力就会衰竭,生命就要停止。任何政党和组织,只有不断地学习和创新,才能应对时代挑战,具有创造力和生命力。

3. 学习型党组织提出的历史依据是什么?

一个重视学习的政党,是充满希望、富有活力的政党;一个善于