



彭怀祖 姚春雷 著

身边人身边事 的力量

——以大学生先进典型为视角



苏州大学出版社
Soochow University Press

教育部哲学社会科学委托研究项目(教思政司函[2007]49号)一般课题

“大学生先进典型的榜样示范作用研究”结项成果

本书由教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治工作)资助



彭怀祖 姚春雷 ○ 著

身边人身边事 的力量

——以大学生先进典型为视角



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

身边人身边事的力量：以大学生先进典型为视角 /
彭怀祖，姚春雷著. —苏州：苏州大学出版社，2012.8
ISBN 978-7-5672-0199-6

I. ①身… II. ①彭…②姚… III. ①大学生—先进
事迹—中国—现代 IV. ①K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 176088 号

身边人身边事的力量

——以大学生先进典型为视角

彭怀祖 姚春雷 著

责任编辑 董 炎

苏州大学出版社出版发行

(地址：苏州市十梓街1号 邮编：215006)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址：丹阳市胡桥镇 邮编：212313)

开本 700 mm×1 000 mm 1/16 印张 17.75 字数 212 千

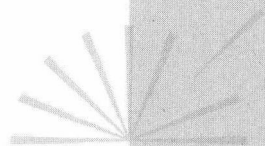
2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5672-0199-6 定价：35.00 元

苏州大学版图书若有印装错误，本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话：0512-65225020

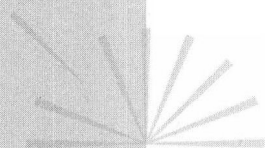
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>



目 录

Contents

- 第一章 先进典型概述/1
 - 一、先进典型的基本概念/1
 - 二、先进典型力量的分析/3
 - 三、青年先进典型的选树/13
- 第二章 新时期的先进典型教育/28
 - 一、新时期先进典型教育的发展历程/28
 - 二、新时期先进典型教育的基本经验/52
 - 三、新时期先进典型教育存在的问题/61
- 第三章 高校先进典型教育的审视/65
 - 一、高校先进典型教育的经验/65
 - 二、高校先进典型教育的不足/71
 - 三、高校先进典型影响力弱化的原因/84
- 第四章 青年价值观教育的探讨/109
 - 一、青年价值观的发展历程/109
 - 二、青年价值观的走势特征/112
 - 三、加强和改进青年价值观教育/114
- 第五章 大学生群体的探研/123
 - 一、大学生生理、心理特征分析/123
 - 二、大学生学习状况分析/127
 - 三、大学生生活状态分析/129
- 第六章 大学生价值观教育的探析/132
 - 一、大学生价值观的现状/132
 - 二、大学生价值观问题的成因/144
 - 三、大学生价值观教育的研究价值/149
- 第七章 身边人身边事力量的探源/157
 - 一、同辈群体的影响力/157
 - 二、身边人身边事的内涵/160



- 三、身边人身边事的特征/164
- 四、身边人身边事的力量/167
- 第八章 大学生先进典型作用的探究/176
 - 一、大学生先进典型的基本要义/177
 - 二、大学生先进典型作用发挥的依据/184
 - 三、大学生先进典型作用发挥的系统性/198
 - 四、大学生先进典型作用发挥的层次性/202
- 第九章 大学生先进典型作用的内涵/207
 - 一、大学生先进典型作用发挥的指向性/207
 - 二、大学生先进典型作用发挥的过程/214
 - 三、大学生先进典型作用发挥的模式/225
- 第十章 大学生先进典型教育的未来/233
 - 一、科学遴选大学生先进典型/234
 - 二、正确对待大学生先进典型/240
 - 三、有效学习大学生先进典型/245
 - 四、优化大学生先进典型教育模式/252
- 主要参考文献/264
- 后 记/275

第一章 先进典型概述

先进典型,又称为榜样,是一个国家和一个民族的代表性人物,呈现着鲜明的主流价值观,维系着国家和社会的信念。任何国家、任何时代都需要榜样,并通过其代表的精神力量 and 人格魅力来凝聚人、鼓舞人、塑造人。先进典型在全社会范围内激励和引领人们,产生强大的示范作用。随着我国对外开放的不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,先进典型教育必须注入新的生机与活力,以确保教育取得实效。

一、先进典型的基本概念

树立先进典型,发挥先进典型的示范引导作用,这是我们党的思想政治教育的优良传统和行之有效的工作方法。在革命、建设和改革的各个历史时期,党和国家推出一批又一批、一代又一代富有时代特色的先进典型。在他们的精神鼓舞下,广大人民积极投身到国家和社会建设,他们的精神也成为国家发展和社会进步的精神财富。在新形势下,党和国家立足于新的时代特点,立足于思想政治教育对象的新变化,大力弘扬新时期的民族精神和时代精神,培养、树立了以郑培民、牛玉儒、任长霞等为代表的先进典型,以他们的人格力量凝聚人、鼓舞人、塑造人,产生了强大的示范效应。

关于“典型”,《辞海》解释为:模型或模范。《新闻学大辞典》

解释为：“典型，是指在同类中最具有代表性的人或事物，它从一般人物和事物中概括出来，具有自己的个性，同时它又是同类人物和事物中的突出代表。”^①从数量上说，典型在同类事物中居少数地位，如果数量多了，也就不是典型了；从质的规定性上说，典型具有代表性，它既是对事物的普遍性和共性的反映，也是对事物特殊性和个性的反映，是事物普遍性和特殊性、共性和个性的统一体。典型可以对人产生积极影响，不断推动人的进步。正如班杜拉所说：“幸运的是，大多数人类行为是通过对榜样的观察而获得的。”^②

与“典型”一词有密切联系的词语是“榜样”。学者们对榜样的解释也有很多种。就字面解释，“榜样”之“榜”本是一种矫正弓弩的工具，《韩非子·外储说右下》称，“榜”者，所以矫不正也。“样”，榘实。^③一般指样式、模样。“榜”与“样”两个字结合在一起，就是一种矫正正曲的样式。现代教育学认为：“榜样是以他人高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。”^④榜样是指对社会主体的人生发展有所启发并具有意义的人及其事迹，是值得学习的好人或好事。榜样是在人们头脑中的先进典型、突出的人物形象。

“榜样是从褒义的视角理解的那些广为人知的、品质高尚的能引起他人敬仰、学习、模仿的人物”^⑤，或者事迹。本书所说的“榜样”与“先进典型”都是褒义词，都有一种积极向上的涵义，可以用来激励学生，成为他们前进的方向和动力。学者通常把“先进典型”、“榜样”与“榜样示范法”、“榜样示范作用”等联系在一起，通

① 甘惜分：《新闻学大辞典》，河南人民出版社1993年版，第154页。

② [美] A. 班杜拉著，林颖等译：《思想和行为的社会基础——社会认知基础》（上），华东师范大学出版社2001年版，第63页。

③ 许慎：《说文解字》，江苏古籍出版社2001年版，第154页。

④ 王道俊，王汉澜：《教育学》，人民教育出版社1999年版，第399页。

⑤ 杨婷：《榜样教育研究》，武汉大学2010年博士论文，第39页。

过选择、树立先进典型的榜样示范,使所有的人都有一种积极向上的力量,使整个国家、社会和集体都有一种良好氛围,以期实现和谐社会的共同愿景。

典型教育也叫示范教育,是“通过典型的人或事进行示范,教育人们提高思想认识的一种方法,是将抽象的说理变成通过现实的典型人物或事件来教育,从而激起人们情感思想上的共鸣,引导人们学习对照和效仿。典型教育是德育的重要方法,具有形象、具体、生动的特点,比说理教育更富有感染性和可接受性,是传统的思想政治教育方法之一”^①。其实质是通过榜样的言行,把高深的政治思想原理和抽象的道德规范具体化、人格化,使受教育者从这些富于形象化、感染性和可信度的榜样身上受到深刻的教育,从而增强德育的吸引力和有效性。改革开放以来,面对新的国际、国内形势,党和国家在各行各业树立的新型的榜样和典型,产生了巨大的作用。

本书着重研讨大学生先进典型的诸多问题。这里所阐述的大学生先进典型本身即为大学生,他们的所言所行,往往会给所有的大学生以潜移默化的影响。

二、先进典型力量的分析

首先需要肯定的是,先进典型是有力量的。下文将以先进典型在和谐社会建设中的作用为例,来阐述这个问题。

社会主义和谐社会的根本目标是,建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。和谐社会离不开良好的社会秩序。这是因为,良好的社会秩序是人民

^① 郑永廷:《思想政治教育方法论》,高等教育出版社1999年版,第182页。

安康幸福、建设发展迅速的最基本的条件,一旦出现社会混乱的局面,业已积累的成果将会消减,社会的进一步发展和繁荣会受到严重制约。

社会秩序的良好建构应该是这样的:它既是相对稳定的,价值体系、法律制度、社会管理等处于平衡和和谐状态;它又是充满活力和动态的,它应有着良好的社会氛围,它会适应时代的变迁,不断调适、发展,各类科层之间有着公正、合理的流动,对社会秩序中失调的现象,会不断地进行调整。进行社会秩序的良好建构,需要各种力量的支撑和各方面的工作,尤其离不开充分发挥先进典型的作用,以典型引领孕育社会向上的氛围,以群体效应提升社会的文明程度。^①

对良性社会秩序的认知,不能仅局限于法律、制度的完善和社会管理的科学等方面,社会秩序很重要的内涵,是社会风气的状况。如果社会运行看似平稳有序,但在表面平静的社会秩序背后,缺乏使社会风气向上的力量,这样的社会秩序,会时不时透出明显的硬伤和欠缺,身处其中的公民,就难以感受到社会的文明和正义的力量。我们认为,良性社会秩序的基础条件是社会整体氛围的向上、公正和善良。

社会风气向好的条件是多样的,其中主要的条件是先进典型的引领。这是因为无论是怎样的社会场景,它都有着先进与落后的诸多层面,一定会不时出现利他方面的感人事迹,一定会有人以他们的实际行动感动他人、感动社会。社会应对他们进行恰如其分的宣传和褒奖,逐步使他们的事迹形成群体效应,从而促成社会风气的不断向上。^②

毋庸讳言,当下先进典型的力量尚未完全展现,其原因是多方

①② 彭怀祖:《典型引领在社会秩序建构中的作用》,《光明日报》,2011年12月10日。

面的。一是有些人对先进典型有着道德行为一致的苛求,即要求先进典型在各个方面的表现均极为出色,要求先进典型在一生中均是道德完善的典范,这是不太现实的。二是媒体在宣传先进典型时,采取对其某些行为夸张、其他行为隐去的报道方法,对此公众会渐渐产生不信任的感觉。三是一些人受社会丑陋现象的接连打击,进而产生“道德挫折”^①,对先进典型有了诸多疑问,从而影响了先进典型的感染力。

先进典型有没有影响力和怎样提升先进典型的影响力,是两个不同的概念。我们必须坚信,典型引领是有力量的,任何社会都会利用本民族的典型来引领社会风气,这是毋庸置疑的;需要讨论和改进的是宣传先进典型的各个环节上的问题。在这方面,实事求是,不故意拔高,不刻意苛求先进典型,辩证、理性地看待社会出现的问题,显得尤为重要。^②

市场经济条件下的社会秩序建构,较之计划经济体制下的社会秩序建构,有着较大的差异。市场经济主张用竞争的方式,通过市场配置资源,这无疑是较为高效的配置资源的一种方式。然而,我们应该清醒地认识到,众多的竞争配置资源活动的叠加,必然形成社会分层的加剧,即形成人们在经济、政治、文化、教育等诸方面获取资源数量有显著差异。尽管任何社会都会存在分层,但市场经济条件下的社会秩序,其社会分层更为明显、剧烈。这是因为通过市场竞争配置资源,每次配置资源的结果都是一部分人获取资源,另一部分人无法获取资源。市场经济条件下无时无刻不在发生着竞争配置资源的状况,社会分层迅速形成,不断加剧。期盼人群之间没有差异是幼稚的,认为良性的社会秩序建构的必然是没

① 曹刚,任重远:《论道德挫折》,《道德与文明》,2009年第2期。

② 彭怀祖:《典型引领在社会秩序建构中的作用》,《光明日报》,2011年12月10日。

有差异的社会,是较为天真的想法。^①

但是,如果一味放任竞争配置资源的现象,社会分层必然过于急剧和复杂,尤其是社会底层的收入难以保证,他们的生活会处于相对贫困状态,贫富差异会不断拉大。这些内容并不是良性的社会秩序建构中应该包含的。

因此,社会弱势群体的最低收入必须有所保障,随着社会的进步,最低保障还应不断提高。社会既应该充满活力,提倡竞争,还应该规范运作,鼓励更多的人用自己的财富回馈社会。这方面有大量的工作需要去做。除此之外,人们通过自己的辛勤劳动,可以改变自身的状况,从而产生社会各阶层之间合理的、规范的流动。这会让社会的每一个成员感到社会的温暖和鼓励,充分领略到劳动的快乐、成功的喜悦,从而使社会充满向上的力量。^②

社会应该鼓励每一个成员努力地工作、学习,为他们的奋斗提供良好的场景,及时地激励他们为社会创造更多的物质财富和精神财富,并通过制定规范和形成氛围,充分肯定个人通过自身努力获取资源的情况,以典型引领的方式,不断为社会秩序的良性建构注入活力。

社会秩序总是处于动态、发展的格局,稳定总是相对的。随着时代的变迁,社会秩序的方方面面都需要调适,以适应不断发展的社会需要。这种调适至少包含以下几个方面:一是在社会结构方面的调适,通过调适使社会结构趋于合理;二是在社会功能方面的调适,通过调适使社会功能趋于协调;三是在社会状态方面的调适,通过调适使社会状态趋于稳定;四是对原有社会秩序的不足与失调现象进行调适,通过调适逐渐消减失调现象对社会的伤害和影响。^③

①②③ 彭怀祖:《典型引领在社会秩序建构中的作用》,《光明日报》,2011年12月10日。

我们尤其应对原有社会秩序中的失调现象保持警惕和警醒,因为社会失调现象会腐蚀社会秩序,使公众对当下的社会秩序产生不信任感,而诸多的不信任累积会导致对社会的不满甚至反抗。所以,不断增强纠正社会失调现象的自觉性,以促成社会秩序向着良性方面发展,是十分重要的。

对社会失调现象的纠正,有各种各样的方式,其中一种重要的方式是,全社会各方面形成合力,通过典型引领,理直气壮、旗帜鲜明地表达社会提倡什么、反对什么,进而逐步让正气得到弘扬,让社会失调现象逐步得到解决。也许,少量的典型引领的行为,较难看出其纠偏的力量,但只要坚持下去,只要形成氛围,就能显示其效果。^①

社会的失调现象类别很多,表现方式多样。例如,在市场经济条件下,严重缺乏诚信已成为社会秩序的腐蚀剂。对待缺乏诚信的现象,必须形成合力加以制止。应该防止和纠正通过缺乏诚信的行为获取利益回报的现象,对严重缺乏诚信和产生较大危害的缺乏诚信的行为,必须给予严厉打击。

我们还应该看到典型引领的力量,社会虽有着缺乏诚信的现象,但更存在许许多多坚守诚信的感人事迹。要准确、恰当地宣传诚实守信的行为,让他人的诚实守信的事迹感染、震撼人们的心灵。通过正面引导的方式,大张旗鼓地宣传诚实守信的典型,让社会所有的公众都感受到诚实守信的可贵和凛然,让大家都坚信只要人人向他们学习,社会风气会逐步好转,诚实守信一定会蔚然成风。^②

重视典型引领在社会秩序建构中的作用,需要理性认识它的重要意义,需要社会各个方面付出努力,需要持之以恒地坚持。

^{①②} 彭怀祖:《典型引领在社会秩序建构中的作用》,《光明日报》,2011年12月10日。

提升先进典型力量,是树立先进典型的根本出发点。毋庸讳言,目前的先进典型教育还存在进一步提升力量的空间,我们必须认真思考这个问题,使得先进典型的教育真正取得实效,从而使社会风气不断净化、升华。

通过竞争配置资源是市场经济最基本的规则,它使整个社会充满活力。与此同时,这一规则也带来了一系列问题。例如:竞争配置资源的无数次叠加,加剧了贫富悬殊的现象;为了追逐和获取更多的物质利益,有些人往往把诚信和正义抛在脑后。并且“物质主义在效率或成本原则下,把一切道义、神圣、伟大变成一文不值的东西。在现代社会的主领域——商业社会领域的伦理缺失,直接导致信仰的真空与信仰危机”^①。

愈来愈多的人认识到,放任市场经济的规则并使之泛化到全社会的各个领域是不妥当的。我们在充分肯定和运用市场经济规则的同时,必须彰显道德的力量,必须坚守道德底线,使整个社会既充满动感和活力,又浸润着人与人之间的关心和温暖。

彰显道德力量的方式是多样的,利用先进典型的力量,普及核心价值理念,提升文明水平,是其中重要的内容。也许大家都不否认先进典型是有作用的,但各种各样的现实经常引发人们思考:先进典型力量的显现为何不能尽如人意?原因显然是多方面的,有识之士在这方面作了理论和实践的多方面探索,也总结出了一些规律性的内容。然而,大家还较少从道德原理的角度去分析如何提升先进典型的作用力。事实上,先进典型作用力的发挥本质上是一个道德问题,因此,从道德的基本原理去剖析如何提升先进典型的作用具有理论和实践意义。笔者在下文中试图对此作一些探索。

^① 谭伟东:《经济学原理》,北京大学出版社2009年版,第10页。

道德动因是道德行为主体遵守、践履道德规范的动机和原因。历史上的思想者对道德动因有各种阐述,总体上可归结为两种根本对立的观点。道义论者认为,人之所以做出具有道德价值的行为,仅与人之为人的精神价值和尊严相关;功利论者认为,人之所以做出道德价值的行为,是与追求物质利益、满足生存和发展的需求相关。道义论和功利论均从人性深处去寻找道德动因的合理因素,为我们探讨道德动因提供了两个非常重要的理论视角。但这两种貌似对立的思想,却体现了某种前现代哲学所共有的单一性独断思维模式,把人性归结为非此即彼的两个极端,并拘泥于自身理论所把握的内涵,以此来否定对方,这样常常让我们感受到它们各自均存在片面性。如果把这种片面性强化甚至放大,那么,道德力量的显现会受到影响。^①

在市场经济条件下,竞争显现了配置资源的激烈甚至残酷,对市场经济规则的放任和夸大,非常容易导致社会贫富不均现象的凸显。在市场经济条件下,一方面,社会公正、公平、公开的场景和氛围非常重要;另一方面,道德力量的展现尤显迫切。对道德力量的渴求是全社会的共识,然而,对于哪些是真正的道德行为,却存在见仁见智的现象。

社会的快速转型所引发的逐利现象随处可见,导致缺乏诚信的社会现象普遍存在,从而形成人们对道德的苛求和渴求同时并存。一方面,由社会缺乏诚信引发人们对正常的道德行为产生不信任感,会刨根究底问动因;另一方面,由于社会缺乏道德行为,进而对似是而非的道德现象宽泛地认同——有总比没有好。进而表现在对道德动因的解读方面,既不断地在道义和功利之间摇摆,又把对道义和功利的解读放大和推向极端。

^① 彭怀祖:《进一步彰显道德榜样的力量》,《中国社会科学报》,2012年3月2日。

当今社会,独立思考已不是个别人的个别现象。先进典型力量的展现,其首要条件是社会各方面对其道德行为的肯定、欣赏和模仿,人们必然会对道德行为进行道德动因的追问,因此,构建正确的道德动因的评价体系,既不对道德动因作苛求,又不放任道德动因,是提升先进典型力量的首要内容。

决不能把道德行为的判断准则和市场经济的规则混同起来。真正的道德行为,是不应该和物质利益直接或间接相关的。应当允许道德动因与自己的精神追求有关,可以因快乐而善、因幸福而善,这样才能释放更多的道德能量。“寻找道德动因多元的理论支撑力量,注重道德动因的有机整合,兼容多层次道德。”^①唯有这样,才能在市场经济的场景之中充分展现道德的力量。这些对道德动因的认知原则,在解读和学习先进典型之时显得十分重要,必须强化社会在这方面的共识。

道德一致有这样的内涵:人们期盼先进典型在时间跨度方面一贯践行道德,在内容和类别方面全面践行道德。直白讲来,先进典型应该一辈子不断地做好事,在所有方面均做好事。事实上,道德方面的苛求会让人们望而生畏,不利于道德力量的展现。^②

道德一致的理念有着传统文化的支撑、“左”的思想的影响,人们常常自觉或不自觉地以此标准要求先进典型。传统文化中把先进典型称为“圣人”或“完人”,这类称呼已经隐含了对先进典型的要求,即先进典型的一辈子是道德形象的完美化身。多年来“左”的思潮对先进典型也是非常苛求的,人们在对先进典型的选树、传播和学习等诸方面的认知上均存在误区。

应该承认,现实中的人包含先进典型在内,都有着这样或那样的欠缺,先进典型是在守住道德底线的基础上,在某一方面作出了

① 彭怀祖:《关于道德动因多元的研究》,《理论学刊》,2008年第11期。

② 彭怀祖:《进一步彰显道德榜样的力量》,《中国社会科学报》,2012年3月2日。

出众的道德行为的人。现在的问题是:选树先进典型者,担忧先进典型不够完美,或担忧先进典型的未来具有不确定因素,因此左顾又盼、小心翼翼;传播先进典型者,唯恐先进典型的事迹介绍流于平庸,不能吸引眼球,无法形成轰动效应;社会公众既不赞成故意拔高先进典型,又对平实的先进典型报道感觉不过瘾,觉得这类先进典型的事迹不过如此。

如此看来,由道德一致引发的对先进典型的要求,影响着先进典型力量的提升。确实,道德存在底线,道德有其规范,人们应该一生在各方面自觉遵守和践行。道德一致对先进典型的要求,并不仅仅是指先进典型在道德底线方面的遵守,而是指其应一辈子在各方面有出众的道德行为。然而,这是过严的要求,它会应了一句老话——过犹不及。

令人可喜的是,社会各方面正在逐步消减在道德一致方面对先进典型的苛求。全国道德模范的评选已经分成五个类别进行,对在助人为乐、见义勇为、诚实守信、爱岗敬业、孝老爱亲这五个方面作出优异成绩者进行表彰,不再苛求先进典型在所有的方面均表现特别优秀。这方面的探索取得了非常好的效果,全社会都应该举一反三,以宽容的心态、包容的姿态,对待每一个人——包含先进典型,让道德方面的求全责备之风有所减弱,让先进典型充分显示力量。

所谓道德挫折,是指由社会缺乏道德公正而引发的伤害和焦虑等。在市场经济条件下,由于竞争配置资源的连续性和放大效应,过度追逐物质利益、追求功利的理念和实践,渗透到社会的每个角落,从而形成社会道德底线的下移、道德行为的缺乏,引发道德挫折现象。

长期以来,有些人存在这样的思维惯性:媒体的声音就是组织的声音,就是事实的真相。一些媒体在道德方面缺乏责任感,对道

德的伤害是较大的。一些媒体为了通过吸引受众、扩大受众面来提升商业价值,对社会上发生的严重违背道德的现象肆意渲染、危言耸听,对一些社会现象断章取义、随意歪曲,对一些非常有力量的道德行为或报道较少、轻描淡写,或猜测臆想、随意拔高,从而引发了较大范围的道德挫折。

有些道德挫折是这样引起的:当先进典型认真地、负责任地、毫无功利地实施了利他行为,却遭到了被援助者的无情伤害,或并不被他人理解,一些嘲讽的言语时常会在他耳边响起,使先进典型有时处于尴尬、为难,甚至窘迫的境地。令人遗憾的是,这样的情况远非是个别现象。

道德挫折是很强的腐蚀剂,它对全社会道德力量的充分展示有很强的杀伤力,它会让人们在诚实守信、见义勇为等方面需要作出道德努力的时候望而却步。如果社会许多人有着这样的结论:做老实人是要吃亏的,做善良人是没有出息的,对别人伸出援助之手有可能会脱不了身的,那样,社会风气必将日益趋于衰败,先进典型的作用也势必无法顺利表现出来。对先进典型的呵护,是全社会风气向上的重要保证。社会只有充分肯定先进典型,才能使先进典型的引领作用充分彰显,才能使社会沐浴在向上的氛围之中。

社会价值观念的多元、新兴媒体的风起云涌、市场经济改革的不断深化已是不争的事实,人们应该对此有充分的准备和警醒,应该自觉消减道德挫折带来的影响。我们已经发现,大多数人在是非面前已经渐渐有了独立思考、独立鉴别的能力,唯物质利益至上价值取向的弊端已被越来越多的人认识到。我们应该坚信,只要通过各方面的不懈努力,道德挫折的行为会逐渐减少,其影响会逐渐减弱。