

中国3.5亿少年儿童财商教育第一书

严行方◎著

富孩子， 穷孩子

你可以有钱，但你的孩子要学会管理钱！

你可以没有钱，但你的孩子不能继续没有钱！

你可以不读这本书，但为了孩子你不能不读这本书！

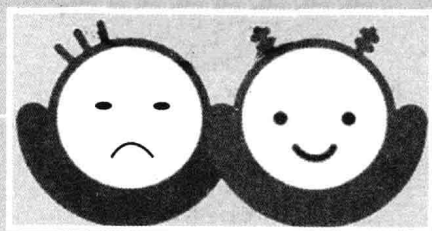
成功的财商教育
带给孩子幸福的一生

北京出版集团公司
北京出版社

中国3.5亿少年儿童财商教育第一书

富孩子， 穷孩子

严行方◎著



北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

富孩子, 穷孩子 / 严行方著. — 北京: 北京出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 200 - 08498 - 6

I. ①富… II. ①严… III. ①财务管理—青少年读物
IV. ①TS976. 15 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 227580 号

富孩子, 穷孩子

FU HAIZI, QIONG HAIZI

严行方 著

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京京北印刷有限公司印刷

*

787 × 1092 16 开本 10.75 印张 175 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 08498 - 6 / TS · 251

定价: 28.80 元

质量监督电话: 010 - 58572393

代序 IQ EQ FQ：一个都不能少

现在的父母很苦，孩子也很累。除了学校里规定的课程外，父母还要把大把的时间、大把的金钱花在孩子身上，让他们上这个补习班、那个兴趣班，学这个钢琴、那个舞蹈，把本该温馨恬静的小家庭搞得车水马龙，把爷爷奶奶、外公外婆折腾得够呛，这何苦呢？

还有一些学校，年年都在喊着搞素质教育，可是总也离不开奥数、钢琴、舞蹈、书法，又都培养出什么样子的孩子来了呢？

所以你看现在的孩子，身体、心理素质越来越差，操场上站几分钟就会犯晕；毕业后挣钱没学会，花钱大手大脚不用教，“月光族”、“啃老族”、“房奴”、“卡奴”的不少见。

实惠一点看，孩子在校时学习成绩好不好不重要，是不是名牌大学毕业的也不重要；小两口恩爱，能挣会花，小日子过得舒坦，还懂得孝顺双方父母，最好有能力帮助父母改善一下住房条件，经常送父母外出旅游散散心，这样的孩子才没白养。比会弹弹钢琴、跳跳舞什么的强多了。

而这，就和他们是不是具备必要的财商，与父母有没有对他们进行财商启蒙有关，和智商高低反而关系不大。

穷怕了的国人在家庭教育中有一种怪现象，那就是：一方面，苛求孩子将来一定要幸福，这其中必不可少的是要“有钱”；另一方面，又从来不教孩子怎样才能“有钱”，只是空洞地提“好好读书”、“将来考个好大学”的要求。学校教育亦是如此，从来没有与财商教育有关的科目。

所以最常见的是：孩子过去“好好读书”了，现在也已经从“好大学”毕业了，却尴尬地找不到工作；或者虽然找到了工作，却活得不甚理想，养活自己

尚且不易，养家糊口就更勉为其难。于是乎，在埋怨这埋怨那的同时，只能低薪就业，免得闲在家中无事生非！

这哪里是求职哟。稍微懂点经济学的人就知道，工资是劳动力的价格。你現在付出了劳动却得不到应有报酬或被迫零报酬，从教育经济学角度看，价格根本没能体现出价值。任何投入都追求回报，教育投入如果不能得到应有的回报便是失败的。

现在的孩子生活在信息时代，什么东西都接触得到，什么都懂，不懂的只是赚钱。古今中外，能赚钱的人一定聪明（当然你也可以贬他们“狡黠”什么的），但聪明的人不一定会赚钱。这说明：赚钱比聪明难。

不会赚钱的当然不仅是孩子们，成年人中不会赚钱的也多得很。这固然有各种各样的原因，但同国人从来没有接受过起码的财商教育有莫大关系。

俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆。”如果你想让孩子将来幸福、“有钱”，就必须从小对他们进行理财教育，提高他们的财商。完全可以说，财商比智商更重要，财商教育比智商教育更重要，至少也是同等重要。

想想吧，在学校里上课，整天题海战术，此外还有少量用于点缀的体育课、音乐课、电脑课、手工课、生理卫生课，唯一缺少的就是理财课，好像理财不重要似的。

而其实呢，一个人如果掌握了一手过硬的赚钱本领，懂得怎样去投资理财，不但个人生活无后顾之忧，而且还能为家庭、为社会作出更大贡献，拥有崇高的社会地位。

试想：如果你有足够的实力乐善好施、捐款捐物，捐建希望小学、资助贫困儿童，或者干脆达到全球首富比尔·盖茨、沃伦·巴菲特那样的境界，还用担心不会受到全社会的普遍尊敬，以至于名垂青史吗？

从这个角度看，国人几千年来推崇把智力教育放在第一位，不说搞错了对象，至少也是不全面的。真正应该排在第一位的是财商教育。一会儿说“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”，一会儿又说“万般皆下品，唯有读书高”，实在是把几千年来教育方针给搞糊涂了。

在这方面，穷怕了的国人远没有我们的祖先明智，多数人至今依然糊涂得很。

我国西汉时期有一位大官名叫疏广，告老还乡后每天免费款待乡里乡亲们好

代序 授之以鱼，不如授之以渔

酒好菜。他经常问家人还有多少钱，督促家人拿出来招待大家。

就这样过了一年多，疏广的子孙悄悄告诉疏广最信得过的族人说，疏广应该买点地产留给子孙后代，不能这样吃光用光了，让子孙后代以后受苦。

疏广听了之后说，我并不是老糊涂呀。现在我的子孙像普通百姓那样勤劳，足够吃的用的了，再给他们增加什么不但是多余的，而且会养成懒惰习惯。如果子孙贤良，过多的财富会损害他们的志向；如果子孙愚懒，过多的财富会增加他们的罪过。更不用说，钱财过多还会遭人嫉恨，实在不是什么好事啊。我这些钱都是皇帝赐给我养老的，现在我把它拿出来和乡亲们共同享受皇帝的恩赐，不是很好吗？

晚清政治家林则徐（1785—1850）读了这则故事后深为感动，写下这样一副对联：上联是“子孙若如我，留财做什么？贤而多财，则损其志”；下联是“子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过”。

由此可见，明智的父母不会给孩子留下太多钱财，更不会自己节衣缩食、苦得要命却让孩子锦衣玉食、挥霍无度，而是会致力于培养他们的财商。换个角度看，认真读书、好好工作、锻炼身体等，也都是为了更好地赚钱、赚更多的钱、赚更轻松的钱。虽然金钱不是万能的，但没钱是万万不能的。

这就是古人所说的“授人以鱼，不如授人以渔”。哪怕你拥有再多的鱼传给子孙，如果他不会捕鱼，吃完了鲜鱼吃咸鱼，早晚也会坐吃山空的；相反，如果他掌握了捕鱼的本领，就永远都不愁没鱼吃。

财商教育在国外开展得较早，已经有几十年历史；可是在我国还刚刚起步。目前市面上的相关图书主要是引进版的，与我国国情相差甚远，这样在参考作用上就打了大折扣。

本书作为我国财商教育方面的第一本本土著作，力图通过发生在你身边的各种真实案例，反复强调这样三句话：一是财商教育很重要，要说多重要就有多重要；二是财商教育有诀窍，方法不同效果迥异；三是学校里不设财商教育这门课，家庭教育中就一定要补上，否则就是父母的失职！

勇行方

目 录

代序 IQ EQ FQ：一个都不能少	(1)
第一章 你想培养什么样的孩子	(1)
父母都希望孩子将来能过上幸福生活，其中的应有之义是“有钱”。可是，如果你眼睛只盯着孩子的作业、考试、分数，而忽略投资理财能力的培养，就不怕南辕北辙吗？	
FQ 人为什么会有贫富差别	(2)
FQ 财商教育是时代必需	(3)
FQ 母鸡式的爱孩子	(6)
FQ “死读书”和“读书死”	(8)
FQ 近富者富，近穷者穷	(10)
FQ 学会像富人那样思考	(12)
FQ 人人向往财务自由	(14)
第二章 怎样对孩子谈钱	(17)
对孩子谈钱，主要是灌输一种观念，即“钱不是万能的，没有钱是万万不能的”。钱是一种客观存在，任何人回避不了。帮助孩子及早摆正金钱的位置，有助于他们事业最终获得成功。	
FQ 人生的交通工具多种多样	(18)
FQ 观念比钱多钱少更重要	(19)
FQ 体会货币的交换功能	(22)
FQ 没谁规定父母的钱就是孩子的	(24)
FQ 工资只够开销，资产才能致富	(26)

富孩子，穷孩子

FQ 储蓄会让你越来越穷..... (28)

FQ 赚钱不吃力，吃力不赚钱..... (30)

第三章 钱不是万能的 (35)

钱不是万能的，所以不要迷信钱能解决一切问题。实际上，能用钱解决的问题都不是大问题，不能用钱解决的问题如性格、学习、工作、价值观、交际圈等才更要高度重视。

FQ 清华高才生错误的成才观..... (36)

FQ 35 岁的传说 (38)

FQ 平衡的金钱个性..... (40)

FQ 延缓享受的价值观..... (42)

FQ 不贪意外之财..... (44)

FQ 人脉 = 钱脉..... (46)

FQ 给孩子的钱要适可而止..... (48)

第四章 没有钱是万万不能的 (51)

当今社会没有钱是万万不能的。要求孩子远离金钱既不现实，也没有必要，更不可能。既然如此，让孩子从小就认清钱的本质，敢于谈钱，是养儿防老对你提出的更高要求。

FQ 远离金钱不可能也不现实..... (52)

FQ 养儿防老提出的更高要求..... (53)

FQ 穷人的苦恼，富人的烦恼..... (56)

FQ 市场经济下要敢于谈钱..... (57)

FQ 赚什么样的钱能致富..... (59)

FQ 规划合适的积累率..... (61)

FQ 从现金流游戏中认识钱..... (64)

第五章 钱的价值在于运用 (67)

钱的价值在于运用。培养孩子从小认识、掌握货币运动规律很有必要。类似于“今天我当家”这样的活动非常锻炼人。要不要给零花钱、怎样使用零花钱更是一门大学问。

FQ 种瓜得瓜，种钱得钱..... (68)

目录

FAQ 资产和负债的角色互换	(69)
FAQ 母鸡下蛋和公鸡打鸣	(71)
FAQ 让孩子学当董事长	(73)
FAQ 让孩子成为合伙人	(76)
FAQ 怎样给孩子零花钱	(78)
FAQ 怎样合理使用零花钱	(80)
第六章 发现孩子的天赋	(83)
每位父母都希望自己有钱，同时也希望将来孩子有钱。而有钱是会遗传的。为此要根据孩子的天赋因材施教，缺啥补啥。兴趣是最好的老师，点拨孩子的理财兴趣很重要。	
FAQ 有钱人是会“遗传”的	(84)
FAQ 教育的真正含义是挖掘天赋	(86)
FAQ 每个孩子都很聪明	(88)
FAQ 考察孩子的财务行为	(90)
FAQ 欲取先予	(92)
FAQ 懂点财会知识很有用	(94)
FAQ 适当点拨理财兴趣	(96)
第七章 依据天赋扬长避短	(99)
在财商教育方面，根据孩子的天赋扬长避短，选择恰当而不是最热门的职业，并设定突破性目标，这样更便于取得成功。当然，也不要在一棵树上吊死。东方不亮西方亮嘛！	
FAQ 家庭成员的科学分工	(100)
FAQ 让孩子从点点滴滴中锻炼财商	(102)
FAQ 依据财商选择职业	(104)
FAQ 将赚钱和兴趣相结合	(106)
FAQ 设定突破性目标	(108)
FAQ 赖在家里不肯工作怎么办	(109)
FAQ 东方不亮西方亮	(111)

第八章 财商培育的家庭作业…………… (115)

俗话说：“实践出真知。”最好的教育方式是亲身体验。平时要利用一切机会让孩子熟悉有关商品、货币、交换、价格、价值、投资、投机等概念。如果可能，让孩子打打工。

- FAQ 制定财产奋斗规划…………… (116)
- FAQ 多多采用启发式问句…………… (117)
- FAQ 有单独的银行账户…………… (119)
- FAQ 在餐桌上了解全家开销…………… (121)
- FAQ 在超市熟悉经营管理…………… (122)
- FAQ 在证券公司讲解投资和投机…………… (124)
- FAQ 打工，离现实越来越近…………… (126)

第九章 明确财商教育目标…………… (129)

做任何事情都要有目标，财商教育也不例外。要帮助孩子树立他心目中的财富英雄，重视知识、爱好学习，着重提高个人能力。骨架搭好后，接下来就是丰富学习内容了。

- FAQ 孩子需要有财富英雄…………… (130)
- FAQ 能力是最可靠的保障…………… (132)
- FAQ 书中自有黄金屋…………… (134)
- FAQ 智慧 = 财富…………… (136)
- FAQ 时间就是金钱…………… (137)
- FAQ 培养经济责任感…………… (140)
- FAQ 不在一条道上走到黑…………… (141)

第十章 修正几个错误观念…………… (145)

人人都希望孩子将来幸福、“有钱”，遗憾的是大多数父母的观念是错误的。以其昏昏使人昭昭，只能让孩子的财商教育越走越远。即使不是南辕北辙，也可能会离题万里。

- FAQ 钱多就是财商高…………… (146)
- FAQ 孩子对钱没概念…………… (147)
- FAQ 孩子用不着有自己的钱…………… (149)

目录

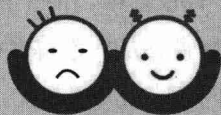
EQ 我家的孩子（不）会花钱	(151)
EQ 聪明的孩子将来收入高	(153)
EQ 赚钱是不用教的	(155)
EQ 中产阶级最幸福	(157)

第一章

你想培养什么样的孩子

父母都希望孩子将来能过上幸福生活，其中的应有之义是“有钱”。可是，如果你眼睛只盯着孩子的作业、考试、分数，而忽略投资理财能力的培养，就不怕南辕北辙吗？

- 7Q 人为什么会有贫富差别
- 7Q 财商教育是时代必需
- 7Q 母鸡式的爱孩子
- 7Q “死读书”和“读书死”
- 7Q 近富者富，近穷者穷
- 7Q 学会像富人那样思考
- 7Q 人人向往财务自由



富孩子，穷孩子

中国3.5亿少年儿童财商教育第一书

7Q 人为什么会有贫富差别

人与人之间为什么会有贫富差别？其中的原因多种多样，既有个人的，也有社会的，还有时代的，可谓数不胜数。

从个人因素来说，其中就包括财商方面的差别，而且这个因素非常重要，并且在市场经济条件下越来越重要。

大家所处的时代、面临的社会背景基本相同，这时候家庭的经济、政治、社会地位以及个人的财商高低，就在一定程度上影响甚至决定着贫富差别。

如果你对此有怀疑，可以看看同一父母所生的几个兄弟姐妹之间，每个人成家立业后的小家庭之贫富差别有多么悬殊，恐怕就容易理解了。

无论是穷是富，现在要抚养一个孩子长大成人都不容易。2010年的一份调查表明，在夫妻双方都是独生子女、允许生养两个孩子的小家庭中，77.5%的家庭愿意生两个孩子，但最终只有3.6%的家庭付诸实施。

“现实”和“理想”之间为什么会有如此大的差别？主要原因就在于：经济条件、工作稳定、住房问题。

容易看出，在这三大因素中，首当其冲的是经济。换句话说，如果要再多生一个孩子，不但自己现有的经济负担大大加重，更担心孩子长大后的经济条件是否优裕。说得更直接一点就是，要担心孩子将来生活是不是成问题，至少是没有十分把握能保证孩子过上平常人的生活。

这实际上还是牵涉到一个贫富问题。

其实，生两个孩子是这样，生一个孩子也是如此。无论你想培养什么样的孩子，都必须从小注重财商培育，为他们将来过上幸福、安康的生活打下良好基础。

看起来这似乎是一个非常简单的道理，但中国父母在这里有一个很大的误区，那就是过分注重孩子的智力培育，从而忽略了应有的财商教育。

当然，这不是现在才出现的问题，几千年来一直如此。中国历代王朝最基本的经济思想都是“重农抑商”，由此产生根深蒂固的影响是不足为奇的。而国外的情况就不是这样，这也是它们比较富裕的原因之一。

第一章 你想培养什么样的孩子

2003年，应邀来我国辽宁省大连市为企业界讲学的美籍华裔学者夏保罗，作为国际著名企业家、教育家，曾经培养了上千位CEO。在11月20日的演讲中，他反复提到一个观点，那就是孩子不会理财，就注定“富不过三代”。

他自己的5个孩子都考上了美国名牌大学的MBA，他坦言，他要求孩子从小就必须学会记账，每个星期都要把自己的消费进行一次检查，哪些钱该花、哪些钱不该花，哪些钱花多了、哪些钱花少了，需要进行总结。久而久之，孩子们就知道应该怎样把钱花在刀刃上，并且不小气。

他说，他的孩子从5岁开始就自己投资股票了。他教孩子怎样进行股票投资，怎样进行基本面分析，从利率、行业、供给、公司面、时机选择等方面，让他们从赚钱中获得成就感。5个孩子2002年的个人收入都介于200万美元到400万美元之间，在我们看来他的孩子简直就是一部部赚钱的机器。

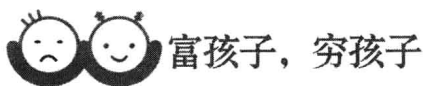
接下来，让我们听听这位美国教育基金会会长的原话是怎么说的。他说：

“在美国，家庭培养孩子对钱的认识和理财能力都比较早，社会对孩子财商的基本要求是：3岁时能够辨认硬币和纸币；4岁时认识到我们无法把商品买光，必须在购买时作出选择；5岁时知道钱币的等价物，例如25美分可以打一次投币电话等，知道钱是怎么来的；6岁时能够找零；7岁时能够看懂价格标签；8岁时知道自己可以通过做额外工作赚钱，学会把钱存到储蓄账户里；9岁时能够简单制订一周的开销计划，购物时知道比较价格；10岁时懂得每周节省一点钱，以备有大笔开销时使用；11岁时知道从电视广告中发现有关花钱的事实；12岁时能够制订并执行两周的开支计划，懂得正确使用银行业务中的术语。美国人有一个共识：在诸多成功体验中，赚钱最能培养人的成就感和自信心，所以必须从小教孩子理财，培养他们的财商”。

FAQ 财商教育是时代必需

时代发展到今天，财商教育显得越来越重要。这决不是一句空话、套话，而是有着鲜明的时代背景。

大家都知道，我国在总体上已经进入小康社会，相对富裕的家庭越来越多；再加上独生子女时代，家庭消费的重点倾斜在孩子身上，许多家庭对孩子是有求



必应，这种情况在前几代人中是根本看不到的。

就拿我来说，我们这样的人小时候兄弟姐妹很多，普通人家有三四个孩子，多的甚至有八九个。出生时正值20世纪五六十年代交替的“大饥荒”刚刚结束时期，稚嫩的心灵中纷纷留下了受冻、挨饿的记忆。

那时候几乎没有广播、电视，更没有广告，不像现在这样到处疯狂宣扬提前消费；每家每户日子都过得紧巴巴的，甚至只有到过年时才能吃到一点荤腥，只有过生日才能吃上一枚鸡蛋。而现在，有的家庭在孩子还没出生时就给他买好了价值上千元的电动轿车，10岁时就带他周游世界，18岁时甚至会送给他一辆私家车作为生日礼物。

时代在变，如果我们的教育方式不变，那就有刻舟求剑的味道。这也是许多父母感到苦恼的根源之一。

美国学者曾经针对电视台报道过的人物，在其中选择一部分进行长达两年的研究，着重分析他们面对突如其来的财富如彩票中大奖、巨额遗产继承时，为什么有的人会安之若素、有的人则彻底疯狂，从而提出了“多少钱会毁掉一个孩子”的问题。最终得出结论认为，这和个人对金钱的态度与财商高低有关。具体地说就是，和他们的金钱个性有关^①。

中国的学校教育和家庭教育中，从来就严重缺乏财商教育的内容。在我国古代，教育是一种贵族活动，女孩学琴棋书画，男孩学舞刀弄剑，似乎这样组成家庭后就合成了“文武双全”；而现在，教育成了一种规范化学习活动，主要侧重于智力培养。可是，仅仅是智力包括部分体力，已经远远无法应对未来在家庭、社会责任方面的挑战。

在现在这样一个物质社会，虽说“钱不是万能的”，但“没有钱是万万不能的”；甚至，虽然你也有钱，并且还不少，可是如果比不上别人就会被人瞧不起。这就是现实。

如果孩子从小缺少财商教育，将来在个人和家庭的财富积累、运用方面就会是一条短腿。毕竟，是“经济基础”决定了“上层建筑”。

所要注意的是，财商教育并不是宣扬“金钱主义”、“拜金主义”、“物质至

^① 关于金钱个性，本书第三章有具体分析。

第一章 你想培养什么样的孩子

上”，财商也并不就是指财富，它是一种认识并驾驭财富运动规律的能力。

孩子如果具有较高的财商，虽然不能保证他就能“大富大贵”，却可以证明他将来具备了合理安排个人和家庭财富、避免陷入财务困境的能力。父母希望孩子幸福，还有什么比这更重要的物质基础保障呢？

相反，如果一个孩子金钱至上，做什么都和钱挂钩；或者用钱大手大脚、盲目攀比；或者参加工作后由于缺少起码的理财技能，而沦为“购物狂”、“月光族”、“啃老族”、“房奴”、“卡奴”，等等，那就充分表明了他们在财商方面不是存在着空白，就是已经步入歧途，而这都与他们的父母直接相关。

财商教育空白，不用说是父母的疏忽和失职；财商教育步入歧途，也可能与父母对孩子的误导，以为一切都可以用钱来办事，把金钱和财商混为一谈有关。

从理论上说，所谓财商，可以简单地理解为理财能力。由于家庭财富的升腾动力主要在投资，而投资的难度也最大，所以财商还可以简单地理解为投资收益能力。财商的英文是 Financial Quotient，简称 FQ。

财商包括观念、知识、行为三个层次。这里的观念，是指它对金钱、财富及其创造是怎样认识和理解的；知识，是指驾驭金钱运动能力方面所需要的一切才能，尤其是财会知识、投资知识、法律知识等；行为，是指观念和知识在人与环境之间的协调和实施，也就是说怎样把这种观念和知识运用到实践中去。这三个方面是互相支持、互为补充的，从而构成一个整体上的财商概念。

应该注意的是，财商教育应该和孩子的智力教育、道德教育结合起来，符合他的年龄和认知规律，符合身心成长规律，并把它当做今后孩子自立于社会所必须掌握的基本技能来看待。

所以从这一点上看，我们的父母千万不要将眼睛只盯着孩子的作业、学习、考试分数，而忽略了孩子将来走上社会后最重要的基本能力之一：怎样与金钱打交道。

要知道，既然自己过去从来没有接受过这方面的教育，那么就再也不能让孩子也错过了。

须知，在当今这样一个物质社会，孩子具备足够的财商将来才有可能过上幸福、富裕、体面、有尊严的生活。

FQ 母鸡式的爱孩子

苏联大文豪高尔基（1868—1936）曾经这样说过：“爱护自己的孩子，这是母鸡也会做的事，但要教育好孩子就是一门艺术了。”

看看我们的周围，高尔基形容的这种“母鸡式的爱孩子”方式现在还着实不少。或许，这就是我们的父母在教育孩子过程中困惑重重的原因。

我小时候生长在农村，鸡是每家每户必有的家禽，所以看惯了母鸡是怎样带孩子的：天冷的时候，母鸡会让小鸡簇拥在自己身旁，用体温给它们温暖和关怀；夜里的时候也是这样，以此来给它们壮胆、消除寂寞。白天活动期间，会让它们紧跟在自己身后，至少在目光所及范围内，以防它们走失或溺水；看到有好吃的，会用咯咯咯的声音招呼小鸡。

母鸡就是用这种方式来爱孩子（谈不上教育），所以它的进化很慢，几千年来几乎没有多少变化。而人类发展进化速度则十分迅猛，但人和母鸡有一点点类似，那就是在如何指导孩子财商教育上很相近，以至于在进入市场经济社会后，有太多的疑问得不到解决，这也是现在父母最苦恼的地方。

有一次，我在朋友的办公室里不经意间谈到子女教育，朋友对此感慨万千。这位朋友是国有大型企业总裁，典型的三口之家，女儿当时在读初中，和我儿子同龄。

和所有父母一样，他从小就教育女儿要好好读书，将来找个好工作，出国留学或出国就业都没问题。凭他的收入和人脉关系，这完全是小事一桩。

但令他苦恼的是，女儿虽然冰雪聪明，也喜欢看书，却不重视考试，所以考试分数总是不理想。她反驳父亲说：“你现在工作中哪项知识是用到过去中学里所学的?!”

朋友在单位里虽然一言九鼎，可是面对女儿，他却像个受了委屈的孩子一样，感到理屈词穷，所以向我求助。在他眼里，我已经出版过几十本家庭教育著作，理所当然“教育专家”了。

因为彼此有 20 多年的老交情，所以我直言不讳地谈了一些我的观点。

在我看来，现在有许多孩子之所以不重视学习、讨厌学习甚至想退学到社会