

# 邓小平 对科学社会主义理论的发展

DengXiaoPingDuiKeXueSheHuiZhuYiLiLunDeFaZhan

赵曜 秦刚 主编

江苏人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

邓小平对科学社会主义理论的发展/赵曜,秦刚主编.—南京:江苏人民出版社,2004

ISBN 7-214-02284-2

I. 邓... II. ①赵... ②秦... III. 邓小平理论—  
科学社会主义理论—研究 IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 064558 号

书 名 邓小平对科学社会主义理论的发展  
主 编 赵 曜 秦 刚  
责任编辑 吴 源 周文彬  
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)  
网 址 <http://www.book-wind.com>  
集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华书店  
照 排 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 者 南京五四印刷厂  
开 本 850×1168 毫米 1/32  
印 张 14.5 插页 2  
字 数 313 千字  
版 次 2004 年 7 月第 1 版第 1 次印刷  
标准书号 ISBN 7-214-02284-2/D·342  
定 价 24.00 元  
(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

---

---

# 目 录

导 论：社会主义发展进程中的四次历史性飞跃 .....	1
一、社会主义从空想到科学 .....	1
1. 空想社会主义思想家对理想社会的追求 .....	1
2. 科学社会主义的产生是社会主义思想史上的 伟大革命 .....	8
3. 不同类型国家向社会主义的过渡道路 .....	14
4. 对未来社会的预测和设想 .....	16
二、社会主义从理想变为现实 .....	19
1. 科学社会主义划时代的新发展和新贡献 .....	19
2. 列宁和十月革命道路 .....	20
3. 斯大林和苏联社会主义模式 .....	30
三、社会主义从一国到多国实践 .....	35
1. 世界范围的社会主义胜利大进军 .....	35
2. 社会主义在东方大国的历史性胜利 .....	39
3. 毛泽东对中国建设社会主义道路的探索 .....	43
四、社会主义从传统体制到现代体制 .....	46
1. 社会主义国家的改革潮流 .....	46
2. 邓小平理论是科学社会主义发展的新阶段 .....	48
3. 探索有中国特色的社会主义发展道路 .....	54

第一章 马克思恩格斯：把社会主义置于现实的 基础上 .....	59
一、社会主义学说的历史性变革 .....	60
1. 近代社会主义的先声 .....	60
2. 产生成熟完备理论的社会历史条件 .....	65
3. 历史观的革新和经济学上的革命性突破 .....	70
4. 科学社会主义的形成和发展 .....	75
二、社会主义在历史发展中的必然性 .....	79
1. 人类社会发展的根本动力 .....	79
2. 资本主义的产生及其特点 .....	83
3. 资本主义生产方式的内在矛盾 .....	86
4. 推翻旧世界和建设新社会的主体力量 .....	91
三、先进国家实现社会主义的途径 .....	93
1. 社会主义是世界进程 .....	93
2. 工人阶级掌握政权的两种方式 .....	97
3. 新社会的产生要有一个消除旧社会痕迹的过程 ..	102
四、东方社会发展的特殊道路 .....	106
1. 经济文化落后国家的历史发展和革命进程 .....	106
2. 跨越“卡夫丁峡谷”的可能性和前提条件 .....	111
五、不同于资本主义的未来新社会 .....	118
1. 立足于生产力的高度发展 .....	118
2. 实现生产资料的社会占有 .....	123
3. 争取人的全面自由发展 .....	128
4. 未来社会是一个渐进发展不断改革的过程 .....	131
5. 超越空想的科学预测 .....	137

---

第二章 列宁：对实现社会主义看法的改变和深化 .....	145
一、社会主义发展的历史机遇 .....	146
1. 资本主义进入一个新阶段 .....	146
2. 革命理论在新的历史条件下的发展 .....	157
3. 社会主义革命的第一次胜利 .....	169
二、落后国家走向社会主义道路的探索 .....	173
1. 迟迟没有来临的世界革命 .....	173
2. “战时共产主义”的推进及其失误 .....	177
3. 别无选择的迂回道路 .....	180
三、同资本主义的并存与竞争 .....	184
1. 两种社会制度并存的不可避免性 .....	184
2. 和平共处符合社会主义的根本利益 .....	188
3. 在同世界的联系中争取生存和发展 .....	193
四、晚年社会主义思想的深化 .....	196
1. 社会主义是统一性和多样性的结合 .....	196
2. 不发达的俄国有建成社会主义所必需而且足够的 一切 .....	201
3. 从现实出发建设社会主义 .....	205
第三章 斯大林：一国建成社会主义的理论与实践 .....	212
一、联共(布)内部对一国建成社会主义问题的争论 .....	213
1. 如何理解新经济政策 .....	213
2. 一国能否建成社会主义 .....	216

3. 一国怎样建成社会主义 .....	222
<b>二、社会主义制度的确立和苏联模式的形成 .....</b>	<b>228</b>
1. 工业化方针的实施 .....	228
2. 农业全盘集体化的推行 .....	232
3. 苏联社会主义模式的形成 .....	236
<b>三、苏联模式的历史影响和社会主义改革潮流的兴起 .....</b>	<b>239</b>
1. 斯大林对苏联模式的理论总结 .....	239
2. 苏联模式的历史根源和作用 .....	246
3. 社会主义国家改革潮流的兴起 .....	251
<b>第四章 毛泽东：探索中国社会主义革命和建设的道路 .....</b>	<b>256</b>
<b>一、只有社会主义才能救中国 .....</b>	<b>257</b>
1. 救中国是近代中国的主题 .....	257
2. 先进中国人的求索 .....	258
3. 十月革命的影响和启示 .....	261
4. 中国式革命道路的开创 .....	264
<b>二、从新民主主义向社会主义转变 .....</b>	<b>271</b>
1. 新民主主义社会构想 .....	271
2. 向社会主义过渡的思想准备和历史条件 .....	276
3. 中国社会的历史性变迁 .....	283
<b>三、推进社会主义的艰辛努力 .....</b>	<b>288</b>
1. 坚持社会主义目标和基本原则 .....	288
2. 提出建设社会主义的一些基本方针 .....	293
3. 改进经济体制的初步尝试 .....	299

---

4. 探讨重大理论问题的宝贵思想遗产 .....	305
<b>四、社会主义建设中的偏差和迷失</b> .....	<b>322</b>
1. “一大二公”的片面追求 .....	322
2. 求成过急的盲目冒进 .....	329
3. 阶级斗争的严重扩大化 .....	336
<b>第五章 邓小平：建设有中国特色的社会主义</b> .....	<b>342</b>
<b>一、对社会主义的重新认识</b> .....	<b>344</b>
1. 破除思想上的禁锢 .....	344
2. 实现党和国家工作重点的转移 .....	350
3. 把握当今世界主题的变化 .....	355
4. 深刻认识中国的基本国情 .....	361
5. 提出建设有中国特色社会主义的新命题 .....	367
<b>二、牢牢把握社会主义的基本问题</b> .....	<b>372</b>
1. 深化对社会主义本质和根本任务的认识 .....	372
2. 明确社会主义社会的发展动力 .....	379
3. 确认中国社会主义发展的历史阶段 .....	385
4. 正确理解社会主义与资本主义的相互关系 .....	390
5. 建构社会主义市场经济新体制 .....	395
<b>三、开拓社会主义发展的新道路</b> .....	<b>400</b>
1. 以经济建设为中心，集中力量发展社会生产力 .....	400
2. 面向世界寻求新的发展 .....	405
3. 坚持两个文明协调发展，推动社会全面进步 .....	410
4. 创造平稳安定的社会环境 .....	415
5. 团结一切可以团结的力量 .....	420
6. 搞好执政党的自身建设 .....	425

四、把伟大事业推向新世纪 .....	430
1. 用新的理论武装头脑、指导实践 .....	430
2. 确立依法治国的基本方略 .....	435
3. 实施科教兴国战略 .....	440
4. 造就一支适应时代要求的高素质干部队伍 .....	444
5. 坚持党的基本路线,为实现党的基本纲领而奋斗 .....	449
后    记 .....	455

---

---

# 导论：社会主义发展 进程中的四次历史性飞跃

社会主义从空想学说开始，至今已有 480 多年历史，从科学社会主义诞生以后也有 150 年的历史。科学社会主义从 19 世纪 40 年代创立起，它的主线是从马克思恩格斯到列宁、斯大林，再到毛泽东、邓小平，也就是从西向东发展。这本著作主要是阐述这条主线发展的历史。社会主义在发展进程中经历过的几次历史性飞跃，尽管学术界还有争论，但是越来越多的学者坚持和赞同经历了从空想到科学、从理想变为现实、从一国实践到多国实践、从传统体制到现代体制四次历史性飞跃，经历了从科学社会主义到建设有中国特色社会主义理论的发展历程。

## 一、社会主义从空想到科学

### 1. 空想社会主义思想家对理想社会的追求

社会主义最早是作为一种社会思潮出现的，这就是空想社会主义。它的起点如果从 1516 年托马斯·莫尔《乌托邦》一书的

出版算起,至今已有 482 年的历史。空想社会主义产生于资本主义社会发生发展的初期。欧洲是资本主义的发源地。在欧洲,从 16 到 19 世纪是资本主义生产方式发生发展的时期,是资本主义逐步取代封建主义的时期。资本主义代替封建主义是历史上的一大进步。但是,资本主义是在对内残酷剥削、压榨劳动人民,对外推行殖民主义、疯狂掠夺落后国家人民的条件下发展起来的。实践表明,资本主义并不像启蒙学者所说的是什么“理性和永恒正义的王国”,而是“一幅令人极度失望的讽刺画”。劳动群众的贫困和苦难,激起了资产阶级知识分子的优秀代表人物的同情。先进的思想家和哲学家开始研究造成劳动者痛苦生活的原因,探索消除社会混乱和弊病的途径。于是反映对资本主义社会不满情绪并幻想建立一个消除贫富对立的美好社会的思潮,应运而生。这就是从 16 世纪中期到 19 世纪初期的空想社会主义思潮。

空想社会主义在欧洲传播了三个多世纪,它大体上经历了三个发展阶段。

第一阶段是 16 和 17 世纪以莫尔和康帕内拉为代表的早期空想社会主义。莫尔(1478—1535)是英国人,出身富人家庭,大学毕业后担任律师、国会议员、伦敦市法官、下议院议长,直至当时英国政界最显赫的大法官。他深受柏拉图《理想国》的影响,同情当时英国在原始资本积累时期圈地运动中流离失所的劳动人民。他在 1516 年写成并发表了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的全书》,即著名的《乌托邦》一书。该书以文学游记的形式出现,第一部分是对现实社会的批判,第二部分是对理想社会的空想的描写。这是人类思想史上第一部比

较完整的空想社会主义著作，对后来空想社会主义的发展产生了深远的影响。康帕内拉（1568—1639）是意大利人，出身贫苦农民家庭，曾在修道院当过僧侣，知识渊博，思想深刻，因参加反对西班牙占领者的斗争而被捕，在狱中度过了 27 个春秋，受过 7 次酷刑。他在 1602 年于狱中写成《太阳城》一书。该书以对话形式，虚构了热那亚航海家在遥远的海岛上看到光明的社会制度的故事。

第二阶段是 18 世纪以摩莱里、马布利为代表的中期空想社会主义。这时资本主义已由简单协作进入手工工场阶段。摩莱里是法国人，平民出身，当过教员，生卒年代不详。他在 1775 年发表《自然法典》一书。这部著作猛烈地抨击了私有制，认为它是造成贪欲、敌对、贫富差别和不平等的根源，是一切罪恶之母。同时论证了公有制是符合人类天性的制度，规定了财产公有，主张平均主义和禁欲主义，规定节制饮食和不得穿着华美。马布利（1709—1785）也是法国人，与摩莱里同时生活在法国大革命前，贵族出身，受过高等教育，著有《论公民的权利和义务》、《论法制》等书。他不仅批判了专制政体，而且抨击了议会制度，揭露了资本主义民主的虚伪性和欺骗性。和摩莱里一样，他也把私有财产看成是一切罪恶的根源。摩莱里和马布利都是法国大革命前夜出现的空想社会主义思想家。他们的空想共产主义的特点，是以比较严密的法理论证代替童话般的文学游记对话的形式，主张用公证的法律条文的形式废除财产私有制，建立一个“人人都是富人、人人都是穷人”的平等理想社会。由于他们幻想在生产力低下的手工工场的基础上实现公有制和平等，因而他们的学说都带有平均主义和禁欲主义的色彩。

第三阶段是 19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的晚期空想社会主义。在 18 世纪后半期以后, 法国进行了资产阶级政治大革命, 英国、法国先后进行了产业革命。三大空想家的社会主义学说就是在这种历史背景下出现的。圣西门(1760—1825)出身于法国巴黎城一个封建贵族家庭, 青年时代经历过法国大革命, 作为青年军官投身过北美独立战争, 对资本主义制度带来的种种罪恶有比较深切的了解。他的主要著作都是在他最后 20 年生活极度困难的环境中写出的。如《一个日内瓦居民给当代人的信》、《论实业制度》、《新基督教》等。他在这些著作中, 提出了法国大革命不仅是封建贵族和市民等级之间的政治斗争, 而且是封建贵族、市民等级同无产阶级之间的阶级斗争, 论述了实业制度必然要代替资本主义制度, 并以工人阶级代言人的身份提出了他所努力的最终目的是工人阶级的解放。傅立叶(1772—1837)生于法国一个富商家庭, 受过中等教育, 当过长达 30 多年的店员, 因而对资本主义商业的欺骗性了解得透彻, 揭露批判得深刻。他的主要著作是《新的工业世界和协作的世界》等。他猛烈抨击资本主义, 指出资本主义制度是“复活的奴隶制”, 资本主义工厂是“温和的地狱”和“贫困的温床”, 认为资本主义的分散性、竞争、投机, 不可避免地导致经济危机。恩格斯高度评价说, 在马克思主义以前, 对资本主义社会能够进行这种批判的只有傅立叶一人。他预言资本主义社会必然为“和谐制度”及其社会基层组织“法朗吉”所代替。欧文(1771—1858)是英国人, 出身于手工业者家庭, 读书不多, 当过一段时间的学徒和雇员, 从 1800 年起担任苏格兰的新拉纳克大棉纺厂的经理。他在这个工厂中实行一系列改革: 缩短劳动工时, 改善劳动条

件，限制童工劳动，提高工资，设立公共食堂，开办工厂商店，发放抚恤金，建立模范小学，创立世界上第一个幼儿园，等等。实行这些改革，使欧文在欧洲的声誉大震，得到了慈善家的称号。他的主要著作是《新社会观》、《人类思想和实践中的革命》等。他认为私有制、宗教、资本主义婚姻制度是妨碍社会改造的三大障碍，指出“私有制使人变成魔鬼，使世界变成地狱”；主张劳动果实应当属于劳动阶级，作为社会财富为共同福利服务；设想未来社会实行劳动公社制度。为了实践这种共产主义理想，欧文于1824年到美国，购买了8万英亩土地，建立了共产主义劳动公社，称为“新和谐村”，但只办了4年就垮台了。欧文倾家荡产，于1829年返回英国，此时已年近六旬。此后，他就直接转向工人运动，受到工人的爱戴。他是英国合作社运动的创始人，英国职业工会最早的组织者之一。1833年，他主持了英国工会第一次代表大会，并被选为英国总工会第一任主席。恩格斯说：当时英国的有利于工人的一切社会活动，一切实际成就，都是和欧文的名字联系在一起的。总之，三大空想家继承了前辈空想社会主义的思想成果，吸收了18世纪法国启蒙学者的理论形式来表达自己的学说，无情地揭露和批判了资本主义制度的罪恶，提出了关于未来社会的许多合理设想，有的还进行了典型示范，在社会主义思想史上取得了前所未有的成就。因此，马克思、恩格斯把他们称之为“第一批社会主义者”、“社会主义的创始人”，而把他们的学说称之为“本来意义上的社会主义和共产主义体系”。他们是社会主义的先驱者。

三大空想家的学说的历史作用和积极贡献是：

第一，对资本主义制度深刻的揭露和批判，提供了启发工人

觉悟的极为宝贵的材料。他们深刻地揭露和批判了资本主义的经济制度，指出资本主义私有制是一切罪恶之源；猛烈地抨击了资本主义政治制度，指出资产阶级所宣扬的“自由、平等、博爱”是骗人的，“三权分立”的政治形式和原则并不能改变人民的无权地位；尖锐地批判了资产阶级的利己主义思想和虚伪的道德观念。傅立叶把资本主义社会的利己主义揭露得淋漓尽致。他说：医生希望自己的同胞都患病，律师盼望家家都打官司，建筑师则梦想全城着大火，玻璃匠乐于下场冰雹打碎所有的玻璃窗，裁缝和皮鞋匠希望人们的衣服和皮鞋早穿坏，投机粮商则希望发生大饥荒。这些对人们认识资本主义的本质和提高工人的觉悟，起了不可磨灭的作用。

第二，对未来社会提出许多积极的主张和天才的预测，为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。三大空想家都设想了未来的理想社会，圣西门称之为“实业制度”，傅立叶称之为“和谐制度”，欧文称之为“公社制度”。他们提出在未来社会里必须实行共同劳动，有计划地组织生产，实行合理的分配原则，坚持教育和劳动相结合，消灭三大差别，等等。欧文特别强调要消灭私有制，实行公有制。

但是，由于历史条件的限制，他们的学说也有不少重大的缺陷。

第一，他们不了解资本主义雇佣奴隶制的本质和发展的规律。不论是对资本主义的批判，还是对未来的社会的设想，都是从“人类理性”、“永恒正义”出发，而不是以分析资本主义生产方式的辩证运动作为客观依据的。

第二，他们不了解无产阶级的社会地位和历史使命，找不到

变革资本主义制度的社会力量。他们把无产阶级仅仅看成是一个值得同情的劳动阶级，看不到它是埋葬资本主义、实现社会主义的伟大社会力量，而把实现理想社会的希望寄托在个别统治者和开明富豪的支持上。傅立叶为此甚至宣布他每天 12~13 点钟在家等待富人来临、向穷人施舍，但他白了头也未等来一个。

第三，他们不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，找不到实现社会主义的正确道路。他们反对无产阶级的革命斗争，拒绝一切革命行动，幻想通过宣传、示范，向统治者呼吁等和平途径，实现他们的社会改革方案。

三大空想家的社会主义学说存在的这些根本缺陷，主要是由当时社会经济、政治条件的局限造成的。这时，法国还没有大机器工业，英国尚未完成产业革命，资本主义生产方式的发展还不够充分，资本主义的基本矛盾也没有得到充分暴露。同时，无产阶级也刚刚从劳动群众中分离出来，尚无力采取独立的政治行动。这就注定了他们的学说必然陷于空想。“不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”<sup>①</sup>

人类历史上一种新学说的产生，必须借助于以往优秀文化遗产的思想材料。科学社会主义“同任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发”<sup>②</sup>。科学社会主义创立的思想条件，从广义上说是人类几千年优秀思想文化遗产，从狭义上说是

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年第 2 版，第 608 页。

② 同上书，第 355 页。

空想社会主义，尤其是 19 世纪初期圣西门、傅立叶、欧文的三大空想社会主义。马克思、恩格斯的科学社会主义学说是在吸取三大空想家社会主义思想成果的基础上创立的。正如恩格斯所说：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。”<sup>①</sup>

## 2. 科学社会主义的产生是社会主义思想史上的伟大革命

科学社会主义产生于 19 世纪 40 年代，它的出现不仅有其思想来源，更重要的是具有其社会历史条件。

首先，资本主义大工业的发展和资本主义社会矛盾的充分暴露是科学社会主义产生的经济条件。如前所述，19 世纪 40 年代，资本主义在欧洲许多国家已经从简单协作、手工工场阶段跨入大机器工业阶段。以蒸汽机为动力的大机器代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，使生产力得到迅速发展。这时英国已经基本上完成了产业革命，号称为“世界工厂”；法国在英国工业革命的推动下，资本主义大工业也迅速发展起来，成为仅次于英国的第二号资本主义国家；德国从 19 世纪 30—40 年代也开始产业革命，柏林等大城市先后建立起机械制造厂，萨克森和西里西亚已成为纺织工业中心。

随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，资本主义生产愈来愈社会化。社会化生产既然已经不具有个体的私人生产的性质，因而也就否定了私人占有生产资料和产品的基础。资本主义社会的这一基本矛盾，在阶级关系方面，表现为无

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年第 2 版，第 635 页。

产阶级和资产阶级的根本对立，矛盾的激化必然导致无产阶级革命；在经济生活方面，表现为每个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾，以及生产能力的巨大增长同劳动群众有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。这些矛盾发展到一定程度，势必酿成生产过剩的经济危机。生产过剩的经济危机是资本主义再生产过程中周期性爆发的一种社会经济现象。只要资本主义的基本矛盾依然存在，这种危机就会不可避免地重复出现。日益发展的生产力的社会化，也要求生产关系社会化，使之与其适应，即要求由社会来占有和支配生产资料。这就使科学社会主义的创始人有可能透过资本主义的弊病，从资本主义的经济运动中认识资本主义的本质及其发展规律，从而得出社会主义必然代替资本主义的科学结论。列宁说：马克思和恩格斯在他们的科学著作中，最先说明了社会主义不是幻想家的臆造，而是现代生产力发展的最终目标和必然结果。资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出的。

其次，西欧资本主义国家无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的阶级基础。有了资本主义经济，就有了资产者和无产者。与简单协作、工场手工业时期相适应的早期无产者，还没有作为一支独立的政治力量出现，而只是资产阶级反对封建阶级的同盟者。从产业革命以来，出现了现代无产阶级。到 19 世纪 30—40 年代，现代无产阶级已作为一支反对资产阶级的独立的政治力量出现在历史舞台上。这一时期出现的三大工人运动充分反映了这一点。1831 年和 1834 年法国里昂工人两次举行起义，1836—1848 年英国宪章派