

全国知名考研辅导机构指定用书

2013
肖秀荣考研书系

考研思想政治理论

命题人 讲真题

主编：肖秀荣

10年真题解析及真题考点预测

- 历年真题考点知识表解
- 近10年真题
- 命题人详解近10年真题



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

2013
肖秀荣考研书系

考研思想政治理论

命题人 讲真题

主编：肖秀荣



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书根据最新考研思想政治理论考试大纲和近 10 年的考研政治真题编写而成。按照最新考试大纲规定的学科和知识点,以图表形式讲解近 10 年的真题考点,对其进行归类、讲解、点拨、升华;“考题位置”快速链接往年真题,帮助考生高效、及时地检测核心知识点的掌握程度;“要点还原”详细讲解核心考点,直击复习重点;“命题人说”从 14 年命题人的高度和角度点拨核心考点命题规律,四两拨千斤,助力考生掌握复习诀窍;“知识拓展”紧扣命题规律,联系时事热点,瞻望命题趋势。近 10 年真题详解部分与“真题考点知识表解”前后呼应,对真题考点进行了准确的知识点还原,让考生在做真题的同时,又能及时、准确地复习核心考点,一举两得,事半功倍。前命题人肖秀荣老师 14 年命题心得:深入了解往年真题,有效应对来年真题。

图书在版编目(CIP)数据

2013 考研思想政治理论命题人讲真题/肖秀荣主编

--北京:北京航空航天大学出版社,2012.3

ISBN 978-7-5124-0739-8

I. ①2… II. ①肖… III. ①政治理论—研究生—入学考试—解题 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 034731 号

版权所有,侵权必究。

2013 考研思想政治理论命题人讲真题

肖秀荣 主 编

策划编辑:谭 莉

责任编辑:王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010) 82317024 传真:(010) 82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010) 82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:20 字数:605 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0739-8 定价:35.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010) 82317024

复习建议及出版说明

通过考研提升自我、寻找更好的发展机会，已经成为众多年轻人的不二选择。而在考研的复习过程中，选择适合自己的、高质量的考研辅导书是决定考研成绩高低的一个非常重要的因素。根据我的观察，近年来，考生对考研辅导书的选择，越来越理性，不仅注重辅导书的质量，而且对品种的需求也呈现出多样化的趋势。这表现在，一方面，在复习的不同阶段对辅导书有不同的需求；另一方面，对同一类型的辅导书，不同的考生有不同的选择。如对讲解知识点类型的辅导书，有的愿意看大全本的，有的则只希望看知识点提要之类的内容少而精的辅导书，有的甚至只对最后的考点预测类辅导书感兴趣，当然也有不少考生为了适应不同复习阶段的需要，是全要、全看。正是考虑到考研学子对考研辅导书的这一需求趋势，本着帮助考生提高复习效果和考试成绩的初衷，我在14年命题经验和多年考研辅导经验的基础上，为考生编写了以“肖秀荣考研书系”为名的系列考研政治复习参考书，供广大考生在复习时选择使用。

目前这一系列图书包括9本，分基础阶段、强化阶段、冲刺阶段三个阶段出版。由于考生们的学习基础、学习能力、复习投入时间以及对政治考试成绩的预期目标等存在着的个体差异，所以在使用这一系列图书的时候，可以针对自己的不同情况，选择适合自己的辅导书。“适合自己的就是最好的”，这的确是一句至理名言。

下面我就考研政治的复习进度安排及这一系列图书的使用情况提点个人建议，供考生参考。

一、基础阶段（2月至7月）

2月至7月是考研政治复习的基础阶段。这一阶段考生的主要任务就是全面复习基础知识，夯实基础，为下一阶段的复习做前期准备。这一阶段在考研政治的复习过程中有着不可替代的作用。对于本科专业是政治等相关学科的同学来说，这一阶段的复习可以不用花费太多的时间和精力，因为他们对政治学科的基础知识已经相对熟悉。但是对于其他不太熟悉这一学科的同学来说，前期的基础性复习还是相当重要的，因为没有前期对知识的熟悉、了解，后期在做练习题和背诵核心考点的时候，很多学生会手忙脚乱、疲于应付，这会大大影响复习的效果和复习进度。

我在这一阶段会出版2本书，即《命题人知识点精讲精练》和《命题人讲真题》。

《命题人知识点精讲精练》是一本知识点复习大全本。这本书是在大纲解析的基础上，结合国内外的最新形势编写的。其基本特征是：知识点全面、详尽，无一遗漏地详解大纲所有考点，而且，结构清晰、层次分明、条理清楚、重点突出，实用性很强。

《命题人讲真题》是一本详细讲解历年真题及考点的书。这本书分为历年真题考点知识表解、近10年真题和近10年真题详解三部分内容。历年真题都是最高质量的习题，这

一阶段通过大量地看真题、做真题，一来可以帮助考生了解历年真题的命题特点和每种题型的命题风格、题目难度、答题规律，二来可以帮助考生检测、巩固在这一阶段的复习效果，找出复习的薄弱点和盲点，明确自己的复习水平和复习进展，起到事半功倍的作用。

书 名	出版时间	主要内容	使用说明
《命题人知识点精讲精练》	2012 年 3 月	知识点大全本	基础阶段全面掌握知识点。
《命题人讲真题》	2012 年 3 月	10 年真题讲解 及真题考点表解	掌握真题题型特点，全面检测知识点 复习效果，找出复习盲区。

二、强化阶段（8 月至 10 月）

进入 8 月份之后，对于在校的考生来说，也就是进入暑假之后，就应该进入考研政治复习的强化阶段了。这个阶段在整个考研政治的复习计划中可以说起着承前启后的作用。通过这个阶段的复习，既可以检测、巩固考生在基础阶段全面复习知识点的效果，又可以为冲刺阶段的直击考点、夺取高分打下最牢固的基础。所以，对于考生来说，这个阶段是整个复习过程的重中之重，是绝对不可懈怠的一个阶段。这个阶段的复习效果如何，会直接影响考生冲刺阶段的信心和复习进度，对于最后的考试来说，是一场必须全力以赴拿下的“攻坚战”。

我在这个阶段有 4 本书出版。其中两本是往年已经出过，已经被大家所熟悉和广泛认可的《命题人 1000 题》和《命题人形势与政策以及当代世界经济与政治核心预测》，另外两本是今年第一次出版的新书——《命题人核心知识点提要》和《命题人经典真题精讲》。

《命题人 1000 题》是一本练习题大全本。本书完全依据最新考试大纲编制，本着不超纲，不出偏题怪题的原则，在题目风格和难度的设置上力求达到最接近真题的水平。同时，对于非记忆性题目书后都给予了详尽的解析，这对于加深知识点的理解和提高答题技巧有最直接的帮助。对于自学的同学，详尽的解析尤其重要。

《命题人核心知识点提要》是根据我对命题规律与特点的研究，对 2013 年考试大纲规定的核心知识点进行提要式介绍，是核心知识点的提炼浓缩版。此书将在 2013 年政治考试大纲面市之后出版，会准确体现考试大纲的最新变化。本书最大的优点是知识点简明扼要，便于翻阅、速查，有助于考生用最短的时间掌握核心知识点，大幅提高复习效率。

《命题人经典真题精讲》是精选历年真题中最有代表性的题目，进行详细剖析的一本真题专项辅导书。此书是应考生从强化阶段进入冲刺阶段时，急于掌握答题技巧、进行考前预热的要求而编写的一本书，通过对精选出来的真题题目的详细解剖，帮助考生了解各类题型的命题陷阱和命题规律，掌握不同题型的答题技巧，帮助考生快速掌握巧拿高分的技巧。

《命题人形势与政策以及当代世界经济与政治核心预测》是关于“形势与政策以及当代世界经济与政治”的一本考点预测及练习辅导书。此书内容包括“形势与政策”部分的国内外重大事件考点追踪和近百道核心预测选择题以及“当代世界经济与政治”部分的

核心考点及二十多道预测分析题。

书 名	出版时间	主要内容	使用说明
《命题人 1000 题》	2012 年 9 月	1000 多道高质量“仿真”练习题	全面检测、巩固复习效果，提高答题技巧。
《命题人核心知识点提要》	2012 年 9 月 (新书)	浓缩提炼精华知识点，内容少而精，且与 2013 年考试大纲完全吻合	在原先全面复习的基础上，对核心知识点进行第一次浓缩，把握核心知识点提要。
《命题人经典真题精讲》	2012 年 10 月 (新书)	精选真题，详尽剖析	“四两拨千斤”，帮助考生快速掌握答题技巧。
《命题人形势与政策以及当代世界经济与政治核心预测》	2012 年 10 月	2012 年形势与政策；当代世界经济与政治；核心考点 + 核心预测题	不仅要了解形势与政策、当代世界经济与政治的核心考点，而且要明确其他四门政治理论课与 2012 年国内外大事的关联。

三、冲刺阶段 (2012 年 11 月至 2013 年 1 月)

从 2012 年的 11 月开始，对于整个考研复习来说，都应该进入到冲刺阶段了。具体到政治这门学科，因为存在短期记忆保持效果比较明显的特点，所以冲刺阶段的复习效果与考试成绩的相关度非常高。对于从基础阶段的复习一路走来的考生来说，这个阶段就是收获复习硕果的最佳时机。这两个月的突击式背诵与记忆，对于巩固前两个阶段的复习内容起着画龙点睛的作用，可谓万里长征的最后一步，一定要坚持到底，不能松懈。而对于很多习惯于“临时抱佛脚”的同学来说，这个阶段的复习可以说是其整个复习进程中最重要的一环，因为距离考试已经时间不多，所以必须着手开始复习了。这个阶段所有考生必备的辅导书籍有两种，一是冲刺阶段必备的核心考点小册子，二是终极预测试题。

我本人在这个阶段也会有三本书出版，分别是《命题人冲刺 8 套卷》、《命题人核心考点预测（背诵版）》和大家耳熟能详的《命题人终极预测 4 套卷》。

《命题人冲刺 8 套卷》是一本冲刺性质的模拟试卷。此书题型结构及分值分布、考点设置及风格难度都与真题一致，能够有效帮助考生巩固对核心知识点的掌握效果，题量少内容精，旨在为最后的冲刺做热身准备。

《命题人核心考点预测（背诵版）》是冲刺阶段供背诵用的考点预测的小口袋书，内容分为选择题考点预测、分析题考点预测和容易混淆的考点三部分。应当说，在复习时间有限的情况下，这本书可有效帮助考生用最快的速度把握最核心的考点。2011 年出版的《命题人核心考点终极预测》涵盖了 2012 年考研政治真题的全部考点，今年我将在认真研究最新考试大纲的基础上，对本书进行全面修订（书名也调整为《命题人核心考点预测（背诵版）》），使内容更加精练，最大限度地减少考生背诵的压力。

《命题人终极预测 4 套卷》是考前预测试卷，历经数年市场检验，已经获得了全国考

生的一致认可。今年我仍然会在 14 年命题经验所练就的对考点预测的敏感度和准确度的基础上，精心写作此书，相信会让广大考生满意的。

书 名	出版时间	主要内容	使用说明
《命题人冲刺 8 套卷》	2012 年 11 月 (新书)	按照真题的结构、风格、难度及要求精心编制	检测对选择题（面上复习效果）和分析题（重点把握情况）的复习效果及答题技巧，及时弥补不足，巩固复习效果，提高答题技巧。
《命题人核心考点预测 （背诵版）》	2012 年 11 月 (新书)	按题型分类归纳最核心考点	努力背诵分析题预测考点，熟记选择题预测考点。
《命题人终极预测 4 套卷》	2012 年 12 月	考前预测试题	考试之前认真做题，对于做错的题，一定要搞清楚错在什么地方。对分析题答案要尽可能熟记。

上面就是我对考研政治三个复习阶段和在这三个阶段应该如何选择复习用书的详尽说明。之所以进行了如此详细的说明，是因为这几年在给学生授课的辅导过程中，我发现很多同学经常会为自己如何制定复习计划、如何分配考试时间、如何选择最合适的考研辅导书而产生各种各样的困惑和苦恼，所以，以上说明，也是为面临这些问题的考生们答疑解惑。希望我的建议能够对大家有所帮助，也希望我的“肖秀荣考研书系”辅导书，能够使不同情况的同学都选择到适合自己使用的辅导书，提高考试成绩。

最后，衷心希望考生们考出理想的成绩，升入自己理想的高校继续深造！

肖秀荣

2012 年 3 月

前言

一本好的真题解析对帮助考生提高考试成绩的作用是毋庸置疑的。第一，它能检验也能巩固复习的效果。第二，它能帮助了解命题的重点、风格和特点。第三，它能有效应对每年试卷中分量不小的再现的往年真题。

呈现在考生面前的这本《2013 考研思想政治理论命题人讲真题》是我结合自己 14 年命题的经验而精心编写的。内容包括 2003 年以来 10 年的逐年真题解析及“真题考点知识表解”。在真题解析中，我尽力回忆当年命题的真实情景，尽我所知、所能，把应该写的、能够写的全都表达出来，力求通过“题说”真题，帮助考生了解命题规律，洞察命题思路，探测命题方向，把握命题重点，熟悉命题技巧，破解命题“陷阱”，提高答题能力。

在“历年真题考点知识表解”中，我把 2003 年以来的考点作了分科、分类整理，使 10 年来的考点一目了然，也便于考生了解每一个知识点的不同的命题角度。同时，我在“命题人说”和“知识拓展”板块中，对 2013 年命题的重要考点作了预测。相信“历年真题考点知识表解”对考生在复习中明确重点以及实现知识的“举一反三”、“触类旁通”会有很大的帮助。

本书已经连续出版多年。2010 年，由于考试大纲的重大修订，我对《命题人讲真题》的内容和体例作了重要的修订。现在的这本《2013 考研思想政治理论命题人讲真题》，保持了 2010 年修订后的框架和基本内容，但又作了两方面的补充修订：第一，删去了 2001 年、2002 年两年的真题及其解析，增加了 2012 年的真题及其解析。第二，与此相联系，对“历年真题考点知识表解”作了相应的增删，对许多考点知识重新作了阐述，使之完全与新的考试大纲的内容相一致。这里需要说明的是，对于 10 年真题中新考试大纲没有列入的知识点，我是这样处理的：第一，在“历年真题考点知识表解”里不再列入此类知识点，因为考试大纲没有列入的知识点，一般不会命题；第二，在每年的真题解析中，对此类知识点还是作了必要的解析，但明确注明新考试大纲没有列入此知识点。考生可根据自己的需要，决定是否阅读该内容。

对 2013 年的考生而言，政治复习的全过程，都可以结合本书进行。但相对而言，在复习的基础阶段和冲刺阶段正确地运用本书尤为重要。在复习的基础阶段，即从现在到暑假强化班开课之前，就应当阅读（通读）本书，目的是了解考试的基本情况，从而明确下一步全面复习的针对性。须知，有的放矢地进行复习和漫无边际地进行复习，其效果是大相径庭的。而复习到了冲刺阶段，就要认真地做真题，尤其是 2010 年以来近三年的真题。对于做错的题目，一定要认真阅读本书的解析，搞清楚错在什么地方，为什么会犯错，这对于巩固复习效果，提高应试能力具有无可替代的作用。

现在政治的五门考试科目，内容交叉的不少。如关于社会主义社会的矛盾理论，有三门科目都有涉及：“马克思主义基本原理概论”第四章唯物史观部分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”第五章对社会主义的初步探索以及第七章改革的理论依据、“中国近现代史纲要”第九章“关于正确处理人民内部矛盾的问题”；同时，现在的

考题，也往往是综合性的。因此，考生在阅读本书时，还要注意相关学科、相关知识点的整合，从而最大限度地发挥真题的效用，使自己在复习中不走弯路，少做无用功，以收到“事半功倍”的效果。

衷心祝愿广大考生考研成功！

肖秀荣
2012 年 3 月

目 录

第一部分 历年真题考点知识表解

马克思主义基本原理概论真题考点知识表解·····	1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论真题考点知识表解·····	47
中国近现代史纲要真题考点知识表解·····	93
思想道德修养与法律基础真题考点知识表解·····	107

第二部分 近 10 年真题

2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	119
2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	126
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	132
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	140
2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	147
2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	153
2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	159
2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	165
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	171
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	177

第三部分 命题人详解近 10 年真题

命题人详解 2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	182
命题人详解 2011 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	198
命题人详解 2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题·····	214
命题人详解 2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	230
命题人详解 2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	245
命题人详解 2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	257
命题人详解 2006 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	267
命题人详解 2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	277
命题人详解 2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	286
命题人详解 2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	296

第一部分 历年真题考点知识表解

马克思主义基本原理概论真题考点知识表解

表 1

考点	马克思主义的根本价值目标
考题位置	2010 年第 1 题
要点还原	实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标，也是共产主义社会的根本特征。1894 年 1 月 3 日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。” 在共产主义社会，人的发展是自由的发展，是建立在个体高度自由自觉基础上的发展，而不是强迫的发展。马克思认为，那时，人摆脱了自然经济条件下的对“人的依赖关系”，也摆脱了商品经济条件下对“物的依赖性”，实现了人的“自由个性”的发展。人的发展是全面的发展，不仅体力和智力得到发展，各方面的才能和工作能力得到发展，而且人的社会联系和社会交往也得到发展。共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是全体社会成员的发展，或每一个人的发展，而不是只有一部分人的发展。那时，在人与人之间形成事实上的平等，整个社会是和谐的，社会发展与个人发展实现了真正的统一，社会发展不再以牺牲某些个人的发展为代价。
命题人说	引用马克思主义经典作家的名言，让考生回答其正确含义，这是本门课程命题的重要特点，考生一定要通过看真题、做真题了解和把握这种命题风格；同时，对经典作家的名言，也要尽可能多了解。
知识拓展	共产主义是人类解放的实现，那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来，实现从必然王国向自由王国的飞跃，开始自觉地创造自己的历史。恩格斯对此曾经作过精彩的阐述：“一旦社会占有了生产资料，商品生产将被消除，而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。于是，人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正人的生存条件。人们周围的、至今统治着人们的生活条件，现在受人们的支配和控制，人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人，因为他们已经成为自身的社会结合的主人了。人们自己的社会行动的规律，这些一直作为异己的、支配着人们的自然规律而同人们相对立的规律，那时就将被人们熟练地运用，因而将听从人们的支配。人们自身的社会结合一直是作为自然界和历史强加于他们的东西而同他们相对立的，现在则变成他们自己的自由行动了。至今一直统治着历史的客观的异己的力量，现在处于人们自己的控制之下了。只是从这时起，人们才完全自觉地自己创造自己的历史；只是从这时起，由人们使之起作用的社会原因才大部分并且越来越多地达到他们所预期的结果。这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。”

表 2

考点	马克思主义哲学的基本特征
考题位置	①2003 年第 1 题 ②2008 年第 1 题 ③2008 年第 19 题
要点还原	马克思主义哲学的革命变革表现在理论内容上,是把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来,形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。在马克思主义之前,唯物主义只是存在于自然领域,而在社会历史观上,虽然也有个别哲学家表述过某些唯物主义的观点,但在总体上却一直由唯心主义占据着统治地位。马克思主义哲学以实践为基础去解决哲学的基本问题,把思维与存在的统一理解为人与自然相互作用的现实的历史过程,揭示了自然和社会的相互渗透和相互转化,形成社会的自然和自然的社会,说明自然史和人类史是密不可分的,这就把唯物主义原则贯彻到社会历史领域,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。 实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴,实践观点是马克思主义哲学的基础,贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义,因而导致它们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。正是这一共同的主要缺陷,在近代哲学中造成了唯物论和辩证法的分离,在旧唯物主义哲学中又形成了唯物主义自然观和历史观的对立。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性与受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维和存在的关系问题,从实践出发去理解现实世界,把对象、现实、感性当作实践去理解,既克服了旧唯物主义的直观性,又避免了唯心主义的抽象性,从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。 唯物辩证法也就是马克思主义的认识论。辩证唯物主义的认识论是党的群众路线的工作方法的哲学基础。党的“从群众中来,到群众中去”的工作方法,正是辩证唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是社会实践的主体,也是认识的主体。认识从实践中来,主要是从群众的实践中来;认识回到实践中去,也主要是回到群众的实践中去。“个别——一般——个别”(属于辩证法的内容)、“实践——认识——实践”(属于认识论的内容)、“群众——领导——群众”(属于历史观的内容)三个公式体现了马克思主义哲学中的辩证法、认识论、历史观在本质上的一致性。
命题人说	唯物史观和剩余价值学说是马克思的两大发现。马克思主义哲学创立之后,才开始了唯物史观与唯心史观的对立。而此前,唯物论与唯心论、可知论与不可知论、辩证法与形而上学的对立早已存在。实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。
知识拓展	马克思主义哲学的创立是哲学发展史上的伟大变革。马克思主义哲学在理论体系的内容结构上、哲学的主题和研究对象上、哲学的本质特征及其功能与使命上,都具有不同于以往哲学的特点。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一;是革命性和科学性相统一的哲学。

表 3

考点	哲学基本问题
考题位置	2009 年第 1 题
要点还原	恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

续表 3

	根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物,唯物主义有三种形态(古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义);唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物,唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原,客观事物以至整个物质世界都是这种主观精神的产物。其荒谬之处在于它必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。客观唯心主义把某种脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念等)变为独立的存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。唯心主义之所以长期存在和发展有着深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。 根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。 唯物主义是“一元论”哲学、“决定论”哲学,又是“可知论”哲学。不要把唯心主义等同于不可知论。唯心主义既有可知论的,也有不可知论的。这是在认识哲学基本问题的第二个方面的内容(即可知论和不可知论)时要注意的。
命题人说	思维与存在的关系就是物质与意识的关系,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。同时,要知道,物质与意识的对立只有在世界的本原(即何者为第一性)的问题上是绝对的,离开了世界本原问题,物质与意识的对立就是相对的。这是在认识哲学基本问题时要注意的。本知识点的试题过去比较重视区分唯心主义的不同类型以及如何认识唯心主义存在的根源,但现在的考试大纲已经淡化了这方面的内容,考生在复习时,作一般的了解即可。
知识拓展	哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。 与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

表 4

考点	意识的产生、本质及能动作用
考题位置	①2005 年第 1 题 ②2007 年第 17 题 ③2009 年第 17 题 ④2010 年第 17 题 ⑤2012 年第 1 题
要点还原	马克思主义哲学的意识论从意识与物质的关系上科学地揭示了意识的起源、本质和作用,全面地论证了意识对物质的依赖性和能动性。

	首先,从意识的起源看,意识是物质世界高度发展的产物,既是自然界长期发展的产物,又是社会的直接产物。意识是人类所特有的反映形式,它包括感知、思维以及情感、意志等全部心理活动。人类意识和动物心理的区别在于,前者是以思维为主要形式,以语言为外壳,因而能对事物的本质和规律进行抽象的反映。意识不仅是自然界的产物,而且是社会的产物。具体地说,劳动为意识的产生提供了客观的需要和可能,而劳动一开始就是社会性的活动;社会性的劳动促进了语言的产生,语言是意识的物质外壳和直接现实;在劳动和语言的推动下,猿脑变成人脑,为意识的产生提供了物质基础。意识起源问题的科学解决,揭示了物质对于意识的根源性,意识对于物质的派生性,从意识的起源方面论证了世界的物质统一性,证明了辩证唯物主义和历史唯物主义关于物质第一性、意识第二性这一基本原理的正确性。 其次,从意识的本质看,意识是物质在人脑中的主观映象。意识是物质的产物,但不是物质本身。从物质器官看,意识是特殊的物质——人脑的机能。作为人脑的机能,意识是在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的精神活动。所谓第一信号系统是指那种接受外部的具体刺激而引起的条件反射;第二信号系统也就是信号的信号——语言和文字系统。在第一信号系统基础上产生的反映是具体形象的感性反映,在第二信号系统基础上产生的反映则是抽象概括的理性反映。第一信号系统是动物和人共有的,第二信号系统是人所特有的。人类在第一信号系统和第二信号系统基础上所进行的意识活动,无论其深度和广度都是动物心理所无法比拟的。人脑是意识的器官,但不是意识的源泉。从内容上看,意识是人脑对物质世界的反映,是对外界输入的信息不断加工制作的过程。意识在形式上是主观的,在内容上是客观的,是客观世界的主观映象。在意识中体现了主体和客体、主观和客观的对立统一。 最后,从意识的作用看,意识对物质具有能动作用。辩证唯物主义在肯定物质对意识的决定作用的前提下,又承认意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用,通过人的有意识有目的的实践活动,可以改变物质的存在形态,这就是意识转化为物质。意识的能动作用主要表现在:①意识反映世界是自觉的有目的的反映,具有目的性和自觉性。②意识不仅反映事物的现象,而且反映事物的本质和规律;不仅能反映现存事物,而且能追溯过去、推测未来,创造一个理想的或幻想的世界,具有能动创造性。③意识可以通过“思维操作”实现对客观事物的超前的、观念的改造,指导并通过实践把理想变成现实,从而改变、创造世界。这就是列宁所说的:“人的意识不仅反映客观世界,并且创造客观世界”。此外,意识还能控制人体的生理活动。正是由于意识是一种特殊的物质运动形式即人脑的机能并具有强大的功能,所以人们能够根据控制论的原理,运用功能模拟的方法,模拟人脑的部分功能,制造电脑,这就是人工智能。人工智能在本质上是对人的思维的模拟,并不就是人的智能本身,更不会超过人的智能。电脑是人的意识的物化,电脑和人工智能不能进行实践活动。人工智能出现的意义不仅在于解放了人的智力,而且为研究人脑的意识活动提供了新的方法和途径。它说明了人的意识思维活动不管多么复杂,都是以客观的物质过程为基础的,而不是什么神秘的超物质的东西,人们完全可以用自然科学的精确方法来加以研究和模拟,它进一步证实了辩证唯物主义意识论的科学性。
命题人说	在 10 年的时间里,这个知识点出了 5 道选择题(3 道多选,2 道单选),可见其重要性。涉及的内容包括物质与意识的关系、语言与意识的关系、人脑与意识的关系、人的思维与动物心理的区别等。易犯的错误主要有:第一,对意识的主观性理解不正确。意识的主观性不仅表现为它是对客观事物的近似真实的反映,而且还可以表现为它是对客观对象的歪曲和虚幻的反映;第二,不了解人脑是意识的器官但不是意识的源泉(人脑不会自动产生意识);第三,对意识的能动性理解不准确;第四,不了解语言是意识的物质外壳,不是意识,也不是意识的客观内容。意识的产生、本质及能动作用是核心知识点,仍是今后命题的重点。

续表 4

知识拓展	复习时要注意把握马克思主义经典作家的有关论述。如：“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”（马克思）；“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”（列宁）。马克思的话表明，物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。列宁话的意思是强调意识的能动性不仅在于人们在实践中认识世界，更重要的还在于改造世界，使外部物质形态发生改变。
------	---

表 5

考点	物质与运动、物质运动与时间空间
考题位置	①2006 年第 1 题 ②2007 年第 1 题 ③2008 年第 2 题
要点还原	客观实在性是物质的根本属性，是物质的共同、一般本质，它通过运动表现出来，人们通过认识物质的运动而认识物质本身。作为哲学范畴的运动是指宇宙中发生的一切变化和过程，它是物质的根本属性和存在方式。物质和运动是不可分割的。 物质是运动的，没有不运动的物质，这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。但是，在物质运动中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止。静止是运动的特殊状态，是物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态。相对静止有两种基本情形：一是机械运动中特定物体之间没有发生位置移动；二是事物处于量变阶段，没有发生根本性质的变化。静止是相对的，但并非单纯消极保守，它也有积极意义：相对静止是事物存在和发展的必要条件；相对静止是人们认识和利用事物的前提；相对静止是理解和衡量运动的尺度。 绝对运动和相对静止是辩证统一的：相对静止中包含着绝对运动，静中有动；绝对运动中也包含着相对静止的状态，动中有静；物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。承认运动的绝对性，并不否认相对静止；承认相对静止，但不能把静止绝对化。否认绝对运动，把相对静止绝对化，就会走向形而上学不变论；借口绝对运动，否认相对静止，就会导致相对主义诡辩论。马克思主义关于运动和静止辩证关系原理的实践意义在于：它要求我们用运动、变化、发展的观点观察和处理一切问题，使我们的思想和行动上发展着的客观实际，防止思想僵化和行动保守，对事物的静态分析必须与动态考察相结合；在实践中把变革和稳定结合起来，既要勇于变革以推动事物的发展，又要注意稳定局面以巩固变革的成果，正确处理改革、发展、稳定的关系。 物质运动同时间和空间存在着内在的联系。物质运动具有时空特征，并且只有在时间和空间中才能进行。时间和空间是运动着的物质的存在形式。时间是物质运动过程的持续性、顺序性，时间的特点是一维性。空间是运动着的物质的伸张性、广延性，空间的特点是三维性。时空和物质运动是不可分离的，离开时空的物质运动和离开物质运动的时空都是不存在的。 时空既是绝对的，又是相对的，是绝对和相对的统一。时空的绝对性是指时空作为运动着的物质的存在形式，它的客观实在性是不变的、无条件的，因而是绝对的。时空的相对性是指时空特性的具体性、可变性。时空的具体特性随物质运动特性的变化而变化，人们关于时空的观念也是可变的、发展的。爱因斯坦的狭义相对论揭示了时空特性随物质运动速度的变化而变化，非欧几何学和广义相对论揭示了时空特性随物质形态的不同而不同，这些都进一步证明时空和物质运动的不可分离以及时空是绝对和相对的统一。时空既是无限的，又是有限的，是无限和有限的辩证统一。
命题人说	本知识点 2013 年命制选择题的可能性很大。题干既可以引用经典作家的话或中国古代富有哲学寓意的名言、名句等（如“光阴似箭”、“度日如年”等），也可以引用科技的发现、发明等。考生回答这类题目，往往由于不了解引语、典故的出处而出错。平时要注意收集、熟悉重要的、常见的经典作家的话及名言、名句等。

续表 5

知识拓展	物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念是不同的,两者之间是共性与个性的关系。恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。
------	---

表 6

考点	实践及其本质含义、基本特征,人对物质世界实践把握的基本环节
考题位置	①2003 年第 2 题 ②2006 年第 17 题 ③2008 年第 3 题
要点还原	在以往的旧哲学中,人与世界被看做是截然对立的两极。形而上学唯物主义把世界看做是从来如此、始终不变的自然界,人不过是从属于自然界的一部分;唯心主义把世界看做是某种主观精神或客观精神外化了的产物,人不过是一种精神性的存在或精神的工具。它们一个抓住自然,一个抓住精神,各持一端,始终建造不起沟通人和世界关系的桥梁。因而在它们那里,人和世界始终是抽象的、贫乏的、空洞的。 马克思主义哲学从实践的观点来看待人和世界及其关系,认为实践是人与世界既对立又统一的基础,实践是人和世界相互作用的中介。实践对人和世界的中介作用是通过实践的主体和客体之间的相互作用实现的。主体和客体就是从人的活动中去考查人与世界的关系而出现的两个范畴。主体和客体的相互作用及其运动深刻地表明了实践在人和世界相互关系中的基础地位和中介作用,也正是由于实践的这种中介作用,才使人和世界获得了日益丰富的内容。主体是指从事着实践活动和认识活动的人。客体是指实践活动和认识活动所指向的对象。实践的客体是进入主体活动的领域同主体发生功能性关系,成为主体活动所指向的客观事物。实践活动就是一个以主体、中介和客体为基本骨架的动态的发展系统。 实践作为人能能动地改造客观世界的对象性活动,有三个基本特征:①实践是物质性的活动,具有直接现实性。实践有别于人的意识活动,它是客观的物质的活动,实践的要害、过程和结果都是客观的。②实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。实践是人有意志、有目的地改造客观世界的活动,具有目的性、自主性和创造性。这种自觉能动性是人区别于动物的特点,也是实践发展水平的标志之一。③实践是社会的历史的活动,具有社会历史性。实践不是孤立的个人的活动,而是社会活动,并受着一定历史条件的制约。 人对物质世界的实践把握是在实践运行过程中实现的,它包括三个基本环节:①确立实践目的和实践方案。目的是实践的基本特征之一。目的是人的意识在观念中对客体的超前改造,是主体把自己内在尺度运用于客体,对客体的自在形式所进行的一种批判性、否定性的反映。②实践主体依据目的、方案通过一定手段作用于客体。目的本身还是观念形态的东西,为了使主体的理想意图得到实现,需要借助各种手段把实践方案付诸实施。实践的过程也就是目的通过手段而实现自身的过程。③通过反馈和调节,使实践目的、手段和结果按一定方向运行。这就是实践系统的反馈调节机制。以上三个环节构成了人的实践活动的运行机制,并通过它们实现了人对物质世界的实践把握。

续表 6

命题人说	复习中要注意：实践是人与世界相互作用的中介，在这种相互作用中人既改造了外在世界，也提升了自身的能力，即人在改造客观世界的同时也改造了自己的主观世界。而实践在人和世界关系中的中介地位，是通过主客体之间的相互作用来体现的。
知识拓展	以下两个知识点很容易出选择题，一定要记住： 1. 实践的基本形式：①生产劳动实践，也就是处理人和自然之间关系的活动，即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动，是决定其他一切实践活动的根本前提。②处理社会关系的实践，在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。③科学实验，它是从生产实践中分化出来的，是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。此外，艺术和教育活动也与科学实验一样，属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。上述各种形式的实践都内在包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系，包含着物质变换、活动交换和观念的转换。 2. 实践在人类生活中具有基础和根本地位，构成了人类存在的基本方式。这是因为：首先，实践是人所独有的活动。其次，实践集中表现了人的本质的社会性。最后，实践对物质世界的改造是对象性的活动。总之，实践是人类不同于动物的特殊生命形式，即它是社会生命的特殊运动形式，是人类的存在方式。

表 7

考点	自在世界与人类世界，人与自然的关系
考题位置	①2004 年第 2 题 ②2008 年第 17 题 ③2010 年第 3 题
要点还原	自在世界又称天然自然。从时间上看，自在世界是人类世界产生之前的自然界，是人类世界产生前的先在世界；从空间上看，自在世界又是人类活动尚未深入到的自然界，即尚未被人化的自然界。人类世界又称属人世界，它是在人类实践基础上形成的人化自然和人类社会的统一体。所谓人化自然就是指被人的实践改造过并打上了人的目的和意志烙印的自然。自在世界和人类世界都具有客观实在性。人们并不是在自在世界之外创造人类世界，而是在自在世界所提供的材料的基础上建造人类世界。人的实践可以改变天然自然的外部形态、内部结构乃至其规律起作用的方式，但它不可能消除天然自然的客观实在性。相反，天然自然的客观实在性通过实践延伸到人化自然、人类社会、人类世界之中，并构成了人类世界客观实在性的自然基础。人类世界的独特性就是它的主体性及其对主体实践活动的依赖性。人类世界是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。生产实践不仅使天然自然发生形态的改变，而且把人的目的性因素注入其中，从而改变物质的自在存在形式，使天然自然这个“自在之物”转化为体现人的目的、满足人的需要的“为我之物”，这就是自然“人化”的过程。人们在从事生产实践改造自然的同时，又形成、改造和创造着自己的社会联系和社会关系。没有人与人之间的社会关系，也就不可能有人与自然的现实关系。因此，自然的“人化”过程同时就是人类社会形成和发展的过程。在人的实践活动中生成的人化自然和人类社会及其统一，构成了人类世界。 生态环境日益成为人类反思自身活动的重要前提，气候变暖、生态失衡的根本原因不是由自然界自身周期演化引起的，而是在于人类没能正确认识和处理人与自然的关系，它给人类发出了警示：人与自然必须建立和谐的关系。