



诸子百家

《国学四库》编委会◎编

吉林出版集团
有限责任公司

国学四库·全彩精华版



国学四库系列

诸子百家



《国学四库》编委会 编

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

诸子百家/《国学四库》编委会编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2010.7

(国学四库)

ISBN 978-7-5463-3259-8

I. ①诸… II. ①国… III. ①先秦哲学—通俗读物 IV. ①B22-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第120525号

国学四库系列

诸子百家



出版策划: 孙亚飞

文图编辑: 刘燕萍

责任编辑: 赵晓星

装帧设计: 夏 鹏 孙阳阳

文字撰写: 向 回 关小彬

美术编辑: 刘晓东 谢晓颖

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn)

(长春市人民大街4646号, 邮政编码 130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司

(<http://shop34896900.taobao.com>)

制 作:  (www.rzbook.com)

印 刷: 北京京都六环印刷厂

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 12

字 数: 150千字

图片数: 150幅

版 次: 2010年7月第1版

印 次: 2010年7月第1次印刷

定 价: 15.80元

前言

Foreword

春秋战国是中国古代社会大动荡、大变革的时期。当时，周王朝丧失了它固有的统治地位，战乱中的诸侯为求自保进而问鼎天下，无不广求人才以自雄，从而出现了人才成长相对宽松的环境。那些欲求一展抱负、从而功成名就的士人，也无不研精学问，著书立说，以取合诸侯。百家争鸣的局面自此形成。

一般来说，“诸子百家”本是对春秋战国时期各种学术派别的总称。但是，受先秦诸子著书立说风气的影响，自汉至清，历代都不乏研习学问、关注时政而后发表自己对社会人生看法的诸子著述，“诸子”也就自然成了中国古代学者阐发个人学术观点之著的泛称，不再限于先秦诸家。

《诸子百家》这本书，选取了先秦直至清朝历代思想界的代表著作36部，涵盖了儒、道、法、墨、名、兵、小说、杂家八个学派。在内容编排上，《诸子百家》侧重于知识点的介绍，设有“作者简介”、“思想解读”等栏目，读者可以从了解著作的内容概要，熟悉作者的生平事迹，解读其中蕴涵的思想光芒。在“名篇赏析”环节，该书从各家著述中选择了代表性的篇目进行译读，并以简短的评述来解析其中所散发出来的人生智慧，引领我们聆听智者的教诲，接受思想的洗礼。

任何能够影响后世的思想，会有它自身的时代局限性，但也必然有它的超前性和真理性。对于中华民族的思想文化传统，我们唯有对其进行实事求是地科学研究和分析，取其精华，弃其糟粕，继承和弘扬这块瑰宝，才能为振兴中华、造福人类作出我们应有的贡献。



目录

Contents

儒家

◎ 论语	6
◎ 孟子	12
◎ 荀子	18
◎ 新语	24
◎ 贾谊新书	28
◎ 春秋繁露	34
◎ 法言	38
◎ 白虎通	44
◎ 盐铁论	48
◎ 潜夫论	56
◎ 论衡	62
◎ 中论	66
◎ 申鉴	72
◎ 文中子	78
◎ 正蒙	84
◎ 朱子语类	88
◎ 传习录	92

道家

◎ 老子	96
◎ 庄子	102
◎ 列子	108
◎ 抱朴子	112





法家

- ▶ ○管子 116
- 晏子春秋 122
- 商君书 128
- 韩非子 134

杂家

- ▶ ○吕氏春秋 138
- 淮南鸿烈 142

墨家

- ▶ ○墨子 146

名家

- ▶ ○公孙龙子 150

兵家

- ▶ ○孙子兵法 156
- 吴子 162
- 孙臆兵法 168
- 三十六计 172

小说家

- ▶ ○人物志 178
- 世说新语 182
- 颜氏家训 188

论语



《论语》是中国古代最主要的儒学经典，共二十篇，成书于春秋战国之际，是孔子弟子及其再传弟子编著的关于孔子及其弟子言行的著作。《论语》内容涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面，在形式上既有语录体（格言体），也有对话体和叙事体，是过去蒙童教育的必读书，也是研究孔子思想的主要资料 and 依据。

作者简介

孔子（前551～前479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜）人。孔子是儒家学派的创建者。孔子先世系宋国贵族，后迁于鲁。孔子出生时家境已经衰落，但他在早年还是接受了良好的贵族教育，对传统的礼、乐、射、御、书、数六艺十分熟悉。

◆孔子像



成书背景

孔子所生活的春秋末期是一个从经济、政治到思想、文化都发生着重大变革的时代。生产和技术飞速发展，私田制逐渐取代井田制，奴隶的人身自由进一步扩大。随着周朝王权的衰落，诸侯争霸更加激烈，新兴的封建力量开始壮大，奴隶制日益走向崩溃。在思想领域内，神的作用受到怀疑，人的作用受到重视。这一切的发展，使得当时的经济基础、上层建筑领域出现了与周礼要求不相融的局面，也就是说，这是一个“礼崩乐坏”的时代。

思想解读

孔子是春秋末期最后一位思想家，也是战国初期第一位思想家，所以，他的思想中既保留着不少旧的东西，又体现出很多新的内容。他的哲学、政治、伦理、道德和美学、文艺思想，都深刻地体现出那个变革时代的复杂矛盾。

在哲学思想上，孔子并不否定天命鬼神，认为“死生有命，富贵在天”，“获罪于天，无所祷也”，故而主张要“畏天命”。但他同时又表现出对天命鬼神的怀疑与动摇。他不相信有“天”主宰四时更替与百物生长，对鬼神是否存在也不置可否。由此可见孔子不愿对抽象的理论问题作宏观的思辨研究。

在政治观点上，孔子有明显保守的一面，他不满意于“礼乐征伐自诸侯出”与“陪臣执国命”的社会现象，谴责“八佾舞于庭”的僭越行为。但他同时也主张改革以适应历史新潮流。孔子政治思想的主体是“仁礼”学说，他提倡克己复礼，并将“礼”注入了重视人道的“仁”的内容，不再是西周那种与天道主宰一切相联系的“礼”和那种以祭神为中心的“礼”。同时，孔子的礼也没有给人以否定权威的资格，这对后世的文人产生了很大影响。

在伦理道德观念上，孔子对“孝”相当关注。针对时人认为赡养父母就算“孝”的观念和行为，孔子主张“孝”不仅仅是指子女从物质上赡养父母，更重要的是尊敬、善待父母。“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”孔子倡导“孝敬”的另一含义就是“无违”，即不违背父母的意愿，尽力事亲，让父母高兴。但他反对盲从性的“愚孝”，从子女与父母双向角度，对“孝”进行了内容上的引申和扩展。

孔子非常注重教育。他主张“有教无类”，学生无论出身、贫富，也不管地域、种族，他都来者不拒。他以《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》这六部经典作为教科书，以文



诸子百家

学、品行、忠诚和信实作为教学内容，以礼、乐、射、御、书、数等“六艺”作为主要科目。在方法上，孔子主张因材施教，“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也”。同时他也采用循循善诱的启发式教育，重视教学过程中的切磋讨论与师生互动，体现着对个体的发现与尊重，强化了个体的自我主体精神和价值意识。

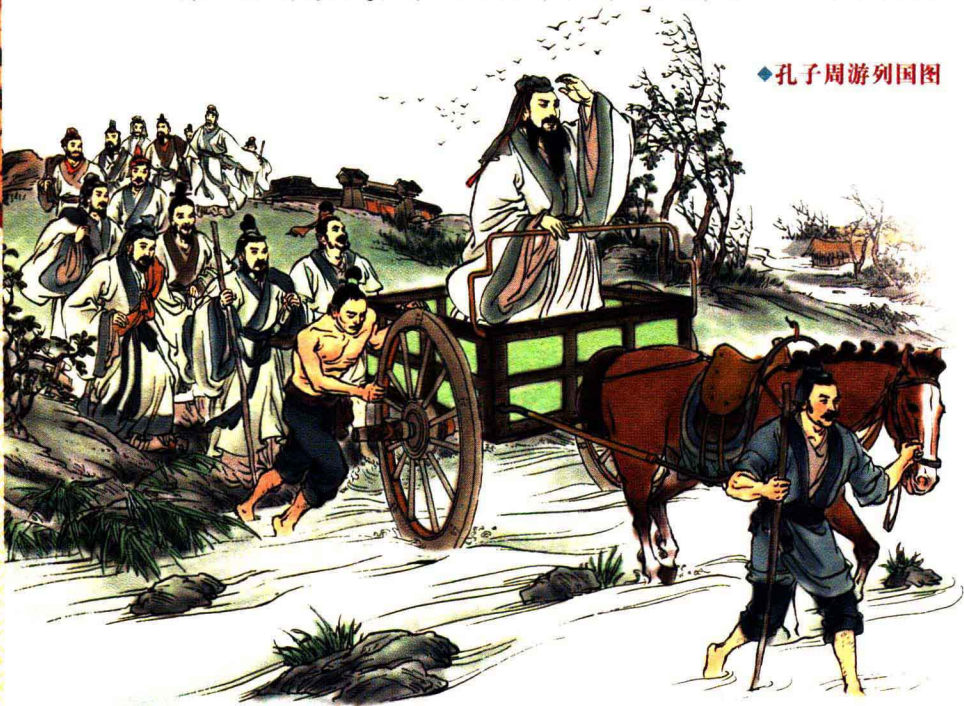
名篇赏析

【学而】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

◆译→ ◎孔子说：“学习了知识，然后按一定的时间去温习它，不也高兴吗？有志同道合的人从远处到这里来，不也快乐吗？人家不了解我，

◆孔子周游列国图



我却不怨恨，不也是君子吗？”

◆**评**→ ◎《学而》为《论语》首章，宋代儒学大师朱熹对其评价极高：“此为书之首篇，故所记多务本之意，乃入道之门、积德之基、学者之先务也。”这三句话人们都非常熟悉。第一句讲学习方法；第二句讲学习的乐趣；第三句讲为人的态度，属于个人修养范围。



◆孔子讲学图

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

◆**译**→ ◎曾子说：“我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心竭力呢？跟朋友往来是不是诚实呢？老师传授的学业是不是复习过呢？”

◆**评**→ ◎老子说“胜人者有力，自胜者强”，一个人与自己的昨天相比，需要不断地进步，而这种进步都是要从实践中去学习、去获得的，所以反观己身在人生的自我完善中是一个不二法门。

【为政】

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

◆**译**→ ◎孔子说：“只读书却不思考，就会迷惑而无所得；只是空想却不读书，就有（陷入邪说的）危险。”

◆**评**→ ◎这是《论语·为政》中的一则，也是讲学习方法，阐述学习和思考的辩证关系，认为二者不可偏废。孔子很重视“学”，反对离开“学”这个基础去胡思乱想。他曾说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

  → ◎ 孔子说：“仲由！教给你对待知与不知的态度吧：知道就是知道，不知道就是不知道——这就是聪明智慧。”

  → ◎ 关于这段话的背景，《荀子·子道》中有记载：子路盛服见孔子，孔子批评了他；子路于是改服而入，但颜色依旧充盈。孔子对他说：“（故）君子知之曰知之，不知曰不知，言之要也；能之曰能之，不能曰不能，行之至也。言要则知，行至则仁。既知且仁，夫恶有不足矣哉！”以能对知，以仁对智，孔子的本意就是叫人言行要谨慎，不要夸大自己的知识和本领，即要有谦虚的学习态度。

【卫灵公】

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”

  → ◎ 子贡问道：“有没有一句可以终身奉行的话？”孔子说：“那大概是‘恕’吧！自己所讨厌的事情，不要施加在别人身上。”

  → ◎ 这是第十五章《卫灵公》中的选段，讲的是待人接物的处世之道。曾子说：“夫子之道，忠恕而已矣。”孔子学说以“仁”为核心，具体来说，仁者爱人，爱人即为仁，所以君子泛爱众而亲仁。从字形上说，“二人”为“仁”，意即人与人之间的关系。所以，孔子的“仁”是处理人与人之间关系的最基本准则。“忠”和“恕”则是实现“仁”的两个具体方面：尽己谓之“忠”，其要求是“己欲立而立人，己欲达而达人”，这是推己及人的肯定方面；推己谓之“恕”，其要求是“己所不欲，勿施于人”，这是推己及人的否定方面。人与人相处如果能够做到推己及人，自然就会有一种和谐的人际关系，而人际关系一旦趋于和谐，家庭就会和睦，国家就能安宁，所以“仁”又是治国的根本原则，是治国之始。

【微子】

长沮、桀溺耦而耕，孔子过之，使子路问津焉。长沮曰：“夫执舆者为谁？”子路曰：“为孔丘。”曰：“是鲁孔丘与？”曰：“是也。”曰：“是知津矣。”问于桀溺，桀溺曰：“子为谁？”曰：“为仲由。”曰：“是鲁孔丘之徒与？”对曰：“然。”曰：“滔滔者天下皆是也，而谁以易之？且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？”耒而不辍。子路行以告，夫子怃然曰：“鸟兽不可与同群，吾非斯人之徒与而谁与？天下有道，丘不与易也。”



译

◎长沮、桀溺两人一起耕田，孔子路过，让子路去问渡口。长沮问子路：“那位驾车子的是谁？”子路道：“是孔丘。”长沮问：“是鲁国的那位孔丘吗？”子路道：“是的。”长沮说：“那他一定知道渡口在哪儿。”子路去问桀溺。桀溺问子路：“你是谁？”子路道：“我是仲由。”桀溺问：“是鲁国孔丘的门徒吗？”子路道：“是的。”桀溺道：“坏人坏事像洪水一样泛滥，你们同谁去改变它们呢？你与其跟着（孔丘那种）逃避坏人的人，哪比得上跟着（我们这些）逃避社会的人呢？”说完，桀溺仍不停地干着田里的活。子路回来报告给孔子。孔子失望地说道：“人不可能与鸟兽合群共处，我不同人群打交道，又能同什么打交道呢？如果天下太平，我就用不着与你们一道从事社会变革了。”



评

◎这是《论语》中颇富浪漫色彩的一章。同是社会改革的提倡者，康有为《论语注》中云：“盖圣人之来斯世，明知乱世浑浊而来救之，非以其福乐而来享之也。故治世去之，乱世救之，特入地狱而救众生。斯以为大圣大仁与！惻隐之心，悲悯之怀，周流之苦，不厌不舍，至今如见之也。”可谓孔子知音。

◆孔子读书图

孟子



《孟子》是孟子及其弟子的言论汇编，体裁与《论语》大致相似，其文说理畅达，气势充沛而长于论辩，是战国语录体散文向专题论文过渡的桥梁。《史记·孟子荀卿列传》说“（孟子）退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”，认为《孟子》由孟轲及其学生共同编纂而成。今存《孟子》七篇均分上下，以开头数字作篇名。《汉书·艺文志》著录《孟子》十一篇，除七篇之外，尚有外书四篇，当为后人伪托。《孟子》在《汉书·艺文志》中列于诸子略，在《隋书·经籍志》、《旧唐书·经籍志》、《新唐书·艺文志》中均列于子部，地位在经书之下。北宋时《孟子》列于《九经》，南宋朱熹把《孟子》和《论语》、《大学》、《中庸》合在一起并称《四书》，《孟子》的经典地位从此得以确立。

作者简介

◆孟子像



孟子（前385~？）名轲，字子舆（或曰子车），邹（今山东邹县）人，战国时期伟大的思想家、教育家、散文家，儒家的主要代表之一。孟子幼年丧父，受教于其母，及长，受业于子思之门人。学成以后，以“仁、义”说诸侯，先后到过梁（魏）国、齐国、宋国、滕国、鲁国。其时各国忙于攻伐，合纵连横，孟子的仁政学说被认为“迂远而阔于事情”，未获施行机会。孟子最后退居讲学，和他的学生一起，“序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”。

成书背景

孟子生活的时代，新兴封建制已经在许多国家代替了旧奴隶制，当时几个大国都致力于富国强兵，争取通过暴力的手段实现统一。连年的战争给生产力造成了极大破坏。所以，孟子继承了孔门一派的仁政思想，但当时最合时宜的诸子思想却是兵家、法家和纵横家，而且“杨朱、墨翟之言盈天下”。孟子对这几家是深恶痛绝的，故而站在儒家立场对他们均加以激烈抨击。

思想解读

孟子继承和发展了孔子学说，提出了一套完整的思想体系，对后世影响极大，被尊奉为“亚圣”。其思想大体可从以下几个方面加以理解。

在哲学层面，孟子继承了孔子的天命思想，剔除了其中残留的人格神含义，把天想象成为具有道德属性的精神实体。他说：“诚者，天之道也。”孟子把“诚”这个道德概念规定为天的本质属性，认为天是人性固有的道德观念的本原。孟子的思想体系，包括他的政治思想和伦理思想，都是以天这个范畴为基石的。

民本思想是孟子哲学中的核心思想。孟子主张“民为贵，社稷次之，君为轻”，将人民放在第一位，认为君主应以爱护人民为先，为政者要保障人民的权利。所以，孟子赞同若君主无道，人民有权推翻政权。他说：“贼仁者谓之贼，贼义者谓之残，残贼之人谓之一夫。闻诛一夫纣矣，未闻弑君也。”

仁政思想是孟子政治思想的核心，渊源于孔子的德治思想。



孟子仁政思想的具体内容很广泛，包括经济、政治、教育以及统一天下的途径等，其中贯穿着一条民本思想的线索。孟子说：“夫仁政，必自经界始。”所谓“经界”，就是划分整理田界，实行井田制。他认为“民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心”，只有使人民拥有“恒产”，固定在土地上，安居乐业，他们才不去触犯刑律，为非作歹。这是养民的一面。人民的物质生活有了保障，统治者再兴办学校，用孝悌的道理进行教化，引导他们向善，这就可以造成一种“亲亲”、“长长”的良好道德风尚，即“谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣”，“人人亲其亲、长其长，而天下平”。这是教民的一面。在统一天下的问题上，孟子认为统治者实行仁政，就可以得到天下人民的衷心拥护，这样便能无敌于天下。但同时，孟子又严格区分了统治者与被统治者的阶级地位，认为“劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人”，并且模仿周制拟定了一套从天子到庶人的等级制度。

与其仁政思想相关，孟子提出了一整套的伦理思想，强调道德修养是搞好政治的根本。他说：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”孟子把道德规范概括为仁、义、礼、智四种，同时把人伦关系概括为“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”五种。孟子认为，仁、义、礼、智四者之中，仁、义最为重要。仁、义的基础是孝、悌，而孝、悌是处理父亲和兄弟血缘关系的基本道德规范。如果每个社会成员都用仁义来处理各种人与人的关系，封建秩序的稳定和天下的统一就有了可靠保证。

为了说明这些道德规范的起源，孟子提出了性善论的思想。他说：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”认为人的价值本性是善良的。孟子所言的善性，又称为“四端：良心、良能、良知、良贵”等，是人人皆有的道德机能（道德主体），也是道德价值的根源。孟子所说的“四端”，是指道德实践的四个基本方向：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端

也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”孟子认为恻隐、羞恶、辞让、是非四种情感是仁义礼智的萌芽，仁义礼智即来自这四种情感，故称四端。不过，孟子还认为，人的本性虽然是善良的，但并不是每一个人都能充分发挥其善性，都能使自己道德的发展顺乎人性的本然。所以，为了使人的“善性”能够保持和发展，孟子从他的“性善论”出发，提出了一整套修身养性的方法，认为“养心莫善于寡欲”，追求过多的物质欲望会使人失去善性。



【天时不如地利】

孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和。”

三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣；然而不胜者，是天时不如地利也。

城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。

故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

 译 → ● 孟子说：“有利的时机和气候不如有利的地势，有利的地势不如人的齐心协力。”

三里的小城，七里的外城，包围着攻打它却不能取胜。包围着攻打它，必定是得到天气时令的有利条件了，这样却不能取胜，这是因为有利的时机和气候不如有利的地势。

城墙不是不高，护城河不是不深，武器装备不是不精良，粮食不是不多，但守城者弃城逃走，这是因为有利的地势不如人的齐心协力。

所以说：使百姓定居下来，不能依靠疆域的界限，巩固国防不

能靠山河的险要，威慑天下不能靠武器装备的强大。施行仁政的人，帮助支持他的人就多；不施行仁政的人，帮助支持他的人就少。帮助他的人少到了极点，兄弟骨肉都会背叛他。帮助他的人多到了极点，天下人都会归顺他。凭借天下人都归顺他的条件，攻打兄弟骨肉都背叛他的人，所以施行仁政的人要么不作战，作战就一定胜利。



◎ 天、地、人三者的关系问题古往今来都是人们所关注的。孟子从军事方面来分析论述天时、地利、人和之间的关系，观点鲜明：“人和”最重要，起决定作用；“地利”次之；“天时”又次之。这是与他重视人主观能动性的一贯思想分不开的，同时，也是与他论述天时、地利、人和关系的目的分不开的。正是从强调“人和”的重要性出发，他得出了“得道者多助，失道者寡助”的结论。这就把问题从军事引向了政治，实际上又回到了他的“仁政”话题。

【不忍人之心】

孟子曰：“人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可运之掌上。所以谓人皆有不忍人之心者，今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕惻隐之心。非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也，非恶其声而然也。由是观之，无惻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；无是非之心，非人也。惻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也；谓其君不能者，贼其君者也。凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。”



◎ 孟子说：“人都有怜悯之心。先王有怜悯之心，才会有怜悯别人的政治。用怜悯之心，施行怜悯别人的政治，那么治理天下