

哲学自学指导

郑发全 主编

中国财政经济出版社

(京)新登字038号

哲 学 自 学 指 导

郑发全 主编

中国财政经济出版社

新郑县教育印刷厂印刷

※

787×1092毫米 32开 9.875印张 214千字

1992年8月第1版 1993年10月第2次印刷

印数：40,000—48000册 定价：6.90元

I SBN7—5005—1881—1/F·1781

目 录

第一章	绪论	(1)
第二章	世界的物质性	(14)
第三章	意识的起源、本质和作用	(27)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展	(39)
第五章	对立统一规律	(48)
第六章	质量互变规律	(64)
第七章	否定之否定规律	(75)
第八章	唯物辩证法诸范畴	(84)
第九章	认识和实践	(96)
第十章	真理	(114)
第十一章	历史唯物主义	(128)
第十二章	生产力和生产关系	(142)
第十三章	经济基础和上层建筑	(153)
第十四章	阶级和国家革命	(168)
第十五章	社会意识	(188)
第十六章	社会进步和人民群众的历史作用	(203)

附:

1991年上半年高等教育自学考试哲学试题	(225)
1991年上半年哲学试题参考答案及评分说明	(241)
1991年下半年全国高等教育自学考试哲学试题	(246)

1991年下半年全国高等教育自学考试哲学试题参考答 案及评分说明	(263)
1992年上半年全国高等教育自学考试哲学试题	(268)
1992年上半年全国高等教育自学考试哲学试题答案与 评分说明	(284)
1993年上半年全国高等教育自学考试哲学试题	(289)
1993年上半年全国高等教育自学考试哲学试题答案与 评分说明	(304)

第一章 绪 论

一、概念、名词解释

1. 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，哲学既是世界观又是方法论。

2. 世界观、方法论

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本的观点。方法论是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。一般地说，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

3. 哲学基本问题

思维与存在的关系问题是哲学基本问题。它包含两方面的内容：一方面是思维与存在何为第一性、何为第二性的问题；另一方面，是思维能否正确反映存在，即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维与存在是否有同一性的问题。

哲学基本问题两方面内容是既相区别又相联系的：①区别：前一方面内容是着重解决世界本质的问题，解决人对世界本质的认识问题。后一方面内容，是着重解决意识对物质的认识问题，对物质能动作用的问题。②两方面内容的联系：对前一方面内容的回答，决定哲学的路线和方向，是后一方面

内容的前提和出发点，即只有解决了世界的本质问题，才能科学地解决世界的可知性问题。从这个意义上说，前一方面内容是基础，是根本的。后一方面内容是前一方面的继续和补充，只有正确地回答了后一方面的内容，才能把前一方面的路线贯彻到底。

4. 唯物主义、唯心主义

对思维和存在关系问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质第一性，精神第二性，世界的本原是物质的，精神是物质派生的，就是唯物主义，凡是认为精神是第一性的，物质是第二性的，世界的本质是精神，而物质只不过是精神的产物或体现，都是唯心主义。

5. 主观唯心主义、客观唯心主义

这是唯心主义的两种形式：主观唯心主义把自我精神夸大为唯一的实在、第一性的东西，认为客观世界是自我精神的产物。客观唯心主义认为存在着不属于人类或人的客观精神、宇宙精神，宇宙精神是第一性的，是世界的本原，物质世界是宇宙精神的产物。

6. 唯物主义发展的三个阶段或形态

由于人们的社会实践水平是历史的，科学技术发展水平的不同，哲学发展水平等原因，在社会发展的不同历史阶段，人们对物质认识的深度和广度不同，唯物主义发展经历了三个历史阶段：①朴素唯物主义。这是古代的唯物主义哲学，它凭着直观的感觉，猜测到世界是物质的，物质第一性，意识第二性。我国奴隶、封建社会时期的唯物主义大体可归于这一类。②形而上学唯物主义。这是近代资产阶级唯物主义

哲学。它依据科学发展水平，把物质归结为原子，原子是客观的，第一性的，但它看问题的方法是孤立、静止、片面的。③辩证唯物主义和历史唯物主义。这是马克思主义的唯物主义哲学。

7. 辩证法、形而上学

认为世界是联系和发展的，就是辩证法。认为世界是彼此孤立和静止不变的，否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性，就是形而上学。

8. 马克思主义哲学

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的思想武器。

二、问题解答

1. 哲学和世界观的区别和联系是什么？

哲学和世界观都是对整个世界的根本看法，是对世界本质、本原以及状态的看法；世界观有各种各样，哲学同样有不同的哲学。这是二者的联系。

哲学和世界观的区别表现在：①世界观是在实践中自发形成的；哲学是在实践基础上，由哲学家们运用抽象思维的方法，自觉建立起来的理论体系。②世界观是通过人们对具体问题的处理和看法表现出来的；哲学以哲学语言、理论形式表现出来。③自发的世界观是不系统甚至表现出自相矛盾；哲学总是系统的、完整的理论形式。

2. 马克思主义哲学认为，哲学和具体科学的关系是怎

样的？

哲学和具体科学的关系既有区别又有联系，它们的区别主要表现在：①哲学研究的是关于整个世界的一般规律；②具体科学研究的是世界某一局部，某一方面、某一领域的特殊规律。它们的联系表现在：一方面，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，要以具体科学为依据，哲学是具体科学的概括和总结。另一方面，哲学给各门具体科学提供世界观和方法论，对各门具体科学具有普遍的指导意义。所以哲学和具体科学的关系是普遍和特殊、共性和个性、一般和个别关系。以哲学代替具体科学的“代替论”和认为具体科学可以脱离哲学指导的“取消论”，都是错误的。

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学基本问题？

因为：①思维与存在是世界所有现象的总概括。思维与存在的关系问题是任何哲学必须回答而不能回避的问题。②思维与存在何者第一性、何者第二性是划分唯物主义和唯心主义的标准。③对思维与存在何者第一性、何者第二性的不同回答，决定着解决哲学其它问题的方向。④哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。实际工作归根到底是认识世界和改造世界的工作，这是哲学基本问题在实际活动中的表现；思维与存在的关系，直接关系到实际工作的出发点问题；坚持从实际出发，就能在实际工作中取得成绩，就是坚持了唯物主义，反之则相反。

4. 掌握哲学基本问题的原理有什么重要意义？

掌握哲学基本问题的原理具有重要的意义：①对于哲学基本问题的第一方面内容的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义不同哲学路线的标准。对于哲学基本问题第二方面内

容的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。②对于我们深入理解党的思想路线，提高贯彻思想路线的自觉性也具有重要意义。③哲学基本问题是我们做好实际工作的根本前提。我们的一切实际工作归结起来就是正确认识和正确改造世界，关键在处理好主观和客观的关系。凡是从实际出发，实事求是，坚持唯物主义，就能取得工作的成功。反之，从主观出发，脱离实际，犯主观主义错误，就危害我们的革命和建设事业。

5. 什么是哲学上的党性原则？哲学上两条路线斗争与政治上两条路线斗争的关系怎样？

哲学上的党性或党派性是指唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

哲学上的两条路线斗争与政治上的两条路线斗争是既相区别又相联系的关系。

二者的区别表现在：①哲学上两条路线斗争（或派别斗争）是指唯物主义与唯心主义两大派别的斗争；政治上两条路线斗争是由于利益要求不同而在社会上产生的不同阶级、不同党派之间的斗争。②哲学上两条路线斗争是以理论形式表现出来的；政治上两条路线斗争反映在政治上、经济上、思想上的对立和斗争。

二者的联系：在阶级社会中，哲学都是为一定的阶级利益服务的，它具有鲜明的阶级性，哲学上不同派别的斗争，在一定程度上反映了社会上不同阶级或集团的利益和要求。因此，哲学上的党派斗争是社会阶级斗争的反映。防止把二者的关系简单化。要具体分析，把哲学上的两条路线斗争、分歧看成是超党派、无党派，或者把哲学上的党派斗争一概

归之为阶级斗争，都是简单化的表现。

6. 唯心主义产生和长期存在的根源是什么？

唯心主义产生和长期存在有其社会根源、阶级根源和认识论根源。①认识上的主观性、片面性和表面性，为唯心主义的产生提供了可能性。②社会根源。唯心主义最初产生于人类的愚昧无知。自然压迫和社会压迫、体力劳动和脑力劳动的对立，为唯心主义的存在提供了必要的社会条件。③剥削阶级的利益需要，是唯心主义产生和长期存在的阶级根源。这也是唯心主义哲学体系在一定社会条件下的建立成为现实。

7. 马克思主义哲学是怎样产生的？

马克思主义哲学的产生有其深刻的根源：①19世纪40年代欧洲资本主义的发展为马克思主义哲学产生准备了社会历史条件。②无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思哲学产生奠定了阶级基础。③19世纪自然科学的发展，特别是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文进化论，为马克思主义哲学产生提供了自然科学依据。④人类历史上的一切优秀思想成果，特别是德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法“合理内核”和费尔巴哈哲学的唯物主义“基本内核”，是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

8. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革？

马克思主义哲学的产生在哲学的对象、内容和社会作用等方面都发生了根本性质的变化，是哲学史上的伟大革命变革。①马克思主义哲学是关于自然、社会和思维普遍规律的科学。以往的哲学家总是企图建立包罗万象的“科学之科

学”体系，妄图用哲学代替一切具体的科学，结果混淆了哲学同具体科学的研究对象。马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”体系，从而在哲学史上第一次正确解决了哲学与具体科学的关系。②马克思主义哲学是完整严密的科学体系。在马克思主义以前的旧哲学中，唯物主义和辩证法从总体上说是互相分离的，马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系。同时，又把唯物主义贯彻到社会历史领域，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来了。历史唯物主义的创立，是人类科学思想中的最大成果。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，它和辩证唯物主义一起构成了马克思主义这一严密的科学体系。③马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。以往的旧哲学，不但忽视实践的作用，而且掩盖哲学的阶级性。马克思主义哲学产生以前的哲学，都是剥削阶级的哲学，马克思主义哲学产生以后，被剥削阶级有了自己的哲学，马克思主义哲学最显著的两个特点，一是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的。再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。在马克思主义哲学体系中，科学性和革命性，真理性和无产阶级的阶级性是高度统一的。科学性是革命性的必然前提和保证，革命性是科学性的必然结论和归宿。

马克思主义哲学的创立，是哲学史上的伟大革命变革，但它并没有结束哲学的发展。随着社会的进步，科学的发展，马克思主义哲学将不断向前发展。

9. 学习马克思主义哲学的目的意义和根本方法是什么?

学习马克思主义哲学的目的和意义: ①学习马克思主义哲学能够使我们树立共产主义的世界观、掌握科学的方法论。②学习马克思主义哲学能够提高我们贯彻和执行党的正确路线的自觉性。③学习马克思主义哲学能够提高我们的科学思维能力, 使我们从世界观、方法论上增强科学管理水平。④学习马克思主义哲学能够使我们改进思想、工作作风和思想工作方法。

理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。①学习理论和解决实际问题应统一起来, 首先要完整、准确地学习马克思主义理论, 尤其是要领会其精神实质。其次, 运用所学理论和方法, 解决现实中的实际问题。②反对教条主义和实用主义。

三、不定项选择题 (有几个正确答案选几个)

1. 哲学是什么, 哲学是

- ☒ ①世界观的理论体系
- ☒ ②方法论的理论体系
- ☒ ③关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
- ☐ ④无产阶级的世界观
- ☐ ⑤全民的世界观

2. 哲学基本问题是

- ☒ ①思维与存在的关系问题
- ☐ ②感性认识与理性认识的关系问题

- ③辩证法和形而上学的关系问题
- ④绝对和相对的关系问题
- 3. 我国古代“五行说”属于
 - ①庸俗唯物主义
 - ②形而上学唯物主义
 - ③朴素唯物主义
 - ④辩证唯物主义
- 4. 客观唯心主义认为世界的本原是
 - ①物自体
 - ②绝对精神
 - ③自我意识
 - ④原子
- 5. 马克思主义哲学产生说明
 - ①人类哲学思想发展完善了绝对真理
 - ②人类优秀哲学思想的集大成又是在更高阶段上发展的新起点
 - ③科学哲学思想体系的最终完成
 - ④人类哲学发展达到了终极真理
- 6. 马克思主义哲学使
 - ①唯物论与辩证法统一起来了
 - ②辩证唯物论与历史唯物论统一起来了
 - ③具体科学从哲学中解放了出来，推动了具体科学的发展
 - ④在实践基础上科学性和革命性统一起来了
 - ⑤无产阶级的阶级性和真理性统一起来了
- 7. 马克思主义哲学是

- ①辩证唯物主义和历史唯物主义
- ②自然界、人类社会和人的思维发展最一般规律的科学
- ③无产阶级的哲学
- ④无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器
- ⑤实践唯物主义

8. 马克思主义哲学的显著特点是

- ①实践性，强调理论来源于实践又指导实践
- ②普遍性，是全民的哲学
- ③阶级性，是无产阶级的哲学
- ④绝对性，达到了终极真理
- ⑤无限性，是一切知识的总汇

9. 马克思主义哲学与旧哲学相比，它的科学性表现在：

- ①科学地回答了世界的本质问题
- ②科学地解决了世界的状态是怎样的
- ③科学地说明了世界是可以认识的
- ④第一次明确提出了哲学基本问题
- ⑤科学地论证了社会发展的物质根源

10. 唯物主义和唯心主义同辩证法和形而上学的斗争

- ①是交织在一起进行的
- ②是互相独立的两个哲学对子
- ③是由两个哲学基本问题划分的
- ④唯物主义和唯心主义斗争是主要的
- ⑤辩证法和形而上学斗争是服从于唯物主义和唯心

主义斗争的

11. 哲学基本问题的内容包括

- ①思维和存在是否有统一性的问题
- ②思维和存在的辩证关系问题
- ③思维和存在何者第一性的问题
- ④思维和存在是否发展变化的问题
- ⑤世界的状态是怎样的问题

12. 理论联系实际学习马克思主义哲学，就要做到

- ①带着问题在书中找答案
- ②反对教条主义和实用主义
- ③认真读书，完整、准确理解马克思主义哲学的精神实质
- ④用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决一些实际问题
- ⑤学什么用什么，用什么学什么

△ 13. 马克思主义哲学区别于旧的哲学，最主要在于

- ①承认生产力是社会发展的直接动力
- ②坚持唯物主义一元论
- ③强调人们在改造世界中的主动性和能动性
- ④指出哲学不仅要解释世界，重要的在于改造世界
- ⑤创立了历史唯物主义

14. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是

- ①是否承认阶级斗争
- ②是否承认世界的运动性
- ③是否承认社会的进步性
- ④对思维和存在何者第一性的不同回答

15. 近代资产阶级唯物主义哲学的局限性在于

- ①形而上学性 片、素、孤、片
- ②不彻底性
- ③否认世界的可知性
- ④机械性
- ⑤否认自然规律的客观性

16. 马克思主义哲学是完整而严密的科学体系，从内容来说是因为

- ①世界观和方法论的统一
- ②感性认识和理性认识的统一
- ③唯物论与辩证法的统一
- ④认识世界与改造世界的统一
- ⑤唯物辩证自然观和唯物辩证历史观的统一

17. 哲学都是

- ①“科学之科学”
- ②科学的世界观和方法论
- ③关于自然、社会和思维发展一般规律的科学
- ④关于自然、社会和思维知识的概括和总结
- ⑤世界观的理论体系

18. 黑格尔哲学的辩证法的错误在于

- ①把辩证法的规律应用于整个世界
- ②否认自然界和人类社会发展的规律性
- ③把辩证法建立在唯心主义基础上
- ④认为思维规律是客观规律的反映

四、选择题参考答案

1 ①②③

2 ①

3 ③

4 ②

5 ②

6 ①②③④⑤

7 ①②③④⑤

8 ①③

9 ①②③④⑤

10 ①④⑤

11 ①③

12 ②③④

13 ④⑤

14 ④

15 ①②④

16 ③⑤

17 ④⑤

18 ③