

古典日文解讀法

劉元孝 編著

泉汲于雲根取其潔也

伊澤先生閱下

白石利在
大和水心齋
淡雅之至
沙翁

明治三十一年夏月

カ

是山書
千島長安

不見

新南洋打聽而曉得事下取）營ノ久々之何時半來（渠自猶意丁
公務多事雖故四分情狀二分但二年日暮已侵之支中一隅ノ房ノ成
事七八隻ノ内未不期而歸得之所々可有之如上所ノ一光ノ水常ノ川
者失礼云既主向ノ事半在近中止此ノ事ノ事ノ事ノ事ノ事ノ事ノ事

折角先生語研究位三ト取、鑿々具、元何時上ノ泉、因循ニ裏丁
公勑三分難談四分情附三分位三ト日暮し候、是中ニ漫リ居、候
事也。其ノ内ニテ不知可識得也。所モ可有之知ト有。先ハ非常ノ私
事失礼方修、是取リ急早右近申上度也斯ニ沙蟹候

明治元年二月廿一

伊澤先生閑下



當分別一信可作、是而外恐繡宣敷、沙柳也下し被工度
沙翁也

丁雲根取其潔也



劉元孝 編著

古典日文解讀法

中央研究院臺灣史研究所 發行

臺灣史研究工具書叢刊 第二種

古典日文解讀法

編著者：劉元孝
編輯：周婉窈、鍾淑敏
編輯助理：白井進、蔡龍保、林崎惠美
電腦排版：白井進

出版者：中央研究院臺灣史研究所

臺北市南港區研究院路二段一二八號

電話：(02) - 2652-5350
傳真：(02) - 2788-1956

郵撥號碼：17308795

印刷者：天翼電腦排版印刷股份有限公司

臺北縣中和市中正路七一六號八樓

定 價：平裝新臺幣三五〇元
精裝新臺幣四五〇元

出版日期：中華民國九十五年八月
一版二刷：中華民國九十八年九月

ISBN 986-00-5515-7 (精裝) 986-00-5516-5 (平裝)
GPN 1009501633

國家圖書館出版品預行編目

古典日文解讀法 /劉元孝 編著

臺北市：中央研究院臺灣史研究所， 民95

418面；16.8×23.4公分。

(臺灣史研究工具書叢刊；第二種)

參考書目：1面

ISBN 986-00-5515-7 (精裝)

ISBN 986-00-5516-5 (平裝)

1. 日本語言 - 文法

803.16

9501189

「候文」是古文書的一種文體。

一、桃山・安土時代（一五七三—一六〇三年），豐臣秀吉模倣西方國家，將人民的身分固定為統治與被統治的階級。在「兵農分離制度」下，住在「城下町」的武士發給農民的通知（下行文），農民給武士的訴願（上行文）等文書，均規定用「候文」。

二、江戶時代（一六〇三—一八六七年），德川家康取得政權之後，指示有司開始以「候文」撰寫江戶時代為主的歷史文獻。德川幕府為了有效地掌握各藩，統治全國，在「江戶幕藩體制」下，制訂「參勤交代制度」，使全國二百六十藩的藩主（大名），每隔一年就要長途跋涉，浩浩蕩蕩前往江戶，住進建在江戶城下的藩邸。幕藩之間、藩主與自己「領地」之間來往文件，無論公函私信，均用「候文」。

三、由「未開發的國家」逐漸走向「文明國家」的過程中，一般庶民之間，因恐空口無憑而開始使用文字，書寫勞資關係的各種文件、雇用契約、借貸契約、買賣契約、訴訟關係的告狀、判決書、各種法令、規章、制度等，均規定用「候文」，甚至私人間的信函也用「候文」。於是，江戶時代初期，上自政府下至庶民，非常迅速而大量使用「候文」，創造一種獨特的書式文化。

四、一八六八年，明治天皇踐祚登基，倒幕勤皇、大政奉還、王政復古、版籍奉還、廢藩置縣等，迅雷不及掩耳地維新改革，也沒有改變「候文」文化，不僅仍然沿用，反而積極推廣，為使每一國民均能慣用，規定學生請假、公司開股東大會通知等，都要以「候文」書寫。

五、一九四五年，明治、大正、昭和三朝元老的「候文」，隨著時代的洪流，功成身退。政府、民間的公文、信函，均改為現代文。勳業彪炳的「候文」，終於被塵封在圖書館，除研究斯道學者外，成為一般人士望塵莫及的文獻。

六、研究日本統治臺灣五十年歷史的真貌，必須要能解讀各級政府機關、公營事業、民間團體等的各類「候文」。

七、研讀「候文」之步驟如下：

- (一) 研究古典文法（文語文法）。
 - (二) 熟悉漢文訓讀法（用日語讀漢文的獨特讀法）。
 - (三) 研究「候文」文法。
 - (四) 解讀「くずし字」（用毛筆書寫的草書）。
 - (五) 解讀「變體假名」（或稱「江戸かな」，即古代的「萬葉假名」改成江戸時代特有的「かな」）。
 - (六) 各種文書的書式。
- 八、本書的編排、打字、校對、上梓等事，自始至終，均承蒙中央研究院臺灣史研究所各位碩學通儒，賜予指點、支援、鞭策，由衷感激，深表謝忱。在此特別要感謝主編周婉窈博士、鍾淑敏博士，負責編輯排版和校對等工作的臼井進君、蔡龍保君、林崎惠美小姐，以及協助電腦鍵入的簡秀靜小姐、陳慧宜小姐與松田純三君。又，本書承蒙臺灣史研究所許雪姬所長之美意，列為「臺灣史研究工具書叢刊」第二種；曹永和文教基金會亦曾補助部分助理費用，謹此一併致謝。

二〇〇六年七夕

劉元亨

凡例

一、關於振假名（振り仮名）與送假名（送り仮名）的表記法

振假名係用來表示漢字自身之讀法的假名，送假名則為附著於漢字之下假名。例如「読む」，「よ」是振假名，「む」是送假名。原則上，本書的表記方法如左：

附有訓點的文字：振假名與送假名皆以歷史假名用法（歷史的仮名遣）注音。惟振假名以平假名、送假名以片假名分別表記。

訓讀書寫文（書き下し文・漢字仮名混じり文）：振假名用現代假名用法注音，送假名用歷史假名用法表記。

讀法：振假名與送假名一概用現代假名用法表記。

本書三種表記法之例

附有訓點的文字……忽 逢 二 桃花 林一。

訓讀書寫文……忽 ち 桃花 の 林 に 逢 ふ。

讀法………忽 ち 桃花 の 林 に 逢 う。

二、文句之注音，僅酌量情況予以標記。又，關於「如件」、「奉存候」、「及通知候」之類必須顛倒字序來讀的句子，若只加注音的話，係重視全句的讀法而按照語序加上注音，例如「如 件」、「奉 存 候」、「及 通 知 候」等；若是注音加上返點（返り点）的話，則以漢字為單位予以注音，例如「如 件」、「奉 存 候」、「及 通 知 候」等。

三、有史料圖像的原文，振假名的位置、假名與漢字的表記方式等，編輯時盡可能忠於原始文獻；然視情況，酌量加

上注音與返點，或調整返點。

四、歷史假名用法的讀法請參照「附錄」六。例如「今日」的讀法，現代假名作「きょう」，歷史假名則爲「けふ」。五、現代平假名之外的假名，或是在此之前的「變體假名」，請參照「附錄」七。現代平假名係指，根據一九〇〇年小學校令施行規則，以一音一字主義所規定的新平假名；變體假名（變体假名）則指，如者、多、可等以漢字作爲表記符號的假名。

六、第一章第六節第二小節、第二章、第三章等，關於中國古典文的漢字表記，原文采用中文正體字（繁體字），訓讀書寫文原則上采用日文新字體。新字體指根據一九四九年日本內閣告示之當用漢字字體表而采行的字體。

七、和歌慣例不加句讀，然爲易於臺灣讀者閱讀，依其句式，句與句之間空一小格。其他歌詞、謠曲亦同。

八、「」符號若在文句中，表補字；若在句末，則表引用之文句的出處。出處僅簡單注明書名、作者，或作者與作品名，如「万葉集」、「土井晚翠」、「陶潛 歸去來辭」等。

九、由於編輯所使用之電腦軟體無法以同一字形顯示中文正體字與日文新字體，本書中文采用新細明體，日文采用MS Mincho，字形大小略有不同，特此說明。

目

次

目次

序		iii
凡例		v
目次		vii
第一章 古典文法	1	1
第一節 文語（古典語）和口語（現代語）	2	2
第二節 文體	6	6
第三節 動詞	10	10
一 動詞活用的種類	10	10
二 動詞活用形的用法	28	28
第四節 形容詞	31	31
一 形容詞活用的種類	31	31
二 形容詞活用形的用法	35	35
第五節 形容動詞		38
一 形容動詞活用的種類		38
二 形容動詞活用形的用法		42
三 形容動詞的例句		45
第六節 助動詞	47	47
一 助動詞的分類		47
二 助動詞的分論		58
三 助動詞的例句		71
第七節 助詞	75	75
一 助詞的分類		75
二 助詞的分論		83
三 助詞的例句		104

第五節 形容動詞		38
一 形容動詞活用的種類		38
二 形容動詞活用形的用法		42
三 形容動詞的例句		45
第六節 助動詞	47	47
一 助動詞的分類		47
二 助動詞的分論		58
三 助動詞的例句		71
第七節 助詞	75	75
一 助詞的分類		75
二 助詞的分論		83
三 助詞的例句		104

第二章 漢文訓讀法

一 漢文的「訓點」	119
二 送假名（送り仮名）	120
三 返點（返り点）	121
四 副詞（再讀文字）	122
	121
	120
	119

第三章 漢文範例

一 大學	135
二 中庸	137
三 論語	141
四 孟子	143
(一)此之謂大丈夫	147
(二)四端	147
五 詩經	150
六 禮記	151
(一)養老	151
(二)苛政猛於虎也	151
	153

八 七言絕句六首

(一)江南春	154
(二)春夜	154
(三)武關西逢配流吐蕃	155
(四)出塞	155
(五)送元二使安西	156
(六)烏江廟	156
杜牧	154
蘇軾	154
韓愈	154
王昌齡	155
王維	155
	156
	156
	156

九 唐宋詩三首	158
(一)過零丁洋	158
(二)把酒問月	159
(三)登高	159
文天祥	158
李白	159
杜甫	158
	158
	158
	158

一 鼓腹擊壤	162
二 桃花源記	162
三 春夜宴桃李園序	164
四 千里馬	166
五 教條示龍場諸生	167
六 故事二則	168
(一)守株待兔	175
(二)孝經	175
韓非子	175

(一) 刻舟求劍 ······	呂氏春秋 ······	175	四 祝言之書狀 · 下人之狀 ······	246
一六 格言十二則 ······			五 年貢請取狀 ······	248
一七 憲法十七條 ······	聖德太子 ······	181	六 證文類 ······	249
一八 求諫言於百姓詔 ······	孝德天皇 ······	190	(一) 借用金證書之事 ······	249
一九 求言詔 ······	華山天皇 ······	192	(二) 預り申金子之事 ······	250
二〇 戊申詔書 ······	明治天皇 ······	194	(三) 預申金子之事 ······	252
第四章 「候」文法 ······		197	七 一札之事 ······	254
一 「候」的活用表 ······		198	八 日光御參詣御用下役請書 ······	258
二 「候」的用法 ······		200	九 奉公人請狀 ······	262
三 各種品詞用法 ······		205	一〇 訴狀 ······	274
四 「候」的例句 ······		211	一一 治安の為鉄砲拝借願 ······	280
五 各種品詞字體 (くずし字 · 異体字) ······		222	一二 芸州藩主浅野茂長の朝廷 · 幕府へ の建白 ······	287
第五章 候文範例 ······		235	一三 陸奥宗光外相 · 駐英公使青木周蔵 宛私信 ······	288
一 年頭披露狀 ······		236	一四 株式總会開会通知 ······	289
二 祝言之書狀 · 貴人之狀 ······		242	一五 桂金太郎致伊沢修二書 ······	290
三 祝言之書狀 · 中人之狀 ······		244		310

一七	登張竹風氏／	322
一八	書簡文用語	325
一九	臺灣適用書牘文	338
二〇	臺灣總督府 候文書牘文範例	325
二一	異名集	322
附	錄	
一	小學讀本卷三 初等科	359
		361

二	流行歌	366
三	小倉百人一首	367
四	東海道名所往来	367
五	腰越狀	380
六	歷史假名用法與現代假名用法之對照	386
七	變体仮名	386
參考書目		
一	小學讀本卷三 初等科	408
		410
		417

第一章 古典文法

第一節 文語（古典語）和口語（現代語）

日語和我國國語同樣地有口語（白話）和文語（文言）之分：日語的文語是我國的文化傳往日本之後，所形成的語言，有兩千多年的歷史。而且，日語的文語文（文言文）一直沿用到第二次大戰結束為止。戰前的文語文，具有非常重要的地位，國家的法令、公文書式，無一不是文語文。可是，由於戰後發起了「言文一致運動」，上自戰後的新日本憲法，下至一般公文書式，均改為口語文，而使有兩千年歷史的文語文，遽然失去了傳統的地位。因此，現在只用於研究古典、文獻，以及穿插在口語文之中而已。

文語：(一)四海の内、皆兄弟なり。（四海之内，皆兄弟也。）〔論語〕

(二)朋あり遠方より來たる。（有朋自遠方來。）〔論語〕

(三)国民は教育を受けざるべからず。（國民不可不受教育。）

(四)京都は古き都なり。（京都古都也。）

(五)今は昔、竹取の翁といふものありけり。（竹取物語）

口語：(一)世界の人たちは、皆兄弟だ。

(二)友達があつて、遠いところからきました。

(三)国民は教育を受けなければなりません。

(四)京都は古い都です。

(五)今は昔「のことになつたが」、竹取の翁という者がいたそうだ。

文語和口語在句子的成分和結構、品詞的種類和功能等文法的基本要素上，幾乎沒有差別，可是，在用言、助動詞和助詞等品詞上，就有許多不同之處。茲將主要的差別，列舉於後：

一、文語仍然使用「歴史假名」。

いにしへの 奈良の都の やへ櫻けふこのへに にほひぬるかな [詞花・春]

(口語譯) 昔の奈良の都のやえ桜が、きょう宮中でいつそう美しく咲いていることだなあ。

説明：句中畫線之處的現代假名分別是：「いにしえ」、「やえ」、「きょう」、「このえ」、「におい」。

二、文語用言的活用不同（參閱頁10）。

いと大きなる川あり。それを隅田川といふ。……白き鳥のはしと足と赤き、しきの大きさなる、水の上に遊びつつ、魚を食ふ。[伊勢物語]

(口語譯) 非常に大きな川がある。それを隅田川という。白い鳥で、くちばしと足とが赤くて、しきぐらいの大きさをしたのが、水の上で遊びながら、魚を食っている。

説明：句中畫線的用言改爲口語是：「大きな」、「……(が)ある。」、「いう」、「白い」、「赤い(のが)」、「大きさな(のが)」、「食う」。

三、文語有專用的助動詞和助詞（參閱頁47、頁75）。

星影さやかに 静かに更けぬ つどひの喜び 歌ふはうれしなごりはつきねど まどるは果てぬ 今日の
ひとの幸 静かに思ふ [ボースカウト日本連盟中央実修所 一日の終わり]

(口語譯) 星影がさやかに輝いて、夜は静かに更けた。つどいの喜びを歌うのはうれしいものである。なごりはつきないけれども、楽しいだんらんも終わった。今日の一日の幸せを静かに思うのである。

説明：句中畫線的部份改爲口語是：助動詞「ぬ」等於「た」，助動詞「ね」接助詞「ど」等於「ないけれども」。

四、文語的助詞，有「搭配的關係」。

(一) さくら さくら やよひの空は 見渡すかぎり 霞か雲か にほひぞいづる [古謡]

(二) 好きこそ物の上手なれ。

說明：① 為了加強語氣用係助詞「ぞ」時，句尾要用動詞「いづ」的連體形「いづる」。

② 同樣地，用係助詞「こそ」時，句尾要用「なり」的已然形「なれ」。

五、文語可以省略接在體言之下的「格助詞」。

(一) 夕空□晴れて 秋風□吹き 月影□落ちて 鈴虫□鳴く [大和田建樹 故鄉の空]

(二) うさぎ□追ひしかの山 小ぶな□釣りしかの川 [高野辰之 ふるさと]

說明：如改爲□語文時，例句(一)的名詞「夕空」、「秋風」、「月影」、「鈴虫」之下，均要加上助詞「が」。例句(二)的名詞「うさぎ」、「小ぶな」之下，均要加上助詞「を」。畫線的「し」是文語助動詞「き」的連體形，等於□語助動詞「た」。

六、文語可以省略「體言」或「準體言」。

(一) 皆紅の扇の、日いだしたる□が、夕日の輝いたる□に、白波の上にただよひ、浮きぬ沈みぬ、揺られければ。[平家物語]

(二) 語譯 全面に紅色をぬつた扇で、日を描き出したのが、夕日の輝いている時に、白波の上にただよい、浮いたり沈んだりしながら揺られていたので……。

說明：改爲□語時要加準體助詞「の」和體言「時」。