



政治理论基础知识丛书

# 辩证法和形而上学

广东人民出版社



政治理论基础知识丛书

# 辩证法和形而上学

江 家 齐

广东人民出版社

一九八二年·广州

## 辩证法和形而上学

江家齐

责任编辑：陈启方

\*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5印张 80,000字

1981年7月第1版 1982年10月第2版

1982年10月第2次印刷 印数13,601—44,800册

书号 2111·35 定价 0.39 元

## 出 版 说 明

为了使广大干部和群众完整地、准确地领会和运用马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系，适应社会主义现代化建设的需要，我们广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)人民出版社共同编辑和出版一套《政治理论基础知识丛书》。这套丛书一般采用讲话的形式，力求理论联系实际地、通俗易懂地介绍马克思列宁主义、毛泽东思想的一些基本原理，可以作为广大干部和知识青年学习政治理论的辅导读物。

# 目 录

写在前面 .....	1
一、活生生的辩证法	
——谈辩证法的含义及其发展 .....	3
(一)什么是辩证法 .....	4
(二)“人不能两次踏进同一条河流” .....	6
(三)头足倒置的辩证法 .....	9
(四)科学的发展观 .....	12
二、僵死的形而上学	
——谈形而上学的含义及其演变 .....	17
(一)什么是形而上学 .....	17
(二)“飞矢不动” .....	19
(三)“人是机器” .....	21
(四)“平静的进化” .....	24
三、唇亡齿寒	
——谈事物的相互联系 .....	28
(一)事物是普遍联系的 .....	28
(二)事物联系的多样性 .....	34

(三)把事物看成孤立的就是形而上学	40
(四)必须用联系的观点看问题	43
<b>四、不尽长江滚滚来</b>	
——谈事物的发展变化	48
(一)一切皆流，万物皆变	48
(二)动中有静，静中有动	53
(三)把事物看成静止不变的就是形而上学	56
(四)思想必须跟上“四化”的前进步伐	58
<b>五、瓜熟蒂落</b>	
——谈事物的量变和质变	63
(一)孵小鸡的启示	63
(二)发展是从量变到质变	68
(三)坚持革命连续性和阶段性的统一	74
<b>六、螺旋式的发展</b>	
——谈事物的否定之否定	78
(一)孩子和脏浴水能一块泼掉吗？	78
(二)发展是前进性和曲折性的统一	84
(三)新生事物是不可战胜的	90
<b>七、“自己运动”</b>	
——谈内因和外因的相互关系	95
(一)从“种瓜得瓜，种豆得豆”谈起	95
(二)正确处理内外因的辩证关系	100
<b>八、相反相成</b>	
——谈事物的对立统一	106
(一)一切事物都是对立统一的	106
(二)发展是对立面的统一和斗争	114
(三)“斗争哲学”必须批判	122

## 九、具体问题具体分析

——谈矛盾的普遍性和特殊性 .....	125
(一)从十条腿的青蛙说起 .....	125
(二)具体地分析具体的情况 .....	132
(三)坚持理论与实际相结合的原则 .....	141
结束语 .....	148

## 写 在 前 面

摆在我党和我国人民面前的一个长时期的总任务，就是要团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。要完成这一宏伟而又艰巨的任务，必须有正确的世界观和方法论作指导。这个正确的世界观和方法论，不是别的，就是马克思主义哲学，是唯物辩证法。

毛泽东同志指出，全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。唯物辩证法是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。我党领导人民进行革命和建设的实践证明，凡是照唯物辩证法办事，我们的党和人民就团结，工作就顺利，革命就前进，事业就兴旺；如果违背了唯物辩证法，用形而上学去指导工作，势必受到辩证法的惩罚。我们党在唯物辩证法的指导下，正确地分析和处理中国革命中遇到的各种矛盾，制定正确的路线、方针和政策，领导人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。但是，我们党和人民也是吃过形而上学的不少苦头的。远的不说，在“文

化大革命”的十年动乱中，林彪、江青反革命集团的形而上学猖獗，就给我国革命和建设事业造成了空前的破坏，教训是十分深刻的。“前事不忘，后事之师”。在我们向社会主义现代化进军的新长征中，只有牢牢记住历史的经验教训，学会用唯物辩证法的观点和方法，去观察和处理实际工作中提出的新情况、新问题，建立一套科学的思想方法和工作方法，才能逐步认识各项工作的客观规律，减少盲目性，提高自觉性，少犯错误，做好工作。

要照唯物辩证法办事，就要懂得什么是唯物辩证法，什么是形而上学？为什么唯物辩证法是正确的，形而上学是错误的？怎样在实际工作中运用唯物辩证法？等等。本小册子仅就这些问题作一简略的介绍，谈谈自己学习的体会和心得，希望对读者学习和运用唯物辩证法有所帮助。

本小册子于一九八一年七月出了第一版，这次重版，基本上保持原貌，只作了某些必要的修改和补充。在付印前，又根据党的十二大精神作了个别改动。由于水平所限，难免有错误和不当之处，敬请读者批评指正。

## 作者

# 一、活生生的辩证法

## ——谈辩证法的含义及其发展

古往今来，在哲学里边，不仅有唯物论和唯心论的对立，而且还有辩证法和形而上学的对立。唯物论和唯心论的对立，是围绕世界的本原是物质还是精神的问题展开的，回答的是关于世界是什么的问题。辩证法和形而上学的对立则是围绕世界是否发展、怎样发展和为什么会发展的问题而展开的，回答的是关于世界是怎么样的问题，即世界处于什么状态的问题。世界“是什么”和世界“怎么样”的问题是密切联系的，只有把两者结合起来，才能形成对整个世界的完整的看法，成为一定的关于世界观的理论体系。所以，人们一讲哲学，就少不了唯物论和唯心论、辩证法和形而上学这两个对子。这里着重讲辩证法和形而上学这个对子。

说起“辩证法”和“形而上学”这两个词，对我们来说，并不陌生。人们常常听到这样的议论：某某看问题很全面，既肯定成绩，又指出缺点错误，符合辩证

法。某某总是用老眼光看人，按老规矩办事，把人看扁了，把事看死了，以为先进的永远先进，落后的永远落后，这是形而上学。可见，人们对“辩证法”和“形而上学”这两个词儿，是听过不少了。但究竟什么是辩证法，什么是形而上学，它们的完整的、全面的、准确的含义是什么，则不是人人都知道的。现在，我们就先来简略地谈谈辩证法的含义及其发展的历史。

## (一) 什么是辩证法

辩证法一词，出自古希腊文，意思是进行谈话和进行论战。在当时，辩证法是指在辩论中，通过揭露对方论点中的矛盾来探索真理的方法。现在我们所说的辩证法，是指同形而上学相对立的世界观和方法论，是关于事物普遍联系和发展的学说。恩格斯说：“辩证法不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。”(《马克思恩格斯选集》第3卷第181页)

唯物辩证法认为，世界是一个有机联系的统一整体，一切事物都处在相互联系和相互作用之中。它把世界看作是一种不断运动、变化的状态，任何事物都处在产生、发展和灭亡的过程中；发展是事物由数量

的变化到性质的变化，由低级到高级的不断前进的过程；发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾性，矛盾双方又统一又斗争，由此推动事物的运动和变化。因此，列宁说，辩证法是活生生的。（见《列宁选集》第2卷第714页）在它的面前，一切事物都是暂时的，根本不存在什么最终的、神圣的东西。世界就象滚滚的江河，奔腾不息，生气勃勃。

唯物辩证法根据上述对世界的认识，主张用联系的、发展的、全面的观点看问题。就是说，人们在观察和分析问题时，不能只看到一个个的事物，而且要看到事物之间的相互联系和相互作用；不能只看到事物的现状，而且要看到事物的过去和将来；不能只看到事物位置的移动和数量的增减，而且要看到事物性质的变化；不能只看到事物发展的外部条件，而且要看到事物发展的内在根据。这种辩证地看问题的观点和方法，如实地反映了客观事物的本来面目，能够指导人们正确地认识世界和改造世界。

唯物辩证法的内容是十分丰富的，包括了量变质变规律、对立统一规律和否定之否定规律，以及个别和一般、现象和本质、形式和内容、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性等基本范畴。但它的实质和核心，它的最根本规律，是对立统一规律。列宁说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统

一的学说。”（《列宁选集》第2卷第608页）如果否认了对立统一规律，也就从根本上否认了辩证法。

辩证法的思想，无论在我国还是在欧洲，早在古代就产生了。随着人类社会的发展，它在同形而上学的斗争中，经历了三个发展阶段。这就是古代的朴素辩证法、黑格尔的唯心辩证法和马克思主义的唯物辩证法。

## （二）“人不能两次踏进同一条河流”

在古代奴隶制社会，生产力水平很低，不可能有精密的科学实验，更谈不上有独立的自然科学。人们只能凭着感觉的直观，对世界各种现象进行考察。在这种历史条件下，人们首先看到的是世界的种种联系和种种变化的图画。就象我们登高望远那样，看到天连着水，水连着山，云在飘动，水在流荡，鸟在飞翔，一切都在联系着、运动着。至于事物怎样联系、发展和变化，则弄不清楚了。这样，就很自然地产生了古代的朴素辩证法。

对于这种朴素的辩证法，在我国和欧洲，都有许多古代的哲学家进行过描绘和表述。中国春秋时代的老聃就是一个。在反映他思想的《老子》一书中，提出了许多朴素的辩证法思想。他说：“天地尚不能久而

况于人乎”，认为天地万物都是变化的。他认识到世界上的事物都存在着相互依存的两个对立面，如他说的“有无相生，难易相成，长短相形”，就把有无、难易、长短看成是互相依赖的。他还猜测到事物无不向着其相反方面转化的规律，他说：“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，认为祸与福是互相转化的。在欧洲哲学史上，对朴素辩证法作了绝妙说明的、第一次把它明白地表述出来的，则要算古希腊的哲学家赫拉克利特了。

被列宁誉为“辩证法的奠基人之一”的赫拉克利特（公元前530—前470年），是当时代表工商业奴隶主利益的进步思想家。他的哲学，不仅具有朴素的唯物主义思想，而且闪耀着自发的辩证法思想的光辉。

他从直观出发，把世界看作一团“活火”，说它按一定规律燃烧着，按一定规律熄灭着，“火产生一切，一切都复归于火”，世界上的事物都是相互联系的。他提出了“万物皆流，无物常住”的著名观点，认为世界上万事万物，就象奔流不息的河水那样，都在不断地运动和变化，不断地产生和消灭。因此，他断言：“人不能两次踏进同一条河流”。因为河水是不停地流动变化的，这一次踏入这条河流是这样的流水，下一次踏入这一条河流时，遇到的已经是新的流水了。

事物为什么会流动变化呢？赫拉克利特说，这是由于事物内部存在着矛盾，存在着对立面的统一和斗

争。他认为，任何事物都包含着相互依存和相互转化的两个对立面，如生和死，梦和醒，老和少，冷和热，干和湿，好和坏，日和夜，疾病和健康，等等。对立双方是相互统一的，同时又是相互斗争的。他十分强调对立面斗争在事物发展中的作用。他说：“互相排斥的东西结合在一起，不同的音调造成最美的和谐；一切都是斗争所产生的”，“一切都是通过斗争和必然性而产生”。

从赫拉克利特的这些出色的论述中，我们可以清楚地看到，古代的朴素辩证法思想，最突出的有两个方面：一是认为世界的任何事物都处于相互联系和运动、变化、发展之中；二是看到了事物矛盾的两个方面，并把对立双方的统一和斗争看作是事物发展的动力。这种对世界的看法，正如恩格斯所说，是“实质上正确的世界观”（《马克思恩格斯选集》第3卷第60页）。

但是，这种自发的朴素辩证法，不是建立在科学的基础上。它对世界只有笼统的描述，没有具体的分析；只有总的画面，没有构成这幅画面的各个细节；只有正确的结论，没有科学的根据。就是说，它还没有完备的理论，不能完全解释世界，后来不得不被形而上学所代替。

### (三)头足倒置的辩证法

十九世纪的德国，出现了黑格尔的唯心辩证法。这是辩证法发展的第二种基本形态。

黑格尔(公元1770—1831年)是德国资产阶级的哲学家。他的哲学是唯心主义的，但又在唯心主义的基础上，全面地系统地阐述了辩证法思想。这种哲学的出现，同德国资产阶级的两面性有着密切的关系。

德国资产阶级同英法等国相比，出世较晚。当他们正想起来革命的时候，整个资本主义世界中的无产阶级和资产阶级的矛盾已日益尖锐，国内无产阶级力量也逐渐壮大，特别是当他们看到法国大革命中无产阶级和劳动人民的强大力量时，更是吓得要死。他们害怕无产阶级甚于害怕封建阶级。这样，就使德国资产阶级具有两面性，既有反封建的革命一面，又有同封建势力妥协的一面。黑格尔的唯心辩证法，正是这种两面性在哲学上的反映。

黑格尔适应德国资产阶级革命一面的要求，在总结当时自然科学所取得的巨大成就，吸取康德等人的辩证法思想的基础上，对辩证法作了很重要的贡献。他对形而上学进行了系统的批判，恢复和发展了辩证法这一最高的思维形式。他在哲学史上第一次把整个

自然的、历史的和精神的世界描写为一个不断运动、变化和发展的过程，并力求寻找出它的内部联系。他在唯心主义的基础上叙述了辩证法的三个规律，即质量互变规律、对立统一规律、否定之否定规律。

黑格尔指出，发展不仅是量变，而且是质变。他说，一个农民，在一定限度内加重他的驴子的负担，不会影响驴子的行走。但当农民一斤一两地不断加重驴子的负担，使加重超过了一定限度，驴子就会负担不起而倒下。这就生动地告诉我们，在一定限度内，量变不会影响事物的质变，但量变超过一定限度，就必然发生质变。

黑格尔说：“矛盾引导前进”，“事物只因为本身中具有矛盾，它才会运动”。这就明确地指出了发展的原因在于事物内部的矛盾性。他举例说，生命现象就包含着生和死的矛盾，死亡不是由于外在的原因，而是因为“生命本身即具有死亡的种子”。他嘲笑不承认矛盾的人，说他们“对事物所抱的温情态度，只关心如何使事物不自相矛盾，却常常忘记，这种办法是解决不了矛盾的”。列宁指出：黑格尔的“这种讽刺真妙！（庸俗之辈）对自然界和历史‘抱温情态度’，就是企图从自然界和历史中清除矛盾和斗争”（《列宁全集》第38卷第141页）。

在黑格尔看来，发展是一个由低级到高级的曲折