

多元智能 全脑开发
韩国权威幼儿教育专家编写

6岁

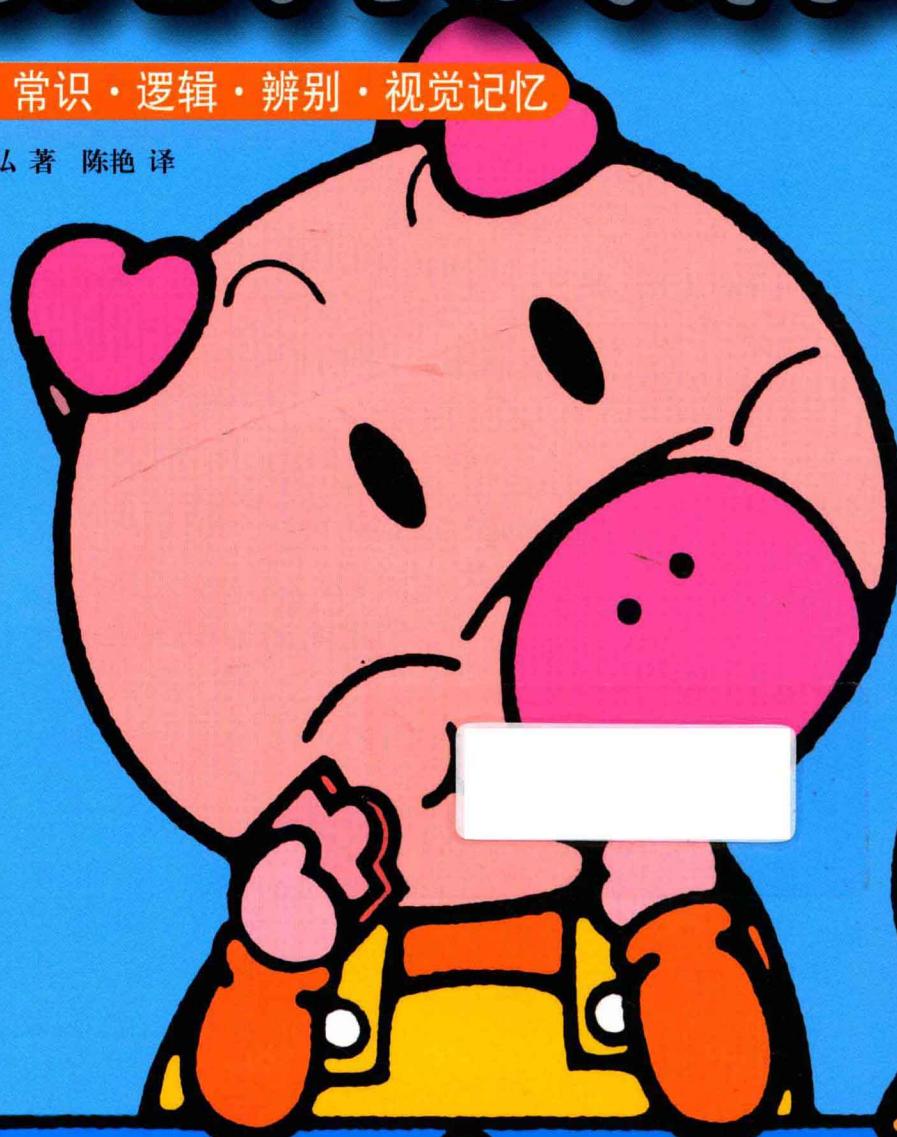
左右脑

智力开发训练

语言·常识·逻辑·辨别·视觉记忆

(韩) 池义弘 著 陈艳 译

权威升级版
左右脑开发
系列



中国华侨出版社

◎家长必读：

- ★ 本系列丛书旨在让孩子在愉快的练习过程中提升各方面的能力，请根据孩子的年龄选择合适的内容，按步骤合理地安排学习。完成一本后再向其他分册发起挑战，不要急于求成。
- ★ 遇到百科知识类问题时，请家长指导孩子查阅相关资料，找到正确答案。
- ★ 在孩子完成练习的过程中，如果家长给予孩子一定的表扬和鼓励，会增加孩子的学习热情，增强自信心。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2012-5912

두뇌개발 6 세-1, 두뇌개발 6 세-2

Copyright©2010 by Woojin House Publishing Co.

Simplified Chinese Translation Copyright©2010 by TIANJIN ZHONGZHIBOWEN BOOK PUBLISHING CO., LTD.

Chinese translation rights arranged with Woojin House Publishing Co. through Any Craft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, Beijing, China.

All rights reserved



图书在版编目 (CIP) 数据

左右脑智力开发训练·语言·常识·逻辑·辨别·视觉记忆·6岁 / (韩) 池义弘著；陈艳译。—北京：中国华侨出版社，2012.7

ISBN 978-7-5113-2618-8

I. ①左… II. ①池… ②陈… III. ①学前儿童—智力开发 IV. ① G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 154195 号

左右脑智力开发训练·语言·常识·逻辑·辨别·视觉记忆·6岁

作 者：(韩) 池义弘

插图绘制：(韩) 洪美爱 (韩) 崔智慧

译 者：陈 艳

出 版 人：方 鸣

责 任 编辑：华 轩

封 面 设计：李艾红

文 字 编辑：张红卫

美 术 编辑：杨玉萍

经 销：新华书店

开 本：889mm×1194mm 1/16 印张：4 字数：7.4 千字

印 刷：北京尚唐印刷包装有限公司

版 次：2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5113-2618-8

定 价：15.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编：100028

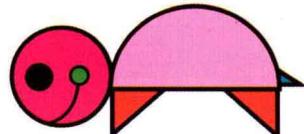
法律顾问：陈鹰律师事务所

发 行 部：(010) 58815875 传 真：(010) 58815857

网 址：www.oveaschin.com

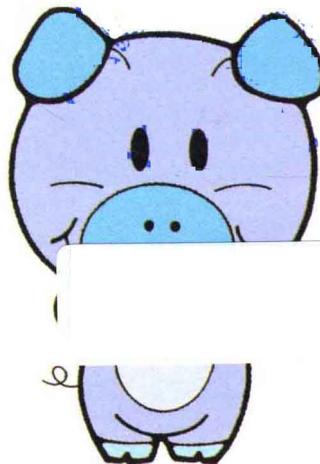
E-mail：oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



左右脑 智力开发 训练

语言·常识·逻辑·辨别·视觉记忆
(6岁)



中國華僑出版社



1 连一连



从事不同职业的叔叔们要开始工作了。

他们分别需要什么工具呢？想一想，帮他们连一连吧。



2

给爸爸妈妈的话：帮助孩子们认识职业和工具间的关系。请指导孩子认识左边人物的职业，并告知孩子不同职业所需要的工具。



2 找不同



在下图中一共有几种鱼？

在每种鱼中找出一条不一样的鱼，用○标出来吧！



给爸爸妈妈的话：本课内容主要帮助孩子增强对事物的分辨能力。请指导孩子在类似的事物中找出不同的个体。



3 贴一贴



在天空中、海上、陆地上都有各种各样的交通工具。

在下面的图中贴上正确的交通工具贴纸，然后说一说每种交通工具的名字吧！



4

给爸爸妈妈的话：通过本课内容增强孩子的分辨力和思考能力。请指导孩子认识不同交通工具的用途，并告知它们的特征。

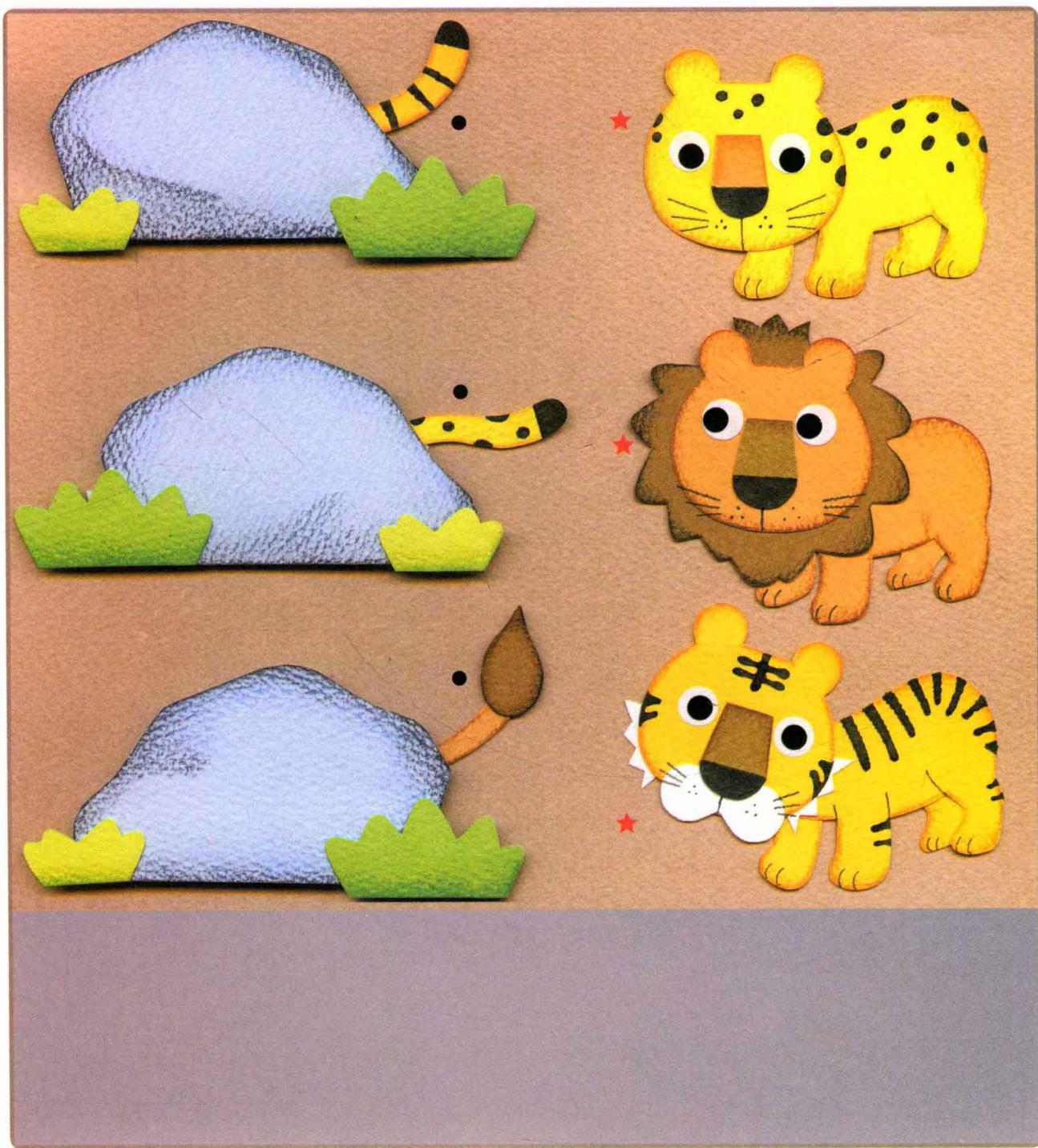


4 这是谁的尾巴?



什么动物正藏在石头后面呢?

看一看石头后面露出的尾巴，然后把尾巴和它的主人连起来吧!



给爸爸妈妈的话：通过本课内容培养孩子的思考能力和推理能力。请指导孩子认识外形类似的动物和它们的尾巴，同时告知它们的外形特征和生活习性。



5 小朋友们的雨伞



下雨了，小朋友们撑着雨伞出来玩。他们手中的雨伞和他们雨衣的颜色是一样的。
剪下图中的雨伞，然后贴在正确的地方吧！



6

给爸爸妈妈的话：本课内容帮助孩子增强判断力、思考能力和推理能力。请指导孩子选出正确颜色的雨伞并粘贴好。

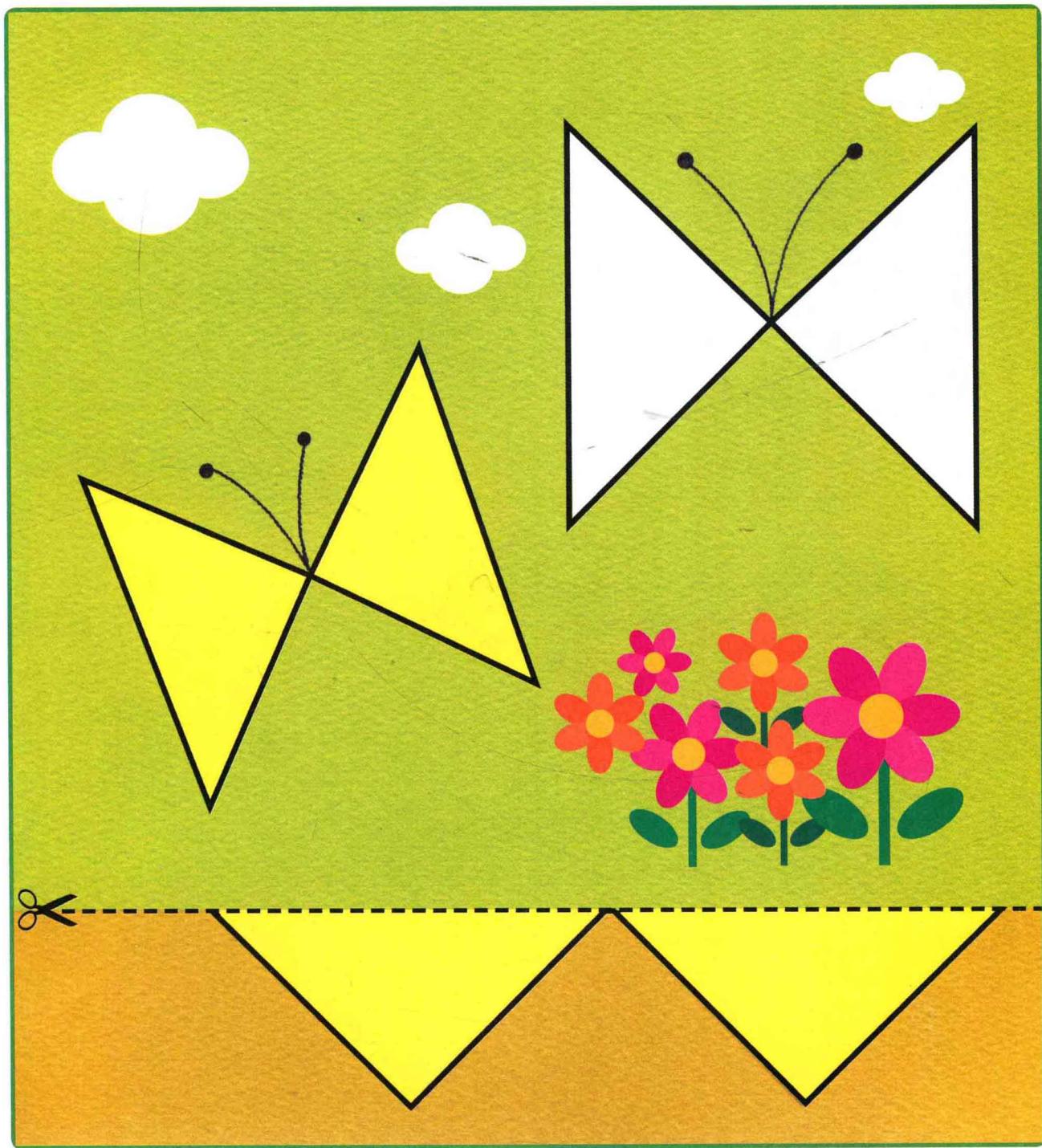


6 蝴蝶飞起来了!



春天到了，蝴蝶在花丛中飞来飞去。

小朋友，剪下图中的三角形，贴在没有涂色的蝴蝶的身上吧！



给爸爸妈妈的话：通过本课内容锻炼孩子的观察力、创造力和分析能力。请指导孩子认识三角板的形状和作用。



7 他们是谁？



上面的图中有三个小朋友的影子。你知道他们分别是哪个小朋友的影子吗？

把小朋友和他们的影子连起来吧！



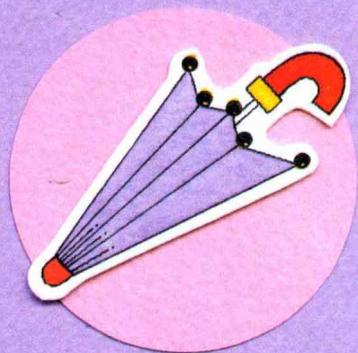
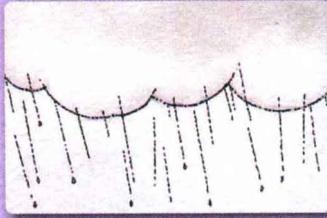
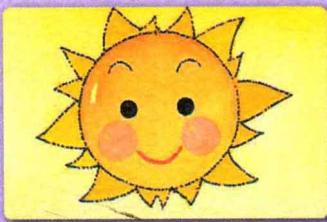
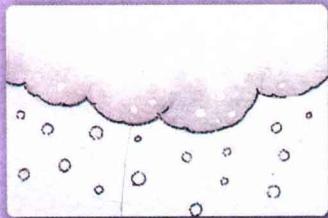


8 小朋友们需要什么？



下雪天，小朋友们需要什么工具呢？下雨天，小朋友们又需要什么工具呢？

你知道吗，在不同的天气里，我们需要不同的工具。把下面对应的图片连起来吧！



给爸爸妈妈的话：在理解天气、服装和用具之间的关系的过程中，锻炼孩子的思考能力和推理能力。可以试着在学习过程中，导入孩子们自己的亲身体验，使课程更加有趣。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

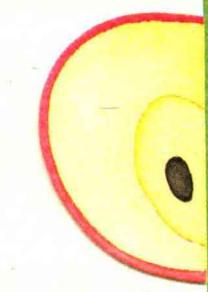


9 美味的水果



左边的图中是四种好吃的水果，右边是将水果切开后的样子。

你知道每种水果切开后是什么样子吗？找一找，然后连一连吧！



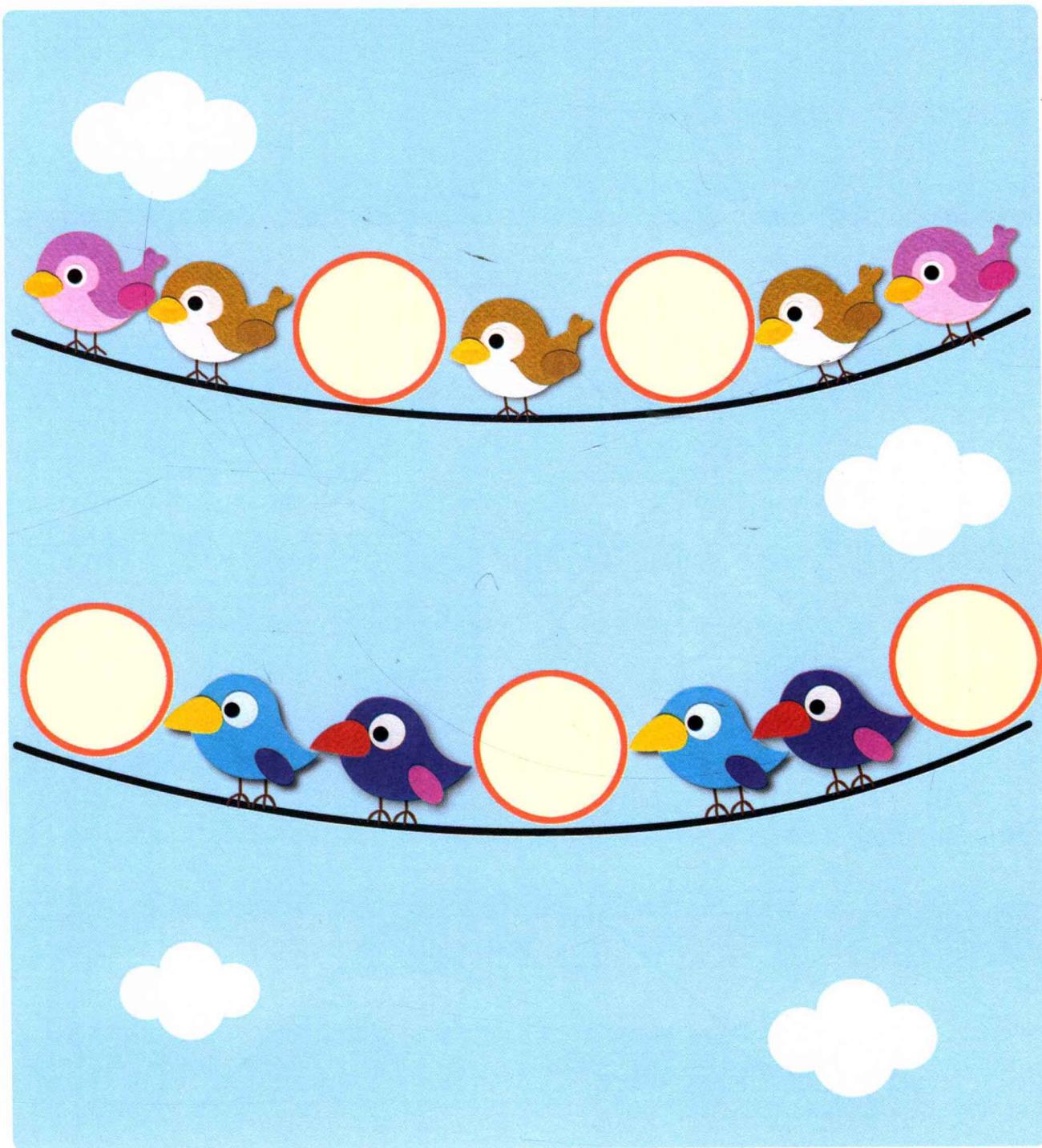


10 空格里是什么？



一群小鸟停在电线上。它们是怎样排列的？

空格中应该是哪种小鸟呢？找出正确的小鸟贴纸贴上去吧！



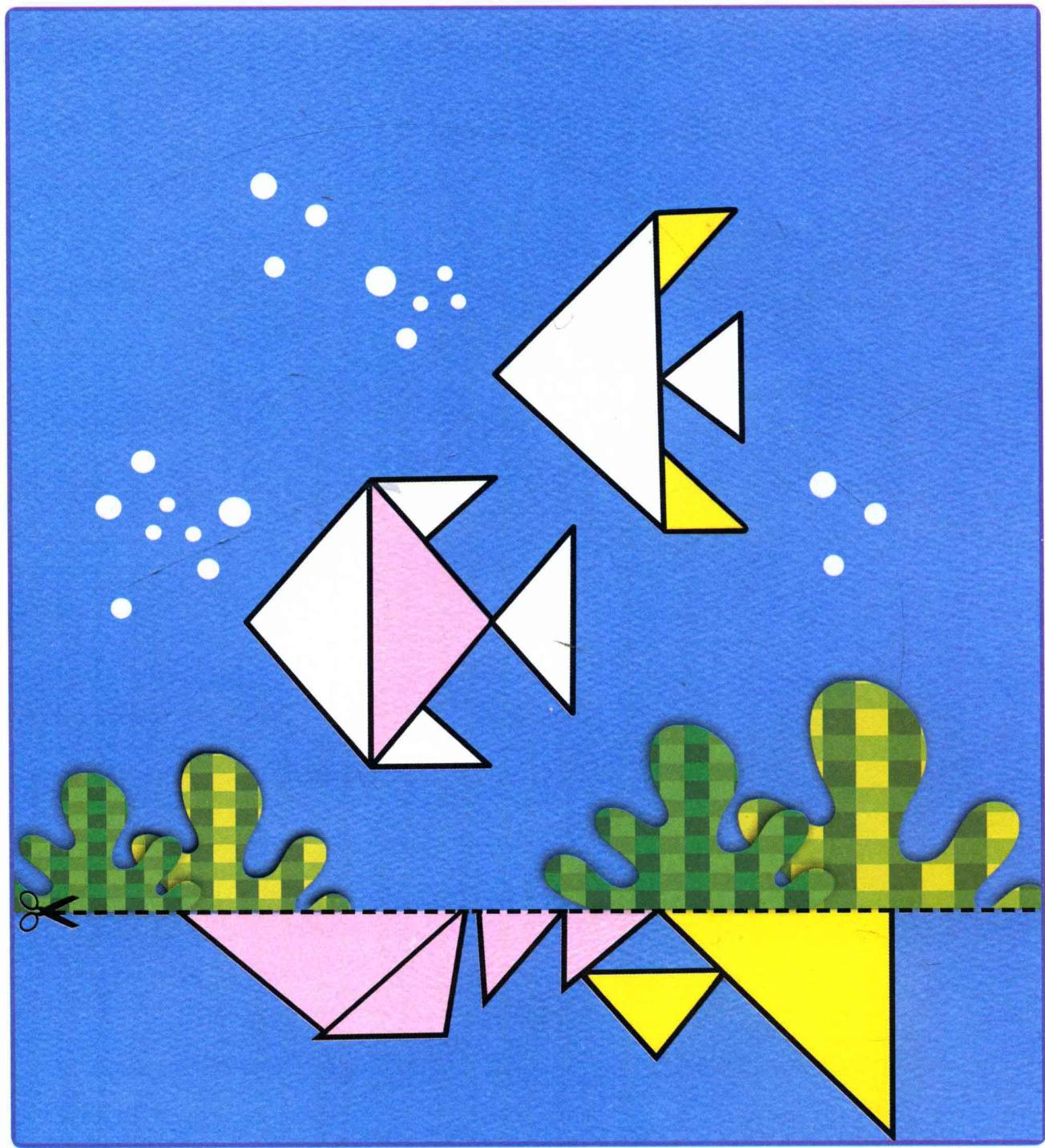
给爸爸妈妈的话：通过按顺序排列事物，熟悉事物的规律，增强孩子的推理能力和思考能力。



11 贴一贴



在下面图中找出正确的图形，
贴在小鱼身上吧！



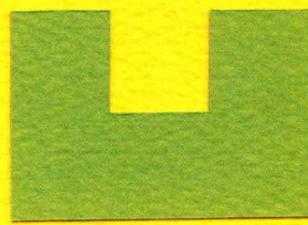
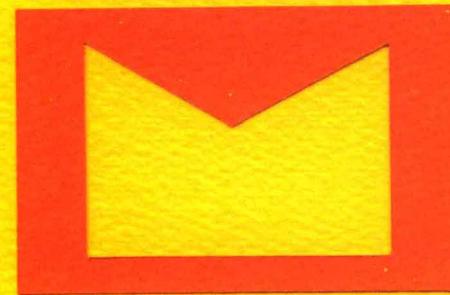
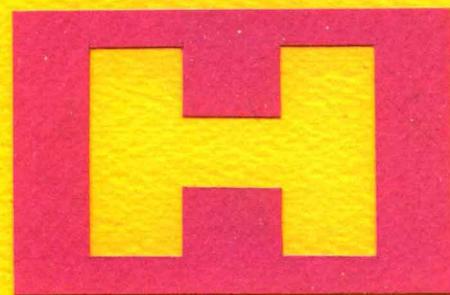
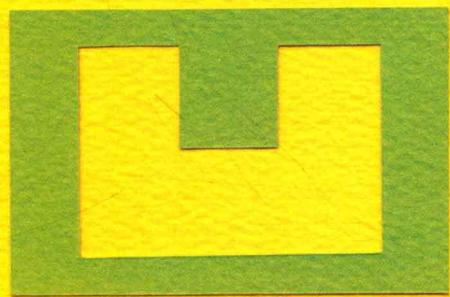
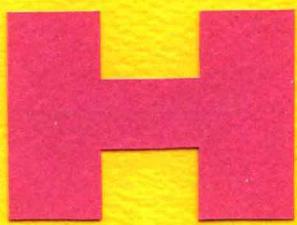
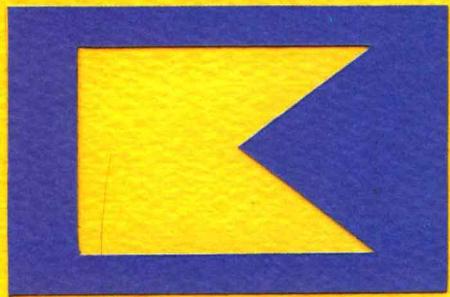


12 找一找



左边图中丢失的部分是什么？

在右边的图形中找一找，然后连一连吧！



给爸爸妈妈的话：通过理解整体和部分的关系，培养孩子的观察力和推理能力。可以让孩子实际动手操作剪出图中出现的图形，从而培养孩子的学习乐趣。



13 小朋友们从哪里回来?



小朋友们刚从商店买完东西回来，他们手上提着购物袋。

你知道他们分别是从哪个商店里回来的吗？找一找，然后连一连吧！

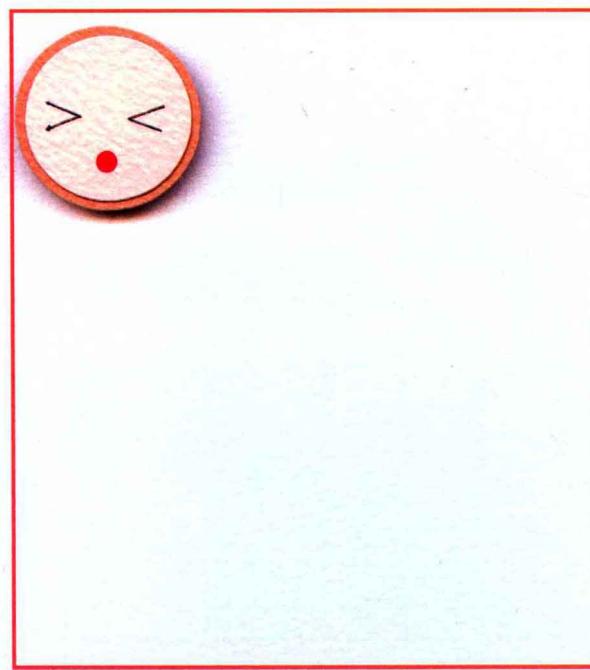
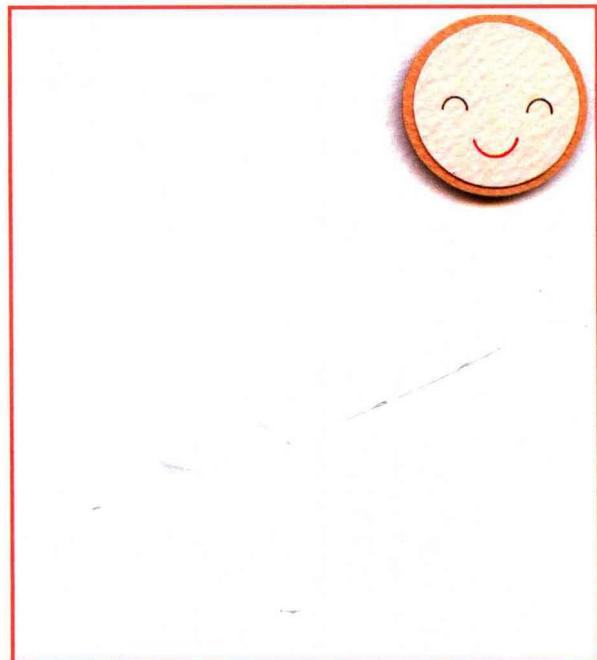
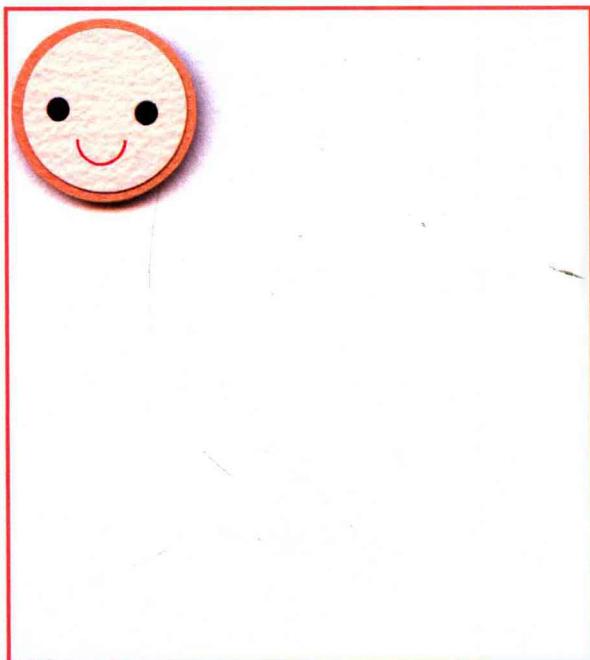




14 画一画



在下面有 4 个可爱的表情，
小朋友们照样子，在空白的地方画出一样的表情吧！



给爸爸妈妈的话：通过让孩子描摹多种多样的表情头像，增强孩子的想象力和肢体协调能力。请指导
孩子即使不涂色也一样能用简笔画画出生动的表情。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com