

简明哲学原理

杨焕章主编



学习丛书

简 明 哲 学 原 理

杨 焕 章 主 编

参加编写者

杨焕章	梅 岱	丁常春	杨彦钧
郭 湛	李德顺	唐合俭	王永云
王 伟	唐有伯	陈志良	林建初

上 海 人 民 出 版 社

责任编辑 朱一智
封面装帧 范一辛

简明哲学原理

杨焕章 主编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 17.75 字数 346,000

1982年1月第1版 1982年1月第1次印刷

印数 1—157,500

书号 2074·388 定价(五) 1.25元

本书简介

此书比较全面地阐述了马克思主义哲学的基本原理。书的写法与通常的哲学教科书不同。它每章都是从一件事、一个故事或典故谈起,由事入理,层层分析,既阐述了哲学原理,又注意密切联系实际,文字流畅好读。书的结构、体系比较新颖,资料比较丰富,并增写了一些新的章节。全书注重分析,对马克思主义哲学原著,都是由作者消化后用自己的语言表述的,打破了多年来注疏式的烦琐引证。每章结尾都附有马克思主义哲学原著的阅读书目,以便读者进一步深入学习。

本书适合于具有一定文化程度的广大知识青年、基层干部、解放军战士、中小学教师、中技校师生阅读,各类大学师生也可参阅。

目 录

一 认识世界和改造世界的伟大工具.....	1
从拉法格对马克思的回忆谈起.....	1
哲学是研究自然界、人类社会和思维发展的一般规律的学说.....	2
思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别.....	6
马克思主义哲学是社会化大生产、无产阶级反对资产阶级的斗争以及近代自然科学发展的产物.....	12
科学性和革命性的统一是马克思主义哲学的基本特点.....	16
马克思主义哲学给人类提供了认识世界和改造世界的正确的立场、观点和方法.....	19
用马克思主义哲学武装我们的头脑.....	23
二 物质世界的统一性和多样性.....	26
两片树叶的异同.....	26
丰富多彩的世界具有共同的本质.....	26

物质是独立于人的意识之外并被意识所反映的 客观实在	34
物质形态的多样性是由各种事物本身矛盾的特 殊性决定的	38
从实际出发	41
三 物质世界的运动	45
刻舟求剑不亦惑乎!	45
运动是物质的根本属性	46
运动是绝对的，静止是相对的	52
物质的运动是由物质本身固有的矛盾推动的	56
物质的运动具有多种多样的形式	58
要跟上形势的发展	62
四 物质世界运动的时间和空间	66
阿基米德能不能举起地球?	66
时间和空间是物质运动的存在形式	67
时间和空间具有客观实在性	73
时间和空间的特性随物质运动状态的变化而变 化	77
时间和空间在总体上是无限的	81
要注意把握事物运动的时间、空间条件	85
五 物质世界的普遍联系	88
“怪事”是怎样发生的?	88
世界是一个相互联系的整体	89
一切联系都是辩证的	94

原因和结果等是物质世界普遍联系的几种基本形式	98
规律是现象间本质的、必然的联系	110
不要孤立地看问题	113
六 物质世界发展的动力	116
鸟羽为何如此多彩?	116
世界是永恒发展的过程	117
对立面又斗争又统一推动事物的发展	122
对立面的斗争是绝对的, 对立面的统一是相对的	131
对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	134
要正确地分析矛盾和解决矛盾	136
七 物质世界的发展过程	140
水滴石成	140
事物的发展都是从量变开始的一个过程	141
量变会引起质变	147
量变和质变是相互渗透的	150
从量变到质变, 又从质变到新的量变, 是唯物辩证法的一条基本规律	154
要在发展过程中把握事物	157
八 物质世界发展的方向	161
沧海桑田的传说	161
事物是由低级向高级发展的	162
否定是事物内部具有活力的因素	167

否定之中也包含着肯定	172
“肯定——否定——否定之否定”是唯物辩证法 的一条基本规律	176
在曲折中坚持前进的方向	179
九 意识的起源和本质	183
梦中邻居借粮，醒来前去讨还	183
意识是人脑的机能	184
意识是物质长期发展的结果	193
意识是社会的产物	198
意识是对客观存在的反映	201
不要离开客观存在去看待意识现象	206
十 意识的能动作用	209
从“嫦娥奔月”到阿波罗登月	209
意识能够正确反映世界	210
意识对客观世界的反映是能动的	215
意识能够改造世界	219
充分发挥人的主观能动性	224
十一 认识的基础	227
第一个吃西红柿的勇士	227
实践是人们改造世界的社会活动	228
生产活动是最基本的实践活动	234
实践是认识的基础	237
树立实践观点，投身到火热的斗争中去	247

十二	认识的形成和发展	251
	从苹果落地想到万有引力	251
	认识从感性认识开始	252
	要真正认识事物,必须从感性认识上升到理性认识	256
	比较、抽象和概括、分析和综合是从感性认识上 升到理性认识的基本方法	264
	从理性认识再回到实践是更重要的一次飞跃	270
	对客观世界的认识是一个无限发展的过程	271
	经常调查研究,及时总结经验	273
十三	概念和范畴	277
	原始人是怎样计数的?	277
	概念和范畴是对客观事物本质联系的反映	278
	概念和范畴是人们认识世界和改造世界的工具	282
	概念和范畴是变化发展的	290
	正确地运用概念和范畴是正确思维的保证	294
	要正确地理解和使用概念和范畴	299
十四	真理和谬误	302
	玻璃瓶的“裁决”	302
	真理是对客观世界及其规律的正确反映,谬误 是对客观世界及其规律的不正确反映	304
	实践是检验认识区分真理和谬误的唯一标准	308
	实践对于认识的检验不是一次完成、绝对准确 和固定不变的	315

	坚持真理,修正错误.....	319
十五	真理的特性和发展	322
	“1+1”能够不等于2吗?	322
	真理是客观的	323
	真理是具体的	328
	真理是发展的	334
	坚持真理,发展真理	342
十六	社会和自然	345
	人类起源问题上的一次辩论	345
	社会是一个活的机体	346
	社会是自然界长期发展的结果	350
	社会的发展是一个自然历史过程	355
	社会是在和自然界的相互作用中发展的	358
	从社会和自然的对立统一中把握社会	364
十七	社会存在和社会意识	367
	贾府上的焦大为什么不会爱林妹妹?	367
	社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基 本问题	368
	社会存在决定社会意识	371
	社会意识对于社会存在具有相对的独立性和巨 大的反作用	378
	社会意识具有多种多样的形式	382
	正确理解社会意识的本质和作用	389

十八	社会生产的发展	393
	为什么古代有人吃人的现象?	393
	社会发展史首先是生产发展的历史	394
	社会生产是生产力和生产关系的统一	395
	生产力和生产关系又对立又统一推动了社会生 产的发展	400
	在阶级社会里生产力和生产关系的矛盾表现为 阶级矛盾	405
	注意解决生产力和生产关系的矛盾,促进社会 生产的发展	410
十九	社会形态的发展	415
	从郭巨埋儿到高老头被弃	415
	社会形态是经济基础和上层建筑的统一	416
	经济基础决定上层建筑	419
	上层建筑对于经济基础有着巨大的反作用	422
	经济基础和上层建筑的矛盾推动着社会形态的 更替	425
	社会主义制度是一种崭新的社会制度	428
	掌握社会形态发展的规律,充分发挥社会主义 制度的优越性	435
二十	社会发展过程中的革命变革	439
	艾奇逊是怎样解释中国革命的?	439
	社会革命的根源是生产关系同生产力的矛盾	440
	社会革命的根本问题是夺取国家政权	444

社会革命是社会发展的巨大推动力	446
无产阶级革命是最彻底的社会革命	449
暴力革命是无产阶级革命的基本形式	453
做社会革命的促进派	460
二十一 人的社会性	464
兽孩为什么不通人性?	464
人是社会的动物	465
人的本质是一切社会关系的总和	470
在阶级社会里人具有阶级性	473
正确地看待人的社会性	477
二十二 个人和社会	480
战国时期的一场争论	480
个人依赖于社会	481
个人的意志和活动对社会的发展都起着一定的 作用	485
个人与社会之间的关系突出地表现为个人利益 与社会利益之间的关系	488
法律和道德是调整个人和社会之间关系的两种 相辅的规范	495
在社会主义事业的发展中求得个人的发展	499
二十三 人民群众在社会发展中的作用	503
横行十年的江青反革命集团何以一朝覆灭?	503
人民群众是社会财富的创造者	504
人民群众是推动社会发展的决定力量	508

杰出人物是人民群众创造出来的	514
无产阶级领袖是无产阶级群众推举出来的代表 ...	520
相信群众，尊重群众	527
 二十四 必然王国和自由王国	531
哲学日历中最高尚的圣者和殉道者	531
自由是对必然的认识和支配	533
从必然王国向自由王国的飞跃是一个过程	537
充分认识自然、社会和思维发展的规律，自觉改 造客观世界和主观世界，加速实现从必然王 国向自由王国的飞跃	548
 后 记	554

一 认识世界和改造世界的伟大工具

从拉法格对马克思的回忆谈起

人类历史上最科学的世界观、无产阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的伟大工具，是同马克思的名字联系在一起的马克思主义哲学。德国《新时代》杂志 1890—1891 年合订本，发表了保尔·拉法格回忆马克思的文章。这位法国工人党的创始人是在马克思直接培育下成长起来的。他在这篇文章里十分真切地谈到马克思的哲学思想所给予他的影响：

一天晚上，马克思以他所特有的那种丰富的旁征博引和见解向我讲解了他那人类社会发展的辉煌理论。就象在我眼前揭开了一道帷幕一样，我有生以来第一次清楚地把握住了世界历史的逻辑，并且能够找到社会发展和思想发展表面上如此矛盾的现象的共同的物质原因。这一切使我非常惊讶，好几年后，这一印象还留在我的脑海中。

巴黎公社失败后，拉法格从巴黎流亡到西班牙，受马克思和第一国际总委员会的委托，领导了反对无政府主义者巴枯

宁分子的斗争。当拉法格仿效马克思，向马德里的社会主义者们讲解马克思的哲学思想时，这一理论在西班牙的工人阶级中也产生了同样巨大的反响。拉法格极为感慨地说道：

马克思的头脑是用多得令人难以相信的历史及自然的事实和哲学理论武装起来的，而且他又是非常善于利用他长期脑力劳动所积累起来的一切知识进行观察的。无论何时，无论任何问题都可以向马克思提出来，都能得到你所希望的最详尽的回答，而且总是包含有概括性的哲学见解。他的头脑就象停在军港里升火待发的一艘军舰，准备一接到通知就开向任何思想的海洋。

说到这儿，读者也许会想：如果能够亲聆马克思讲解他的哲学，该是多么幸福啊！然而，这却是不可能的了。难道我们只有慨叹惋惜而无法补救了吗？不！我们还是可以听到马克思哲学的“声音”的，——它已经记录在马克思的光辉著作中。马克思主义哲学就是马克思留给我们的最宝贵的理论遗产。认真地学习它，努力地实践它，我们也会象拉法格那样从中获得巨大的精神力量的。

哲学是研究自然界、人类社会 和思维发展的一般规律的学说

在说明什么是哲学之前，我们想还是首先介绍一下马克思是怎样由酷爱文学转而攻读哲学的故事。

马克思的一生是伟大的一生。可是，你是否知道，马克思

革命的一生是从他对哲学的科学探讨和革命变革开始的？你可曾想过，哲学在马克思主义的理论和实践中到底占有什么样的地位？让我们回顾一下马克思踏上哲学大道的历程吧。

1835年10月，马克思中学毕业，进入父亲为他选择的波恩大学。理想的花朵在17岁的马克思的心田开放。年底，这个年轻人乘船顺莱茵河而下，触景生情。古老的《尼伯龙根之歌》的传说在他脑海里栩栩如生，心爱的海涅的诗歌再次激动他的心弦，唤起了马克思蕴藏多年的愿望：“说不定，我将来会成为一个杰出的诗人呢！”马克思从小就想当诗人。家里人都深信他写诗的才华。父亲曾当着他的面对妻子说：“一定是慈善的菲亚女神把诗人的桂冠放在卡尔的摇篮里了。”年轻的马克思由于衷心希望献身于文学事业，所以密切注视新出版的每一本文艺书籍，贪婪地阅读每一本诗集，从不放过文坛上的任何一件大事。他在18岁这一年，便完成了献给自己心爱的姑娘燕妮的三本诗集。不过，马克思想得更多的还是象父亲那样当一名法学家。因此，他按照父亲的安排，先后在波恩大学和柏林大学攻读法律。

在生活中常常有着这样的时刻，它给已经消失的时光立下了一块界碑，但同时又展示出新的方向。对青年马克思来说，1837年是“继往开来的时刻”。这年10月10日，马克思在给父亲的信中表述了一个全新的看法：诗歌只能是而且也只应是一种附带的事。尽管他还在法律系学习，但“迫切地感到首先要钻研哲学”。马克思这样做的最初推动力是想写一部法哲学方面的长篇论文。他阅读了大量法学著作，特别是发

现了萨维尼《占有法》一书的错误之后，他认识到研究法学“没有哲学是行不通的”。于是，他毅然“投入哲学的怀抱”。当然，马克思对哲学发生兴趣也还因为他渴望认识当时那充满矛盾的现实。马克思在生病期间，曾把黑格尔的著作从头至尾精读了一遍，还阅读了他学生的著作。病愈后，马克思毅然烧毁了诗歌和小说草稿，参加了青年黑格尔派的“博士俱乐部”。他告诉父亲，他越来越牢固地同现代世界的哲学联结在一起了。

“哲学”一词的来源

兴趣广泛、才能过人的马克思把哲学作为自己“为人类服务”的首攻目标，这表明哲学在马克思心目中显得多么重要。哲学的产生由来已久。在两千多年前的古希腊有一位类似中国孔夫子的“圣人”，名叫苏格拉底。他不愿别人称他为“智者”，只承认自己是个智慧的爱好者。“哲学”一词就来源于这个“爱智慧”。在古希腊文中“哲学”就是由“爱”和“智慧”结合而成的。哲学家就是“智慧的朋友”。在我们汉语中，“哲”是明智的意思。把“哲”和“学”合在一起，就成了给人智慧、使人明智的学问，和古希腊语中的“爱智慧”意思相近。简单地说说哲学一词的来源，可以帮助我们粗略地了解哲学的含义；但这并不是对哲学的科学表述。要想科学地说明什么是哲学，还必须对哲学的对象、内容等有一个大概的了解。下面我们就从两个方面做一些说明。

哲学是世界观的理论体系

那么，什么是哲学呢？

第一，从哲学的内容来看，哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观，就