

美国的大学和中国大学有何异同？在马里兰大学二十多天的学习培训，在美国十所名校的考察访问，十九个人十九双眼睛，有相同的感受和体会，也有不同的视角和思考……

在马里兰大学的日子

胡浩民 主编





在马里兰大学的日子

胡浩民 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州



图书在版编目 (CIP) 数据

在马里兰大学的日子 / 胡浩民主编. —广州: 暨南大学出版社, 2011. 9
ISBN 978 - 7 - 81135 - 980 - 0

I. ①在… II. ①胡… III. ①高等学校—学校管理—研究报告—美国
IV. ①G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 182507 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 弓设计

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 10.5

彩 插: 8

字 数: 170 千

版 次: 2011 年 9 月第 1 版

印 次: 2011 年 9 月第 1 次

定 价: 32.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

《在马里兰大学的日子》

编委会名单

主 编：胡浩民

副主编：卢新勤

编 委：冯定远 咸春龙 张兴杰 尹北晖

陈羽白 李福生 袁菊花

序 言

高校发展的关键因素之一是干部的视野和执行力，作为一项长期的工作，加强干部的培训学习十分必要。去年暑期，华南农业大学首次组织了学校中层干部赴美参加为期25天的培训学习，培训班由校党委副书记胡浩民带队，19位正处级干部和1位负责国际交流事务的同志参加了培训学习。这次培训学习的主要任务是了解美国高等教育发展与教育政策，从宏观管理体制和内部运行机制两个层面，学习借鉴美国高水平大学的高效管理和有序运行经验。这次培训是我校一项具有前瞻性和战略性的举措，对建立学习型干部队伍，提升干部的国际视野大有裨益。

为了这次培训学习，我校精心安排了培训项目和学习内容，专门选择马里兰大学作为培训学习的主要基地。马里兰大学地处人才济济、精英荟萃的大华盛顿地区，条件优越，是该地区唯一的大型综合性公立高等院校，在美国公立研究型大学中名列前茅，并具有丰富的高校干部培训经验。马里兰大学最初是一所政府赠地学院，经历了马里兰农学院、马里兰州立大学至马里兰大学等几个发展阶段，并从农业专科性学院、多科性大学发展成为高水平大学的综合性大学，它的农业、生物和自然环境等学科仍然是其优势和特色，至今保留着农业学科服务当地社会经济的传统。马里兰大学的发展轨迹对我校从农科为主到多科性的发展，有一定的借鉴意义。

虽然培训时间较短，但日程安排周全，学习内容丰富。学员



们表现出了很高的学习热情，通过专题讲座、调研访问和参观考察等形式，对马里兰大学的战略规划、教育体制与模式、人力资源及其管理、设备管理、资金来源、人才培养模式、勤俭办学理念、大学生创新能力、校友资源管理与利用等方面都有了一定程度的了解。在对马里兰大学认知的基础上，学员们还参观考察了哈佛、耶鲁、麻省理工等10所美国名校，使大家增进了对美国高等教育的教育体制、办学理念、运作模式、宏观与微观管理等方面的认识，开阔了视野与思路，同时学员们对我校的教学、科研、学科建设、管理、国际化办学等问题进行思考和探讨，对今后更好地开展工作有了更多的启发。访美期间，学员们还利用周末时间深入了解美国高校如何为地方农业发展服务的途径与方法，实地考察农场运作情况，体会美国的风土人情。

此次华南农业大学中层干部赴美培训，学习生活充实，培训成果丰富，对每一位学员来说都是一段愉快而难忘的经历，大家有感而发，总结自己的收获和体会。结集出版的《在马里兰大学的日子》一书收录了学员们的学习成果和心得，角度不一，体裁不同，风格多样，有“细致入微”的认真思考，也有“浮光掠影”的活泼观察，都是难得的收获和体验，有一定的针对性、启发性和可读性，可让读者分享学员们充实的培训成果和愉快的异国体验。希望华南农业大学的干部及时把培训成果转化到实际工作中去，学以致用，用有所成，积极借鉴国外高等教育管理的成功经验，以更开阔的国际视野，不断提高管理水平，并围绕学校中心工作，真抓实干，努力为实现学校各项事业的科学发展作出更大贡献。

李大胜 陈晓阳

2011年8月31日



哈佛的精英气息和耶鲁的贵族气息	卢新勤 (91)
-----------------------	----------

美国农业农村印象

美国大学农业推广制度及其启示	咸春龙 (97)
美国华盛顿郡的有机奶牛农场	胡浩民 (103)
一年四季迎客销售的詹姆士果场	胡浩民 (105)
多方整合 资源共享 服务农业 互利共赢	陈 林 (108)
美国的农产品价格便宜得令人羡慕	卢新勤 (114)
美国乡村见闻：远离尘嚣的美国阿米什人	王常青 (116)

行色匆匆看美国社会

赴美国考察后的三点印象	张兴杰 (121)
承载人文与历史的和谐校园景观	何新闻 (135)
在美国高速公路上观察到的点滴趣事	胡浩民 (142)
从“空奶”级航空服务员看美国的退休制度	卢新勤 (145)
从纽约人力车夫和街头小贩看美国社会的包容度	卢新勤 (148)
世界理工科精英学校——美国麻省理工学院	尹北晖 (151)
从街头电线杆看美国的城市建设	谢小妍 (155)
美国人的饮食习惯与肥胖的美国人	卢新勤 (158)
美国的“穷人”到底有多“穷”	卢新勤 (161)

马里兰大学第一期学员学习概况

华南农业大学中层干部于2010年7月24日至8月17日赴美国马里兰大学培训。培训班为期25天的学习，主题突出，内容丰富，形式多样。通过这次学习，全体学员不仅对美国高等教育系统有了比较深入的了解，而且还对美国的社会现实有了进一步的认识。

华南农业大学中层干部管理培训班 赴马里兰大学培训学习总结报告

在学校的精心组织和安排下，经国家有关部门批准，2010年7月24日至8月17日，由学校党委副书记胡浩民研究员率领的、有19名正处级干部和1名工作人员参加的、为期25天的华南农业大学中层干部管理培训班赴美国马里兰大学培训项目顺利完成。25天的培训学习，主题突出，内容丰富，形式多样，团长领队有方，学员勤奋认真，严格按照规定的日程和计划进行学习和访问，不仅对美国高等教育系统有了比较深入全面的了解，而且对美国的社会现实也有了进一步的认识。在培训学习期间，还通过带队领导与马里兰大学美华培训中心负责人进行书法艺术切磋，学员和教师之间的互动交流，以及以华南农业大学名义进行的礼仪交往，加深了相互之间的了解，增进了华南农业大学和马里兰大学之间的友谊，为双方的进一步合作奠定了坚实基础。学员们通过这次紧张而又充实的学习，收获良多，现将此次项目培训学习情况总结并报告如下：

一、马里兰大学高等教育管理培训项目的主要内容

为了保证本次培训学习的有效性和针对性，学校国际交流处和马里兰大学美华培训中心进行了反复磋商，并对培训计划作了多次修订，使培训内容主题更加突出，内容更加丰富，形式更加多样，既有马里兰大学校级领导、知名教授的专家讲座，又有对学校重要公共设施、重点实验室的参观考察，还有对美国著名高校的业务访问、参观访问以及对美国农户的现场调查，极大地开阔了学员们的国际视野。

1. 关于管理培训项目的专家讲座

本次培训一共听取了由马里兰大学校、院领导，有关部门负责人和知



名教授等开设的12场专家讲座，分别为“中美大学比较”、“大学对外关系：政府、校友会、媒体”、“课程改革”、“美国教育机构”、“马里兰大学的战略发展规划”、“大学的财政规划、计算和审计”、“马里兰大学系统、结构及功能”、“Wye研究和推广中心的运作”、“培养富有创造力的学生”、“大学科技园建设——马大中国科技园”、“人力资源：教员工发展”、“大学机构的变动与改革”等。讲授专题的专家层次高，对大学的内部管理和运作十分熟悉，讲座中运用了大量翔详实的数据和资料来介绍大学的战略规划、财务预算、人力资源管理、机构变动等，使学员从中获得了大量的有效信息；美国大学的专家讲座有很强的互动性，学员可以随时打断演讲者的讲授，提出与讲座内容相关的问题，参加本次培训的学员们表现出了很强的学习主动性和积极性，在互动交流中提出了大量的问题，使很多疑惑得到了有效解答。

2. 关于校园重要公共设施和重点实验室的参观调查

按照培训计划，学员们参观了马里兰大学的图书馆、行政楼、学生活动中心、表演艺术中心、校友活动中心、Wye研究和推广中心、马里兰大学华盛顿郡农业推广办公室、农场、马大中国科技园、工程学院、环境能源工程中心等。主办方热情友好地向学员介绍了学校重要公共设施的建设情况，包括建设历史、经费来源、主要用途和功能、使用效果和管理模式等。通过参观与考察，学员们了解到，马里兰大学的公共设施非常完善，功能齐全，在管理运作方面也有很多值得借鉴的地方。例如，马里兰大学在兽医学方面建立的实验室以及农学方面建立的温网室，设施先进，管理规范，尤其是温网室的全自动控制气候条件设备，给学员们留下了深刻印象。在马里兰大学华盛顿郡农业推广办公室的安排下，参观了农场和苹果园，学员们还对华盛顿郡的一位农户进行了访问，在那里了解了农户的生产经营情况和家庭生活情况，这种近距离地接触一位美国普通农民家庭的调查访问，使大家对美国农村、农业和农民的真实情况有了更真切的感觉。

3. 关于到美国其他著名高校的业务访问和参观访问

按照日程安排，培训班全体学员参观访问了美国的哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、西点军校、海军学院等高等院校。在这些学校，主要



是通过参观校史馆、教堂、图书馆、学生餐厅等场所，了解这些学校的办学历史和办学特色，观赏学校的主要建筑，感受校园氛围等；而在私立华盛顿大学、弗吉尼亚大学和加州大学旧金山分校，则进行了比较深入的业务访问。在华盛顿大学，主要访问了该校的学生就业指导中心，从而对美国大学如何发挥引导协调作用，帮助和指导学生就业，有了更深入的了解；在弗吉尼亚大学，主要了解该校的创始人、美国第三任总统杰弗逊的生平以及他对美国高等教育发展的贡献；在加州大学旧金山分校，不仅拜访了校友，而且还对该校的生物科学实验室、温网室的建设以及科研和教学进行了业务访问。

二、培训学习的主要收获和体会

参加本次培训项目的全体学员，十分珍惜这样的培训学习机会，不仅认真听取专家讲座，认真做好笔记，辅之以图像拍摄记载重要的信息资料，还能够结合学校和工作实际提出问题，向专家请教，进行互动讨论，受益匪浅，启发良多。在参观考察的过程中，学员们对美国的社会生活现象进行仔细观察，获得了很多的真实感受。大家一致认为，本次培训学习的主要收获和体会有以下方面：

1. 对中美高等教育之间的差异有了更明确的认识

从大学在国际上的知名度，尤其是大学对科技和社会发展的贡献来看，中国的高等教育与美国的高等教育存在着巨大差距，这是毋庸置疑的。问题是，这种差距是怎样造成的？通过马里兰大学专家教授的介绍和实地考察，我们对此有了比较明确的认识。

一是办学历史底蕴不同。美国高等教育有着悠久的办学历史、优良的学术思想和科学研究传统。即使在全美综合排名第 50 名左右的马里兰大学，迄今也有近 150 年的办学历史。至于哈佛、耶鲁，更是秉承了英国剑桥、牛津的学术传统。

二是教育经费投入差距大。马里兰大学作为美国马里兰州的公立大学，教育经费来源渠道多，主要包括州政府拨款、学生学费、校友捐款、教授科研经费、学校企业经营收入等。马里兰大学拥有 26 000 多名本科



界的意见。例如，马里兰大学新的十年规划草案，就已经收到 1 万多条信息反馈和评价，这些意见来自教授、学生、校友和州政府官员。再次，根据收到的信息反馈，把草案的修改稿提交给大学议会进行讨论和审议。大学议会由 150 人组成，包括教授、管理者。大学议会召开第一次会议时，不进行投票表决，只听取修改意见，修改后再召开第二次大学议会进行投票表决。这样，被认为“吸收了我们意见”的议员们比较容易接受规划而投赞成票。以往马里兰大学的规划都能以 90% 以上的赞成票高票通过。

3. 马里兰大学课程改革中的“I 式课程”

马里兰大学的副教务长对该校的课程改革进行了较详细的介绍。马里兰大学的学术规划与项目办公室负责对各院系的学科建设、课程设置进行评估和检查，以及帮助有关学员设立新学科，同时，与马里兰州评审机构建立良好关系。马里兰大学提出的课程改革目标有以下方面：一是提高本科教学质量；二是吸引更多的学生来马里兰大学就读；三是提高学生的学术成功率（即中国大学学生的毕业率），使课程改革更有利于学生完成学业、容易就业和进一步深造；四是让学生获得更好的学习环境。

马里兰大学的学生前两年需完成 40 ~ 46 学分的普通课程，普通课程占 31%，四年时间修满 120 个学分的课程，可获得学士学位，其中的专业课程 30 ~ 60 个学分不等。马里兰大学对本科生是否写毕业论文，没有统一要求。例如，地理系要求本科生写论文，论文通过可获得荣誉学士称号，物理系则不要求写毕业论文。

马里兰大学的通识教育包括“基础教育”、“初级研修类课程”、“I 式课程”、“多文化学习”、“实践性学习”五个部分。其中，“I 式课程”的特征是了解不同专业学生对某些特定专业问题的理解和回答，例如，天文学的 I 式课程问题是“小行星碰撞会……”；经济学的 I 式课程问题是“为什么好的领导会做坏的决策”；历史学的 I 式课程问题是“全球将毁于暴力吗”等等。I 式课程问题由教师提出，并由教务委员会来审定和修改。该项课程改革目前正在试行，很受学生欢迎。

4. 马里兰大学积极开展对外关系

马里兰大学负责对外关系的副校长 Brodie Remington 先生的讲座给我们留下了深刻印象。和其他美国大学一样，马里兰大学对外关系的任务和



宗旨是：利用社会资源支持学校发展，增强社会对学校的认可度，加强学校与社会的联系。在马里兰大学的 16 亿美元的经费来源中，州政府拨款和学生收费各自约为 4 亿美元，学校企业经营收入约为 3 亿美元，而教授科研经费和校友赞助则高达 5 亿美元。学校积极开展对外关系的目标，是要努力减少学生收费所占的比例，增加科研经费和校友赞助部分。为此，学校设立有专门的对外关系部门，主要职能是为校友提供服务，筹措款项，与州政府和媒体加强联系。

马里兰大学共有 27 万校友，分布在全美 50 个州和一百多个国家。校友会作为非营利性组织，每年向每个校友收取 55 美元会费，为有需要的校友提供服务。比如，帮助解决职业方面的问题，设立奖学金为在其他大学深造的校友支付学费等。校友会有 36 个董事会成员，学校有专门的校友会大楼，大楼展厅陈列了著名校友的业绩，铭记了校友对学校捐助的款项。大楼里设有礼仪餐厅，以“商业社会餐桌礼仪”、“火边的聊天”等形式开展校友与学生座谈活动。校友会还通过走访校友、参加校友俱乐部等活动，加强与校友的联系。此外，校友会还办有校友会期刊。

对外关系部还设立有“传媒办公室”，主要任务是撰写新闻稿，突出大学的重要活动，与媒体进行合作，获取外界的支持和认同，回答媒体的询问和请求，引荐专家在媒体上传播科技知识等。学校设立了“新闻桌”网站，主要为媒体服务。

对外关系部还积极加强与其他组织如科学联合会、美国大学生联合会、美国科学院等的关系。

5. 马里兰大学学生活动中心的经营管理

马里兰大学学生活动中心规模宏大，设施完善，功能齐全，建筑面积达 2 万平方米，有大、小会议室 17 个，餐饮店 13 个，还有电影院、保龄球馆、书店、邮局、商店、电脑机房等，每年可举办各类活动 9 000 场次。该活动中心最早由州政府投资兴建，1957 年、1961 年、1982 年、1999 年进行了多次扩建，2005 年进行了装修翻新，综合水平在全美国高校中排第五。马里兰大学每位学生每年缴纳 270 美元，便可免费享用该中心的部分设施，以及免费乘坐校巴和使用体育场等。该中心以招投标的方式引进运营商在活动中心开设餐饮店、书店、日用品商店等，同时将电影院、会



了不少在国内学不到的东西，大家不仅看到了中美高等教育之间存在的差距，也获得了很多新的启示，对如何更好地做好本单位的工作有了新的思路 and 想法，相信本次学习培训考察活动会在学校以及各单位的实际工作中产生积极而深远的影响。

2. 在学校局部领域或局部范围内学习和运用美国大学的经验

尽管中国和美国的国情不同，政治制度不同，高等教育体制不同，但是我们可以学习美国大学的办学经验。当然我们不能照搬照抄美国大学的一些经验和做法，只是应该看到，无论社会制度背景如何，高等教育也有共同的规律和目标任务，比如说都要争取更多的经费投入，培养更多的优秀人才，获得更大的社会知名度等。因此，建议将美国大学一些好的经验和做法进行梳理，并在局部领域内进行学习运用。

3. 以学校“十二五”发展规划的制定为契机，在学校进行新一轮的教育思想观念转变的讨论活动

在全校营造勇于创新，开拓进取的舆论氛围，发动全校教师、学生乃至校友和社会有关各界参与讨论和制定学校“十二五”发展规划。

4. 整合学校对外关系的机构和组织，加强校友会力量，强化校友会的功能和作用

积极开展全方位的对外关系，争取企业、政府、媒体、校友和学生家长对学校发展事业的支持，不断提高华南农业大学在社会上的影响力和知名度。

赴美国马里兰大学培训项目

华南农业大学中层管理培训班全体学员

二〇一〇年八月二十四日

美国大学启思录

据《读者》2011年第10期报道，负有盛名的《泰晤士报高等教育》对全球13万所大学进行了调查和比较，评选出了2011年最具声誉大学榜。在全球最顶级的10所大学中，美国竟占了7所，即排名第一的哈佛大学；排名第二的麻省理工学院；排名第四的加州大学伯克利分校；排名第五的斯坦福大学；排名第七的普林斯顿大学；排名第九的耶鲁大学；排名第十的加州理工学院。

美国的大学为什么这么“牛”？其内在原因有哪些？本编的16篇文章，从不同侧面为此提供了可供参考的答案。

