



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

教学指导用书

中医基础理论

ZHONGYI  
JICHULILUN
XUEXIZHIYAO

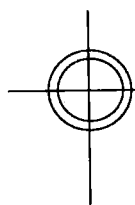
指要

(供中医药类专业用)

主编 周志刚 张敬文

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材 教学指导用书
新世纪全国高等中医药院校规划教材

中医基础理论学习指要

(供中医药类专业用)

主 编 周志刚 张敬文

中国中医药出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医基础理论学习指要/周志刚, 张敬文主编. —北京: 中国中医药出版社, 2011. 8
ISBN 978 - 7 - 5132 - 0531 - 3

I. ①中… II. ①周…②张… III. ①中医医学基础 - 中医学院 - 教学参考资料
IV. ①R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 143502 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
北京泰锐印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 850 × 1168 1/16 印张 14.5 字数 336 千字
2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 0531 - 3

*

定价 19.00 元
网址 [www. cptcm. com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720
读者服务部电话 010 64065415 010 84042153
书店网址 [csln. net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
新世纪全国高等中医药院校规划教材

教学指导用书

《中医基础理论学习指要》编委会

主 编 周志刚 张敬文

常务副主编 齐 南

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

王 莉 王立国 刘凯军

刘春援 谢 斌

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 莉 王立国 齐 南

刘凯军 刘春援 严亮华

张敬文 周志刚 周步高

章文春 谢 斌 蔡少华

参编人员 陈谦峰 晁 丹 石翠花

郭树明 付晓兵 张振风

吕方舟 张明蕾 任俊杰

荀军锋 陈荣荣

编写说明

《中医基础理论》是中医教育体系的主干课程，是整个中医药教学的源头与支柱，是中医药类专业各层次教学的首要课程。掌握《中医基础理论》的程度如何，对中医学生的培养起着至关重要的作用。

《中医基础理论学习指要》以全国普通高等教育全日制五年制本科《中医基础理论教学大纲》要求为依据，在各版同类用书的基础上，博采众长，结合21世纪对中医药人才培养的需求，遵循中医理论体系的框架结构，阐释其基本原理、基本概念、基本知识。

该书的编写定位于辅助性，突出“指要”二字，明确、准确、精确地表述中医理论的概念和定义，简明、简单、简要地阐释中医理论的内容，在讲透概念、讲清原理的同时有所深化与拓展，以“指导性”“要领性”“总结性”为特点，以便于学生掌握、复习、思考、记忆及运用知识为近期目标，以启迪学生的创造性思维能力为远期目标。

《学习指要》包括绪论及中医学的哲学基础、藏象、精气血津液神、经络、体质、病因、发病、病机、防治原则九个章节的内容。每一章有【学习目的要求】【学习内容指要】【重点难点指要】【古今研究指要】【课后习题训练】【习题参考答案】六大板块，最后附有模拟试卷。

《学习指要》可作为高等中医药院校各层次学生学习《中医基础理论》课程的参考用书，是配合主干教材、提高巩固效果的好帮手。同时，也可对教师的教学提供借鉴和帮助。

在本书编写过程中，得到了江西中医学院各级领导的关心和支持，左铮云、何晓晖副院长在百忙中提出了宝贵的意见，谨在此表示感谢！

敬请广大教师 and 同学在使用本《学习指要》的过程中，多提宝贵意见。

《中医基础理论学习指要》编写组

2011年7月

目 录

绪论	(1)
【学习目的要求】	(1)
【学习内容指要】	(1)
一、中医学的学科属性	(1)
二、《中医基础理论》课程简介	(1)
三、中医学理论体系的形成与发展	(2)
四、中医学理论体系的主要特点	(4)
【重点难点指要】	(5)
一、重点	(5)
二、难点	(5)
【古今研究指要】	(6)
一、整体观的研究	(6)
二、辨证论治的研究	(6)
【课后习题训练】	(7)
【习题参考答案】	(9)
第一章 中医学的哲学基础	(11)
【学习目的要求】	(11)
【学习内容指要】	(11)
第一节 精气学说	(11)
一、古代哲学精气的基本概念	(11)
二、精气学说的主要内容	(11)
三、精气学说在中医学中的应用	(12)
第二节 阴阳学说	(12)
一、阴阳的概念	(12)
二、阴阳学说的内容	(12)
三、阴阳学说在中医学中的应用	(13)
第三节 五行学说	(14)
一、五行的基本概念	(14)
二、五行学说的基本内容	(14)

2 · 中医基础理论学习指要 ·

三、五行学说在中医学中的应用	(15)
【重点难点指要】	(16)
一、重点	(16)
二、难点	(17)
【古今研究指要】	(18)
一、精气学说的研究与发展	(18)
二、阴阳五行学说的研究与发展	(19)
【课后习题训练】	(19)
【习题参考答案】	(26)
第二章 藏象	(31)
【学习目的要求】	(31)
【学习内容指要】	(31)
第一节 藏象学说概论	(31)
一、藏象的基本概念	(31)
二、藏象学说的形成	(32)
三、藏象学说的特点	(32)
四、五脏、六腑与奇恒之腑的生理特点	(32)
五、脏腑精气阴阳的概念	(33)
第二节 五脏	(33)
一、心	(33)
二、肺	(34)
三、脾	(35)
四、肝	(36)
五、肾	(37)
第三节 六腑	(39)
一、胆	(39)
二、胃	(39)
三、小肠	(39)
四、大肠	(40)
五、膀胱	(40)
六、三焦	(40)
第四节 奇恒之腑	(40)
一、脑	(41)
二、女子胞	(41)
第五节 脏腑之间的关系	(41)
一、脏与脏之间的关系	(41)

二、腑与腑之间的关系	(43)
三、脏与腑之间的关系	(44)
四、五脏与奇恒之腑之间的关系	(44)
【重点难点指要】	(46)
一、重点	(46)
二、难点	(48)
【古今研究指要】	(50)
一、“心主神明”与“脑主神明”的研究	(50)
二、“心包”的研究	(51)
三、“命门”的研究	(51)
四、“天癸”的研究	(52)
五、“三焦”的研究	(52)
【课后习题训练】	(53)
【习题参考答案】	(61)
第三章 精气血津液神	(68)
【学习目的要求】	(68)
【学习内容指要】	(68)
第一节 精	(68)
一、人体之精的基本概念	(68)
二、人体之精的分类	(69)
三、人体之精的生成与输布	(69)
四、人体之精的功能	(70)
第二节 气	(70)
一、人体之气的基本概念	(70)
二、人体之气的生成、运动与气化	(70)
三、人体之气的功能	(71)
四、人体之气的分类	(73)
第三节 血	(75)
一、血的基本概念	(75)
二、血的生成	(75)
三、血的运行	(76)
四、血的功能	(76)
第四节 津液	(77)
一、津液的概念	(77)
二、津液的生成、输布与废液的排泄	(77)
三、津液的功能	(78)

第五节 神	(78)
一、神的基本概念	(78)
二、神的生成	(79)
三、神的作用	(79)
第六节 精气血津液神之间的关系	(79)
一、气与血的关系	(79)
二、气与津液的关系	(80)
三、精血津液之间的关系	(80)
四、精气神之间的关系	(81)
【重点难点指要】	(81)
一、重点	(81)
二、难点	(82)
【古今研究指要】	(82)
一、中医精气学说的研究	(82)
二、中医神学说的研究	(83)
【课后习题训练】	(84)
【习题参考答案】	(89)

第四章 经络 (94)

【学习目的要求】	(94)
【学习内容指要】	(94)
第一节 经络学说概述	(94)
一、经络的基本概念	(94)
二、经络学说的定义	(95)
三、经络学说形成的依据	(95)
四、经络系统的组成	(95)
第二节 十二经脉	(95)
一、十二经脉命名原则	(96)
二、十二经脉的走向交接规律	(96)
三、经脉的分布规律	(97)
四、十二经脉的表里关系	(98)
五、十二经脉的流注次序	(98)
六、十二经脉的循行部位	(99)
第三节 奇经八脉	(100)
一、概述	(100)
二、督、任、冲、带的循行概况和主要功能	(101)
三、阴跷脉、阳跷脉、阴维脉、阳维脉	(101)

第四节 经别、别络、经筋、皮部	(102)
一、经别	(102)
二、别络	(102)
三、经筋	(103)
四、皮部	(103)
第五节 经络的生理功能和经络学说的运用	(103)
一、经络的生理功能	(103)
二、经络学说的应用	(104)
【重点难点指要】	(105)
一、十二经脉走向与交接规律	(105)
二、十二经脉分布规律	(105)
三、十二经脉流注规律	(105)
四、十二经脉表里联系规律	(105)
【古今研究指要】	(106)
一、经络学说的研究与发展	(106)
二、经络实质的研究	(106)
【课后习题训练】	(108)
【习题参考答案】	(111)
第五章 体质	(114)
【学习目的要求】	(114)
【学习内容指要】	(114)
第一节 体质学说概述	(114)
一、体质的概念	(114)
二、体质的构成	(115)
三、体质的特点	(115)
第二节 体质的生理学基础	(115)
一、体质与脏腑经络及精气血津液的关系	(115)
二、影响体质的因素	(116)
第三节 体质的分类	(116)
一、体质的分类方法	(116)
二、常用体质分类及其特征	(117)
第四节 体质学说的应用	(118)
一、说明个体对某些病因的易感性	(118)
二、阐释发病原理	(118)
三、解释病理变化	(118)
四、指导辨证	(118)

6 · 中医基础理论学习指要 ·	
------------------	--

五、指导治疗	(119)
--------	-------

六、指导养生	(119)
--------	-------

【重点难点指要】	(119)
----------	-------

一、中医学构建体质分类的思想方法	(119)
------------------	-------

二、中医体质的构成要素	(119)
-------------	-------

【古今研究指要】	(120)
----------	-------

一、中医体质学说的形成与发展	(120)
----------------	-------

二、中医体质学说的创新	(120)
-------------	-------

三、体质学说研究的前景	(121)
-------------	-------

【课后习题训练】	(121)
----------	-------

【习题参考答案】	(124)
----------	-------

第六章 病因	(126)
--------	-------

【学习目的要求】	(126)
----------	-------

【学习内容指要】	(126)
----------	-------

第一节 病因学说概论	(126)
------------	-------

一、病因与病因学说的概念	(126)
--------------	-------

二、中医病因学的沿革、中医认识病因的方法	(126)
----------------------	-------

三、病因的分类	(127)
---------	-------

第二节 外感病因	(127)
----------	-------

一、六淫	(127)
------	-------

二、疠气	(129)
------	-------

第三节 内伤病因	(129)
----------	-------

一、七情内伤	(129)
--------	-------

二、饮食失宜	(130)
--------	-------

三、劳逸失当	(131)
--------	-------

第四节 病理产物病因	(131)
------------	-------

一、痰饮	(131)
------	-------

二、瘀血	(132)
------	-------

【重点难点指要】	(133)
----------	-------

一、重点	(133)
------	-------

二、难点	(134)
------	-------

【古今研究指要】	(135)
----------	-------

一、燥邪阴阳属性的探讨	(135)
-------------	-------

二、中医病因学说的研究与发展	(135)
----------------	-------

【课后习题训练】	(137)
----------	-------

【习题参考答案】	(142)
第七章 发病	(146)
【学习目的要求】	(146)
【学习内容指要】	(146)
第一节 发病与发病学说的概念	(146)
第二节 发病原理	(146)
一、发病的基本原理	(146)
二、影响发病的主要因素	(147)
【重点难点指要】	(148)
【古今研究指要】	(148)
【课后习题训练】	(149)
【习题参考答案】	(151)
第八章 病机	(152)
【学习目的要求】	(152)
【学习内容指要】	(152)
第一节 概论	(152)
一、病机的基本概念	(152)
二、病机学说	(152)
第二节 基本病机	(153)
一、邪正盛衰	(153)
二、阴阳失调	(154)
三、精、气、血的失常	(157)
四、水液代谢失常	(159)
五、内生“五邪”	(160)
第三节 疾病传变	(162)
一、疾病传变的形式	(162)
二、影响疾病传变的因素	(162)
【重点难点指要】	(163)
一、重点	(163)
二、难点	(164)
【古今研究指要】	(165)
一、中医病机学说的形成与发展	(165)
二、血瘀病机理论的研究	(166)
三、内生五邪病机理论的研究	(166)

【课后习题训练】	(167)
【习题参考答案】	(172)

第九章 防治原则 (175)

【学习目的要求】	(175)
【学习内容指要】	(175)
第一节 预防	(175)
一、预防的概念	(175)
二、预防的内容	(175)
第二节 治则	(176)
一、治则与治法的基本概念	(176)
二、治则与治法的区别和联系	(176)
三、治则的总纲——治病求本	(176)
四、治则的主要内容	(177)
【重点难点指要】	(181)
一、重点	(181)
二、难点	(181)
【古今研究指要】	(182)
一、中医“治未病”理论的研究	(182)
二、中医治则理论的研究	(182)
【课后习题训练】	(183)
【习题参考答案】	(188)

附录一：模拟试题 (193)

模拟试卷一	(193)
模拟试卷二	(198)
模拟试卷三	(204)
模拟试卷四	(209)

附录二：主要参考书目 (215)

绪 论



- 一、掌握中医学理论体系的主要特点。
- 二、熟悉中医学理论体系的形成与发展。
- 三、了解中医学的基本概念和学科属性。



中医学，是发祥于中国古代的研究人体生命、健康、疾病的科学，它具有独特的理论体系、科学的思维方法和丰富的临床经验，是以自然科学为主体、与人文社会科学相交融的科学知识体系。

一、中医学的学科属性

（一）中医学具有自然科学的属性

——以人为研究主体。

（二）中医学具有社会科学的某些属性

——所研究的人生活于特定的社会环境中。

（三）中医学受到古代哲学的深刻影响

——汲取中国古代哲学的思想和概念来阐释医学的问题。

（四）中医学是多学科交互渗透的产物

——将古代天文、气象、地理、农业、生物、植物、矿物、军事、数学等学科知识融入中医理论体系。

二、《中医基础理论》课程简介

《中医基础理论》是阐释和介绍中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法的课程，

是学习中医各科及中医经典著作的基础；其涵盖中医理论的核心问题，学习和掌握这些知识，对认识中医学的全貌极为重要；其主要内容包括中医学的哲学基础、中医学对人体生理的认识、中医学对疾病及防治的认识三部分。

三、中医学理论体系的形成与发展

（一）中医学理论体系的概念

中医学理论体系，是关于中医学基本概念、基本原理和基本方法的科学知识体系。它是整体观念为主导思想，以精气、阴阳、五行学说为哲学基础和思维方法，以脏腑经络及气血津液神为生理病理学基础，以辨证论治为诊治特点的独特的医学理论体系。

（二）中医学理论体系的形成

战国至两汉时期：奠定基础、形成体系

（1）理论体系的确立——《黄帝内经》《难经》

《内经》约成书于西汉中后期，奠定了中医学的理论基础，确立了中医学的基本观念和学术思想，创立了中医学独特的理论体系。

《难经》相传为秦越人所著，对脉学、经络学说及命门、三焦理论较《内经》更详，有所创见。

（2）辨证论治体系的创立和运用——《伤寒杂病论》

东汉·张仲景《伤寒杂病论》是第一部临床医学专著，确立了中医辨证论治体系，经晋·王叔和整理分为《伤寒论》和《金匮要略》两书，以六经辨治外感病、以脏腑辨治内伤杂病。

（3）第一部药物学专著——《神农本草经》

该书是现存最早的药物学专著，成书于秦汉时期。书中载药 365 种，确立了中药理论体系，提出了“四气五味”的药性和药物配伍理论，明确了用药原则，为历代本草之蓝本。

（三）中医学理论体系的发展

1. 魏晋隋唐时期：学科分化、临床发展

（1）晋·王叔和《脉经》，集汉以前脉学之大成，系统地论述了诊脉理论与方法，是我国第一部脉学专著。

（2）晋·皇甫谧《针灸甲乙经》，在经络、俞穴和针灸治疗的方法和理论方面充实了《灵枢经》，是我国现存最早的针灸学专著。

（3）隋·巢元方《诸病源候论》，是我国第一部病因病机证候学专著。

（4）唐·孙思邈《千金要方》《千金翼方》，在中医养生、伦理、妇幼保健、治疗技术、针灸等诸多方面贡献突出。

（5）唐·苏敬、李勣等《新修本草》，收载药物 844 种，是世界上最早的药典著作。

2. 宋金元时期：学派涌现、理论创新

(1) 宋金元时期代表著作

宋·陈无择《三因极一病证方论》，首以“三因学说”分类病因。

宋·钱乙《小儿药证直诀》，是我国最早的儿科学专著。

金·宋慈《洗冤集录》，是世界上最早的法医学专著。

(2) 金元四大家

刘完素，以火热立论，倡“六气皆从火化”、“五志过极皆为热甚”，用药以寒凉为主，被称为“寒凉派”，代表作有《素问玄机原病式》。

张从正，认为病由邪生，倡“邪去正自安”，治以汗、吐、下三法为主，被称为“攻邪派”，代表作有《儒门事亲》。

李杲，倡“内伤脾胃，百病由生”，治病以补益脾胃为主，被称为“补土派”，代表作有《脾胃论》。

朱震亨，倡“相火论”，强调“阳常有余，阴常不足”，治疗以滋阴降火为主，被称为“滋阴派”，代表作有《格致余论》。

3. 明清时期：综合集成、理论深化

(1) 一批集大成的综合性医学著作问世，如《证治准绳》、《景岳全书》、《医宗金鉴》、《四库全书·子部·医家类》、《古今图书集成·医部全录》等。

(2) 明·孙一奎、赵献可、张景岳在理法方药诸方面发展了“命门学说”，李中梓提出“先天之本在肾……，后天之本在脾”的观点，丰富了中医藏象学说。

(3) 明·吴又可《瘟疫论》创“异气”学说，使中医对传染性热病的病因及治疗有了较清楚的认识。

(4) 明·李时珍《本草纲目》载药 1892 种，附方 11000 首，总结了 16 世纪以前动物学、植物学、矿物学和冶金学等多学科的知识，堪称世界科学巨著。

(5) 清·叶天士、吴鞠通等，分别创立了“卫气营血”和“三焦”辨证方法，标志着温病学派的形成。

(6) 清·王清任《医林改错》，修正古医书在人体解剖方面的某些错误，并发展了瘀血致病理论。

4. 近代：新旧并存、中西汇通

鸦片战争后，中医界一方面继续收集和整理前人的学术成果；另一方面，受西医传入的影响，从中西医论争到接受、参考西医，产生了中西医汇通派。

5. 现代：学术繁荣、蓬勃发展

新中国成立后，中医学的地位和作用被充分肯定，高等中医药学校建立，管理纳入国家体制，有了法律保障，中医教育、科研、临床成就斐然。改革开放后，中医学为世人所瞩目，走出国门，走向世界。

四、中医学理论体系的主要特点

（一）整体观念

中医学的整体观，是指人体自身的完整性和人与自然、社会环境的统一性。

1. 人体是一个有机整体

- （1）生理方面：五脏一体，形神一体。
- （2）病理方面：内脏病变可反映于体表组织器官；脏腑之间的病变可相互影响。
- （3）诊断方面：人体局部与整体的辩证统一，为临床由外测内诊断疾病提供了依据。
- （4）治疗方面：局部病变从整体治疗。

2. 人与自然环境的统一性

- （1）人禀天地之气而生存：自然界存在着人类赖以生存的必要条件。
- （2）自然环境对人体的影响：四时气候、昼夜晨昏、地域环境变化均可对人体的生理和病理造成影响。
- （3）自然环境与疾病的防治密切相关：治病强调因时、因地制宜；养生防病强调顺应自然规律。

3. 人与社会环境的统一性

- （1）社会环境对人体生理的影响：良好的社会、生活环境与人际关系有益健康。
- （2）社会环境对人体病理的影响：政治地位和经济状况的剧烈变化，可使人精神情绪波动，影响脏腑机能和气血运行，导致某些身心疾病的发生，甚或加重宿疾，乃至死亡。

（二）辨证论治

辨证论治又称辨证施治，是中医诊治疾病的基本原则，是中医诊疗体系的一大特点，包括辨证和论治两个方面。

1. 病、证、症的概念

- （1）病：即疾病。是致病邪气作用人体后，正邪斗争而引起的机体阴阳失调、脏腑组织损伤、生理功能失常与心理活动障碍的病变全过程。
- （2）证：即证候。是疾病过程中某一阶段或某一类型的病理概括，包括了病因、部位、性质和邪正盛衰的变化。证能反映疾病现阶段的病变本质，故可作为治疗的依据。
- （3）症：即症状、体征。是疾病过程中病人主观感觉到的单个症状和能被客观发现的体征。是诊断疾病和辨别证候的主要依据，是病、证本质的客观反映。
- （4）病、证、症的区别与关系：病的重点是全过程，证的重点在现阶段，症是病和证的基本要素；一个病内含若干个证，每个证候又内含多个症状和体征。

2. 辨证论治的基本概念

- （1）辨证：是将四诊所收集的症状和体征，在中医理论指导下进行分析、综合，辨清病因、性质、部位和邪正关系，然后概括判断为某种性质的证候。
- （2）论治：根据辨证的结果，确定相应的治疗原则和治法。