

● 成人高等教育系列教材

中国特色社会主义 理论体系概论

主 编 ⊙ 吴恒亮 吴映萍 肖福玲



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

●成

D616
132

中国特色社会主义 理论体系概论

主 编 ⊙ 吴恒亮 吴映萍 肖福玲



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系概论 / 吴恒亮, 吴映萍, 肖福玲主编. —广州: 暨南大学出版社, 2011. 3

(成人高等教育系列教材)

ISBN 978 - 7 - 81135 - 760 - 8

I. ①中… II. ①吴…②吴…③肖… III. ①中国特色社会主义—理论研究
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 029358 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.25

字 数: 329 千

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次

定 价: 26.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

目 录

第一章 中国特色社会主义理论体系的形成和发展

- 一、中国特色社会主义理论体系形成和发展的社会历史条件 (1)
- 二、中国特色社会主义理论体系形成发展的过程 (7)
- 三、中国特色社会主义理论体系的主要内容 (10)
- 四、中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义 (14)

第二章 中国特色社会主义理论体系的主题

- 一、什么是社会主义、怎样建设社会主义 (21)
- 二、建设什么样的党、怎样建设党 (24)
- 三、实现什么样的发展、怎样发展 (27)

第三章 中国特色社会主义的思想路线

- 一、实事求是思想路线的形成和发展 (32)
- 二、实事求是思想路线的基本内容和重要意义 (36)
- 三、中国特色社会主义理论体系的精髓 (40)

第四章 社会主义本质理论

- 一、对社会主义本质的探索过程 (47)
- 二、对社会主义本质的新认识 (50)
- 三、社会主义的根本任务 (55)

第五章 社会主义初级阶段理论

- 一、社会主义初级阶段是我国最大的实际 (62)
- 二、社会主义初级阶段的基本路线 (67)
- 三、社会主义初级阶段的基本纲领 (70)
- 四、社会主义初级阶段的发展战略 (72)

第六章 中国特色社会主义的改革开放

- 一、改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路 (76)
- 二、坚定不移地推进全面改革 (80)
- 三、毫不动摇地坚持对外开放 (84)

第七章 中国特色社会主义经济建设

- 一、建立和完善社会主义市场经济体制 (89)

中国特色社会主义理论体系概论

二、社会主义初级阶段的基本经济制度	(92)
三、社会主义初级阶段的分配制度	(96)
四、促进国民经济又好又快发展	(100)
 第八章 中国特色社会主义政治建设	
一、中国特色社会主义的民主政治制度	(109)
二、依法治国，建设社会主义法治国家	(115)
三、推进政治体制改革，发展民主政治	(118)
 第九章 中国特色社会主义文化建设	
一、发展社会主义先进文化	(124)
二、建设中华民族共有的精神家园	(131)
三、加强思想道德建设和教育科学文化建设	(134)
 第十章 中国特色社会主义社会建设	
一、社会主义和谐社会的科学内涵	(141)
二、构建社会主义和谐社会的重要意义	(145)
三、构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	(147)
四、以改善民生为重点加快推进社会建设	(149)
 第十一章 中国特色社会主义和平统一论	
一、“一国两制”构想的形成和发展	(153)
二、“一国两制”构想的基本内容和在香港、澳门的成功实践	(155)
三、解决台湾问题，实现祖国的完全统一	(158)
 第十二章 中国特色社会主义外交战略	
一、国际形势的新发展及其特点	(164)
二、独立自主的和平外交政策	(168)
 第十三章 中国特色社会主义事业的依靠力量	
一、建设中国特色社会主义是广大人民群众的共同事业	(175)
二、巩固和发展新时期爱国统一战线	(182)
三、加强国防和军队现代化建设	(186)
 第十四章 中国特色社会主义事业的领导核心	
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(192)
二、坚持立党为公、执政为民	(198)
三、以改革精神全面推进党的建设	(201)
 后 记	(208)

第一章

中国特色社会主义理论体系的形成和发展

【要点提示】

- 中国特色社会主义理论体系形成和发展的时代背景、理论渊源、历史依据、实践基础。
- 中国特色社会主义理论体系的主要内容。
- 中国特色社会主义理论体系的历史地位和重要意义。

中国共产党是非常重视用科学理论武装自己和勇于进行理论创新的政党。在 90 年的革命、建设和改革的历史进程中，中国共产党把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是马克思主义中国化的最新成果。它是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国最鲜活的马克思主义。

一、中国特色社会主义理论体系形成和发展的社会历史条件

1. 中国特色社会主义理论体系形成和发展的时代背景

中国特色社会主义理论体系是对国际形势深刻变化和世界发展新趋势进行科学分析的成果。这一理论体系产生于 20 世纪 70 年代末 80 年代初，在 90 年代和 21 世纪初获得重大发展，党的十六大以后又得到新的发展。在这 30 年间，整个世界发生了广泛而深刻的变化，其中最显著的变化就是时代主题逐步由战争与革命转向和平与发展。

20 世纪前 50 年的时代主题是战争与革命。这是一个战火纷飞、战乱频仍的时代，除了发生了两次惨绝人寰的世界大战外，还发生了数不清的局部小规模军事动荡和战争。与此同时，也发生了意义重大的社会主义革命和波澜壮阔的争取民族独立的民族解放运动。进入 20 世纪 50 年代中期以后，世界的形势和格局发生了深刻变化。尽管两大阵营的对峙曾经存在过一段时期，但以和平与发展为主题的新的历史时代，逐渐取代了以战争与革命为主题的历史时代，世界多极化和经济全球化深入发展，综合国力竞争日趋激烈。尤其是冷战结束后，世界上各种力量出现新的分化和组合，大国间关系不断调整，广大发展中国家总体实力增强，国际形势总体趋向缓和，求和平、谋发展、促合作是世界各国人民的共同愿望。经济全球化的深入发展促使世界各国经济日益紧密联系在一起，全球市场、资金、资源的合作和竞争更加复杂，国与国之间经济实力的较量越来越激烈。特别是科学技术的突飞猛进，极大地推动了世界生产力和人类经济社会的发展。科技竞争成为综合国力竞争的焦点。新科技革命及其带来的重大科技发明的广泛应用，推动世界范围内生产方

式、生活方式和经济社会发生了前所未有的深刻变化，也引起全球经济格局、利益格局和安全格局发生了前所未有的重大变化。

面对如此深刻、巨大的变化，我们党要解决好时代提出的新课题，迎接时代提出的新挑战，开创党和人民事业发展的新局面，就必须不断解放思想，坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，把中国的发展放到世界大局中来思考，以理论和实践的新创造推动事业的新开拓、新发展。可以说，中国特色社会主义理论体系，从邓小平理论到“三个代表”重要思想，再到科学发展观等重大战略思想，都是我们党为不断解决时代提出的新课题，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，在顺应世界发展潮流、推进中国改革开放新实践基础上形成的理论创新成果。它充分体现了我们党以宽广的眼界观察世界，以时代的要求审视自身，以战略的思维谋划发展，是科学认识和正确应对世界发展变化、时代深刻变革，不断进行理论思考和创造的产物。

2. 中国特色社会主义理论体系形成和发展的理论渊源

马克思主义是不断发展着的理论，与时俱进是马克思主义的理论品质。从马克思主义发展史的角度看，中国特色社会主义理论体系的形成和发展有着深厚的理论基础。它是当代中国共产党人对科学社会主义理论的运用和发展，是对毛泽东关于社会主义建设思想成果的继承和创新，是同马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学理论体系。

(1) 中国特色社会主义理论体系是对马克思列宁主义的科学社会主义基本理论与基本原则的坚持和发展。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的行动指南和强大思想武器。中国特色社会主义理论体系，坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想，是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的产物。邓小平一再强调：“我是个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。”^① 我们搞改革开放没有丢老祖宗，老祖宗不能丢。江泽民强调，马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。胡锦涛指出，马克思主义基本原理是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器，任何时候都必须坚持。

科学社会主义的奠基人马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，以此考察资本主义社会的基本矛盾，揭示了社会主义代替资本主义的必然趋势、现实道路和主体力量，使社会主义由空想变成科学。列宁把科学社会主义基本原理运用于俄国实际，领导十月革命取得了胜利，使社会主义由理论变成现实，取得了重要成果。随着第二次世界大战的结束、社会主义从一国到多国的发展，包括中国在内的一大批国家走上了社会主义道路，马克思主义经典作家对社会主义的预测和探索，也经受了社会主义曲折历史的检验、筛选和提炼，并在实践中不断丰富和发展，形成了社会主义共同遵循的基本原则。

中国特色社会主义理论体系是运用科学社会主义解决中国实际问题而形成的真正科学和现实的社会主义理论，是科学社会主义基本原则在中国的具体体现、创造性发展和理论

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第173页。

上的升华。中国特色社会主义理论体系坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持了共产主义的最高理想和价值追求,坚持了以工人阶级政党为领导核心,坚持了人民群众创造历史的主体地位,坚持了以解放和发展社会生产力为根本任务,坚持了共同富裕的目标,坚持了以公有制和按劳分配为社会主义经济制度的基础,坚持了以人民当家作主为社会主义民主政治的本质特征,坚持了马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚持了不断改革和完善社会主义制度和体制机制,坚持了促进人的全面发展,等等。这些方面体现了科学社会主义的思想精髓和本质特征,是经过历史检验并得到锤炼和丰富的理论珍品。我国改革开放30多年的实践充分证明,中国特色社会主义理论体系坚持了马克思列宁主义关于科学社会主义的基本原则。我们说中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义是一脉相承的,这个“脉”,就包括科学社会主义的基本原则。

在坚持科学社会主义基本原则的基础上,中国特色社会主义理论体系从中国实际出发,以我国改革开放和社会主义现代化建设的实际问题及我们正在做的事情为中心,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,创造性地提出了一系列适应时代要求的新思想、新观点、新论断。例如,社会主义本质思想、社会主义初级阶段思想、社会主义改革开放思想、社会主义市场经济思想、社会主义初级阶段基本经济制度思想、社会主义科学发展观思想、社会主义和谐社会思想、社会主义政治文明建设思想、社会主义精神文明建设思想、社会主义和平发展思想、社会主义执政党建设思想等等。中国特色社会主义理论体系是与时俱进的,这个“进”,就是通过这一系列新的思想观点赋予马克思主义新的时代内涵,使社会主义真正获得了生机和活力。

总之,中国特色社会主义理论体系既坚持了科学社会主义基本原则,又具有鲜明的实践特色、民族特色、时代特色;既破除了对马克思主义的教条式理解,又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张;既继承了前人,又创新了内容,开拓了马克思主义新境界,是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国马克思主义。

(2) 中国特色社会主义理论体系是对毛泽东探索社会主义建设规律重要思想成果的继承和发展。

任何经验的总结,都是以前人的探索为基础的;任何理论的形成和发展,也都体现了对前人思想成果的继承和发展。中国特色社会主义理论体系的形成和发展凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,与毛泽东思想有着深厚的理论渊源,是对毛泽东探索社会主义建设规律重要思想成果的继承和发展。

新中国成立以后,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民,在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上,不失时机地提出了过渡时期总路线,经过社会主义改造,建立起社会主义的基本制度。但是,如何建设社会主义,对于我们党来说是一个崭新的课题。毛泽东曾提出,我们要实现马克思列宁主义基本原理同我国具体实际的“第二次结合”,找出在中国进行社会主义建设的正确道路。由于我们党缺乏建设社会主义的经验,当时主要是学习苏联的做法。毛泽东曾经说,“前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起,开始找到自己的一条适合中国的路线”,“开始反映中国客观经济规律”。毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,以及党的八大文献,集中反映了探索中的初步思考和认识,提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点,涉及政治、经济、文化、国防、外交等各个方面,标志着我们

党开始独立自主地探索适合我国国情的社会主义建设道路。在党和毛泽东领导下，我国逐步建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，积累了进行社会主义建设的重要经验。由于在中国这样一个落后的东方大国建设社会主义，是马克思主义和社会主义发展史上从未遇到的新课题，人们对如何走出适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时严峻复杂的国际环境的影响，我们党在探索社会主义道路的过程中发生了失误和曲折，付出了沉重代价，留下了深刻的历史教训。

毛泽东领导我们党对社会主义建设道路的探索成果，对新时期中国特色社会主义道路的开辟和中国特色社会主义理论体系的形成与发展产生了深远的影响。从实践方面来说，毛泽东领导全党全国人民建立了新型国家政权，确立了人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，实现了人民当家作主；逐步完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立了社会主义制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础；开展了大规模的社会主义经济建设，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，积累了重要经验。从理论方面来说，毛泽东在探索过程中提出的关于处理好社会主义建设的各种关系，关于正确认识和把握社会主义社会基本矛盾，严格区分两类不同性质的矛盾，正确处理人民内部矛盾等许多重要思想，是我们党的宝贵财富，也是中国特色社会主义理论体系的重要理论来源。

改革开放以后，我们党开始了社会主义发展道路的新探索。中国特色社会主义理论体系是改革开放历史新时期我们党的理论创新成果，总体上属于马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果，是对毛泽东艰辛探索社会主义建设规律重要思想成果的继承和发展，是同毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学理论体系。正如党的十七大所指出的，我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。

3. 中国特色社会主义理论体系形成和发展的历史依据

中国特色社会主义理论体系是对建设社会主义正反两方面经验进行认真总结的成果。它是我们党在认真总结和汲取我国社会主义发展的历史经验、认真借鉴其他国家社会主义兴衰成败经验教训的基础上形成和发展的。从改革开放历史新时期开始，我们党就特别重视总结历史经验。

党的十一届三中全会认真总结正反两方面经验，汲取“文化大革命”的教训，重新确立马克思主义的思想路线，毅然决然地作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策。党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，认真清理重大历史是非，根本否定了“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命”的理论，同时坚持和继承了我们党在长期社会主义建设实践中所取得的一切积极成果，完成了党在思想路线、政治路线和组织路线上的拨乱反正。邓小平多次指出，改革开放的理论和政策是与总结反右派斗争严重扩大化以来20多年的“左”倾错误，特别是与“文化大革命”的惨痛历史教训相联系的。他说：“我们根本否定‘文化大革命’，但应该说‘文化大革命’也有一‘功’，它提供了反面教训。没有‘文化大革命’的教训，就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。三中全会

确定将工作重点由以阶级斗争为纲转到以发展生产力、建设四个现代化为中心，受到了全党和全国人民的拥护。为什么呢？就是因为有‘文化大革命’作比较，‘文化大革命’变成了我们的财富。”^① 因此，从某种意义上说，中国的改革开放之所以如此广泛而深刻，就是因为我们党深刻反思和总结了“文化大革命”的惨痛历史教训，并由此成为中国特色社会主义理论体系产生的历史起点和逻辑起点。

在改革开放和社会主义现代化建设进程中，我们党也认真汲取其他国家特别是苏联、东欧等社会主义国家的经验教训，为更好地发展中国特色社会主义提供了重要借鉴。在第一次世界大战行将结束之际，俄国十月社会主义革命取得了具有世界历史性意义的胜利，开创了人类历史的新纪元。第二次世界大战后，中国以及一大批社会主义国家诞生了，世界历史格局发生了翻天覆地的巨大变革，改变了资本主义一统天下的局面。但是，进入20世纪下半叶后，社会主义发生了“波匈事件”和“布拉格之春”两次深刻的危机，开始反映出苏联斯大林模式的严重缺陷和弊端。而发生在20世纪八九十年代之交的东欧剧变，是社会主义从理论变为现实以来所发生的最严重、最深刻的危机，是当代世界社会主义发展进程中一个急剧变化的转折点。西方世界为此欢呼雀跃，认为资本主义的自由民主已经在全世界取得胜利，马克思主义已经失败，社会主义大失败的时代已经到来，中国的剧变不可避免。面对这种巨大而严重的挑战，“中国向何处去”的问题严峻地摆在了中国共产党人和中国人民面前。邓小平高瞻远瞩，旗帜鲜明，多次坚定而又明确地向世人表明，无论国际上发生多么大的风波，中国都将继续改革开放、继续走中国特色社会主义道路，提出了一系列关于建设有中国特色社会主义的理论和观点，确立了具有深远历史意义的社会主义市场经济的全新的社会发展道路。

中国共产党人通过对社会主义历史经验的总结，认识到社会主义不存在固定的一成不变的发展模式。只有把科学社会主义的基本原则与本国的具体实践相结合，从自己的国情、传统、民族特性和现实情况出发，寻求适合自己特点的体制机制和发展道路，才能够保持社会主义的生机和活力。“走自己的路，建设有中国特色社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^② 可以说，中国特色社会主义道路的开辟和拓展，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，都是与我们党认真总结和深刻汲取正反两方面经验分不开的。

4. 中国特色社会主义理论体系形成的实践基础

中国特色社会主义理论体系是对我国改革开放和社会主义现代化建设实践经验进行科学总结的成果。

实践是理论创新的源泉。改革开放以来，我们党坚持解放思想和实事求是的统一，大力发扬求真务实精神，不断推进实践基础上的理论创新，回答了一系列重大理论和实际问题，形成和发展了中国特色社会主义理论体系。

科学判断和始终立足社会主义初级阶段的基本国情，是中国特色社会主义理论体系的立论基础。准确把握我国社会主义所处的历史方位和发展阶段，是我们党推进理论创新，

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第272页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

制定正确的路线方针政策的根本出发点。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，是新时期我们党在总结历史经验的基础上形成的对现阶段我国基本国情的科学判断。党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论，强调必须充分认识社会主义建设的长期性、艰巨性、复杂性，不断增强从社会主义初级阶段这个实际出发的自觉性。党的十四大、十五大、十六大都重申了社会主义初级阶段问题，强调我们想问题、作决策、办事情，不能从主观愿望出发，必须从社会主义初级阶段这个最大的实际出发。党的十七大明确指出：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变；当前我国发展的阶段性特征，是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现；强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。可以说，中国特色社会主义理论体系之所以正确、之所以能够指引改革开放伟大实践，归根结底就是因为它牢牢立足于这一基本国情及其阶段性特征的基础之上。

我们党领导的改革开放和社会主义现代化建设的生动实践，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的实践依据。改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，是发展中国特色社会主义的强大动力。回首 30 多年来，改革开放犹如一幅波澜壮阔的历史画卷，展现了我国经济、政治、文化、社会等各领域改革全面推进，对外开放广度、深度不断拓展的壮丽场景。新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。30 多年来，全面改革和对外开放的步伐一路高歌行进：从农村改革到城市改革，从经济领域改革到其他各个领域改革，从经济特区的兴办、沿海城市的开放到沿江沿边和省会城市的开放，从提出有计划的商品经济到建立社会主义市场经济体制，从物质文明和精神文明“两手抓”到按照中国特色社会主义事业四位一体总体布局全面推进现代化建设和党的建设新的伟大工程……这场历史上从未有过的大改革、大开放，使我们这样一个人口多、底子薄的发展中大国，以世界上少有的速度持续快速发展起来。我国的综合国力明显增强，国际地位不断提高，人民生活显著改善，各项事业蓬勃发展。在改革开放历史进程中，中国特色社会主义理论体系随着实践的深化而不断丰富和发展，不断被赋予新的时代内涵和实践要求。可以说，改革开放每一步发展都推动了理论创新，党的理论每一次创新都推动了改革开放进入一个新的天地。一部改革开放的历史，就是党在新时期实践探索和理论创新共同推进的历史，就是中国特色社会主义理论体系形成和发展的历史。

人民群众的伟大创造，是中国特色社会主义理论体系形成和发展的不竭源泉。人是生产力中最活跃的因素。人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量。中国特色社会主义事业是全国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业。改革开放以来的许多成功探索和新鲜经验都来自于基层，来自于人民群众。坚持从人民群众的生动实践中总结经验、汲取智慧、寻找路子，是中国特色社会主义理论体系发展的重要途径。邓小平讲过，改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的，是群众的智慧。我们的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。江泽民说过，好办法不是从天上掉下来的，也不是我们头脑里固有的，归根到底来自于人民群众实践。胡锦涛指出：“尊重人民实践、从人民的伟大创造中汲取思想营养并上升为理论，是我们党进行理论创新的不竭源

泉。”改革开放30多年来,农村家庭联产承包责任制的发明,乡镇企业的异军突起,城镇化的不断推进,社会主义新农村的建设,无不显示了人民群众在改革开放实践中的智慧和活力。我们党始终坚持以人为本,尊重人民主体地位,尊重人民首创精神,最大限度地集中全社会全民族的智慧和力量发展中国特色社会主义。我们党坚持从群众中来、到群众中去的马克思主义群众路线,热情支持、鼓励、保护、引导人民群众的伟大创造,深刻总结人民群众在创造性实践中产生的丰富经验,从中把握社会主义现代化建设的规律,不断推进党的理论创新。可以说,中国特色社会主义理论体系,是我们党紧紧依靠人民,最广泛地调动人民群众的积极性、主动性、创造性,从人民群众中凝聚力量、汲取智慧而形成和发展的。

二、中国特色社会主义理论体系形成发展的过程

对中国特色社会主义的探索实践,萌芽于以毛泽东为代表的党的第一代中央领导集体。中国特色社会主义理论体系的形成和发展是从十一届三中全会起步的。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想,贯穿着一个共同的主题:中国特色社会主义。这是当代中国共产党人全部理论和实践的主题。

1. 毛泽东对中国特色社会主义理论体系的初步探索

在我国社会主义改造即将基本完成、将要开始全面建设社会主义的时候,毛泽东就在思考如何把马克思主义基本原理同中国社会主义建设实际相结合,走出中国自己的社会主义建设道路的问题。1956年苏共二十大以后,毛泽东提出了要“以苏为鉴”,探索自己的道路。他明确提出,现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行马克思主义与中国实际的第二次结合,找到在中国进行社会主义建设的正确道路。1956年4月,毛泽东作了《论十大关系》的重要讲话,围绕把国内外一切积极因素都调动起来为社会主义事业服务的基本方针,深刻论述了正确处理经济建设和社会发展中的一系列重大关系。1957年2月,毛泽东又作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话,提出了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说,强调了要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾,特别是要正确处理人民内部矛盾。这一时期,毛泽东还提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点,涉及政治、经济、文化、国防、外交、党的建设等各个方面。这些重要思想观点,尽管有的还不够成熟,有的并未付诸实施,有的没能坚持下去,但它们都为后来的探索做了开创性工作,为中国共产党实现马克思主义基本原理和中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃提供了良好的开端,为我们在新的历史条件下坚持和发展马克思主义奠定了基础。

毛泽东关于如何建设社会主义所作的理论探索及其理论成果,属于马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的延续,属于第二次历史性飞跃的准备。从理论形态上看,毛泽东关于社会主义建设道路的探索,仍然属于毛泽东思想,仍然属于第一次历史性飞跃的理论成果。中国特色社会主义理论体系是毛泽东思想的继承和发展。正如邓小平所指出的:“现在我们还是把毛泽东已经提出,但没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也

有发展，而且还要继续发展。”^① 因此，我们在高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义理论体系武装时，要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。在对中国特色社会主义理论体系进行研究时，我们不能割裂中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的联系，要准确把握它们的继承与发展关系。

2. 邓小平建设有中国特色社会主义理论体系的形成

十一届三中全会以后，邓小平多次强调，中国的现代化建设必须从中国的国情出发。1982年，他在党的十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②

从党的十二大开始，一直到十三大，中国共产党开始形成和发展中国特色社会主义理论体系的内容。比如社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义商品经济理论、生产力标准、社会主义所有制多样化理论等等，党的十三大报告将它们统一命名为“建设有中国特色的社会主义理论”。

1992年10月，党的十四大召开，大会对邓小平建设有中国特色社会主义理论体系作出了科学的概括和评价，确立了这一理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。1997年党的十五大报告正式提出“邓小平理论”这个概念，并将邓小平理论确立为中国共产党的指导思想。次年，邓小平理论被写入宪法。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最为珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义初级阶段理论的本质，第一次比较系统地初步回答了像中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点继承、丰富和发展了马克思主义。

邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是邓小平理论的主要创立者。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对中国特色社会主义理论体系的创立作出了历史性的重大贡献。

3. 江泽民对中国特色社会主义理论体系的进一步发展

党的十三届四中全会之后，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前，始终高举邓小平理论伟大旗帜，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，深入思考中国共产党执政和领导改革开放、建设中国特色社会主义的新情况、新问题、新任务、新要求，提出了社会主义初级阶段基本纲领、科教兴国和可持续发

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第300页。

^② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

展战略、西部大开发战略、依法治国与以德治国相结合的治国方略、推进党的建设新的伟大工程等一系列重大战略思想,积累了治党治国治军新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。始终做到“三个代表”,是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。

江泽民对“三个代表”重要思想的创立作出了卓越的贡献。他站在历史发展和时代要求的高度,敏锐把握国际国内形势的发展变化,以审时度势的领导才能、与时俱进的政治勇气和励精图治的工作精神,为中国特色社会主义事业的发展建立了卓越的功勋,赢得了全国各族人民的衷心爱戴和国际社会的普遍赞誉。他集中全党智慧创立了“三个代表”重要思想,开辟了马克思主义发展的新境界。

4. 党的十六大以来中国特色社会主义理论体系的新发展

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,深入贯彻党的十六大精神,坚持立党为公、执政为民,求真务实、锐意进取,在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时,不断推进党的理论创新,提出科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村、建设社会主义核心价值体系、走和平发展道路等一系列重大战略思想。这些重要战略思想始终是围绕中国特色社会主义这一理论主题展开的。

科学发展观等重大战略思想,进一步回答了我国为什么要发展、实现什么样的发展、怎样发展等重大而又基本的问题,从而深化了我们对发展问题的认识;构建社会主义和谐社会的重大理论,初步回答了什么是社会主义和谐社会、怎样构建社会主义和谐社会等重大问题,从而深化了我们对社会主义社会建设规律的认识;加强党的执政能力建设和党的先进性建设的理论,进一步回答了如何提高党的执政能力、怎样保持党的先进性这一重大而关键的课题,从而深化了我们对共产党执政规律的认识;建设社会主义新农村的理论,初步回答了建设什么样的新农村、怎样建设新农村等重大问题,深化了我们对“三农”问题的认识;建设社会主义核心价值体系的重大命题,初步回答了什么是社会主义核心价值体系、怎样建设社会主义核心价值体系等重大问题,从而深化了我们对社会主义核心价值体系的认识;走和平发展道路的理论,进一步回答了日益发展的中国在国际上走什么路、举什么旗、实现什么目标、承担什么责任、执行什么政策等一系列重大战略问题。

科学发展观站在历史和时代的高度,围绕中国特色社会主义这一主题,深刻回答了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的一系列重大问题,是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果。2007年10月,党的十七大把“科学发展观”写入大会报告和党章。十七大报告重点阐述了科学发展观的历史地位、时代背景、

科学内涵、精神实质和根本要求。报告指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”^①

三、中国特色社会主义理论体系的主要内容

中国特色社会主义理论体系紧紧围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展这三大基本问题而展开，内涵十分丰富，包含了一系列独创性的成果。党的十七大报告明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^②

从总体上说，中国特色社会主义理论体系包括以下14个方面的主要内容：

(1) 关于中国特色社会主义的思想路线。这是中国特色社会主义理论体系的精髓，是贯穿邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的灵魂。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。要大力弘扬求真务实精神，大力推进实践创新和理论创新，使党的全部理论和工作始终体现时代性、把握规律性、富于创造性。要以科学的态度对待马克思主义，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化，善于在解放思想中统一思想，用发展着的马克思主义指导新的实践。

(2) 关于中国特色社会主义的根本任务。这是中国特色社会主义理论体系的中心问题。社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，不断改善人民生活。发展是解决中国一切问题的关键。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。要始终代表中国先进生产力的发展要求，不断促进先进生产力的发展。科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志，要大力促进科技进步和创新。要始终把发展作为党执政兴国的第一要务，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则与坚持改革开放相统一，坚持正确处理改革、发展、稳定的关系，全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，促进人的全面发展。

(3) 关于中国特色社会主义的发展阶段和发展战略。这是我们党立足当代中国基本国情提出的战略目标和宏伟蓝图。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我国逐步摆脱不发达状态、基本实现现代化的特定历史阶段，是中国特色社会主义很长历史过程的初始阶段。我国社会现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。在新的历史阶段我国发展呈现出一系列新的阶段性特征，这是社会主义

^① 《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（单行本），人民出版社2007年版，第12、13页。

^② 《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（单行本），人民出版社2007年版，第11页。

初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体体现。要始终立足我国社会主义初级阶段基本国情，牢牢把握我国发展的新的阶段性特征，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，紧紧抓住重要战略机遇期，分“三步走”有步骤地从温饱到小康，从全面建设小康社会到本世纪中叶基本实现现代化，努力建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

(4) 关于中国特色社会主义的发展动力。这是深刻认识社会主义社会生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动得出的重要结论，揭示了党和国家发展进步的活力源泉。改革开放是强国之路，是决定当代中国命运的关键抉择，是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命。必须把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节，毫不动摇地坚持改革的方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，不断解放和发展社会生产力，推动我国社会主义制度自我完善和发展。坚定不移地实行对外开放的基本国策，积极推进全方位、多层次、宽领域的对外开放，形成经济全球化条件下参与国际经济合作和竞争新优势。

(5) 关于中国特色社会主义的根本目的。这反映了发展中国特色社会主义的出发点和落脚点。人民是我们国家的主人，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。发展中国特色社会主义必须坚持以人为本，始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享；必须坚持立党为公、执政为民，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要。要把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成作为衡量党和国家一切工作和方针政策根本尺度。

(6) 关于中国特色社会主义的经济建设。坚持和完善社会主义市场经济体制，从制度上更好地发挥市场在资源配置中的基础性作用。坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。加快转变经济发展方式，坚持走中国特色新型工业化道路，推动产业结构优化升级。深化各项体制改革，健全现代市场体系，完善有利于科学发展的宏观调控体系。提高自主创新能力，建设创新型国家，建设社会主义新农村，推动区域协调发展，加强能源资源节约和生态环境保护，提高开放型经济水平，促进国民经济又好又快发展。

(7) 关于中国特色社会主义的政治建设。人民民主是社会主义的生命，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。深化政治体制改革，扩大人民民主，发展基层民主，尊重和保障人权，全面落实依法治国基本方略，加快行政管理体制改革，完善权力制约和监督机制，推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，建设社会主义法治国家，发展社会主义政治文明。

(8) 关于中国特色社会主义的文化建设。坚持社会主义先进文化的前进方向，建设社会主义核心价值体系，建设社会主义精神文明，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，积极推进文化创新。深化文化体制改革，大力发展文化事业和文化产业，建设和谐文化，弘扬中华文化，

提高国家文化软实力,推动社会主义文化大发展、大繁荣,保障人民基本文化权益,提高全民族文化素质,使社会文化生活更加丰富多彩,使人民精神风貌更加昂扬向上。

(9) 关于中国特色社会主义的社会建设。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。按照构建社会主义和谐社会的总要求和共同建设、共同享有的原则,坚持把保障和改善民生作为关系全局的重大任务,着力解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题,优先发展教育,实施扩大就业的发展战略,深化收入分配制度改革,完善社会保障体系,建立基本医疗卫生体系,促进社会公平正义。深化社会体制改革,扩大公共服务,完善社会管理,妥善处理人民内部矛盾,统筹协调各方面利益关系,最大限度地激发社会创造活力,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素;努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

(10) 关于中国特色社会主义的国防和军队建设。国防和军队建设关系国家安危和发展全局,必须统筹经济建设和国防建设,在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。坚持党对军队的绝对领导,坚持人民军队的根本宗旨,全面履行新世纪新阶段军队历史使命,按照政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力的总要求,全面推进军队革命化、现代化、正规化建设,推进中国特色军事变革和军事斗争准备,坚持科技强军,切实转变战斗力生成模式,坚定不移地走中国特色的精兵之路,提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力。依靠人民建设国防、建设军队,增强全民国防观念,完善国防动员体系。

(11) 关于中国特色社会主义的依靠力量。人民群众是历史的创造者,是中国特色社会主义事业的主体力量。包括知识分子在内的工人阶级和广大农民是推动我国生产力发展和社会全面进步的根本力量,在社会变革中出现的新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者。要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,发展和壮大爱国统一战线,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐,最广泛、最充分地调动一切积极因素,团结一切可以团结的力量,不断为中华民族的伟大复兴增添新的力量。

(12) 关于推进祖国和平统一大业。按照“一个国家,两种制度”的构想,实现祖国和平统一,符合中华民族的根本利益。坚定不移地贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针,严格按照特别行政区基本法办事,促进香港、澳门长期繁荣稳定。遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张,坚持新形势下发展两岸关系的四点意见,牢牢把握两岸关系和平发展的主题,真诚为两岸同胞谋福祉、为台海地区谋和平,维护国家主权和领土完整,维护中华民族根本利益,最终解决台湾问题,实现祖国完全统一。

(13) 关于中国特色社会主义的外交与国际战略。和平与发展是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流,中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。要适应世界多极化和经济全球化的发展趋势,始终坚持独立自主的和平外交政策,维护国家主权、安全、发展利益,在和平共处五项原则的基础上同所有国家发展友好合作,坚持走和平发展道路,始终不渝地奉行互利共赢的开放战略,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界,既通过维护世界和平发展自己,又通过自身发展维护世界和平。